

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	457 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,49 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,36 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,18 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 человек / 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека / 11%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 / 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек / 22%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 54%
1.29.2	Первая	6 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человек/

	возрасте до 30 лет	12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 36 человек/ 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 8 человек/ 21%
2.	Инфраструктура	72
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.158 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7591 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	457 человек/

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв. м

**Отчет о результатах деятельности ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

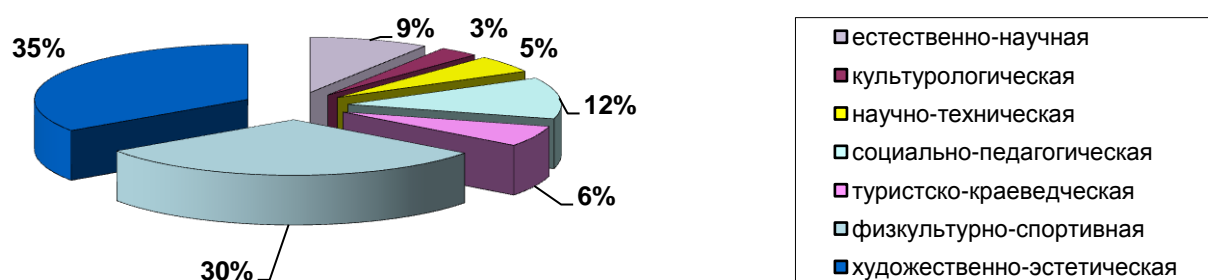
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000231, рег. № 209 от 01.02.2013 до 01.02.2025
1.3.	Характеристика контингента учащихся	<p>1 ступень (1-4 классы) – 202</p> <p>2 ступень (5-9 классы) – 221</p> <p>3 ступень (10-11 классы) - 34</p> <p>всего – 457 человек</p>
1.4.	Средняя наполняемость классов	24 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	<p>Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28</p> <p>Заместители директора</p> <ul style="list-style-type: none"> - по УВР в 1-5 классах — Гладун Светлана Николаевна; - по УВР в 6-10 классах — Серебренникова Ирина Сергеевна; тел. 362-35-67; - по УВР (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Суворова Светлана Анатольевна ;тел.362-35-67; - по АХР — Семененкова Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Меньшикова Ольга Владимировна <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Совет родителей Образовательного учреждения, - Совет обучающихся Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	<p>Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011–2015 годы «ИННОВАЦИИ. КОМПЕТЕНТНОСТЬ. КАЧЕСТВО» реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Качественное образование»; - «Успешные ученики»; - «Учитель-профессионал»; - «Новая школа»; - «Здоровье»; - «Воспитательная среда»
1.7.	Международное сотрудничество	Национально-культурное взаимодействие в сфере образования на постсоветском пространстве (Россия и Белоруссия)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://334school.ru school334@mail.ru

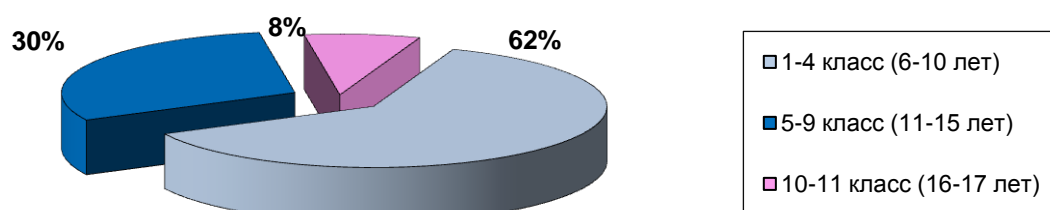
2. Дополнительное образование

На основании Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852–р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» и Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение – «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦДОД).

Наполняемость групп ИТЦДОД по направлениям в 2013– 2014 учебном году



Возрастная характеристика ИТЦДОД в 2013– 2014 учебном году

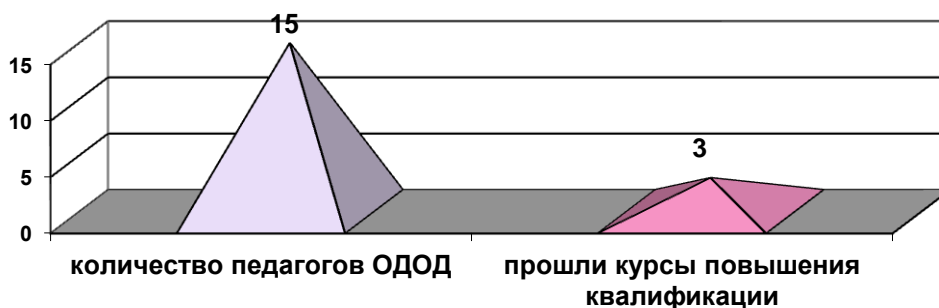


На базе ИТЦДОД с 2009 года проводится районный фестиваль мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии, а также для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений всех типов. В 2013-2014 учебном году в рамках фестиваля были проведены 6 мастер-классов, в работе которых приняли участие более 20 педагогов района.

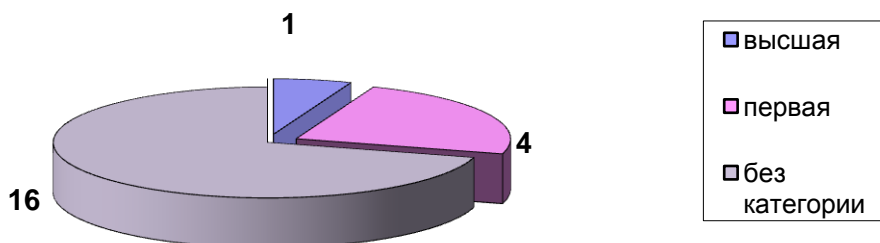
В соответствии с планом работы Районного методического объединения руководителей и методистов ОДОД на 2013-2014 учебный год 12.05.2014 на базе ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга проводился районный семинар для заведующих и методистов ОДОД «Антикоррупционное воспитание обучающихся», в котором приняло участие 28 человек.

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ИТЦДОД 2013-2014 учебном году



Распределение педагогов дополнительного образования по квалификации в 2013-2014 учебном году



В школе в 2013-2014 учебном году действовало 19 платных образовательных программ, и было заключено 254 договора с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

В течение учебного года дважды проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по всем представленным программам.

3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 класса, интерактивными досками – 13 классов, интерактивными приставками – 2 класса, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2013-2014 учебный год 22 педагога проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

Установлена и настроена система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Приобретено электронно-вычислительное оборудование для совершенствования учебного процесса (в том числе обеспечение материально-технической базы, соответствующей переходу на ФГОС) на сумму 500937,92 руб.

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в нашем образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»
- духовно-нравственное.

5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

В школе создано единое воспитательное пространство. Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики. Ученики посещали музеи города и пригородов: Этнографический музей, Эрмитаж, Зоологический музей, Петропавловскую крепость, Океанариум, музей гигиены, музей живой природы.

Обучающиеся 7«а» класса приняли участие в городской музейной культурно–просветительской программе «Познаем народы России и мира – познаем себя», в рамках которой посетили музей современного искусства «ЭРАРТА».

Особый интерес представляют экскурсии на предприятия нашего города, в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;
- Мероприятия к 23 февраля;
- «Вперед, мальчишки!»;
- Весёлые старты;
- Мероприятия к 8 марта;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Международный день защиты детей;
- Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Предметные недели проводились по циклам гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся принимали активное участие в таких районных и городских творческих конкурсах, как: «Звездный час», «Песня летит над Невой», «Сказки народов мира», «Дорога и мы», конкурсе сочинений «Письмо ветерану»; в спортивных соревнованиях «Безопасное колесо», в олимпиаде школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», в Герценовской педагогической олимпиаде старшеклассников «Первый успех», в фестивале детского компьютерного творчества «Диалог с компьютером» и в ежегодном молодежном фестивале «Культурной столице – культуру мира», посвященном укреплению взаимопонимания и продвижению ценностей толерантности в Санкт-Петербурге.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2013-2014 учебном году:

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Спортивный час», 2 часа в неделю, 1-е классы;
- «Школа вежливых ребят», 2 часа в неделю, 1-е классы;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Вундеркинды», 2 часа в неделю, 1-3 классы;
- «Конструирование», 1 час в неделю, 1-3 классы;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю, 1-е классы;
- «Спортивные игры народов мира», 1 час в неделю, 2-3 классы;
- «Оч. умелые ручки», 2 часа в неделю, 2-3 классы.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году» №01-16-637/13-ОО от 04.03.2013. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 11 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, Рунета соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

7. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2013-2014 учебный год.

№	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные кабинеты	5	3
2	Учебные кабинеты	9	17
3	Компьютерный класс 41	11	0
4	Компьютерный класс 42	12	2
5	Мобильный класс	0	13
	Подлежат списанию	18	3
	Итого в учебном процессе	37	35
	ВСЕГО 55	КОМПЬЮТЕРОВ	38

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

№	Кабинет/ класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактив ные системы	Комплекты для дистанционн ого обучения детей- инвалидов	Цифровые лаборатории
1.	Административ ные кабинеты	2+5+0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	6+4+0	1	20	13	0	2
3.	Компьютерный класс 41	1+0+0	0	1	1	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+2+0	1	1	1	1	1
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому					2	
	Итого	21	3	22	15	3	3

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. В 2013 году была осуществлена поставка комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения. Общая сумма поставки составила 481 951,80рублей.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения было поставлено в 2013 году и включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухо-речевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии. Общая сумма поставки составила 606 600рублей.

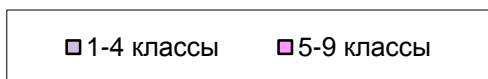
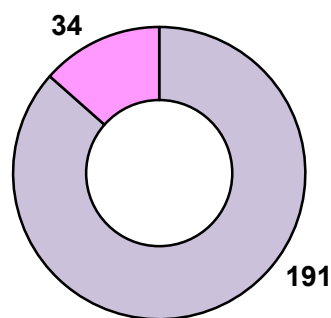
В 2014 году на средства, выделенные депутатом Законодательного собрания Бакулиным В.Ю., осуществлена закупка следующего оборудования: компьютеры для двух компьютерных классов школы – по 12 рабочих мест в каждом классе, документ-камеры - в количестве 9 штук,

интерактивная система в составе интерактивной доски и короткофокусного проектора – в количестве 1 штуки, принтеры лазерные - в количестве 2 штук, компьютер-сервер и телекоммуникационное оборудование для его установки – 1 комплект. Общая сумма закупки составила 500 000 рублей. Планируется дальнейшее совершенствование и модернизация учебно-материальной базы школы.

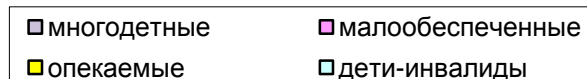
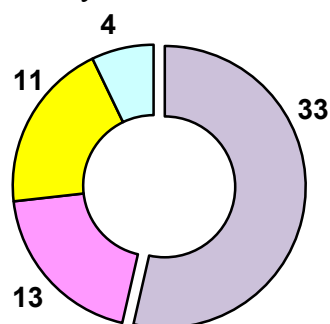
8. Питание учащихся

Распределение учащихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

1. Воспользовались льготой на питание 207 учащихся, из них:



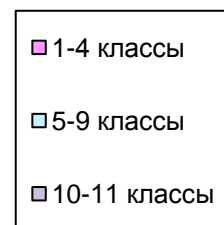
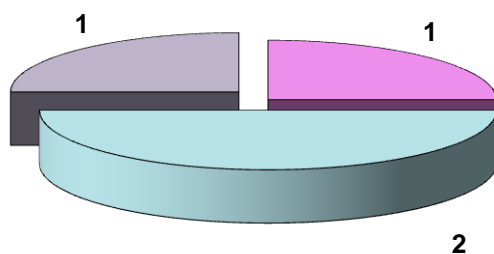
2. Питание за счет бюджета (100%) предоставлено следующим категориям учащихся:



9. Обучение детей с ОВЗ

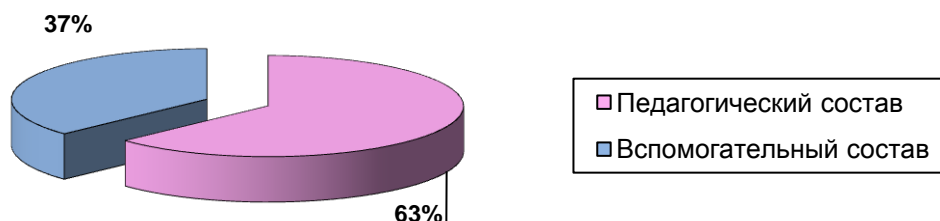
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2013-2014 учебном году с 2 сентября некоторые дети обучались на дому.

Распределение обучающихся на дому по классам в 2013-2014 учебном году

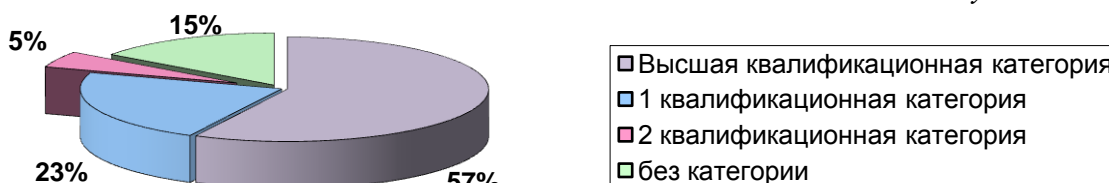


10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

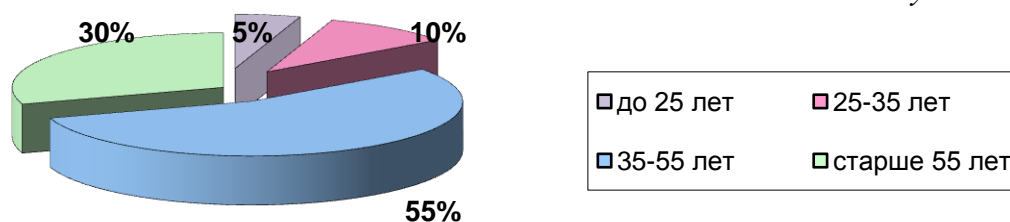
Кадровый состав в 2013-2014 учебном году



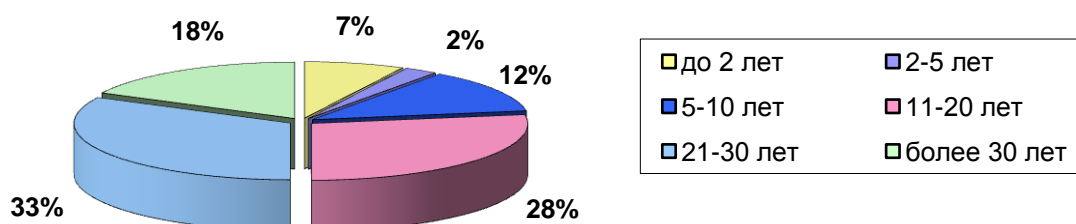
Распределение педагогов по квалификации в 2013-2014 учебном году



Распределение педагогов по возрасту в 2013-2014 учебном году



Распределение педагогов по стажу в 2013-2014 учебном году

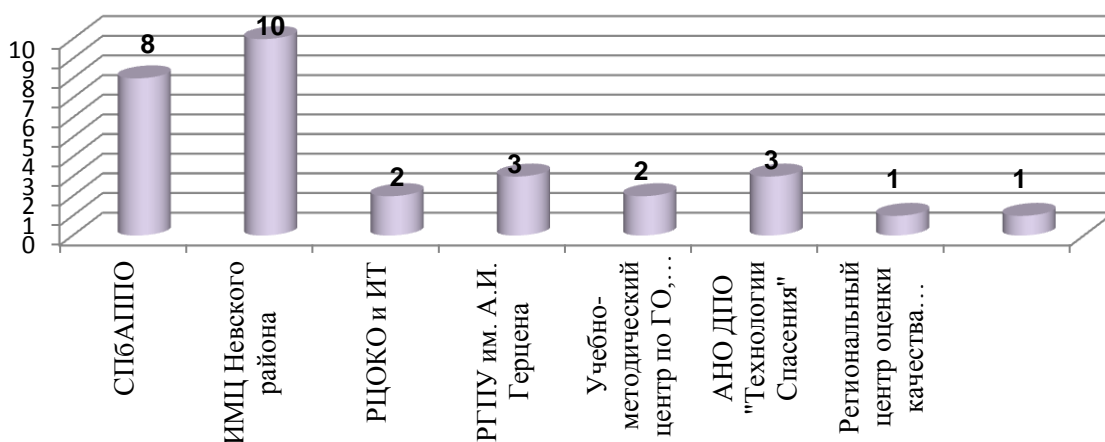


Профессиональная компетентность учителя

За 2013 - 2014 учебный год 19 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 24 (22) программы повышения квалификации. К числу видов повышения квалификации относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование с присвоением степени «магистр», обучение в докторантуре.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ, РГПУ им. А.И. Герцена

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2013-2014 учебном году

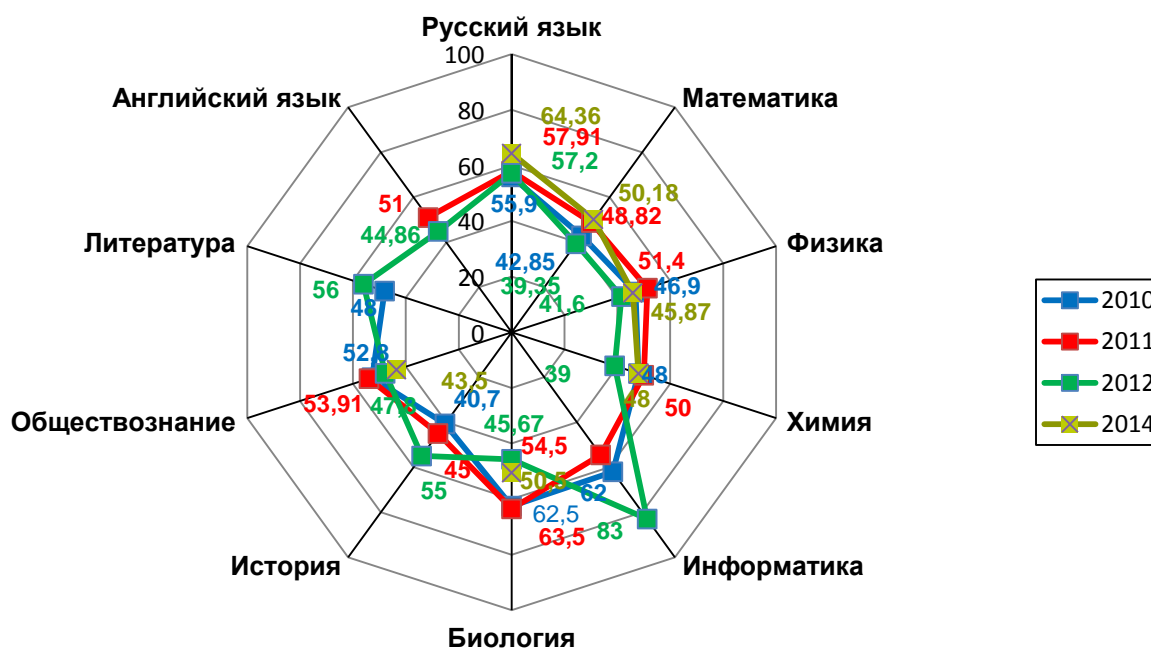


**11. Результаты деятельности учреждения, качество образования
Результаты единого государственного экзамена**

В 2013-2014 учебном году ЕГЭ сдавали 12 выпускников. Две ученицы по итогам обучения награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении» Правительства Санкт-Петербурга (Панюкова Алина и Хачатурова Ангелина).

Среди предметов по выбору лидирующий - физика. Его сдавали 67% выпускников (8 человек из 11 обучающихся). Значительное количество учащихся выбрало в качестве предметов по выбору биологию (33,3%), химию и обществознание выбрали по двое обучающихся соответственно (17%).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2010, 2011, 2012, 2014 годы



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2013-2014 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 45 обучающихся. Окончили IX класс на «4» и «5» 4 (9 %) выпускников. Успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании 44, что составляет 97,8% выпускников.

Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2013-2014 учебном году

Предмет	Численность обучающихся IX классов			
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ
Русский язык	45	45	45	45
Математика			45	44

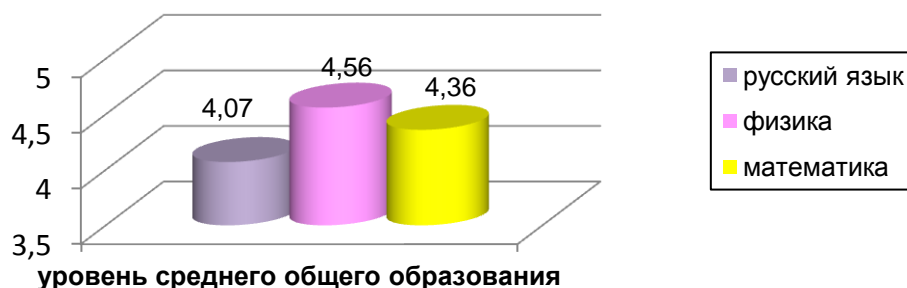
Качество знаний при сдаче экзаменов в формате ГИА по математике качество знаний составило 33,3 %, а средний балл – 3,33. Из 45 человек, сдававших экзамен в формате ОГЭ, 1 человек получил неудовлетворительную отметку (Коновалов Владислав). По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 44 %, средний балл – 3,49.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В 2013 году ГБОУ школа прошла государственную аккредитацию на ступенях:

среднего общего образования (10-11 классы).

Результаты проверки качества подготовки обучающихся

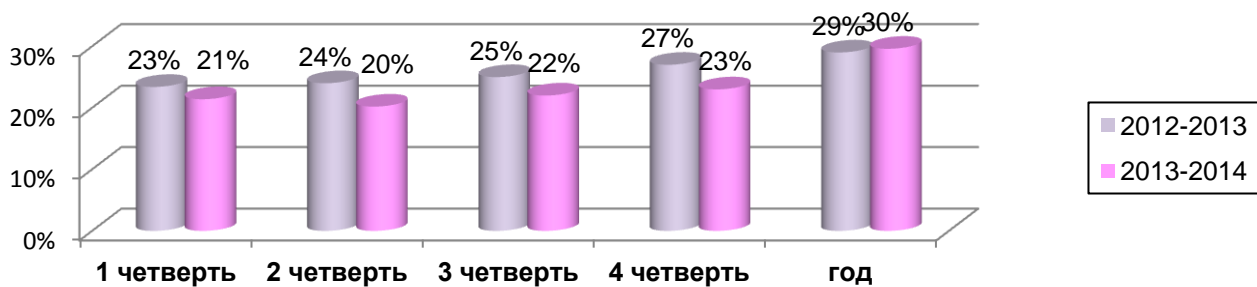


15 марта 2014 года получено Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ школы №334 от 07 марта 2014 года, рег.№ 518. Действительно по «01» февраля 2025г.

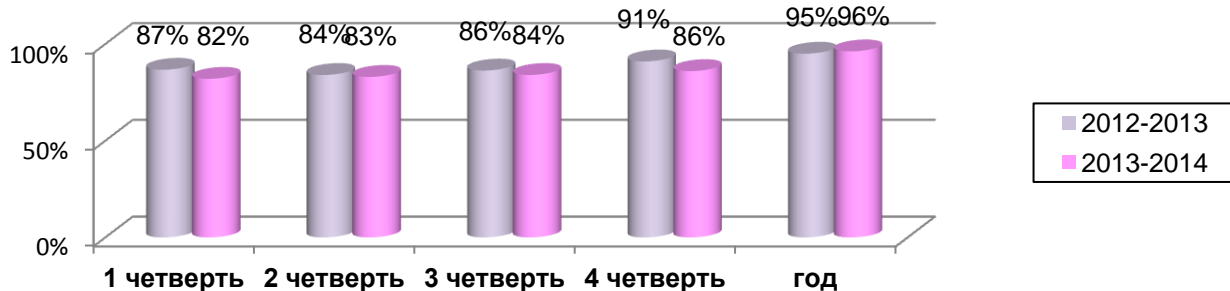
12. Результаты внутришкольной оценки качества образования Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом качество предметных знаний и успеваемость увеличились на 1 %.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за два учебных года



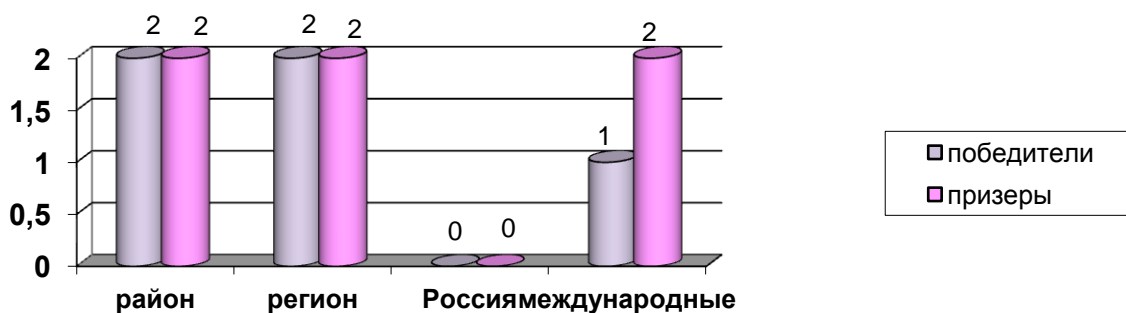
Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за два учебных года



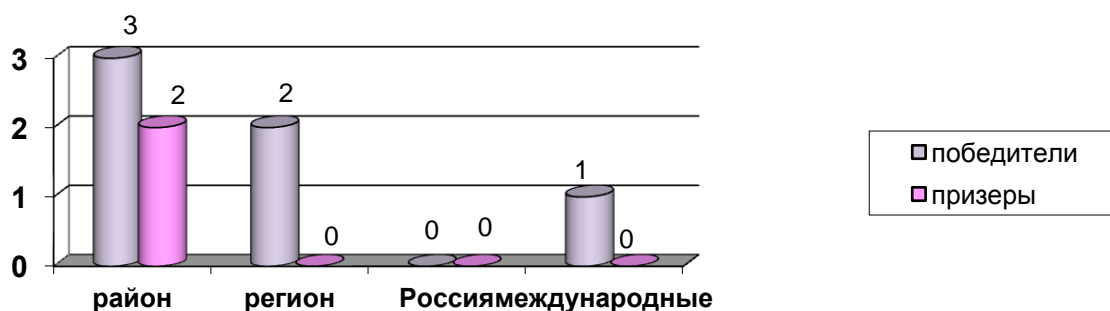
Достижения учащихся в олимпиадах

В 2013-2014 учебном году школьники принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

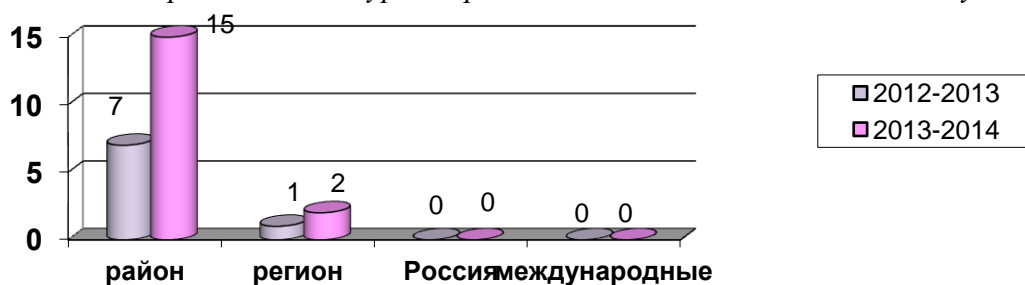
Сравнительная диаграмма достижений ОУ в 2013-2014 учебном году



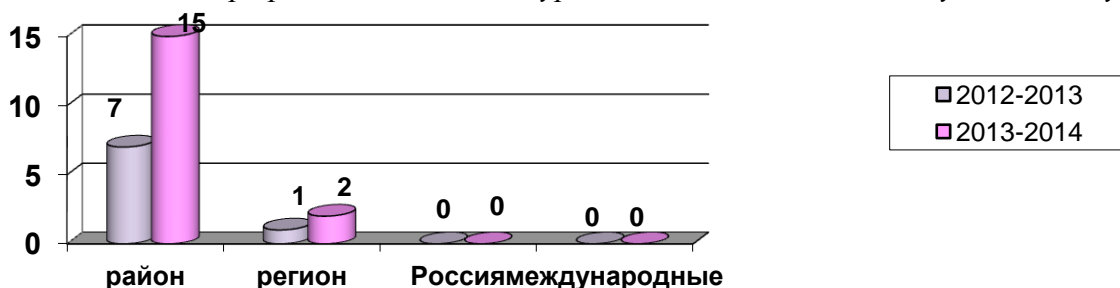
Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2013-2014 учебном году



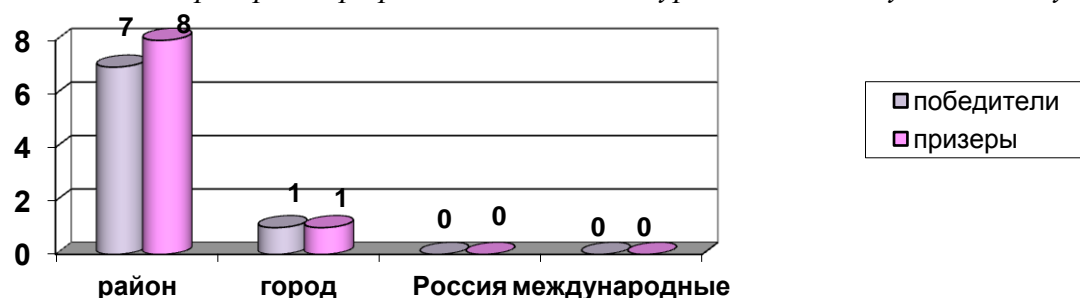
Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах



Сравнительная диаграмма участия педагогов в профессиональных конкурсах 2012-2013 и 2013-2014 учебном году



Сравнительная диаграмма количества педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов 2013-2014 учебном году



Д

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2014 года

Основа обучения выпускников 2014 года

