



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург
2017**

Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4-6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся	5
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
2.	Особенности образовательного процесса	6-42
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	6-8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	8-15
2.3.	Организация изучения иностранных языков	15-16
2.4.	Организация платных образовательных услуг	16-19
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	20-21
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	22-30
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	30-36
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	36-37
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	37-40
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	41-42
3.	Условия осуществления образовательного процесса	42-57
3.1.	Режим работы	42
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	42-43
3.3.	IT – инфраструктура	43-46
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	46-50
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	50-53
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	53-54
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	54-57

4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	58-82
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	58-59
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	59-63
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	63-66
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	66-68
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	68-69
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	69-74
4.7.	Достижения педагогов	74-77
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	77-78
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	78-79
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	79-82
5.	Социальная активность и внешние связи	82-84
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	82-83
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	84
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	84
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	84
6.	Финансово – экономическая деятельность	84-89
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	85
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	85-86
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	86-87
6.3.	Укрепление материально-технической базы	88
6.4.	Стоимость платных услуг	88-89
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	90
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	90
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	90
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	90-95
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	90-93
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	93-95
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	95
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	95
	Приложения	96-117

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже третий год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно

	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
1.3.	Характеристика контингента учащихся	I уровень – начальное общее образование – 231 человек
		II уровень – основное общее образование – 258 человек
		III уровень – среднее общее образование – 0 человек
		всего – 489 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	27 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления	Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28
		Заместители директора: <ul style="list-style-type: none"> - по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах — Межникова Виктория Александровна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах — Гладун Светлана Николаевна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Беляева Елена Дмитриевна; тел.362-23-68; - по административно-хозяйственной работе — Семененкова Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Гаврилец Александра Владимировна
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Совет родителей Образовательного учреждения, - Совет обучающихся Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016–2020 годы реализуется через следующие проекты: <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2020 г.г. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье» - 2016-2018 г.г. – проект «Информационная среда» - 2016-2019 г.г. – проект «Управление» - 2017-2019 г.г. – проект «Океан интеграций» - 2017-2020 г.г. – проект «Школа самоопределения и социализации»
1.7.	Международное сотрудничество	нет
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://334school.ru school334@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и проведение образовательных мероприятий.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных

представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вводятся элективные учебные предметы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы» работает школьный спортивный клуб «Восход».

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по лицензированным программам и осуществляются по четырем направлениям:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

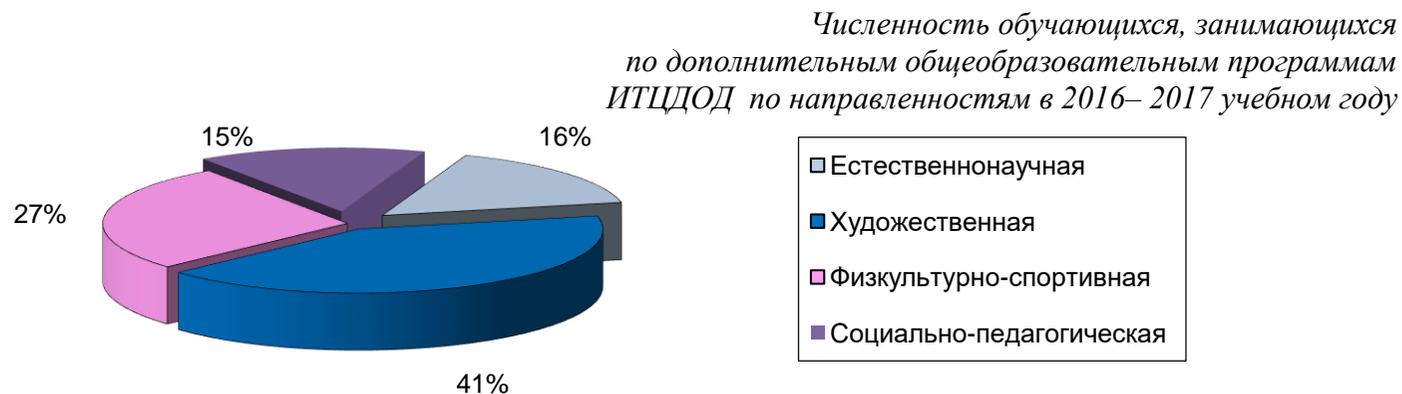
В нашей школе основное и дополнительное образование тесно связаны друг с другом, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в ребенке потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ИТЦДОД работал над единой методической темой «Современные способы оценки достижений обучающихся в системе дополнительного образования».

Общая численность ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году составила цифру 458.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности:

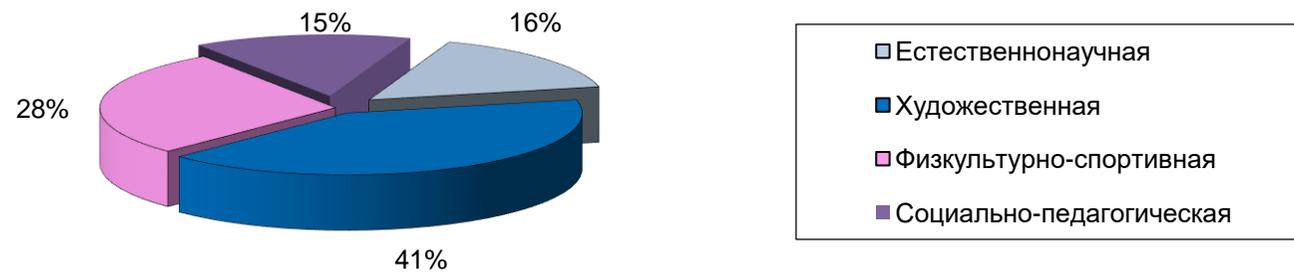
- учебных групп: 35;
- обучающихся: 458;
- образовательных программ: 19.



Количество реализуемых программ по направленностям в 2016-2017 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучная	4	5	75
Художественная	6	15	190
Физкультурно-спортивная	5	10	124
Социально-педагогическая	4	5	69
Всего	19	35	458

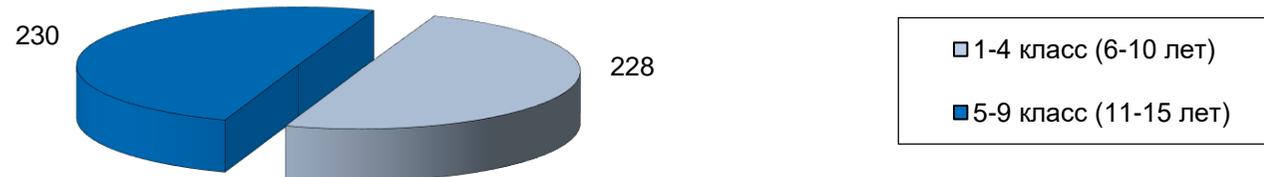
*Наполняемость групп по направлениям
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*



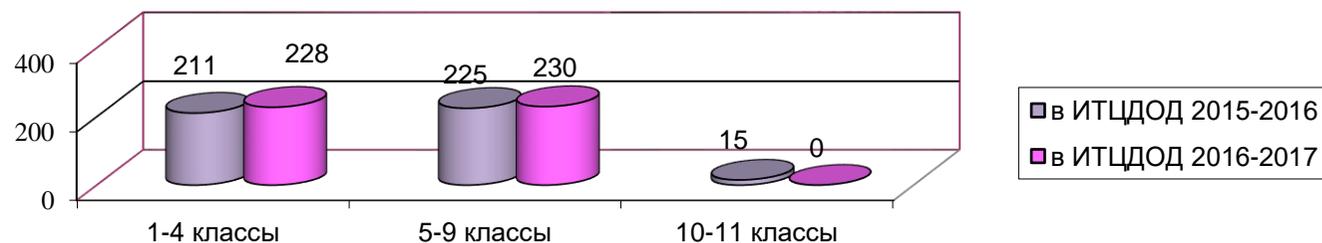
Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

*Возрастная характеристика обучающихся
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*



Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения в 2015–2016, 2016-2017 учебных годах



В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) воспитанников ИТЦДОД.

Организация внутришкольного контроля ИТЦДОД в 2016-2017 учебном году

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2016г.
2.	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2017г.
3.	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ

		ДОД
5.	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Традиционно партнерами сетевого взаимодействия школы становятся: Информационно - методический центр Невского района, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО), Библиотека №5 им. Н. Рубцова, Центральная районная библиотека им. Л. Соболева, Культурный Центр «Троицкий», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, Музей «История школы на Куракиной даче», Музей Императорского фарфорового завода, Музей «Невская застава», Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2, «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1, Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ киокусинкай, муниципальное образование муниципального округа «Обуховский».

Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках. В дни массовых мероприятий, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей).

Большое внимание в Информационно-технологическом центре дополнительного образования детей уделяется: проведению методических объединений для педагогов дополнительного образования, обсуждению и помощи в работе с документацией, организации работы с обучающимися, проведению открытых занятий, обсуждению реализации образовательных программ объединений и др.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦ ДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы №334 реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Красота округ нас» (педагог дополнительного образования Горбачева М.Е.), «Мир глазами детей» (педагог дополнительного образования Смирнова Л.Х.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Дубинина О.Н.). Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом учебном году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2017» и продолжают участие в городском этапе уже осенью 2017 года

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Основы физической подготовки» педагог дополнительного образования Шпирко А.В., «Футбол» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Вилкова А.В.), «Баскетбол» педагог дополнительного образования Спицына М.А., «Подвижные игры» (педагоги дополнительного образования Вилкова А.В., Шпирко А.В.). Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, неоднократно становились победителями районных и городских соревнований.

Обучающиеся ИТЦ ДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 1.**

Влияние и значение результатов занятий обучающихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2016-2017 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242);
- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы естественно-научной направленности за счет: открытия нового объединения «Экологическая география» и развития мотивации выбора объединения «Основы робототехники» ИТЦ ДОД у обучающихся ГБОУ школы №334;
- участие в 2017-2018 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в

условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Английский язык 2-4 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. М: «Просвещение», 2011г.	Типовая	Базовый
Английский язык 5-9 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: «Просвещение», 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Английский язык. Примерные программы по иностранным языкам. Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе» №5 2005г.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1»– 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук), ноутбук Aser – 2 штуки, принтер – 1 штука.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания

платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга, приложения № 3 к лицензии № 0069 от 14.09.2012г.

В школе в 2016-2017 учебном году действовало 12 платных образовательных программ, и было заключено 186 договоров с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

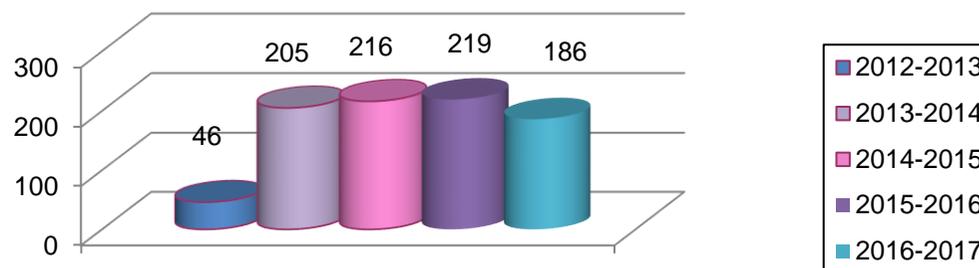
Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году

№	Программа	Год обучения	Наличие лицензии	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
1.	Подготовка детей к школе (автор-составитель Кутепова Е.С.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 128 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	6/128	16	дошкольники	1	Меркулова Т.В. Исмаилова М.М.
2.	Английский язык без границ (автор-составитель Купренина В.Г.), 7-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	28	1-4 классы	3	Ледоховских Е.А.
3.	«Фитнес-аэробика» (автор-составитель Вилкова А.В.), 11-17 лет, 2 часа в неделю/ 68 часов в год, срок обучения 1 год	1	Принята Педагогически м советом № 2 от 30.09.2016	2/68	9	5-8 классы	1	Вилкова А.В.
4.	Секреты русского языка авторы-составители Рутштейн Т.В., Кокарева М.А.), 10-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок реализации 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	9	4 класс	1	Меркулова Т.В.
5.	Математическое путешествие авторы-составители Рутштейн Т.В., Кокарева М.А.) 10-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок реализации 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	18	4 класс	1	Исмаилова М.М.
6.	Английский язык. Искусство письма (автор-составитель Купренина В.Г.), 11-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	18	5, 6, 8 классы	1	Шилякова О.С. Смирнова Н.В. Ледоховских Е.А.

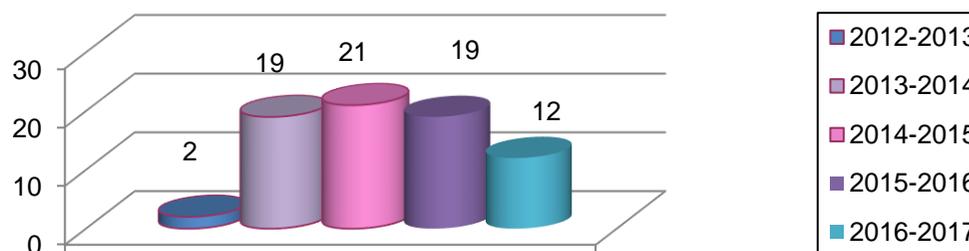
7.	За страницами учебника математики (автор-составитель Зенкина И.В.), 11-12 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	9	5 класс	1	Аксенова Л.И.
8.	Наглядная геометрия (автор-составитель Аксенова Л.И.), 12-13 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	16	6 класс	1	Аксенова Л.И.
9.	От простого к сложному (автор-составитель Аксенова Л.И.), 13-14 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	6	7 класс	1	Семеновкова Л.Б.
10.	Мир алгебры (параметры) (автор-составитель Аксенова Л.И.), 14-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	13	8 класс	1	Зенкина И.В.
11.	«Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов» (автор-составитель Суворова С.А.), 13-16 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год, срок обучения 2 года	1	Принята Педагогически м советом № 2 от 30.09.2016	1/34	7	8, 9 классы	2	Суворова С.А.
12.	Математика + (автор-составитель Зенкина И.В.), 15-16 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	37	9 класс	2	Хмелевцева Л.Л. Зенкина И.В.

В течение учебного года трижды проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся (15.10.2016г., 10.12.2016г., 11.03.2017г.), во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах



Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016, 2016-2017 учебных годах



Из представленных диаграмм видно, что в 2016-2017 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, снизилось на 15 %. В то же время в прошедшем учебном году для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 19 первоклассников). В значительной степени также востребованы программы по математике и русскому языку в 8-9 классах.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 13 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 10 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28.

В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2016-2017 учебный год 30 педагогов проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы.

Установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Современным уроком делают новые возможности его проведения. С этой целью педагоги регулярно становятся активными слушателями курсов повышения квалификации по применению современных технологий в образовательном процессе. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (**см. Приложение 4**).

В школе разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2016-2017 учебном году



Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (85%). Значительная часть учителей 47% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (43%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5, 6-х классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя основной школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС основного общего образования.

Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как *воспитательную систему социальной ориентации*, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,

- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»,
- духовно-нравственное.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2016-2017 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду *гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 72-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне.

В связи с празднованием дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 72- летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано 9263 кг. макулатуры.

Школьники 3-8 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» по теме «Свобода от отходов» в рамках проекта «Экология России». Для обучающихся 7-х классов проводились экологические занятия «Море, которое рядом» из цикла «Балтийский круиз». Обучающиеся 6 «а», 7 «а» классов участвовали в городском межмузейном проекте «Петербургские ЭКО игры – 2017».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по *программе «Толерантность»*, целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-9 классах: «Толерантность – путь к миру», «Планета толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы», «Инклюзивное общество сегодня»; просмотр и обсуждение фильма «К соседям с любовью»; выставка рисунков «Сказки народов мира»; участие в районном конкурсе «Возвысим душу до добра». Для обучающихся 1-9-х классов специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» были проведены тренинги по толерантности.

В каждой параллели 1-4 классов имеются Этнокалендари, по которым традиционно проводятся классные мероприятия.

В школе велась работа по тиражированию образовательного мультсериала «Мир без насилия» с использованием популярных мультипликационных героев. Классные руководители начальной школы проводили увлекательные «Праздники дружбы» и классные часы толерантности со смешариками с целью воспитания межличностной толерантности учащихся в поликультурной среде многонациональной школы.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «*Законопослушное поведение*», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
1. Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	4/0	25/0	-	29/0
2. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	0/4	0/25	-	0/29
3. Рассмотрение постановления КДН	-	3/2	-	3/2
4. Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	0/0	0/5	-	0/5
Итого				32/36

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном

содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса и др.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление агитбригады старшеклассников «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков.

Трижды в год классными руководителями составлялись социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 28 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-9-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1, 5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдел полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в кружки и секции на базе ГБОУ школы № 334.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-х классов посетили пожарную часть № 25 Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является *сохранение и укрепление здоровья* обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2016», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2017», в военно-патриотической игре «Зарница».

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В апреле 2017 года в школе прошел месячник по здоровьесбережению, приуроченный к Международному дню здоровья. Были проведены следующие профилактические мероприятия: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Сказочное путешествие в страну Гигиены», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача *духовно-нравственного воспитания* – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2017», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по *благотворительности*. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 9 «б» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая *работа по пропаганде семейных ценностей*. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

Ежегодно классные руководители участвуют в районном конкурсе педагогического мастерства «Мир в твоих руках», в 2016-2017 учебном году классный руководитель 2 «б» класса Сизова О.Н. стала лауреатом в номинации «Сердце отдаю детям».

В 2016 году создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

В 2016 - 2017 учебном году перед школьной службой примирения была поставлена цель: осуществлять в штатном режиме деятельность школьной службы примирения, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. В ходе работы начал складываться опыт по использованию восстановительных программ. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. Второе направление – профилактические мероприятия:

- классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в

интересах развития ребёнка;

- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через стенд школьной службы примирения (медиации).

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
1 «а»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по Санкт-Петербургу «Секреты петербургских ёлок»
1 «б»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок»
2 «а»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок»
2 «б»	Экскурсия в Музей Трамвая

	Экскурсия в Фондохранилище Эрмитажа Экскурсия Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск связи Экскурсия в Петропавловскую церковь
3 «а»	Экскурсия в город Пушкин «А.С. Пушкин в Царском селе» Экскурсия в пиццерию «Оллис», мастер-класс по приготовлению пиццы Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок» Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
3 «б»	Экскурсия в город Пушкин «А.С. Пушкин в Царском селе» Экскурсия по Санкт-Петербургу «Секреты петербургских ёлок» Экскурсия в ТРЦ «Питерленд» «Путешествие в космос» Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
4 «а»	Экскурсия в музей Гигиены Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин
4 «б»	Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин
5 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
5 «б»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
6 «а»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея. г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики
6 «б»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея. г. Пушкин
7 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики
7 «б»	Экскурсия в пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче»
8 «а»	Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия в Музей «За Невской заставой»
8 «б»	Экскурсия в Пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Экскурсия-квест «Кладоискатели: в поисках приключений». Музей-макет «Петровская акватория»
9 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»
9 «б»	Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Класс	Тематика экскурсий
5 «а»	Экскурсия СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»
5 «б»	Экскурсия СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»
8 «а»	Фестиваль «Great Graduate» профориентационные встречи с представителями различных организаций Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
8 «б»	Фестиваль «Great Graduate» профориентационные встречи с представителями различных организаций Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
9 «а»	Городская Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг» Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования» День открытых дверей в СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
9 «б»	Городская Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг» Городское профориентационное мероприятие « Ярмарка специальностей – 2017» Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования» День открытых дверей в СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» Экскурсия в СПб ГБПОУ Невский машиностроительный техникум

Указом Президента РФ В. В. Путина 2016 год был объявлен в России Годом российского кино.

В связи с этим одной из самых популярных и востребованных форм работы с детьми - посещение театрализованных представлений.

Посещение театра имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир школьника. Посещение театра для обучающихся всегда праздник, событие. В связи с Годом российского кино в нашей школе обучающиеся посетили:

Класс	Название спектакля
1 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» СПб ГБОУ СОН Центр помощи семье и детям Невского района Санкт – Петербурга. Музыкальная интерактивная сказка весенняя песня по произведениям Туве Янсон Сказки долины муми-тролей Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»
1 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник». Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Сказки Пушкина» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление в «Тайны волшебного ларца» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»

2 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» СКЦ «Буревестник». Музыкальная сказка «Ай, да терем – теремок» Новогоднее представление в КЦ «Троицкий» «Тайны волшебного ларца» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»
2 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
3 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Этнотеатр «Осенние посиделки» СКЦ «Буревестник». Музыкальная сказка «Ай да терем – теремок» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Музей «Дом станционного зрителя». «Веселая масленица в доме станционного зрителя» Театр «БУФФ». Спектакль «Стойкий оловянный солдатик»
3 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Этнотеатр «Осенние посиделки» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Музей «Дом станционного зрителя». «Веселая масленица в доме станционного зрителя» Театр «БУФФ». Спектакль «Стойкий оловянный солдатик»
4 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева. Спектакль «Все мыши любят сыр» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
4 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева. Спектакль «Все мыши любят сыр» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
5 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
5 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
6 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
6 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Горе от ума». Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
8 «а»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 72-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
8 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Недоросль»

	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества «Пушкинский вечер»
9 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакля «На дне» Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
9 «б»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 72-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;
- Весёлые старты;
- Праздник, посвященный 8 марта;
- Праздник, посвященный Дню Победы;
- Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2017»;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность в 1-6 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-VI классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2016-2017 учебном году:

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю;
- «Веселые краски», 1 час в неделю;
- «Логика», 1 час в неделю;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, реализованных в 2016-2017 учебном году:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;

- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;
- «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю;
- «Азбука здоровья», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;
- «Мир вокруг нас», 1 час в неделю;
- «Я - исследователь», 1 час в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников школы, была избрана (путем тайного голосования), ученица 9 «б» класса Чернозубова Кристина.

Совместно с педагогом-организатором Фёдоровой Я.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных школьных и классных мероприятий, в том числе акции «Бумажный бум».

Совет старшеклассников помогал организовать участие в общегородской Акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Члены Совета старшеклассников стали участниками районного слета детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в «Доме детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга.

В 2017 -2018 учебном году необходимо продолжить активное привлечение Совета старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации;
- медицинское сопровождение обучающихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;
- выявление причин социальной дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

Школа сотрудничает с Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73», 32 отделом полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

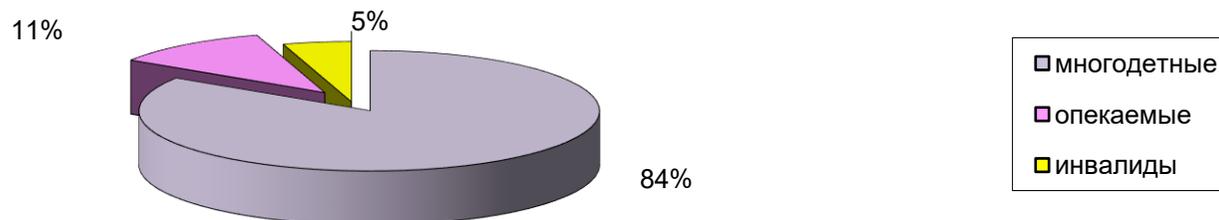
Класс	Тематика
1 «а», 1 «б»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а»	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультации для родителей
4 «а», 4 «б»	Определение готовности обучающихся к переходу в основную школу Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов»
5 «а», 5 «б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
7 «а», 7 «б»	Исследование психологического климата в детских коллективах
8 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а», 7 «б»	Работа по профилактике правонарушений и зависимого поведения. Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ) Групповое занятие «Конфликты и контакты по программе «Профилактика агрессивного поведения подростков»
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Помощь в формировании профильных и предпрофильных классов, профориентация и профконсультирование для обучающихся 8-9 классов
9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов

В рамках социального партнерства с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга проводились следующие мероприятия, тренинги и групповые занятия: обучение подростков основным навыкам социализации и развития коммуникативных способностей:

Класс	Тематика
1 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок»

	Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
1 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
2 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Давайте жить дружно» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
2 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
3 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
3 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
4 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг ЗОЖ Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
4 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг ЗОЖ Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
5 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Игровой тренинг «Здоровый образ жизни»
5 «б»	Профилактическая беседа «Этикет» Тренинг ЗОЖ «Курить – здоровью вредить»
6 «а»	Профилактическая беседа «Этикет» Тренинг ЗОЖ Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы»
6 «б»	Профилактическая беседа «Этикет»
7 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон» Тренинг ЗОЖ «Курить – здоровью вредить»
7 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон» Тренинг ЗОЖ
8 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
8 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
9 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
9 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2016-2017 учебном году



Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2016-2017 учебного года

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	14	0	14	0	3	0	3

В связи с особенностями контингента учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной. В 2016-2017 учебном году не наблюдалось увеличения количества школьников, совершивших правонарушения, были отмечены только повторные совершения правонарушений одними и теми же обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей.

По результатам мероприятий, проведенных специалистами ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2017-2018 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);
- Всероссийские проверочные работы.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

В 2016-2017 учебном году обучающимися школы были выполнены одиннадцать диагностических работ регионального уровня и пять работ районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию образовательного процесса с помощью внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017г. № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В ГБОУ школе № 334 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (13001 экз.) и художественной (11507 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2016-2017 учебный год.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков
1.	Административные кабинеты	4+0	5
2.	Учебные кабинеты	11+0	16

3.	Компьютерный класс 41	12+0	0
4.	Компьютерный класс 42	12+0	1
5.	Мобильный класс	0+0	13
6.	Серверная	0+2	0
7.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0	0
8.	Подлежат списанию	47+0	3
	Итого в учебном процессе	41+0	35
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	88+2	38

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+

Таблица 1.3

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2017 - 2016	2015 - 2014	< 2014		
	по видам					
1.	КПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	0	0	38	38	0,079
3.	стационарный	0	25	65	90	0,188
	по назначению					

4.	К. административный	0	0	10	10	0,02
5.	К. - сервер	0	1	1	2	0,004
6.	К. ученика	0	22	54	76	0,158
7.	К. учителя	0	2	38	40	0,083
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ*, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные двухпользовательские
1.	Административные кабинеты	4+3+0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	5+0+0	1	21	14	0	3	9	1
3.	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	Итого	13	2	23	16	3	4	9	1

* - в том числе цифровые копировальные аппараты.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В 2017-2018гг. в рамках совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы планируется закупка на средства, полученные от реализации платных образовательных услуг школы, мультимедийных проекторов в количестве 3 штук, жестких дисков под архив в сервер в количестве 3 штук, роутера, источника бесперебойного питания в серверную, ноутбуков в количестве 3 штук. Так же планируется приобретение на бюджетные средства (при наличии финансирования) необходимых программных и аппаратных средств для обучения технологиям 3D моделирования и 3D печати.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

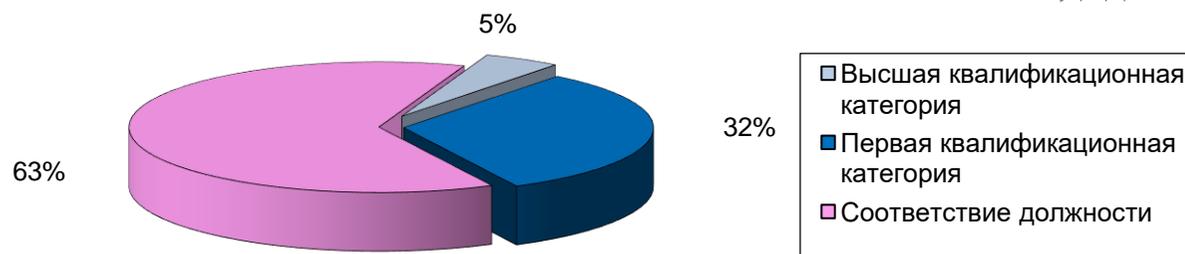
- повышение статуса педагогов дополнительного образования;

- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

*Характеристика кадрового состава
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Внутренние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	5%	1	6%
Педагоги доп. образования	16	16	85%	16	89%
Методист	1	1	5%	0	0%
Педагог-организатор	1	1	5%	1	5%
Всего	19	19	100%	18	100%

*Квалификация педагогического состава
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*



Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	0	1	1	0	2	10%
Первая	1	0	2	2	2	0	7	37%
Без категории	2	2	1	2	3	0	10	53%
Всего	3	2	3	5	6	0	19	100%

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%									
Мужчины	0	0	0	0	0	0	1	5%	0	0	0	0	1
Женщины	5	27%	5	27%	3	17%	1	6%	3	17%	1	6%	18
Всего	5	26%	5	26%	3	16%	2	11%	3	16%	1	5%	19

*Специалисты дополнительного образования,
имеющие награды, премии, звания и ученые степени
ИТЦДОД в 2016– 2017 учебном году*

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)	Из них в 2016-2017 учебном году (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	1
Всего	4	1

*Численность сотрудников ИТЦДОД,
прошедших повышение квалификации в 2016– 2017 учебном году*

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Тема курсов
1.	Гаврилец А.В.	Руководитель ОДОД	«Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением»	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
2.	Федорова Я.В.	Педагог дополнительного образования	«Практика работы школьной службы примирения и медиации»	СПб, ЦППМСП

Достижения работников ИТЦ ДОД в педагогических мероприятиях за 2016-2017 учебный год

№ п./п.	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса	Результат
1.	Районный	Горбачева М. Е.	Педагог дополнительного образования	Районный конкурс «Талантливый учитель»	Лауреат
2.	Районный	Горбачева М. Е.	Педагог дополнительного образования	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Лауреат 3 степени

Как показывает опыт работы, 63% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2016-2017 учебном году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

В 2016-2017 учебном году три педагога дополнительного образования: Шпирко А.В., Спицына М.А., Вилкова А. В. повысили свою профессиональную квалификацию.

Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше, чем женщин. Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в ОДОД мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области и недостаточным уровнем заработной платы.

На основании плана работы кафедры естественнонаучного образования АППО и Информационно методического центра Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году в рамках городского фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» были проведены 2 семинара и 9 мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на которых присутствовало 112 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;

- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

Педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня (**см. Приложение 2**).

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 15 штук).
3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).
6. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

Питание учащихся

Питание учащихся в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016г. № 1106 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2017 год».

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

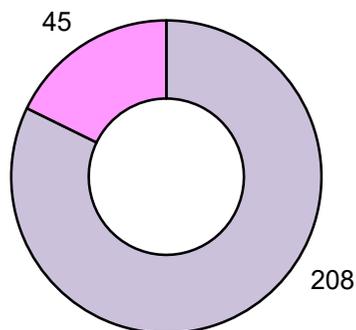
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся **1-4 классов (предоставляется завтрак).**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

В 2016-2017 учебном году зарегистрировано 264 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

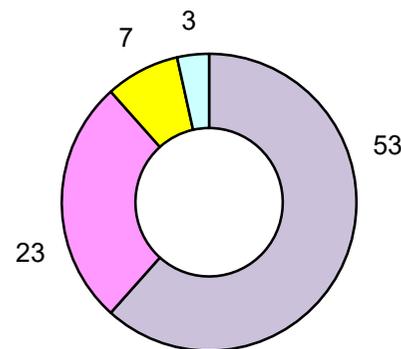
Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

1. Воспользовались льготой на питание 253 учащихся, из них:



■ 1-4 классы ■ 5-9 классы

2. Питание за счет бюджета (100%) предоставлено следующим категориям учащихся:



■ многодетные
■ малообеспеченные
■ опекаемые
■ дети-инвалиды

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей. По результатам проверок составляются акты, а также каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

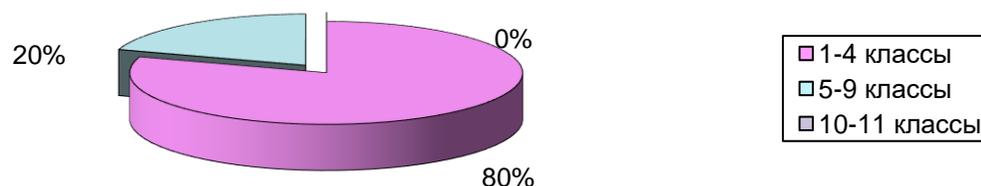
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2016-2017 учебном году с 1 сентября некоторые дети обучались на дому.

За 2016-2017 учебный год в школе обучалось на дому шестеро обучающихся.

Среди них:

- Федюшина Елена, ученица 1 «а» класса – с 01.09.2016 по 25.05.2017;
- Гаджиев Таир, ученик 2 «б» класса – с 01.09.2016 по 28.12.2016;
- Газукин Федор, ученик 2 «б» класса – с 03.01.2016 по 28.12.2016 и с 12.01.2017 по 01.03.2017;
- Шепель Андрей, ученик 4 «а» класса – 01.09.2016 по 25.05.2017;
- Устименко Даниил, ученик 6 «б» класса – с 06.02.2017 по 25.05.2017;
- Иванов Никита, ученик 9 «а» класса – с 01.09.2016 по 25.05.2017.

Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2016-2017 учебном году



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы

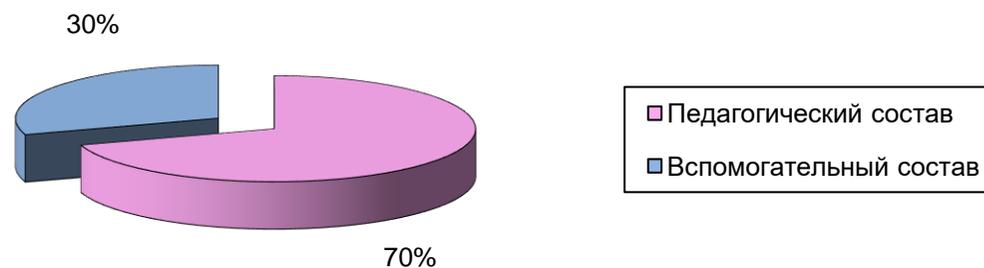
№ 334 на 2016-2017 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года. Один обучающийся 9 «а» класса – Иванов Никита освоил программу основного общего образования и получил аттестат об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках инклюзивного образования обучался один ученик с нарушением слуха. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программ начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов, учитель английского языка и администрация школы получили дополнительно образование по программе «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных ОУ» в Московском городском психолого-педагогическом университете. Для обучающегося и его родителей педагогами, специалистами и администрацией ОУ проводились консультации по вопросам адаптации детей к школе.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках введения с 01 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) обучался один ученик с тяжелыми нарушениями речи. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программы начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов прошел повышение квалификации по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями». В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации первокласснику было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

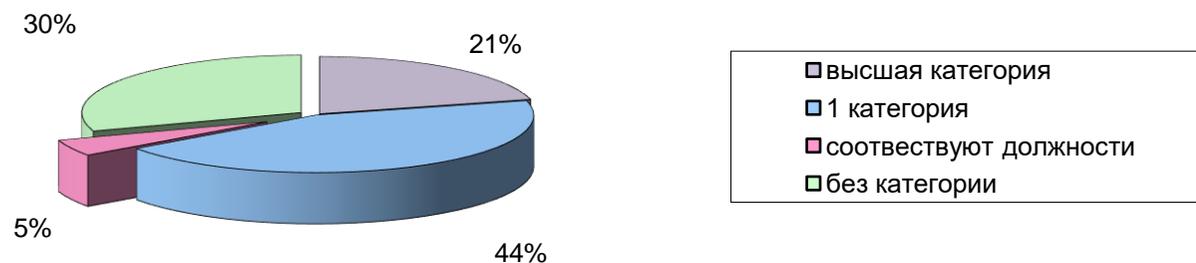
В школе работает 64 сотрудника (из них 11 совместителей), из них 43 педагогических работника (из них: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по АХР, 1 заведующий структурным подразделением ИТЦДОД, 1 социальный педагог).



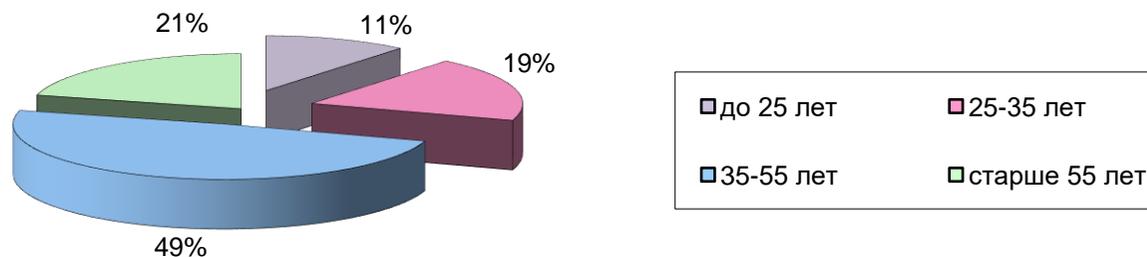
Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 43 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 65% имеют высшую и первую категорию. В школе работают два кандидата педагогических наук.

Распределение педагогов по квалификации в 2016-2017 учебном году

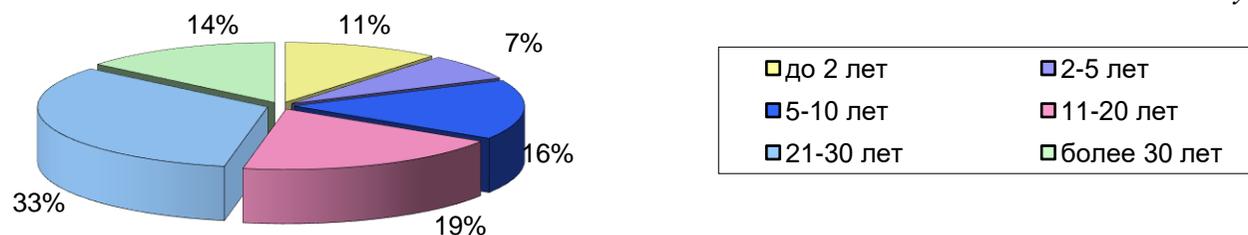


Распределение педагогов по возрасту в 2016-2017 учебном году



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

Распределение педагогов по стажу в 2016-2017 учебном году



Награды, звания, заслуги

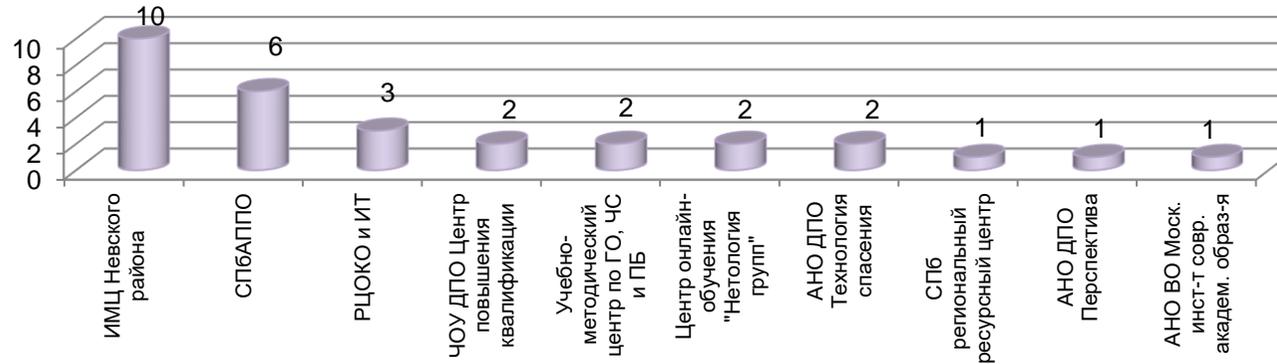
Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный			2		2	1
Педагогический	2		2		3	1
Вспомогательный						

Профессиональная компетентность учителя

За 2016-2017 учебный год 21 педагог повысил квалификацию по разным направлениям, освоив 30 программ дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2016-2017 учебном году



Четвертый раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2016-2017 учебном году 3 педагогических работника прошли обучение по данной модели: А.А. Шапошникова (учитель истории), М.М. Исмаилова (учитель начальных классов), Т.В. Меркулова (учитель начальных классов).

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Вилкова А.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования);
- Гладун С.Н. (подтверждено соответствие должности педагога дополнительного образования);
- Дубинина О.Н. (подтвердила первую квалификационную категорию по должности учителя);
- Исмаилова М.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Меркулова Т.В. (подтвердила первую квалификационную категорию по должности учителя);
- Сизова Ольга Николаевна (подтверждено соответствие должности воспитателя группы продленного дня);
- Смирнова Н.В. (подтверждено соответствие должности педагога дополнительного образования);
- Шпирко А.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

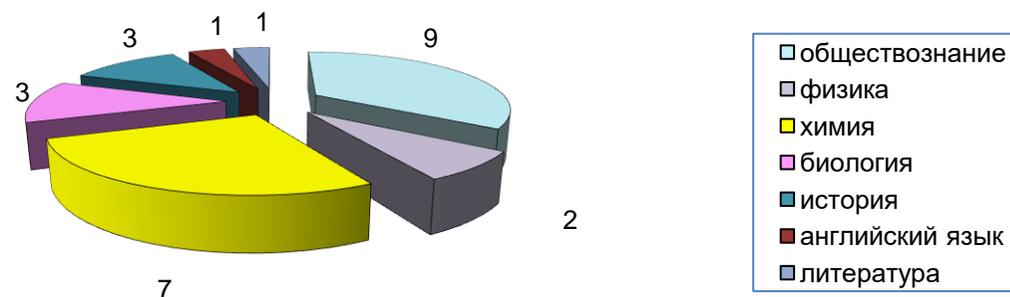
В 2016-2017 учебном году выпускников 11 класса не было.

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ сдавали 18 обучающихся. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Мельник Елизавета).

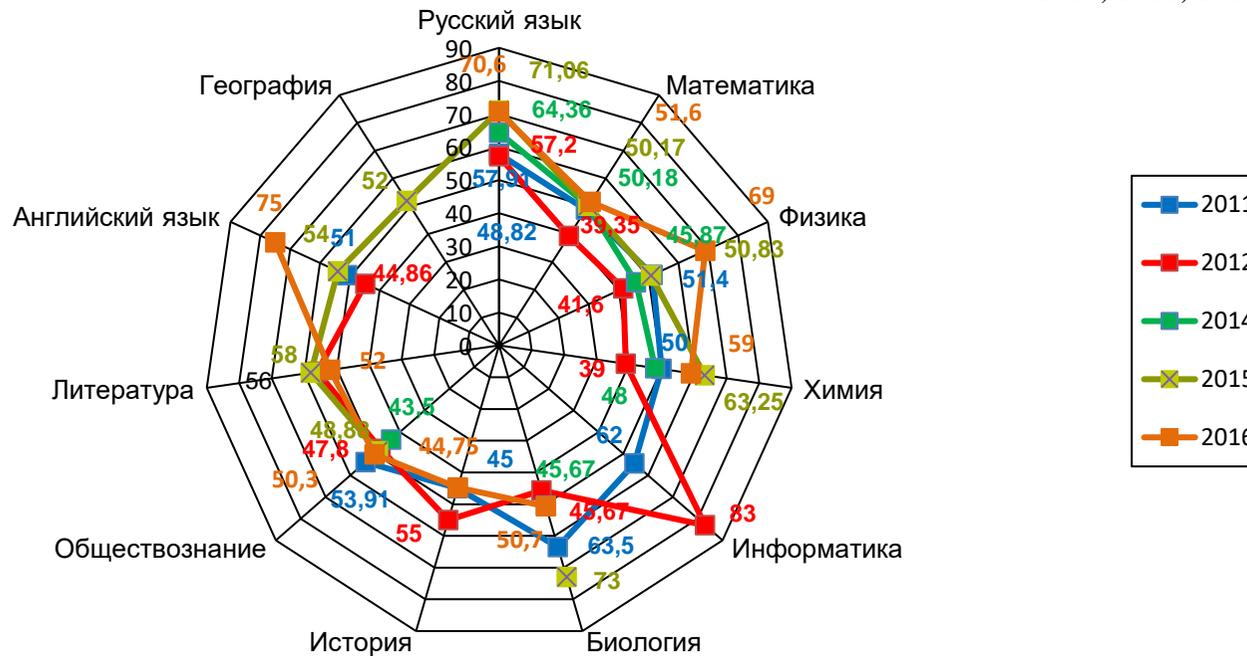
Высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 70,6 при минимальном 24) и математике (профильный уровень) (средний балл 51,6 при минимальном 27).

Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 50 % выпускников (9 человек из 18 обучающихся) и 39 % (7 человек из 18 обучающихся) соответственно. Три человека выбрали биологию (17,7 %), три человека – историю (16,7%), двое обучающихся сдавали физику (11,1%) и по одному - литературу и английский язык (5,6%).

Сравнительная диаграмма экзаменов по выбору учащихся в 2015-2016 учебном году



*Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ
за 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016 годы*



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

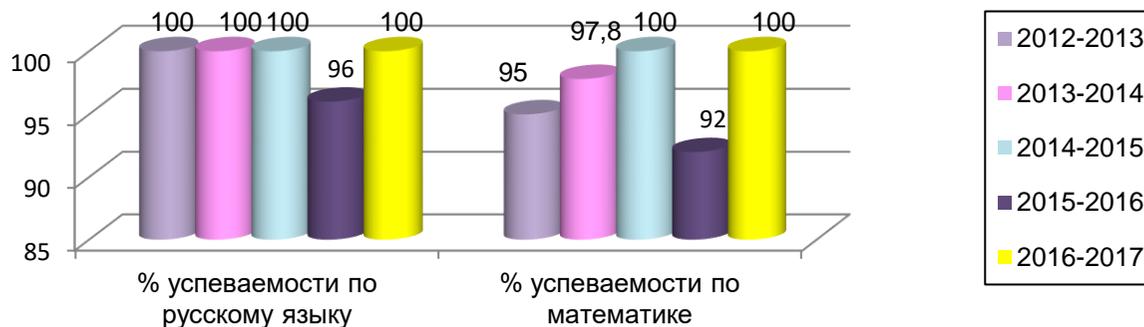
В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 44 обучающихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 44 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Окончили IX класс на «4» и «5» 7 выпускников (16 %).

*Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию
в формате ОГЭ в 2016-2017 учебном году*

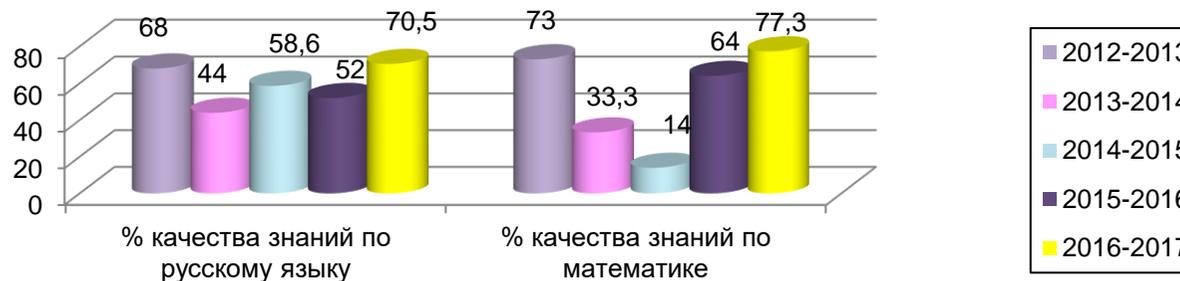
Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдавших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	44	44	44	44	0	0
Математика			44	44	0	0
Предметы по выбору	44	44	44	44	0	0

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 77,27 %, а средний балл – 3,84. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 70,45 %, средний балл – 3,84.

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет



Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет

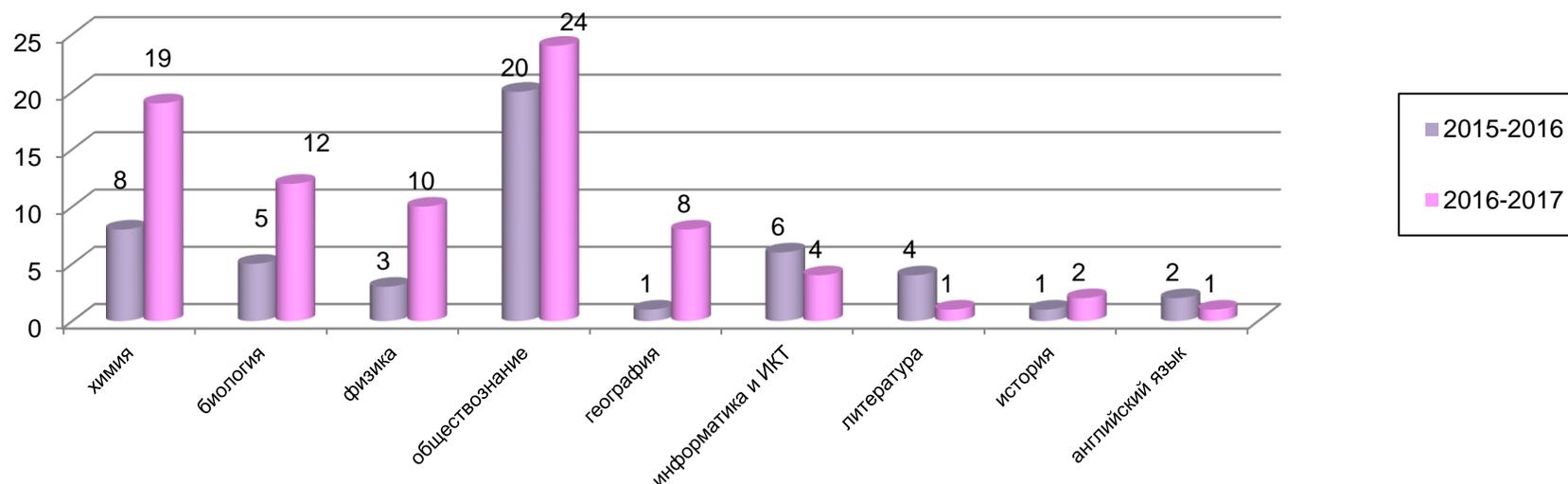


При сравнении результатов за последние пять лет видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку и математике в 2016-2017 учебном году значительно повысилось на 18,5 %, и 13,3 % соответственно. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 2016-2017 учебном году составляет 100 %.

Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание, химия, биология, физика (из них физика, химия - профильные предметы в 10-11 классах). Их сдавали 55 % выпускников (24 человека из 44 обучающихся), 43 % (19 человек из 44 обучающихся), 27 % выпускников

(12 человек из 44 обучающихся) и 23 % выпускников (10 человек из 44 обучающихся) соответственно. Четыре ученика выбрали для сдачи экзамена информатику и ИКТ (9 % из 44 обучающихся), восемь человек выбрали географию (18 %), два ученика сдавали историю (5 %) и по одному – литературу и английский язык (2 %).

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за два года



В 2016-2017 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2017 проводилась с сентября 2016 года. В октябре, декабре 2016 года и феврале, апреле 2017 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2017.

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за два года (средний балл)



Из приведенной выше диаграммы следует, что высокие результаты были получены обучающимися по информатике и ИКТ (средний балл – 4,5). Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, географии, химии.

В 2017-2018 при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо:

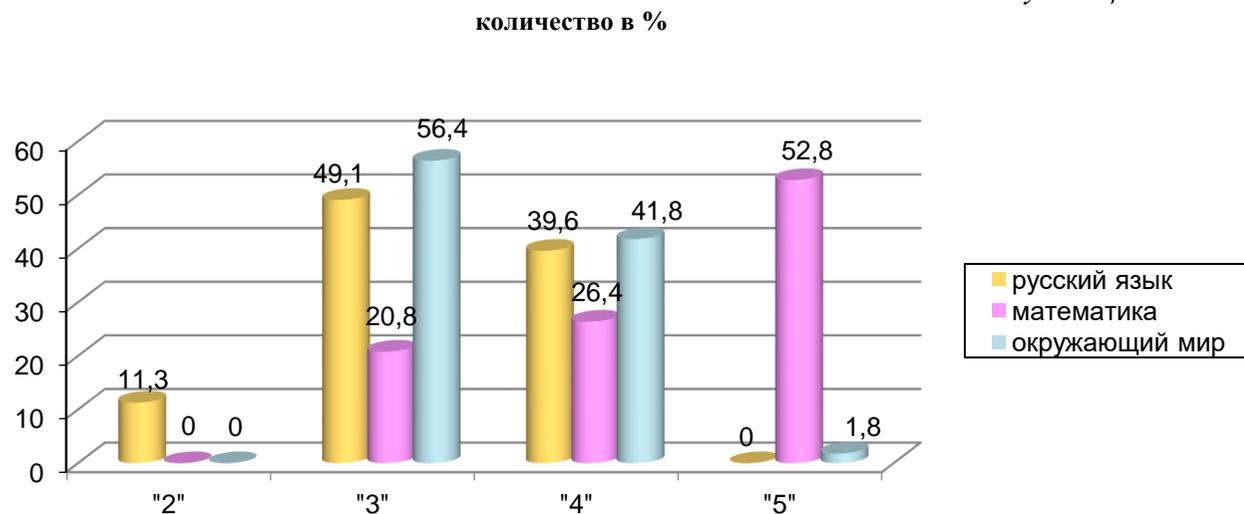
- организовать подготовку обучающихся VIII и IX классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзамена за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2018 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информирование обучающихся и их родителей;
- информировать родителей обучающихся о правилах проведения ГИА в 2018 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору педагогическим советом, методическим объединениями, родителями.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации как родителей так и педагогического коллектива и администрации.

1.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В апреле 2017 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительная диаграмма распределения отметок обучающихся 4-х классов по предметам

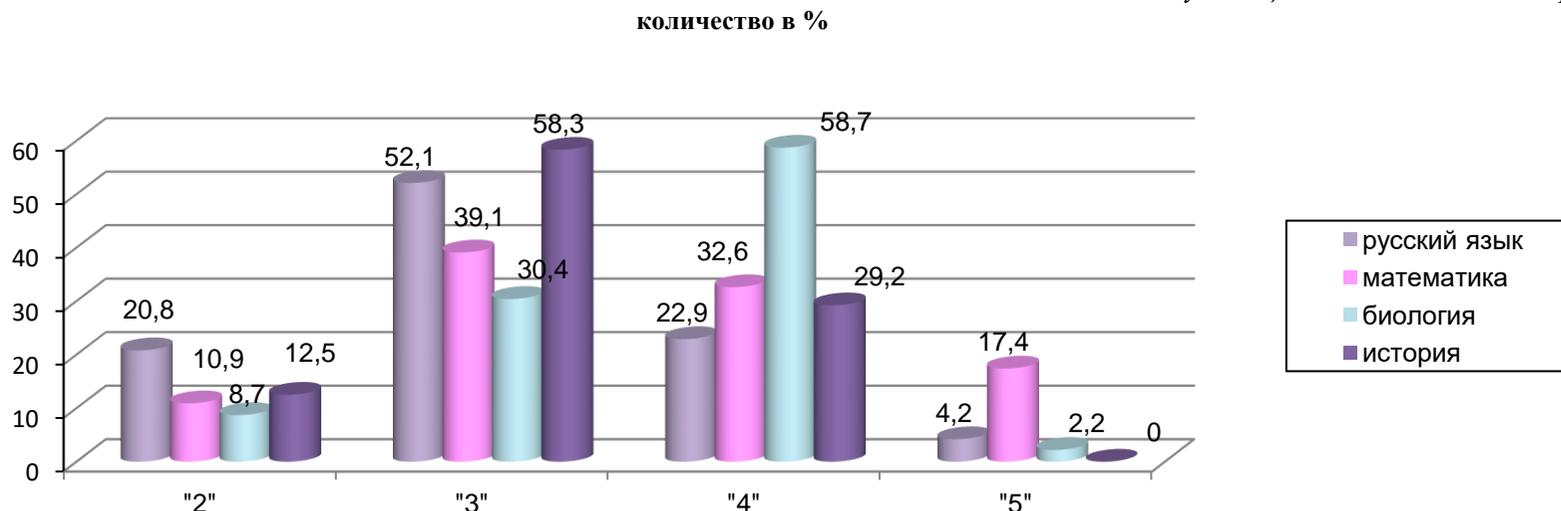


Как видно из диаграммы лучшие результаты были показаны по математике (более 50% обучающихся получили отметку «5»).

Из анализа результатов ВПР следует, что на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим построения письменного или устного ответов и доказательств, а также заданиям, направленным на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, а также заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

В апреле 2017 года ГБОУ школа № 334 участвовала в апробации проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по предметам



Как видно из диаграммы, лучшие результаты обучающиеся показали по математике и биологии. При этом худшие результаты у обучающихся 5-х классов по русскому языку.

Результаты проверочных работ указали на необходимость развития осознанного чтения при изучении предметов, повышения уровня внимания при выполнении заданий, а также расширение знания обучающихся о своем крае.

Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ будут проведены заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий на 2017-2018 учебный год в августе-сентябре 2017 года.

Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

В 2016-2017 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- 1) диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах (октябрь 2016 года);
- 2) диагностическая работа по математике в 6-х классах (ноябрь 2016 года);

- 3) диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9 –х классах (ноябрь 2016 года);
- 4) диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9-х классах (январь 2017 года);
- 5) диагностическая работа по математике в 8-х классах (февраль 2017 года);
- 6) диагностическая работа по физике в формате ОГЭ в 9-х классах (февраль 2017 года);
- 7) диагностическая работа по литературе в формате ОГЭ в 9-х классах (март 2017 года);
- 8) диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9-х классах (март 2017 года);
- 9) диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах (апрель 2017 года);
- 10) диагностическая работа по биологии и физике в 7-х классах (апрель 2017 года);
- 11) входная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников в 1-6-х классах (сентябрь-октябрь 2016 года);

В 2016-2017 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы районного уровня:

- 12) диагностическая контрольная работа по математике в 5-х классах (октябрь 2016 года);
- 13) диагностическая контрольная работа по геометрии в 8-х классах (ноябрь 2016 года);
- 14) диагностическая контрольная работа по географии в формате ОГЭ в 9-х классах (ноябрь 2017 года);
- 15) диагностическая контрольная работа по информатике и ИКТ в формате ОГЭ в 9-х классах (февраль 2017 года);
- 16) диагностическая контрольная работа по обществознанию в формате ОГЭ в 9-х классах (март 2017 года).

БУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию составил рейтинги общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2017 году. В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. По итогам года ГБОУ школа № 334 вошла в топ-100 лучших школа по «Рейтингу образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности» (55-61 место).

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

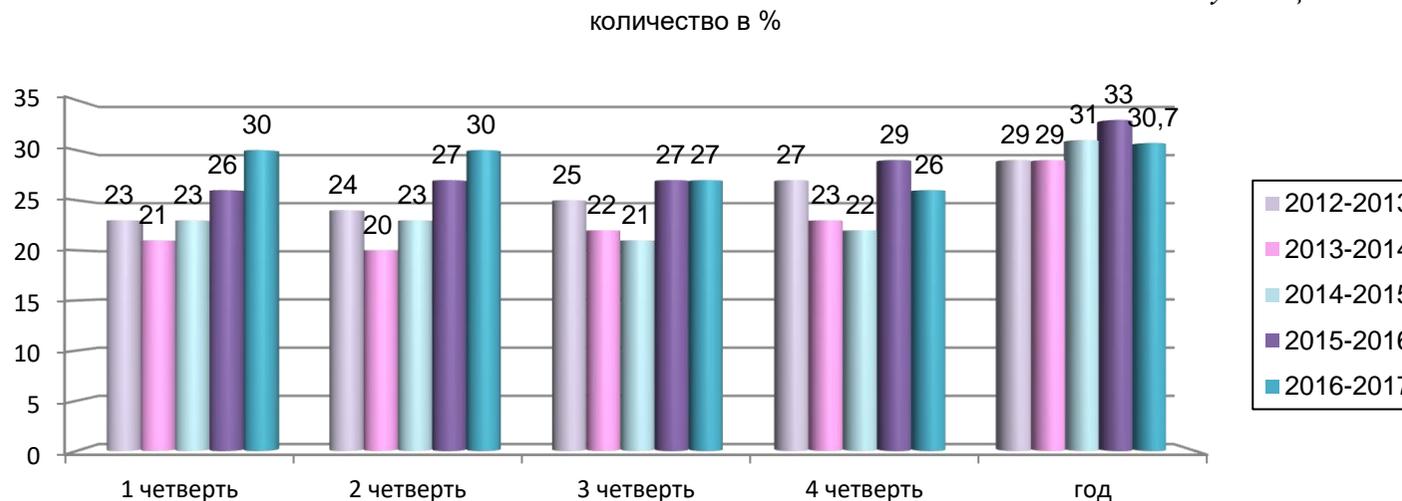
Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам 2017 года ГБОУ школа № 334 заняла 37 место в Санкт –Петербурге (всего - более 734), 7 место в Невском районе (всего- 61).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

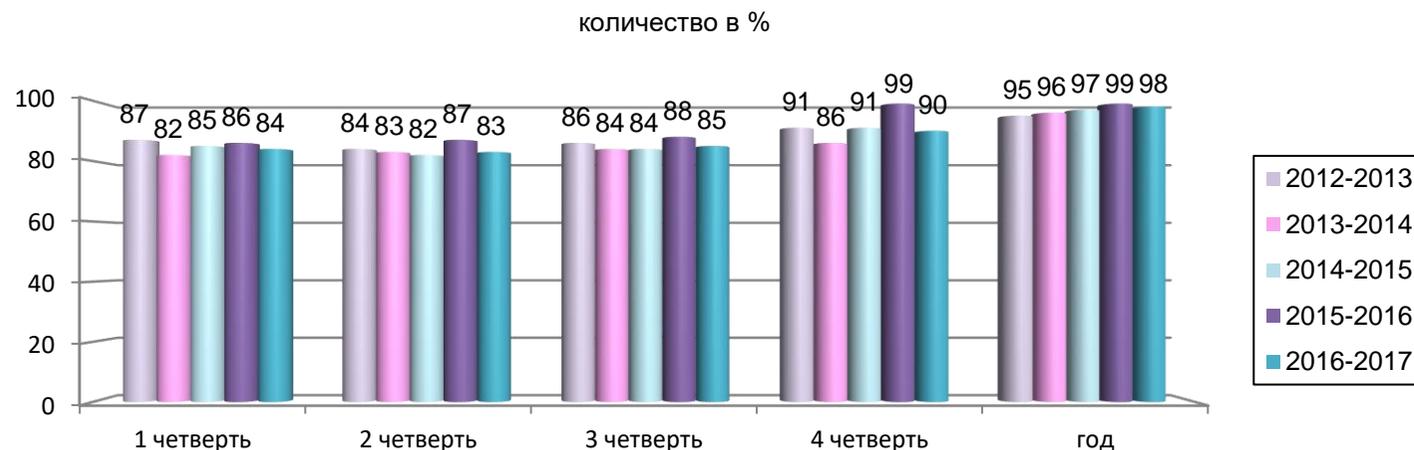
Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 3 %. А успеваемость обучающихся по школе и по четвертям понизилась, за год этот показатель уменьшился на 5 %.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих четырех учебных лет незначительно, но увеличивается качество предметных знаний. Успеваемость в предыдущих учебных годах также повышалась, хотя в 2016-2017 учебном году снизилась всего на 1%.

В июне 2017 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей было оставлено 25 обучающихся. Из них 18 обучающихся успешно ликвидировали задолженности, а семеро обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения. Работа с обучающимися, оставленными на повторный год обучения, как составная часть внутришкольного контроля в 2017-2018 учебном году, включасет в себя контроль со стороны администрации школы за процессом обучения ребенка, индивидуальную работу с родителями (законными представителями), отслеживание динамики успешности обучающегося.

В будущем 2017-2018 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

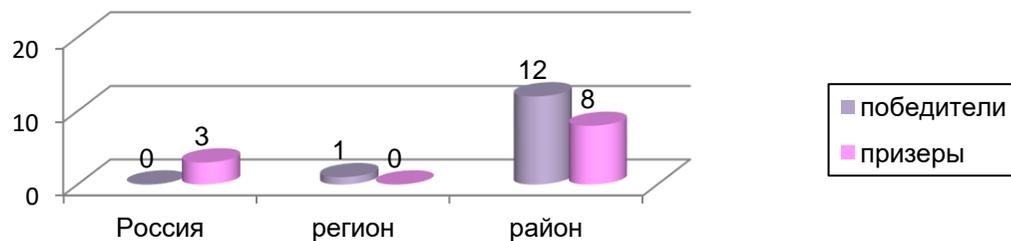
Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.

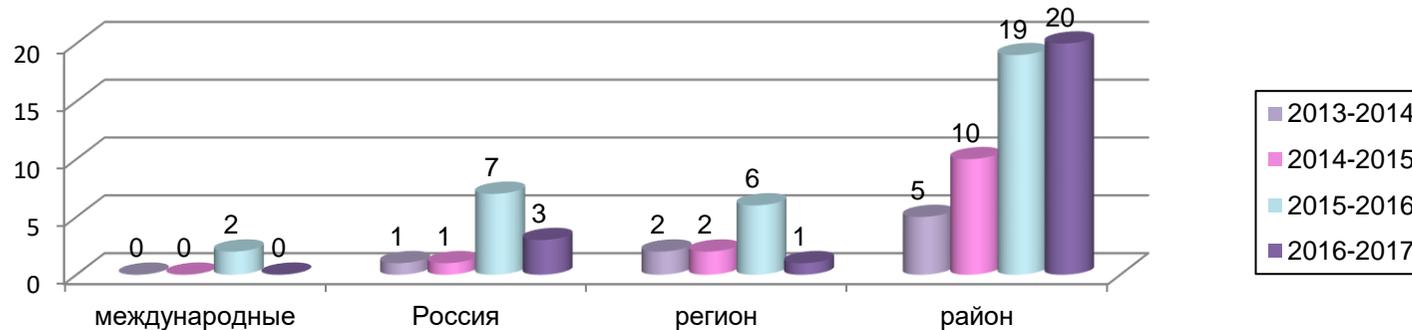
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2016-2017 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до всероссийского.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2016-2017 учебном году



Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах



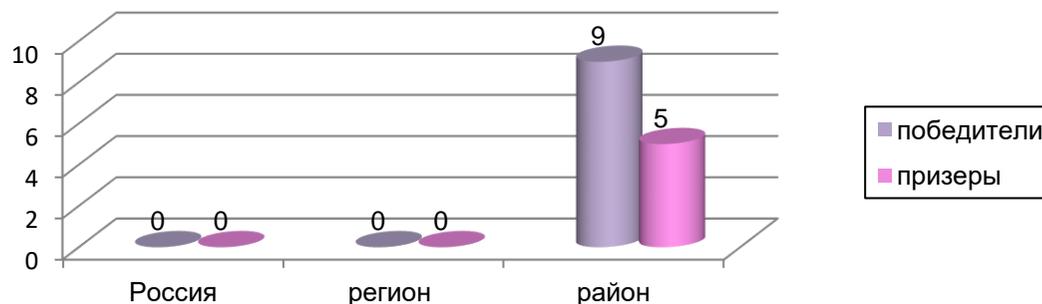
Из диаграммы видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах уменьшилось на международном и городском уровнях, однако на всероссийском и районном уровне сохраняются показатели по сравнению с прошлыми годами. В среднем количество обучающихся, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году уменьшилось в 1,4 раза по сравнению с прошлым годом. Причиной снижения данного показателя является объективная причина - отсутствие в контингенте школы в 2016-2017 учебном году обучающихся 10-11 классов.

В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ школы № 334 представлен в **Приложении 1**.

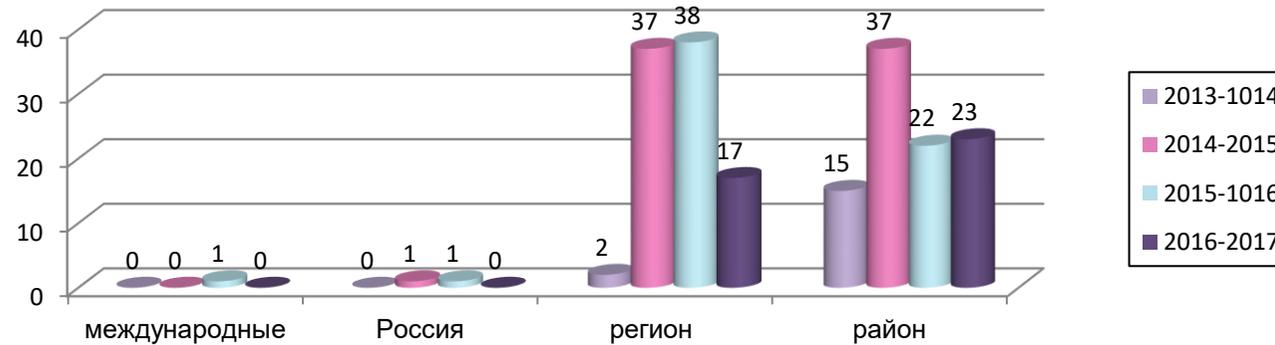
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах районного и городского уровней. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся (кроме спортивных) за 2016-2017 учебный год составил 113%. Перечень конкурсов представлен в **Приложении 1**.

Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2016-2017 учебном году (личные достижения, кроме спортивных)

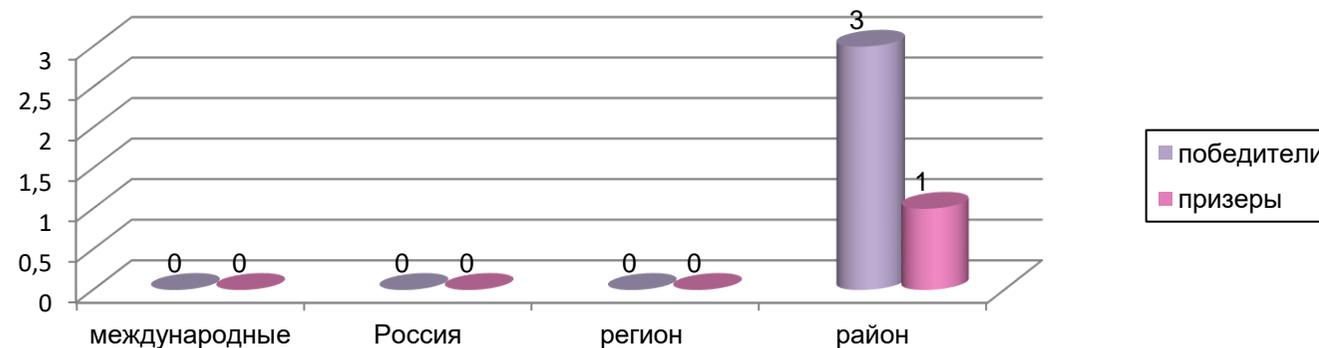


Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах (личные достижения)

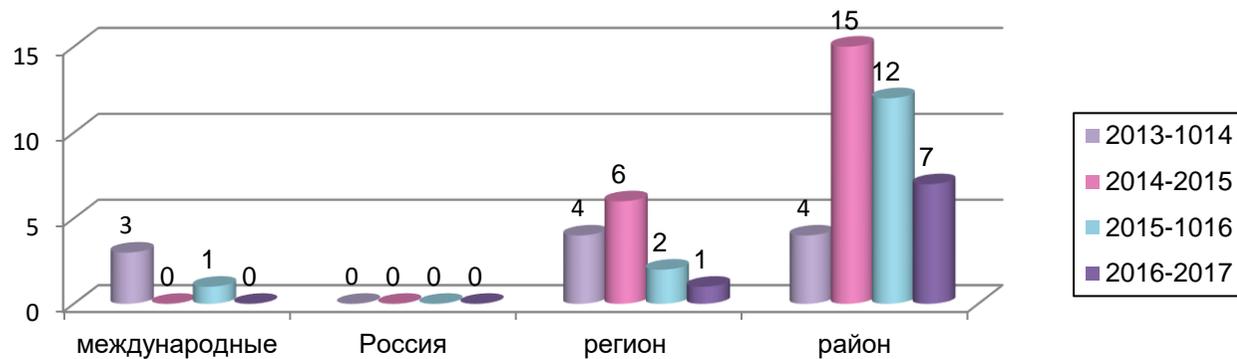


Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2016-2017 учебный год увеличилось на районном уровне. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в творческих конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году (командные достижения, кроме спортивных)

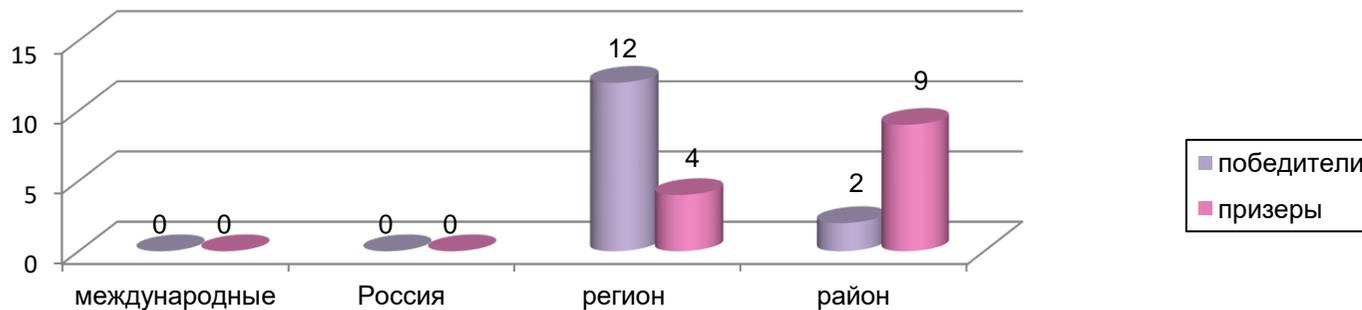


Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в творческих конкурсах, фестивалях в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах (командные достижения)



Как показывают диаграммы, в школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы одержали победы на районном и городском уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в 2016-2017 учебном году



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, от общей численности обучающихся составил 24%. Из представленной выше диаграммы видно, что обучающиеся школы успешно принимают участие в спортивных соревнованиях на районном и городском уровнях. В следующем году стоит продолжать работу по спортивной подготовке детей, а также принимать участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.

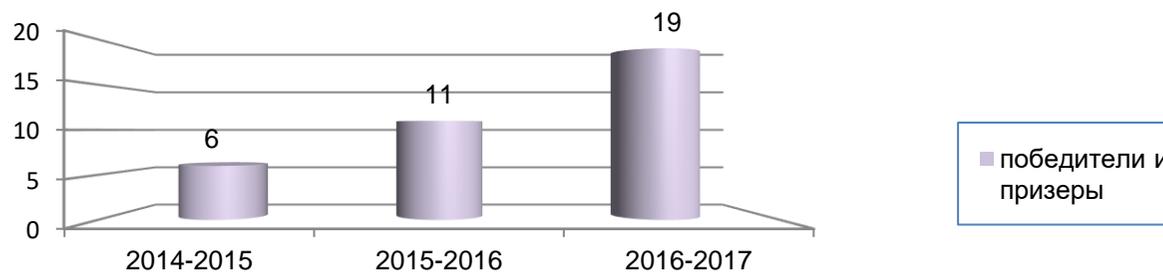
В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: всероссийский конкурс по физике «Зубренок», районный творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино», районный конкурс рисунков «Сказки народов мира», II городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», I-ый районный конкурс детского самодеятельного творчества «Город над вольной Невой», районный конкурс для обучающихся третьих классов «Пиши красиво», районный конкурс рисунка, посвящённый 100- летию Невского района «На двух берегах Невы», районная краеведческая познавательная игра «За Невской заставой», районные и городские детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии», городские соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!», VII Объединенное первенство по Киокусинкай каратэ «Кубок decatлон», V юбилейный кубок Санкт-Петербургской федерации ИКО Мацushima, первенство «Надежды Санкт-Петербурга-2016», массовый легкоатлетический пробег «Крымская весна», турнир по волейболу на кубок МО МО Обуховский, турнир по мини-футболу на кубок МО МО Обуховский, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района; в различных учебно-исследовательских конференциях районного уровня. Из диаграмм видно, что интерес обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности сохраняется на высоком уровне. Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими учебными годами, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «КИТ», «Бобер», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Конкурс «КИТ-2016/17» (Компьютеры Информатика Технология)	4	
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	132	
Международный конкурс по информатике «Бобёр 2016»	3	
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский Бульдог)	65	2 место (районный уровень) - Ратич Анна, 3 «а» класс
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	35	3 место (районный уровень)- Болатханова Аминат, 7 «а» класс
Конкурс «Золотое руно»	29	2 место (районный уровень) - Беляев Дмитрий, 6 «а» класс 3 место (районный уровень) - Бойцова Ирина, 9 «а» класс
Конкурс «Кенгуру»	123	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	52	
Конкурс «ЧИП»-2016	58	1 место (районный уровень), 3 место (региональный уровень) - Погодаева Ксения, 9 «а» класс 1 место (районный уровень) - Володичев Максим, 9 «б» класс 1 место (районный уровень) - Станков Александр, 7 «а» класс 1 место (районный уровень) - Русаков Альберт, 8 «а» класс
Конкурс «ЧИП»-2017	59	
Международная олимпиада «Весна 2017» в рамках проекта «Инфоурок» по истории России	20	1 место-Гусейнова Ксения, 6 «а» класс 1 место-Сютьева Кристина, 6 «а» класс 1 место-Беляев Александр, 8 «а» класс 2 место-Беляев Дмитрий, 6 «а» класс 2 место- Овчинникова Дарья, 9 «а» класс 2 место-Суслова Ася, 7 «а» класс 3 место- Гущина Лада, 9 «а» класс 3 место-Мейриева Аза, 6 «а» класс 3 место-Нгуен Тхи Тхуй Зыонг, 8 «б» класс 3 место-Кетрушка Николета, 8 «б» класс
Итого	580	18

Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах различных направленностей. В интеллектуальных конкурсах в 2016-2017 году приняло участие 119% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом количество участников интеллектуальных конкурсов уменьшилось на 22 %, однако количество победителей и призеров увеличилось на 72 %.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров интеллектуальных конкурсов в 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах



Как показывает диаграмма, количество победителей интеллектуальных конкурсов различных направленностей ежегодно растет. В следующем учебном году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различных уровней и направленностей.

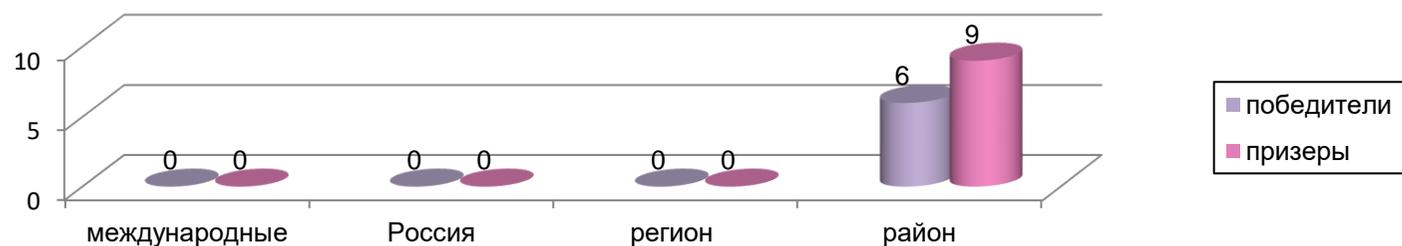
Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

4.7. Достижения педагогов

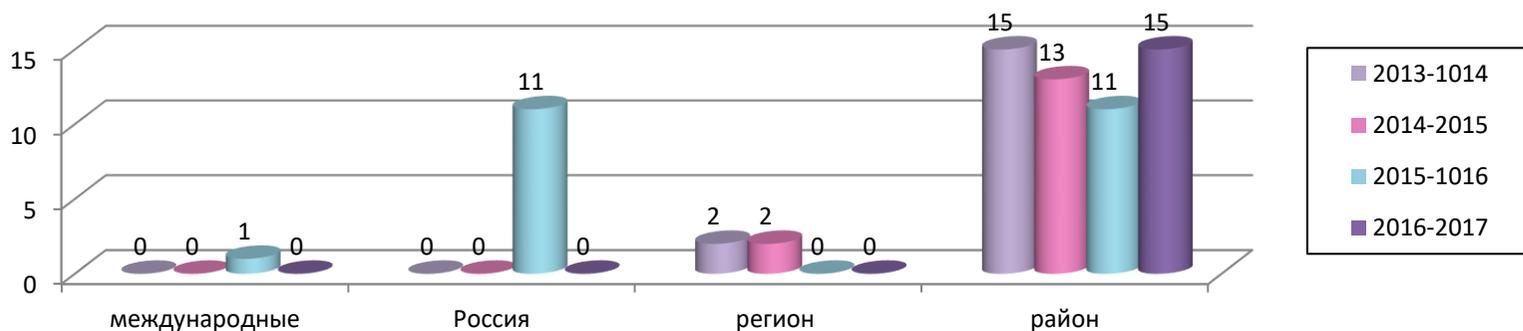
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший учебный год на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога».

За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2016-2017 учебном году



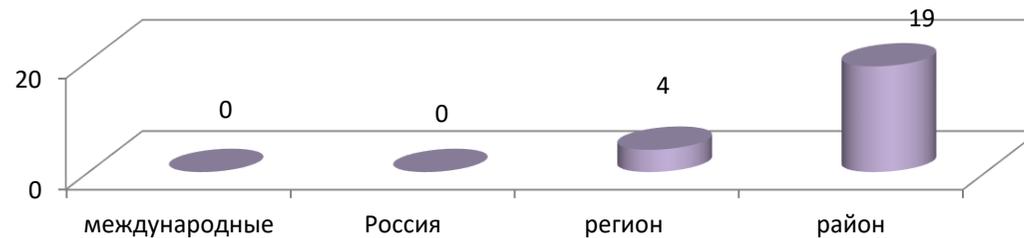
Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах



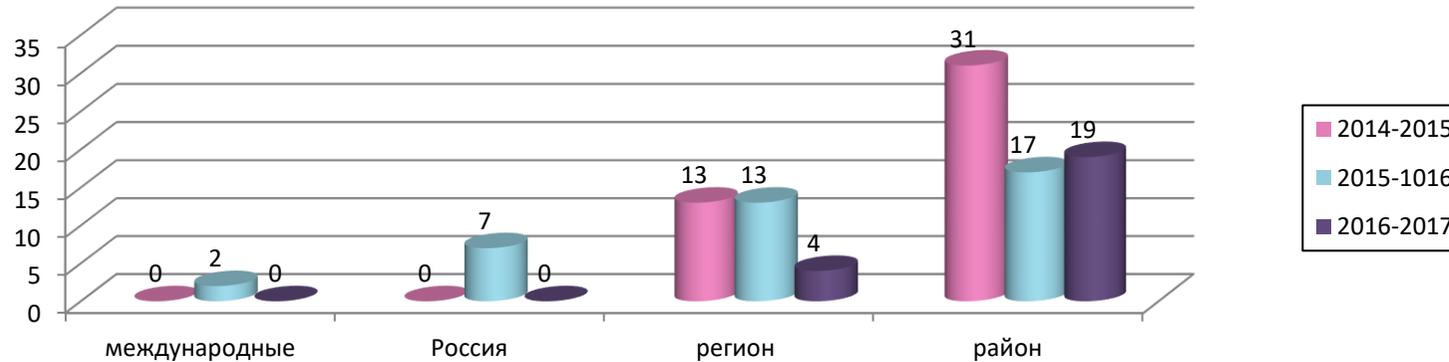
Из диаграмм видно, что в 2016-2017 учебном году педагоги ГБОУ школы №334 приняли активное участие в профессиональных конкурсах районного уровня. В следующем учебном году следует уделить внимание участию в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

В 2016-2017 учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до всероссийского. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями (см. Приложение 4).

Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году (благодарности)



Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах (благодарности)



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях районного и регионального уровней. Количество педагогов, получивших благодарности за участие в мероприятиях районного уровня, увеличилось. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней.

В 2016-2017 педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс «Талантливый учитель» (Горбачева Мария Евгеньевна, лауреат);
- Районный конкурс электронных разработок «Лучший урок ОРКСЭ-2017» (Кокарева Марина Александровна, лауреат);
- Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер» (Гладун Светлана Николаевна, победитель);

- Зенкина Ирина Васильевна, победитель; Острцова Виктория Евгеньевна, победитель; Шилякова Ольга Сергеевна, победитель);
- Районный конкурс образовательных видеопродуктов “Вебпеликан-2016” (Хмелевцева Любовь Леонидовна, лауреат; Рутштейн Татьяна Вадимовна, дипломант);
 - Районный конкурс педагогический достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды» (Шапошникова Ангелина Александровна, дипломант);
 - Районный конкурс педагогический достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Сердце отдаю детям» (Сизова Ольга Николаевна, лауреат);
 - Районный конкурс педагогический достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года» (Станкова Надежда Александровна, победитель);
 - Районный конкурс «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» (Хмелевцева Любовь Леонидовна, победитель; Зенкина Ирина Васильевна, дипломант; Кокарева Марина Александровна, дипломант);
 - Районный конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» (Горбачева Мария Евгеньевна, лауреат 3 степени)
 - 1-ый районный конкурс детского самостоятельного творчества «Город над вольной Невой» (Дубинина Ольга Николаевна, диплом за подготовку конкурсного выступления и авторский стиль).

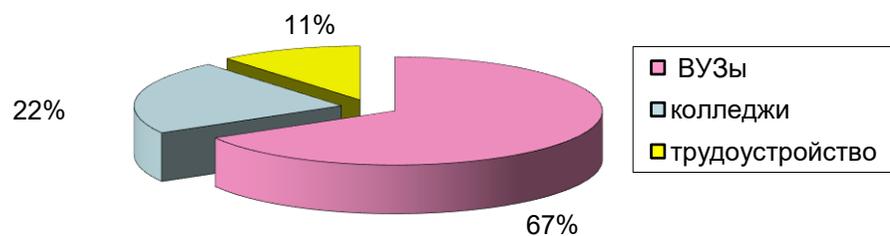
В новом учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «Вебпеликан», а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

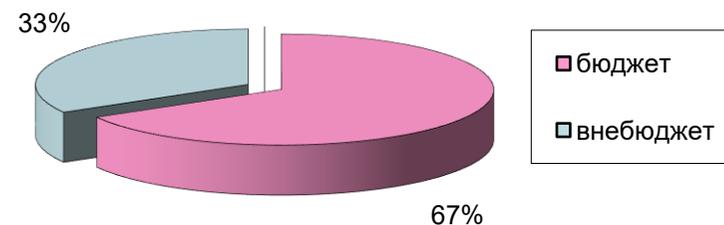
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе не было выпускников 11 классов.

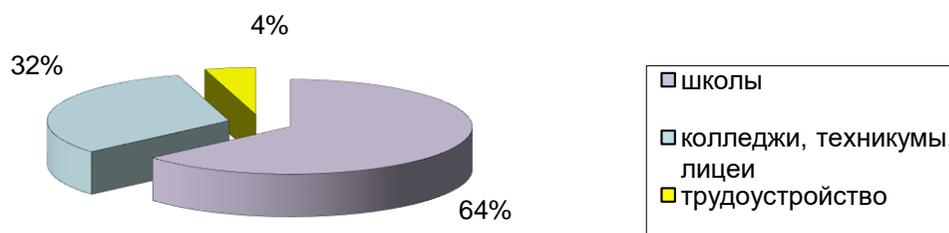
Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2016 года



Основа обучения выпускников 2016 года



Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы 2016-2017 учебного года

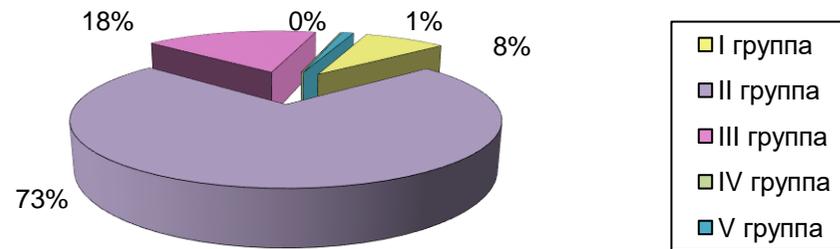


Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 64% от общего числа выпускников (в 2015-2016 учебном году - 48%, а в 2014-2015 учебном году - 24% от общего количества выпускников). Это связано с увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение высшего образования после окончания школы.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся Группы здоровья

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2016-2017 учебном году

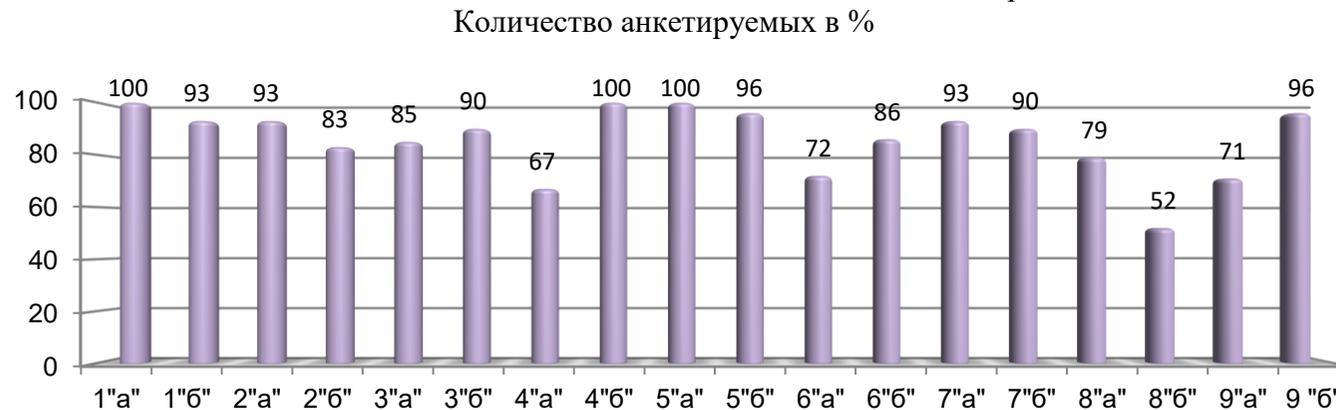


4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2016-2017 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активностью родителей в анкетировании по оценке качества образования в следующих классах: 1«а», 1«б», 2«а», 4«б», 7«а», 7«б», 9 «а». Общее количество родителей принявших участие в анкетировании составляет 420 человек (86%).

Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2016-2017 учебном году



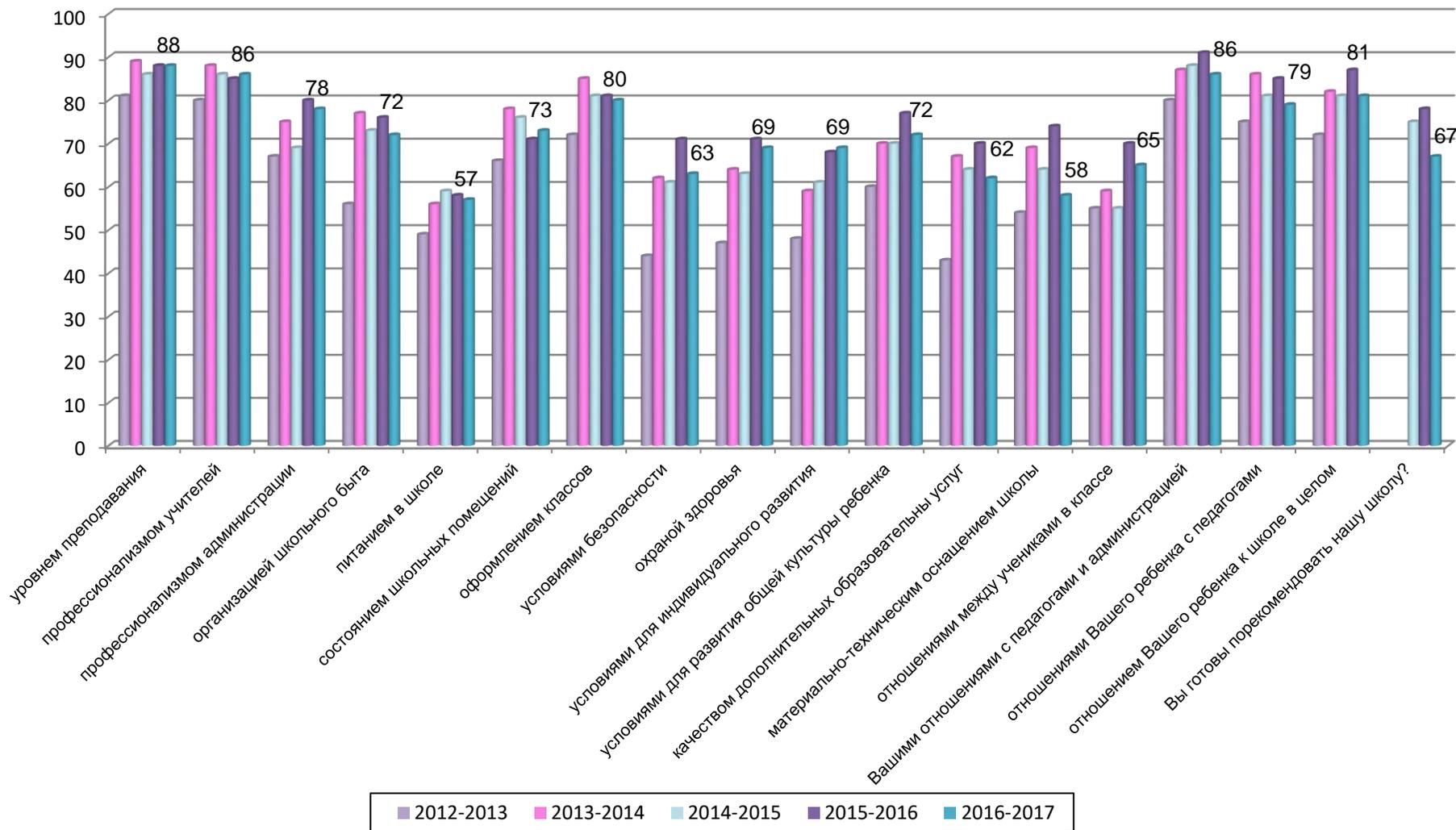
Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 1 «а» класса (классный руководитель Пугачева В.В.), 4 «б» класса (классный руководитель Исмаилова М.М.), 5 «а» класса (классный руководитель Таратайко Е.К.); приняли пассивное участие родители 4 «а» класса (классный руководитель Меркулова Т.В.), 6 «а» класса (классный руководитель Шкляева А.А.) и 8 «б» класса (классный руководитель Шилякова О.С.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни.

Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы



Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

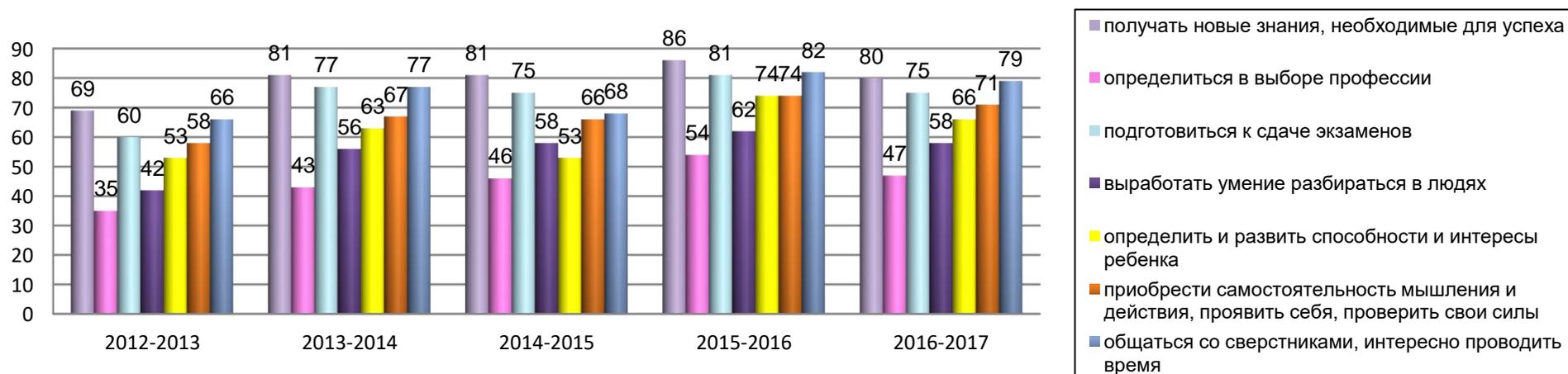
Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом
за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы
КОЛИЧЕСТВО В %



При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе школы за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, организацией школьного быта, состоянием школьных помещений, оформлением классов, условиями для развития общей культуры ребенка, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 67 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям количество в %



. Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской

поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: посещение экскурсии в Музей гигиены, посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества.

На базе школы были проведены спортивные состязания для обучающихся 7-ых классов в рамках антинаркотической акции совместно с МО МО «Обуховский». Для обучающихся 8-ых классов было проведено спортивное состязание «Партизанскими тропами».

Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проходит кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин», «Зеленая планета», «Спортивный Петербург», «Мой дом – моя крепость». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», тренингов по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы», тренингов «Гадкий утенок», профилактических бесед «Этикет», тематических бесед «Подросток и Закон», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с обучающимися сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 отделения полиции, прокуратуры.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение 2016-2017 учебного года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-х, 9-х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий» и «Ярмарку специальностей Невского района» в КЦ «Троицкий», ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района.

Обучающиеся 9 «б» класса посетили мероприятие «Ярмарка вакансий для молодежи», организованное молодежной биржей труда, в рамках которого прошли встречи представителей Высших учебных заведений города Санкт-Петербурга со школьниками Невского района «Многообразие мира профессий».

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум», СПбГ БПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» и другие средние учебные заведения.

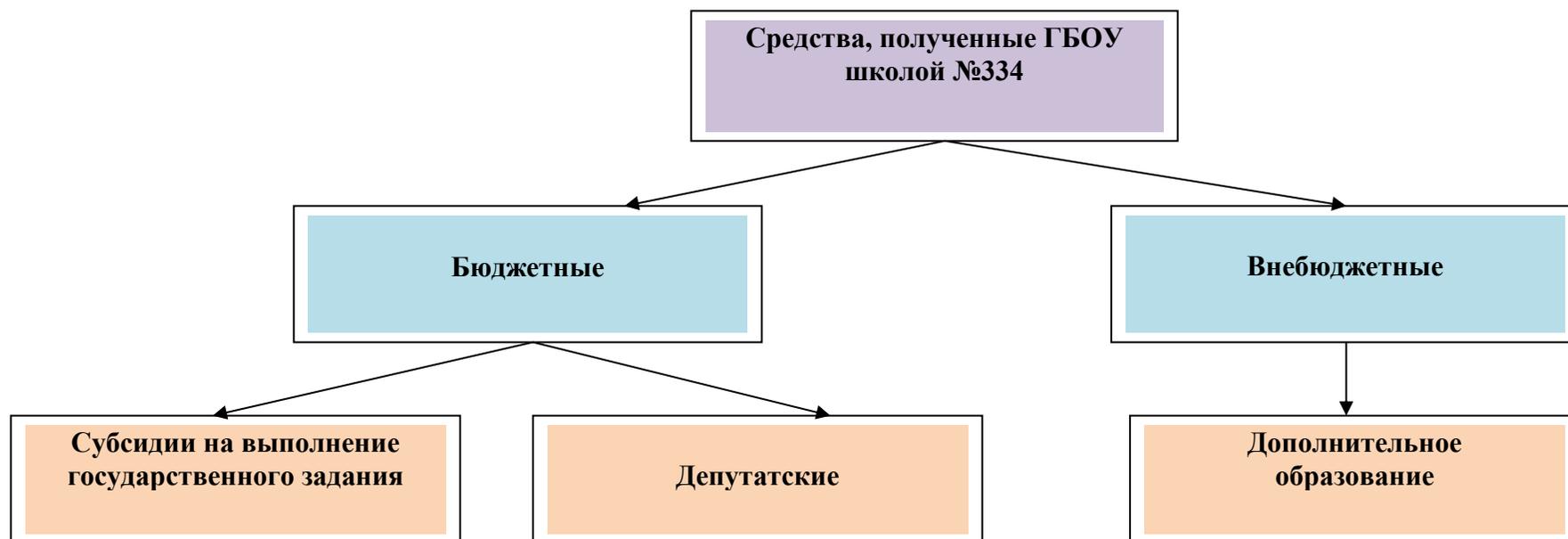
5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (см. Приложение 5). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	42 071 800	
2.	Коммунальные услуги	2 577 900	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории	437 900	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - вывоз мусора; - обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии; - подготовка теплового пункта к отопительному сезону; - дератизация; - уборка снега с крыши и территории; - обслуживание АПС, КТС, ЦАСПИ;

			<ul style="list-style-type: none"> - внутреннего пожарного водопровода, вентканалов; - проведение аварийных работ; - услуги по разработке природоохранной документации, изготовление паспорта отходов;
4.	Прочие расходы на содержание учреждения	515 700	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования; - обучение сотрудников; - услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними; - страхование здания и территории от последствий ЧС; - продление соглашений по программе CASA (Microsoft); - услуги по мытью окон; - услуги по комплексному техническому обслуживанию кухонного оборудования; - услуги по проведению периодического медицинского осмотра работников; - услуги по специальной оценке условий труда; - услуги по разработке природоохранной документации, изготовление паспорта отходов;
5.	Увеличение стоимости основных средств	575 000	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставка оборудования для проведения ГИА (металлодетектор «АРКА», гарнитуры); - подписка на периодические издания; - приобретение бланков аттестатов.
6.	Увеличение стоимости материальных запасов	481 400	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение школьных журналов; - приобретение канцелярских товаров;
ИТОГО		46 659 700	

6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	250 000	Деньги выделены из федерального, регионального бюджетов, бюджета ОУ
2.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	2 307 400	
3.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	197 200	
ИТОГО		2 754 600	

6.2.3. Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Поставка бумаги для оргтехники	57 498,00	Электронный аукцион
2.	Обслуживание оргтехники	31 820,25	Электронный аукцион
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	54 276,00	Электронный аукцион
4.	Поставка хозяйственных товаров	19 994,68	
5.	Поставка бытовой химии	19 878,49	
6.	Поставка картриджей	25 122,63	Электронный аукцион
7.	Изготовление карточки уборочной площади	52 589,83	
8.	Поставка компьютерной оргтехники	235 356,66	Электронный аукцион
9.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	20410,88	
ИТОГО		516 947,42	

6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2017-2018 учебному году приобретено:

- Учебные издания – 247 500,00 руб. (субсидии ОУ на приобретение учебных изданий) + 20410,88 руб. (средства от оказания платных образовательных услуг);
- Подвесные системы для картин и фотографий «Наши достижения», «Ими гордится школа» – 30 000,00 руб.

Ремонтные работы

К новому 2017-2018 учебному году проведены:

- покраска пола в спортивном зале - своими силами;
- косметический ремонт кабинетов № 33 и 47 – своими силами.

Планируемые ремонтные работы в 2017-2018 году

На 01.09.2017 подготовлены сметы:

- Выполнен проект и составлена смета на восстановление системы вентиляции – 2 583 025,90 руб. (составлена в 2013 году);
- Выполнен проект и составлена смета на установку системы охранного телевизионного видеонаблюдения, согласован в КИС 2016г., 2017г. – 1 812 348,63 руб. (составлена в 2014 году);
- Выполнена смета на закрытие радиаторов отопления в спортивном зале – 65 832,00 руб. (составлена в 2015 году);
- Выполнена смета на оборудование туалетов кабинками – 333 563,19 руб. (составлена в 2015 году);
- Для обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения выполнена смета на выполнение ремонтных работ крыльца в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2012 " – 136572, 00 руб. (составлена в 2015 году).

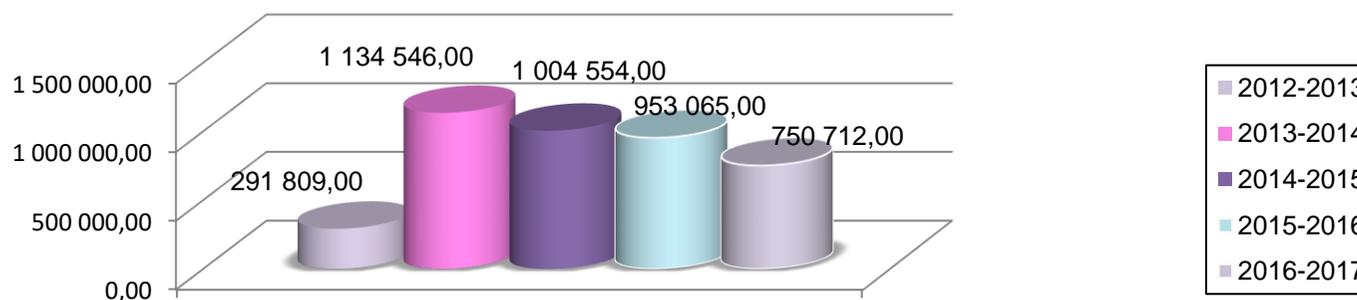
6.4. Стоимость платных услуг

ГБОУ школа №334	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг
	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	3000 руб.	договор
	Обучение по программам: «Английский язык без границ»,	1	900 руб.	

	«Английский язык. Искусство письма»,			
	Обучение по программам: «Фитнес-аэробика», «Секреты русского языка», «Математическое путешествие» «Наглядная геометрия», «От простого к сложному», «Мир алгебры (параметры)», «Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов», «Математика +», «За страницами учебника математики»,	1	800 руб.	

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году составил 750 712, 00 руб., в фонд развития школы перечислено 150 142, 40 руб. Количество денег, «заработанных» образовательной организацией в этом году снизилось по сравнению с предыдущими годами, что, возможно, связано с ухудшением уровня дохода потенциальных потребителей платных образовательных услуг. Для улучшения ситуации в сфере оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо провести индивидуальную работу с педагогами школы и в следующем учебном году увеличить количество открываемых групп.

Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных школой № 334 дополнительных платных образовательных услуг за пять лет



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения косметическому ремонту помещений школы, расширения спектра взаимодействия с ППМС-центром Невского района, организации платных образовательных услуг.

В 2016-2017 гг. были проведены косметические ремонты кабинетов № 33 и 47, покраска пола спортивного зала (своими силами).

1.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

В 2014 году разработан и согласован в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект видеонаблюдения, в 2016, 2017 годах техническое задание для проведения работ по монтажу автоматической установки телевизионного наблюдения согласовано в СПб КГУ «Городской мониторинговый центр».

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседании Совета родителей. Комиссия по питанию в составе трех членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Реализация Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

В 2016-2017 учебном году была начата реализация новой Программы развития школы на 2016-2020 годы. В основе концепции развития школы лежит идея обеспечения непрерывного развития образовательной системы ГБОУ школы № 334 для достижения оптимального качества образования детьми с разными возможностями. В соответствии с планом-графиком новой Программы развития с 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления особое внимание отводится работе по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных недель и фестивалей. В частности в течение 2016-2017 учебного года были проведены 4 предметные недели, которые

охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 9 классы. Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

Согласно концепции развития школы к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», реализации которых рассчитана на весь период действия Программы развития. Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Образование для каждого» в школе при организации образовательного процесса сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ, что создает условия для обеспечения оптимального качества образования для каждого обучающегося. В рамках этого направления осуществляется диагностика достижений учащихся, реализуется индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводится систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Образование для каждого» предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В рамках проекта «Профессионалы» в 2016-2017 учебном году было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Так, учителя школы в составе временных рабочих групп приняли активное участие в работе семинара «Профессиональный стандарт педагога». Формат деятельности на семинаре обеспечил максимальное включение педагогов в обсуждение требований профессионального стандарта, совместный анализ необходимых изменений в профессиональной деятельности. В составе рабочих групп учителя определяли перспективные направления развития профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями и основными положениями профессиональных стандартов, формулировали необходимые изменения в деятельности учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения качества профессиональной деятельности. В тесном взаимодействии с административной командой школы были намечены

изменения, которые произойдут в управлении школой с введением профессионального стандарта и национальной системы учительского роста.

Реализация проекта «Профессионалы» предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

В рамках реализации этого же проекта «Профессионалы» было продолжено методическое сопровождение учителей-участников конкурсов профессиональных достижений. В этом учебном году в районном конкурсе профессиональных достижений в разных номинациях приняли участие учителя начальной и основной школ, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты.

На весь период действия Программы развития рассчитана реализация проекта «Здоровье», направленного на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Информационная среда» в течение 2016-2017 учебного года решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

В соответствии с дорожной картой Программы развития с 2016 года в школе действует проект «Управление», основная идея которого заключается в реализации концепции распределенного лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой. Основная идея этой концепции состоит в признании значимости командной работы администрации и учителей. Поэтому развитие лидерства происходит на всех уровнях, перераспределение ответственности за функционирование школы между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет включить максимальное количество учителей в активную деятельность, связанную не только с

преподаванием предмета, но и с решением нестандартных профессиональных задач. Деятельность Совета обучающихся также содействует реализации данного проекта. В течение учебного года по инициативе обучающихся были проведены социальные акции, сборы макулатуры, подготовлены творческие мероприятия.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития школы до 2020 года в течение 2017-2018 учебного года будет продолжена реализация стратегических для школы проектов «Образование для каждого» и «Профессионалы».

До 2018 года запланирована реализация проекта «Информационная среда», который позволит продолжить совершенствование информационного пространства школы с использованием современных технологий.

Значительное внимание будет уделено реализации двух новых проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», успешное осуществление которых позволит осуществить главную идею развития школы – создание оптимальных условий для каждого обучающегося.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы продолжится через реализацию проекта «Управление», срок осуществления которого рассчитан до 2019 года. На ближайший год реализация данного проекта наряду с моделью распределенного лидерства предполагает развитие государственно-общественного характера управления за счет привлечения Совета родителей и социальных партнеров школы к принятию управленческих решений. Также планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в районном этапе конкурса педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Педагогические надежды», «Учитель», «Сердце отдаю детям» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты городского и межрегионального уровней, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотеками им. Соболева и им. Рубцова, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году планируется провести очередное внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных и дистанционных технологий для учителей-предметников в форме семинаров по реализации ФГОС основного общего образования.

В рамках оптимизации образовательного процесса на 2017 - 2018 учебный год планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета Google Apps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), поставка которых была осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

В 2017-2018 году планируется использование новых инновационных форм и средств обучения, таких, как технология 3D моделирования и 3D печати. Применение в школе 3D технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности, а для учителей - организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям на самом современном уровне. Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google и одна из современных образовательных новинок - технология 3D моделирования и печати, которая даёт возможность реализовывать идеи намного эффективней, чем это происходит сейчас.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

В рамках подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в 2017-2018 учебном году будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

Планируется частичная модернизация узлов локальной вычислительной сети школы, что позволит усовершенствовать обработку, передачу и защиту цифровых информационных данных.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2016-2017 учебном году после устранения нарушений, указанных в акте введения в эксплуатацию, переданы документы в Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга на закрепление за ГБОУ школой № 334 права оперативного управления городской спортивной площадкой по адресу: ул. Шелгунова, д.23, литера А.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

С 2017 года в школе стартуют проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых будет направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления будет усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей. Реализация этого направления предполагает сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников. Будет продолжено участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На районном уровне продолжится реализация традиционного конкурса «Говорит и показывает компьютер», на городском уровне - Фестиваля по технологии «Радуга творчества».

На городском уровне продолжатся детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2016-2017 учебном году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Руководитель	Участники конкурса	Результат
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс по физике «Зубренок»	Всероссийский	Н. А. Станкова	Пакова Дарья, 7 «а»	Призер
2	Всероссийский конкурс по физике «Зубренок»	Всероссийский	Н. А. Станкова	Русаков Альберт, 8 «а»	Призер
3	Всероссийский конкурс по физике «Зубренок»	Всероссийский	Н. А. Станкова	Зайцева Александра, 7 «а»	Призер
Городской уровень					
1	Турнир памяти Владимира Соловьева по Киокусинкай среди юношей и девушек, юниоров и юниорок»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн (ОДОД)	3 место
2	Турнир памяти Владимира Соловьева по Киокусинкай среди юношей и девушек, юниоров и юниорок»	Городской	А. В. Шпирко	Абросимова Анна, (ОДОД)	3 место
3	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Команда ГБОУ школы №334	1 место
4	Соревнования по физической подготовке	Городской	А. В. Шпирко	Еськов Иван, (ОДОД)	3 место, дисциплина «Хозяин острова»

	«Быстрее! Выше! Сильнее!»				
5	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Каменский Максим (ОДОД)	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
6	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Каменский Максим (ОДОД)	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
7	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Москвин Виктор, 2 «б»	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
8	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Мустьяце Никита, 1 «б»	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
9	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Мустьяце Никита, 1 «б»	2 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
10	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Смирнов Артем, 2 «б»	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
11	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Чернявский Станислав, 1 «б»	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
12	VII Объединенное первенство по Киокусинкай каратэ «Кубок декартон»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	3 место
13	V юбилейный кубок	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн,	3 место

	Санкт-Петербургской федерации ИКО Мацушима			ОДОД	
14	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга-2016»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	1 место
15	Массовый легкоатлетический пробег «Крымская весна»	Городской	А. В. Вилкова	Малых Федор, 4 «а»	3 место
16	Открытая олимпиада по физике	Городской	Н. А. Станкова	Фам Куанг Туан, 8 «б»	Победитель
Районный уровень					
1	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Районный	И. В. Зенкина	Фам Куанг Туан, 8 «б»	Призер
2	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Районный	С. А. Смирнова	Перова Маргарита, 7 «б»	2 место
3	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	Л. Х. Смирнова	Басманова Екатерина, 6 «а»	Победитель в номинации «ИЗО-рекламная афиша»
4	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	М. Е. Горбачева	Габибова Хаяла, 5 «б»	Победитель в номинации «ИЗО-рекламная афиша»
5	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Победитель в номинации «ИЗО-рекламная афиша»
6	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	С. С. Данилова	Федорова Виктория, 8 «а»	Победитель в номинации «Сочинение, эссе-рекомендация, сказка, стихи»
7	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	М. Е. Горбачева	Горбачева Дарья, 3 «б»	Лауреат 3 степени
8	Конкурс рисунков	Районный	Л. Х. Смирнова	Гашимова Аян, 7 «б»	Лауреат 1 степени

	«Сказки народов мира»				
9	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Лауреат 3 степени
10	Районный тур II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Т. В. Рутштейн	Дубровина Александра, 3 «б»	2 место
11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Районный	А. В. Вилкова	Жуков Даниил, 9 «б»	Призер
12	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Районный	М. Е. Горбачева	Гусейнов Саид, 3 «б»	Диплом лауреата 3 степени
13	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Районный	М. Е. Горбачева	Михайлова Лана, 2 «б»	Диплом лауреата 3 степени
14	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Е. Н. Заброта	Гашимова Аян, 7 «б»	Призер
15	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Е. Н. Заброта	Пакова Дарья, 7 «а»	Призер
16	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Е. Н. Заброта	Семкина Вероника, 7 «б»	Победитель
17	Районный конкурс для обучающихся третьих классов «Пиши красиво»	Районный	Т. В. Рутштейн	Черлин Денис, 3 «б»	Призер
18	1 районный конкурс детского самодеятельного	Районный	О. Н. Дубинина	Вокальный ансамбль «Невские ласточки»	Лауреат 1 степени

	творчества «Город над вольной Невой»				
19	Исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана»	Районный	А. А. Шапошникова	Сенюк Анастасия, 9 «б»	1 место
20	Районный конкурс рисунка, посвящённый 100- летию Невского района «На двух берегах Невы»	Районный	Л. Х. Смирнова	Гашимова Аян, 7 «б»	Призер
21	Районный конкурс рисунка, посвящённый 100- летию Невского района «На двух берегах Невы»	Районный	М. Е. Горбачева	Петров Иван, 3 «а»	Победитель
22	XVI научно-практическая конференция «Земля-наш общий дом» в рамках молодежного форума «В ответственности за будущее!»	Районный	А. А. Шкляева В. А. Острецова	Мирзамагомедова Хадижа, 7 «а»	Победитель
23	XVI научно-практическая конференция «Земля-наш общий дом» в рамках молодежного форума «В ответственности за будущее!»	Районный	А. А. Шкляева В. А. Острецова	Колдомова Ирина, 7 «а»	Победитель
24	Районная краеведческая познавательная программа «За Невской заставой»	Районный	Е. А. Ледоховских	Команда ГБОУ школы №334	Лауреат 1 степени
25	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Ганеев Никита, 3 «б»	1 место
26	Турнир по киокусинкай	Районный	А. В. Шпирко	Кобзев Алексей, 3 «а»	2 место

	каратэ. III кубок Курортного района				
27	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Команда школы №334	3 место
28	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн (ОДОД)	3 место
29	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Илким, 6 «а»	3 место
30	Конкурс коллажей и декоративно-прикладного творчества «900 дней»	Районный	Т. В. Меркулова	Заботина Кристина, 4 «а»	Лауреат 2 степени
31	Турнир по волейболу на кубок МО МО Обуховский	Районный	А. В. Вилкова	Команда ГБОУ школы №334	2 место
32	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» (финал)	Районный	М. А. Спицына	Команда ГБОУ школы №334	1 место
33	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» (финал)	Районный	М. А. Спицына	Терентьева Владлена, 5 б»	1 место в индивидуальном зачете (знание ПДД)
34	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» (финал)	Районный	М. А. Спицына	Васильев Кирилл, 5 «б»	1 место в индивидуальном зачете (знание ПДД)
35	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Л. Х. Смирнова	Сулейманов Гюльхар, 6 «а»	Лауреат 1 степени
36	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Лауреат 2 степени
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Районный	М. Е. Горбачева	Габиева Хаяла, 5 «б»	Победитель

	«Космические фантазии»				
38	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»	Районный	М. Е. Горбачева	Горбачева Дарья, 3 «б»	Победитель
39	Турнир по мини-футболу на кубок МО МО Обуховский, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Районный	А. В. Вилкова	Команда ГБОУ школы №334	1 место
40	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Команда ГБОУ школы №334	3 место
41	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Чернозубова Диана, 7 «б» класс	3 место
42	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Фарходова Чаросой, 7 «б»	3 место
43	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Сигунова Диана, 7 «б»	3 место
44	Турнир по уличному	Районный	М. А. Спицына	Петрова София, 7 «б»	3 место

	баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района				
45	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Районный	Л. Н. Рулева	Лазутина Ксения, 5 «б»	Победитель в номинации «Презентация»
46	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Районный	Л. Н. Рулева	Панасюк Анастасия, 5 «б»	Победитель в номинации «Графика»

Творческие достижения обучающихся и коллективов
ИТЦДОД в 2016 - 2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Руководитель	Участники конкурса	Результат
Городской уровень					
1	Турнир памяти Владимира Соловьева по Киокусинкай среди юношей и девушек, юниоров и юниорок»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн (ОДОД)	3 место
2	Турнир памяти Владимира Соловьева по Киокусинкай среди юношей и девушек, юниоров и юниорок»	Городской	А. В. Шпирко	Абросимова Анна, (ОДОД)	3 место
3	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Команда ГБОУ школы №334	1 место
4	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Еськов Иван, (ОДОД)	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
5	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Каменский Максим (ОДОД)	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
6	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Каменский Максим (ОДОД)	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
7	Соревнования по	Городской	А. В. Шпирко	Москвин Виктор,	2 место, дисциплина

	физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»			2 «б»	«Силовой комплекс»
8	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Мустьяце Никита, 1 «б»	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
9	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Мустьяце Никита, 1 «б»	2 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
10	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Смирнов Артем, 2 «б»	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
11	Соревнования по физической подготовке «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	А. В. Шпирко	Чернявский Станислав, 1 «б»	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
12	VII Объединенное первенство по Киокусинкай каратэ «Кубок декартон»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	3 место
13	V юбилейный кубок Санкт-Петербургской федерации ИКО Мацushima	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	3 место
14	Первенство «Надежды Санкт-Петербурга-2016»	Городской	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	1 место
15	Массовый легкоатлетический пробег «Крымская весна»	Городской	А. В. Вилкова	Малых Федор, 4 «а»	3 место
Районный уровень					
1	Творческий конкурс «Приключение книги в	Районный	Л. Х. Смирнова	Басманова Екатерина, 6 «а»	Победитель в номинации «ИЗО-

	стране Кино»				рекламная афиша»
2	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	М. Е. Горбачева	Габибова Хаяла, 5 «б»	Победитель в номинации «ИЗО-рекламная афиша»
3	Творческий конкурс «Приключение книги в стране Кино»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Победитель в номинации «ИЗО-рекламная афиша»
4	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	М. Е. Горбачева	Горбачева Дарья, 3 «б»	Лауреат 3 степени
5	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Л. Х. Смирнова	Гашимова Аян, 7 «б»	Лауреат 1 степени
6	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Лауреат 3 степени
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Районный	А. В. Вилкова	Жуков Даниил, 9 «б»	Призер
8	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Районный	М. Е. Горбачева	Гусейнов Саид, 3 «б»	Диплом лауреата 3 степени
9	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Районный	М. Е. Горбачева	Михайлова Лана, 2 «б»	Диплом лауреата 3 степени
10	1 районный конкурс детского самостоятельного творчества «Город над вольной Невой»	Районный	О. Н. Дубинина	Вокальный ансамбль «Невские ласточки»	Лауреат 1 степени
11	Районный конкурс рисунка, посвященный 100- летию Невского района «На двух берегах Невы»	Районный	Л. Х. Смирнова	Гашимова Аян, 7 «б»	Призер
12	Районный конкурс рисунка, посвященный	Районный	М. Е. Горбачева	Петров Иван, 3 «а»	Победитель

	100- летию Невского района «На двух берегах Невы»				
13	XVI научно-практическая конференция «Земля-наш общий дом» в рамках молодежного форума «В ответственности за будущее!»	Районный	А. А. Шкляева В. А. Острцова	Мирзамагомедова Хадижа, 7 «а»	Победитель
14	XVI научно-практическая конференция «Земля-наш общий дом» в рамках молодежного форума «В ответственности за будущее!»	Районный	А. А. Шкляева В. А. Острцова	Колдомова Ирина, 7 «а»	Победитель
15	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Ганеев Никита, 3 «б»	1 место
16	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Кобзев Алексей, 3 «а»	2 место
17	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Команда школы №334	3 место
18	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Гусейн (ОДОД)	3 место
19	Турнир по киокусинкай каратэ. III кубок Курортного района	Районный	А. В. Шпирко	Мамедгасанзаде Илким, 6 «а»	3 место
20	Турнир по волейболу на кубок МО МО Обуховский	Районный	А. В. Вилкова	Команда ГБОУ школы №334	2 место
21	Районные детско-юношеские соревнования	Районный	М. А. Спицына	Команда ГБОУ школы №334	1 место

	«Безопасное колесо» (финал)				
22	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» (финал)	Районный	М. А. Спицына	Терентьева Владлена, 5 б»	1 место в индивидуальном зачете (знание ПДД)
23	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» (финал)	Районный	М. А. Спицына	Васильев Кирилл, 5 «б»	1 место в индивидуальном зачете (знание ПДД)
24	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Л. Х. Смирнова	Сулейманов Гюльхар, 6 «а»	Лауреат 1 степени
25	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Л. Х. Смирнова	Семкина Вероника, 7 «б»	Лауреат 2 степени
26	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Космические фантазии»	Районный	М. Е. Горбачева	Габибова Хаяла, 5 «б»	Победитель
27	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»	Районный	М. Е. Горбачева	Горбачева Дарья, 3 «б»	Победитель
28	Турнир по мини-футболу на кубок МО МО Обуховский, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Районный	А. В. Вилкова	Команда ГБОУ школы №334	1 место
29	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Команда ГБОУ школы №334	3 место
30	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди	Районный	М. А. Спицына	Чернозубова Диана, 7 «б» класс	3 место

	общеобразовательных учреждений Невского района				
31	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Фарходова Чаросой, 7 «б»	3 место
32	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Сигунова Диана, 7 «б»	3 место
33	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2017» среди общеобразовательных учреждений Невского района	Районный	М. А. Спицына	Петрова София, 7 «б»	3 место

Повышение квалификации сотрудников в 2016-2017 учебном году

№ п./п.	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Дата выдачи, количество часов
1.	Аксёнова Л.И.	ИМЦ (ГАУ Калининградской области ДПО "Институт развития образования")	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	16 часов, 13.10.2016
2.	Вилкова А.В.	ИМЦ	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в свете ФГОС нового поколения	18 часов, 20.04.2017
3.	Горбачева М.Е.	УМЦ по ГО, ЧС и ПО	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,	36 часов, 09.09.2016
4.	Дубинина О.Н.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Красноярск,	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	16 часов, 19.09.2016
5.	Заброда Е.Н.	СПБАППО	Теория и методика обучения (начальная школа),	502 часа, 21.11.2016
		СПБАППО	Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	36 часов, 21.11.2016
6.	Исмаилова М.М.	СПБАППО	Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании: контекст ФГОС	36 часов, 08.11.2016
7.	Лазарева Е.С.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Красноярск,	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	16 часов, 19.09.2016
8.	Мартьянова Е.В.	АНО ВО "Московский институт современного академического образования"	Преподавание предмета "Русский язык" в современных условиях реализации ФГОС	72 часа, 10.03.2017

9.	Меркулова Т.В.	СПбАППО	Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	36 часов, 16.11.2016
10.	Пугачева В.В.	ИМЦ,	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями	72 часа, 24.04.2017
11.	Рунева Л.Н.	ИМЦ	Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО	72 часов, 19.04.2017
12.	Рутштейн Т.В.	РЦОКОиИТ	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	36 часа, 17.12.2016
13.	Семеновна Л.Б.	АНО ДПО Технология спасения	Проверка знаний по программе "Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций"	40 часов, 06.03.2017
14.	Смирнова Л.Х.	УМЦ ГО ЧС ПБ	Основы оказания первой помощи (руководители санитарных дружин (звеньев, постов)	72 часа, 23.09.2016
		СПбАППО	Теория и методика обучения (изобразительное искусство и черчение)	504 часа, 28.12.2016
15.	Смирнова Н.В.	РЦОКОиИТ	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа, 17.12.2016
		ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72 часа, 15.09.2016
		ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)	72 часа, 15.09.2016
16.	Спицына М.А.	ИМЦ	Организация процесса обучения предмету физическая культура в общеобразовательной школе в свете ФГОС нового поколения	18 часов, 20.04.2017
17.	Станкова Н.А.	ИМЦ	Экспериментальная задача на уроке физики и в ГИА как достижение образовательного результата в контексте ФГОС ООО	18 часов
18.	Федорова Я.В.	ИМЦ	Практика работы школьной службы примирения и медиации	36 часов, 31.01.2017
19.	Хмелевцева Л.Л.	СБб ГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский	Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Санкт-Петербурга	16 часов, 16.11.2016

		межрегиональный ресурсный центр"		
		АНО ДПО "Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16 часов, 17.03.2017
		АНО ДПО Технология спасения	Проверка знаний по программе "Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций"	40 часов, 06.03.2017
		ИМЦ	Внеурочная деятельность по математике в контексте ФГОС	108 часов, 25.05.2017
		ИМЦ	Реализация ФГОС общего образования при обучении математике	36 часов 22.05.2017
20.	Шапошникова А.А.	СПБАППО	Современный урок истории в условиях реализации ФГОС второго поколения	72 часа, 03.11.2016
21.	Шкляева А.А.	ИМЦ Невского района (ГАУ Калининградской области ДПО "Институт развития образования")	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	16 часов, 13.10.2016
		РЦОКОиИТ	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа, 17.12.2016

Достижения педагогов в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
Городской уровень				
1	XIX образовательная выставка «Горизонты образования»	Городской	Беляева Елена Дмитриевна	Диплом за участие
2	XIX образовательная выставка «Горизонты образования»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Диплом за участие
3.	Экологическая программа «Балтийский круиз»	Городской	Острцова Виктория Евгеньевна	Диплом организатора эколого-образовательной деятельности учащихся
4.	Экологическая программа «Балтийский круиз»	Городской	Шкляева Анна Александровна	Диплом организатора эколого-образовательной деятельности учащихся
5.	Северо-западный институт управления Президентской академии	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность
Районный уровень				
1	Районный конкурс «Талантливый учитель»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Лауреат
2	Районный конкурс методических разработок «Лучший урок ОРКСЭ»	Районный	Кочетова Наталья Ивановна	Лауреат в номинации «Лучшее внеурочное занятие»
3	Профилактика ДДТТ	Районный	Шилякова Ольга Сергеевна	Диплом за активное участие и результативную работу в районных и городских мероприятиях по профилактике ДДТТ
4	Районный праздник «Есенинские чтения»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Благодарственное письмо
5	Творческий конкурс «Приключение книги в стране кино»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Грамота за подготовку обучающихся в конкурсе (номинация «Изо-рекламная афиша»)

6	Творческий конкурс «Приключение книги в стране кино»	Районный	Смирнова Хамидовна	Лариса	Грамота за подготовку обучающихся в конкурсе (номинация «Изо-рекламная афиша»)
7	Творческий конкурс «Приключение книги в стране кино»	Районный	Данилова Сергеевна	Светлана	Грамота за подготовку обучающихся в конкурсе (номинация «Сочинение, эссе, сказка, стихи»)
8	Центр Социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Хмелевцева Леонидовна	Любовь	Благодарственное письмо за сотрудничество между учреждениями
9	Муниципальное образование муниципальный округ Обуховский	Районный	Хмелевцева Леонидовна	Любовь	Благодарственное письмо
10	Муниципальное образование муниципальный округ Обуховский	Районный	Рунева Лилия Николаевна		Благодарственное письмо
11	Муниципальное образование муниципальный округ Обуховский	Районный	Острцова Евгеньевна	Виктория	Благодарственное письмо
12	Муниципальное образование муниципальный округ Обуховский	Районный	Ледоховских Аркадьевна	Елена	Благодарственное письмо
13	Муниципальное образование муниципальный округ Обуховский	Районный	Зенкина Васильевна	Ирина	Благодарственное письмо
14	Президиум территориальной организации Невского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования РФ	Районный	Хмелевцева Леонидовна	Любовь	Грамота за многолетний творческий труд в системе образование, социальное партнерство с профсоюзной организацией
15	Районный конкурс «Петербургский урок: работаем по новым стандартам»	Районный	Хмелевцева Леонидовна	Любовь	Победитель
16	Районный конкурс «Петербургский урок: работаем по новым стандартам»	Районный	Зенкина Васильевна	Ирина	Дипломант
17	Районный конкурс «Петербургский урок: работаем по новым стандартам»	Районный	Кокарева Александровна	Марина	Дипломант
18	ИМЦ Невского района, РУМО учителей физической культуры	Районный	Хмелевцева Леонидовна	Любовь	Грамота за создание благоприятных условий для проведения семинара РУМО учителей физической культуры
19	ИМЦ Невского района, Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Районный	Гаврилец Владимировна	Александра	Грамота за активное участие в жюри

20	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Районный	Вилкова Анастасия Владимировна	Грамота за подготовку призера Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
21	Конкурс художественных работ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Районный	Горбачева Мария Евгеньевна	Лауреат 3 степени
22	Исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана»	Районный	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарственное письмо
23	1 районный конкурс детского самодеятельного творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Дубинина Ольга Николаевна	Диплом за подготовку конкурсного выступления и авторский стиль
24.	Районный конкурс «Пиши красиво»	Районный	Кокарева Марина Александровна	Благодарственное письмо
25.	Районный конкурс «Пиши красиво»	Районный	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Благодарственное письмо
26.	Первенство Курортного района Санкт-Петербурга по кекусинкай каратэ	Районный	Шпирко Александр Валентинович	Диплом за подготовку спортсменов
27	Районный конкурс электронных разработок «Лучший урок ОРКСЭ-2017»	Районный	Кокарева Марина Александровна	Лауреат
28	Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Гладун Светлана Николаевна	Победитель
29	Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Победитель
30	Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Острцова Виктория Евгеньевна	Победитель
31	Районный конкурс учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Шилякова Ольга Сергеевна	Победитель
32	Районный конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2016»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Лауреат
33	Районный конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2016»	районный	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Дипломант

34	Районный конкурс педдостижений «Мир в твоих руках»	районный	Станкова Надежда Александровна	Победитель в номинации «Учитель года»
35	Районный конкурс педдостижений «Мир в твоих руках»	районный	Сизова Ольга Николаевна	Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям»
36	Районный конкурс педдостижений «Мир в твоих руках»	районный	Шапошникова Ангелина Александровна	Дипломант в номинации «Педагогические надежды»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

