



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург
2016**

Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4-6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
2.	Особенности образовательного процесса	6-37
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	6-8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8-13
2.3.	Организация изучения иностранных языков	13-14
2.4.	Организация платных образовательных услуг	14-18
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	18-20
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	20-28
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	28-32
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	32-33
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	33-36
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	36-37
3.	Условия осуществления образовательного процесса	37-52
3.1.	Режим работы	37
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	37-38
3.3.	IT – инфраструктура	38-41
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	41-45
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	45-48
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	48-49
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	49-52

4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	52-80
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	52-54
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	54-57
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	57-63
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	63-65
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	65-66
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	66-72
4.7.	Достижения педагогов	72-75
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	75-76
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	76
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	77-80
5.	Социальная активность и внешние связи	80-82
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	80-81
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	81-82
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	82
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	82
6.	Финансово – экономическая деятельность	83-87
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	83
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	83-84
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	84-85
6.2.3.	Экономия средств от проведения аукционов	85
6.3.	Укрепление материально-технической базы	85-86
6.4.	Стоимость платных услуг	86-87
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	87-88
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	87-88
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	88
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	88-92
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	88-89
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	89-91
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	91
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	91-92
	Приложения	93-115

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже третий год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
------	-----------------------------	---

1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
1.3.	Характеристика контингента учащихся	I уровень – начальное общее образование – 217 человек
		II уровень – основное общее образование – 234 человек
		III уровень – среднее общее образование – 18 человек
		всего – 469 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	26 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28
		Заместители директора: <ul style="list-style-type: none"> - по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах — Межникова Виктория Александровна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах — Гладун Светлана Николаевна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Суворова Светлана Анатольевна; тел.362-23-68; - по административно-хозяйственной работе — Семененкова Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Беляева Елена Дмитриевна
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Совет родителей Образовательного учреждения, - Совет обучающихся Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016–2020 годы реализуется через следующие проекты: <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2020 г.г. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье» - 2016-2018 г.г. – проект «Информационная среда» - 2016-2019 г.г. – проект «Управление» - 2017-2019 г.г. – проект «Океан интеграций» - 2017-2020 г.г. – проект «Школа самоопределения и социализации»
1.7.	Международное сотрудничество	нет
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://334school.ru school334@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и проведение образовательных мероприятий.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа

начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вводятся элективные учебные предметы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится вне учебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений. Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦДОД).

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы» работает школьный спортивный клуб «Восход».

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по лицензированным программам и осуществляются по четырем направлениям:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

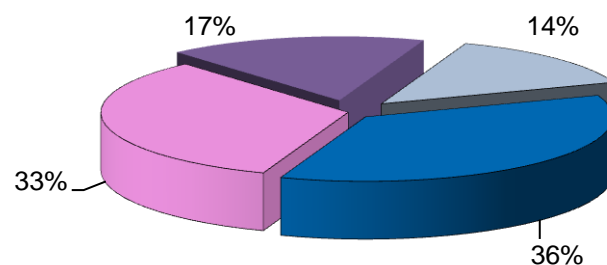
В нашей школе основное и дополнительное образование тесно связаны друг с другом, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в ребенке потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ИТЦДОД работал над единой методической темой «Современные способы оценки достижений обучающихся в системе дополнительного образования».

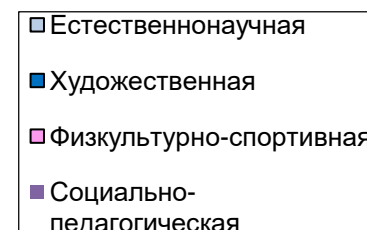
В работе кружков и секций ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году принял участие 451 обучающийся школы.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности:

- учебных групп: 32;
- обучающихся: 451;
- образовательных программ – 18.



Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году



Количество реализуемых программ по направленностям в 2015-2016 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучная	4	4	61
Художественная	6	12	165
Физкультурно-спортивная	5	10	150
Социально-педагогическая	4	5	75
Всего	19	32	451

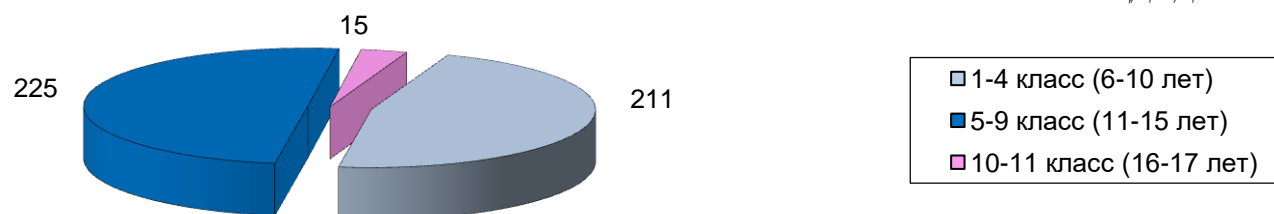
*Наполняемость групп по направлениям
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*



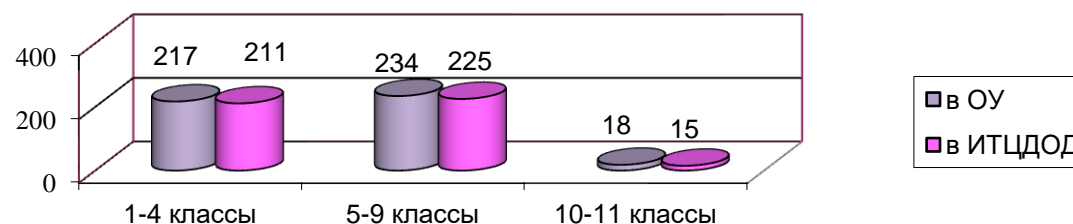
Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимались учащиеся.

*Возрастная характеристика обучающихся
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*



*Сравнительная диаграмма количества детей в
ОУ и ИТЦДОД по уровням обучения в 2015– 2016 учебном году*



В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию. Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей;
- сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители воспитанников ОДОД.

*Организация внутришкольного контроля ИТЦДОД
в 2015-2016 учебном году*

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов ИТЦДОД	Ежемесячно
2.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом педагога
3.	Собеседование с педагогами	2 раза в учебный год
4.	Проверка наполняемости групп и трудовой дисциплины	2 раза в месяц
5.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Влияние и значение результатов занятий обучающихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году необходимо оптимизировать работу по созданию УМК, методического сопровождения, включить в годовой план школьные семинары для педагогов дополнительного образования, направленные на обучение современным технологиям в образовании.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2015-2016 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ;
- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- участие в 2016-2017 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- разработка мониторинга результативности работы педагогов и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий;
- расширение сетевого взаимодействия (библиотека им Л. Соболева, Левобережный ДТЮ, Центр помощи семье и детям).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Английский язык 2-4 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей	Типовая	Базовый

	общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова М: «Просвещение», 2011г.		
Английский язык 5-9 классы	Кузовлев В.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: «Просвещение», 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Английский язык. Примерные программы по иностранным языкам. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» №5 2005г.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1»– 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук) Ноутбук Aser – 2шт. Принтер – 1шт.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 334.

В школе в 2015-2016 учебном году действовало платных образовательных программ 19, и было заключено 219 договоров с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году

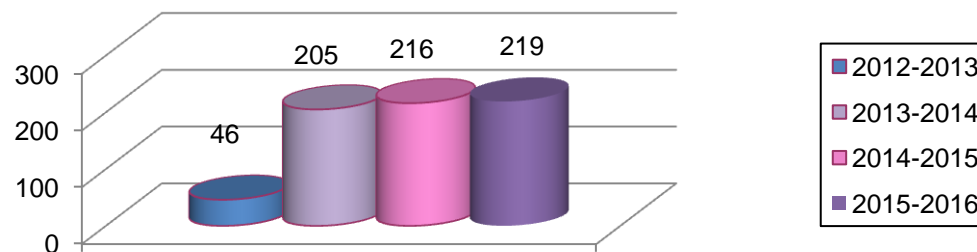
№	Программа	Год обучения	Наличие лицензии	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
1.	Подготовка детей к школе (автор-составитель Кутепова Е.С.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 128 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	6/128	11	дошкольники	1	Кочетова Н.И.
2.	Английский язык без границ (автор-составитель Купренина В.Г.) 7-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	30	1-4 класс	3	Смирнова Н.В. Ледоховских Е.А. Купренина В.Г.
3.	Технологии современного танца для начинающих (автор-составитель Пак В.Ю.) 5-11 лет, 2 часа в неделю / 72 часа в год, срок обучения 2 года	1-2	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	4/144	15	1-5 класс	2	Пак В.Ю.
4.	«Фитнес-аэробика» (автор-составитель Вилкова А.В.) 11-17 лет, 2 часа в неделю/ 68 часов в год, срок обучения 1 год	1	Принята Педагогическим советом № 2 от 30.09.2016	2/68	15	3-7 класс	1	Вилкова А.В.
5.	Секреты русского языка авторы-составители Рутштейн Т.В., Кокарева М.А.) 10-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок реализации 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	5	4 класс	1	Цветкова Д.С.
6.	Занимательная грамматика (автор-составитель Земцова К.Ю.) 9-10 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	7	3 класс	1	Лукьянова А.В.
7.	Занимательная математика	1	Лицензия	1/34	11	2-3 класс	1	Исмаилова М.М.

	(авторы-составители Кутепова Е.С., Алексеева С.А.) 8-10 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года		№ 0069 от 14.09.2012г.					
8.	Английский язык. Искусство письма (автор-составитель Купренина В.Г.) 11-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	4	6 и 8 класс	1	Шилякова О.С.
9.	За страницами учебника математики (автор-составитель Зенкина И.В.) 11-12 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	16	5 класс	2	Литвинова И.Н. Аксенова Л.И.
10.	Наглядная геометрия (автор-составитель Аксенова Л.И.) 12-13 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	15	6 класс	1	Литвинова И.Н.
11.	От простого к сложному (автор-составитель Аксенова Л.И.) 13-14 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	14	7 класс	1	Зенкина И.В.
12.	Мир алгебры (параметры) (автор-составитель Аксенова Л.И.) 14-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	19	8 класс	2	Аксенова Л.И. Зенкина И.В.
13.	«Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов» (автор-составитель Суворова С.А.) 13-16 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год, срок обучения 2 года	1	Принята Педагогическим советом № 2 от 30.09.2016	1/34	10	8 класс	1	Суворова С.А.
14.	«Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов» (автор-составитель Суворова С.А.) 13-16 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год, срок обучения 2 года	1	Принята Педагогическим советом № 2 от 30.09.2016	1/34	7	9 класс	1	Суворова С.А.
15.	Математика + (автор-составитель Зенкина И.В.) 15-16 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	10	9 класс	1	Аксенова Л.И.

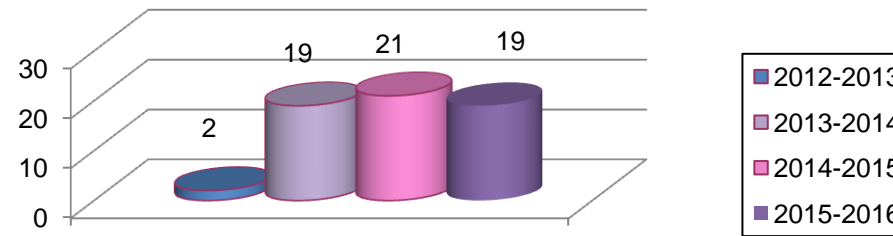
16.	«Истории Британии» (автор-составитель Купренина В.Г.) 15-17 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	6	9 класс	1	Ледоховских Е.А.
17.	Избранные вопросы русского языка (автор-составитель Суворова С.А.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	2	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	8	11 класс	1	Суворова С.А.
18.	Избранные вопросы элементарной математики (автор-составитель Хмелевцева Л.Л.) 15-17 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 2 года	2	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	12	11 класс	1	Хмелевцева Л.Л. Зенкина И.В.
19.	«Актуальные вопросы обществознания» (автор-составитель Агафидова С.Н.) 15-17 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год срок обучения 2 года	1	Принята Педагогическим советом № 2 от 30.09.2016	1/34	4	11 класс	1	Агафидова С.Н.

В течение учебного года трижды проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся (17.10.2015г., 21.11.2015г., 05.03.2016г.), во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах



Сравнительная диаграмма количества программ дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах



Из представленных диаграмм видно, что в 2015-2016 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг осталось практически неизменным, что говорит о насыщенности рынка данных услуг. В то же время в прошедшем учебном году для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ». В 2015-2016 учебном году также прошли экспертизу и реализовывались программы: «Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Фитнес-аэробика», а также обновлена программа «Подготовка детей к школе».

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг необходимо расширение работы по информированию родителей и обучающихся о существующих программах, представлять все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 класса, тренерская интерактивными досками – 13 классов, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 10 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28.

В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2015-2016 учебный год 28 педагогов проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы.

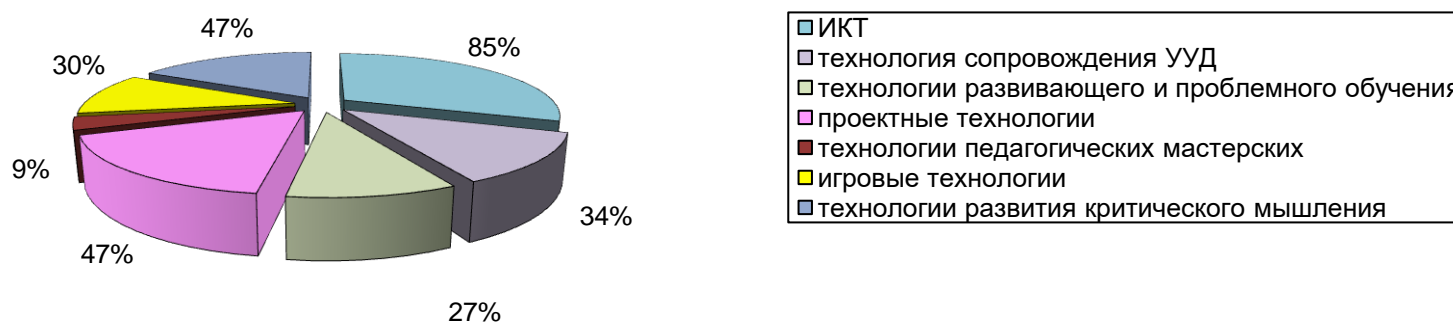
Установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Современным уроком делают новые возможности его проведения. 73% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий и активно применяет полученные знания на практике. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (см. Приложение 4).

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2015-2016 учебном году



Из диаграммы видно, что большинство педагогов используют информационно-коммуникационные технологии (85%). Значительная часть учителей 43% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не

только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов минипроекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления (43%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-х классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя основной школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС основного общего образования.

Меньшее количество учителей используют технологии развивающего и проблемного обучения, технологии педагогических мастерских (их используют преимущественно учителя русского языка и литературы).

При выборе образовательной технологии учителя руководствуются, прежде всего, общим методическим рисунком урока и особенностями класса (70%), а также собственными предпочтениями (30%).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;

- внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как ***воспитательную систему социальной ориентации***, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»
- духовно-нравственное.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2015-2016 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду *гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «900 блокадных дней и ночей», «Подвиг защитников Ленинграда», «Животные блокадного Ленинграда» «Ленинград – город герой!», «День Победы», «День Неизвестного Солдата», «Маленькие герои большой Войны», «Я помню, я горжусь!», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в городском военно-патриотическом слете «Потомки великих победителей», в военно-патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Письмо ветерану». В рамках районного проекта героико-патриотического воспитания учащихся Невского района Санкт-Петербурга «Забвению не подлежит» обучающиеся 9, 11-х классов посмотрели спектакль «Шоа»; в рамках всероссийской патриотической программы «ДОРОГИ ПОБЕДЫ» обучающиеся 7-х классов посетили военную подводную лодку «Народоволец».

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами клуба «От всей души», посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли на дому ветеранов Великой Отечественной войны, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и медалью «За оборону Ленинграда», беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах русских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный жителям нашего микрорайона-участникам Великой Отечественной войны.

В связи с празднованием дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: конкурс литературно-музыкальных композиций, праздничный концерт, выставка рисунков и книг, посвященных блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

Обучающиеся 11 «а» класса приняли участие в городском проекте «Суровый приказ выполняя».

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой была организован сбор макулатуры обучающимися школы 1-11 классов. За год было собрано и сдано 5427,7 кг.

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по *программе «Толерантность»*, целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-11 классах « Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Непохожий на меня, непохожий на тебя», «Народы России», «Россия – многонациональная страна», «Мы живем среди людей», «Планета толерантности», «Международный день толерантности», «Мы разные, но мы вместе», « Человеческая бестактность», «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы», «Инклюзивное общество сегодня», просмотр и обсуждение фильма «К соседям с любовью»; выставка рисунков «Сказки народов мира». В декабре 2015 года в школе был проведен ставший уже традиционным школьный фестиваль «Мы – дети разных народов, но мы вместе!» темой которого стало празднование Нового года в разных странах мира. Для обучающихся 4, 5, 7-х классов специалистами Центра помощи семье и детям Невского района были проведены тренинги по толерантности.

В каждой параллели классов имеются Этнокалендари, по которым традиционно проводятся классные мероприятия.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню толерантности, «Народы в творчестве едины!» в рамках VII Международного фестиваля «ИНТЕРФОЛК В РОССИИ».

В школе велась работа по тиражированию образовательного мультсериала «Мир без насилия» с использованием популярных мультипликационных героев. Классные руководители начальной школы проводили увлекательные «Праздники дружбы» и классные часы толерантности со смешариками с целью воспитания межличностной толерантности учащихся в поликультурной среде многонациональной школы.

Впервые дети-инофоны приняли участие в городском конкурсе чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает».

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «**Законопослушное поведение**», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга обучающихся «группы риска», скрытого отсева, приглашались обучающиеся с родителями, инспекторы ОДН Невского района, специалисты «Центра социальной помощи

семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, поведения, посещения уроков, успеваемости, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
1. Нарушение правил внутреннего распорядка	1/0	9/0	5/0	15/0
2. Профилактическая работа с родителями учащихся	0/2	0/2	-	0/4
3. Рассмотрение постановления КДН	-	3/0	-	3/0
4. Ненадлежащее исполнение обязанностей родителей в отношении образования ребенка	0/1	0/4	-	0/5
Итого				18/9

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики правонарушений и безнадзорности проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ППМС-центра Невского района и специалистами Центра помощи семье и детям Невского района. Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 8-11 классов статей административного кодекса и др.

По плану работы района и школы были проведены 3 Единых информационных дня, направленные на безопасность жизни и здоровья детей: «Наша безопасность», «Простые правила полезного и безопасного интернета», «Информационная безопасность».

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства»,

«Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление агитбригады старшеклассников «Мы против коррупции!», беседы по ПДД.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в районной игре «Я - гражданин».

Проводимые профилактические мероприятия дают свои положительные результаты. За последний год произошло снижение количества обучающихся школы, состоящих на внутришкольном учете и в «скрытом отсеке».

Дважды в год классными руководителями составлялись социальные паспорта классов (списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 18 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями. Психологами ППМС-Центра проводились различные диагностики с обучающимися от 1-ых до 11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1, 5, и 10 классов), профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отделения полиции, «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в кружки и секции на базе ГБОУ школы № 334, военно-патриотические и подростковые клубы Невского района.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 2-4 классов участвовали в районной познавательной программе по противопожарной безопасности «Юные друзья огнеборцев», обучающиеся 5 «а» класса посетили пожарную часть № 25 Невского района, старшеклассники приняли участие в районном слете по противопожарной безопасности, а также в районной игре КВН, где заняли 2 место.

Одним из основных направлений деятельности школы является *сохранение и укрепление здоровья* обучающихся. С этой целью ведется большая работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2015», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2015», в военно-патриотической игре «Зарница», в семейных спортивных играх, в соревнованиях по программе Спартакиады допризывной молодежи Невского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ДДТ «Левобережный» «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в играх по ЗОЖ, организованных Центром помощи семье и детям Невского района.

В апреле 2016 года в школе прошел месячник по здоровьесбережению, приуроченный к Международному дню здоровья. Были проведены следующие профилактические мероприятия: изготовление рекламных плакатов «Мы за ЗОЖ!», выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Сказочное путешествие в страну Гигиены», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, родительские собрания в 1-4 классах «Профилактика педикулеза», посещение музея гигиены обучающимися 5-7-х классов. Также с обучающимися 7-9 классов была проведена беседа по вопросам гигиены врачами «Союза педиатров России».

В течение года активно велась работа по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.

Также в течение года велась работа по *благотворительности*. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок», в городской добровольческой акции «Письмо ветерану». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга убрали территорию районного историко-краеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая *работа по пропаганде семейных ценностей*. Были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», праздники для мам и бабушек, конкурсы и мастер-классы для родителей в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа и по апробированным в прошлом учебном году формам взаимодействия с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов ППМС-центра и других организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей, на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей, осуществляемый через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации, показал, что классные руководители редко посещают открытые мероприятия своих коллег, недостаточное внимание уделяется развитию классного и школьного самоуправления.

Ежегодно классные руководители участвуют в районном конкурсе педагогического мастерства «Мир в твоих руках», в 2015-2016 учебном году классный руководитель 4 «а» класса Кочетова Н.И. стала лауреатом в номинации «Педагогическая поддержка».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы, например, участие родителей в дне открытых дверей, мастер-классах, спортивных играх;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания.

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

В ГБОУ школе № 334 создано единое воспитательное пространство. Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
1 «а»	Экскурсия в музей «Невская застава» Пешеходная экскурсия по микрорайону
1 «б»	Экскурсия в библиотеку имени Соболева «Добро пожаловать»
2 «а»	Экскурсия в Летний сад

	Экскурсия на конеферму. Экскурсия в особняк Румянцева «Ленинград в годы войны»
2 «б»	Экскурсия «Красота Летнего сада» Все профессии важны. Экскурсия в город профессий Кидбург Театр сказки «На Неве». Спектакль «Снежная королева» «Широкая масленица» Автобусная экскурсия на конеферму в Отрадное Экскурсия в пиццерию «Оллис», мастер-класс по приготовлению пиццы. Экскурсия в особняк Румянцева «Ленинград в годы войны»
3 «а»	Экскурсия в «Баннный комплекс» Петергофа Поездка в театр «Комедианты» на спектакль «Карлсон» Экскурсия в музей-диорама «Прорыв Блокады Ленинграда» Поездка в театр Музыкальной Комедии Поездка в театр марионеток им. Е. Деммени на спектакль «Гулливер в стране лилипутов»
3 «б»	Петергоф «Баннный корпус» Поездка в театр «Карлсон» музей-диорама ко Дню Блокады
4 «а»	Выездная экскурсия в Кукольный театр сказки Экскурсия в Александро-Невскую Лавру Экскурсия в Михайловский сад
4 «б»	-
5 «а»	Экскурсия в пожарную часть Экскурсия на Обуховский завод Экскурсия в Музей гигиены
5 «б»	Абонемент в городской Планетарий Экскурсия в музей истории Обуховского завода Экскурсия в Музей Гигиены
6 «а»	Экскурсия в музей Гигиены Экскурсия в центр атомной энергетики
6 «б»	Экскурсия в зоопарк
7 «а»	Экскурсия в Эрмитаж «Русская культура века Екатерины» Экскурсия в Эрмитаж «Петровские преобразования» Экскурсия в музей Нардоволец Экскурсия в музей Гигиены
7 «б»	Обзорная экскурсия в Военно-артиллерийский музей Экскурсия в музей религии «Знаки и символы религий мира» Экскурсия в музей Нардоволец. Обзорная экскурсия в Кунсткамеру «Чудес палата»

8 «а»	Экскурсия в Кронштадт Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» Выбор профессии
8 «б»	Экскурсия в Кронштадт Экскурсия в Музей истории религии Посещение ДК «Троицкий» на мероприятие, посвященное 30-летию Чернобыльской катастрофы (встреча с ликвидаторами аварии)
9 «а»	«Императорский Фарфоровый завод» - посещение музея завода и производства «Центральный Государственный архив» Спектакль «ШОА» в театре «Куклы».
11 «а»	Экскурсия в Центральный Государственный архив Музей «Ужасы Петербурга» Планетарий «Лаборатория занимательных опытов» Экскурсия в депо метрополитена Спектакль «Шоа» в театре «Куклы» Экскурсия в Планетарий Экскурсия в музей «Невская застава»

Особый интерес представляют экскурсии на предприятия нашего города, в средние профессиональные и высшие учебные заведения. Так, обучающиеся 11 «а» класса в ходе участия в герценовской педагогической олимпиаде «Первый успех» посетили корпуса старейшего педагогического университета, а обучающиеся 8-9-х-участники районной краеведческой олимпиады совершили экскурсию в Горный университет.

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;

- Весёлые старты;
- 8 марта;
- День Победы;
- Торжественная церемония награждения отличников и обучающихся-победителей и призеров конкурсов и соревнований «Ступень к успеху»;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность в 1-5 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2015-2016 учебном году:

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю;
- «Веселые краски», 1 час в неделю;
- «Логика», 1 час в неделю;

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

- «Как сберечь природные ресурсы», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
- «Пешком по Санкт-Петербургу», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Азбука здоровья», 1 час в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Совет старшеклассников в 2015-2016 учебном году стал лауреатом 1 степени в Районном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление, лауреатом 2 степени в номинации «Дебаты», лауреатом 2 степени в районном этапе турнира КВН по противопожарной тематике, лауреатом 3 степени в номинации «Портфолио организации» VIII районного фестиваля детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Лидер Совета, ученик 11 «а» класса, Колпачков Сергей стал победителем районного этапа городского конкурса лидеров

детских общественных объединений «Как вести за собой» и победителем всероссийского конкурса образовательных видеопроductов «Веб-пеликан-2015» в номинации «Медиапроба».

В 2016 -2017 учебном году необходимо продолжить активное привлечение Совета старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития учащихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- медицинское сопровождение учащихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи:

- Защита и охрана прав ребенка.
- Создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности.
- Выявление причин социальной дезадаптации учащихся.
- Разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения учащихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

Школа сотрудничает с Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП), 32 отделом полиции УМВД России по Невскому району, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73».

На основе договора с ПМС-центром Невского района по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены:

- Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. 1-е классы с последующим представлением анализа исследования на родительских собраниях;
- Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с последующим консультированием родителей 1 – 11 классы;
- Определение готовности учащихся к переходу в основную школу, 4 -е классы с последующим представлением анализа исследования на педагогическом совете и родительских собраниях;
- Исследование психологического климата в детских коллективах в 5-х классах с последующим представлением анализа исследования на родительских собраниях;
- Профориентационная работа по программе «Основы выбора профессии» для обучающихся 9, 11-х классов;
- Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 11 «а» классов.

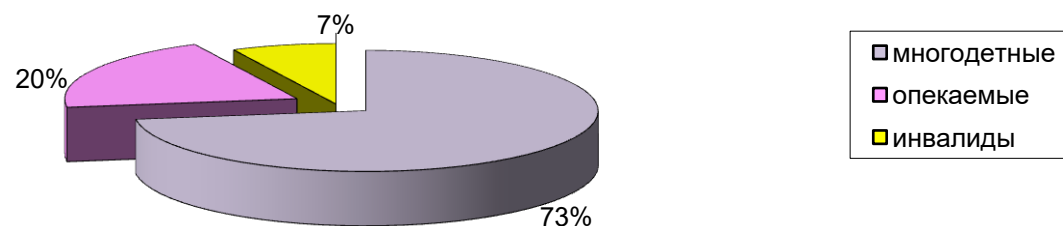
В рамках социального партнерства с Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга проводились следующие мероприятия, тренинги и групповые занятия: обучение подростков основным навыкам социализации и развития коммуникативных способностей:

- «Конфликты – окно возможностей» для учащихся 5 «а», 5 «б» классов;
- комплекс занятий «Психологическая культура общения» для учащихся 7 «а» класса;
- занятие по профессиональной ориентации для 9 «а» класса;
- психологическая подготовка учащихся 11 «а» класса к ЕГЭ;
- тренинг эмоциональной устойчивости для учащихся 11 «а» класса;

– тренинг для учителей по работе с «трудными» детьми.

Обучающиеся, нуждающиеся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2015-2016 учебном году

Категории	1 -4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Многодетные	23	29	0	52
Опекаемые	5	5	0	10
Инвалиды	0	0	0	0



Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2015-2016 учебного года

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	15	0	15	0	2	0	2

В связи с особенностями контингента учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной. В 2015-2016 учебном году не наблюдалось увеличения количества школьников, совершивших правонарушения, были отмечены только повторные совершения правонарушений одними и теми же учащимися. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

По результатам анкетирования обучающихся и мониторинга, проводимого специалистами ППМС-центра Невского района, необходимо в 2016-2017 учебном году разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Всероссийские проверочные работы НИКО и т.д.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и

социологических исследований;

- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

В 2015-2016 учебном году школа успешно прошла Национальное исследование качества образования в начальной школе в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру; тестирование обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов в рамках районного проекта «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху»; было проведено 33 диагностические работы районного и регионального уровней.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию образовательного процесса с помощью внутришкольной системы оценки качества образования. По итогам проведён анализ влияния системы на повышение качества образовательного процесса в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.05.2015 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году». Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

В ГБОУ школе № 334 функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащённый современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (12346 экз.) и художественной (11507 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2015-2016 учебный год.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков
1	Административные кабинеты	4+0	5
2	Учебные кабинеты	11+0	16

3	Компьютерный класс 41	12+0	0
4	Компьютерный класс 42	12+0	1
5	Мобильный класс	0+0	13
6	Серверная	0+2	0
	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0	0
	Подлежат списанию	47+0	3
	Итого в учебном процессе	41+0	35
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	88+2	38

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+

Таблица 1.3

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2016 - 2015	2014 - 2013	< 2013		
	по видам					
1.	КПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	0	1	37	38	0,082
3.	стационарный	0	27	63	90	0,196
	по назначению					

4.	К. административный	0	0	10	10	0,021
5.	К. - сервер	0	1	1	2	0,004
6.	К. ученика	0	24	52	76	0,165
7.	К. учителя	0	3	37	40	0,087
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ*, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные двухпользовательские
1.	Административные кабинеты	4+3+0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	5+0+0	1	21	14	0	3	9	1
3.	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	Итого	13	2	23	16	3	4	9	1

* - в том числе цифровые копировальные аппараты.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Планируется дальнейшее совершенствование и модернизация учебно-материальной базы школы.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

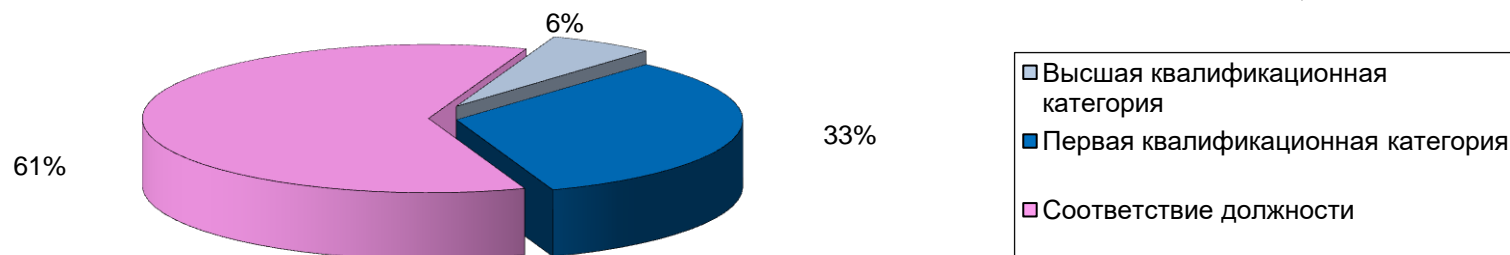
Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

*Характеристика кадрового состава
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Внутренние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	5%	0	0
Педагоги доп. образования	15	3	15%	12	69%
Методист	1	0	0	1	5%
Педагог-организатор	1	1	0	0	0
Всего	18	5	0	13	0

*Квалификация и стаж педагогического состава
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*



Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	0	0	0	1	1	6%
Первая	0	0	1	3	2	0	5	27%
Без категории	0	2	2	2	5	0	12	67%
Всего	0	2	3	5	7	1	18	100%

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	0	0	0	0	1	5%	0	0	0	0	0	0	1
Женщины	3	17%	4	22%	5	27%	1	5%	4	22%	0	0	17
Всего	3	17%	4	22%	6	33%	1	5%	4	22%	0	0	18

*Специалисты дополнительного образования,
имеющие награды, премии, звания и ученые степени
ИТЦДОД в 2015– 2016 учебном году*

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)	Из них в 2015-2016 учебном году (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	0
Всего	4	0

В 2015-2016 учебном году велась систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

*Численность сотрудников ИТЦДОД,
прошедших повышение квалификации в 2015– 2016 учебном году*

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Тема курсов
1.	Беляева Елена Дмитриевна	Заведующий ИТЦ ДОД ГБОУ школа №334	РГПУ им. А.И. Герцена (2015 год)	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей»
2.	Беляева Елена Дмитриевна	Заведующий ИТЦ ДОД ГБОУ школа №334	СПб, ЦППМСП (2016 год)	«Практика работы школьной службы примирения и медиации»
3.	Шпирко Александр Валентинович	Педагог дополнительного образования ИТЦ ДОД ГБУ школа №334	ИМЦ Василеостровского района	«Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования»

Достижения работников ИТЦ ДОД в педагогических мероприятиях за 2015-2016 учебный год

№ п./п.	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса с указанием номинации	Результат
1.	Районный	Дубинина О.Н.	Педагог дополнительного образования	Конкурс «Невские дарования» Номинация – Авторская песня	1 место
2.	Районный	Горбачева М.Е.	Педагог дополнительного образования	Конкурс педагогических достижений, номинация «Сердце отдаю детям»	победитель

На базе ИТЦДОД с 2009 года проводится районный фестиваль мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии, а также для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений всех типов. В 2015-2016 учебном году в рамках фестиваля были проведены 9 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 20 педагогов района. В 2015 году в ГБОУ школе № 334 состоялось открытие I городского фестиваля мастер – классов «Радуга творчества».

Как показывает опыт работы, 61% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2015-2016 учебном году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

В 2015-2016 учебном году три педагога дополнительного образования повысили свою профессиональную квалификацию.

Анализ деятельности педагогов ИТЦДОД позволяет конкретизировать характер их участия в программах профессионального развития: 60.3% педагогов за последние три года посещали курсы повышения квалификации, а 43.8% – отдельные мастер-классы.

Заметную роль в практике повышения квалификации данной категории педагогических работников играют конкурсы профессионального мастерства – 5,5%.

Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше, чем женщин. Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в ОДОД мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области и недостаточным уровнем заработной платы.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить круг общения,
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме,
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы.
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде;

Педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня (см. Приложение 2).

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 15 штук).
3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).
6. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

Питание учащихся

Питание учащихся в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2015г. № 1204 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013г. № 1104».

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться учащиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

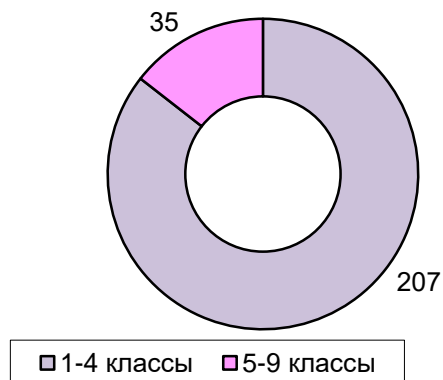
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся **1-4 классов (предоставляется завтрак).**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

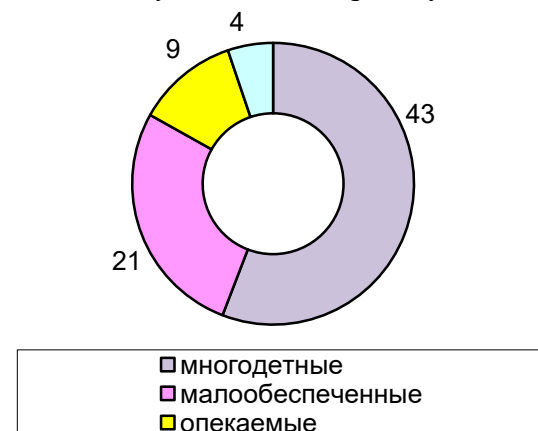
В 2015-2016 учебном году зарегистрировано 242 заявления от родителей учащихся на предоставление льготного питания.

*Распределение учащихся, которым предоставлено
льготное питание, по категориям*

1. Воспользовались льготой на питание
242 учащихся, из них в:



2. Питание за счет бюджета (100%)
предоставлено следующим категориям учащихся:



Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. В ГБОУ школе № 334 остается проблема – охват горячим питанием учащихся среднего общего уровня образования. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении проблемы на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей. По результатам проверок составляются акты. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. В апреле-мае 2016 года был проведен опрос обучающихся 6, 7, 8, 9 и 11 классов (с использованием Google формы)

направленный на выявление качества обслуживания в школьной столовой. Обучающиеся оценивали по пятибальной системе: качество пищи, ассортимент продукции, время ожидания в очереди, вежливость персонала. Результаты опроса показали, что большинство респондентов оценили работу на «хорошо». Каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей.

3.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

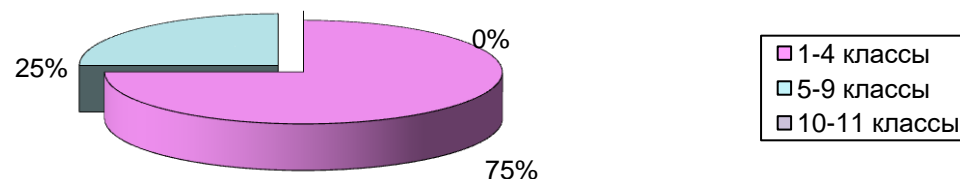
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключения медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2015-2016 учебном году с 1 сентября некоторые дети обучались на дому.

За 2015-2016 учебный год в школе обучалось на дому четверо обучающихся.

Среди них:

- Иванов Никита, ученик 8 «а» класса – с 01.09.2015 г. по 25.05.2016 г.;
- Федюшина Елена, ученица 1 «а» класса – с 01.09.2015 г. по 25.05.2016 г.;
- Сизов Владислав, ученик 2 «б» класса – с 28.09.2015 г. по 31.12.2015 г. и с 01.01.2016 г. по 25.05.2016 г.;
- Штыпель Тимофей, ученик 1 «а» класса – с 26.02.2016 г. по 25.05.2016 г.

Распределение обучающихся на дому по классам в 2015-2016 учебном году



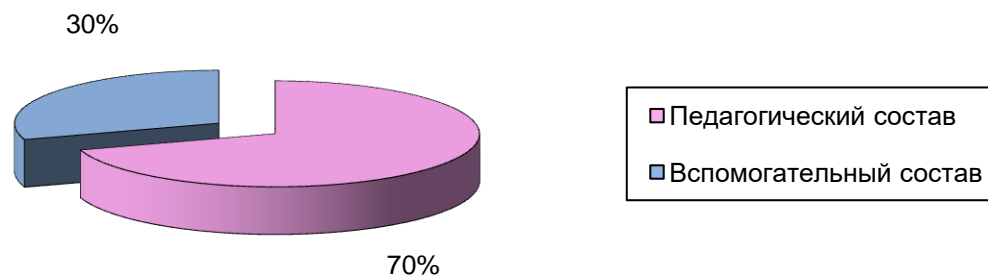
Обучение детей с ОВЗ на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 334 на 2015-2016 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках инклюзивного образования обучался один ученик с нарушением слуха. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программ начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов, учитель английского языка и администрация школы получили дополнительно образование по программе «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ» в Московском городском психолого-педагогическом университете. Для обучающихся и их родителей педагогами и администрацией ОУ проводились консультации по вопросам адаптации детей к школе.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 60 сотрудников (из них 9 совместителей), из них 40 педагогических работников (из них: 1-директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по АХР, 1 заведующий структурным подразделением ИТЦДОД).

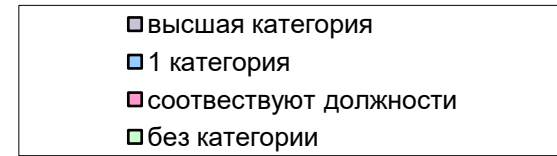
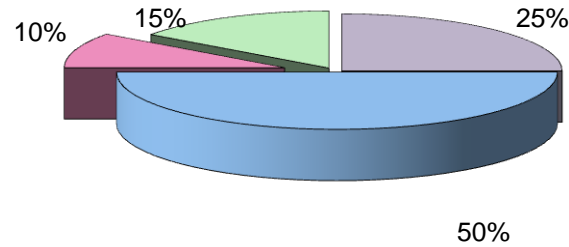
Кадровый состав в 2015-2016 учебном году



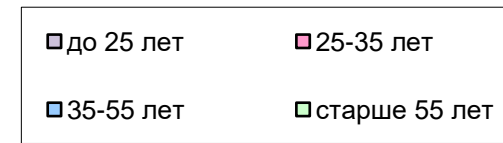
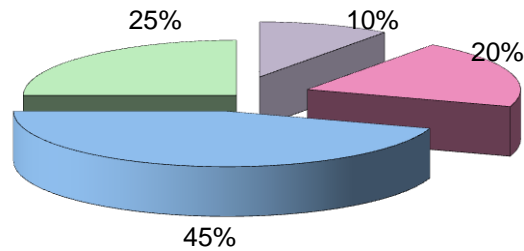
Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 40 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 75% имеют высшую и первую категорию. В школе работают два кандидата педагогических наук.

*Распределение педагогов по квалификации
в 2015-2016 учебном году*

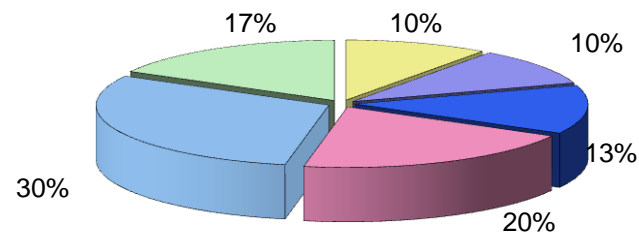


*Распределение педагогов по возрасту
в 2015-2016 учебном году*



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

*Распределение педагогов по стажу
в 2015-2016 учебном году*



Награды, звания, заслуги

Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный			3		2	1
Педагогический	2		2	1	1	1
Вспомогательный						

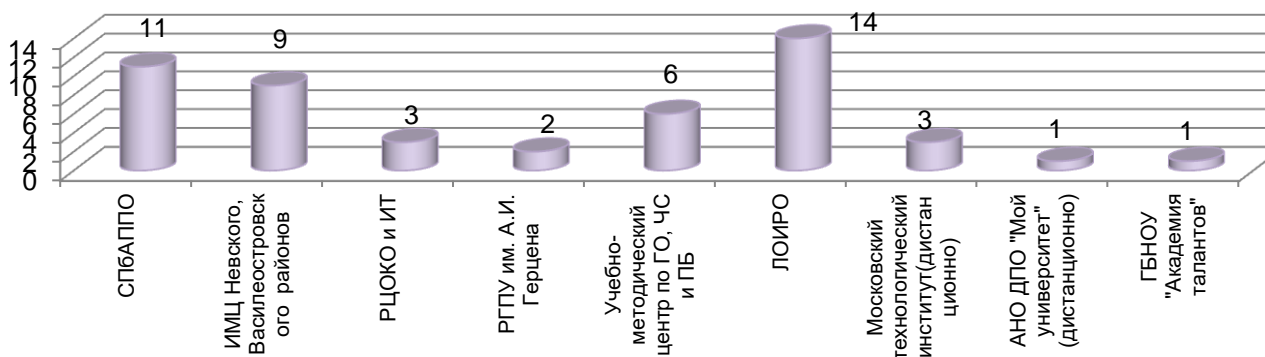
Профессиональная компетентность учителя

За 2015 - 2016 учебный год 27 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 38 программ повышения квалификации. К числу видов повышения квалификации относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование с присвоением степени «магистр», обучение в докторантуре.

В 2015 году школа впервые реализовала модель внутрифирменного повышения квалификации по программе «Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования». По данной программе прошли обучение 15 педагогов школы.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при, АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ, РГПУ им. А.И. Герцена (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2015-2016 учебном году



В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Кокарева М.А. (подтвердила высшую квалификационную категорию по должности учителя);
- Силина Е.Н. (подтвердила высшую квалификационную категорию по должности методиста);
- Агафидова С.Н., Вилкова А.В., Горбачева М.Е., Кочетова Н.И., Купренина В.Г., Литвинова И.Н., Смирнова Н.В., Сизова О.Н., Шилякова О.С., Шкляева А.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Острецова В.Е., Горбачева М.Е. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагога дополнительного образования);
- Шкляева А.А. (соответствие занимаемой должности «педагога дополнительного образования»);
- Кочетова Н.И., Алексеева С.А. (соответствие занимаемой должности «воспитателя ГПД»);
- Матросова Ю.С. (соответствие занимаемой должности «методиста»).

Третий раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2015-2016 учебном году 8 педагогических работников прошли обучение по данной модели: Рутштейн Т.В., Алексеева С.А., Межникова В.А. (2 программы), Горбачева М.Е., Шкляева А.А., Шпирко А.В., Беляева Е.Д..

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

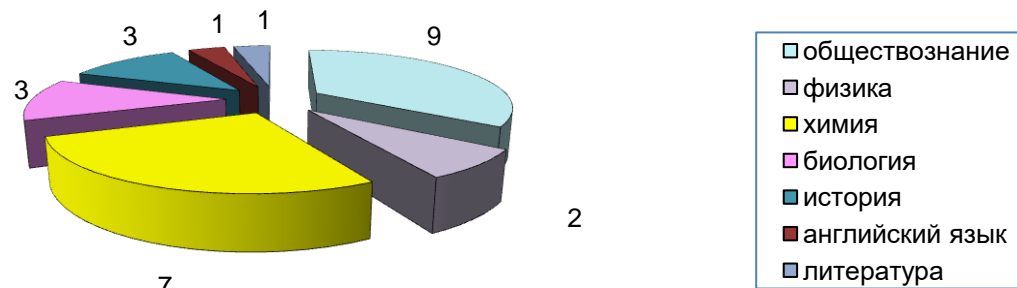
4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ сдавали 18 обучающихся. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Мельник Елизавета).

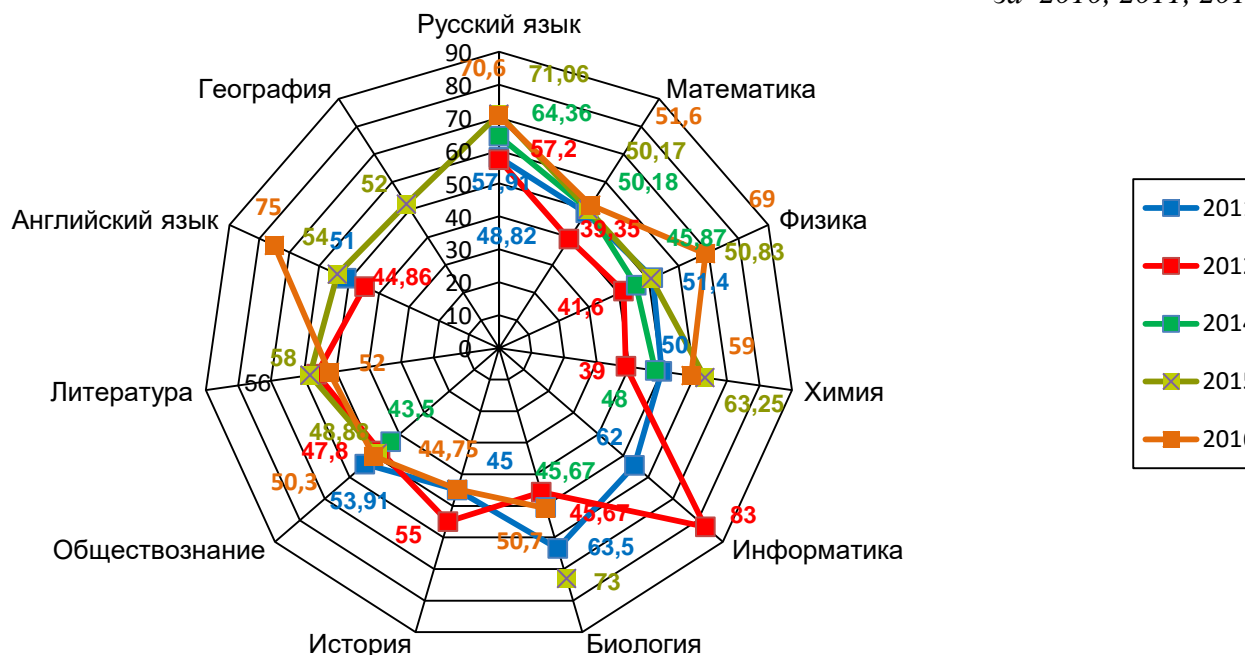
Достаточно высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 70,6 при минимальном 24) и математике (профильный уровень) (средний балл 51,6 при минимальном 27).

Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 50 % выпускников (9 человек из 18 обучающихся) и 39 % (7 человек из 18 обучающихся) соответственно. Три человека выбрали биологию (17,7 %), три человека – историю (16,7%), двое обучающихся сдавали физику (11,1%) и по одному - литературу и английский язык (5,6%).

Сравнительная диаграмма экзаменов по выбору учащихся в 2015-2016 учебном году



Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016 годы



Повысилось значение среднего балла по математике, физике, обществознанию, английскому языку в сравнении с предыдущими учебными годами. По обществознанию этот показатель повысился по сравнению с предыдущим годом, но в целом остался на невысоком

уровне, что указывает на необходимость проведения анализа системы подготовки обучающихся и индивидуальной работы с педагогом, повышение его квалификации. Работа с педагогами по результатам ЕГЭ-2016 будет проведена на методических объединениях, педагогических советах, административных совещаниях школы. Математику (базовый уровень) сдавали 8 обучающихся, средний балл - 4,25. При этом наблюдается рост среднего балла за ЕГЭ в целом: 2015 - 57,9, а в 2016 – 58,1.

В 2015-2016 учебном году обучающимися 11 класса было написано итоговое сочинение (изложение), как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся успешно справились с данной работой.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

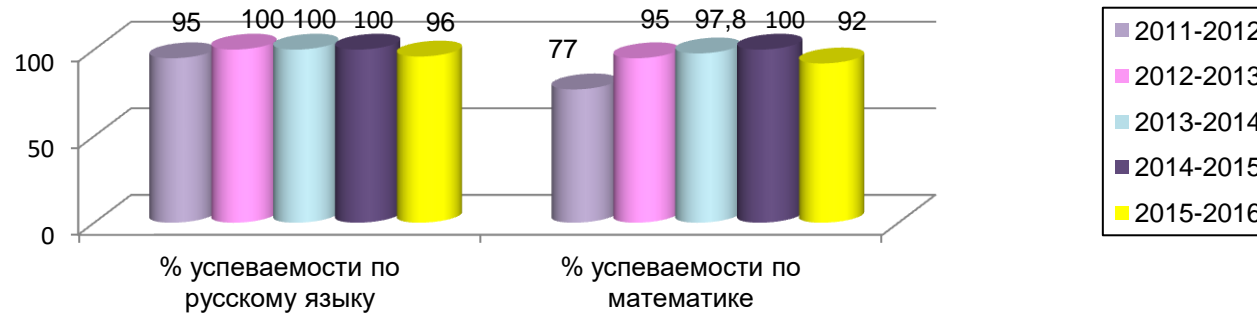
В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 25 обучающихся. Успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании 23 учащихся, что составляет 92 % выпускников. Окончили IX класс на «4» и «5» 8 (32 %) выпускников.

Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2015-2016 учебном году

Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдаввших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдаввших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	25	25	25	24	0	0
Математика			25	23	0	0

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 64 %, а средний балл – 3,76. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 52 %, средний балл – 3,68. Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 80 % выпускников (20 человек из 25 обучающихся) и 32 % (8 человек из 25 обучающихся) соответственно. Шесть человек выбрали для сдачи экзамена информатику и ИКТ (24 % из 25 обучающихся), пять человек выбрали биологию (20 %), четыре человека – литературу (16 %), трое обучающихся сдавали физику (12 %), двое обучающихся сдавали английский язык (8 %) и по одному – географию и историю (4 %).

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет



Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет



При сравнении результатов за четыре последних учебных года следует учитывать, что в 2012-2013 учебном году сдавали обязательные экзамены в формате ОГЭ 50 % обучающихся, тогда как в 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах – 100 %. Из диаграмм видно, что качество знаний при сдаче обязательного экзамена в формате ОГЭ по математике в 2015-2016 учебном году значительно повысилось на 50%, а по русскому языку снизилось на 6,6%. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку в 2015-2016 учебном году составляет – 92 и 96 % соответственно.

Итоги государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам в 2016 году (средний балл)



Из приведенной выше диаграммы следует, что очень хорошие результаты были получены обучающимися по истории. Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, физике, химии, литературе. Очень низкие результаты ОГЭ по обществознанию. Качество преподавания обществознания в школе в 2016-2017 учебном году будет стоять на внутришкольном контроле.

В 2016-2017 при подготовке к государственной итоговой аттестации и разработке плана методической работы необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII и IX классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзамена за предыдущие годы;
- информировать родителей обучающихся о правилах проведения ГИА в 2017 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2017 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информирование обучающихся и их родителей;

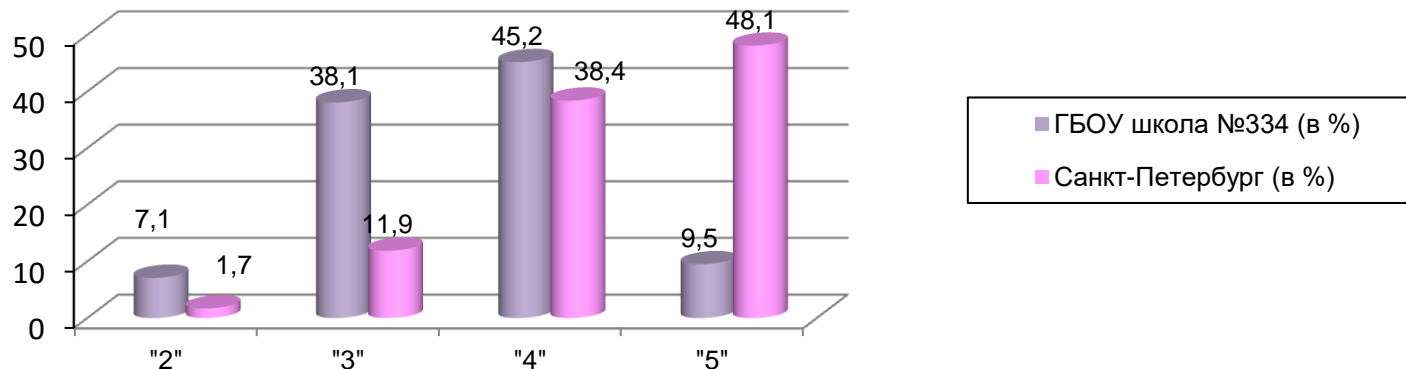
- поставить на внутришкольный контроль преподавание русского языка, алгебры, геометрии и обществознания в VIII и IX классах;
- проводить работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору педагогическим советом, методическим объединениями, родителями.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации как родителей так и педагогического коллектива и администрации.

2.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В мае 2016 года ГБОУ школа № 334 участвовала в апробации проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

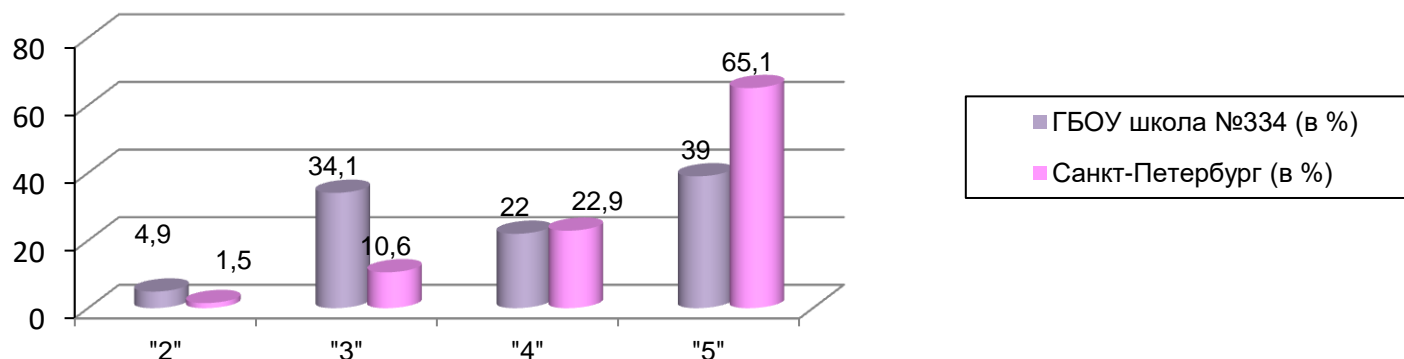
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов по русскому языку в сравнении с результатами по городу



Сравнивая результаты обучающихся школы с городскими результатами, можем сделать вывод о том, что участники ВПР по русскому языку показали результаты ниже, чем в городе. При этом демонстрируют удовлетворительный уровень освоения базовых учебно-языковых опознавательных умений: умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Участники ВПР недостаточно успешно справились с заданиями, относящиеся к повышенной сложности.

Необходимо данные результаты рассмотреть на методическом объединении учителей начальных классов и разработать стратегию, направленную на повышение качества обученности: на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим построения письменного или устного ответов и доказательств, а также заданиям, направленным на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов по математике в сравнении с результатами по городу

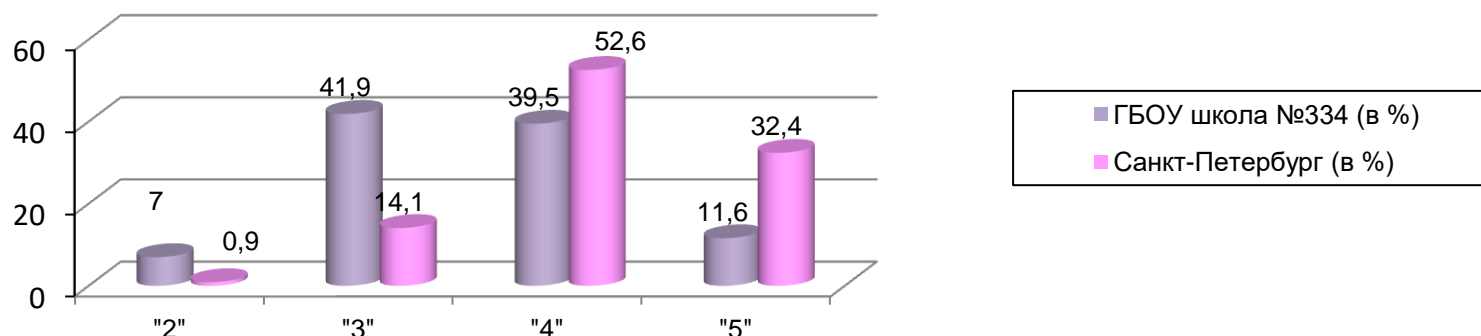


Результаты проверочных работ по математике показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д., а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов по окружающему миру в сравнении с результатами по городу



Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей: первая часть направлена на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах. Вторая часть – на понимание социальных объектов, явлений и процессов, которые являются основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

Полученные результаты ВПР по окружающему миру показывают, что уровень освоения учащимися УУД не на должном уровне. Учителям следует уделить отдельное внимание изучению значимых основ социализации. Учить использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, уметь видеть их, понимать и использовать.

Сравнивая общие результаты ВПР обучающихся школы с городскими результатами в 2016-2017 учебном году учителям следует:

- разнообразить формы и методы работы на уроках, используя современные технологии, (на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности больше времени уделять использованию приемов, позволяющих развивать метапредметные умения);
- проводить работу по выявлению детей, которые имеют большой потенциал для получения максимально высокой отметки, проявляют выдающиеся способности, а также оказывать им сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития (учитывать

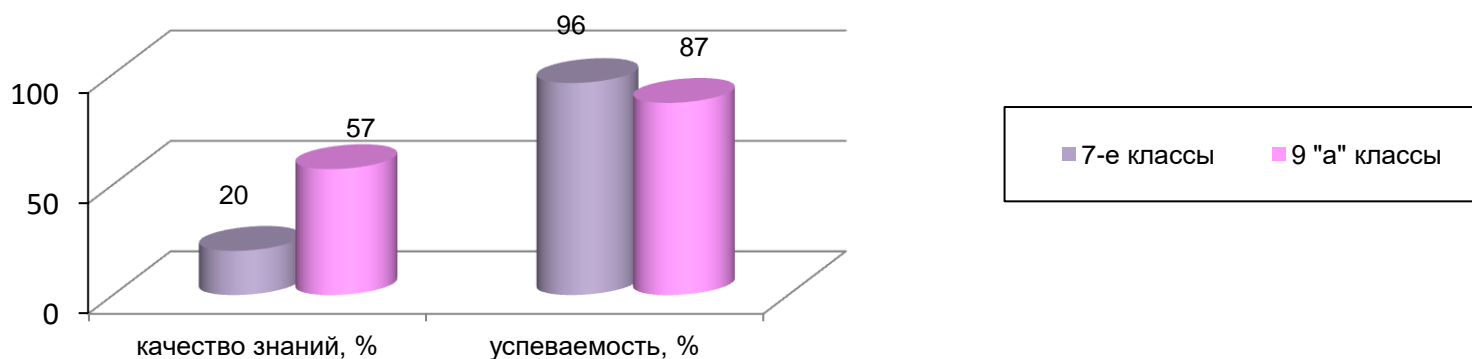
сведения о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от родителей и педагогов; использовать результаты групповых тестирований, социологических опросных листов, что позволит очертить круг детей для более углубленных индивидуальных исследований; развивать способности ребенка индивидуальным подходом).

Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

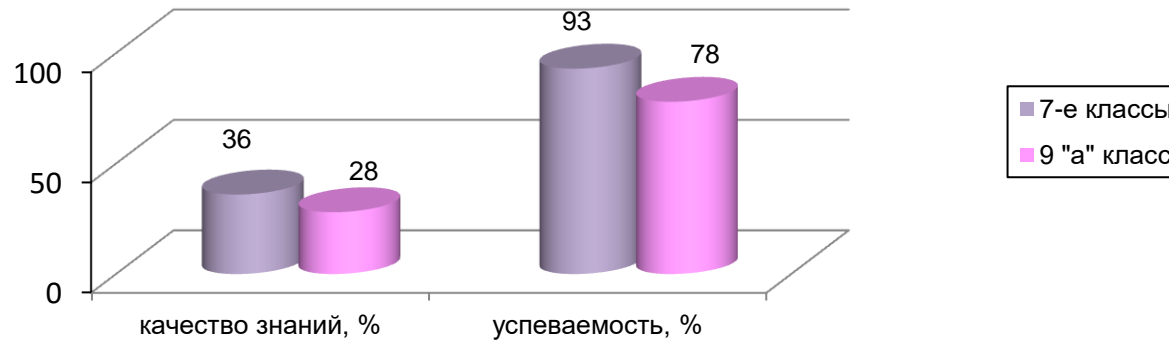
В 2015-2016 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- 1) диагностическая работа по математике в 9 классе (октябрь 2015 года);
- 2) диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ для 9 класса (ноябрь 2015 года);
- 3) диагностическая работа по русскому языку в 7-х классах (декабрь 2015 года);
- 4) диагностическая работа по математике в 7-х классах (март 2016 года);
- 5) диагностика метапредметных результатов (1-5 классы) в сентябре 2015 года и в мае 2016 года;
- 6) итоговое сочинение (изложение) в 11 классе (декабрь 2015 года).

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний и успеваемости обучающихся 7-х и 9 «а» классов по русскому языку



Сравнительная диаграмма качества предметных знаний и успеваемости обучающихся 7-х и 9 «а» классов по математике



Как видно из диаграммы, качество знаний по русскому языку обучающихся к 9 классу повышается, а успеваемость снизилась на 9%. По математике, наоборот, и качество знаний и успеваемость обучающихся снижается к завершению основного общего образования. Результаты этих диагностических работ будут использованы учителями в дальнейшей работе в целях повышения качества предметной обученности обучающихся обучающихся по математике и русскому языку.

В 2015-2016 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы районного уровня:

- 1) диагностическая контрольная работа по математике в 11 классе (октябрь 2015 года);
- 2) диагностическая контрольная работа по геометрии в 8-х классах (октябрь 2015 года и февраль 2016 года);
- 3) контрольная работа по математике в 5-х классах (октябрь 2015 года);
- 4) диагностическая работа по математике в 9 классе (октябрь 2016 года);
- 5) диагностическая контрольная работа по математике в 11 классе (декабрь 2015 года);
- 6) диагностическая контрольная работа по математике в формате ОГЭ для 9 класса (декабрь 2015 года);
- 7) диагностическая работа по математике в 9 классе (февраль 2016 года);
- 8) диагностическая контрольная работа по информатике и ИКТ в формате ОГЭ для 9 класса (февраль 2016 года);
- 9) диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ для 11 класса (февраль 2016 года);

- 10) диагностическая работа по литературе в 9 классе (март 2016 года);
- 11) диагностическая работа по обществознанию в формате ОГЭ для 9 класса (март 2016 года);
- 12) диагностическая контрольная работа по химии в формате ЕГЭ для 11 класса (апрель 2016 года);
- 13) диагностическая контрольная работа по химии в формате ОГЭ для 9 класса (апрель 2016 года);
- 14) диагностическая контрольная работа по информатике и ИКТ в формате ОГЭ для 9 класса (апрель 2016 года);
- 15) тренировочная работа по физике в формате ЕГЭ для 11 класса (апрель 2016 года);
- 16) тренировочная работа по физике в формате ОГЭ для 9 класса (апрель 2016 года);
- 17) диагностическая работа по обществознанию в формате ЕГЭ для 11 класса (март 2016 года);
- 18) диагностическая работа по истории в формате ЕГЭ для 11 класса (апрель 2016 года);
- 19) диагностическая работа по математике в формате ОГЭ для 9 класса (апрель 2016 года);
- 20) диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ для 9 класса (апрель 2016 года);
- 21) диагностическая работа по русскому языку в 7-х классах (апрель 2016 года);
- 22) диагностическая работа по русскому языку для 8-х классов (апрель 2016 года);
- 23) итоговая работа по математике для 6-х классов (май 2016 года);
- 24) контрольная работа по геометрии для 8-х классов (май 2016 года);
- 25) диагностическая работа по технологии для 5-х классов (май 2016 года);
- 26) контрольная работа по математике для 7-х классов (май 2016 года).

В 2015-2016 учебном году школа приняла участие в проведении районного мониторинга качества знаний в электронной форме «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху». В сентябре 2015 года в данном тестировании принимали участие 9 и 11 классы: 9 «а» класс выполнял задания по математике и русскому языку, а 11 «а» класс – по математике и двум предметам по выбору; в декабре 2015 года – 8-е классы принимали участие в тестировании по математике, 9 «а» класс – по математике и русскому языку, 11 «а» класс – по математике, русскому языку и предмету по выбору обучающегося. Информация о результатах тестирования была доведена до сведения обучающихся, их родителей, рассмотрены на заседаниях методических объединений школы в целях коррекции работы педагогов по подготовке к ГИА в 2016 году.

В 2015-2016 учебном году ГБОУ школа № 334 принимала участие в проведении Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура». Исследование проводилось в 3 «б», 4 «б», 5 «а», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» и 11 «а» классах, с целью исполнения п. 2 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 14 сентября 2015 г. № ОГ-П8-243-пр о поддержке молодежных объединений по развитию здорового образа жизни. Обучающиеся перечисленных классов, а также их родители приняли активное участие в данном исследовании:

№ п/п	Классы, участники исследования	Количество обучающихся	Количество родителей
1.	3«б»	26	26
2.	4«б»	25	25
3.	5«а»	26	26
4.	6«а»	27	27
5.	7«а»	24	24
6.	8«а»	25	25
7.	9«а»	25	25
9.	11«а»	17	17
Всего участников:		195	195

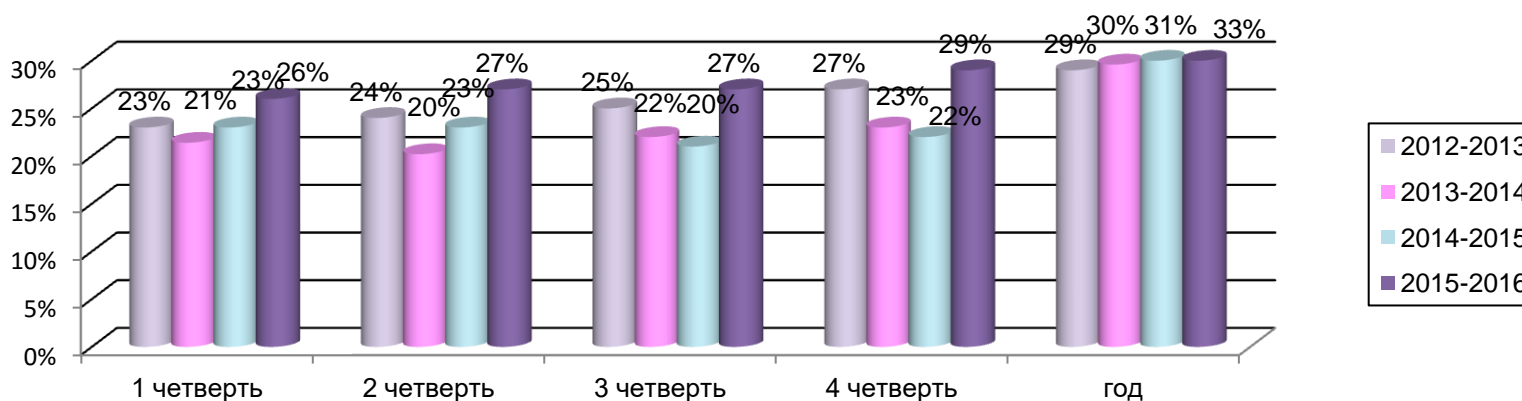
Также школа принимала активное участие в проведении мониторинга здоровьесозидающей среды образовательного учреждения, организованным Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. В мониторинге приняли участие параллели 2-х, 6-х и 11-х классов, были задействованы также классные руководители, учителя физической культуры.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

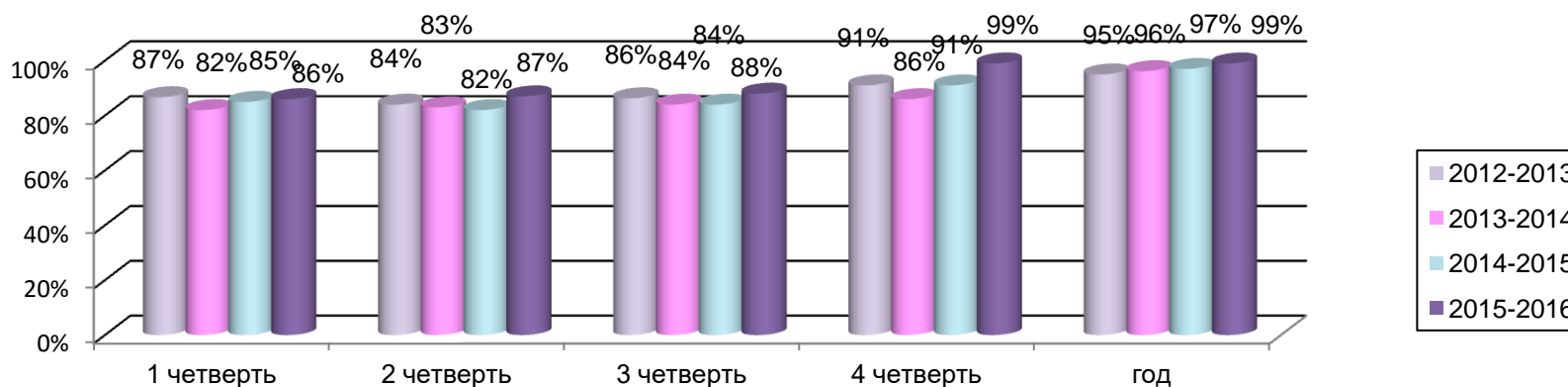
Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с двумя предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 2 %. Успеваемость обучающихся по школе и по четвертям повысилась, за год этот показатель увеличился на 2 %, как и в предыдущем учебном году.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за четыре учебных года



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за четыре учебных года



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих четырех учебных лет незначительно, но увеличивается как качество предметных знаний, так и успеваемость обучающихся школы, что является положительной динамикой в образовательной системе ГБОУ школы № 334.

В июне 2016 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей было оставлено 18 обучающихся. Из них 17 обучающихся успешно ликвидировали задолженности, а одна ученица 5 класса по заявлению родителей (законных представителей) оставлена на повторный год обучения.

В будущем 2016-2017 учебном году следует продолжить курс на усиление работы обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- система подготовки к ГИА;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- работа с родителями обучающихся.

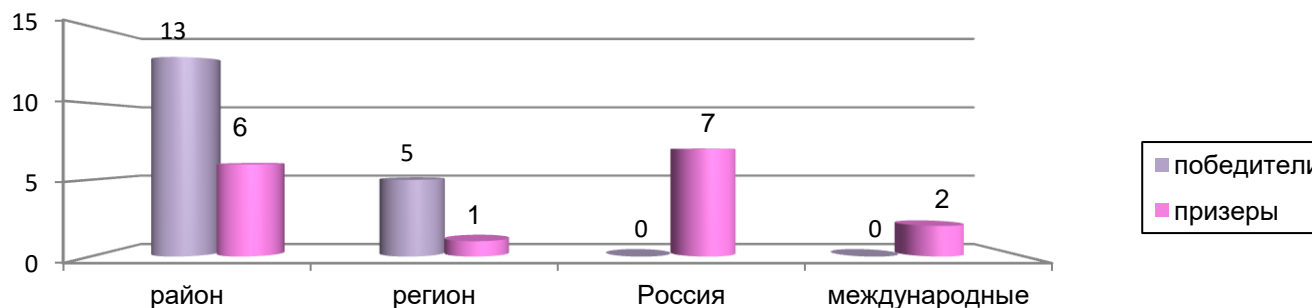
Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями этих детей;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.

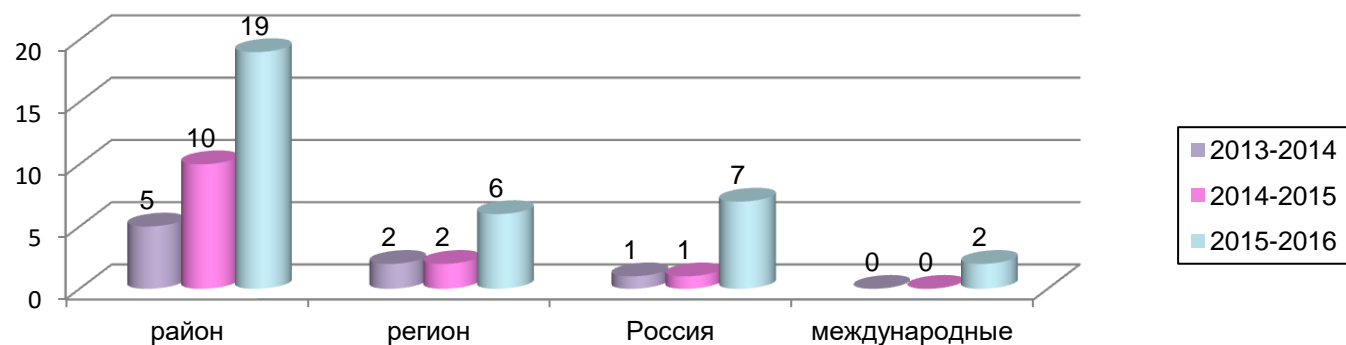
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2015-2016 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2015-2016 учебном году



Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах

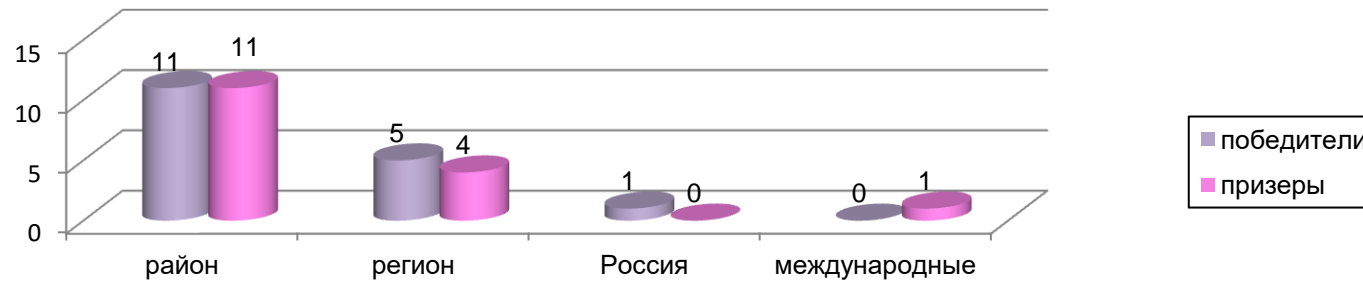


Из диаграммы видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах возросло на всех уровнях по сравнению с прошлыми годами. В среднем количество обучающихся, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад в 2015-2016 учебном году увеличилось в 2,6 раза по сравнению с прошлым годом. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ школы № 334 представлен в **Приложении 1**.

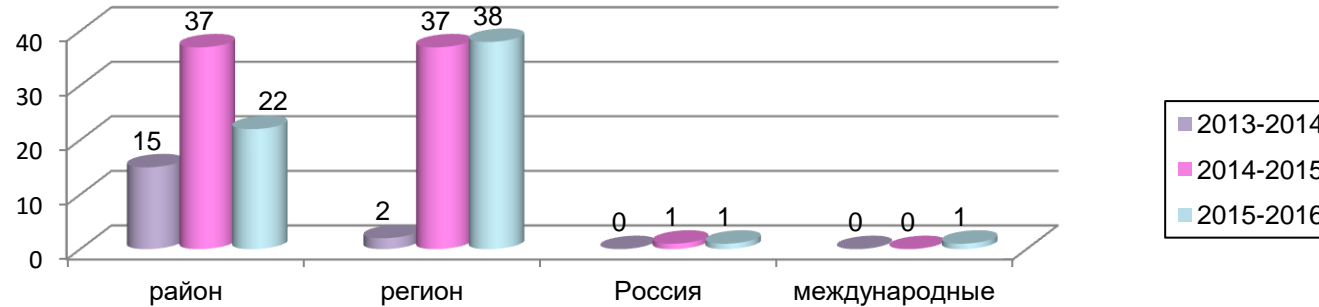
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровней. В 2015-2016 учебном году ученики нашей школы стали призерами международных конкурсов. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся (кроме спортивных) за 2015-2016 учебный год составил 242%. Перечень конкурсов представлен в **Приложении 1**.

Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2015-2016 учебном году (личные достижения, кроме спортивных)

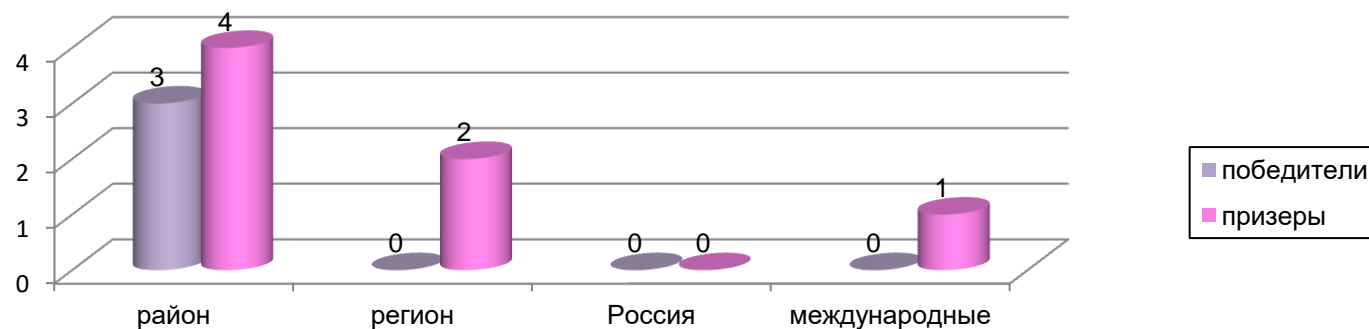


Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах (личные достижения)

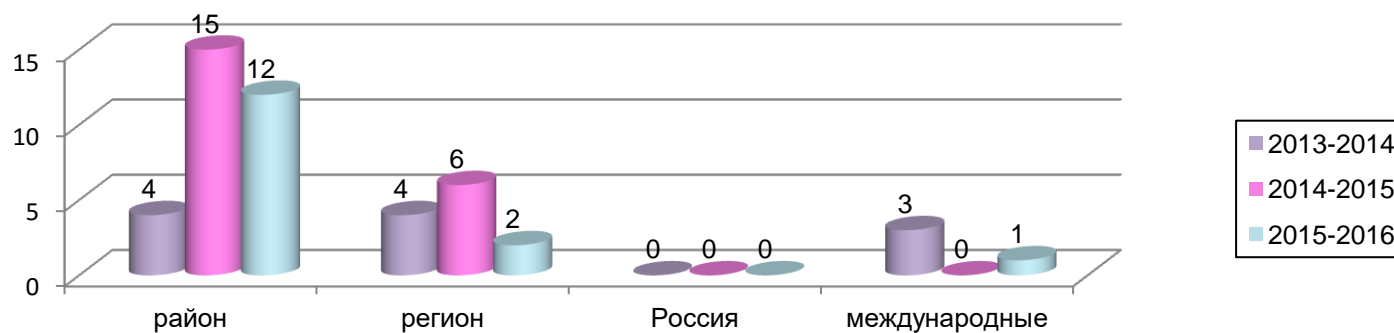


Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2015-2016 учебный год увеличилось на городском, всероссийском и международном уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней

Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в 2015-2016 учебном году (командные достижения, кроме спортивных)

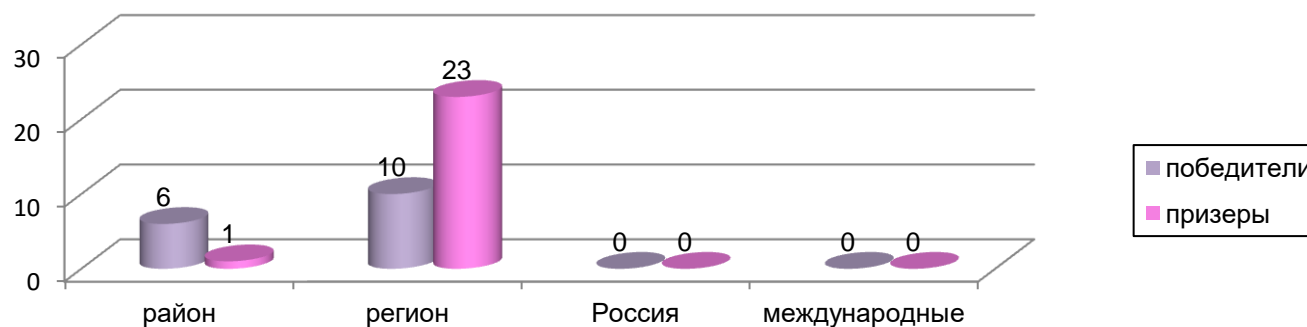


Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах (командные достижения)



Как показывают диаграммы, в школе успешно ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в 2015-2016 учебном году



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности обучающихся составил 44%. Из представленной выше диаграммы видно, что обучающиеся школы успешно принимают участие в спортивных соревнованиях на районном и городском уровне. В следующем году стоит продолжать работу по спортивной подготовке детей, а также принимать участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: всероссийский конкурс образовательных видеопроductов «Вебпеликан 2015», Герценовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех», «Ветры горы разрушают – слово народы подымает», открытый районный конкурс посвященный 120-летию со дня рождения С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...», «Дорога и мы», конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается», посвященный Дню учителя, фестиваль детского компьютерного творчества «Диалог с компьютером»; в спортивных соревнованиях «Безопасное колесо» (разного уровня), открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-каратэ, турнир «Юные герои», первенство по Кёкусинкай каратэ-до «Кубок Самсона», первенство «Надежды Санкт-Петербурга»; в различных конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня. Из диаграмм видно, что интерес обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности возрос по сравнению с прошлым годом в несколько раз. Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах сохранилось стабильно высоким по сравнению с прошлым годом, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «КИТ», Бобер», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной, основной и средней школы.

№	Название Олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Конкурс «КИТ-2015/16» (Компьютеры Информатика Технология)	4	1 место (Районный уровень) – Власенко Дарья, 8 «б» 2 место (Районный уровень) – Ларионов Владислав, 11 «а»
2.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	128	
3.	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2016»	5	
4.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский Бульдог)	73	1 место (Всероссийский уровень)– Бровцев Ярослав, 3 «а» 1 место (Всероссийский уровень) – Заботина Кристина, 3 «а» 1 место (Всероссийский уровень) – Каяшев Виталий, 3 «б»
5.	«Кенгуру-выпускникам»	38	
6.	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	67	2 место (Невский район) – Малютина Людмила, 11 «а» 1 место (Невский район) – Кузнецова Анастасия, 11 «а»
7.	«Золотое руно»	43	1 место (Невский район) – Русаков Альберт, 7 «а»
8.	Конкурс «Кенгуру»	132	
9.	Конкурс «ЧИП»-2015	65	1 место (Невский район) – Погодаева Ксения, 9 «а» 1 место (Невский район) – Станков Александр, 6 «а» 2 место (Невский район) – Штрумбергер Артем, 6 «а» 3 место (Невский район) – Володичев Максим, 8 «б»
10.	Конкурс «ЧИП»-2016	58	
11.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	4	3 место по физике (Всероссийский уровень) – Богданович Виктор, 9 «а» 2 место по физике (Всероссийский уровень) – Бойцова Ирина, 8 «а» 3 место по физике (Всероссийский уровень) – Рутштейн Максим, 9 «а»

			3 место по физике (Всероссийский уровень) – Овчинникова Дарья, 8 «а»
12.	Открытая Интернет Олимпиада по математике	4	Диплом 3 степени – Галахов Даниил, 6 «а» Диплом 3 степени – Пакова Дарья, 6 «а» Диплом 3 степени – Савченков Дмитрий, 6 «а»
13.	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	90	Диплом победителя Покидов Артем, 1 «а» Трофимова Анастасия, 1 «а» Головачаев Никита, 1 «а» Кошева Елизавета, 1 «а» Цораева Залина, 1 «а» Ефимова София, 1 «б» Ковшар Ксения, 1 «б» Москвин Виктор, 1 «б» Юхова Анастасия, 1 «б» Лантратова Татьяна, 1 «б» Завалин Артем, 1 «б» Петров Иван, 2 «а» Капбатут Ольга, 2 «а» Кобзев Аоексей, 2 «а» Черлин Денис, 2 «а» Шокина Наталья, 3 «а» Мейриева Хава, 3 «а» Софронова Алина, 3 «а» Демидова София, 3 «а» Заботина Кристина, 3 «а» Степанова Ксения, 3 «а» Вертинский Захар, 4 «а» Галеев Юрий, 4 «а»
14.	Международный дистанционный блиц-турнир по всемирной истории «Путешествие в прошлое»	16	Диплом 1 степени- Беляев Александр, 7 «а» Диплом 3 степени – Богданович Виктор, 9 «а» Диплом 2 степени– Мейриева Аза, 5 «а» Диплом 1 степени – Погодаева Ксения, 9 «а»

Обучающиеся школы активно принимают участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах различных направленностей. В интеллектуальных конкурсах в 2015-2016 году приняло участие 141% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 6 %, количество победителей и призеров увеличилось на 9 %.

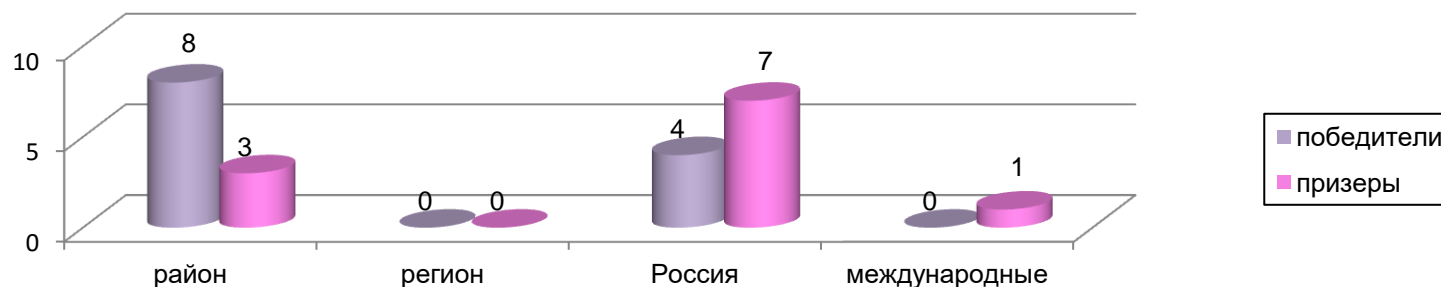
Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогут повысить качество образования и улучшить достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных конкурсах.

4.7. Достижения педагогов

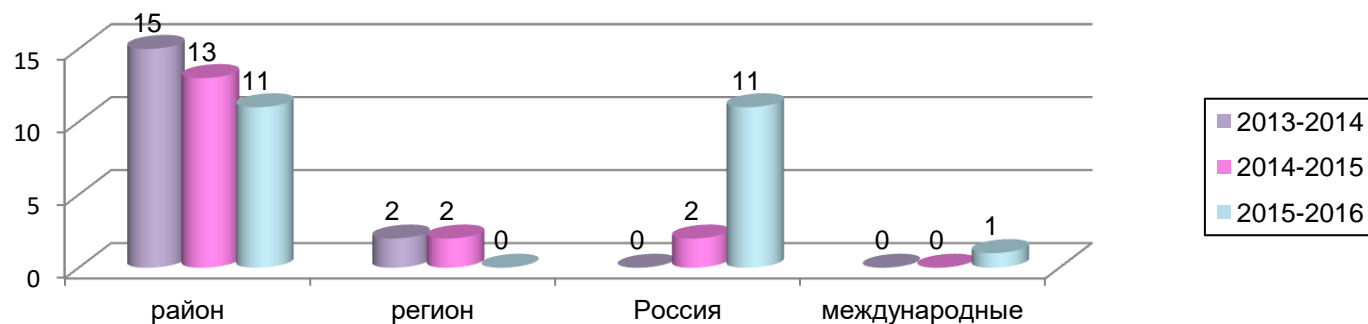
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший учебный год на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», педагогический совет «Развивающее образовательное пространство школы: структура, формы контроля и учета достижений обучающихся».

За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2015-2016 учебном году

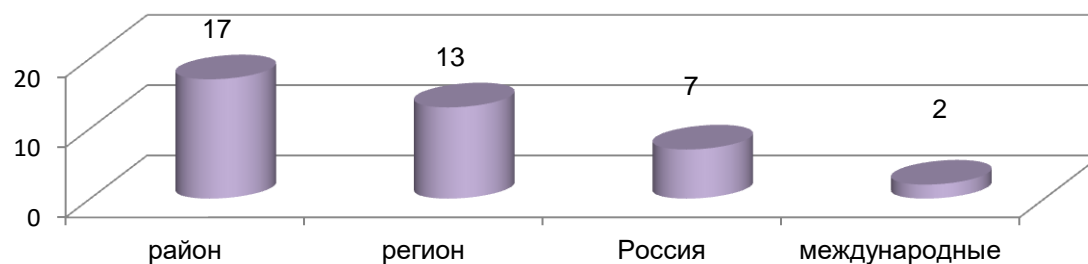


Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах

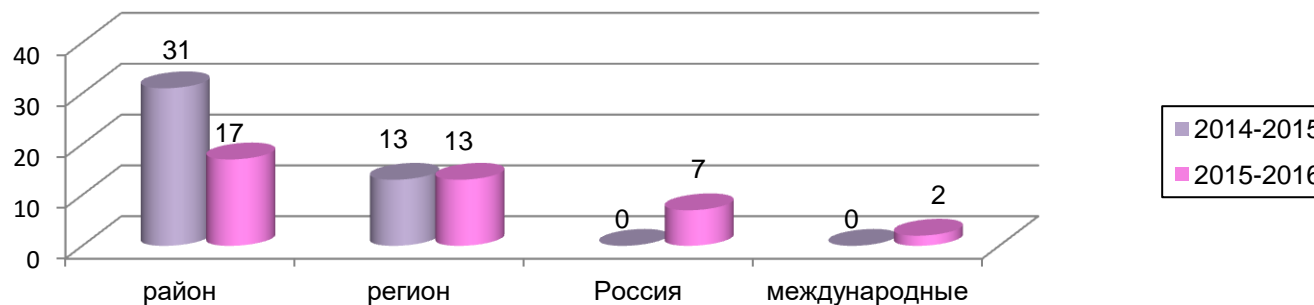


В 2015-2016 учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до международного. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями (см. Приложение 4).

Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году (благодарности)



*Сравнительная диаграмма участия педагогов
в мероприятиях различного уровня в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах (благодарности)*



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Несмотря на то, что количество участников уменьшилось, уровень конкурсов, в котором учителя приняли участия, стал выше. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней.

В 2015-2016 педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Международная выставка «Наедине с природой». Проект «Диалог культур: Россия-Турция» (Горбачева М. Е., педагог дополнительного образования, дипломант);
- Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2015» (Кутепова Е. С., учитель начальных классов, победитель в номинации «Открытый урок»; творческая группа ГБОУ школы №334 (Хмелевцева Л. Л., Суворова С. А., Шилякова О. С., Сеница А. М.), дипломант в номинации «Видеорепортаж»; творческая группа ГБОУ школы №334 (Хмелевцева Л. Л., Рунева Л. Н., Сеница А. М.), лауреат в номинации «Видеовизитка»; творческая группа ГБОУ школы № 334 (Хмелевцева Л. Л., Меньшикова О. В., Сеница А. М.), победитель в номинации «Педагогическая реклама»);
- Районный фотоконкурс «Новый год – семейный праздник!» (Горбачева М. Е., педагог дополнительного образования, победитель);

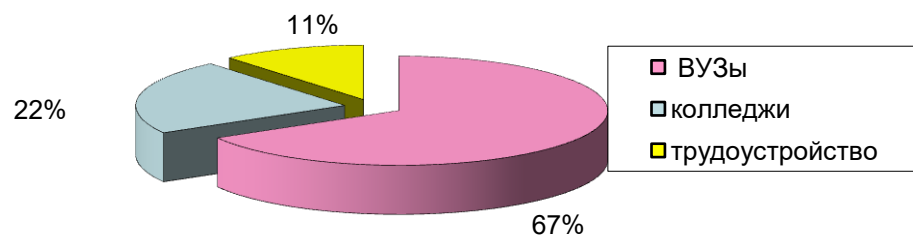
- Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Споемте, друзья!» (Дубинина О.Н., педагог дополнительного образования, лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня»);
- Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Хмелевцева Л. Л., учитель математики, победитель; Рунева Л.Л., учитель информатики, победитель; Гладун С. Н., учитель физики, победитель; Станкова Н. А., учитель физики, победитель; Кокарева М. А., учитель начальных классов, победитель);
- Районный конкурс педагогический достижений в номинации «Педагогические надежды» (Смирнова Н. В., учитель русского языка и литературы, лауреат);
- Районный конкурс педагогический достижений в номинации «Сердце отдаю детям» (Кочетова Н. И., учитель начальных классов, лауреат);
- Районный конкурс педагогический достижений в номинации «Сердце отдаю детям» (Горбачева М. Е., педагог дополнительного образования, победитель)

В новом учебном году учителя ГБОУ школы № 334 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, а также в районном конкурсе инновационных продуктов.

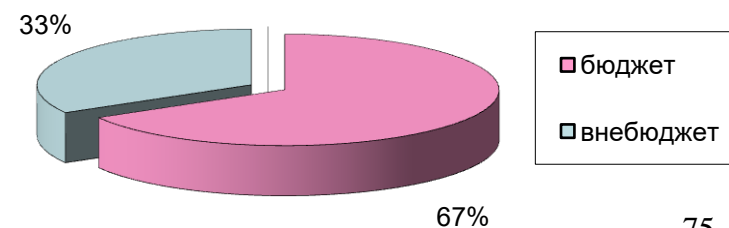
4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

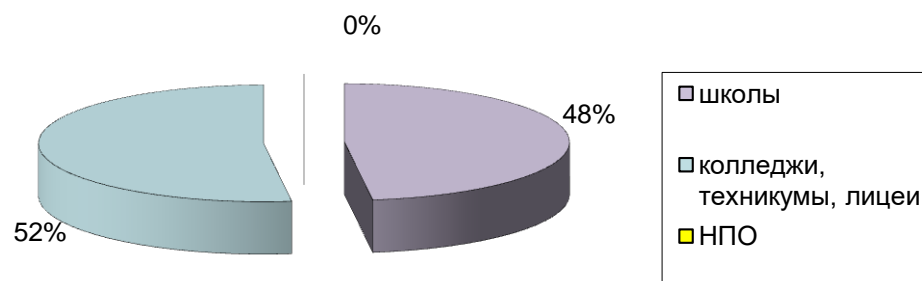
Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2016 года



Основа обучения выпускников 2016 года



Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы 2015-2016 учебного года

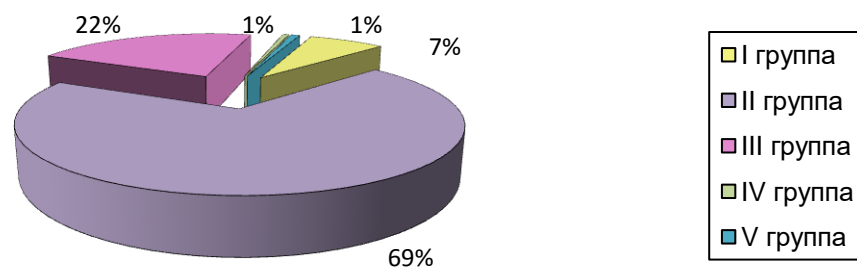


Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 48% от общего числа выпускников (в 2014-2015 учебном году это количество составило 24% от общего количества выпускников). Это связано с увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение высшего образования после окончания школы.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся Группы здоровья

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2015-2016 учебном году



4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2015-2016 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей повысилась, сохраняется высокой в следующих классах: 1 «а», 1 «б», 2 «а», 5 «а», 8 «а». Общее количество родителей принявших участие в анкетировании составляет 396 человек (84%).

Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2015-2016 учебном году



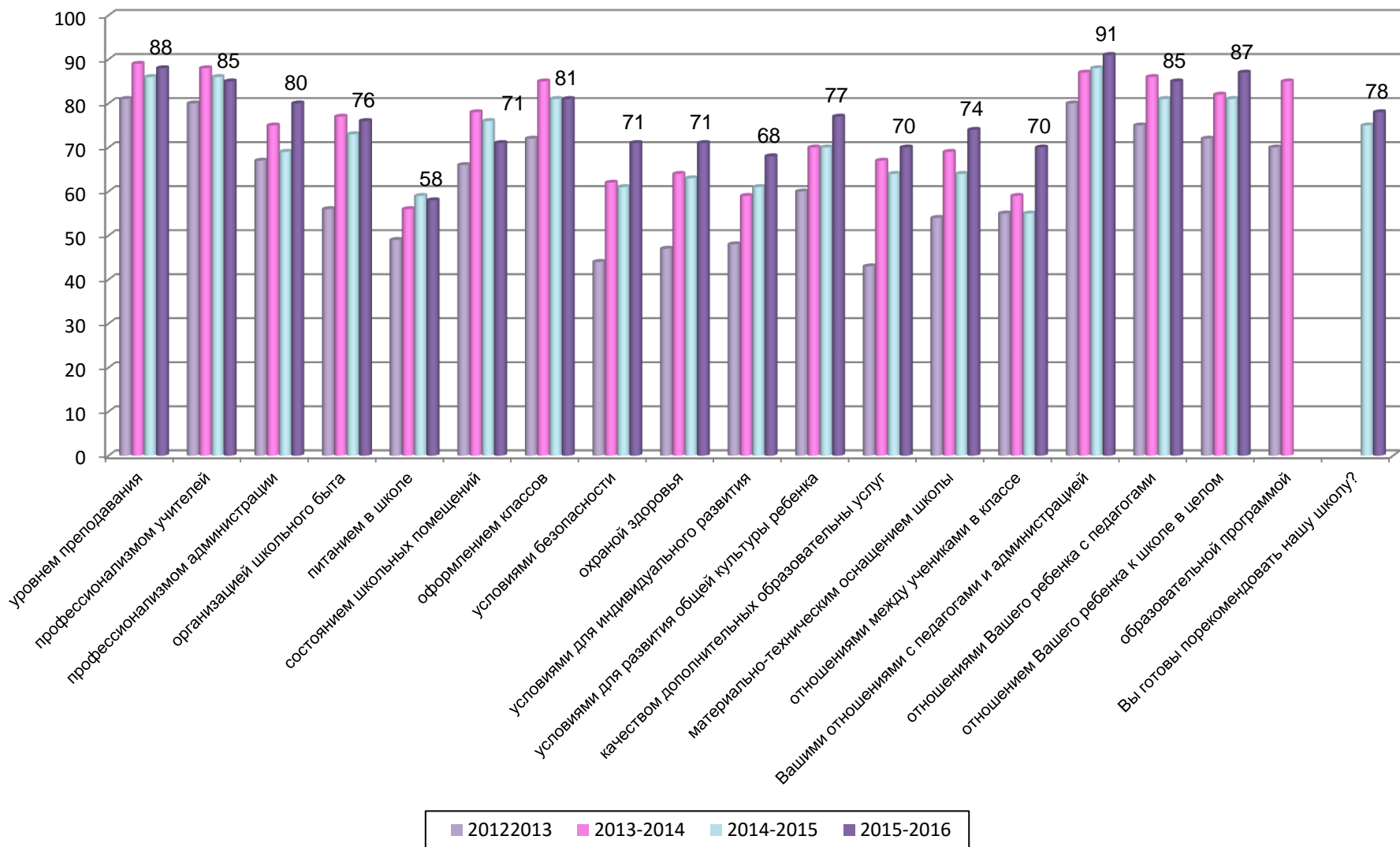
Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 5 «а» класса (классный руководитель Леонтьева Е.Н.); приняли пассивное участие родители 2 «б» класса (классный руководитель Рутштейн Т.В.) и 8 «б» класса (классный руководитель Данилова С.С.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни.

*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей)
в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом
за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы*



Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

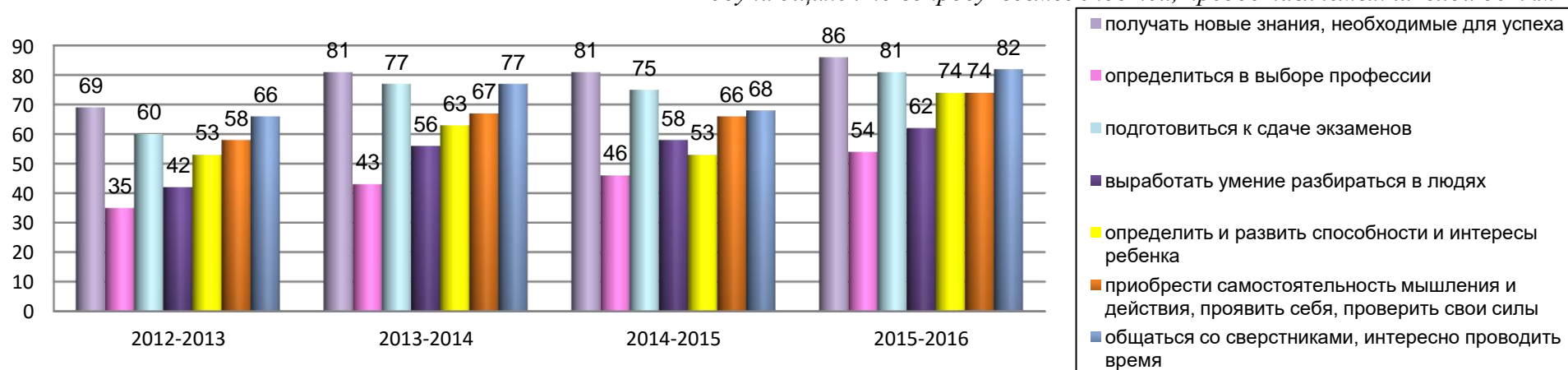
*Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом
за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы*



По сравнению с предыдущим годом показатель удовлетворенности родителей школы повысился. Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации (этот показатель заметно вырос уже в предыдущем учебном году), организацией школьного быта,

состоянием школьных помещений, оформлением классов, условиями для развития общей культуры ребенка, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 78 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям



. Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Показатели, по которым ранее отмечался низкий уровень удовлетворенности, в 2015-2016 учебном году постепенно увеличивается, что говорит о положительной динамике (питание в школе, условия для индивидуального развития, определение в выборе профессии, вырабатывать умение разбираться в людях).

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБОУ ДОД ПДДТ, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования

«Гармония», «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», Детской библиотекой №1, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного представителями муниципального округа для обучающихся проводились праздники, экскурсии в Музей гигиены, в Музей воды, в Музей политической истории. На базе школы был проведен спектакль «Евгений Онегин» для обучающихся 8-х,9-х классов. Ежегодно при поддержке депутатов МО «Обуховский» в школе проходит кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ДДТЮ «Левобережный»: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин», «Зеленая планета», «Спортивный Петербург», «Мой дом – моя крепость». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Спойте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира», выставок работ по технологии. Команда школы приняла участие в районном конкурсе рисунков «Дорога и мы», проводимом в ДДТЮ «Правобережный».

В течение года ученики школы посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», осуществлялось через проведение классных часов: «О здоровом образе жизни», тренингов, консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на ежемесячных заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с обучающимися сотрудники прокуратуры Невского района и отдела по делам несовершеннолетних 32 отделения полиции.

5.2.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение 2015-2016 учебного года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку

профессий» и «Ярмарку специальностей Невского района» в КЦ «Троицкий», ярмарку учебных мест "Образование, Карьера, Досуг" для обучающихся 9-11-х классов образовательных учреждений Невского района.

Обучающиеся 11 «а» класса посетили мероприятие "Ярмарка вакансий для молодежи», организованное молодежной биржей труда, в рамках которого прошли встречи представителей Высших учебных заведений города Санкт-Петербурга со школьниками Невского района «Многообразие мира профессий».

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Университет Сервиса СПбГЭУ, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Гуманитарный университет Профсоюзов, Российский колледж традиционной культуры, Морской технический колледж СПб ГБПОУ, «Малоохтинский колледж», СГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум» и другие средние и высшие учебные заведения.

В рамках профориентации обучающиеся 11«а» класса приняли участие в олимпиаде РГПУ им. А.И. Герцена для старшеклассников «Первый успех»; Кузнецова Анастасия и Колпачков Сергей стали призерами III степени.

5.3.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

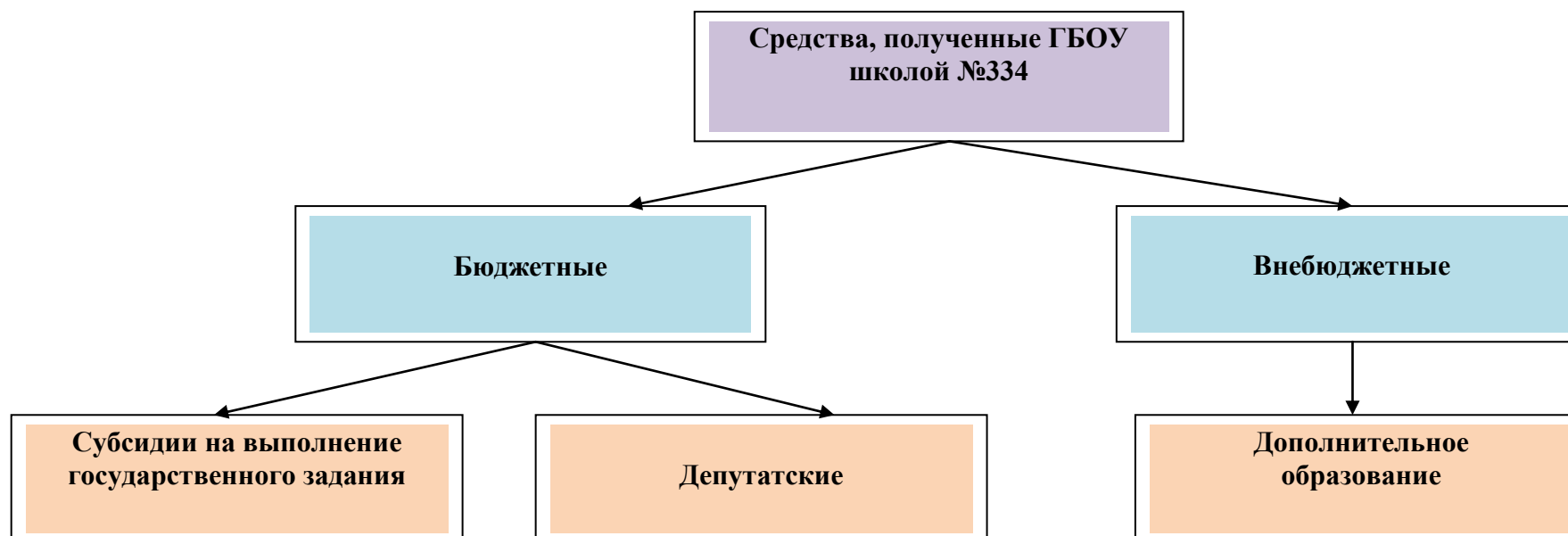
Ежегодно наши ученики принимают участие в олимпиаде школьников школ союзного государства «Россия и Беларусь. Историческая и духовная общность».

5.4.Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (**см. Приложение 5**). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	36 787 091,84	
2.	Коммунальные услуги	2 381 600	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории	609 962,56	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и территории, обслуживание АПС и т.д.

4.	Прочие расходы на содержание учреждения	896 600	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников; - обучение сотрудников; - заправка картриджей и мелкий ремонт оргтехники; - изготовление проектов.
5.	Увеличение стоимости основных средств	494 100	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение ГИА-лаборатории по физике.
6.	Увеличение стоимости материальных запасов	314 695	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение школьных журналов, - поставка картриджей.
ИТОГО		41 484 049,40	

6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования	3 500 000	Адресная программа (дополнительная) по капитальному и текущему ремонту учреждений образования на 2016 год
2.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	271 300	Деньги выделены из федерального, регионального бюджетов, бюджета ОУ
3.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	1 839 800	
4.	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	18 358,47	
ИТОГО		5 629 458,47	

6.2.3. Экономия средств от проведения аукционов

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Поставка бумаги для оргтехники	46 960	
2.	Ремонт оргтехники	20 310	
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	29 784	Фонд 90
4.	Поставка хозяйственных товаров	36 036,18	
5.	Поставка канцелярских товаров	6 122,65	
6.	Поставка мебели (медицинский кабинет, актовый зал)	77 738,02	
7.	Поверка медицинских весов	1 775,6	
8.	Поставка медицинского оборудования	13 916,14	
9.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	25 000	
	ИТОГО	257 642,59	

6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2016-2017 учебному году приобретено:

- Учебные издания – 276 184,34 руб.

Ремонтные работы

К новому 2016-2017 учебному году проведены:

- ремонт холлов 3 и 4 этажей – 3 472 905,97 руб.,
- установка подвесных потолков в кабинетах №№ 34, 38, 44,
- косметический ремонт туалета в пищеблоке - своими силами,
- замена тумб под раковинами в туалетах для обучающихся – своими силами.

Планируемые ремонтные работы в 2016-2017 году

На 01.09.2015 составлены:

- Выполнен проект и составлена смета на восстановление системы вентиляции – 2 583 025,90 руб.,

- Выполнен проект и составлена смета на установку системы охранного телевизионного видеонаблюдения – 1 812 348,63 руб.,
- Составлена смета на закрытие радиаторов отопления в спортивном зале – 65 832,00 руб.,
- Составлена смета на оборудование туалетов кабинками – 333 563,19 руб.,
- Составлена смета на выполнение ремонтных работ (крыльцо) на сумму 136572, 00 руб.

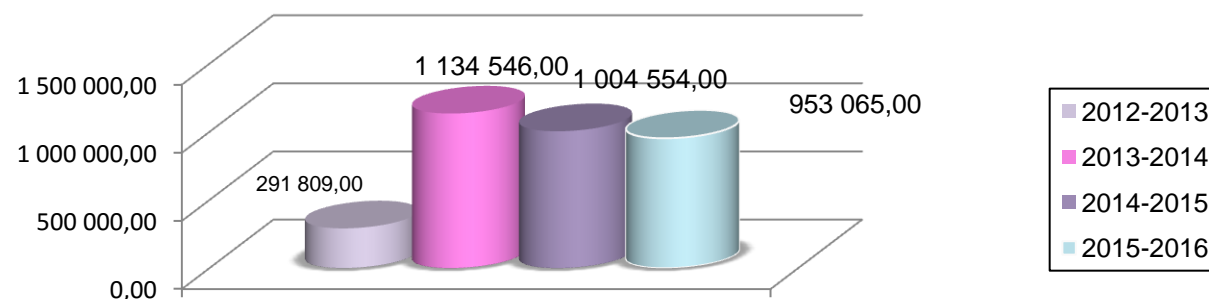
.6.4. Стоимость платных услуг

ГБОУ школа №334	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг
	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	3000 руб.	договор
	Обучение по программе «Технологии современного танца для начинающих»	2	1600 руб.	
	Обучение по программам: «Английский язык без границ», «Английский язык. Искусство письма», «Истории Британии»	1	900 руб.	
	Обучение по программам: «Фитнес-аэробика», «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «Занимательная грамматика», «Наглядная геометрия», «От простого к сложному», «Мир алгебры (параметры)», «Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов», «Математика +», «Избранные вопросы русского языка», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы элементарной математики», «Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	800 руб.	

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2015-2016 учебном году составил 953 065,00 руб., в фонд развития школы перечислено 190 613 руб. Количество денег, «заработанных» образовательной организацией в этом году незначительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, что, возможно, связано с ухудшением уровня дохода потенциальных потребителей

платных образовательных услуг. Для улучшения ситуации в сфере оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо провести индивидуальную работу с педагогами школы и в следующем учебном году увеличить количество открываемых групп.

Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных школой № 334 дополнительных платных образовательных услуг за четыре года



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения косметическому ремонту помещений школы, расширения спектра взаимодействия с ППМС-центром Невского района, организации платных образовательных услуг.

В 2015-2016 гг. были проведены ремонты холлов 3 и 4 этажей – 3 472 905,97 руб.

После устранения нарушений, выявленных ГБОУ школой № 334 во время строительства пришкольной спортивной площадки в 2012 году, подписан акт ввода в эксплуатацию стадиона между СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями и ЗАО «Корпорация Евротракт» 16.12.2015 г.

Разработаны и прошли согласование методистами ИМЦ Невского района три программы платных образовательных услуг, востребованные школьниками: «Фитнес-аэробика» для детей 11-17 лет, «Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов» (автор-

составитель Суворова С.А.) для детей 13-16 лет, «Актуальные вопросы обществознания» (автор-составитель Агафидова С.Н.) для обучающихся 15-17 лет.

1.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

В 2014 году разработан и согласован в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект видеонаблюдения, в 2016 году техническое задание для проведения работ по монтажу автоматической установки телевизионного наблюдения передано на согласование в СПб КГУ «Городской мониторинговый центр».

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседании Совета родителей. Комиссия по питанию в составе трех членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

В ноябре 2016 года СПбГКУ «Инспекция комитета по образованию» проводилась плановая выездная тематическая проверка обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся ОУ Кировского, Невского, Петроградского и Центрального районов Санкт-Петербурга. По результатам проверки нарушений не выявлено.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

В 2016 году была разработана новая Программа развития школы на 2016-2020 годы. Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития позволил определить актуальные направления деятельности школы, зоны ее ближайшего развития и предложить оптимальные сценарий развития школы на ближайшие пять лет. В основу концепции развития школы положена идея обеспечения непрерывного развития образовательной системы ГБОУ школы № 334 для достижения оптимального качества образования детьми с разными возможностями. В соответствии с данной идеей к числу основных задач Программы развития школы до 2020 отнесены следующие:

- обновление способов организации образовательного процесса;
- расширение внутришкольного и внешкольного образовательного пространства;
- поиск современных способов самоопределения и социализации детей и молодежи;
- создание условий для достижения обучающимися трех групп образовательных результатов в соответствии требованиям ФГОС

начального и общего образования;

- обеспечение поддержки талантливых детей и детей, испытывающих затруднения в образовательном процессе.
- развитие кадрового потенциала школы;
- расширение социального партнерства школы;
- совершенствование системы управления школой, реализации модели государственно-общественного управления школой;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий;
- развитие и совершенствование воспитательной системы школы;
- интеграция основного и дополнительного образования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития школы до 2020 года к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», реализации которых рассчитана на весь период действия Программы развития. Взаимосвязана реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способ взаимодействия учитель-ученик. В рамках проекта «Профессионалы» с 2016 года в школе создаются временные инициативные творческие и рабочие группы учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Так, в 2015-2016 учителя школы в составе рабочих групп разработали варианты совершенствования образовательного пространства школы, предложили возможные способы их реализации и определили сферу своей индивидуальной ответственности в решении этой задачи.

До 2018 года запланирована реализация проекта «Информационная среда», который позволит продолжить совершенствование информационного пространства школы с использованием современных технологий.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы воплотилась в реализацию проекта «Управление», срок осуществления которого рассчитан до 2019 года. Сегодня в рамках этого проекта администрацией школы реализуется модель распределённого лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой.

Учителя начальной и основной школы примут участие в районном этапе конкурса педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Педагогические надежды», «Учитель», «Сердце отдаю детям» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты городского и межрегионального уровней, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотеками им. Соболева и им. Рубцова, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В 2016-2017 учебном году планируется провести очередное внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных и дистанционных технологий для учителей-предметников в форме семинаров, по введению ФГОС основного общего образования.

В рамках оптимизации образовательного процесса на 2016 - 2017 учебный год планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета Google Apps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), поставка которых была осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ПМС-центром по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

В рамках подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google организации учебного процесса, которые

включают в себя не только почту и календарь, но и инструментарий совместной работы над документами в удаленном режиме. Планируется частичная модернизация узлов локальной вычислительной сети школы, что позволит усовершенствовать обработку, передачу и защиту цифровых информационных данных.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2016-2017 учебном году после устранения нарушений, указанных в акте введения в эксплуатацию, переданы документы в Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга на закрепление за ГБОУ школой № 334 права оперативного управления городской спортивной площадкой по адресу: ул. Шелгунова, д.23, литера А.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа примет участие в районном конкурсе инновационных продуктов, где представит опыт работы по подготовке учителей к решению актуальных задач современного образования, связанных с решением проблем отчуждения подростков от школы, успешной социализацией современных подростков.

С 2017 года в школе стартуют проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых будет направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления будет усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей. Реализация этого направления предполагает сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников. Будет продолжено участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На районном уровне продолжится реализация традиционного конкурса «Говорит и показывает компьютер», на городском уровне - Фестиваля по технологии «Радуга творчества».

С целью воспитания в школьниках активной гражданской позиции, развития творческого потенциала, навыков сотрудничества в 2016-2017 учебном году будет уделено особое внимание работе Совета обучающихся, члены которого примут участие в районном конкурсе «Молодой лидер Невского района», в городском молодежном фестивале «Культурной столице-культуру мира», в Фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах
в 2015-2016 учебном году**
(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Мечталкин»	Международный	Творческое объединение «Красота вокруг нас»	2 место
2.	XVI Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Международный	Покостин Илья, 11 «а»	Диплом 3 степени
3.	XVI Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Международный	Малинина Анастасия, 11 «а»	Диплом 3 степени
4.	Девятый международный фестиваль детского литературного творчества	Международный	Малютина Людмила, 11 «а»	Диплом призера
5.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2016»	Международный	Малютина Людмила, 11 «а»	2 место (Невский район)
6.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2016»	Международный	Кузнецова Анастасия, 11 «а»	1 место (Невский район)
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	Всероссийский	Богданович Виктор, 9 «а»	3 место по физике
2.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	Всероссийский	Бойцова Ирина, 8 «а»	2 место по физике

3.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	Всероссийский	Рутштейн Максим, 9 «а»	3 место по физике
4.	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	Всероссийский	Овчинникова Дарья, 8 «а»	3 место по физике
5.	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2015» Номинация «Медиапроба»	Всероссийский	Колпачков Сергей, 11 «а»	Победитель
6.	Герценовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	Всероссийский	Колпачков Сергей, 11 «а»	Призер 3 степени
7.	Герценовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	Всероссийский	Кузнецова Анастасия, 11 «а»	Призер 3 степени
8.	Межрегиональная аграрная олимпиада школьников	Всероссийский	Покостин Илья, 11 «а»	Диплом финалиста
9.	Межрегиональная аграрная олимпиада школьников	Всероссийский	Малинина Анастасия, 11 «а»	Диплом финалиста
10.	XXV Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное Возрождение»	Всероссийский	Малинина Анастасия, 11 «а»	Диплом 2 степени
11.	XXV Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное Возрождение»	Всероссийский	Покостин Илья, 11 «а»	Диплом 2 степени
12.	XXV Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное Возрождение»	Всероссийский	Колдомова Александра, 11 «а»	Диплом 3 степени
Городской уровень				
1.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Акопян Алекс, 3 «а»	2 место
2.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина. Дисциплина «Скоростной комплекс»	Городской	Шейкин Николай, 1 «а»	2 место
3.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Скоростной комплекс»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	1 место
4.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина. Дисциплина «Силовой комплекс»	Городской	Кулиев Санан, 3 «б»	1 место
5.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Гусейнов Саид, 2 «б»	3 место
6.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	1 место
7.	Соревнования по физической подготовке детей.	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	2 место

	Дисциплина. Дисциплина «Силовой комплекс»			
8.	Первенство по Кёкусинкай каратэ-до» Кубок Самсона»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	3 место
9.	Первенство по Кёкусинкай каратэ-до» Кубок Самсона»	Городской	Команда ГБОУ школы №334	3 место
10.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	3 место
11.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 5 «а»	1 место
12.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Пермяков Никита, 5 «а»	2 место
13.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	2 место
14.	Традиционные соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего спортивного сезона»	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	1 место (прыжок с шестом)
15.	Традиционные соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего спортивного сезона»	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	1 место (прыжок с шестом)
16.	Традиционные соревнования по длинным метаниям	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	3 место
17.	Межрайонный рождественский хоровой фестиваль	Городской	Хоровой коллектив «Невские ласточки» ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени
18.	Первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	2 место
19.	Открытое первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	1 место (6-борье)
20.	Открытое первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Городской	Матвеев Ильдар, 8 «а»	2 место (прыжок с шестом)
21.	Матчевая встреча	Городской	Никитин Вячеслав, 2 «а»	2 место
22.	Городской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» ко дню Памяти А. С. Пушкина	Городской	Акопян Айк, 5 «а»	Лауреат 3 степени
23.	IV научно-практическая конференция «Учение о природе»	Городская	Малинина Анастасия, 11 «а»	Диплом 1 степени
24.	IV научно-практическая конференция «Учение о природе»	Городская	Покостин Илья, 11 «а»	Диплом 1 степени
25.	Межрегиональная научно-исследовательская	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	Диплом 1 степени

	конференция школьников «Будущее – это мы»			
26	Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы»	Городской	Гусейнова Ксения, 5 «а»	Диплом 1 степени
27	Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы!»	Городской	Мейриева Аза, 5 «а»	Диплом 1 степени
28	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Амалия, 2 «б»	2 место
29	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	3 место в дисциплине «Скоростной комплекс»
30	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	3 место
31	Турнир «Юные герои»	Городской	Гасанов Али ,ОДОД	2 место
32	Турнир «Юные герои»	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	2 место
33	Турнир «Юные герои»	Городской	Малых Федор, 3 «а»	3 место
34	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	2 место
35	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Илким, 5 «а»	2 место
36	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Школьников Дмитрий, 11 «а»	Призер в номинации «Мы ими гордимся»
37	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Колпачков Сергей, 11 «а»	Победитель в номинации «Мы ими гордимся»
38	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	1 место
39	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	1 место
40	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	2 место
41	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	3 место
42	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Пермяков Никита, 5 «а»	2 место
43	Открытый турнир ПМК «Метеор» по	Городской	Команда ГБОУ школы	1 место

	киокусинкай-каратэ		№334	
44	Герценовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	Городской	Колпачков Сергей, 11 «а»	Призер 3 степени
45	Военно-патриотический слет для старшеклассников	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Сертификат участника
46	Кубок Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Городской	Михайлов Сергей, 8 «а»	3 место в метании копья
47	Кубок Санкт-Петербурга по легкой атлетике	Городской	Михайлов Сергей, 8 «а»	3 место в толкании ядра
Районный уровень				
1	Открытый районный конкурс посвященный 120-летию со дня рождения С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	Районный	Леонтьев Егор, 7 «а»	Диплом 3 степени в направлении «Видеоработа»
2	Открытая Интернет-олимпиада по математике	Районный	Галахов Даниил, 6 «а»	Диплом 3 степени
3	Открытая Интернет-олимпиада по математике	Районный	Пакова Дарья, 6 «а»	Диплом 3 степени
4	Открытая Интернет-олимпиада по математике	Районный	Савченков Дмитрий, 6 «а»	Диплом 3 степени
5	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается», посвященный Дню учителя	Районный	Дарья Горбачева, 2 «а»	Лауреат 2 степени
6	Районный тур 1 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Черлин Денис, 2 «а»	2 место
7	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Болатханова Амина, 6 «а»	Победитель 3 степени
8	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Мейриева Аза, 5 «а»	Победитель 3 степени
9	Спортивное мероприятие «День здоровья»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	2 место
10	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню рождения КЦ «Троицкий»	Районный	Чикатуева Самира, 1 «б»	2 место
11	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню рождения КЦ «Троицкий»	Районный	Гашимова Аян, 6 «б»	3 место
12	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Ма-ма»	Районный	Матвеева Ксения, 1 «б»	Лауреат 3 степени
13	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню	Районный	Михайлова Лана, 1 «б»	Грамота за участие

	Матери «Ма-ма»			
14	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Ма-ма»	Районный	Семкина Вероника, 6 «б»	Лауреат 1 степени
15	Открытое первенство Московского района по легкой атлетике	Районный	Матвеев Ильдар, 8 «а»	1 место (прыжки с шестом)
16	Районная конференция «Вечно в памяти живы», посвященная Дню Героев Отечества в России	Районный	Богданович Виктор, 9 «а»	Победитель
17	Районная конференция «Вечно в памяти живы», посвященная Дню Героев Отечества в России	Районный	Образцова Алена, 9 «а»	Победитель
18	Районный этап всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Совет обучающихся	Лауреат 1 степени
19	Районный этап Санкт-Петербургского турнира познавательно-развлекательной игры «КВН» среди учащихся общеобразовательных учреждений по противопожарной тематике	Районный	Команда ГБОУ школы №334	2 место
20	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Семкина Вероника, 6 «б»	Победитель
21	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Гашимова Аян, 6 «б»	Призер
22	Первенство СДЮСШОР по плаванию	Районный	Никитин Вячеслав, 2 «а»	2 место
23	Районная конференция «Мы оставшимся помнить и жить завещали»	Районный	Богданович Виктор, 9 «а»	Диплом 1 степени
24	Районная конференция «Мы оставшимся помнить и жить завещали»	Районный	Образцова Алена, 9 «а»	Диплом 1 степени
25	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Споемте, друзья!»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени. Номинация «Вокальный ансамбль»
26	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Споемте, друзья!»	Районный	Хор «Невские ласточки» ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени. Номинация «Хор»
27	Районные полуфинальные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы 334	1 место

28	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Терентьева Владлена, 4 «б»	1 место на станции «Оказание доврачебной медицинской помощи»
29	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Васильев Кирилл, 4 «б»	1 место на станции «Фигурное вождение велосипеда»
30	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Рамазанов Мурад, 4 «б»	1 место на станции «Оказание доврачебной медицинской помощи»
31	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории	Районный	Богданович Виктор, 9 «а»	3 место
32	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Хронос»	Районный	Образцова Алена, 9 «а»	Лауреат 1 степени
33	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Хронос»	Районный	Богданович Виктор, 9 «а»	Лауреат 1 степени
34	Районная краеведческая познавательная программа «Дачные поместья за Невской заставой и их хозяева»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Лауреат 2 степени
35	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Районный	Малютина Людмила, 11 «а»	Победитель
36	Районный этап олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Районный	Келехсаев Давид, 6 «б»	Победитель
37	Районный этап олимпиады по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»	Районный	Мейриева Аза, 5 «а»	Победитель
38	Районный этап олимпиады по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»	Районный	Кулиев Самад, 5 «а»	Победитель
39	Районный этап олимпиады по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»	Районный	Гусейнова Ксения, 5 «а»	Победитель

40	Районная краеведческая познавательная программа «Дачные поместья за Невской заставой и их хозяева»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Победитель финальной встречи
41	Финальные районные соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	3 место
42	Финальные районные соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Васильев Кирилл, 4 «б»	Лучшие результаты среди учащихся на станции «Знатоки ПДД»
43	Конкурс художественных работ «Масленица-мастерица»	Районный	Горбачева Дарья, 2 «б»	Диплом победителя
44	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Горбачева Дарья, 2 «б»	Лауреат 3 степени
45	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Колобзарова Екатерина, 2 «б»	Лауреат 1 степени
46	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Миненков Виталий, 2 «б»	Лауреат 3 степени
47	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Районный	Ларионов Владислав, 11 «а»	Победитель
48	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Гусейнова Ксения, 5 «а»	Победитель 3 степени
49	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Мейриева Аза, 5 «а»	Победитель 3 степени
50	XV научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Малинина Анастасия, 11 «а»	1 место
51	XV научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Погодаева Ксения, 9 «а»	2 место
52	XV научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Покостин Илья, 11 «а»	1 место
53	XV научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Колдомова Александра, 11 «а»	1 место
54	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Районный	Погодаева Ксения, 9 «а»	Диплом 3 степени

**Творческие достижения обучающихся и коллективов
ИТЦДОД в 2015 - 2016 учебном году**

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Мечталкин»	Международный	Творческое объединение «Красота вокруг нас»	2 место
Городской уровень				
1.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Акопян Алекс, 3 «а»	2 место
2.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина. Дисциплина «Скоростной комплекс»	Городской	Шейкин Николай, 1 «а»	2 место
3.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Скоростной комплекс»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	1 место
4.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина. Дисциплина «Силовой комплекс»	Городской	Кулиев Санан, 3 «б»	1 место
5.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Гусейнов Саид, 2 «б»	3 место
6.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина «Хозяин острова»	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	1 место
7.	Соревнования по физической подготовке детей. Дисциплина. Дисциплина «Силовой комплекс»	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	2 место
8.	Первенство по Кёкусинкай каратэ-до» Кубок Самсона»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн	3 место
9.	Первенство по Кёкусинкай каратэ-до» Кубок Самсона»	Городской	Команда ГБОУ школы №334	3 место
10.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	3 место
11.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 5 «а»	1 место

12.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Пермяков Никита, 5 «а»	2 место
13.	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн,	2 место
14.	Межрайонный рождественский хоровой фестиваль	Городской	Хоровой коллектив «Невские ласточки» ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени
15.	Городской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» ко дню Памяти А. С. Пушкина	Городской	Акопян Айк, 5 «а»	Лауреат 3 степени
16.	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Амалия, 2 «б»	2 место
17.	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	3 место в дисциплине «Скоростной комплекс»
18.	Турнир «Юные герои»	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	3 место
19.	Турнир «Юные герои»	Городской	Гасанов Али, ОДОД	2 место
20.	Турнир «Юные герои»	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	2 место
21.	Турнир «Юные герои»	Городской	Малых Федор, 3 «а»	3 место
22.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн,	2 место
23.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Илким, 5«а»	2 место
24.	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Школьников Дмитрий, 11 «а»	Призер в номинации «Мы ими гордимся»
25.	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Колпачков Сергей, 11 «а»	Победитель в номинации «Мы ими гордимся»
26.	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Абросимова Анна, 1 «б»	1 место
27.	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	1 место
28.	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Кулиев Самад, 5 «а»	2 место
29.	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Щербин Максим, 2 «а»	3 место
30..	Открытый турнир ПМК «Метеор» по киокусинкай-кاراتэ	Городской	Пермяков Никита, 5 «а»	2 место
31.	Открытый турнир ПМК «Метеор» по	Городской	Команда ГБОУ школы №334	1 место

	киокусинкай-каратэ			
32.	Конкурс детского рисунка «Фонари будущего в городе на Неве»	Городской	Творческое объединение «Красота вокруг нас»	Диплом за участие
33.	Конкурс экологического плаката «Ассоциация «Чистый город»	Городской	Творческое объединение «Красота вокруг нас»	Диплом за участие
34.	Конкурс экологического плаката «Мы за чистый город»	Городской	Семкина Вероника, 6 «б»	Сертификат участника
35.	Конкурс «Космос глазами детей «Радуга» ТРЦ	Городской	Гашимова Аян, 6 «б»	Диплом за участие
36.	Конкурс «Космос глазами детей «Радуга» ТРЦ	Городской	Сёмкина Вероника, 6 «б»	Диплом за участие
37.	Научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Городская	Творческое объединение «Мой город»	Участие (выставка с информацией об ИТЦ ДОД ГБОУ школы №334)
38.	Открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» (ДДТ Московского района)	Городская	Покостин Илья, 11 «а» Малинина Анастасия, 11 «а»	1-е место 1-е место
39.	«Праздник юных баскетболистов»	Городской	Творческое объединение «Баскетбол»	Диплом за участие
Районный уровень				
1.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается», посвященный Дню учителя	Районный	Дарья Горбачева, 2 «а»	Лауреат 2 степени
2.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Болатханова Амина, 6 «а»	Победитель 3 степени
3.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Мейриева Аза, 5 «а»	Победитель 3 степени
4.	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню рождения КЦ «Троицкий»	Районный	Чикатуева Самира, 1 «б»	2 место
5.	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню рождения КЦ «Троицкий»	Районный	Гашимова Аян, 6 «б»	3 место
6.	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Ма-ма»	Районный	Матвеева Ксения, 1 «б»	Лауреат 3 степени
7.	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Ма-ма»	Районный	Михайлова Лана, 1 «б»	Грамота за участие

8.	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню Матери «Ма-ма»	Районный	Семкина Вероника, 6 «б»	Лауреат 1 степени
9.	Районный этап всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Совет обучающихся	Лауреат 1 степени
10.	Районный этап Санкт-Петербургского турнира познавательно-развлекательной игры «КВН» среди учащихся общеобразовательных учреждений по противопожарной тематике	Районный	Команда ГБОУ школы №334	2 место
11.	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Спойте, друзья!»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени. Номинация «Вокальный ансамбль»
12.	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Спойте, друзья!»	Районный	Хор «Невские ласточки» ГБОУ школы №334	Лауреат 3 степени. Номинация «Хор»
13.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы 334	1 место
14.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Терентьева Владлена, 4 «б»	1 место на станции «Оказание доврачебной медицинской помощи»
15.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Васильев Кирилл, 4 «б»	1 место на станции «Фигурное вождение велосипеда»
16.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Рамазанов Мурад, 4 «б»	1 место на станции «Оказание доврачебной медицинской помощи»

				помощи»
17.	Районный этап олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Районный	Келехсаев Давид, 6 «б»	Победитель
18.	Финальные районные соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	3 место
19.	Финальные районные соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Васильев Кирилл, 4 «б»	Лучшие результаты среди учащихся на станции «Знатоки ПДД»
20.	Конкурс художественных работ «Масленица-мастерица»	Районный	Горбачева Дарья, 2 «б»	Диплом победителя
21..	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Горбачева Дарья, 2 «б»	Лауреат 3 степени
22.	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Колобзарова Екатерина, 2 «б»	Лауреат 1 степени
23.	Выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика-2016»	Районный	Миненков Виталий, 2 «б»	Лауреат 3 степени
24.	Хоровой конкурс «Весенняя капель»	Районный	Хор «Невские ласточки» ГБОУ школы №334	2 место
25.	Конкурс детского рисунка « С новым годом!»	Районный	Чикатуева Самира, 1 «б»	Диплом II степени
26.	Благотворительный районный конкурс детских поделок «Дед Мороз, подарков много не бывает!»	Районный	Черлин Денис, 2 «а»	Диплом III степени
27.	Конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Районный	Творческое объединение «Мой город»	Диплом финалиста
28.	Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Районный	Творческое объединение «Дискуссионный клуб»	Диплом участника
29.	День Здоровья «Веселые старты»	Районный	Творческое объединение «Подвижные игры»	2 место

Повышение квалификации сотрудников в 2015-2016 учебном году

№ п./п.	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Количество часов
1.	Агафидова С.Н.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		СПБАППО	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС	72 часа
2.	Аксёнова Л.И.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		ИМЦ Красногвардейского района	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа
3.	Алексеева С.А.	СПБАППО	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	72 часа
4.	Беляева Е.Д.	РГПУ им. А.И. Герцена	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей	72 часа
		ИМЦ Невского района	Практика работы школьной службы примирения и медиации	36 часов
5.	Вилкова А.В.			
6.	Гладун С.Н.	СПБАППО	Региональная система оценки качества образования	72 часа
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		УМЦ по ГО, ЧС и ПО	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации (категория: руководители или заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих руководство	36 часов
		Роспотребнадзор	Комиссионная проверка знаний Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок и Правил техники	18 часов

			безопасности при эксплуатации	
7.	Горбачева М.Е.	СПБАППО	Преподавание искусства в контексте ФГОС: методы и технологии освоения культурного наследия	72 часа
8.	Данилова С.С.			
9.	Дубинина О.Н.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
10.	Зенкина И.В.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
11.	Исмаилова М.М.	СПБАППО	Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	72 часа
12.	Кокарева М.А.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Реализация ФГОС в начальной школе	108 часов
13.	Кочетова Н.И.	СПБАППО	Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации в ФГОС	108 часов
		ИМЦ Невского района	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации	72 часа
14.	Купренина В.Г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		РЦОКТиИТ	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа
15.	Ледоховских Е.А.	СПБАППО	ИКТ компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	72 часа
16.	Леонтьева Е.Н.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
17.	Литвинова И.Н.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов

18.	Межникова В.А.	РГПУ им. А.И. Герцена	Стратегический менеджмент в образовании	72 часа
		СПБАППО	Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла	72 часа
		СПБГКУДПО "УМЦ по ГО, ЧС и ПБ"	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (категория: члены комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС И ПБ ОУ)	36 часов
		ИМЦ Невского района	ФГОС НОО. Программа формирования и развития универсальных учебных действий в начальной школе	18 часов
19.	Острецова В.Е.	СПБАППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (химия)	108 часов
20.	Рунева Л.Н.	РЦОКОиИТ	Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении (в том числе модуль "ИКТ инструменты мониторинга образования")	72 часа
		ИМЦ Невского района	Методическое сопровождение формирования информационно-интеллектуальной компетентности в контексте ФГОС ООО (предметная область: информатика)	72 часа
21.	Рутштейн Т.В.	СПБАППО	Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	72 часа
22.	Семеновна Л.Б.	Роспотребнадзор	Комиссионная проверка знаний Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок и Правил техники безопасности при эксплуатации	18 часов
			Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках	18 часов
23.	Силина Е.Н.			
24.	Сизова О.Н.			
25.	Смирнова Н.В.	НОУ ВО Московский технологический	Русский язык. Общая грамотность учащихся общеобразовательных школ	72 часа
		НОУ ВО Московский технологический	Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ)	72 часа
		ЛОИРО	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов

26.	Спицына М.А.			
27.	Станкова Н.А.	ИМЦ Невского района	Методика проведения эксперимента по физике в основной школе. Требования ФГОС	18 часов
28.		ИМЦ Невского района	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	36 часов
29.	Суворова С.А.			
30.	Хмелевцева Л.Л.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Невского района СПб	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	36 часов
31.	Цветкова Д.С.			
32.	Шапошникова А.А.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
33.	Шилякова О.С.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов
		Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов"	Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС	36 часов
34.	Шкляева А.А.	ИМЦ Василеостровского района	Реализация ФГОС общего образования на уроках биологии	72 часа
35.	Шпирко А.В.	ИМЦ Василеостровского района	Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	72 часа
		ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	36 часов

Достижения педагогов в 2015-2016 учебном году

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1	Международная выставка «Наедине с природой». Проект «Диалог культур: Россия-Турция»	Международный	Горбачева Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования, учитель	Диплом участника
2	Международный дистанционный блиц-турнир по истории	Международный	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарность за активное участие в проведении блиц-турнира
3	Международный дистанционный блиц-турнир по истории	Международный	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарность за активное участие в проведении блиц-турнира
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2015» Номинация «Видеорепортаж»	Всероссийский	Хмелевцева Любовь Леонидовна, Суворова Светлана Анатольевна, Шилякова Ольга Сергеевна, Сеница Александр Михайлович	Дипломант
2	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2015» Номинация «Видеовизитка»	Всероссийский	Хмелевцева Любовь Леонидовна, Рунева Лилия Николаевна, Сеница Александр Михайлович	Лауреат
3	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2015» Номинация «Педагогическая реклама»	Всероссийский	Хмелевцева Любовь Леонидовна, Меньшикова Ольга Владимировна, Сеница Александр Михайлович	Победитель
4	Всероссийский конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2015» Номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Кутепова Елена Сергеевна	Победитель

5	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Благодарственное письмо
6	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Сизова Ольга Николаевна	Благодарственное письмо
7	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Кокарева Марина Александровна	Благодарственное письмо
8	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Лукьянова Анастасия Анатольевна	Благодарственное письмо
9	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Цветкова Дарья Сергеевна	Благодарственное письмо
10	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Алексеева Светлана Анатольевна	Благодарственное письмо
11	II Открытая московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	Кочетова Наталья Ивановна	Благодарственное письмо
Городской уровень				
1	Городской мастер-класс «Шариковая кукла» в рамках фестиваля «Радуга творчества»	Городской	Силина Елена Николаевна	Благодарственное письмо за профессионализм
2	Городской мастер-класс «Шариковая кукла» в рамках фестиваля «Радуга творчества»	Городской	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарственное письмо за профессионализм
3	Городской мастер-класс «Шариковая кукла» в рамках фестиваля «Радуга творчества»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарственное письмо за профессионализм
4	Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность за подготовку учащихся
5	Межрегиональная научно-	Городской	Силина Елена	Благодарность за подготовку

	исследовательская конференция школьников «Будущее – это мы»		Николаевна	учащихся
6	Культурно-массовое мероприятие Нахимовского военно-морского училища	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
7	Культурно-массовое мероприятие Нахимовского военно-морского училища	Городской	Дубинина Ольга Николаевна	Благодарственное письмо
8	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
9	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарственное письмо
10	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Суворова Светлана Анатольевна	Благодарственное письмо
11	Открытый конкурс исследовательских работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Беляева Елена Дмитриевна	Благодарственное письмо
12	Межрегиональный конкурс экологического плаката «Мы за чистые города России»	Городской	Смирнова Лариса Хамидовна	Благодарственное письмо
13	Выездной семинар для классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга «Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»	Городской	Шилякова Ольга Сергеевна	Благодарность за проведение мастер-класса
Районный уровень				
1	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается», посвященный Дню учителя	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо за подготовку учеников творческого объединения «Красота вокруг нас»
2	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Смирнова Лариса Хамидовна, педагог дополнительного образования	Благодарность за высокий профессионализм и подготовку победителей конкурса
3	Конкурс детского рисунка «Ма-ма»	Районный	Смирнова Лариса	Благодарность за подготовку

			Хамидовна, педагог дополнительного образования	участников конкурса
4	Районная конференция учащихся «Вечно в памяти живые», посвященная Дню Героев Отечества в России	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность за подготовку учащихся
5	Районная конференция учащихся «Вечно в памяти живые», посвященная Дню Героев Отечества в России	Районный	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарность за подготовку учащихся
6	Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник!»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Диплом победителя
7	Открытый муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна, Дубинина Ольга Николаевна	Благодарность
8	Проект «Город Почемучек»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса
9	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории	Районный	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарность
10	Районный конкурс детского самодельного творчества «Споемте, друзья!»	Районный	Дубинина Ольга Николаевна	Лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня»
11	Всероссийская сетевая акция «Читай кино»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Благодарность
12	Творческая выставка учащихся школы «Приключения Книги в стране Кино»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Благодарность
13	Конкурс художественных работ «Масленица-мастерица»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Специальный диплом
14	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Победитель
15	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Рунева Лилия Николаевна	Победитель
16	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Гладун Светлана Николаевна	Победитель

17	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Станкова Надежда Александровна	Победитель
18	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Кокарева Марина Александровна	Победитель
19	Конкурс педагогических достижений	Районный	Смирнова Наталья Викторовна	Лауреат
20	Конкурс педагогических достижений	Районный	Кочетова Наталья Ивановна	Лауреат
21	Конкурс педагогических достижений	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Победитель
22	2 слет детско-юношеского движения «Юный пожарный Невского района»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность
23	Фестиваль мастер-классов «Радуга творчества»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
24	Фестиваль мастер-классов «Радуга творчества»	Районный	Силина Елена Николаевна	Благодарственное письмо
25	Фестиваль мастер-классов «Радуга творчества»	Районный	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарственное письмо
26	Фестиваль мастер-классов «Радуга творчества»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарственное письмо
27	Дом детского творчества «Левобережный»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность за социальное партнерство в области духовно-нравственного воспитания детей
28	Дом детского творчества «Левобережный»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность за поддержку и сотрудничество
29	Интернет фотоконкурс «Жизнь замечательных людей»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Приз зрительских симпатий
30	Конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Лауреат 1 степени

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

