



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург
2014**

Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4-6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
2.	Особенности образовательного процесса	6-34
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6-8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8-14
2.3.	Организация изучения иностранных языков	14-15
2.4.	Организация платных образовательных услуг	15-18
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19-21
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	21-27
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	27-30
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	30-31
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	31-33
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	33-34
3.	Условия осуществления образовательного процесса	34-46
3.1.	Режим работы	34-35
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	35
3.3.	IT – инфраструктура	35-37
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	37-39
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	39-42
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	42-43
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	43-46

4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	46-59
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	46-48
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	48-50
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня	50-51
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	51-53
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	53
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	53-54
4.7.	Достижения педагогов	54-56
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	56-57
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	57
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	58-59
5.	Социальная активность и внешние связи	59-60
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	59-60
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	60
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	60
6.	Финансово – экономическая деятельность	61-65
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	61
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	61-62
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	62-63
6.2.3.	Средства, выделенные депутатом	63
6.2.4.	Адресные программы	63
6.3.	Укрепление материально-технической базы	64
6.4.	Стоимость платных услуг	64-65
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	66
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	66
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	66
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	66-70
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	66-57
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	67-69
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	69
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	69-70
	Приложения	71-83

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже третий год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и "не встраивающихся" в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
1.3.	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 202
		2 ступень (5-9 классы) – 221
		3 ступень (10-11 классы) - 34
		всего – 457 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	24 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28
		Заместители директора <ul style="list-style-type: none"> - по УВР в 1-5 классах — Гладун Светлана Николаевна; - по УВР в 6-10 классах — Серебренникова Ирина Сергеевна; тел. 362-35-67; - по УВР (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Суворова Светлана Анатольевна ;тел.362-35-67; - по АХР — Семеновна Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Меньшикова Ольга Владимировна
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Совет родителей Образовательного учреждения, - Совет обучающихся Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011–2015 годы «ИННОВАЦИИ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ. КАЧЕСТВО» реализуется по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - «Качественное образование»; - «Успешные ученики»; - «Учитель-профессионал»; - «Новая школа»; - «Здоровье»; - «Воспитательная среда»
1.7.	Международное сотрудничество	Национально-культурное взаимодействие в сфере образования на постсоветском пространстве (Россия и Белоруссия)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://334school.ru school334@mail.ru

2. 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей, указанных в Уставе, Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;

- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- программы дополнительного образования различной направленности.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вносятся курсы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы).

На основании Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852–р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» и Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-

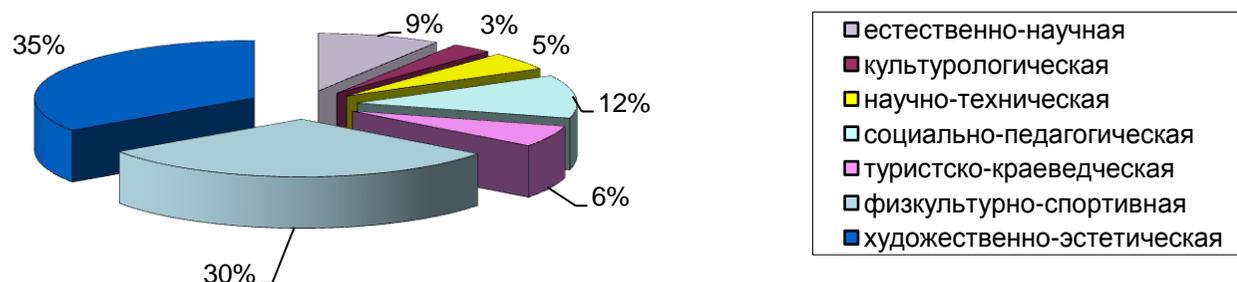
Петербурга» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦДОД).

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы" школьный спортивный клуб «Восход» вошел в структуру ИТЦДОД.

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по лицензированным программам и осуществляются по семи направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, научно-техническая, естественно-научная, культурологическая. В работе кружков и секций ИТЦДОД в 2013 – 2014 учебном году приняли участие 397 обучающихся школы.

Наполняемость групп ИТЦДОД по направлениям в 2013–2014 учебном году



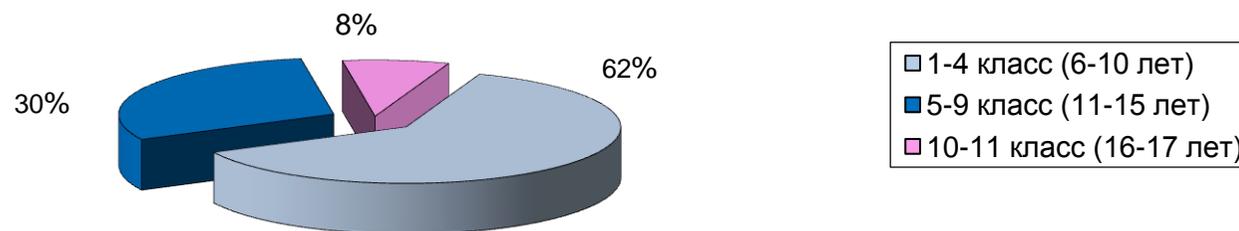
Расписания работы групп дополнительного образования, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия групп дополнительного образования начинали работу после часового перерыва после уроков учебного плана.

Все воспитатели в группах продленного дня, педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

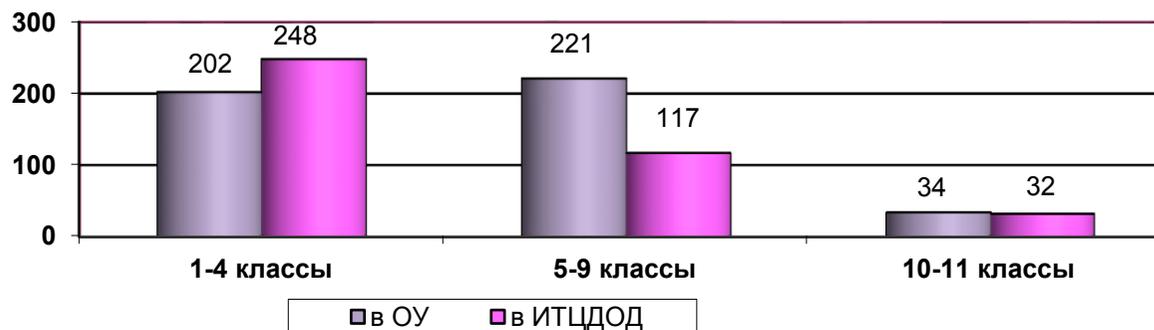
Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружках, секциях, группах, клубах,), в которых занимались учащиеся .

Возрастная характеристика ИТЦДОД в 2013–2014 учебном году



Сравнительная диаграмма количества детей в ОУ и ИТЦДОД по уровням обучения



В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию. Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

На базе ИТЦДОД с 2009 года проводится районный фестиваль мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии, а также для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений всех типов. В 2013-2014 учебном году в рамках фестиваля были проведены 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 20 педагогов района.

В соответствии с планом работы Районного методического объединения руководителей и методистов ОДОД на 2013-2014 учебный год 12.05.2014г. на базе ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга проводился районный семинар для заведующих и методистов ОДОД «Антикоррупционное воспитание обучающихся», в котором приняло участие 28 человек.

Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2013-2014 учебном году

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.); с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
2	Всероссийский	Суворова С.А.	педагог дополнительного образования	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Сертификат качества
3	Межрегиональный				
4	Городской	Дубинина О.Н.	педагог дополнительного образования	Поэтический конкурс «Моя планета»	Дипломант конкурса
5	Районный	Силина Е.Н. Никонов К.Е. Спицина М.А Шпирко А. В. Суворова С.А., Шепотайлова И.А.	Методист, педагог дополнительного образования педагоги дополнительного образования педагоги дополнительного образования	Конкурс рукоделия «Бабушкин сундук» Номинация «Вышивка лентами» Турнир по мини -футболу по программе спартакиады работников бюджетной сферы. IV Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района	Диплом победителя Грамота за 3 место Благодарность за подготовку

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2013 - 2014 учебный год
(включая данные за летний период с июня по август 2013 г.)

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Художественная направленность					
1	Международный	Декоративно-прикладное творчество	«Пасхальное яйцо 2014»	2	Кустова Мария, Погодаева Ксения, Диплом 1 степени Диплом 1 степени
		Декоративно-прикладное творчество	«Пасхальное яйцо 2014»	12	
5	Районный	Вокал	Районный конкурс детского самостоятельного творчества «Песня летит над Невой»	25	Дипломом победителя 2-ой степени
		«Школьный хор»	Хоровой олимпиады школьников «Невские голоса в номинации	25	Дипломом 2-ой степени
			Районный конкурс детского самостоятельного творчества «Невские дарования»	25	Диплом победителя
			Районный тур городской детской ассамблеи «Петербург – культурная столица» - март 2014г.	25	Диплом призёра 3-ей степени
		ИЗО	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	3	Беляев Александр 2 место
Социально-педагогическая направленность					

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
2	Всероссийский		Олимпиада старшекласников «Первый успех»	4	Анисина Екатерина 1 место Рослякова Ольга, Диплом лауреата
5	Районный		IV Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района Савченков Дмитрий Антонова Мария Антонова Мария Станков Александр	9 4	Грамота 3 место Грамота 1 место станция «Велодорожка» Грамота 1 место станция «Медицина» Грамота 1 место станция «Велодорожка» Грамота 1 место станция «Медицина»

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2013-2014 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и лицензирование новых образовательных программ;
- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- участие в 2014-2015 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);

- разработка мониторинга результативности работы педагогов и мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий;
- расширение сетевого взаимодействия (библиотека им Л.Соболева, Левобережный ДТЮ, Центр помощи семье и детям).
- Привлечение к занятиям в ИТЦДОД обучающихся старшего уровня.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Английский язык 2-4 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 5-9 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2011г.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1»– 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук) Ноутбук Aser – 2шт. Принтер – 1шт.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом Образовательного учреждения.

В школе в 2013-2014 учебном году действовало 19 платных образовательных программ, и было заключено 254 договора с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году

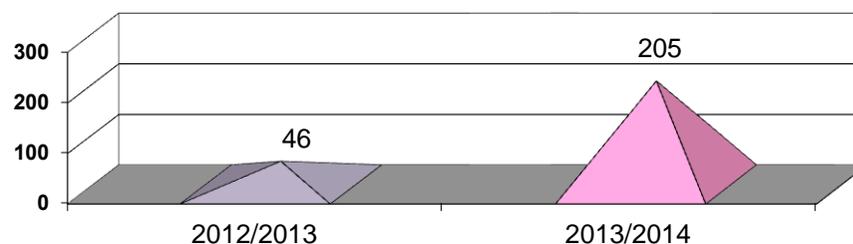
№	Программа	Год обучения	Наличие лицензии	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп
1.	Подготовка детей к школе (автор-составитель Кутепова Е.С.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 128 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	6/128	27	дошкольники	2
2.	Английский язык без границ (автор-составитель Купренина В.Г.) 7-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	70	1-4 класс	4

3.	Технологии современного танца для начинающих (автор-составитель Пак В.Ю.) 5-11 лет, 2 часа в неделю / 72 часа в год, срок обучения 2 года	2	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	4/144	16.	1-5 класс	2
4.	Занимательная математика (авторы-составители Кутепова Е.С., Алексеева С.А.) 8-10 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	22	2-3 класс	2
5.	Математическое путешествие (авторы-составители Рутштейн Т.В., Кокарева М.А.) 10-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок реализации 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	8	2 класс	1
6.	Секреты русского языка авторы-составители Рутштейн Т.В., Кокарева М.А.) 10-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок реализации 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	5	4 класс	1
7.	Путешествие по стране слов (автор-составитель Кутепова Е.С.) 8-9 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	14	2 класс	1
8.	Занимательная грамматика (автор-составитель Земцова К.Ю.) 9-10 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	14	3 класс	1
9.	Английский язык. Искусство письма (автор-составитель Купренина В.Г.) 11-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	16	5-7 класс	3
10.	Наглядная геометрия (автор-составитель Аксенова Л.И.) 12-13 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	16	6 класс	1
11.	От простого к сложному (автор-составитель Аксенова Л.И.)	1	Лицензия № 0069	1/35	14	7 класс	1

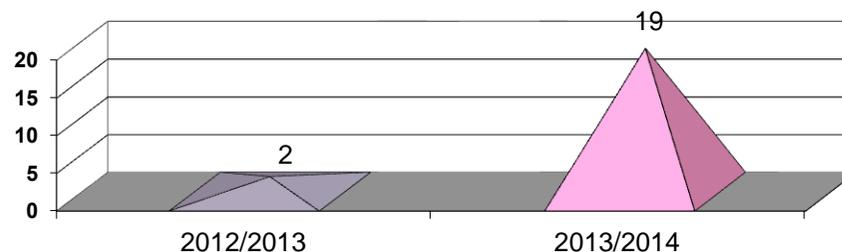
	13-14 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год		от 14.09.2012г.				
12.	Мир алгебры (параметры) (автор-составитель Аксенова Л.И.) 14-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	12	8 класс	1
13.	Математика + (автор-составитель Зенкина И.В.) 15-16 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	32	9 класс	2
14.	Избранные вопросы русского языка (автор-составитель Суворова С.А.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	13	10-11 класс	1
15.	За страницами учебника математики (автор-составитель Зенкина И.В.) 11-12 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	11	5 класс	1
16.	Избранные вопросы физики (автор-составитель Станкова Н.А.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	5	10 класс	1
17.	Количественные отношения в химии (автор-составитель Острецова В.Е.) 16-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	6	10-11 класс	1
18.	Избранные вопросы элементарной математики (автор-составитель Хмелевцева Л.Л.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	11	11 класс	1
19.	Актуальные вопросы биологии (автор-составитель Шкляева А.А.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	6	10-11 класс	1

В течение учебного года дважды проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по всем представленным программам. Отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги школы № 334.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги



Сравнительная диаграмма количества программ дополнительных платных образовательных услуг



Из представленных диаграмм видно, что в 2013-2014 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг. Проанализировав направления, которые охватывают данного вида услуги, педагогический коллектив сделал вывод о необходимости открытия дополнительных групп с учетом пожеланий родителей. Такими программами в будущем станут программы по русскому языку и математике для учащихся 1-х классов, по истории и обществознанию для учащихся 10-11 классов.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 класса, интерактивными досками – 13 классов, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2013-2014 учебный год 22 педагога проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

Установлена и настроена система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Приобретено электронно-вычислительное оборудование для совершенствования учебного процесса (в том числе обеспечение материально-технической базы, соответствующей переходу на ФГОС) на сумму 500937,92 руб.

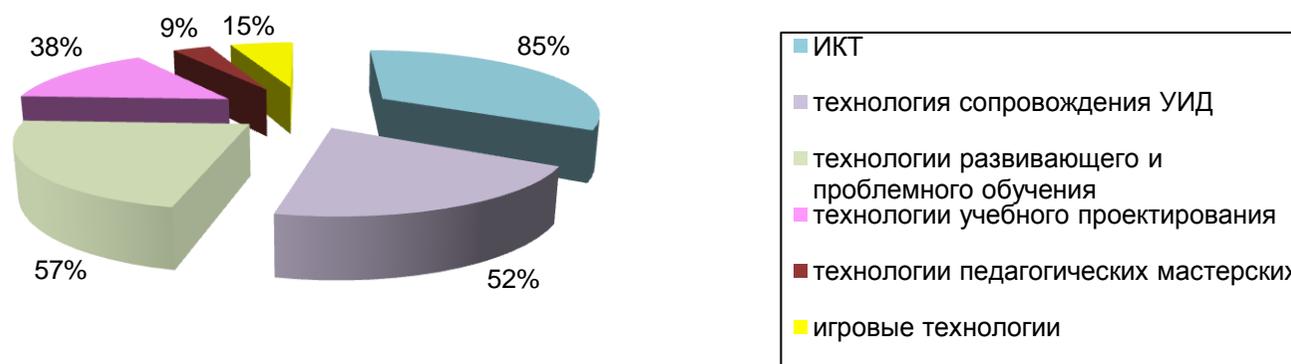
28.02.2014г. на базе школы был проведен районный семинар для учителей начальных классов и руководителей методических объединений начальной школы на тему «Развитие универсальных учебных действий младших школьников в процессе исследовательской деятельности». Учителя начальной школы показали примеры использования технологии развития универсальных учебных действий через включение исследовательской деятельности или ее элементов в уроки математики, русского языка, технологии, окружающего мира. Все уроки были проведены с использованием современных технологий обучения и с применением информационных технологий.

25.03.2014г. в школе прошел педагогический совет «Антикоррупционное воспитание в школе», имевший целью моделирование и построение антикоррупционного воспитания и образования в современной школе. В работе педагогического совета приняли участие все педагоги школы. Учителя представили возможные модели и технологии включения антикоррупционной составляющей в содержание отдельных предметов (на примере уроков математики, физики, английского языка, истории, географии, начальной школы).

Современным уроком делают новые возможности его проведения. Большая часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий и активно применяет полученные знания на практике. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута. Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя школы активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (См. приложение 4).

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2013-2014 учебном году



Из диаграммы видно, что большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии (85%). Более половины членов педагогического коллектива используют при организации учебного процесса технологии развивающего и проблемного обучения (57%) и технологии сопровождения универсальных учебных действий. Около трети учителей используют технологии учебного проектирования. Менее востребованы игровые технологии и технологии педагогических мастерских.

При выборе образовательной технологии учителя руководствуются прежде всего общим методическим рисунком урока и особенностями класса (70%), а также собственными предпочтениями (30%).

По мнению самих учителей, современным обучающимся наиболее интересны уроки, на которых применяются исследовательские и проектные технологии, т.к. в этом случае ребятам предоставляется большая самостоятельность и возможность самим добывать знания. Информационно-коммуникационные технологии востребованы учениками, т.к. позволяют проявить себя и сравнить свои успехи с успехами товарищей.

В то время педагоги указали технологии, которые они пока не используют, но хотели бы овладеть. В первую очередь это технологии организации и развития сотрудничества, а также дистанционные образовательные технологии. Актуальность данных технологий обусловлена особенностями современной социокультурной ситуации.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в нашем образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: *воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.*

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как *воспитательную систему социальной ориентации*, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного

опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»
- духовно-нравственное.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду **гражданско-патриотического воспитания**, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда, дню защитника Отечества, уроки мужества, посвященные Курской битве и подвигу защитников Ленинграда. Школьники приняли участие в военно-патриотических слетах «Служить Отчизне – сочту за честь!», «Потомки великих победителей», во всероссийском фестивале «Морфест-2013», в военно-патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Поезд памяти» по маршруту Санкт-Петербург — Минск — Брест – Санкт-Петербург. Юноши 10 класса посетили ежегодные учебные сборы на базе окружного учебного центра войсковой части 30616-2 в п. Сертолово-2, Всеволожского района, Ленинградской области.

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами клуба «От всей души», посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли на дому ветеранов Великой Отечественной войны, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и медалью «За оборону Ленинграда».

В связи с празднованием 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в школе прошли торжественные мероприятия: конкурс военной песни, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда, праздничный концерт, посвященный вручению ветеранам и жителям блокадного города памятного знака «В честь 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», конкурс презентаций «Война. Блокада. Ленинград», выставка творческих работ «В блокадных днях», выставка книг памяти, посвященных блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма». Педагогами школы было организовано торжественное выездное мероприятие – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного города в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает экологическое воспитание. С целью формирования экологической культуры обучающихся в течение года реализовывался школьный проект «Экологический марафон», в рамках которого были проведены эколого-спортивные праздники «Живая планета — твоя и моя», «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!» и круглый стол, посвященный Международному дню моря.

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по программе «Толерантность», целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-11 классах «Толерантность – путь к миру», «Мы все такие разные», «Что такое толерантность?», «Мы за толерантность», «Толерантность и мы»; конкурс плакатов «Толерантность - наш выбор!», выставка рисунков «Сказки народов мира» и ставший уже традиционным школьный фестиваль «Мы – дети разных народов, но мы вместе!»

В каждой параллели имеются Этнокалендари, по которым проводились такие классные мероприятия, как «Русские святки», «Чуныцзе - китайский Новый год», «Международный день родного языка», «Масленица» и др.

Обучающиеся 7а класса приняли участие в цикле городских музейных программ «Познаем народы России и мира – познаем себя».

В школе велась работа по тиражированию образовательного мультсериала «Мир без насилия» с использованием популярных мультипликационных героев. Педагоги начальной школы проводили увлекательные «Праздники дружбы» и классные часы толерантности со смешариками с целью воспитания межличностной толерантности учащихся в поликультурной среде многонациональной школы.

Педагоги школы приняли участие в семинарах-тренингах, направленных на обсуждение актуальных вопросов состояния межкультурных отношений в Санкт-Петербурге и продвижение идеалов толерантности и взаимоуважения в общеобразовательном учреждении: «Формирование толерантной и безопасной среды образовательного учреждения», «Социальные и психологические факторы и технологии формирования и развития толерантности участников образовательного процесса», «Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в процессе обучения», «Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы».

Команда старшеклассников нашей школы выступила в ежегодном молодежном фестивале «Культурной столице – культуру мира», посвященном укреплению взаимопонимания и продвижению ценностей толерантности в Санкт-Петербурге. Ребята поучаствовали в конкурсе сочинений «Мировое наследие», конкурсе видеороликов о толерантности «В объективе», в игре «История Государства Российского» и творческом конкурсе «Петербургский диалог культур».

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «Законопослушное поведение», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В школе имеется план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга обучающихся «группы риска», скрытого отсева, приглашались обучающиеся с родителями, инспекторы ОДН Невского района, «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, поведения, посещения уроков, успеваемости, постановки на внутришкольный учёт. Инспектор ОДН 32 отдела полиции Невского района Булина Н.М.

неоднократно проводила беседы с обучающимися 7-11 классов «Безопасность детей и подростков, разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних». По плану работы района и школы были проведены единые информационные дни, направленные на безопасность жизни и здоровья детей. Проводимые профилактические мероприятия дают свои положительные результаты. За последний год произошло снижение количества обучающихся школы, состоящих в «скрытом отсеке».

Дважды в год классными руководителями составляются социальные паспорта классов (списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска»).

Психологами ППМС-Центра проводились различные диагностики с обучающимися от 1-ых до 11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1, 5, и 10 классов), профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо активизировать совместную работу с сотрудниками ГБДД и ОДН 32 отделения полиции, «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»: приглашать их не только на Советы профилактики, но и на классные часы, родительские собрания. Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в кружки и секции на базе ГБОУ школы № 334, военно-патриотические и подростковые клубы Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью ведется большая работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. Обучающиеся 6-8 классов в течение года реализовывали проект «Мы за здоровый образ жизни!». С целью популяризации здорового образа жизни в школе был проведен мастер-класс по кекусинкай-каратэ Чемпиона мира и Европы, мастера международного класса Узунян Романа, также проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, «Малые олимпийские игры», соревнования «Вперед, мальчишки!». Дети активно участвуют в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, военно-патриотической игре «Зарница».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, «Уроки культуры речи» в форме внеклассных мероприятий (классных часов, игр и т. п.), День Матери, Новогодние ёлки, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер.

Также в течение года был реализован **проект «Благотворительность»**. Педагоги и обучающиеся школы организовали благотворительную акцию по сбору игрушек, книг и письменных принадлежностей для детского дома, приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок», в городской добровольческой акции «Письмо ветерану». Обучающиеся 8а класса в рамках акции детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга убрали территорию районного историко-краеведческого музея "Невская застава".

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. Были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», праздники для мам и бабушек, посвященные дню матери и дню 8 марта, конкурсы и мастер-классы для родителей в рамках Дня открытых дверей.

Продолжилась работа и по апробированным в прошлом учебном году формам взаимодействия с родителями:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов ПМС-центра и других организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей, на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей;
- Совместные мероприятия с воспитанниками подготовительной группы детского сада № 138 Невского района Санкт-Петербурга.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как

создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей, осуществляемый через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации, показал, что классные руководители редко посещают открытые мероприятия своих коллег, недостаточное внимание уделяется развитию классного и школьного самоуправления.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы;
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- Создание единого воспитательного пространства.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

В школе создано единое воспитательное пространство. Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания,

эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики. Ученики посещали музеи города и пригородов: Этнографический музей, Эрмитаж, Зоологический музей, Петропавловскую крепость, Океанариум, музей гигиены, музей живой природы.

Обучающиеся 7а класса приняли участие в городской музейной культурно–просветительской программе «Познаем народы России и мира – познаем себя», в рамках которой посетили музей современного искусства «ЭРАРТА».

Особый интерес представляют экскурсии на предприятия нашего города, в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;
- Мероприятия к 23 февраля;
- «Вперед, мальчишки!»;
- Весёлые старты;
- Мероприятия к 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Международный день защиты детей;

- Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Предметные недели проводились по циклам гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся принимали активное участие в таких районных и городских творческих конкурсах, как: «Звездный час», «Песня летит над Невой», «Сказки народов мира», «Дорога и мы», конкурсе сочинений «Письмо ветерану»; в спортивных соревнованиях «Безопасное колесо», в олимпиаде школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», в Герценовской педагогической олимпиаде старшеклассников «Первый успех», в фестивале детского компьютерного творчества «Диалог с компьютером» и в ежегодном молодежном фестивале «Культурной столице – культуру мира», посвященном укреплению взаимопонимания и продвижению ценностей толерантности в Санкт-Петербурге.

В 2013-2014 году будет продолжена работа в соответствии с планом работы Невского района по основным направлениям воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в начальной школе

Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2013-2014 учебном году:

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Спортивный час», 2 часа в неделю, 1-е классы;
- «Школа вежливых ребят», 2 часа в неделю, 1-е классы;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Вундеркинды», 2 часа в неделю, 1-3 классы;
- «Конструирование», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю, 1-е классы;
- «Спортивные игры народов мира», 1 час в неделю, 2-3 классы;
- «Оч.умелые ручки», 2 часа в неделю, 2-3 классы.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся.

В следующем учебном году планируется расширение форм реализации программ внеурочной деятельности, требующих творческого подхода, умения работать в коллективе.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников ставит своей целью организацию общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы с целью привлечения обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях, развития ответственности, инициативы, выявления лидерских качеств личности.

Основные мероприятия, организованные органами самоуправления в 2013-2014 учебном году

Дата проведения	Мероприятия	Количество участников	Достижения
27.09.2013	Районный этап городского конкурса «Культурной столице – культуру мира»	8	Диплом участника

04.10.2013	Концерт ко дню учителя	4	Диплом участника
11.09.2013	Выборы нового состава школьного совета	16	
09.12.2013	Выборы председателя школьного совета	2	
07.10.2013	Конкурс осенних поделок	23	Школьная выставка в День открытых дверей
10.12.2013	Районный диспут «Права и обязанности гражданина»	10	Диплом участника
25.12.2013	Новогодний концерт	10	Для обучающихся, педагогов
17.12.2013 25.02.2014 19.03.2014	6 районный фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	10	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Социальный проект» Диплом 3 степени в номинации «Лучшее портфолио Лидера», (Школьников Дмитрий)
05.03.2014	Концерт к 8 марта	15	Для обучающихся, педагогов
06.05.2014	Концерт ко Дню Победы	6	Для ветеранов, обучающихся

В 2014 -2015 учебном году необходимо привлекать старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития учащихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- медицинское сопровождение учащихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

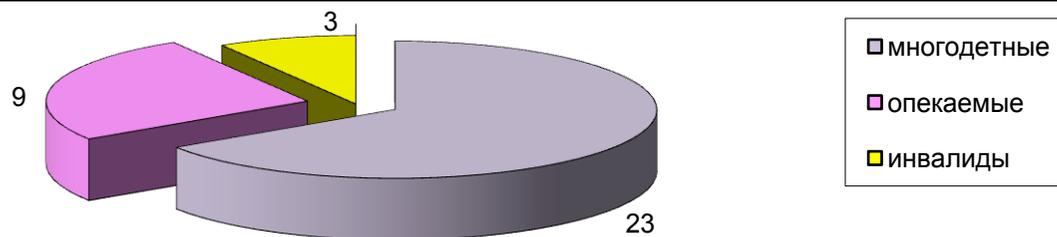
Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

На основе договора с ПМС-центром Невского района по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся 1-х классов «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»;
- комплексная психологическая диагностика обучающихся 5-х классов «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»;
- занятие с учащимися 7-х классов «Поведение в конфликтных ситуациях» с последующим консультированием по результатам родителей и педагогов;
- исследование и занятие с учащимися 8-х классов «Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ)» с последующим консультированием по результатам родителей и педагогов;
- исследование социально-психологического климата в 10-ом классе;
- комплексная психологическая диагностика обучающихся 3-х классов «Вероятная дезадаптация учащихся»;
- психологическая диагностика обучающихся 1а, 2а,2б и 3а, 3 б классов (по запросу администрации школы);
- программа «Основы выбора профессии» для обучающихся 9-ых классов.

Обучающиеся, нуждающиеся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2013-2014 учебном году

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
многодетные	21	22	1	44
опекаемые	7	6	-	13
инвалиды	-	1	-	1



Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11	Всего
6	11	-	17	-	4	-	4

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 31 гражданина иностранных государств, что составляет 6,8% от количества всех учеников. В феврале 2014 года отделом образования администрации Невского района была проведена выездная проверка «Соблюдение требований законодательства об образовании и миграционного законодательства при приеме и обучении детей в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга», в ходе которой работа школы в данном направлении признана удовлетворительной.

По результатам анкетирования обучающихся и мониторинга, проводимого специалистами ПМС-центра Невского района, необходимо в 2014-2015 учебном году разнообразить спектр форм и методов работы по профилактике правонарушений с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводить информационные дни, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений,

независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами ППМС-центра Невского района).

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования. По итогам проведён анализ влияния данной системы на повышение качества образовательного процесса в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» №01-16-637/13-ОО от 04.03.2013. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 11 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (7591 экз.) и художественной (11507 экз.) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2013-2014 учебный год.

Таблица 1

№	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные кабинеты	5	3
2	Учебные кабинеты	9	17
3	Компьютерный класс 41	11	0
4	Компьютерный класс 42	12	2
5	Мобильный класс	0	13
	Подлежат списанию	18	3
	Итого в учебном процессе	37	35
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	55	38

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории
1.	Административные кабинеты	2+5+0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	6+4+0	1	20	13	0	2
3.	Компьютерный класс 41	1+0+0	0	1	1	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+2+0	1	1	1	1	1
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому					2	
	Итого	21	3	22	15	3	3

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. В 2013 году была осуществлена поставка комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения. Общая сумма поставки составила 481 951,80рублей.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения было поставлено в 2013-2014 учебном году и включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии. Общая сумма поставки составила 606 600рублей.

В 2014 году на средства, выделенные депутатом Законодательного собрания Бакулиным В.Ю., осуществлена закупка следующего оборудования: компьютеры для двух компьютерных классов школы – по 12 рабочих мест в каждом классе, документ-камеры - в количестве 9 штук, интерактивная система в составе интерактивной доски и короткофокусного проектора – в количестве 1 штуки, принтеры лазерные - в количестве 2 штук, компьютер-сервер и телекоммуникационное оборудование для его установки – 1 комплект. Общая сумма закупки составила 500 000 рублей. Планируется дальнейшее совершенствование и модернизация учебно-материальной базы школы.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

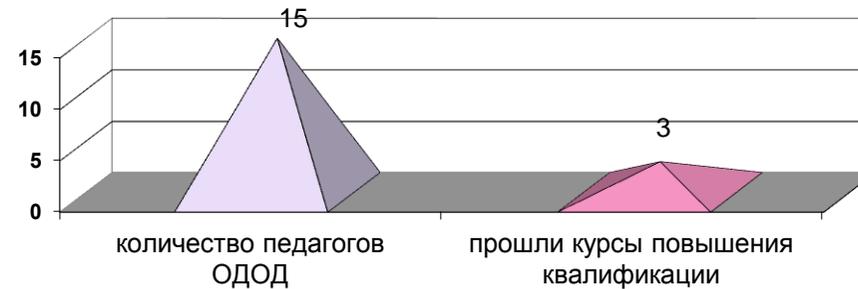
Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

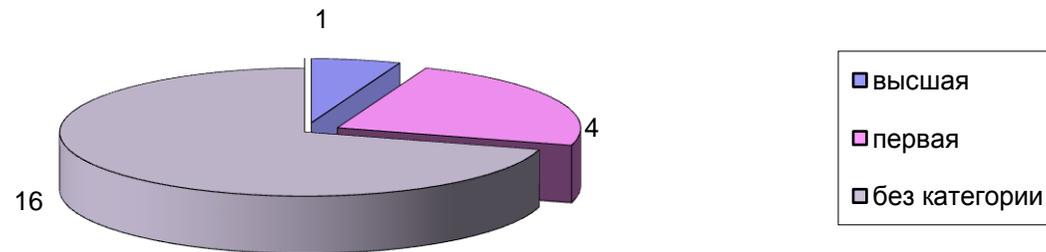
Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования в 2013-2014 учебном году

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, Основные из них:			Образование		
		сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)	Высшее	Из них с педагогическим образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель (заведующий)	1	1			1	1	
Педагоги дополнительного образования	15		15		17	9	
Методисты	1	1			3	1	
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	2		2		3	3	
Программист	1	1		2	1		1
Делопроизводитель	1		1		1	1	
ВСЕГО:	21	3	18	2	26	15	1

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ИТЦДОД 2013-2014 учебном году



Распределение педагогов дополнительного образования по квалификации в 2013-2014 учебном году



Как показывает опыт работы, 76% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методистам и руководителю ИТЦДОД необходимо уделить внимание профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов, содействовать им в подготовке аттестационных материалов, способствовать диссеминации опыта работы.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 15 штук).
3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.

4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).
6. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

Питание учащихся

Питание учащихся в 2013-2014 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Законом Санкт-Петербурга от 24.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (в ред. Закона Санкт-Петербурга от 16.11.2010 № 551-137).
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2011 № 352).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.2009 №883 (с дополнениями и изменениями) «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб».
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.06.2009 № 1139-р « О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655» (в ред. Распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.08.2009 № 1478-р, от 30.11.2009 № 1797-р).
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений».

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Учащимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться учащиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Учащимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

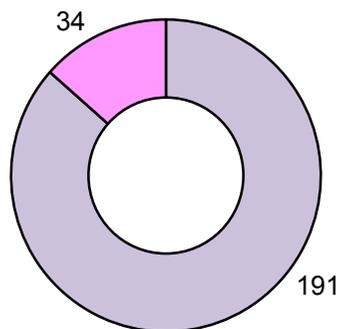
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся 1-4 классов (предоставляется завтрак).

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

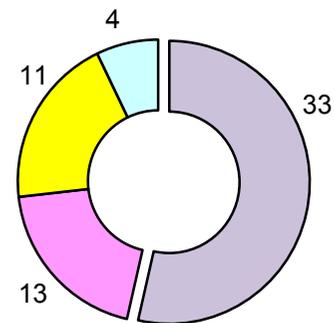
В 2013-2014 учебном году зарегистрировано 207 заявления от родителей учащихся на предоставление льготного питания.

Распределение учащихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

1. Воспользовались льготой на питание 207 учащихся, из них:



2. Питание за счет бюджета (100%) предоставлено следующим категориям учащихся:



Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую

очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. В ГБОУ школе № 334 остается проблема – охват горячим питанием учащихся среднего общего образования. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении проблемы на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей. По результатам проверок составляются акты. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. Каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей. Ответственным по питанию было проведено анкетирование среди учащихся с целью определения качества питания. Было обработано 110 анкет. 34 % учащихся ответили, что питание их устраивает, 6 % - «не устраивает», 60 % - «когда как, в зависимости от продуктов, которые они не любят».

07 марта 2014 года СПб ГКУ «Инспекция КО» в школе была проведена выездная тематическая проверка по организации питания, цель которой «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части обеспечения школьников горячим питанием в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 04.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях СП. Исполнение условий договора с организацией, обеспечивающей питание в ОУ». Выявлены нарушения в части ведения документации, которые были устранены школой в срок до 08.04.2014.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

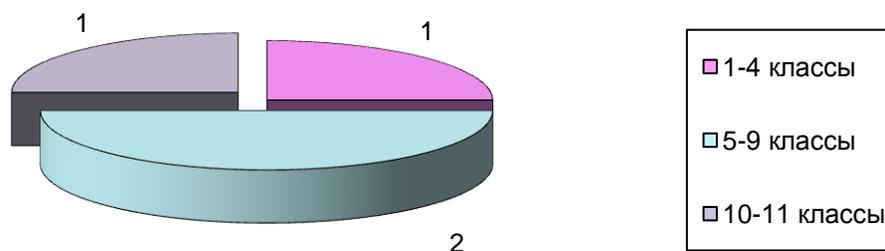
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2013-2014 учебном году с 2 сентября некоторые дети обучались на дому.

За 2013-2014 учебный год в школе обучалось на дому четверо обучающихся.

Среди них:

- Смирнов Александр, ученик 8 «а» класса, находился на домашнем обучении с 02.09.2013 г. по 31.05.2014 г. и продолжит обучение в данном режиме и в следующем учебном году;
- Корочкин Константин, ученик 11 «а» класса, находился на домашнем обучении с 02.09.2013 г. по 23.05.2014 г.;
- Заботина Кристина, ученица 1 «а» класса, находилась на домашнем обучении с 06.02.2014 г. по 31.05.2014 г.;
- Кучеренко Дарья, ученица 5 «б» класса, находилась на домашнем обучении с 11.11.2013 г. по 28.02.2014 г.

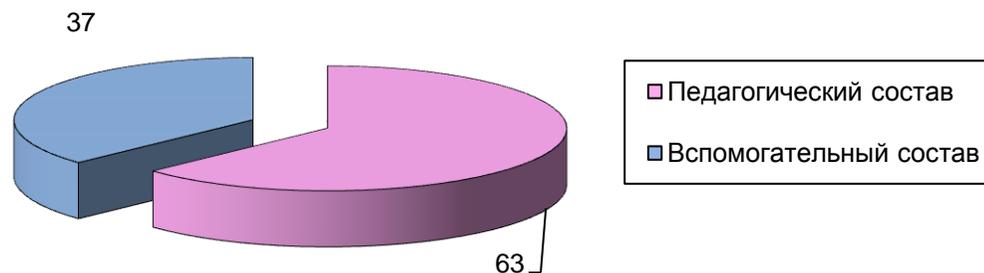
Распределение обучающихся на дому по классам в 2013-2014 учебном году



Обучение больных детей на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы согласованы с отделом образования администрации Невского района, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей, полугодий и года.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 60 сотрудников (из них 5 совместителей), из них 38 педагогических работников (из них: 1-директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР, 1 заведующий структурным подразделением ИТЦ ДОД).



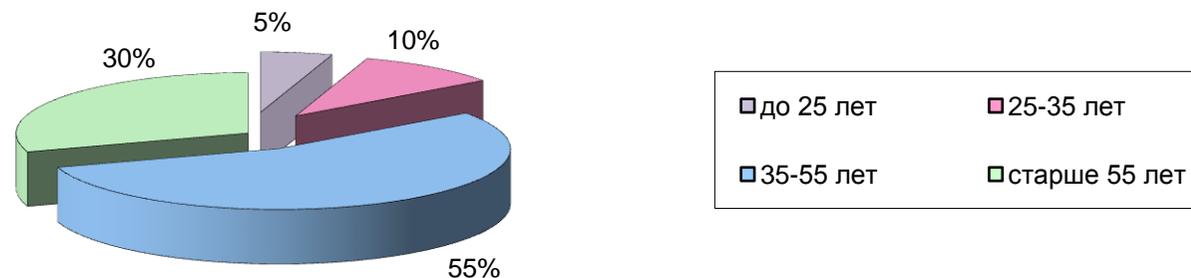
Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 38 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 80% имеют высшую и первую категорию. В школе работают два кандидата педагогических наук.

Распределение педагогов по квалификации в 2013-2014 учебном году

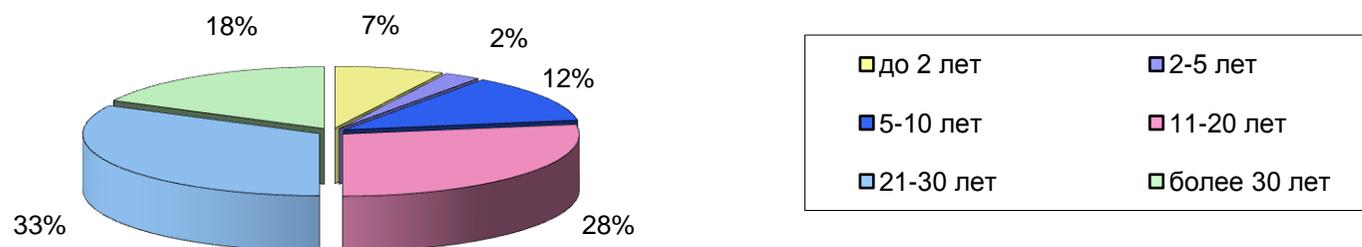


Распределение педагогов по возрасту в 2013-2014 учебном году



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

Распределение педагогов по стажу в 2013-2014 учебном году



Награды, звания, заслуги

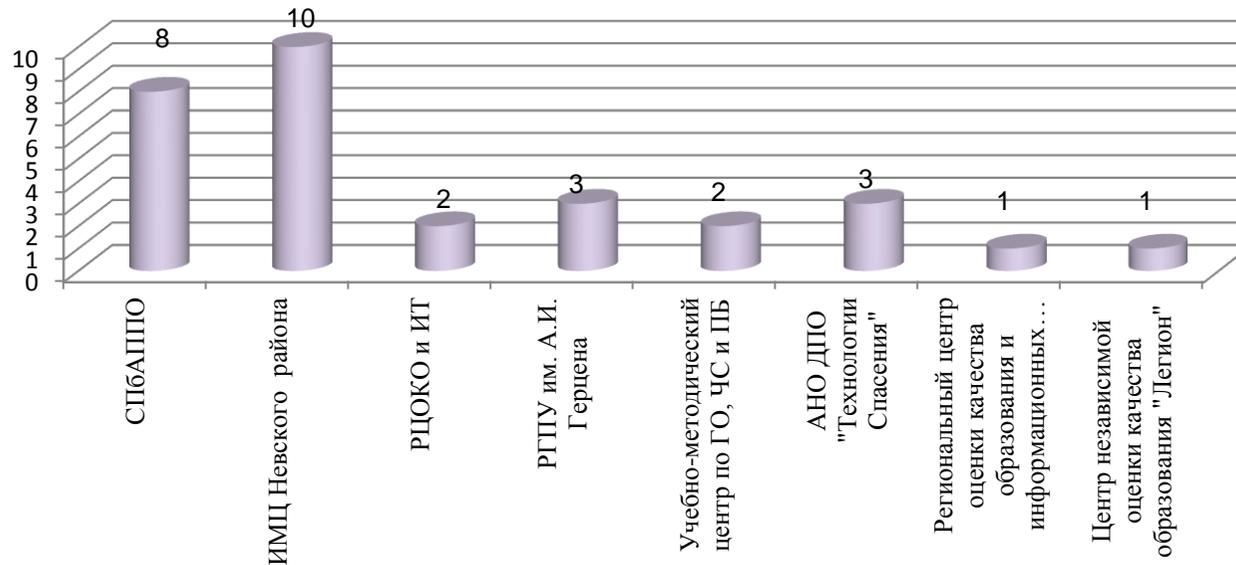
Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный			3			1
Педагогический	2		2	1	1	1
Вспомогательный						

Профессиональная компетентность учителя

За 2013 - 2014 учебный год 19 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 24 программы повышения квалификации. К числу видов повышения квалификации относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование с присвоением степени «магистр», обучение в докторантуре.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ, РГПУ им. А.И. Герцена (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2013-2014 учебном году



В 2013-2014 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги: Горячева И.А., Зенкина И.В., Ледоховских Е.А. Станкова Н.А., Суворова С.А., (подтвердили высшую квалификационную категорию по должности учителя), Ледоховских Е.А. (подтвердила первую квалификационную категорию по должности педагога дополнительного образования), Аксенова Л.И., Гладун С.Н., Семеновна Л.Б., Шаханова М.В., Шепотайлова И.А. (подтвердили первую квалификационную категорию по должности учителя), Рунева Л.Н., Семеновна Л.Б., Серебренникова И.С., (подтвердили высшую квалификационную категорию по должности руководителя второго уровня), Хмелевцева Л.Л. (получила первую квалификационную категорию по должности руководитель первого уровня).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

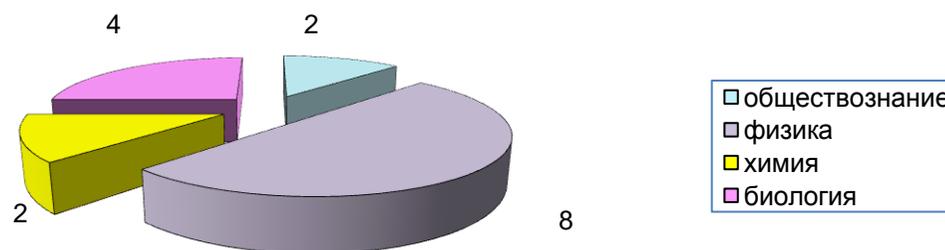
В 2012-2013 учебном году выпускников 11 класса в школе не было. В 2013-2014 учебном году ЕГЭ сдавали 12 выпускников. Две ученицы по итогам обучения награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении» Правительства Санкт-Петербурга (Панюкова Алина и Хачатурова Ангелина).

Один обучающийся 11 класса Корочкин Константин получил справку об обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, т.к. на обязательных экзаменах в формате ГВЭ по русскому языку и математике получил неудовлетворительные отметки. В то же время экзамены по выбору: химии и обществознанию в формате ЕГЭ им были сданы успешно.

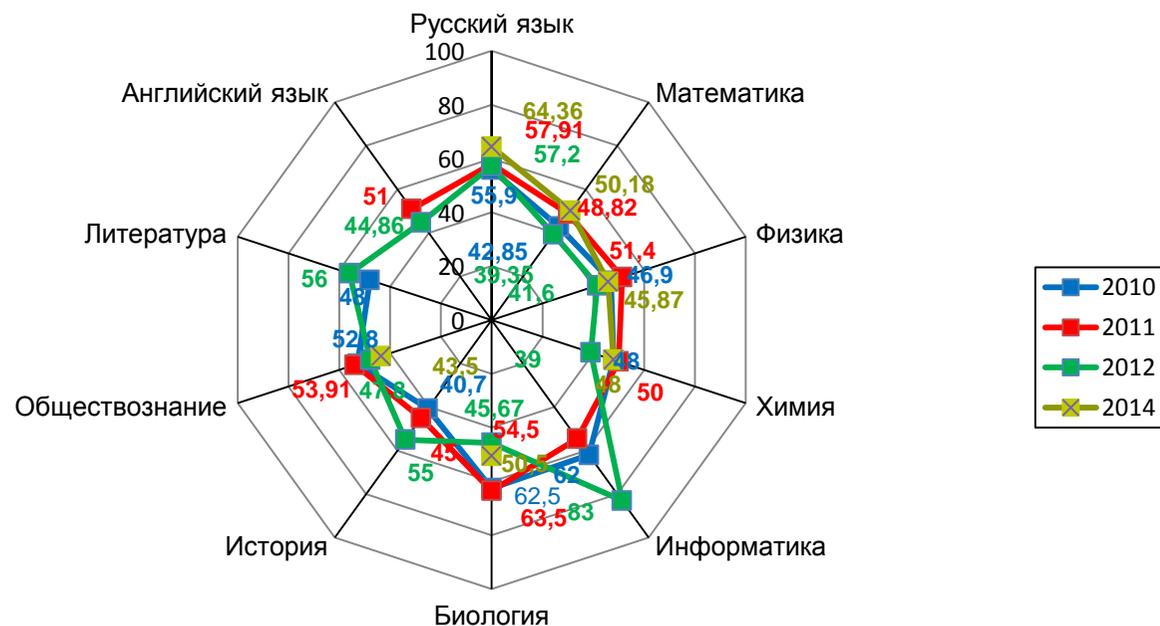
Достаточно высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 64,36 при минимальном 24) и математике (средний балл 50,81 при минимальном 20).

Среди предметов по выбору лидирующий - физика. Его сдавали 67% выпускников (8 человек из 11 обучающихся). Значительное количество учащихся выбрало в качестве предметов по выбору биологию (33,3%), химию и обществознание выбрали по двое обучающихся соответственно (17%).

Экзамены по выбору учащихся в 2013-2014 учебном году



*Итоги государственной итоговой аттестации
в 2010, 2011, 2012, 2014 годы*



Повысилось значение среднего балла по русскому языку, математике, химии в сравнении с предыдущими выпусками. По обществознанию этот показатель уменьшился, что указывает на необходимость проведения анализа подготовки обучающихся к ЕГЭ на методических объединениях, педагогических советах, административных совещаниях школы.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

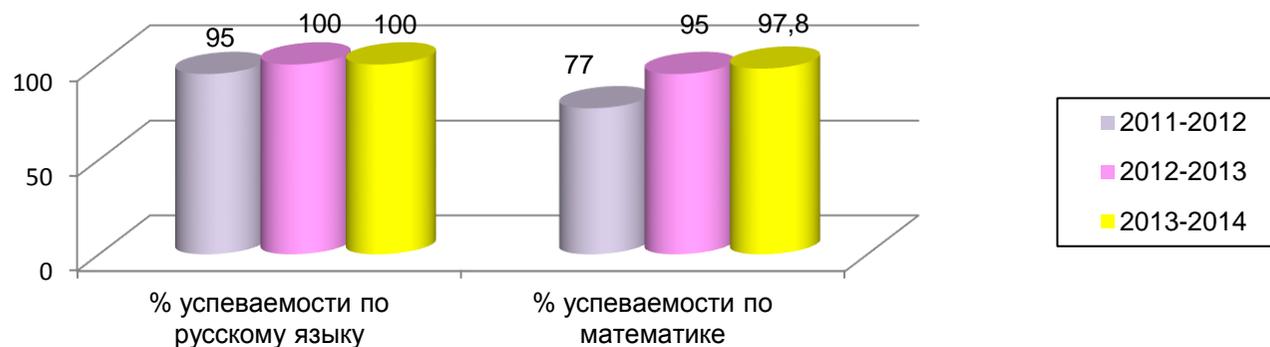
В 2013-2014 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 45 обучающихся. Окончили IX класс на «4» и «5» 4 (9 %) выпускников. Успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании 44, что составляет 97,8% выпускников.

Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2013-2014 учебном году

Предмет	Численность обучающихся IX классов			
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ
Русский язык	45	45	45	45
Математика			45	44

Качество знаний при сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 33,3 %, а средний балл – 3,33. Из 45 человек, сдававших экзамен в формате ОГЭ, 1 человек получил неудовлетворительную отметку (Коновалов Владислав). По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 44 %, средний балл – 3,49.

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за три года



Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за три года



При сравнении результатов за три последних года обучения следует учитывать, что в 2012-2013 учебном году сдавали обязательные экзамены в формате ОГЭ 50 % обучающихся, тогда как в 2013-2014 учебном году – 100 %. Из диаграмм видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ снизилось в 2013-2014 учебном году по сравнению с предыдущим годом, но успеваемость осталась на прежнем уровне. Экзамены по выбору в 2013-2014 учебном году обучающимися 9-х классов не сдавались.

Итоги государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2013-2014 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка (среднее значение)	Учитель
Обязательные экзамены			
Русский язык	45	3,49	Фурсова Н.С. Смирнова С.А.
Математика	45	3,33	Зенкина И.В. Аксенова Л.И.

В 2014-2015 при подготовке к государственной (итоговой) аттестации и разработке плана методической работы необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII и IX классов к ГИА с учетом анализ сдачи экзамена за предыдущие годы;
- продолжить обучение учителей, работающих в VIII и IX классах, на курсах по подготовке к ГИА.

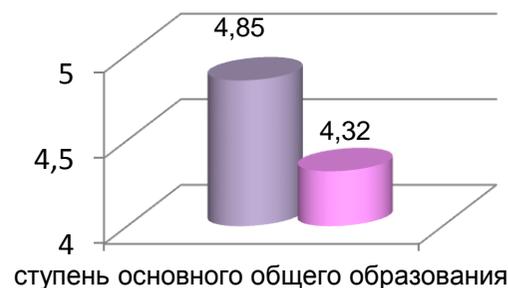
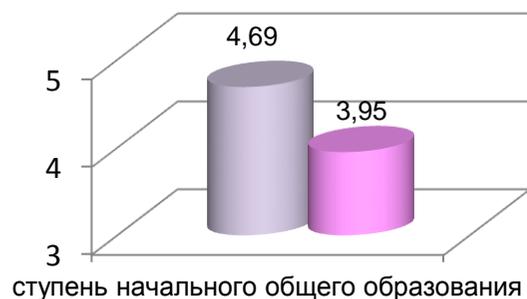
Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА направлена на работу как с обучающимися так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации как родителей так и педагогического коллектива и администрации, на что и будет направлена работа в 2014-2015 учебном году.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В 2012 году ГБОУ школа прошла государственную аккредитацию на ступенях:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы).

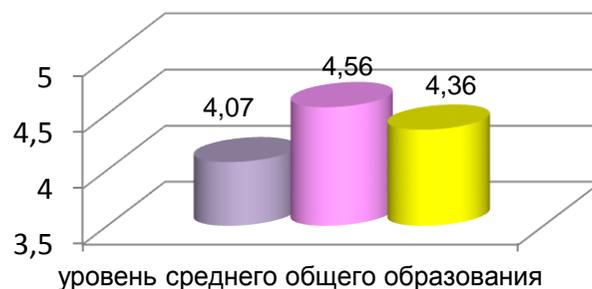
Результаты проверки качества подготовки обучающихся



В 2013 году ГБОУ школа прошла государственную аккредитацию на ступенях:

- среднего общего образования (10-11 классы).

Результаты проверки качества подготовки обучающихся



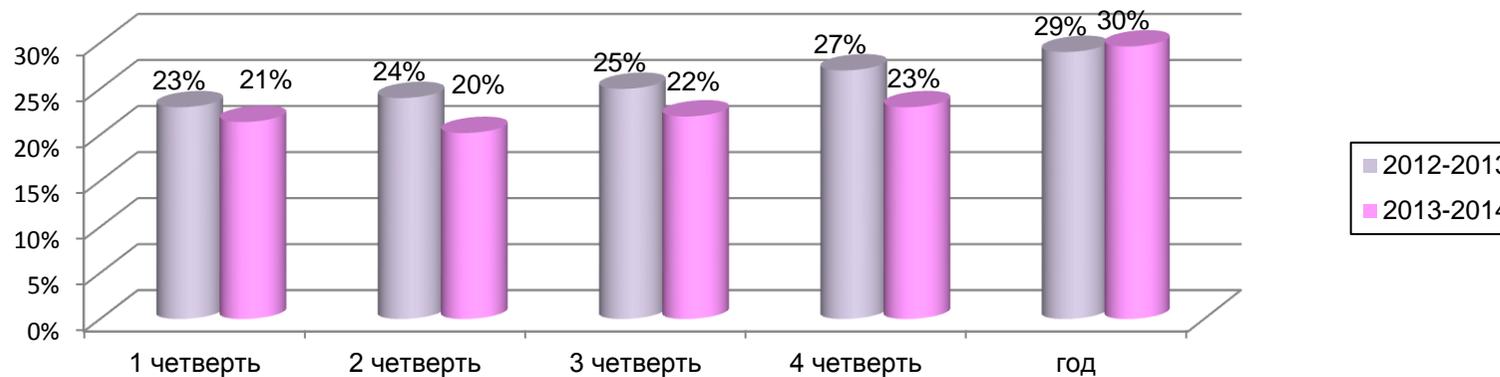
15 марта 2014 года получено Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ школы №334 от 07 марта 2014 года , рег. № 518 . Действительно по «01» февраля 2025г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

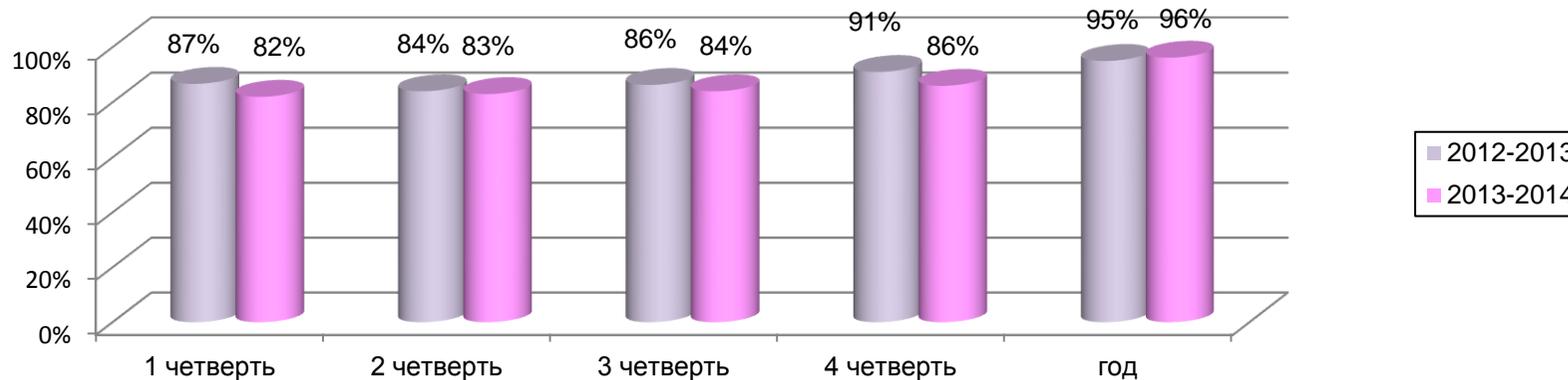
Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом качество предметных знаний и успеваемость увеличились на 1 %.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за два учебных года



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за два учебных года



В будущем 2014-2015 учебном году следует уделять больше внимания работе со «слабыми» обучающимися. Для этого планируется составить план мероприятий на год, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ГИА;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа с отстающими обучающимися;
- работа с родителями;

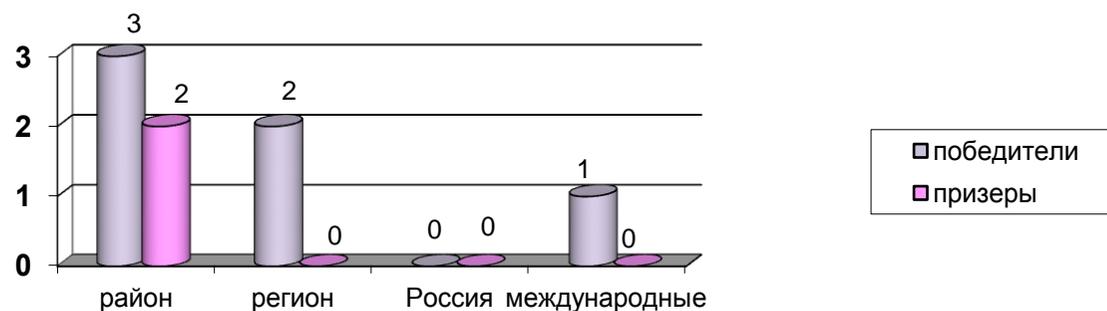
— персональный контроль «слабых» учеников со стороны администрации.

Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2013-2014 учебном году школьники принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2013-2014 учебном году

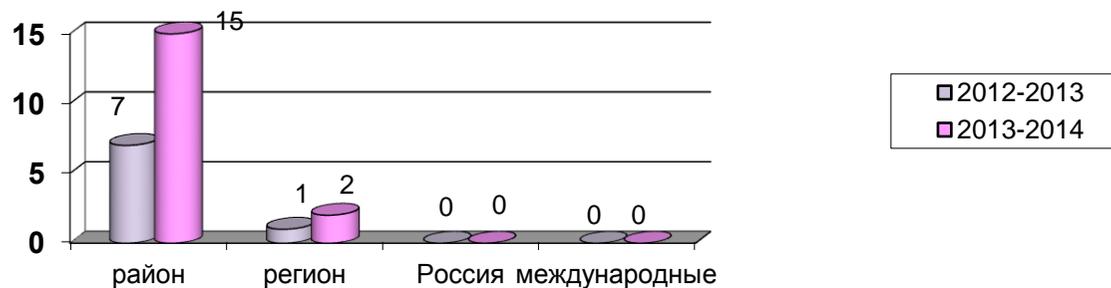


Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия учащихся ОУ представлен в Приложении 1.

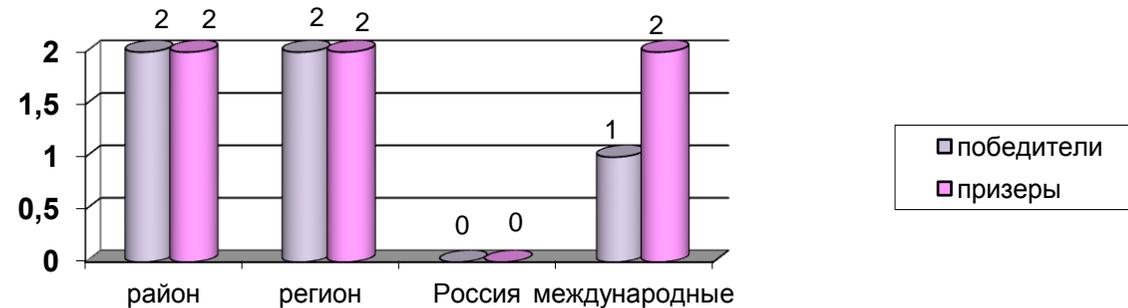
4.6. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровней. Перечень конкурсов представлен в Приложении 2.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах



Сравнительная диаграмма достижений ОУ
в 2013-2014 учебном году



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП». Эти конкурсы охватывают обучающихся основной и старшей школы.

№	Конкурс	Количество участников
1.	Русский медвежонок	119
2.	Кенгуру	128
3.	Кенгуру для выпускников	12
4.	Британский бульдог	65
5.	Золотое руно	52
6.	Пегас	72
7.	КИТ	0
8.	ЧИП	63

В интеллектуальных конкурсах в 2013-2014 году приняло участие более 80% обучающихся школы.

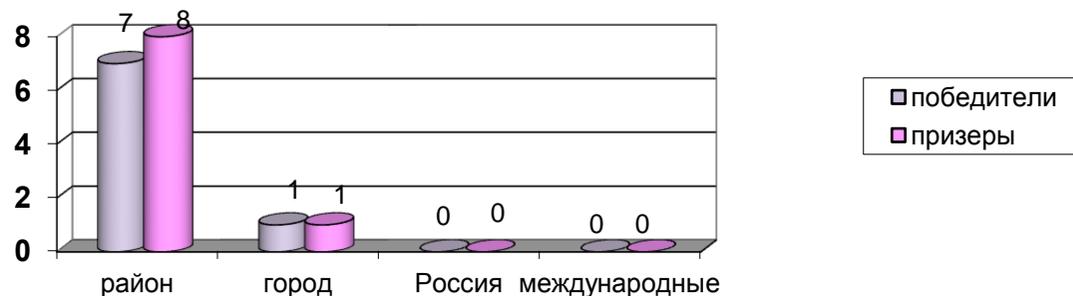
Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогут повысить качество образования и улучшить достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных конкурсах.

4.7. Достижения педагогов

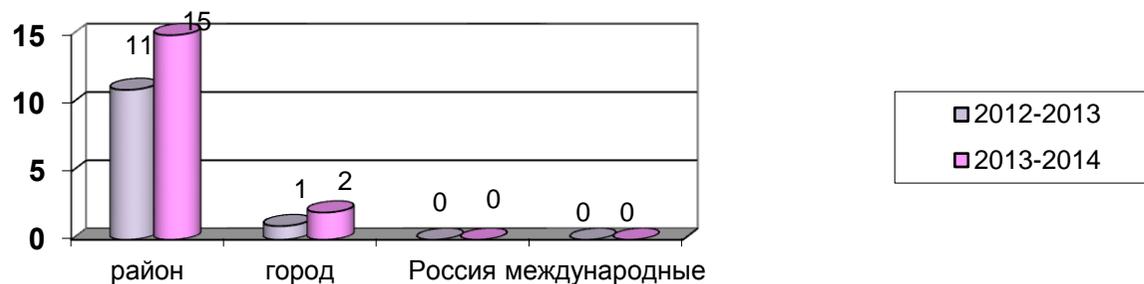
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший период на базе школы были проведены районные и муниципальные мероприятия: конкурс для педагогов «Говорит и показывает

компьютер», «Безопасное колесо», проект по технологии, разработанный именно нашими педагогами «Радуга творчества». За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма количества педагогов- победителей и призеров профессиональных конкурсов 2013-2014 учебном году



Сравнительная диаграмма участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах



Как видно из диаграмм, количество участников профессиональных конкурсов не является высоким. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней.

В 2013-2014 педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

– районный конкурс педагогических достижений (А.А. Шкляева, учитель биологии, номинация «Педагогические надежды», дипломант; О.Н. Дубинина, учитель музыки, номинация «Учитель года», дипломант; М.А. Кокарева, учитель начальных классов, номинация «Сердце отдаю детям», победитель)

– районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Л.Л. Хмелевцева, учитель математики, победитель; Суворова С.А., учитель русского языка и литературы, победитель; Рунева Л.Н., учитель информатики, победитель; Рубцова И.И., учитель истории и обществознания, призер)

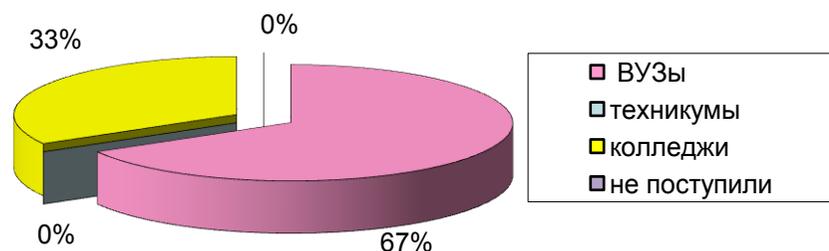
– конкурс рукоделия «Бабушкин сундук» (Силина Е.Н., педагог дополнительного образования, победитель).

В новом учебном году мы планируем принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, а также в районном конкурсе инновационных продуктов.

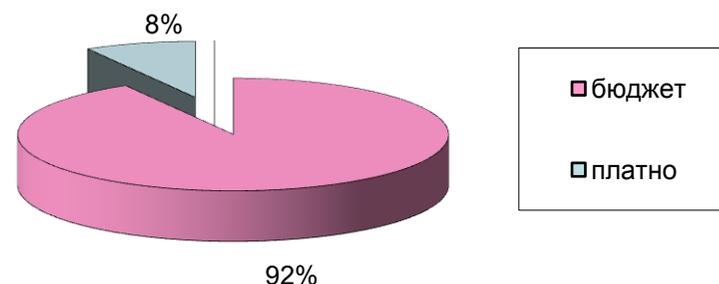
4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

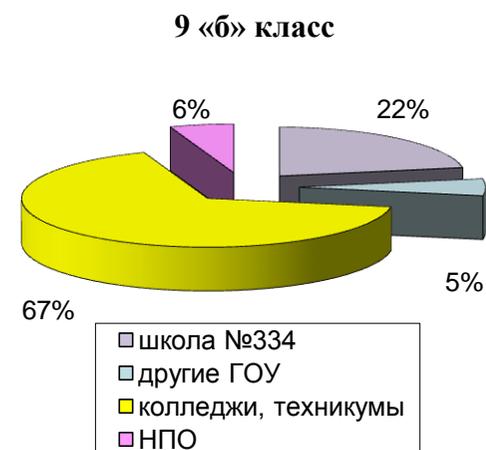
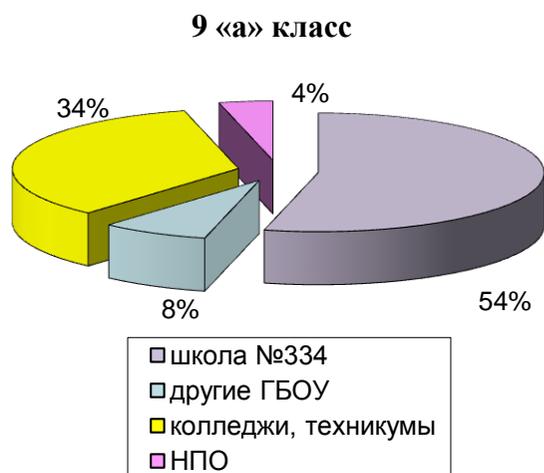
Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2014 года



Основа обучения выпускников 2014 года



Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы в 2013-2014 учебном году

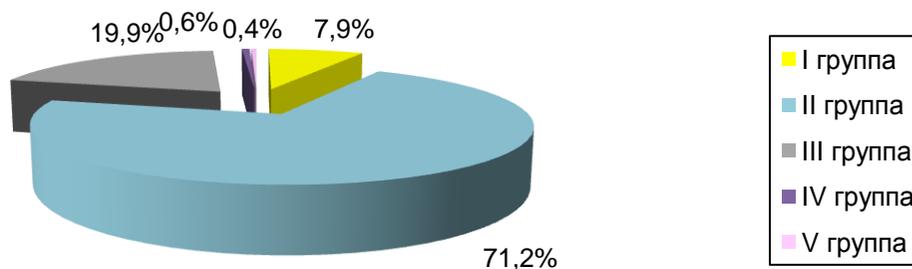


Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе в районе, составляет 55,5%, у нас в школе 40% от количества выпускников. Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступивших в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее (полное) общее образование.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся Группы здоровья

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие в основном II группу здоровья.

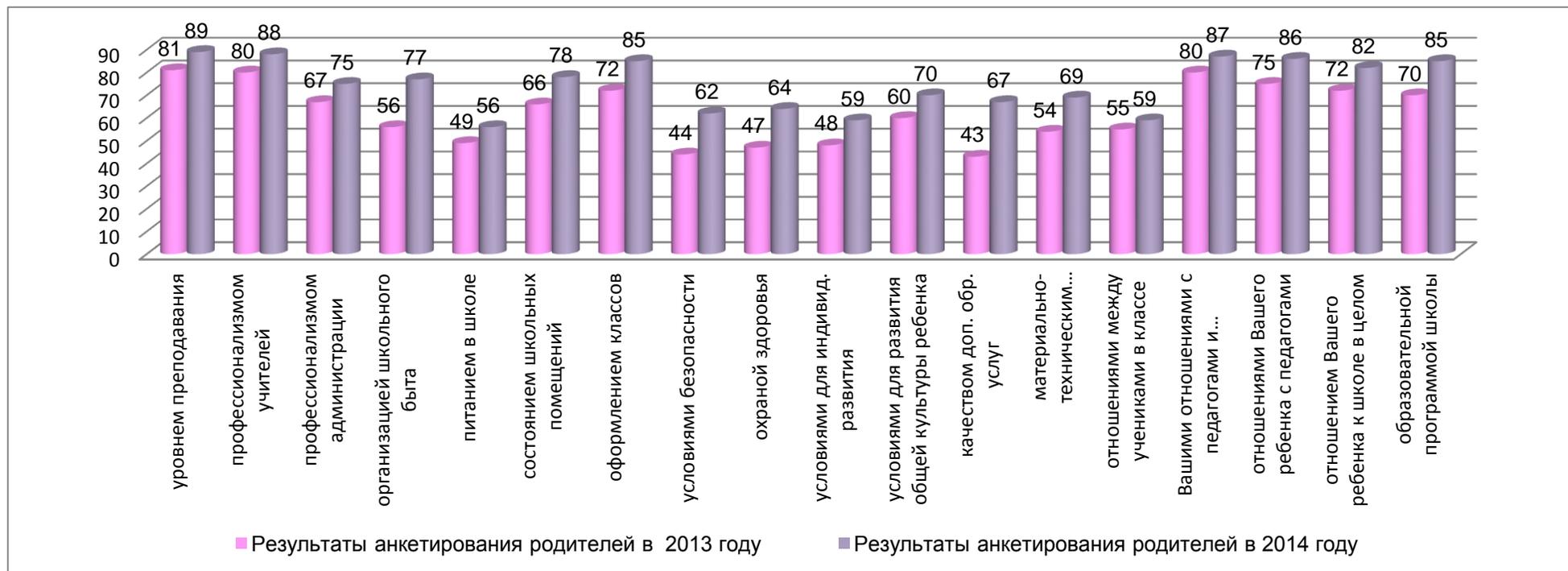
*Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья
в 2013-2014 учебном году*



4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2013-2014 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности образовательным процессом в сравнении с предыдущим учебным годом



Из диаграммы следует, что активность родителей выросла. По сравнению с предыдущим годом показатель удовлетворенности родителей школы вырос. Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, оформлением классов, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом, образовательной программой школы. Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, подготовиться к сдаче экзаменов, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Несмотря на то, что показатели по сравнению с предыдущим годом выросли, больше внимания в будущем следует уделить вопросам питания, безопасности, охраны здоровья, условиями для индивидуального развития, качеством дополнительных образовательных услуг, материально-техническим оснащением школы, отношениями между учениками в классе.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБОУ ДОД ПДДТ, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», «Детской городской поликлиникой № 73», Российским колледжем традиционной культуры, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», радиотехническим профессиональным лицеем, «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», Детской библиотекой №1, ПМС – центром Невского района, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ветеранами МО «Обуховский». В школе для ветеранов действует клуб «От всей души». В течение учебного года ветераны присутствовали в школе на праздниках. Для них проводились мастер–классы по аппликации, ниткографии, по окончании которых ими были оставлены благодарственные отзывы о проведенных совместных мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ЛДДТЮ: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира», выставок работ по технологии. Команда школы приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и рисунков «Дорога и мы», проводимом в ПДДТ.

В течение года ученики 8-х классов посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», осуществлялось через проведение классных часов: «О здоровом образе жизни», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. В КЦ «Троицкий» обучающиеся 8 «а» класса стали участниками городского фестиваля «Морфест»; обучающиеся 8-11 классов посещали ярмарку профессий.

Обучающимися 7-8 классов успешно реализовали в течение года благотворительный проект «Спешите делать добро!», занявший I место в международном конкурсе социальных проектов «Санкт-Петербург в XXI веке» и проект «Мы за здоровый образ жизни», занявший III место в номинации «Социальная реклама».

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение 2012-2013 учебного года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы выпускники 9-х, 10-х классов посетили городскую выставку «Образование», ярмарки профессий в КЦ «Троицкий». В школе проводили презентации учебные заведения района и города: Российский колледж традиционной культуры, радиотехнический профессиональный лицей, Морской технический колледж и другие средние и высшие учебные заведения.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

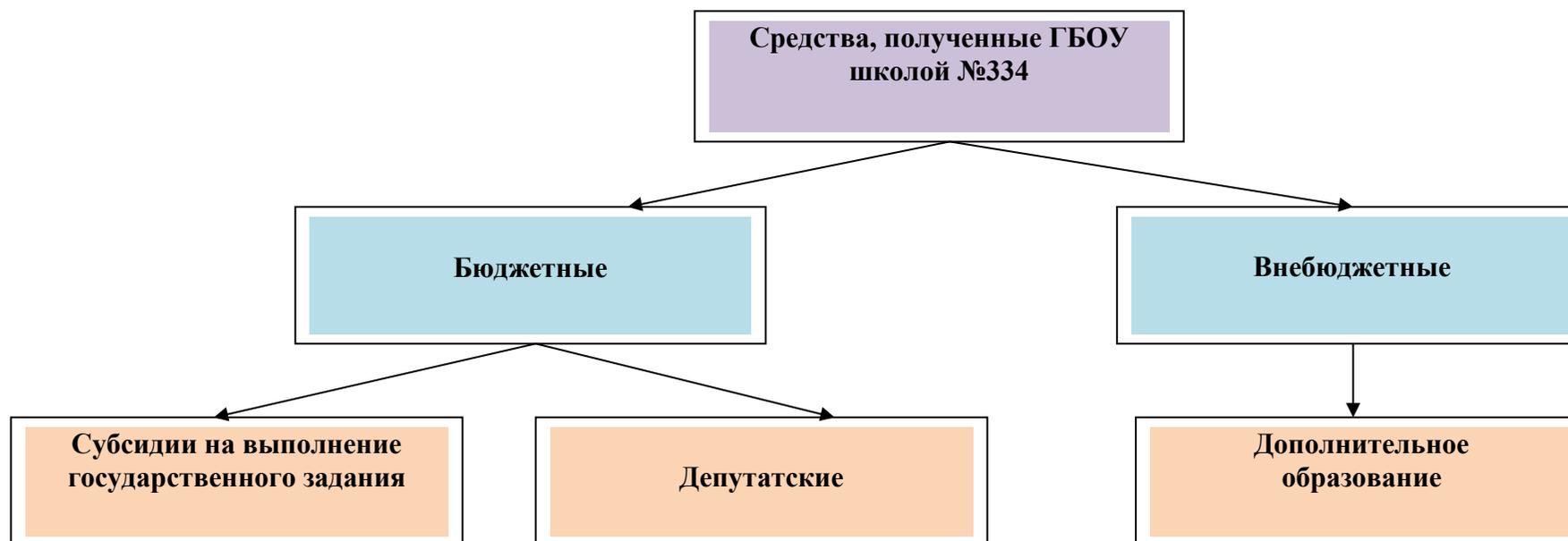
В школе в течение нескольких лет реализуется проект «Национально-культурное взаимодействие в сфере образования на постсоветском пространстве. Россия и Белоруссия». Школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями Минска (гимназиями, общеобразовательными школами). Ежегодно наши ученики принимают участие в олимпиаде школьников школ союзного государства «Россия и Беларусь. Историческая и духовная общность». Ученики 7-10-х классов приняли участие в военно-патриотической акции «Поезд Памяти. Санкт-Петербург – Минск – Брест – Санкт-Петербург», посвященной победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Педагоги школы участвовали в российско-белорусском культурно-образовательном проекте «Беларусь и Россия - диалог культур», посвященном дню единения союзных государств России и Белоруссии.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (см. Приложение 5). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	33 880 630	
2.	Коммунальные услуги	1 822 500	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории	7 728 500	В том числе: - вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и

			территории, обслуживание АПС и т.д.; – косметический ремонт помещений первого этажа, второго этажа, лестниц; – капитальный ремонт крыльца; – косметический ремонт пищеблока; – ремонт кровли.
4.	Прочие расходы на содержание учреждения	660 200	В том числе: – подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников; – обучение сотрудников; – заправка картриджей и мелкий ремонт оргтехники; – изготовление проектов.
5.	Приобретение основных средств	1 132 935	В том числе: – приобретение стендов; – приобретение ученической мебели; – приобретение жалюзи.
6.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	685 705	– приобретение медикаментов для медицинского кабинета; – приобретение хозяйственных товаров; – приобретение канцелярских товаров.
ИТОГО		45 910 470	

6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	436 200	Деньги выделены из федерального, регионального бюджетов, бюджета ОУ
2.	Расходы на приобретение книг для комплектования библиотек образовательных учреждений	18 000	
3.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных	1 451 800	

	школах		
4.	Расходы на реализацию программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа «Толерантность»)	51 000	

6.2.3. Средства, выделенные депутатом Бакулиным В.Ю.

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение компьютерного оборудования для нужд образовательного учреждения	500 000	См. п.3.3

6.2.4. Адресные программы

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Мероприятия по формированию в Санкт-Петербурге сети базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.	2 000 000	Субсидии из Федерального бюджета Санкт-Петербурга
		245400	Из средств бюджета Санкт-Петербурга См. п.3.3
2.	Дистанционное обучение детей - инвалидов	332 100	Субсидии из Федерального бюджета Санкт-Петербурга
		154 700	Из средств бюджета Санкт-Петербурга См. п.3.3

6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2014-2015 учебному году приобретено:

- Мебель – 296944,00 руб.
- Хозяйственные товары – 130688,12 руб.
- Канцелярские товары – 129748,01 руб.
- Лакокрасочные материалы – 26022,50 руб.
- Медикаменты – 45000,00 руб.

Ремонтные работы

К новому 2014-2015 учебному году проведены:

- капитальный ремонт крыльца – 1 192 978,00 руб.
- ремонт помещений первого, второго этажей, лестниц – 3 620 587,82 руб.
- ремонт пищеблока – 889 624 руб.
- ремонт кровли – 462 258,00 руб.
- косметический ремонт: холл 3 этажа – своими силами.

Планируемые ремонтные работы в 2014-2015 году

На 01.04.2013 нами составлены:

- Составлена смета по ремонту 3-4 этажей – 2 896 183,27 руб.
- Выполнен проект и составлена смета на ремонт инженерных сетей («Электроосвещение и силовое оборудование») – 3 785 792,86 руб.
- Выполнен проект и составлена смета на восстановление системы вентиляции – 2 583 025,90 руб.
- В стадии согласования в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект видеонаблюдения.

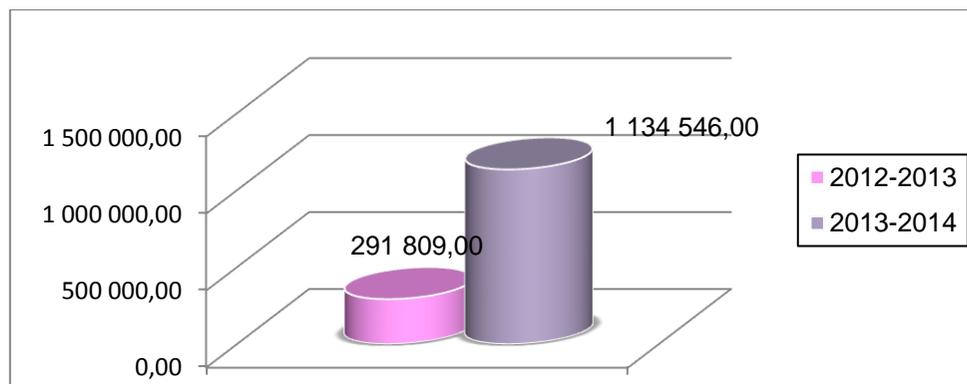
6.4. Стоимость платных услуг

ГБОУ школа №334	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг
	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	2000 руб.	договор
	Обучение по программе	2	1400 руб.	

«Технологии современного танца для начинающих»			
Обучение по программам: «Английский язык без границ», «Английский язык. Искусство письма»	1	600 руб.	
Обучение по программам: «Занимательная математика», «Математическое путешествие», «Секреты русского языка», «Путешествие по стране слов», «Занимательная грамматика», «Наглядная геометрия», «От простого к сложному», «Мир алгебры (параметры)», «Математика +», «Избранные вопросы русского языка», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы физики», «Количественные отношения в химии», «Избранные вопросы элементарной математики», «Актуальные вопросы биологии»	1	500 руб.	

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2013-2014 учебном году составил 1 134 546,00 руб., в фонд развития школы перечислено 226 909,20 руб. В предыдущем 2012-2013 учебном году доход составил 291 809,00 руб., а фонд развития школы – 57 551,00 руб.

Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных школой № 334 дополнительных платных образовательных услуг за два года



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения косметическому ремонту помещений школы, расширения спектра взаимодействия с ППМС-центром Невского района, организации платных образовательных услуг.

В 2013-2014 гг. были подготовлены проекты, составлены сметы и проведены ремонтные работы по косметическому ремонту помещений 1 этажа, холла 2 этажа, лестниц, столовой, крыши, центрального крыльца на сумму 6 023 541,74 рублей.

Пролицензированы 19 программ платных образовательных услуг, реализуются 6 разных направленностей.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

В 2013-2014 учебном году разработаны проекты по восстановлению тепловой вентиляции и ремонту инженерных систем («Электроосвещение и силовое оборудование»). В стадии согласования в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект видеонаблюдения.

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседании Совета родителей. Комиссия по питанию в составе трех членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

В марте 2014 года проводилась проверка «Инспекцией Комитета по образованию», в результате которой комиссия выявила нарушения по инвентаризации бланков строгой отчетности. Все замечания были устранены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

До конца 2014 года планируется подвести итоги реализации целевых проектов программы развития и определить дальнейшие направления деятельности школы. До 2015 года будут выявлены актуальные для школы целевые программы и проекты, реализация которых

продолжится в дальнейшем, а также будут определены новые направления развития с учетом подпрограмм государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» и районной программы развития образования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В соответствии с программой развития школы на 2011-2015 годы планируется реализация целевых программ «Качественное образование», «Учитель-профессионал», «Успешные ученики», «Новая школа», «Здоровье». Реализация каждой целевой программы осуществляется через определенный перечень проектов.

В рамках целевых программ «Качественное образование» и «Успешные ученики» будут реализованы проекты «Моя компетентность», «Школа для каждого», «Диалог на лестнице успеха». При этом реализация этих программ и проектов планируется интегрированным образом через выполнение обучающимися совместно с педагогами всех методических объединений единых школьных проектов и мероприятий. Целевая программа «Успешные ученики» предполагает продолжение реализации ставшего уже традиционным проекта «Россия-Белоруссия», а также участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На 2014-2015 учебный год в рамках целевой программы «Учитель-профессионал» на школьном уровне планируется проведение предметных недель и фестивалей открытых уроков. На районном уровне будут реализованы традиционные конкурсы «Говорит и показывает компьютер» и Фестиваль по технологии «Радуга творчества».

Целевая программа «Здоровье» предполагает реализацию проектов «Здоровый учитель» и «Здоровый ученик», которые будут осуществляться через организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также поддержание в школе благоприятной атмосферы, способствующей творческим, учебным, профессиональным успехам.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через продолжение школьного проекта «Благотворительность», на городском и межрегиональном уровнях предполагается включение в новые конкурсы и социально значимые проекты, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотекой им. Соболева, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В рамках программы «Новая школа» будет продолжено взаимодействие с родителями через ставшие традиционными Дни открытых дверей и мастер-классы отделения дополнительного образования детей (проект «Родители»).

В соответствии с новыми образовательными стандартами во всех классах начальной школы образовательный процесс будет реализовываться с помощью новых документ-камер AverVisionU15. В 2014-2015 учебном году планируется провести внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных и дистанционных технологий для учителей-предметников в форме семинаров.

В рамках модернизации образовательного процесса на 2014 - 2015 учебный год планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online. Система доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), поставка которых была осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Школа имеет необходимую материально-техническую базу для дальнейшего внедрения использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя:

Аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих
Комплекс звукоусиливающий «Класс слухо-речевой КСР-01»
Аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей)
Оборудование класса для инклюзивного обучения
Интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии

Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google организации учебного процесса, которые включают в себя не только почту и календарь, но и инструментарий совместной работы над документами в удаленном режиме. Планируется

частичная модернизация узлов локальной вычислительной сети школы, что позволит усовершенствовать обработку, передачу и защиту цифровых информационных данных.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2014 году будет после устранения нарушений, указанных в акте введения в эксплуатацию, в образовательном процессе и досуговой деятельности будет задействована школьная спортивная площадка.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует завершить реализацию программы развития до 2015 года, подвести итоги ее реализации, определить перспективные направления развития. Школа примет участие в районном конкурсе инновационных продуктов, где представит опыт работы по подготовке учителей к решению актуальных профессиональных задач, связанных с пониманием современного детства, решением проблем отчуждения подростков от школы.

С целью воспитания в школьниках активной гражданской позиции, развития творческого потенциала, навыков сотрудничества в 2014-2015 учебном году будет уделено особое внимание работе Совета обучающихся, члены которого примут участие в районном конкурсе «Молодой лидер Невского района», в городском молодежном фестивале «Культурной столице-культуру мира», в Фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьники в течение года будут принимать участие в военно-патриотических слетах, акциях. Развитие законопослушного поведения продолжится через ежегодные соревнования «Безопасное колесо».

Структурным подразделением ИТЦДОД будет организован районный семинар для педагогов дополнительного образования Невского района «Антикоррупционное воспитание обучающихся».

Педагоги дополнительного образования ИТЦДОД планируют принять участие конкурсах и фестивалях различного уровня : « Песня летит над Невой», «Невские дарования», «Безопасность глазами детей», «Безопасное колесо», «Пасхальное яйцо 2015» др.

В следующем учебном году в учебной деятельности школе предстоит разработка стратегии по внедрению ФГОС в основном общем образовании с 2015 года, в связи с чем будет проводиться работа по выработке плана организационно-методической работы по преемственности введения федеральных государственных стандартов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Достижения учреждения в конкурсах 2013-2014 учебный год

№ п/п	Уровень проведения	Название конкурса	Участники конкурса	Результат
1	Международный	Международный конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»	Обучающиеся 7 а, 8а, 8б классов	Диплом за 3 место категория «Социальная реклама», номинация «Видеореклама»
2	Международный	Международный конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»	Обучающиеся 7 а, 8а, 8б классов	Диплом за 3 место категория «Проект», номинация «Санкт-Петербург толерантный»
3	Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2014»	ГБОУ школа № 334	Диплом 1 степени
4	Городской	Военно-патриотический слет «Потомки великих победителей»	ГБОУ школа № 334	Победа в конкурсе исполнения строевой песни.
5	Городской	XIV Образовательная выставка «Горизонты образования»	ГБОУ школа № 334	Диплом за участие
6	Городской	Открытый турнир ПМК «Метеор» по Киокусинкай каратэ среди детей,	Команда ГБОУ школы № 334	Грамота за 3 место
7	Городской	Военно-патриотическое мероприятие «Служить Отчизне-сочту честь»	ГБОУ школа № 334	Грамоты (1-3 места)
8	Районный	VI молодежный фестиваль «Культурной столице-культуру мира»	ГБОУ школа № 334	Диплом участника
9	Районный	Районный конкурс детского самодельного творчества «Песня летит над Невой»	Хор «Невские ласточки» ГБОУ школы № 334	Дипломы 2, 3 степени
10	Районный	Районная хоровая олимпиада	Хор «Невские ласточки» ГБОУ школы № 334	Диплом призера 3 степени в номинации «Школьный хор»
11	Районный	Полуфинальные соревнования «Безопасное колесо»	ГБОУ школа № 334	Грамота 1 место
12	Районный	Слет агитбригад «ПДД-ейка»	ГБОУ школа № 334	Грамота за участие
13	Районный	IV Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района	ГБОУ школа № 334	Лауреат 3 степени
14	Районный	СПбГБУ «ЦСРИДИ Невского района»	ГБОУ школа № 334	Благодарность за показ литературно-музыкальной композиции «900 Блокадных дней», посвященной 70-летию полного снятия блокады

15	Районный	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Невские дарования»	Вокальный ансамбль «Мимоза» ГБОУ школы № 334	Диплом победителя 3 степени
16	Районный	Районный тур городской детской хоровой ассамблей «Петербург – культурная столица»	Хоровой коллектив ГБОУ школы № 334	Диплом призера 3 степени
17	Районный	Районный финал соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2014»	Команда ГБОУ школы № 334	Грамота за 3 место
18	Районный	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Творческое объединение ГБОУ школы № 334 «Красота вокруг нас»	Диплом победителя
19	Районный	Программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся образовательных учреждений Невского района 2013-2014»	ГБОУ школа № 334	Диплом за активное участие
20	Районный	Районная программа гражданско-патриотического воспитания образовательных учреждений Невского района 2013-2014»	ГБОУ школа № 334	Диплом лауреата
21	Районный	Районный смотр-конкурс образовательных учреждений «В царстве мира добра и красоты» в номинации «Выставка»	ГБОУ школа № 334	Сертификат на получение Профсоюзного гранта
22	Районный	Турнир по мини-футболу среди детей 2003-2004 г.р. на Кубок МО МО Обуховский	ГБОУ школа №334	Грамота участника
23	Районный	Первенство спортивного клуба «Кайман Санкт-Петербург» по ката	Команда ГБОУ школы №334	Диплом участника
24	Районный	Спартакиада молодежи допризывного возраста Невского района	Команда ГБОУ школы №334	II место

Приложение 2.

Результаты участия обучающихся ГБОУ школы №334 в творческих конкурсах, олимпиадах
в 2013- 2014 учебном году

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия; направленность	Фамилия, имя победителей и призеров	Занятые места (1,2,3 мес
1	Международный	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Луговской Егор	I место в районе
2	Международный	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Панюкова Алина, 11а класс	I место в районе
3	Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2014» в номинации «Творец»	Кустова Мария, 7а класс Погодаева Ксения, 7а класс	Диплом I степени
4	Международный	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Семенюта Екатерина, 4а класс	I место в регионе
5	Всероссийский	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Анисина Екатерина, 10а класс	Диплом III степени
		Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Рослякова Ольга, 10а класс	Диплом лауреата
		Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Никитин Макар, 10а класс	Сертификат участника
		Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Попова Полина, 10а класс	Сертификат участника
		Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	Рослякова Ольга, 10а класс	Сертификат участника
6	Региональный	Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	Рослякова Ольга, 10а класс	I место в регионе
7	Районный	VI молодежный фестиваль « Культурной столице-культуру мира».	Хачатурова Ангелина, 11а класс	Диплом участника
			Попова Полина 10а класс	

			Коверза Лиза, 10а класс Рослякова Ольга, 10а класс Анисина Екатерина, 10а класс Шабанов Евгений, 10а класс Школьников Дмитрий, 9а класс	
8	Районный	«Защитим мир от терроризма и экстремизма»	Сысоева Марина, 5б класс	Победитель
			Михайлов Сергей, 9б класс	Победитель
9	Районный	Конкурс «Молодой лидер»	Панюкова Алина, 11 класс	Диплом победителя
10	Районный	Спартакиада молодежи допризывного возраста Невского района	Авваков Артем, 8б класс	Грамота II место
			Девяткин Михаил, 8б класс	Грамота II место
			Хмелевский Данил, 8б класс	Грамота II место
			Шамбуров Никита, 8б класс	Грамота II место
11	Районный	Соревнования по военно-спортивной стрельбе	Александров Роман, 8а класс	Грамота II место
12	Районный	Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо 2013-2014»	Савченков Дмитрий 4а класс	I место
			Антонова Мария, 4б класс	I место
			Станков Александр, 4а класс	I место
13	Районный	Командные спортивные соревнования по стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества, среди учащихся 8-х ГОУ Муниципального образования	Кузьмин Павел, 8б класс	I место
			Завьялов Владимир, 8а класс	I место
			Александров Роман, 8а класс	I место
			Федоров Дмитрий, 8а класс	I место

14	Районный	Соревнования по стрельбе, в возрастной группе от 13-15 лет, посвященных Дню защитника Отечества	Завьялов Владимир, 8а класс	I место
			Александров Роман, 8а класс	II место
			Федоров Дмитрий, 8а класс	III место
15	Районный	IV Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского район	Школьников Дмитрий, 9а класс	Лауреат III степени
16	Районный	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Кустова Мария, 7а класс	Победитель
17	Районный	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Погодаева Ксения, 7 а класс	Победитель
18	Районный	Районный конкурс рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»	Попова Полина, 10а класс	Диплом II степени
19	Районный	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» номинация «Рисунок»	Беляев Александр, 5а класс	II место
20	Районный	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Погодаева Ксения, 7а класс	Призер
21	Районный	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Утин Андрей, 7а класс	Победитель
22	Районный	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Рослякова Ольга, 10 а класс	Призер
23	Районный	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Хачатурова Ангелина, 11 а класс	Победитель
24	Районный	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Савченкова Кристина, 11а класс	Победитель
25	Районный	XI Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших!», посвященный году культуры «Конкурс информационных технологий»	Рослякова Ольга, 10 а класс Анисина Екатерина, 10 а класс	Призер
26	Районный	XI Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Знай наших!», посвященный году культуры «Конкурс информационных технологий»	Погодаева Ксения, 7 а класс	Призер

27	Районный	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Пешком по невскому району»	Валерий Дорничев, 2б класс	III место
28	Районный	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Пешком по невскому району»	Владлена Терентьева, 2б класс	Призер
29	Районный	Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья - 2014» секция «Математика здоровья»	Микулко Полина, 7а класс	Призер
30	Районный	Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья - 2014» секция «Математика здоровья»	Покостин Илья, 9а класс	Победитель
31	Районный	Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья - 2014» секция «Математика здоровья»	Ивасюттик Алина, 9а класс	Победитель
32	Районный	Районный этап городской олимпиады школьников по ИЗО	Пакова Дарья, 4а класс	Грамота победителя
33	Районный	Районный этап городской олимпиады школьников по ИЗО	Семкина Вероника, 4б класс	Грамота призера
34	Районный	Районный конкурс творческих работ по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я» в номинации «Журналистика. Стихотворения»	Левкова Дарья, 6б класс	I место
35	Районный	Районный конкурс творческих работ по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я» в номинации «Журналистика»	Коверза Елизавета, 10а класс	II место
36	Районный	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 2014 года	Попов Иван, 8б класс	Диплом призера

Повышение квалификации сотрудников в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Дата выдачи, количество часов
1	Аксёнова Л.И.	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к выпускному экзамену по математике в формате ГИА	18 часов, 07.05.2014
2	Гладун С.Н.	РГПУ им.А.И. Герцена	Менеджмент (магистратура)	4320 часов, 22.01.2014
		СПБАППО	Управление государственными и муниципальными закупками	36 часов, 03.03.2014
3	Дышкант Л.А.	РЦОКОиИТ	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа, 25.11.2013
4	Дубинина О.Н.	ИМЦ Невского района	"Хоровое сольфеджио" как результативный вид коллективного музыкального воспитания школьников	24 часа, 19.04.2014
5	Зенкина И.В.	СПБАППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика – часть С ЕГЭ)	72 часа, 24.12.2013
6	Кочетова Н.И.	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС в начальной школе	18 часов, 24.12.2014
		РГПУ им. А.И. Герцена	Современные проблемы художественного образования школьников	72 часа, 30.11.2013
7	Кравцова Н.С.	СПБАППО	Организация изучения культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) в рамках системы дополнительного (внеклассного) образования учащихся 1-4 классов ОУ Санкт-Петербурга, с привлечением родителей к образовательному процессу	72 часа, 8.11.2013
		Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" г.Ростов-на-	Современные тестовые технологии и оценка успешности освоения планируемых предметных и метапредметных результатов обучения учащимися начальных классов	4 часа, 20.11.2013

		Дону		
		РЦОКОиИТ	Использование презентаций в учебном процессе	с 12.03.2014
8	Купренина В.Г.	ИМЦ Невского района	ИКТ-технологии для формирования ключевых умений при подготовке обучающихся к экзамену по английскому языку в формате ЕГЭ	36 часов, 19.05.2014
9	Матросова Ю.С.	СПБАППО	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: (управление инновационной деятельностью, конкурсная защита инновационного продукта, диссеминация инновационного продукта)	72 часа, 07.11.2013
		РГПУ им. А.И. Герцена	Докторантура кафедры педагогики психолого-педагогического факультета	с 1.10.2013
10	Рубцова	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ	18 часов, 27.02.2014
11	Рунева Л.Н.	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ в формате ГИА	18 часов, 23.04.2014
12	Семенович Л.Б.	СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	Гражданская оборона и защита от ЧС, члены КЧС и ПБ общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	36 часов, 15.11.2013
		СПБАППО	Управление государственными и муниципальными закупками	36 часов, 03.03.2014
		АНО ДПО "Технологии Спасения"	Промышленная безопасность и охрана труда на предприятиях, учреждениях и организациях для руководителей и специалистов	40 часов, 24.03.2014
13	Смирнова С.А.	ИМЦ Невского района	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме по русскому языку: технология подготовки	24 часа, 14.04.2014
14	Спицына М.А.	СПБАППО	Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)	Переподготовка с 29.01.2014
15	Суворова С.А.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме (литература)»	80 часов, 28.06.2013

		информационных технологий"		
		АНО ДПО "Технологии Спасения"	Промышленная безопасность и охрана труда на предприятиях, учреждениях и организациях для руководителей и специалистов	40 часов, 24.03.2014
16	Фурсова Н.С.	ИМЦ Невского района	Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме по русскому языку: технология подготовки	24 часа, 14.04.2014
17	Хмелевцева Л.Л.	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к экзамену по математике в формате ЕГЭ	24 часа, 22.05.2014
		СПбГООУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	36 часов, 06.11.2013
		СПБАППО	Управление государственными и муниципальными закупками	36 часов, 03.03.2014
		АНО ДПО "Технологии Спасения"	Промышленная безопасность и охрана труда на предприятиях, учреждениях и организациях для руководителей и специалистов	40 часов, 24.03.2014
18	Шкляева А.А.	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии в формате ЕГЭ	18 часов, 17.02.2014
19	Шпирко А.В.	СПБАППО	Теория и методика обучения (физическая культура)	Переподготовка с 30.09.2013 по 25.06.2014

Приложение 4.

Достижения педагогов в 2013-2014 учебном году

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1	Международный				
2	Всероссийский	Хмелевцева Л. Л.	Директор школы	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшекласников "Первый успех"	Благодарность
		Суворова С. А.	Зам. директора по ВР	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшекласников "Первый успех"	Сертификат качества учителя, подготовившего победителя Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады
		Зенкина И. В.	Учитель математики	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада старшекласников "Первый успех"	Сертификат качества учителя, подготовившего победителя Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады
3	Региональный	Шкляева А. А	Учитель биологии	Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные- перспективы»-2013»	Диплом победителя в номинации «Свободный урок»
4	Городской	Дубинина О. Н.	Учитель музыки	Поэтический конкурс «Моя планета»	Дипломант конкурса
5	Районный	Хмелевцева Л. Л.	Директор школы	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района "Юные патриоты Невской заставы"	Лауреат
6	Районный	Хмелевцева Л. Л.	Директор школы	Программа "Духовно-нравственное воспитание учащихся образовательных учреждений Невского района 2010-2015"	Диплом активного участника
7	Районный	Никонов К. Е.	Учитель физкультуры	Турнир по мини -футболу по программе спартакиады работников бюджетной сферы.	Грамота 3 место
		Спицина М. А.	Учитель физкультуры	Турнир по мини- футболу по программе спартакиады работников бюджетной сферы.	Грамота 3 место

		Шпирко А. В.	Учитель физкультуры	Турнир по мини- футболу по программе спартакиады работников бюджетной сферы.	Грамота 3 место
8	Районный	Суворова С. А. Фурсова Н. С., Шепотайлова И. А.	Зам. директора по ВР, Педагоги- организаторы	IV Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района	Благодарность за подготовку
9	Районный	Силина Е. Н.,	Педагог дополнительного образования	Районный конкурс рукоделия «Бабушкин сундук»	Диплом победителя 1 место
10	Районный	Дубинина О. Н.	Педагог дополнительного образования	Районный конкурс детского самодельного творчества «Песня летит над Невой»	Благодарность за презентацию авторских произведений
11	Районный	Дубинина О. Н.	Педагог дополнительного образования	Районный конкурс детского самодельного творчества «Невские дарования»	Диплом победителя
12	Районный	Смирнова Л. Х.	Педагог дополнительного образования	Районный этап Конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Благодарность за подготовку детей, занявших призовые места
13	Районный	Хмелевцева Л. Л.	Учитель математики	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Диплом победителя
14	Районный	Рубцова И. И.	Учитель истории	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Грамота призера
15	Районный	Суворова С. А.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Диплом победителя
16	Районный	Рулева Л. Н.	Учитель информатики	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Диплом победителя
17	Районный	Шилякова О.С.	Учитель английского языка	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Диплом призера
18	Районный	Спицына М. А.	Учитель физической культуры	Районный финал детско-юношеской ИГРЫ «Зарница-2014»	За подготовку команды
19	Районный	Кокаревой М. А.	Учитель начальной школы	Выставка рисунков «Защитим наш мир от терроризма и экстремизма»	Благодарность за активное участие при проведении выставки
20	Районный	Острецовой В. Е.	Учитель химии	Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья - 2014» секция «Химия здоровья»	Благодарность члену жюри
21	Районный	Острецовой В. Е.	Учитель химии	Дистанционный конкурс «Вселенная здоровья - 2014» секция «Химия здоровья»	Благодарность за подготовку победителя

22	Районный	Кокарева М. А.	Учитель начальных классов	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	Грамота победителя
23	Районный	Дубинина О. Н.	Учитель музыки	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года»	Грамота дипломанта
24	Районный	Шкляева А. А.	Учитель биологии	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»	Грамота дипломанта
25	Районный	Суворовой С. А.	Заместитель директора по ВР	Районные полуфинальные соревнования «Безопасное колесо-2014»	Благодарность за отличную организацию и проведение
26	Районный	Коллектив ГБОУ школы №334		Районный смотр-конкурс «В царстве мира, добра и красоты»	Сертификат
27	Районный	Спицына М. А.	Учитель физкультуры	Районный финал соревнований юных инспекторов движения	Грамота за III место
28	Районный	Силина Е. Н.	Педагог дополнительного образования	Районный фестиваль мастер-классов «Радуга творчества»	Благодарственное письмо за организацию фестиваля
		Зенкина И.В.	Учитель математики		
		Ледоховских Е. А	Библиотекарь		
29	Районный	Хмелевцева Л. Л.	Директор школы	Показ литературно-музыкальной композиции «900 блокадных дней»	Благодарственное письмо
		Горячева И. А.	Учитель географии		
		Зенкина И. В.	Учитель математики		
		Ледоховских Е. А.	Библиотекарь		

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

