



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург
2013**

Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2012-2013 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4-6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
2.	Особенности образовательного процесса	6-23
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	6-8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8-11
2.3.	Организация изучения иностранных языков	11-12
2.4.	Организация платных образовательных услуг	12-15
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	15-16
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	16-17
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	18-19
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	20
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	20-22
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	22-23
3.	Условия осуществления образовательного процесса	23-36
3.1.	Режим работы	23
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	23-24
3.3.	IT – инфраструктура	24-25
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	25-27
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	27-30
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	30-31
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система	31-34

	повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	34-47
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	34-36
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	36-40
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня	40-41
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	41-42
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	43
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	43-44
4.7.	Достижения педагогов	44-45
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	45-46
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	46
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	47
5.	Социальная активность и внешние связи	47-49
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	47-48
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	48
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	48-49
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	49
6.	Финансово – экономическая деятельность	49-52
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	49
6.2.	Направление использования бюджетных средств	50-52
6.3.	Стоимость платных услуг	52
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	52-53
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	52-53
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	53
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	53-55
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	53
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	54-55
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	55
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	55
	Приложения	56-70

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже третий год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и "не встраивающихся" в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
------	-----------------------------	---

1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000231, рег. № 209 от 01.02.2013 до 01.02.2025
1.3.	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) – 201
		2 ступень (5-9 классы) – 230
		3 ступень (10-11 классы) - 17
		всего – 448 человек
1.4.	Средняя накопляемость классов	24,8 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28 Заместители директора - по УВР в 1-5 классах — Гладун Светлана Николаевна; - по УВР в 6-10 классах — Серебренникова Ирина Сергеевна; тел. 362-35-67; - по УВР (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Фурсова Надежда Сергеевна; тел.362-35-67; - по АХР — Семененкова Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Суворова Светлана Анатольевна.
		Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: - Общее собрание Образовательного учреждения, - Совет Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Попечительский совет Образовательного учреждения, - Родительский комитет Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011–2015 годы «ИННОВАЦИИ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ. КАЧЕСТВО» реализуется по следующим направлениям: - «Качественное образование»; - «Успешные ученики»; - «Учитель-профессионал»; - «Новая школа»; - «Здоровье»; - «Воспитательная среда»
1.7.	Международное сотрудничество	Национально-культурное взаимодействие в сфере образования на постсоветском пространстве (Россия и Белоруссия)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://school334.ru school334@mail.ru

2. 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 334) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Основные цели ГБОУ школы № 334:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,

семье;

- формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей, указанных в Уставе, Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различных направленностей.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.6 статьи 28 Закона Российской Федерации «Об образовании».

I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов,

способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им восемнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы).

На основании Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852–р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» и Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение – «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦДОД).

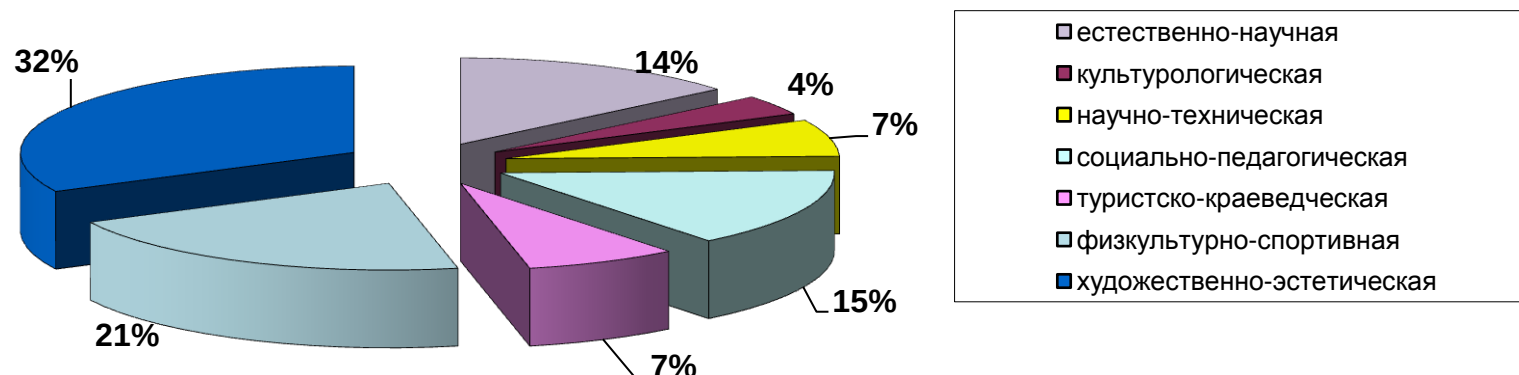
Основной целью работы структурного подразделения является создание условий для развития личности обучающегося на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Ежегодно ведётся работа по обеспечению эффективных

организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей. Большое внимание уделяется расширению спектра образовательных услуг.

В рамках физкультурно-спортивной работы с 1 января 2013 года на основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга № 2274-р от 27 декабря 2012 года «Об открытии школьных спортивных клубов в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» открыт школьный спортивный «Восход», разработаны и утверждены новые программы: «Футбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «ОФП с элементами карате».

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по лицензированным программам и осуществляются по семи направлениям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, научно-техническая, естественно-научная, культурологическая. В работе кружков и секций ИТЦДОД в 2012 – 2013 учебном году приняли участие 407 обучающихся школы. Наиболее востребованными оказались следующие направленности:

*Наполняемость групп ИТЦДОД
по направлениям в 2012 – 2013 учебном году*



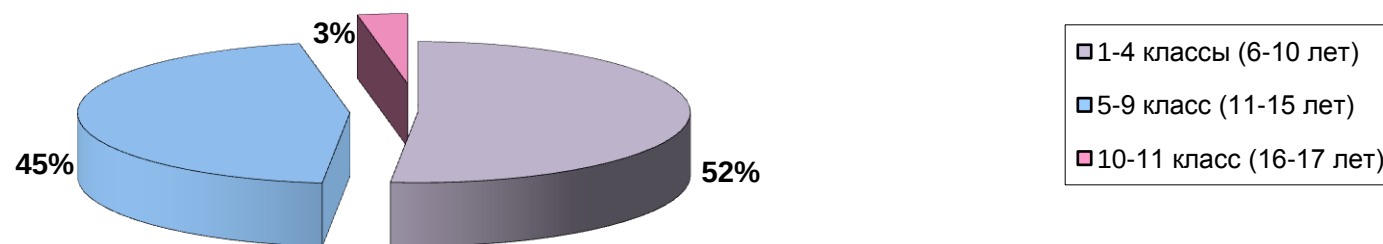
Расписания работы групп дополнительного образования, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия групп дополнительного образования начинали работу после часового перерыва после уроков учебного плана.

Все воспитатели в группах продленного дня, педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

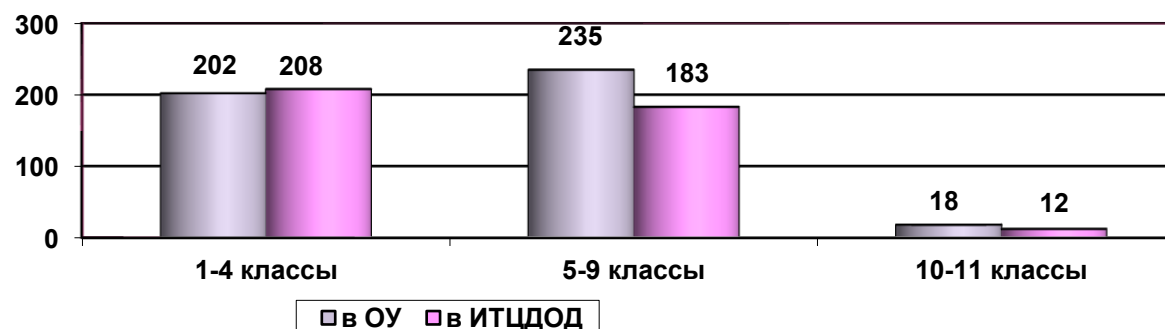
Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех ступеней – от начальных до старших классов.

*Возрастная характеристика ИТЦДОД
в 2012 – 2013 учебном году*



*Сравнительная диаграмма количества
детей в ОУ и ИТЦДОД по ступеням обучения*



В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию. Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

На базе ИТЦДОД с 2009 года проводится районный фестиваль мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии, а также для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений всех типов. В 2012-2013 учебном году в рамках фестиваля были проведены 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 30 педагогов района.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2012-2013 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и лицензирование новых образовательных программ;
- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- участие в 2013-2014 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- разработка мониторинга результативности работы педагогов и мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий;
- расширение сетевого взаимодействия (библиотека им Л.Соболева, Левобережный ДТЮ, Центр помощи семье и детям).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Английский язык 2-4 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2012 г.	Типовая	Базовый
Английский язык 5-9 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2012 г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Программа по английскому языку под ред. Кузовлева В.П. М: «Просвещение» 2011г.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1»– 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук) Ноутбук Aser – 2 шт. Принтер – 1 шт.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом Образовательного учреждения, утверждены решением Педагогического Совета ОУ №1 от 29.08.2012 г.

В школе действуют две платные образовательные программы: «Подготовка детей к школе» и «Технологии современного танца для начинающих». В 2012-2013 учебном году было заключено 46 договоров с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

*Перечень дополнительных платных образовательных услуг
(специальных курсов на основе образовательных программ)*

Программа	Год обучения	Наличие в лицензии	Кол-во обученных детей (заключенных договоров)	Возрастная категория	Количество групп
Подготовка детей к школе (автор-составитель Кутепова Е.С.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 128 часов в год, срок обучения 1 год.	1	Лицензия № 0069 от 14.09. 2012г.	29 чел.	дошкольники	2
Технологии современного танца для начинающих (автор-составитель Пак В.Ю.) 5-11 лет, 2 часа в неделю/ 72 часа в год, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09. 2012г.	17 чел.	1-3 классы	2

Программа **Подготовка детей к школе** ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы;
- предупреждение и преодоление проблем адаптации у детей при переходе на новую ступень развития, сохранение их здоровья и эмоционального благополучия.

Методы обучения:

- словесные: объяснение, беседа, диалог.
- наглядные: предъявление иллюстраций, схем, таблиц.
- практические: выполнение игровых и тренировочных заданий, упражнений, игра, конкурс.

Срок обучения с 01 октября по 30 апреля (за исключением каникулярного времени), режим занятий – 6 учебных часов в неделю.

Педагоги – Подюкова Ольга Юрьевна (учитель начальных классов), Кокарева Марина Александровна (учитель начальных классов), Алексеева Светлана Анатольевна (учитель начальных классов).

Кол-во разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма итогового контроля
		теория	Практические занятия	
8	128	28	100	Открытое занятие

Программа **Технологии современного танца для начинающих** (первый год обучения) ориентирована на достижение таких целей:

- содействие всестороннему развитию личности занимающихся;
- развитие пластики, скоростно-силовых и координационных способностей, коммуникабельности детей, выразительности движений;
- пропаганда танцевального искусства среди детей.

В процессе обучения используются следующие методы:

- словесные: беседа, рассказ, объяснение,
- наглядные: предъявление видеоматериалов;
- практические: усвоение полученных навыков в виде выступлений, концертов, открытых занятий.

Срок обучения с 01 октября по 30 мая (за исключением каникулярного времени), режим занятий – 2 часа в неделю.

Педагог – Пак Валентин Юрьевич (педагог дополнительного образования).

Год обуче ния	Кол-во разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма итогового контроля
			Теория	Практические занятия	
1	7	72	21	51	Сдача экзамена (в форме отчетного концерта)

В течение учебного года проводились открытые мероприятия для родителей: открытые занятия, участие юных танцоров в концерте в День открытых дверей, проведение конкурса современного спортивного танца, в котором приняли участие обучающиеся школ № 334 и № 345.

В 2012-2013 учебном году был проведен анализ уровня развития платных услуг в школе, на основании которого сделан вывод о необходимости открытия дополнительных групп по востребованным направлениям с учетом пожеланий родителей. Педагогами ГБОУ школы № 334 школы разработаны 25 программ, которые прорецензированы ИМЦ Невского района и направлены на лицензирование в Комитет по образованию Санкт-Петербурга. В следующем учебном году планируется расширение спектра предлагаемых платных образовательных услуг.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудован 21 класс, интерактивными досками – 13 классов, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2012-2013 учебный год 20 педагогов проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

Установлена и настроена система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Приобретено электронно-вычислительное оборудование для совершенствования учебного процесса (в том числе обеспечение материально-технической базы, соответствующей переходу на ФГОС) на сумму 500937,92 руб.

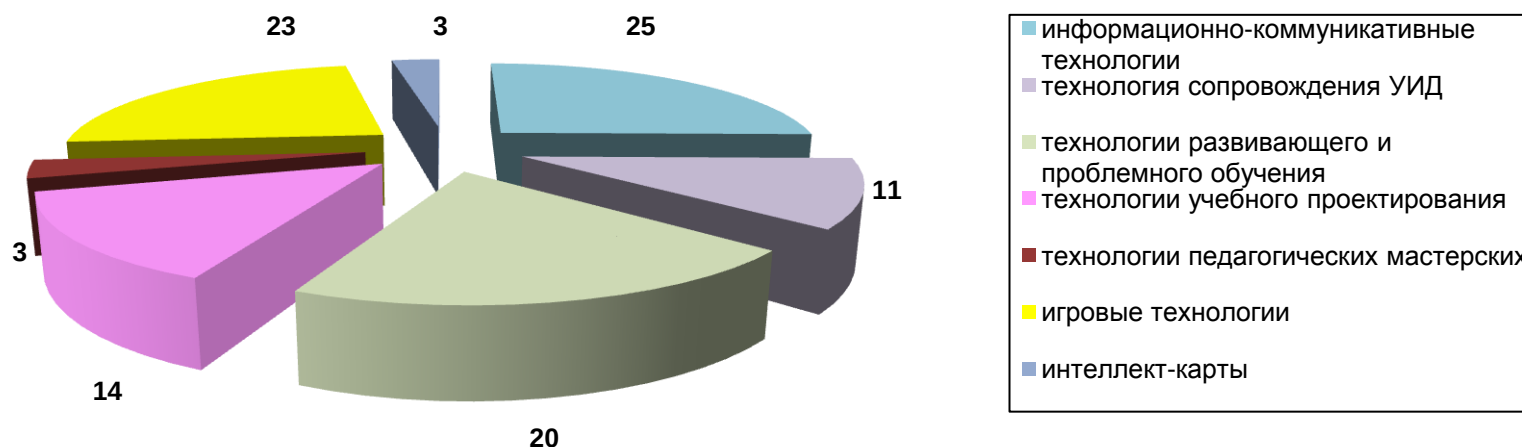
05.03.2013г. на базе ГБОУ школы № 334 издательством «Просвещение» проведен обучающий семинар для педагогических работников «Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение» в контексте Федеральных перечней учебников».

25.03.2013г. в школе прошел педагогический совет «Изменение требований внутришкольного контроля при переходе на новые стандарты образования (анализ, самоанализ, технологии)».

Современным уроком делают новые возможности его проведения. Большая часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий и активно применяет полученные знания на практике. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута. Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя школы активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (См. приложение 4).

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2012-2013 учебном году



2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся: экскурсии, кружки дополнительного образования, спортивные секции, викторины, олимпиады, спортивные соревнования, школьные праздники, классные часы, предметные недели.

В ГБОУ школе № 334 проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу, «Малые олимпийские игры», соревнования «Вперед, мальчишки!».

Традиционно проводятся школьные праздники: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Праздник осени, Новогодний праздник, День снятия блокады Ленинграда, 8 Марта, Праздник последнего звонка, торжественное вручение аттестатов.

С целью предупреждения правонарушения, девиантного поведения учащихся в течение учебного года продолжал работу Совет профилактики правонарушений. В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы скрытого отсева, приглашались обучающиеся с родителями, инспекторы ОДН; обсуждались вопросы поведения, посещения уроков, успеваемости, постановки на школьный учёт. Инспекторы ОДН 32 отдела полиции Невского района Михайлова В.А. и Булина Н.М. провели беседы с обучающимися 7-8 классов «Безопасность детей и подростков, разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних». По плану работы района и школы были проведены единые информационные дни, направленные на безопасность жизни и здоровья детей. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с сотрудниками ОДН 32 отделения полиции: приглашать их на классные часы, родительские собрания, учащихся, состоящих на учете, активнее привлекать в кружки и секции на базе ГБОУ школы № 334.

В этом учебном году были апробированы новые для нашей школы формы взаимодействия с родителями:

- Отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания родительского комитета с привлечением специалистов ПМС-центра и других организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей, на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ОДОД, мастер-классов для взрослых и детей;
- Совместные мероприятия с воспитанниками детского сада.

В 2013-2014 году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает экскурсионное образование учащихся. Одно из направлений работы школы – программа духовно–нравственного воспитания. Обучающиеся 1«б», 2«а», 2«б», 3«а», 3«б», 4«а», 5«а», 5«б», 7«а», 7 «б», 8«а», 8«б», 9«а», 10«а» классов посещали музеи города и пригорода: Этнографический музей, Эрмитаж, Зоологический музей, Петропавловскую крепость, Океанариум, музей гигиены, музей живой природы.

Обучающиеся 3«а», 3«б», 10«а» классов приняли участие в городской музейной культурно–просветительской программе «Толерантность». 3«а», 3«б» классы посещали занятия в Петропавловской крепости; ученики 10 «а» класса побывали на экскурсиях в музее печати, музее Авангарда, особняке Румянцева, музее–квартире А.Блока.

Школьные мероприятия

В ГБОУ школе № 334 проводились традиционные праздники: День знаний, День матери, Новогодний праздник, День снятия блокады Ленинграда, День Победы, праздник Последнего звонка. Были проведены спортивные соревнования, мероприятия, посвященные Олимпийским играм: классные часы, «Малые олимпийские игры».

В школе традиционными стали Предметные недели, которые помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках и по-другому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету, осознанный подход к его изучению. Предметные недели проводились по циклам гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем участвуют в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся принимали активное участие в районных и городских творческих конкурсах: «Звездный час», «Песня летит над Невой», «Сказки народов мира», «Дорога и мы», конкурсе сочинений «Плацдарм нашей памяти: помню и горжусь», «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность в начальной школе

Основная образовательная программа начального общего образования в I–III классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2012-2013 учебном году:

- «Спортивный час»;
- «Спортивные игры народов мира»;
- «Основы физической подготовки»;
- «Библиотечный час»;
- «Оч.умелые ручки»;
- «Узнаем сами»;
- «Красота вокруг нас»;
- «Я – гражданин России»;
- «Что? Где? Когда?»;
- «Проектная деятельность»;
- «Азбука здоровья»;
- «Узнаем сами».

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся.

В следующем учебном году планируется расширение форм реализации программ внеурочной деятельности, требующих творческого подхода, умения работать в коллективе.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основные мероприятия, организованные в этом году органами самоуправления:

- День учителя;
- Новогодний праздник;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- торжественные встречи с ветеранами, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и Дню Победы.

В 2013 -2014 учебном году необходимо активнее привлекать старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повысить ответственность за их проведение.

2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития учащихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- медицинское сопровождение учащихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

На основе договора с ПМС-центром Невского района по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся 1-х классов «Прогноз и профилактика проблем в обучении детей

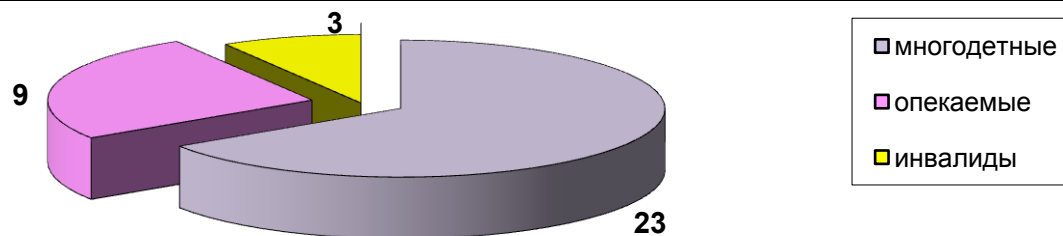
младшего школьного возраста»;

- комплексная психологическая диагностика обучающихся 5-х классов «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах»;
- исследование социально-психологического климата в 10-ом классе;
- комплексная психологическая диагностика обучающихся 3-х классов «Вероятная дезадаптация учащихся».

Результаты проведенных диагностик были представлены специалистами ПМС-центра на родительских собраниях.

Обучающиеся, нуждающиеся в регулярной социально-педагогической поддержке

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
многодетные	19	11	-	30
опекаемые	3	8	1	12
инвалиды	-	2	1	3



Обучающиеся, требующие повышенного внимания

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11	Всего
-	7	-	7	-	3	-	3

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 43 гражданина иностранных государств, что составляет 9,6% от количества всех учеников. Для родителей в феврале 2013 года проведено родительское собрание «Соблюдение миграционного законодательства в ГБОУ школе № 334».

По результатам мониторинга ПМС-центра Невского района за 2012-2013 учебный год следует, что необходимо усилить работу по профилактике правонарушений с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводить информационные дни, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждений РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами ППМС-центра Невского района).

В 2013-2014 учебном году будет продолжена работа по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования. По итогам проведён анализ влияния данной системы на повышение качества образовательного процесса в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2012/2013 учебном году» от 02.05.2012 № 01-16-1560/12-0-0. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

В школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи и мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 11 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2012-2013 учебный год.

Таблица 1

№	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные кабинеты	5	3
2	Учебные кабинеты	10	16
3	Компьютерный класс 41	11	0
4	Компьютерный класс 42	11	1
5	Мобильный класс	0	13
	Подлежат списанию	18	3

	Итого в учебном процессе	37	33
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	55	36

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Цифровые лаборатории
1.	Административные кабинеты	4+4+0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	9+0+0	0	19	13	2
3.	Компьютерный класс 41	1+0+0	1	1	1	0
4.	Компьютерный класс 42	0+1+1	1	1	1	1
5.	Мобильный класс	0	1	0	0	0
6.	Резерв	0	0	1	0	0
	Итого	20	3	22	15	3

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Планируется дальнейшее совершенствование и модернизация учебно-материальной базы школы.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

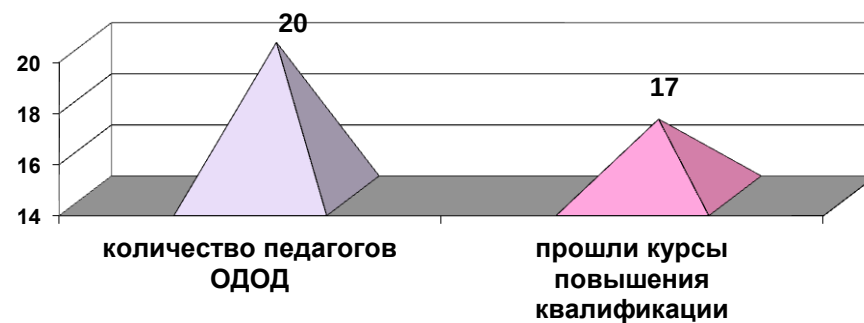
Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

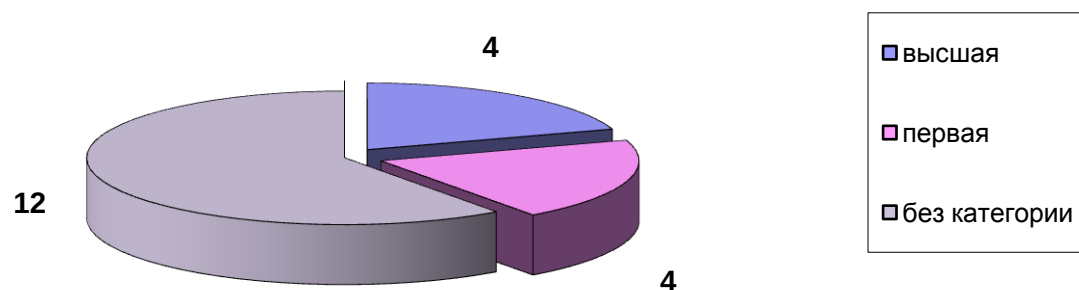
Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования в 2012-2013 учебном году

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:			Образование		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)	Высшее	Из них с педагог. образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель (заведующий)	1		1		1	1	
Педагоги дополнительного образования	20	2	18		17	9	8
Методисты	3	1	2		3	1	2
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	3	1	2		3	3	
Программист	2			2	1		1
Делопроизводитель	1		1		1	1	
ВСЕГО:	30	4	24	2	26	15	11

*Профессиональная переподготовка и повышение
квалификации педагогических кадров ИТЦДОД 2012-2013 учебном году*



*Распределение педагогов дополнительного образования
по квалификации в 2012-2013 учебном году*



Как показывает опыт работы, 60% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методистам и руководителю ИТЦДОД необходимо уделить внимание профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогов, содействовать им в подготовке аттестационных материалов, способствовать ретрансляции опыта работы.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители в количестве 15 штук.

3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и работников школы (два раза в год).
6. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

Питание учащихся

Питание учащихся в 2012-2013 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 04.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (в ред. Закона Санкт-Петербурга от 16.11.2010 № 551-137).
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга "О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.03.2011 № 352).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.2009 №883 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2010 № 1220).
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.06.2009 № 1139-р « О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655» (в ред. Распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.08.2009 № 1478-р, от 30.11.2009 № 1797-р).
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2012 № 1021 «О внесении изменения в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.07.2009 № 883).

Бесплатное питание предоставляется следующим категориям учащихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Учащимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания и представляют документ, подтверждающий льготу.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться учащиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Учащимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс - обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания и представляют документ, подтверждающий льготу.

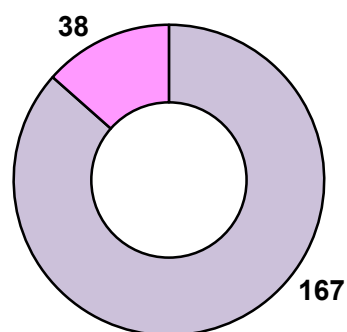
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся 1-4 классов (предоставляется завтрак).

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

В 2012-2013 учебном году зарегистрировано 193 заявления от родителей учащихся на предоставление льготного питания.

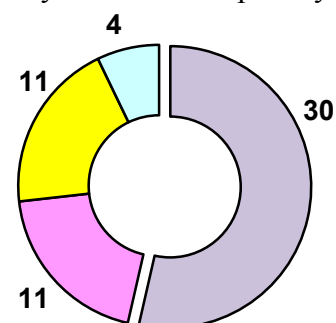
*Распределение учащихся, которым предоставлено
льготное питание, по категориям*

1. Воспользовались льготой на питание
193 учащихся, из них:



■ 1-4 классы ■ 5-9 классы

2. Питание за счет бюджета (100%)
предоставлено следующим категориям учащихся:



■ многодетные ■ малообеспеченные
■ опекаемые ■ дети-инвалиды

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. В ГБОУ школе № 334 остается проблема – охват горячим питанием учащихся старшего звена. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении проблемы на родительских собраниях.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

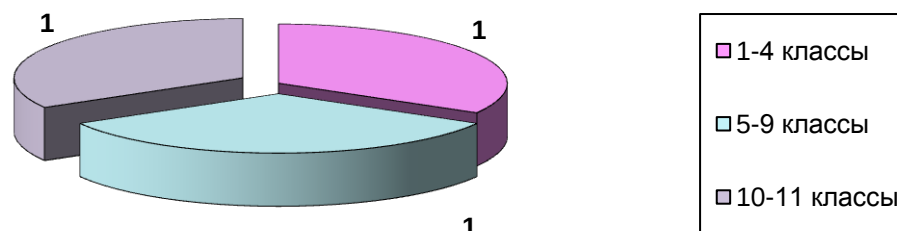
В соответствии со статьей 51 Федерального Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Законом Санкт-Петербурга от 31.01.2003 №11-1 «О дополнительных мерах социальной защиты граждан с ограничениями жизнедеятельности по реализации права на образование в Санкт-Петербурге» на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2012-2013 учебном году с 1 сентября некоторые дети обучались на дому.

За 2012-2013 учебный год в школе обучалось на дому трое учащихся.

Среди них:

- Смирнов Александр, ученик 7 «а» класса, находился на домашнем обучении с 01.09.2012 года по 31.05.2013 года и продолжит обучение в данном режиме и в следующем учебном году.
- Литовчук Диана, ученица 2 «б» класса, находилась на домашнем обучении с 19.10.2012 года до 31.05.2013 года.
- Корочкин Константин, ученик 10 «а» класса, находился на домашнем обучении с 01.09.2012 года по 31.05.2013 года.

Распределение обучающихся на дому по классам в 2012-2013 учебном году

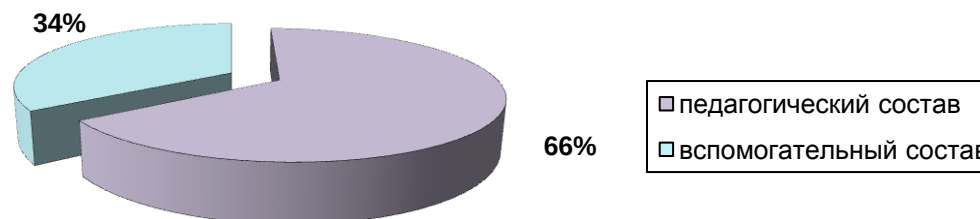


Обучение больных детей на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы согласованы с отделом образования администрации Невского района, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей, полугодий и года. Литовчук Диана и Смирнов Александр окончили учебный год со 100 % качеством знаний, успешно аттестован и Корочкин Константин.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 61 сотрудник (из них 5 совместителей), из них 40 педагогических работников (из них: 1-директор, 3 заместителя директора по УВР, заместитель директора по АХР, 1 библиотекарь).

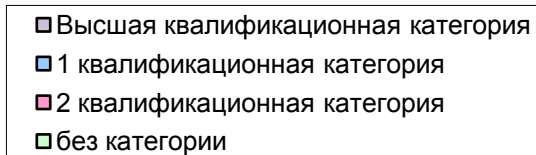
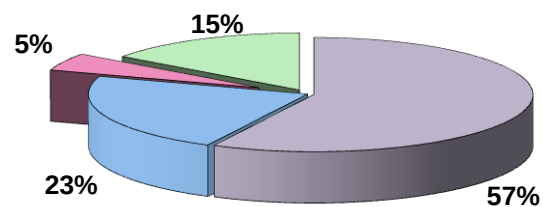
Кадровый состав в 2012-2013 учебном году



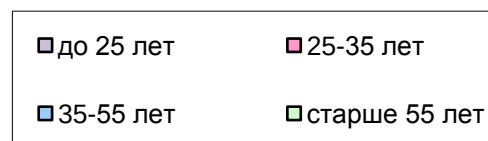
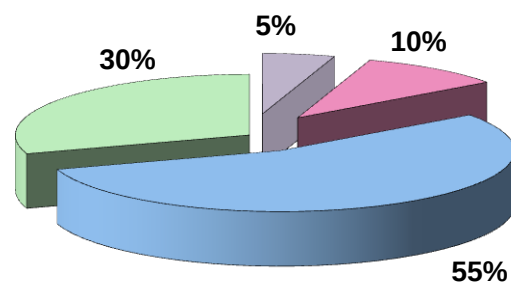
Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 40 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 80% имеют высшую и первую категорию. В школе работают кандидаты педагогических наук.

*Распределение педагогов по квалификации
в 2012-2013 учебном году*

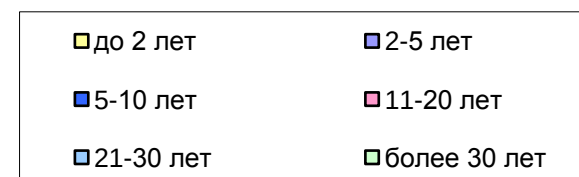
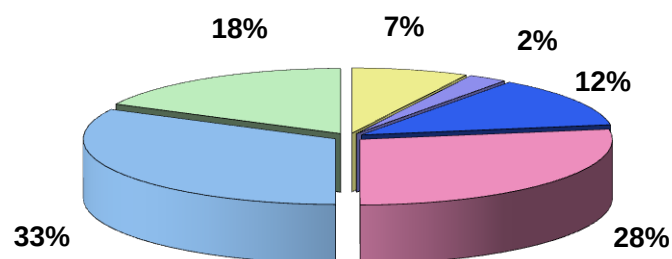


*Распределение педагогов по возрасту
в 2012-2013 учебном году*



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

*Распределение педагогов по стажу
в 2012-2013 учебном году*



Награды, звания, заслуги

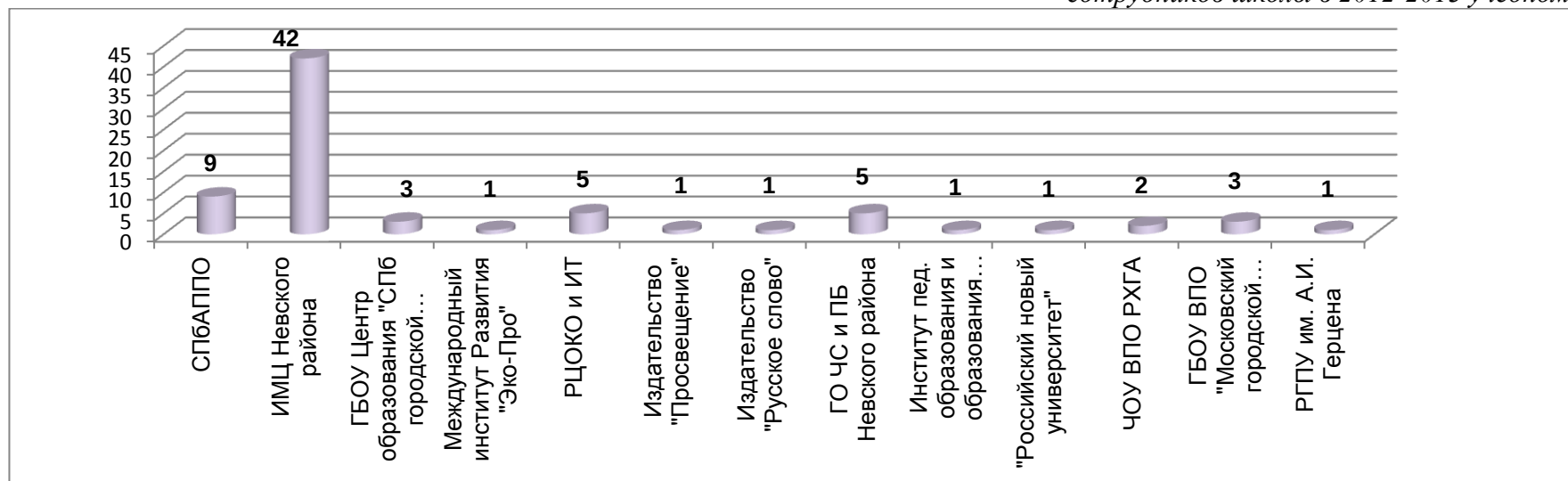
Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный			3			1
Педагогический	2		2	1	1	1
Вспомогательный						

Профессиональная компетентность учителя

В 2012-2013 учебном году учителями школы были освоены 75 программ повышения квалификации, что является условием профессионального роста педагогов. При этом 8 педагогов прошли обучение по программам трех, четырех курсов и 17 освоили программы двух курсов повышения квалификации.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ, ГБОУ Центр образования «СПб дворец творчества юных» (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2012-2013 учебном году



Показателем профессионального роста учителей является их активное участие в повышении квалификации. В 2012-2013 учебном году плановую аттестацию прошли пять педагогов: Хмелевцева Любовь Леонидовна на высшую квалификационную категорию как учитель математики, на соответствие должности как директор; Серебренникова Ирина Сергеевна на высшую квалификационную категорию как учитель физики; Рунева Лилия Николаевна на высшую квалификационную категорию как учитель информатики; Острцова Виктория Евгеньевна на высшую квалификационную категорию как учитель химии; Гладун Светлана Николаевна на первую квалификационную категорию как учитель физики.

Суворова Светлана Анатольевна и Гладун Светлана Николаевна прошли аттестацию руководителей 2-3 уровней, которую проводит школьная аттестационная комиссия. Суворова Светлана Анатольевна прошла аттестацию на I квалификационную категорию по должности руководитель-заведующий ИЦОДОД, Гладун Светлана Николаевна по должности руководитель-заместитель директора по УВР на соответствие занимаемой должности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

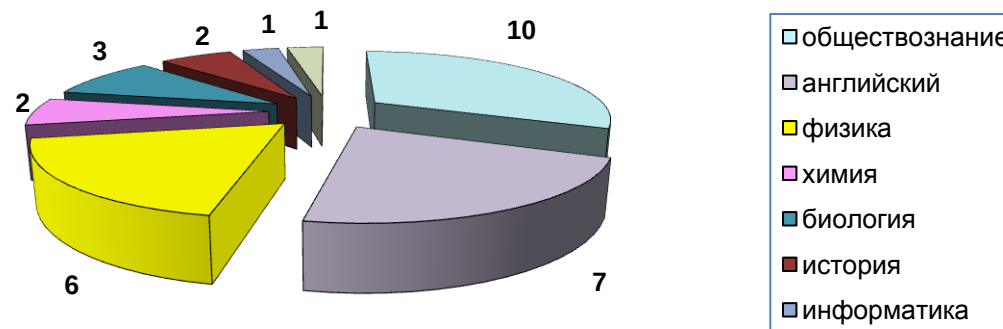
4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2012-2013 учебном году выпускников 11 класса в школе не было. В 2011-2012 учебном году ЕГЭ сдавали 20 выпускников, из них 40% (8 человек) окончили 11 класс на «4» и «5». Двое учеников по итогам обучения награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» (Сапрунов Степан, Старченко Алена).

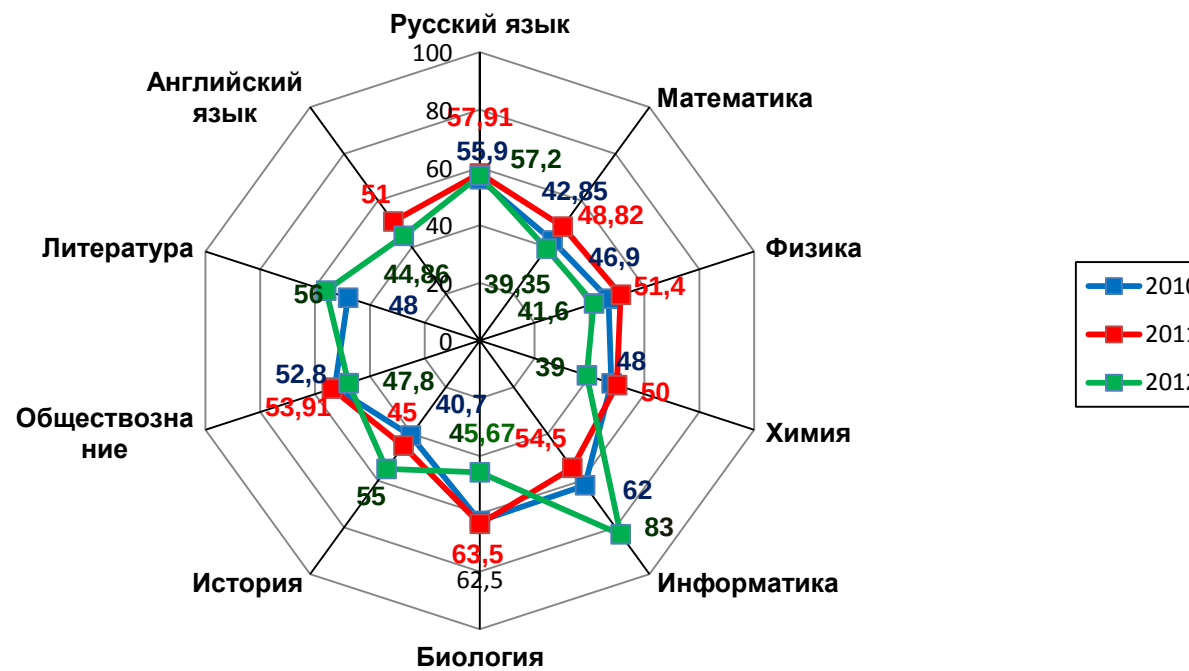
Достаточно высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 57,2 при минимальном 36) и математике (средний балл 41,75 при минимальном 24).

Среди предметов по выбору традиционно лидирующим остается обществознание. Его сдавали 50 % выпускников. Ежегодно большое количество учащихся выбирает в качестве предметов по выбору физику (30%) и английский язык (35%). Меньшее количество обучающихся выбирает биологию (15%), историю и химию (10%). Информатика и литература по-прежнему остаются в перечне предметов, редко выбираемых в качестве профильных для будущего поступления в вузы (каждый из этих предметов сдавали по одному человеку). В случае если эти предметы выбраны для сдачи, учащиеся демонстрируют высокие показатели (83 балла при 40 минимальных по информатике).

Экзамены по выбору учащихся в 2011-2012 учебном году



Итоги государственной итоговой аттестации
в 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебные годы



Стабильно держится достаточно высокий средний балл по русскому языку. По остальным предметам наблюдается колебание среднего балла от 5 до 29 баллов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2012-2013 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ГИА приняли участие 19 учащихся из 38, что составляет 50% от общего количества учеников. Половина учащихся сдавали экзамен в традиционной форме.

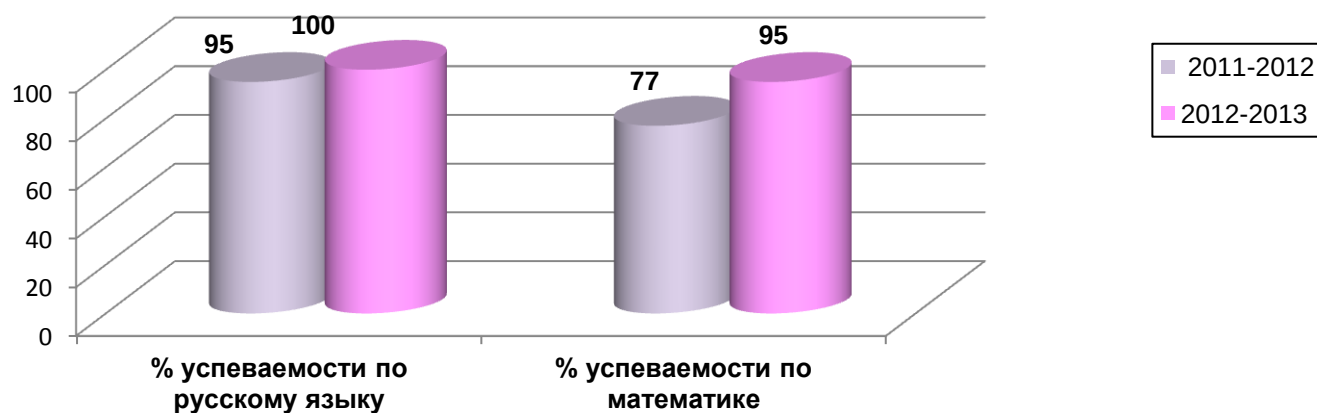
Окончили IX класс на «4» и «5» 8 (21%) выпускников. Получили аттестаты особого образца 4 (10,52%) выпускников 9 «а» класса: Анисина Екатерина, Попова Полина, Рослякова Ольга, Савченкова Кристина. В прошлом 2011-2012 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат особого образца 3 (6%) выпускников: Панюкова Алина, Обряева Екатерина (9 «а»), Хачатурова Ангелина (9 «б»).

*Таблица численности обучающихся,
сдававших итоговую аттестацию в формате ГИА
в 2012-2013 учебном году*

Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в традиционной форме	сдавших экзамен в традиционной форме	сдававших экзамен в форме ГИА	сдавших экзамен в форме ГИА
Русский язык	38	38	19	19	19	19
Математика			19	20	19	18

Качество знаний при сдаче экзаменов в формате ГИА по математике составило 73%. Из 19 человек, сдававших экзамен в формате ГИА, 1 человек получил неудовлетворительную отметку. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ГИА качество знаний 68%, все выбравшие экзамен в формате ГИА успешно его сдали. Важно отметить, что ученица 9 «а» класса Попова Полина набрала максимальное количество баллов - 34 на экзамене по математике, ученица 9 «а» класса Савченкова Кристина - 41 балл на экзамене по русскому языку (максимальный балл 42).

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ГИА за два года



Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ГИА за два года

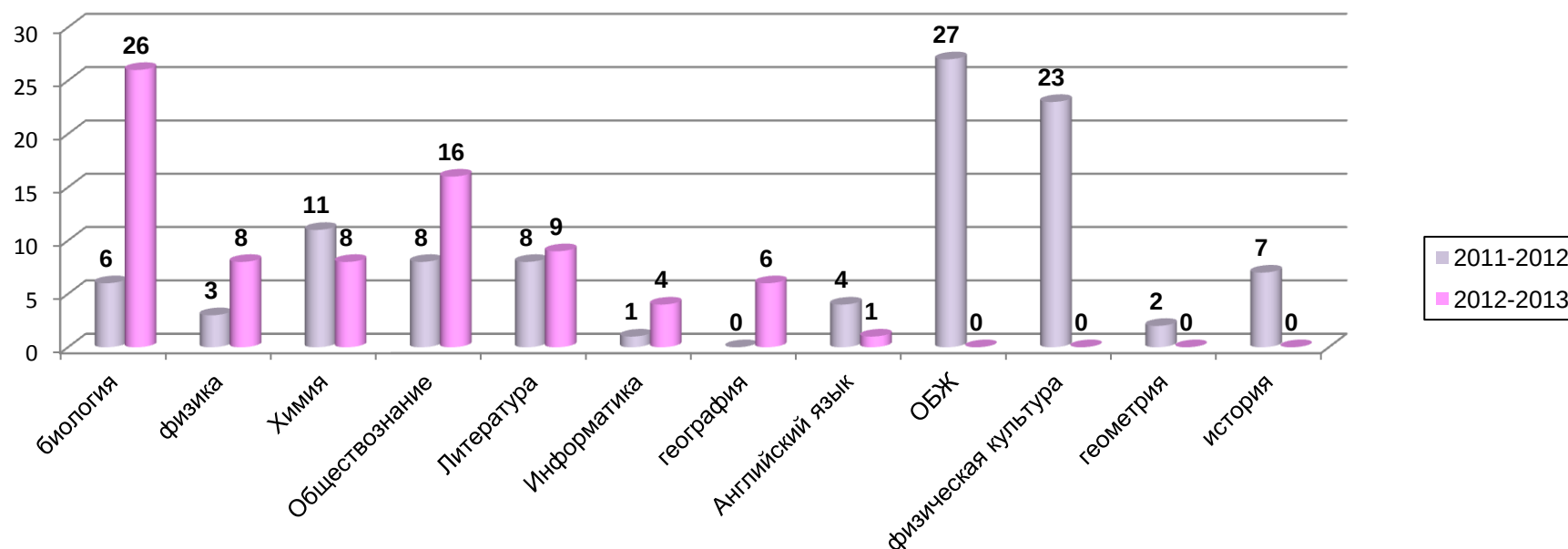


Из диаграмм видно, что процент успеваемости и качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ГИА вырос в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущим годом выше, что говорит о более осознанном выборе обучающимися формата сдачи экзаменов.

Итоги государственной итоговой аттестации в формате ГИА в 2012-2013 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Тестовый балл (средний по школе)	Отметка (среднее значение)	Учитель
Обязательные экзамены				
Русский язык	19	31,89	4	Суворова С.А. Матросова Ю.С.
Математика	19	21,47	4,1	Зенкина И.В. Аксенова Л.И.
Экзамены по выбору				
Биология	1	35	4	Шкляева А.А.
Литература	1	7	3	Суворова С.А.

*Сравнительная диаграмма выбора экзаменов обучающимися
9-х классов за два учебных года*

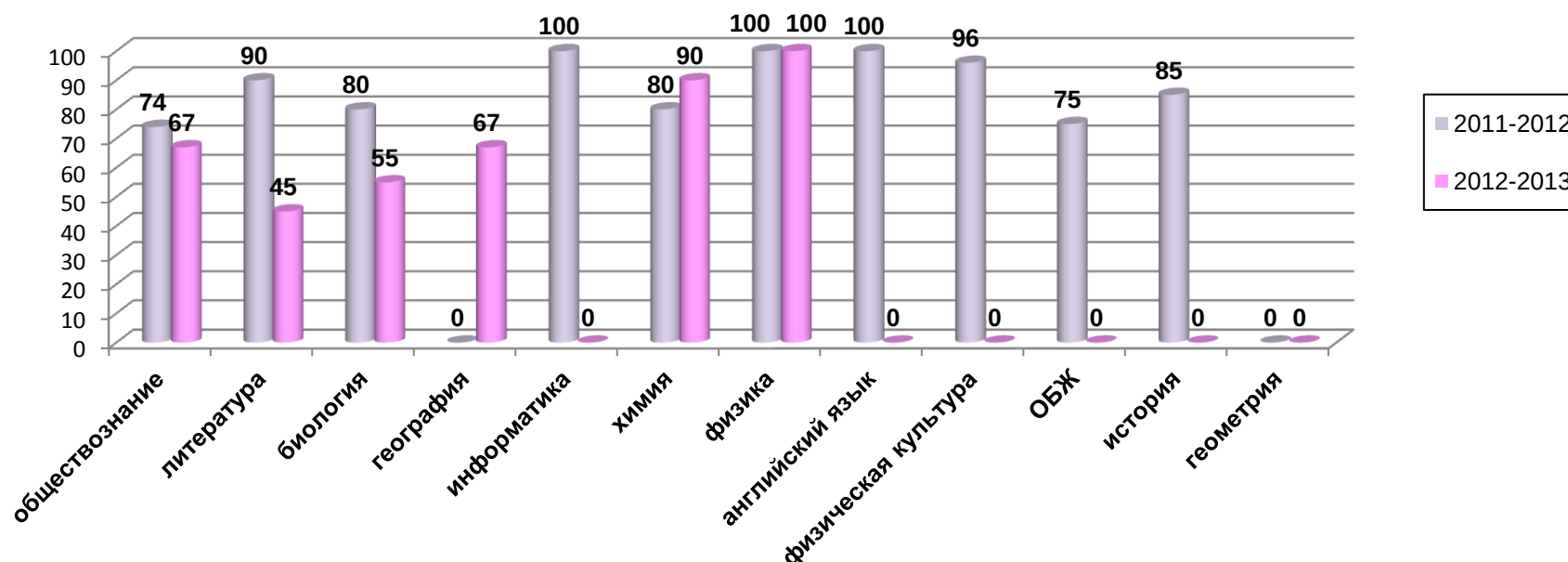


Стабильно высокое качество знаний показывают обучающиеся на экзаменах по физике и химии, что соответствует физико-химическому профилю обучения в старшей школе. Выбор предметов в 2012-2013 учебном году говорит также о более осознанном подходе к итоговой аттестации при выборе профиля обучения. Среди предметов по выбору у учащихся в 2012-2013 учебном году лидируют биология, обществознание, химия, физика. При этом можно отметить различие в выбираемых предметах между учащимися двух классов. Так, ученики 9 «а» класса не выбирали такие предметы, как информатика, английский язык, а учащиеся 9 «б» класса не выбрали географию. Учащиеся 9 «б» класса выбрали более широкий перечень предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации в традиционной форме в 2012-2013 учебном году

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Отметка (среднее значение)	Качество знаний	Учитель
Обязательные экзамены				
Русский язык	19	3,3/3,05	21%/ 5%	Суворова С.А. Матросова Ю.С.
Математика	20	3,1	10%	Зенкина И.В. Аксенова Л.И.
Экзамены по выбору				
Биология	22	3,77	54,5%	Шкляева А.А.
Литература	9	3,67	44%	Суворова С.А. Матросова Ю.С.
Физика	8	4,25	100%	Станкова Н.А.
Обществознание	16	4,18	81,25%	Рубцова И.И.
Информатика	4	3	0%	Рунёва Л.Н.
География	6	3,8	50%	Горячева И.А.
Химии	8	4,4	87,5%	Острецова В.Е.
Английский язык	1	3	0%	Купренина В.Е.

Сравнительная диаграмма качества знаний экзаменов
по выбору учащихся 9-х классов за два учебных года



В 2013-2014 при подготовке к государственной (итоговой) аттестации и разработке плана методической работы необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII и IX классов к ГИА;
- продолжить обучение учителей, работающих в VIII и IX классах, на курсах по подготовке к ГИА.

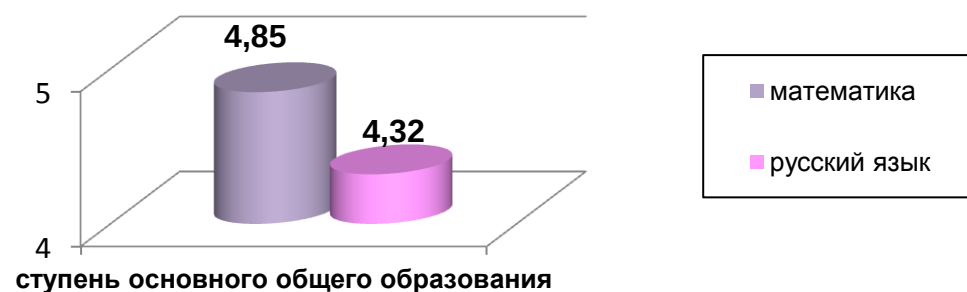
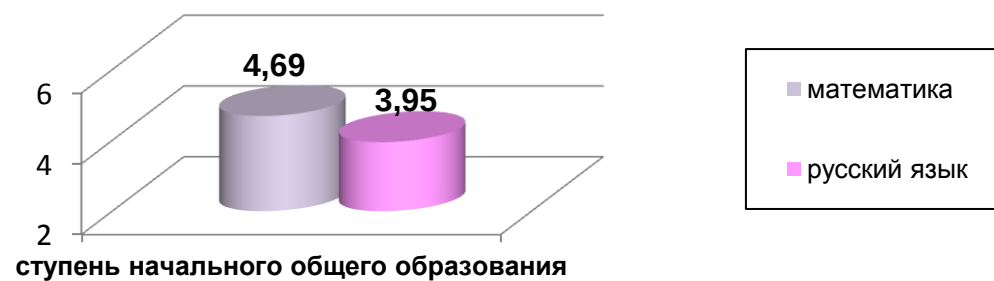
Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА направлена на работу как с обучающимися так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации как родителей так и педагогического коллектива и администрации, на что и будет направлена работа в 2013-2014 учебном году.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В 2012 году ГБОУ школа прошла государственную аккредитацию на ступенях:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы).

Результаты проверки качества предметной обученности



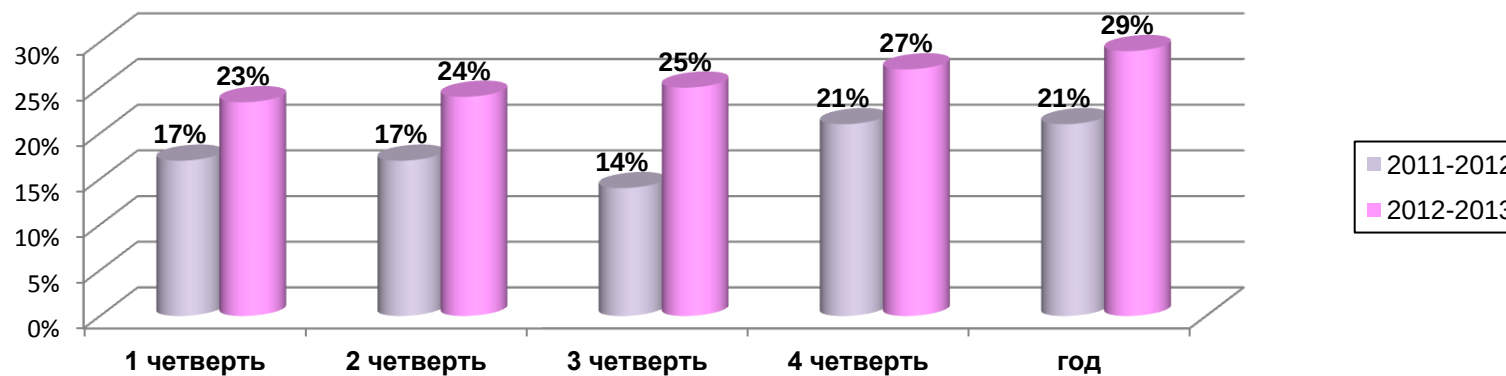
11 февраля 2013 года получено Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ школы № 334 от «01» января 2013г., рег.№ 209. Действительно по «01» февраля 2025г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

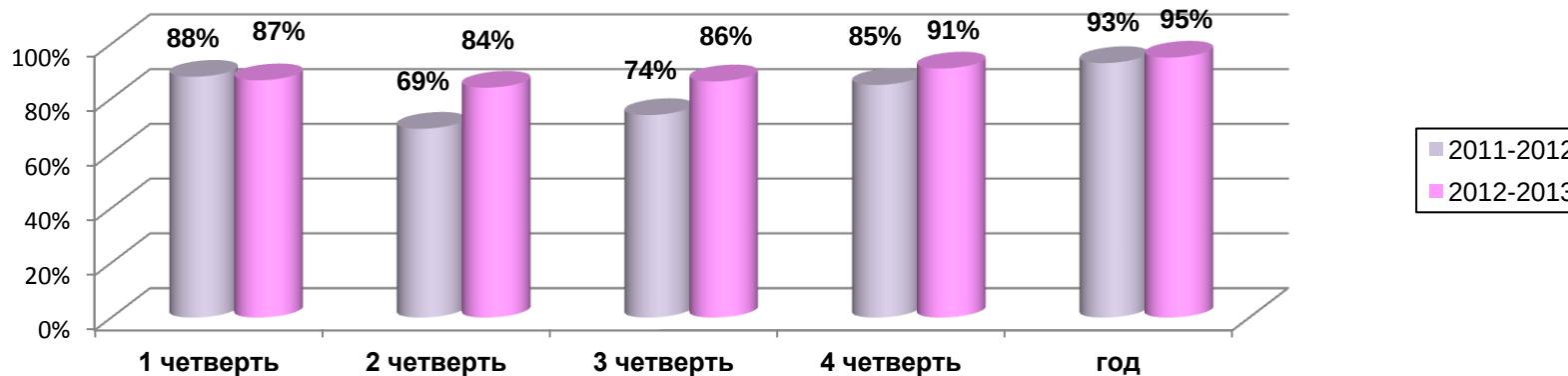
Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом эти показатели выросли (на 8 % качество предметных знаний и на 2 % успеваемость обучающихся).

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за два учебных года



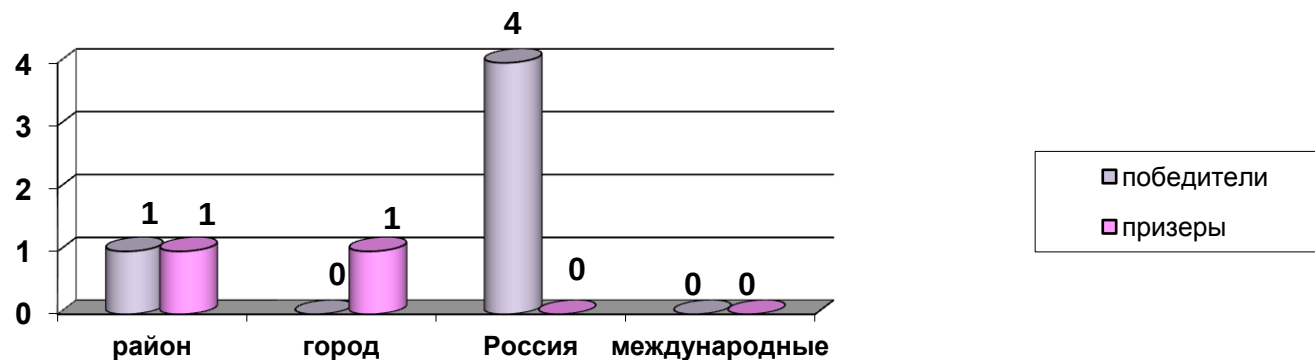
Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за два учебных года



4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2012-2013 учебном году школьники принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2012-2013 учебном году

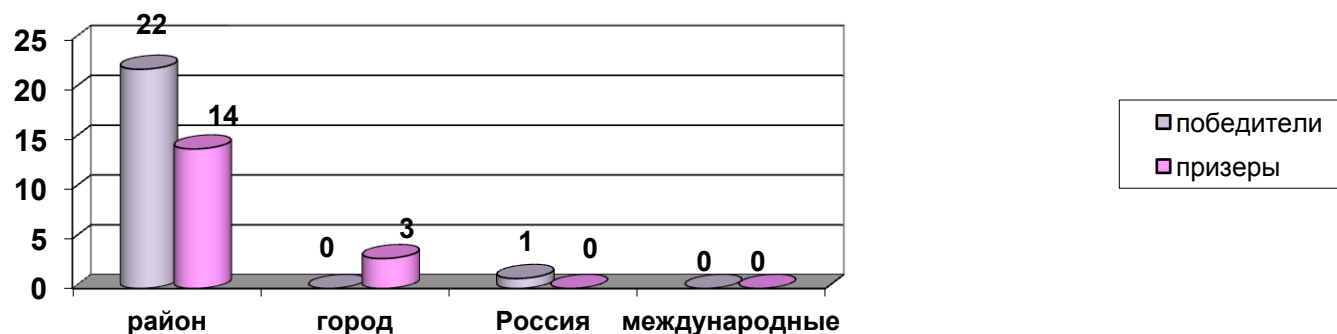


Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия представлен в Приложении 1.

4.6. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровней. Перечень конкурсов представлен в Приложении 2.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2012-2013 учебном году



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру» «Пегас». Эти конкурсы охватывают обучающихся основной и старшей школы.

№	Конкурс	Количество участников
1.	Русский медвежонок	106
2.	Кенгуру	117
3.	Кенгуру для выпускников	23
4.	Британский бульдог	21
5.	Золотое руно	45
6.	Пегас	31
7.	КИТ	0

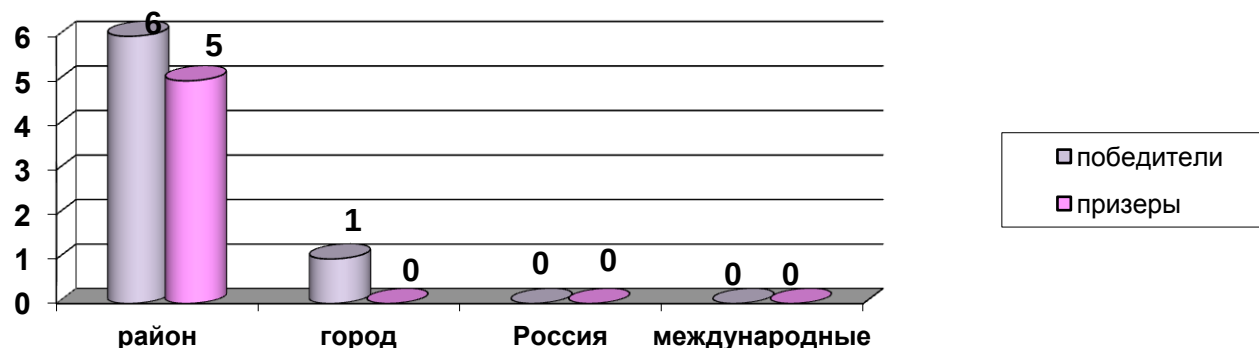
Таким образом, в интеллектуальных конкурсах приняло участие 74% обучающихся школы.

Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогут повысить качество образования и улучшить достижения учащихся в предметных олимпиадах и различных конкурсах.

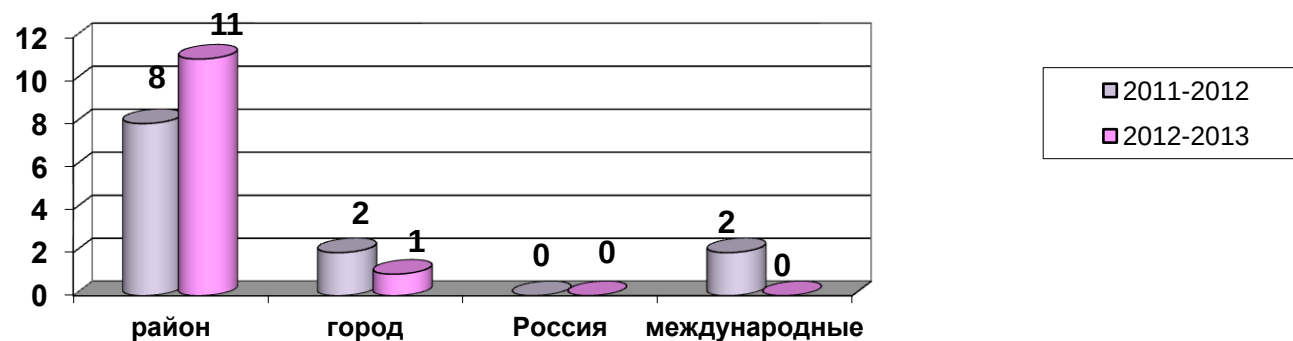
4.7. Достижения педагогов

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший период на базе школы были проведены районные и муниципальные мероприятия: конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», «Безопасное колесо», проект по технологии, разработанный именно нашими педагогами «Радуга творчества». За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма участия педагогов в профессиональных конкурсах 2012-2013 учебном году



*Сравнительная диаграмма участия педагогов
в профессиональных конкурсах в 2011-2012, 2012-2013 учебных годах*



Количество призеров городских и международных конкурсов снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

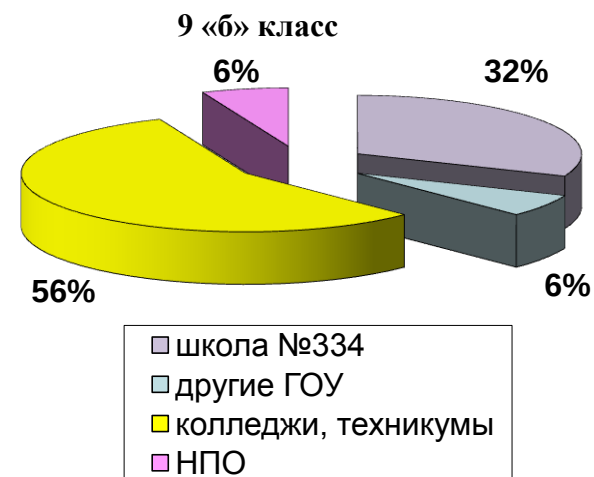
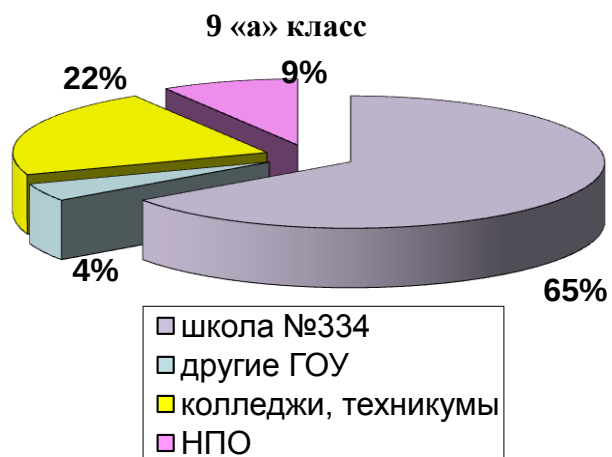
Учитель музыки Дубинина О.Н. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Сердце отдаю детям».

В новом учебном году мы планируем принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в 4 различных номинациях: конкурс педагогических идей и проектов, учитель года, классный руководитель, педагог ОДОД.

4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

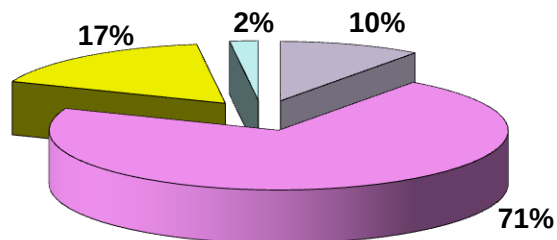
Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы в 2012-2013 учебном году



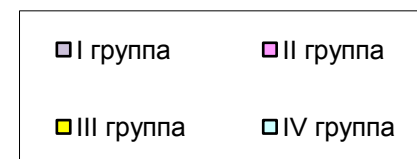
Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе в районе, составляет 55,5%, у нас в школе 50% от количества выпускников. Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступивших в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее (полное) общее образование.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся Группы здоровья

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.



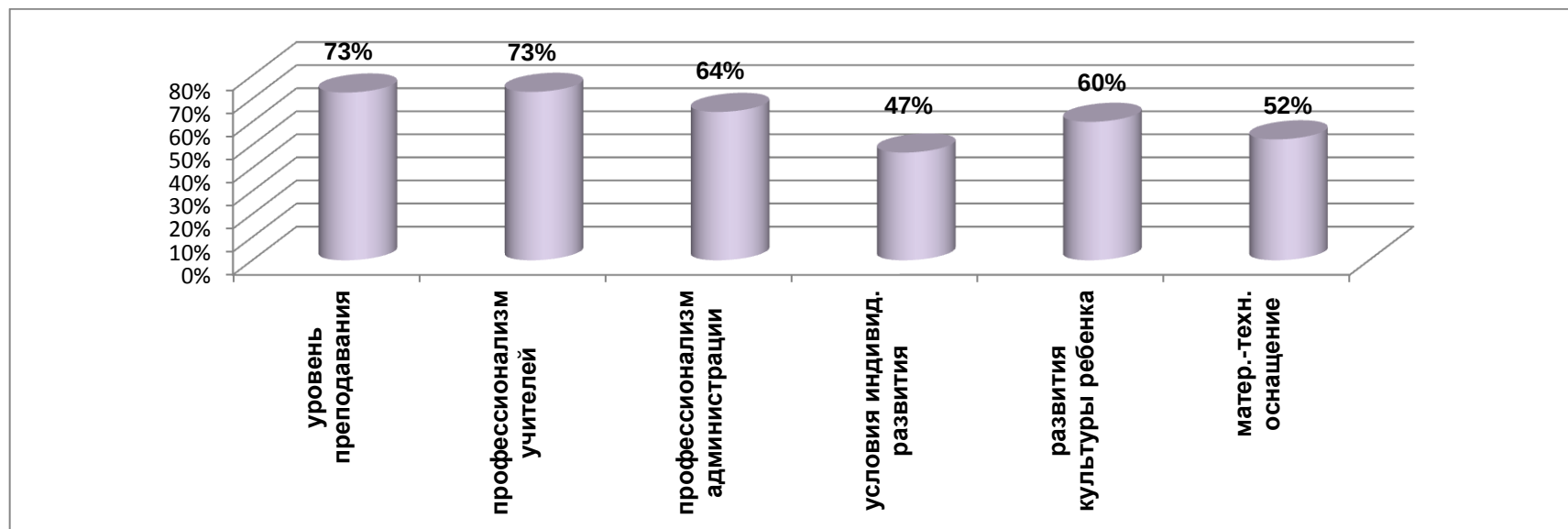
*Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья
в 2012-2013 учебном году*



4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2012-2013 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности образовательным процессом



Из диаграммы видно, что родители с доверием относятся к профессионализму учительского и административного корпуса, но хотели бы, чтобы педагогический коллектив школы уделял больше внимания развитию личностных качеств детей. Результаты анкетирования будут приняты во внимание при планировании работы на следующий учебный год.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБОУ ДОД ПДДТ, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», «Детской городской поликлиникой № 73», Российским колледжем традиционной культуры, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», радиотехническим профессиональным лицеем, Центром социальной помощи Невского района семье и детям, Детской библиотекой №1, ПМС – центром Невского района, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ветеранами МО «Обуховский». В школе для ветеранов действует клуб «От всей души». В течение учебного года ветераны присутствовали в школе на праздниках. Для них проводились мастер–классы по аппликации, ниткографии, по окончании которых ими были оставлены благодарственные отзывы о проведенных совместных мероприятиях.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ЛДДТЮ: «Академия пешеходов», «Светофор», «Мой дом – моя крепость», «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», « В добрый путь», «Я – гражданин». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира», выставок работ по технологии. Команда школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо» и рисунков «Дорога и мы», проводимом в ПДДТ.

В течение года ученики посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с Центром помощи семье и детям осуществлялось через проведение классных часов: «О здоровом образе жизни», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр «Крестики – нолики», «Зеленый Петербург». В КЦ «Троицкий» обучающиеся 10 «а» класса стали участниками городского фестиваля «Я за себя отвечаю»; учащиеся выпускных классов посещали ярмарку профессий.

5.2.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение 2012-2013 учебного года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы выпускники 9-х, 10-х классов посетили городскую выставку «Образование», ярмарки профессий в КЦ «Троицкий», ДК «Рыбацкий». В школе проводили презентации учебные заведения района и города: Российский колледж традиционной культуры, радиотехнический профессиональный лицей и другие средние и высшие учебные заведения. Силами педагогов и учеников ИТЦДОД была подготовлена и проведена презентация ГБОУ школы № 334 в рамках районной выставки-ярмарки «Мое образование начинается здесь».

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В школе в течение нескольких реализуется проект «Национально-культурное взаимодействие в сфере образования на постсоветском пространстве. Россия и Белоруссия». Школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями Минска (гимназиями,

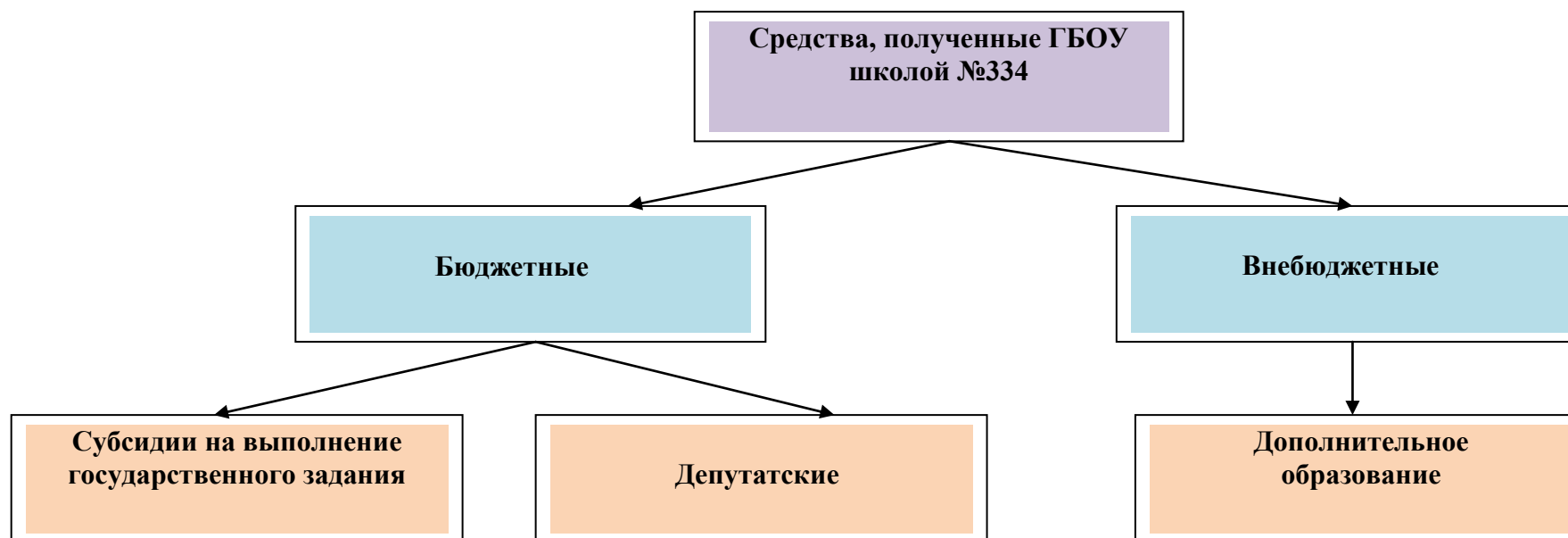
общеобразовательными школами). Ежегодно наши ученики принимают участие в олимпиаде школьников школ союзного государства «Россия и Беларусь. Историческая и духовная общность». В течение года в школе были проведены выставки детских рисунков "Беларусь глазами детей", «В мире белорусской сказки» (по сказкам Г. Шакулова), мастер-класс прикладного белорусского творчества для учащихся начальной школы «Белорусская вышиванка». Ученики 8-10-х классов приняли участие в патриотической акции «Поезд Памяти Санкт-Петербург – Минск – Брест», посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.. Педагоги школы совместно с фондом «Белые росы» участвовали в российско-белорусском культурно-образовательном проекте «Беларусь и Россия - диалог культур», посвященном дню единения союзных государств России и Белоруссии.

5.4.Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (см. Приложение 5). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



6.2.1. Направление использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	24 201 300	
2.	Коммунальные услуги	1 335 630	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Расходы, услуги по содержанию здания и территории	3 170 250	В том числе: – вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и территории, обслуживание АПС и т.д.; – косметический ремонт учительской, кабинета директора; – промывка канализации; – установка дверных блоков; – снос и омоложение зеленых насаждений.
4.	Прочие расходы на содержание учреждения	696 490	В том числе: – подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников; – обучение сотрудников, – заправка картриджей и мелкий ремонт оргтехники.
5.	Приобретение основных средств	2 914 300	В том числе: – приобретение оборудования для кабинета ОБЖ; – приобретение стендов; – приобретение мебели; – приобретение жалюзи.
6.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	241 390	– приобретение медикаментов для медицинского кабинета; – приобретение хозяйственных товаров; – приобретение канцелярских товаров.
ИТОГО		32 559 360	

6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	1014698,07	Деньги выделены из федерального, регионального бюджетов, бюджета ОУ
2.	Расходы на приобретение книг для комплектования библиотек образовательных учреждений	18 000	
3.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	913 400	
4.	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	24 433	
5.	Расходы на реализацию программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа «Толерантность»)	11 700	

6.2.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2013-2014 учебному году приобретено:

- Мебель – 126 178,50 руб.
- Хозяйственные товары – 46 342,76 руб.
- Электрические товары – 30300 руб.
- Лакокрасочные материалы – 38 446,99 руб.
- Медикаменты – 29 769,61 руб.

Ремонтные работы

К новому 2013-2014 учебному году проведены:

- капитальный ремонт ГВС и ХВС – 579 491,18 руб.

- ремонт центрального отопления – 2 757 722,00 руб.
- косметический ремонт: медицинский кабинет, 29 кабинет, холл 4 этажа, раздевалки спортивного зала, спортивный зал – своими силами.

Планируемые ремонтные работы в 2013-2014 году

На 01.04.2013 нами составлены:

- Составлена смета по ремонту 1-4 этажей.
- Составлена смета по ремонту кровли.

В стадии согласования в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект реконструкции центрального крыльца. Разрабатываются проекты по восстановлению тепловой вентиляции и ремонт инженерных систем («Электроосвещение и силовое оборудование»).

6.4. Стоимость платных услуг

ГБОУ	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг
Школа №334	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	1800 руб.	договор
	Обучение по программе «Технологии современного танца для начинающих»	2	1200 руб.	

На средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, в 2013 году установлена входная дверь центрального входа на сумму 37730 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения по ремонту отопительной системы, косметическому ремонту помещений школы.

В 2012-2013 гг. были составлены сметы и проведены ремонтные работы по замене ГВС, ХВС и центрального отопления на сумму 3337213, 18 рублей.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

В 2012-2013 учебном году составлены сметы на ремонт кровли, косметический ремонт помещений 1,2,3,4, этажей. В стадии согласования в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект реконструкции центрального крыльца. Разрабатываются проекты по восстановлению тепловой вентиляции и ремонт инженерных систем («Электроосвещение и силовое оборудование»).

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседании общешкольного родительского комитета. Комиссия по питанию в составе трех членов родительского комитета провела проверку работы школьной столовой, по результатам которой составлен акт, где отмечено хорошее санитарное состояние, надлежащее хранение посуды.

В феврале 2012 года состоялась плановая проверка «Организация питания обучающихся в ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга», в результате которой комиссия отметила хороший уровень организации школьного питания, внесла предложение – увеличить охват питания обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

До конца 2013 года планируется подвести итоги реализации целевых проектов программы развития и определить дальнейшие направления деятельности школы.

В феврале 2013 года школа прошла государственную аккредитацию, в соответствии с которой она может реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования. В 2014 году планируется прохождение государственной аккредитации для реализации программ среднего (полного) образования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В соответствии с программой развития школы на 2011-2015 г.г. планируется реализация целевых программ «Качественное образование», «Учитель-профессионал», «Успешные ученики», «Новая школа», «Здоровье». Реализация каждой целевой программы осуществляется через определенный перечень проектов.

На 2013-2014 учебный год в рамках целевой программы «Учитель-профессионал» на школьном уровне планируется проведение предметных недель и фестивалей открытых уроков. На районном уровне будут реализованы традиционные конкурс «Говорит и показывает компьютер» и Фестиваль по технологии «Радуга творчества».

В рамках программы «Успешные ученики» в течение 2013-2014 учебного года будет осуществляться проект «Я - исследователь», направленный на развитие исследовательской компетентности учащихся. Реализация данного проекта предполагает подготовку учащимися исследовательских работ и участие с ними в конкурсах, конференциях различного уровня. Также данный проект предполагает участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде. На межнациональном уровне продолжится реализация национально-культурного взаимодействия с образовательными учреждениями Белоруссии (проект «Россия-Белоруссия»).

В рамках программы «Новая школа» будет продолжено взаимодействие с родителями через ставшие традиционными Дни открытых дверей и мастер-классы отделения дополнительного образования детей (проект «Родители»).

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через продолжение школьного проекта в рамках года охраны окружающей среды «Экологический марафон»: сотрудничество с ЭБЦ «Крестовский остров». На городском и межрегиональном уровнях предполагается включение в новые конкурсы и проекты: Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос – 2013», литературно-географическая конференция на базе библиотеки им. Соболева «Человек и море».

Нововведением 2012-2013 года стало сотрудничество школы с детскими садами Невского района, которое будет продолжено в 2013-2014 учебном году с целью установления преемственности между детскими садами и школой, способствующей сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и школьного возрастов. В рамках воспитательной работы в школе планируется также участие в Благотворительном проекте «Спешите делать добро»: посещение Дома малютки, Детского реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями.

В соответствии с новыми образовательными стандартами во всех классах начальной школы образовательный процесс реализовываться с помощью новых интерактивных досок ScreenVedia Tlt-8578 NRIUMPH. В 2013-2014 учебном году планируется провести внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных технологий работе учителей-предметников.

В 2013-2014 учебном году продолжится сотрудничество с региональной общественной организацией «Союз педиатров России» в просветительской работе среди учеников и родителей.

В рамках модернизации образовательного процесса на 2013 - 2014 учебный год планируется использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online. Система доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Планируется поставка компьютерного оборудования для дистанционного обучения детей с ОВЗ(с ограниченными возможностями здоровья).

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2013 будет после устранения нарушений, указанных в акте введения в эксплуатацию, в образовательном процессе и досуговой деятельности будет задействована школьная спортивная площадка.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В предстоящем учебном году школа планирует продолжить реализацию программы развития до 2015 года. Также планируется участие в районном проекте «Патриоты Невской заставы», в районном конкурсе школьного самоуправления, в городских и районных творческих и профессиональных конкурсах, продолжение реализации проекта «Спешите делать добро». Планируется создание новых программ дополнительного образования, а также образовательных программ, реализуемых на платной основе. Структурным подразделением ИТЦДОД будут реализованы два проекта: в рамках национально-культурного взаимодействия с Белоруссией - проект «На земле друзьям не тесно» и краеведческий проект «Моя малая Родина», приуроченный к мероприятиям, посвященным юбилею Невского района С-Петербурга.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся ГБОУ школы №334 в конкурсных предметных мероприятиях в 2012-2013 учебном году

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
1.	Детско- юношеские соревнования «Безопасное колесо»	районный	Команда ГБОУ № 334	Участники финальных соревнований
2.	Олимпиада по химии	всероссийская	Косенков Иван, 8 класс	Победитель районного этапа всероссийской олимпиады
3.	Олимпиада по химии	всероссийская	Луговской Егор, 8 класс	Призер районного этапа
4.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Кузовкова Алина, 9 класс	Победитель
5.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Хачатурова Ангелина, 10 класс	Победитель
6.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Солнцева Елизавета, 5 класс	Победитель
7.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Алексеева Елизавета, 5 класс	Победитель
8.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Панина Александра, 5класс	Победитель

9.	Золотое Руно	всероссийский	Беляев Александр, 4 класс	1 место в школе, районе, России.
10.	Золотое Руно	всероссийский	Рослякова Ольга, 9 класс	1 место в школе, районе, России.
11.	Золотое Руно	всероссийский	Коверза Елизавета, 9 класс	1 место в школе, районе, России.
12.	Золотое Руно	всероссийский	Анисина Екатерина, 9 класс	1 место в школе, районе, России.
13.	Герценовская педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»	городской	Панюкова Алина, 10 класс	Диплом 3 степени

**Результаты участия обучающихся ГБОУ школы № 334 в творческих конкурсах, олимпиадах
в 2012-2013 учебном году**

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
1.	«Песня летит над Невой»	районный	Анохина Дарья, 4 класс	Победитель (диплом 2 степени)
2.	Конкурс-фестиваль «Новая Волна»	всероссийский	Кулиев Гасан, 4 класс	Диплом 1 степени
3.	Конкурс «7 чудеса Невской заставой»	районный	Кузовкова Алина, 9 класс	Призер
4.	Конкурс «7 чудеса Невской заставой»	районный	Попова Полина, 9 класс	Призер
5.	Краеведческий конкурс «Недаром помнит вся Россия»	всероссийский	Попов Иван, 8 класс	Победитель
6.	Конкурс сочинений между образовательными учреждениями МО Обуховский	районный	Попова Полина, 9 класс	Победитель (грамота за 1 место)
7.	Конкурс сочинений между образовательными учреждениями МО Обуховский	районный	Коверза Елизавета, 9 класс	Призер (грамота за 2 место)
8.	Конкурс сочинений между образовательными учреждениями МО Обуховский	районный	Савченкова Кристина, 9 класс	Призер (грамота за 2 место)
9.	Семь веселых нот	городской	Анохина Дарья, 4 класс	Дипломант (диплом 3 степени)
10.	Семь веселых нот	городской	Зинатуллин Владимир, 4 класс	Дипломант 3 степени (диплом 3 степени)
11.	«Серебряная туфелька»	городской	Кулиев Гасан, 4 класс	Диплом 3 степени по спортивным

				бальным танцам
12.	Кубок студии «Соната»-2012	городской	Кулиев Гасан, 4 класс	Диплом 2 степени
13.	«Сказки народов мира»	районный	Келехсаева Кристина, 4 класс	Победитель
14.	«Сказки народов мира»	районный	Семкина Вероника, 4 класс	Победитель
15.	«Невские дарования»	районный	Зинатуллин Владимир, 4 класс	Диплом 2 степени
16.	« Невские Дарования»	районный	Скрылева Снежана, 5 класс	Диплом 3 степени
17.	«Зарница»	районный	Команда 9-10 классов ГБОУ № 334	Грамота за 3 место
18.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Образцова Александра, 9 класс	Диплом 1 степени.
19.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Образцова Алена, 6 класс	Диплом 1 степени
20.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Погодаева Ксения, 6 класс	Диплом 1 степени
21.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Анохина Анастасия, 6 класс	Диплом 1 степени
22.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Чижиков Дмитрий, 6 класс	Диплом 1 степени
23.	Фестиваль « Знай наших»	районный	Макарова Анна, 5 класс	Диплом 2 степени
24.	Творческий конкурс « Мой любимый Кот и пес на страницах художественных произведений»	районный	Семкина Вероника, 3 класс	Диплом победителя
25.	Городская хоровая олимпиада	районный	Хор ГБОУ №334	Диплом 3 степени
26.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Жураев Шохурбек, 10 класс	1 место по стрельбе

27.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Беляев Руслан, 10 класс	1 место по стрельбе
28.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Федоров Александр, 10 класс	1 место по стрельбе
29.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Арсеньев Григорий, 9 класс	1 место по стрельбе
30.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Иванов Олег, 9 класс	1 место по стрельбе
31.	Военно-спортивная спартакиада	районная	Гогинова Георгий, 9 класс	1 место по стрельбе
32.	Конкурс « Цветы Победы»	районный	Беляев Александр, 4 класс	Диплом 2 степени
33.	Конкурс « Цветы Победы»	районный	Агафонова Валерия, 3 класс	Диплом 3 степени

Повышение квалификации сотрудников в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Дата выдачи, количество часов
1	Аксёнова Л.И.	СПбАППО	Методика преподавания геометрии в основной школе	15.11.2012, 80 часов
2		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
3	Алексеева С.А.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	24.12.2012, 80 часов
4		ЧОУ ВПО "Русская христианская гуманитарная академия"	Преподавание основ мировых религий и светской этики в школе	25.05.2013, 72 часа
5		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
6	Гладун С.Н.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
7		ГБОУ ВПО г.Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"	Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ	15.06.2013, 72 часа
8		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
9		РГПУ им.А.И. Герцена	Управление образованием (профессиональная переподготовка)	26.12.2012, 72 часа
10	Горячева И.А.	Издательство "Русское слово"	Реализация основных положений ФГОС в УМК "География" издательства "Русское слово"	09.10.2012, 6 часов

11		СПбАППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (география)	18.12.2012, 72 часа
12		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
13	Данилова С.С.	ЦО Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Совершенствование профессиональной деятельности руководителей театральных студий	22.04.2013, 72 часа
14		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
15		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
16	Дубинина О.Н.	ГБОУ ЦО городской Дворец творчества юных	Сольфеджио. Традиционные и современные методы преподавания	08.05.2013, 72 часа
17		ИМЦ Невского района	Методическое сопровождение реализации ФГОС	10.04.2013, 18 часов
18	Земцова К.Ю.	ЧОУ ВПО "Русская христианская гуманитарная академия"	Преподавание основ мировых религий и светской этики в школе	25.05.2013, 72 часа
19		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
20		СПбАППО	Теория и методика обучения черчению	26.12.2012, 72 часа
21	Зенкина И.В.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
22		ИМЦ Невского района	Проектирование мультимедиа	13.05.2013, 80 часов
23	Козлова	Издательство «Просвещение»	Реализация ФГОС НОО средствами систем учебников Перспектива и Школа России	04.06.2012, 36 часов
24		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	24.12.2012, 80 часов

25	Кокарева М.А.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
26		СПб АППО	Потенциал курса "Основы православной культуры " в духовно-нравственном развитии и воспитании школьников	29.04.2013, 72 часа
27	Купренина В.Г.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
28	Кутепова Е.С.	Международный институт развития "ЭкоПро"	Изучаем Power Point 2007 шаг за шагом	04.08.2012, 36 часов
29		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
30		ИМЦ Невского района	Методическое сопровождение реализации ФГОС	21.02.2013, 36 часов
31	Ледоховских Е.А.	СПбАППО	ИКТ-компетентность: Информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания	25.12.2012, 72 часа
32		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
33	Матросова Ю.С.	СПбАППО	Петербургский педагогический опыт: традиции и инновации	27.06.2012, 126 часов
34		СПбАППО	Управление ОУ в условиях системных изменений	17.05.2012, 144 часа
35		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
36	Острцова В.Е.	ГБОУ "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	Информационно-коммуникативные технологии в практике работы учителя-предметника	22.11.2012, 72 часа
37		ГБОУ "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	22.11.2012, 24 часа

38	Подюкова	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
39		ИМЦ Невского района	Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС	30.05.2013, 72 часа
40		Институт педагогического образования и образования взрослых	Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности	30.05.2013, 72 часа
41	Рубцова	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
42	Рулева Л.Н.	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ	24.04.2013, 18 часов
43		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
44	Рутштейн Т.В.	ИМЦ Невского района	Методическое сопровождение реализации ФГОС	10.04.2013, 18 часов
45		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
46		ГБОУ ВПО г.Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"	Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ	15.06.2013, 72 часа
47	Семеновна Л.Б.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
48		СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	Проверка знаний по ПБ в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям	13.11.2012
49		СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	Гражданская оборона и защита от ЧС	26.04.2013, 36 часов
50	Серебренникова И.С.	ИМЦ Невского района	Информационный подход в обучении физике: формирование универсальных учебных действий в основной школе на базе УМК Г.Н.Степановой	22.11.2012, 72 часа

51		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
52	Силина Е.Н.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
53	Смирнова Л.Х.	СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	ГО и защита от ЧС, руководитель противопожарного звена НАСФ организации	12.04.2013, 36 часов
54		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
55	Смирнова С.А.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
56	Спицына М.А.	СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	ГО и защита от ЧС, Руководители санитарных постов НАСФ ОУ	05.04.2013, 36 часов
57		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
58		СПбАППО	ГИА выпускников: технологии подготовки. Физика	26.12.2012, 72 часа
59	Станкова Н.А.	ГБОУ "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	29.11.2012, 24 часа
60		ГБОУ "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	29.11.2012, 36 часов
61		ИМЦ Невского района	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике. Решение заданий части В и С	20.03.2013, 36 часов
62	Суворова С.А.	ГБОУ "Региональный центр оценки качества образования и	Информационно-коммуникативные технологии в практике работы учителя-предметника	21.11.2012, 72 часа

		информационных технологий"		
63		НОУ ВПО "Российский новый университет"	Преподавание (тьюторство) русского языка как неродного	09.11.2012, 544 часа
64		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
65	Фурсов Ю.В.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
66	Фурсова Н.С.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
67		ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
68	Хмелевцева	СПбАППО	Менеджмент в образовании	28.12.2012, 876 часов
69		ИМЦ Невского района	Методическое обеспечение реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС	30.05.2013, 72 часа
70	Шаханова М.В.	ИМЦ Невского района	Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	31.05.2013, 80 часов
71	Шепотайлова И.А.	ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
72		ИМЦ Невского района	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением	30.01.2013, 80 часов
73	Шилякова О.С.	ГБОУ ЦО "СПб городской Дворец творчества юных"	Профессионально-педагогическая деятельность педагогов дополнительного образования "Введение в профессию"	24.04.2013, 72 часа
74		ГБОУ ВПО г.Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"	Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ	15.06.2013, 72 часа

75	Шпирко А.В.	СПб ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ"	Гражданская оборона и защита от ЧС Руководители групп (звеньев) охраны общественного порядка (ООП) образовательных учреждений	29.03.2013, 36 часов
----	-------------	--	---	----------------------

Достижения педагогов в 2012-2013 учебном году

№	Наименование конкурса	Уровень	ФИО	Результат участия
1.	«Песня летит над Невой»	районный	Дубинина О. Н.	Победитель (диплом 3 степени)
2.	Спартакиада работников Невского района	районный	Ледоховских Е. А.	3 место по плаванию
3.	Спартакиада работников Невского района	районный	Горячева И. А.	3 место по плаванию
4.	Спартакиада работников Невского района	районный	Острцова В. Е.	3 место по плаванию
5.	Спартакиада работников Невского района	районный	.Синица А.	2 место по плаванию
6.	Спартакиада работников Невского района	районный	Шпирко А.В.	2 место по плаванию
7.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Хмелевцева Л. Л.	победитель
8.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Шилякова О. С.	победитель
9.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Станкова Н. А.	победитель
10.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Зенкина И. В.	победитель
11.	Конкурс « Диалог с компьютером»	районный	Суворова С.А.	победитель
12.	Конкурс по технологии «Мир дизайна»	городской	Силина Е.Н.	1 место в номинации «Вышивка шелковыми нитками»

Достижения учреждения в конкурсах в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники конкурса	Результат
1.	Соревнования по стрельбе	МО Обуховский	Команда ГБОУ № 334	1 место
2.	Детско- юношеские соревнования « Безопасное колесо»-2013	районный	Команда ГБОУ № 334	участие
3	Хоровая олимпиада школьников	районный	Хор ГБОУ № 334	Диплом 3 степени
4	Военно-патриотическое мероприятие «Зарница»	МО Обуховский	Команда ГБОУ № 334	Грамота за 3 место
5	Конкурс « Споемте, друзья!»	районный	Старшая группа ансамбля «Невские ласточки»	участие
6	Турнир по мини-футболу на кубок ОАО концерн ПВО «Алмаз-Антей»	районный	Команда ГБОУ № 334	участие
7	Национальный проект «Здоровье»	всероссийский	ГБОУ 334	участие
8	Фестиваль « Волшебная сила доброты»	районный	ГБОУ 334	благодарность
9	Патриоты Невской заставы	районный	ГБОУ № 334	Диплом победителя

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

