

Программа Круглого стола

в рамках реализации проекта «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)»

16 января 2020 год

№ п/п	Докладчик, место работы, должность	Содержание доклада	Время
1	Златин Н.А., директор ГБУ «Высшая банковская школа»	Результаты первого года реализации российско-австрийского проекта по развитию общих и предпринимательских компетенций у обучающихся колледжей	7 мин.
2	Стародубова А.Е., преподаватель СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	Be a Yes - челлендж, направленный на развитие сильных сторон характера человека. В ходе проведения челленджа студенты учатся работать в команде, анализировать свои личностные качества и по-новому их использовать. Челлендж базируется на психологии позитивного мышления и фокусирует внимание молодых людей на том, что им удастся лучше всего	10 мин.
3	Фильм	Отчет преподавателей СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» о ходе и итогах реализации проекта в колледже	7 мин.
4	Бесстрашнова А.К., зам. директора по развитию ГБУ «Высшая банковская школа»	Storytelling (Умение рассказать историю) – представление челленджа, направленного на развитие умения заинтересовать слушателей и привлечь внимание слушающей аудитории	5 мин.
5	Корнеева М.С., преподаватель ГБУ «Высшая банковская школа»	Челлендж «Герой» Цель – установить контакт с незнакомым человеком и взять интервью у человека, который реализовал свою идею или достиг каких-либо карьерных результатов. Челлендж «Я могу создать что-то ценное из мусора» Обучающиеся создают из вторичного сырья предметы на заданную тему. Арт-переработка требует проявления индивидуальности и привлекает внимание к значимости защиты окружающей среды.	10 мин.
6	Особливая И.Г., преподаватель ГБУ «Высшая банковская	Челлендж «Эмпатия» Цель - поставить себя на место другого человека и понять его чувства, мысли, желания и страхи. Эмпатия применительно к целевой группе является важной	5 мин.

	школа»	составляющей реализуемой стратегии.	
7	Погодина А.С., методист ГБУ «Высшая банковская школа»	Игра «От идеи к концепции» В ходе игры обучающиеся развивают заданную идею, которая в процессе будет трансформирована в убедительную концепцию с компонентами. В качестве идеи может быть решение одной из проблем коллектива, общества.	5 мин.
8	Кузьмичев Д.Р., заместитель директора по ИКТ СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	Образовательная платформа как среда для размещения результатов реализации проекта и осуществления коммуникации всех участников. Образовательная платформа содержит три большие группы интерактивных инструментов для работы с челленджами: - коммуникативные – для обеспечения взаимодействия внутри сообщества; - методические – для обеспечения методического сопровождения образовательных программ; - образовательные – системы контроля знаний, электронные УМК, интерактивные лекции и т.д.	10 мин.
9	Нагайченко Н.Н., директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга	Проектирование модели объективной оценки метапредметных результатов (soft skills) на разных уровнях общего образования.	5 мин.
10	Маньковская О.В., учитель технологии	Из опыта работы: организация сетевого взаимодействия «школа-СПО» для подготовки школьников к чемпионату Worldskills	5 мин
11	Букина Н.И., педагог- организатор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга	Экскурсия по школе	10 мин
12	Участники Круглого стола	Обмен мнениями. Подписание договора о сотрудничестве.	15 мин

Примечание:

СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» обеспечивает видео- и фотосъемку выступлений. Полученные материалы будут предоставлены участникам встречи для дальнейшего размещения на сайтах организаций.