



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург
2018**

Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	4-9
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5-6
1.3.	Характеристика контингента учащихся. Динамика контингента обучающихся	6-9
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
2.	Особенности образовательного процесса	9-50
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам	9-13
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	13-21
2.3.	Организация изучения иностранных языков	21-22
2.4.	Организация платных образовательных услуг	22-25
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	25-27
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	27-36
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	36-42
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	42-43
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	43-48
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	48-50
3.	Условия осуществления образовательного процесса	50-69
3.1.	Режим работы	50
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	50-53
3.3.	IT – инфраструктура	53-56
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	57-61
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	61-64
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	64-66
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система	66-69

	повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	69-97
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	69-71
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	71-75
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	75-79
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	79-81
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	81-82
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	82-87
4.7.	Достижения педагогов	87-90
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	91
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся. Социальный статус семей	92-93
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	93-97
5.	Социальная активность и внешние связи	97-98
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	97-98
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	98
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	98
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	98
6.	Финансово – экономическая деятельность	98-104
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	99
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	99-100
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	101
6.2.3.	Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг	101
6.3.	Укрепление материально-технической базы	102
6.4.	Стоимость платных услуг	103-104
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	104-105
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	104
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	104-105
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	105-110
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	105-107
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	107-109
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	109
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	110
	Приложения	111-151

Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже седьмой год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
------	------------------------------------	---

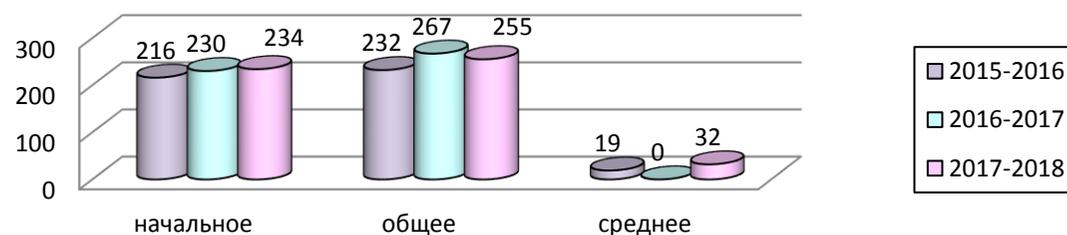
1.2.	Лицензия	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
1.3.	Характеристика контингента учащихся	I уровень – начальное общее образование – 233 человек
		II уровень – основное общее образование – 246 человек
		III уровень – среднее общее образование – 31 человек
		всего – 510 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	26,8 обучающихся
1.5.	Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления	Директор школы Хмелевцева Любовь Леонидовна, тел. 362-01-28
		Заместители директора: <ul style="list-style-type: none"> - по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах — Межникова Виктория Александровна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах — Гладун Светлана Николаевна; тел. 362-23-68; - по учебно-воспитательной работе (информатика) — Рунева Лилия Николаевна; - по воспитательной работе — Беляева Елена Дмитриевна; тел.362-23-68; - по административно-хозяйственной работе — Семененкова Лидия Борисовна тел. 362-01-28; - заведующая ИТЦДОД – Гаврилец Александра Владимировна
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет Образовательного учреждения, - Совет родителей Образовательного учреждения, - Совет обучающихся Образовательного учреждения

1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016–2020 годы реализуется через следующие проекты: <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2020 г.г. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье» - 2016-2018 г.г. – проект «Информационная среда» - 2016-2019 г.г. – проект «Управление» - 2017-2019 г.г. – проект «Океан интеграций» - 2017-2020 г.г. – проект «Школа самоопределения и социализации»
1.7.	Международное сотрудничество	Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия) (Соглашение о международном сотрудничестве от 04.05.2018)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	http://334school.ru school334@mail.ru

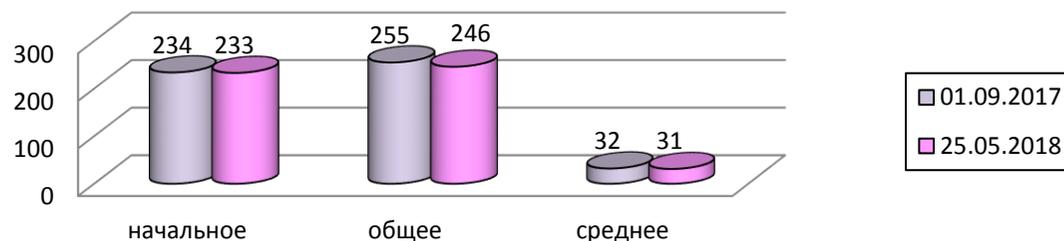
Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Если в 2017 году в школе не было выпускников 11-го класса, то в 2017-2018 учебном году в профильный 10-ый физико-химический класс было подано 32 заявления. Причем, заявления были поданы не только выпускниками 9-ых классов ГБОУ школы № 334, но и выпускниками других школ Невского района.

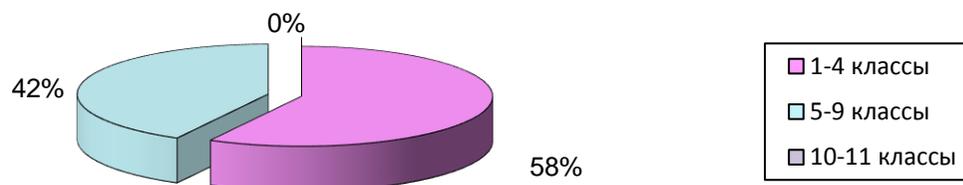
Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)
на начало и конец 2017-2018 учебного года

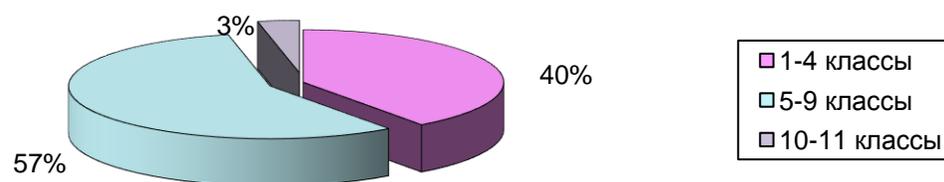


Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся
с 01.01.2017 по 25.05.2018



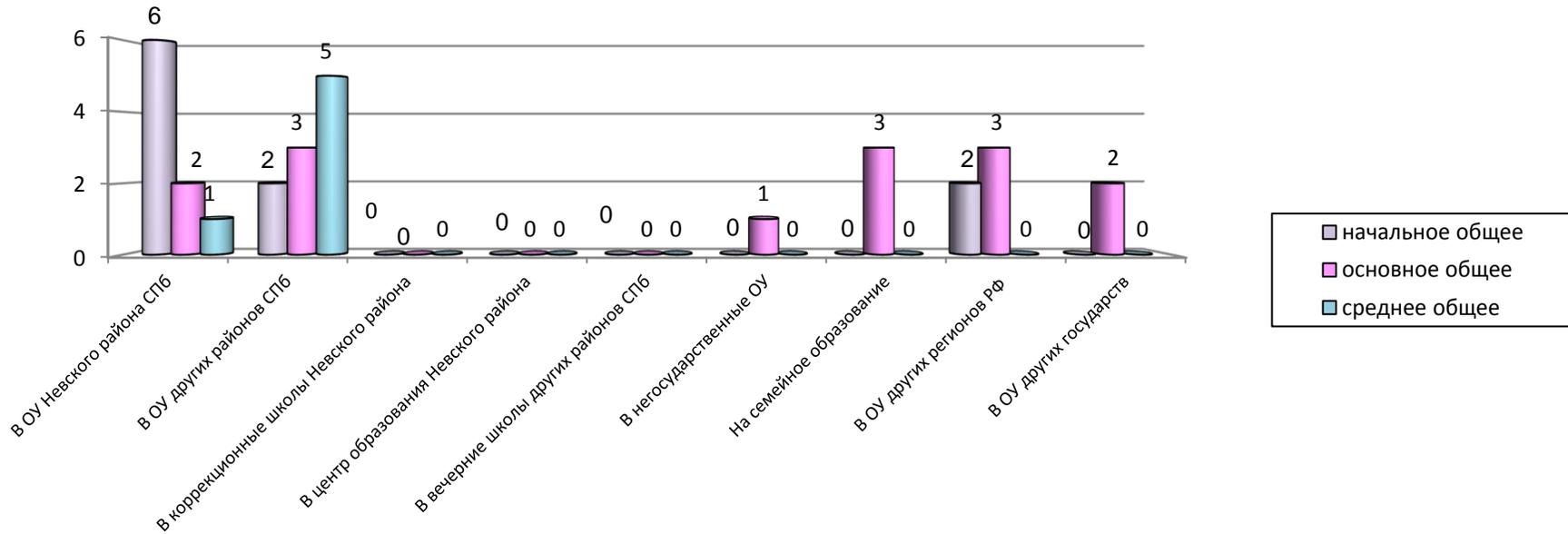
В том числе прибыло 14 обучающихся прибыли из других районов Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации и других государств.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся
с 01.01.2017 по 25.05.2018



В том числе выбыло 3 обучающихся выбыли на семейное образование по заявлению родителей.

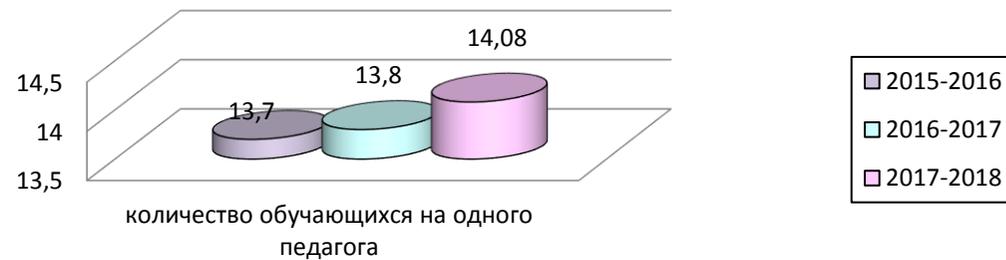
Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2017 по 25.05.2018 по категориям выбытия



Из диаграмм следует, что наибольшее количество выбывших детей наблюдается на уровне основного общего образования. Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



Прямо пропорционально увеличению контингента школы растет количество обучающихся в расчете на одного педагога.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и проведение образовательных мероприятий.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);

- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).
- 2. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - программы дополнительного образования различной направленности.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вводятся элективные учебные

предметы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании Федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017-2018 учебном году реализовался в V-VII классах; в VIII-IX классах образовательная программа основного общего образования была разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта и реализует физико-химический профиль.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в I-VII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют целевому и содержательному разделам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение целей основных образовательных программ. В 2017-2018 учебном году рабочие программы были реализованы по темам в полном объеме, по количеству часов – в следующем объеме:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнение рабочих программ по учебным предметам, %	92	93	92	92	96	96	96	96	96	96	
Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности, %	92	93	92	92	96	96	96				

По ГБОУ школе № 334 в 2017-2018 учебном году выполнение рабочих программ по часам соответственно – 94,5 %; по программам внеурочной деятельности – 93,9 %. В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга отсутствовал XI класс. В соответствии с письмами Комитета по образованию в целях предотвращения распространения заболеваемости гриппом и ОРВИ среди детского населения Санкт-Петербурга, на основании письма руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу «О продлении школьных каникул», каникулы на уровне начального общего образования были увеличены на восемь учебных дней, на уровнях основного и среднего общего образования – на три учебных дня, что повлияло на выполнение рабочих программ по часам. По темам рабочие программы на всех уровнях образования выполнены полностью (на 100 %).

По индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям в 2017-2018 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 2 обучающихся (Никитина Алиса – 1 «б» класс, Юрченко Роман – 2 «б» класс), на уровне основного общего образования – 1 обучающийся (Шепель Андрей – 5 «а» класс), на уровне среднего общего образования 1 обучающийся (Алексеева Елизавета – 10 «а» класс). Рабочие программы по индивидуальным учебным планам выполнены на 100 % как по часам, так и по содержанию.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2017-2018 учебного года трое обучающихся 5, 7, 9-го классов выбыли по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования.

В 2017-2018 учебном году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» работает школьный спортивный клуб «Восход».

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по лицензированным программам и осуществляются по четырем направленностям:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

Школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

В нашей школе основное и дополнительное образование тесно связаны друг с другом, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в ребенке потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ИТЦДОД работал над единой методической темой «Современные способы оценки достижений обучающихся в системе дополнительного образования».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане.

Общая численность ИТЦДОД в 2017– 2018 учебном году составила цифру 447.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности:

- учебных групп – 35,

- обучающихся – 447,
- образовательных программ – 19,
- педагогов дополнительного образования – 19.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучная	5	6	75
Художественная	5	14	167
Физкультурно-спортивная	5	10	139
Социально-педагогическая	4	5	66
Всего	19	35	447

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2017– 2018 учебном году



Количество реализуемых программ по направленностям в 2017-2018 учебном году

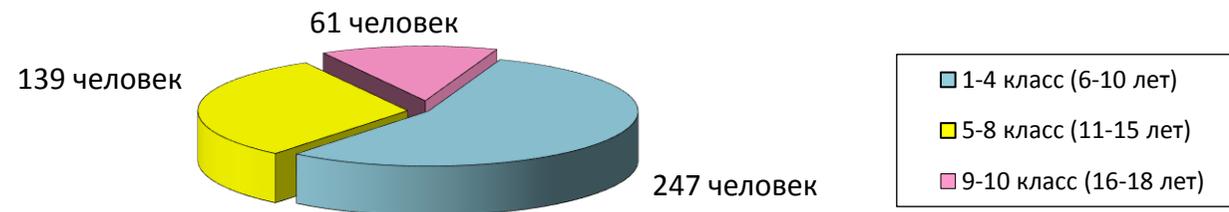


Количество групп по направленностям
в 2017-2018 учебном году

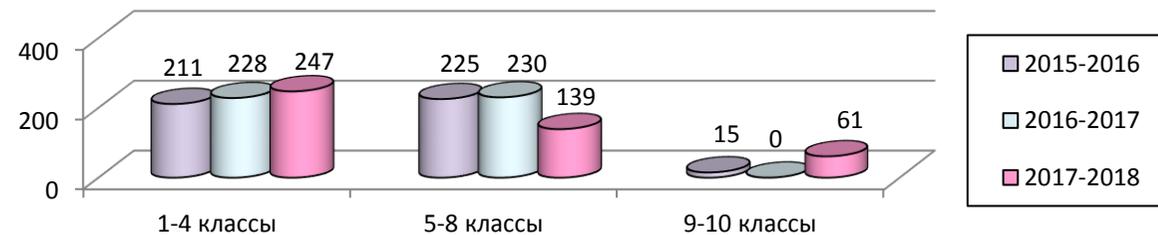


В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возрастная характеристика обучающихся
ИТЦДОД в 2017– 2018 учебном году



Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения
2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



В этом учебном году снизилось количество обучающихся основной школы, посещающих кружки ИТЦДОД.

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями (законными представителями) при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями (законными представителями) при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) воспитанников ИТЦДОД.

Организация внутришкольного контроля ИТЦДОД в 2017-2018 учебном году

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2017 г.
2.	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2017г.
3.	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5.	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и

города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Традиционно партнерами сетевого взаимодействия школы становятся: Информационно - методический центр Невского района, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО), Центральная районная библиотека им. Л. Соболева, Культурный Центр «Троицкий», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, Музей «История школы на Куракиной даче», Музей «Невская застава», Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2, «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1, Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист», Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский».

Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках. В дни массовых мероприятий, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей).

Большое внимание в Информационно-технологическом центре дополнительного образования детей уделяется: проведению методических объединений для педагогов дополнительного образования, обсуждению и помощи в работе с документацией, организации работы с обучающимися, проведению открытых занятий, обсуждению реализации образовательных программ объединений и др.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 5 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота вокруг нас» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), «Мир глазами детей» (педагог дополнительного образования Смирнова Л.Х.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Дубинина О.Н.) часто становятся победителями районных и городских конкурсов,

фестивалей и выставок. Обучающиеся, занимающиеся по программам «Ритмика и танец» (педагог дополнительного образования Сизова О.Н.), «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Данилова С.С.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Смирнова Н.В.) являются постоянными участниками концертов в рамках школьных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом учебном году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2018» и продолжают участие в городском этапе осенью 2018 года. Воспитанники этого объединения участвовали в городском слёте отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 5 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования» (педагоги дополнительного образования Острцова В.Е., Шкляева А.А.). В 2017-2018 учебном году ребята приняли участие в городском проекте «Петербургские экоигры - 2017», в VII городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее-это мы!», в VI городской открытой научно-практической конференции «Учение о природе», в XVII научно-практической конференции «В ответственности за будущее», где заняли призовые места.

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до», «Футбол» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Вилкова А.В.), «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.), «Подвижные игры» (педагоги дополнительного образования Вилкова А.В., Шпирко А.В.). Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

Обучающиеся ИТЦ ДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 1.**

Влияние и значение результатов занятий обучающихся в ИТЦДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2017-2018 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242), Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017г. № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы художественной направленности за счет открытия новых объединений «Волшебная сила бумаги», «Студия игры на гитаре»;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности за счет открытия нового объединения «Регби»;
- развития мотивации выбора объединения «Основы робототехники» ИТЦДОД у обучающихся ГБОУ школы №334;
- участие в 2018-2019 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности,

обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;

- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Английский язык 2-4 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. М: «Просвещение», 2011г.	Типовая	Базовый
Английский язык 5-9 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: «Просвещение», 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. М.: Просвещение, 2014.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Английский язык	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1» – 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук), ноутбук Aser – 2 штуки, принтер – 1 штука.

2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга, приложения № 3 к лицензии № 0069 от 14.09.2012г.

В школе в 2017-2018 учебном году действовало 13 платных образовательных программ, и было заключено 253 договора с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году

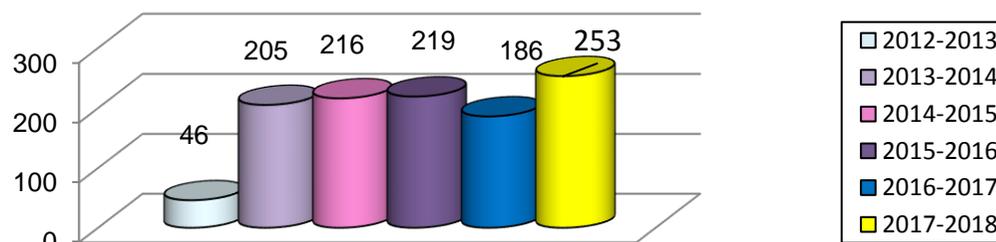
№	Программа	Год обучения	Наличие лицензии	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
1.	Подготовка детей к школе (автор-составитель Кутепова Е.С.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 128 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	6/128	10	дошкольники	1	Рутштейн Т.В.
2.	Английский язык без границ (автор-составитель Купренина В.Г.), 7-11 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	69	1-4 классы	6	Ледоховских Е.А. Купренина В.Г. Смирнова Н.В.
3.	Путешествие по стране слов	1	Лицензия	1/34	25	2 класс	2	Пугачева В.В.

	(автор-составитель Кутепова Е.С.), 8-9 лет, 1 час в неделю, срок обучения 1 год		№ 0069 от 14.09.2012г.					Меркулова Т.В.
4.	Занимательная математика (авторы-составители Кутепова Е.С., Алексеева С.А.), 8-10 лет, 1 час в неделю, срок обучения 2 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	39	2-3 классы	3	Пугачева В.В. Меркулова Т.В. Сизова О.Н.
5.	Английский язык. Искусство письма (автор-составитель Купренина В.Г.), 11-15 лет, 1 час в неделю, 35 часов в год, срок обучения 4 года	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	16	5, 6 классы	2	Шилякова О.С. Купренина В.Г.
6.	Наглядная геометрия (автор-составитель Аксенова Л.И.), 12-13 лет, 1 час в неделю, 35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	7	6 класс	1	Аксенова Л.И.
7.	Язык мой – друг мой (автор-составитель Данилова С.С.), 12-13 лет, 1 час в неделю, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/34	9	6 класс	1	Мартьянова Е.В.
8.	От простого к сложному (автор-составитель Аксенова Л.И.), 13-14 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	7	7 класс	1	Аксенова Л.И.
9.	Мир алгебры (параметры) (автор-составитель Аксенова Л.И.), 14-15 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	8	8 класс	1	Аксенова Л.И.
10.	«Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов» (автор-составитель Суворова С.А.), 13-16 лет, 1 час в неделю / 34 часа в год, срок обучения 2 года	1	Принята Педагогически м советом № 2 от 30.09.2016	1/34	20	8, 9 классы	2	Суворова С.А. Смирнова Н.В.
11.	Математика + (автор-составитель Зенкина И.В.), 15-16 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	22	9 класс	2	Хмелевцева Л.Л. Зенкина И.В.
12.	Избранные вопросы элементарной математики (автор-составитель Хмелевцева Л.Л.), 15-17 лет, 1 час в неделю, срок обучения 2 года.	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	13	10 класс	1	Зенкина И.В.
13.	Избранные вопросы русского языка (автор-составитель Суворова С.А.), 15-17 лет, 1 час в неделю, срок обучения 2 года.	1	Лицензия № 0069 от 14.09.2012г.	1/35	8	10 класс	1	Суворова С.А.

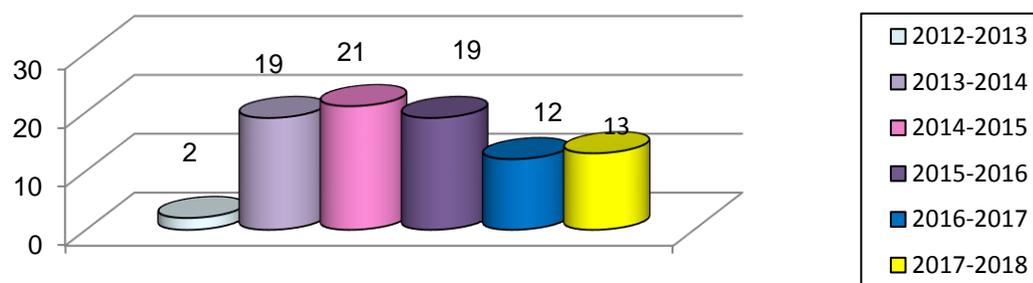
В течение учебного года трижды проводился День открытых дверей для родителей обучающихся (14.10.2017 года, 18.11.2017года, 18.03.2018 года.), во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы

пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы №334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



Из представленных диаграмм видно, что в 2017-2018 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 36%. В 2018-2019 учебном году предполагается увеличение количества программ и количества договоров с потребителями дополнительных образовательных услуг в связи с увеличением контингента Образовательной организации. Как и в прошедшем учебном году для первоклассников была

востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 20 первоклассников). В значительной степени также востребованы программы по математике и русскому языку в 8-10 классах.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также реализация всех преподаваемых программ будет предоставлена на открытых мероприятиях школы.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении ГБОУ школы № 334 активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 13 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 11 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28.

В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2017-2018 учебный год 30 педагогов проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы.

Установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

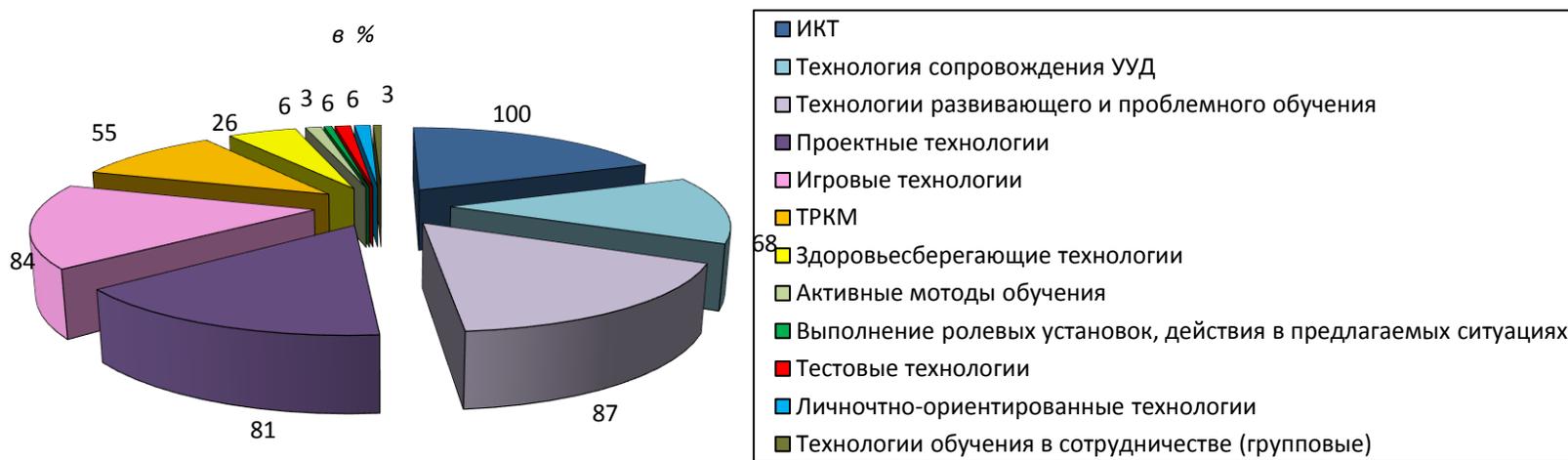
Современным уроком делают новые возможности его проведения. С этой целью педагоги регулярно становятся активными слушателями курсов повышения квалификации по применению современных технологий в образовательном процессе. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (см. Приложение 4).

В школе разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2017-2018 учебном году



Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100%). Значительная часть учителей 81% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (55%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5, 6-х классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя основной школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС основного общего образования.

Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного),

личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как *воспитательную систему социальной ориентации*, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»,
- духовно-нравственное.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2017-2018 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду *гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы

помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Обучающиеся 8 «а», 8 «б» классов участвовали в выездном мероприятии «Сестрорецкий рубеж», которое проводилось совместно с представителями МО МО «Обуховский». Для обучающихся 7-10 классов в ГБУ Культурный центр «Троицкий» был организован просмотр художественного фильма о блокаде Ленинграда.

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат.

В связи с празднованием дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль «Героям войны посвящается...» посвященной 73- летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В декабре 2017 года обучающиеся 9-х, 10 «а» классов участвовали в программе повышения уровня пенсионной грамотности учащейся молодёжи, цикл мероприятий подобного характера реализуется на ежегодной основе. Программа разработана Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации с целью поддержания социального уровня правовой грамотности молодёжи.

В апреле 2018 года прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Бумажный БУМ», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано 9362 кг. макулатуры.

Школьники 7-8 классов участвовали в программе «Петербургские экоигры-2017», Для обучающихся 7-х классов проводились мероприятия: «Море, которое рядом» из цикла «Балтийский круиз», экскурсия в Зоопарк Санкт-Петербурга, Экологическая Экскурсия в Ботанический сад Санкт-Петербурга, посещение Планетария «Наш звёздный остров», экскурсия в Зоологический музей Зоологического института Российской Академии Наук.

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по *программе «Толерантность»*, целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-9 классах: «Толерантность – путь к миру», «Планета толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы», «Инклюзивное общество сегодня». В каждой параллели 1-4 классов имеются Этнокалендари, по которым традиционно проводятся классные мероприятия.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является *«Законопослушное поведение»*, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году было проведено 8 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
1. Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	3/0	25/0	0/0	28/0

2. Рассмотрение постановления КДН	0/0	1/2	0/0	1/2
3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся за ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	0/3	0/15	0/0	0/18
Итого				29/20

Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга и специалистами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-10 классов статей административного кодекса и др.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет». Час кода», встреча-лекция со старшим уполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ Колесниковой Е.П. для обучающихся 9 «а», 9 «б» 10 «а» классов, лекция для обучающихся 7-10 классов в Культурном центре «Троицкий» Невского района Санкт-Петербурга «Вся правда о наркотиках», классные часы антикоррупционной направленности, выступление агитбригады обучающихся «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся начальной школы светоотражающих

значков. В рамках сотрудничества с СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» специалистами центра была разработана программа «Остров безопасности». Одна из групп состояла из обучающихся нашей школы. Ребятам учили справляться с трудными ситуациями и без проблем выходить на их решения. Проходили занятия в игровой форме с применением красок, карандашей, пластилина, с помощью танцев и сказок.

Трижды в год классными руководителями составлялись социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 29 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-9-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1, 5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», КДН и ЗП Невского района с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее вовлекать их в кружки и секции на базе ИТЦДОД ГБОУ школы № 334.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях районного и городского уровней. Обучающиеся 4-6 классов приняли участие в Муниципальном турнире по мини футболу на кубок МО и в муниципальных соревнованиях «Веселые старты». Дети активно

участвовали в легкоатлетических кроссах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2017», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2018», в военно-патриотической игре «Зарница», в районной Спартакиаде «К стартам готов». Для обучающихся 1-10 классов были проведены классные часы, приуроченные Чемпионату мира по футболу FIFA 2018 в России.

В 2017-2018 учебном году в школе были проведены следующие профилактические мероприятия: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», беседы по профилактике употребления ПАВ, беседы «Профилактика ОРВИ и гриппа. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 1-4-х классов «Здоровое питание», «Ослепительная улыбка».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничная постановка к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2018», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по **благотворительности**. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства. Обучающиеся 10 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа по взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;

- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Специалистами СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» была разработана программа «Счастливое родительство» для родителей ГБОУ школы № 334. На занятиях по данной программе родителям помогали справляться с эмоциями в общении со своими детьми, спокойному, доброму, равноправному диалогу со своим чадом. Посещали занятия «Счастливое родительство» 23 родителя (законных представителя) обучающихся.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

В 2016 году создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

В 2017 - 2018 учебном году перед школьной службой примирения была поставлена цель: осуществлять в штатном режиме деятельность школьной службы примирения, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. В ходе работы начал складываться опыт по использованию восстановительных программ. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. Второе направление – профилактические мероприятия:

- классные часы «Подросток и закон»; «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность»;
- беседы с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».

- встреча-лекция со старшим уполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ Колесниковой Е.П. для обучающихся 9 «а», 9 «б» 10 «а» классов.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности;
- изменение методов работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов;
- воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общешкольным делам;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- взаимодействие школьной службы примирения (медиации) с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, КДН и ЗП;
- осуществление через деятельность работы школьной службы примирения (медиации) профилактического подхода, содействующего устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через стенд школьной службы примирения (медиации).

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
2 «а»	Экскурсия в Зоологический музей Санкт-Петербурга Экскурсия на легендарный корабль-музей «Аврора»
2 «б»	Экскурсия в Зоологический музей Санкт-Петербурга Экскурсия на легендарный корабль-музей «Аврора»
3 «б»	Экскурсия в Зимний музей «Фабрика ёлочных игрушек»
4 «а»	Экскурсия на историческую верфь «Полтава» Экскурсия «ПРОКОСМОС»
4 «б»	Экскурсия на историческую верфь «Полтава» Экскурсия «ПРОКОСМОС» Экскурсия «Север-Метрополь»
6 «а»	Экскурсия в музей политической истории России «Традиции Русской гимназии»
6 «б»	Экскурсия в музей политической истории России «Что написано пером» Экскурсия в музей политической истории России «Блокада и дети» Экскурсия в музей политической истории России «Традиции Русской гимназии» Экскурсия в музей императорского фарфорового завода Санкт-Петербурга «История фарфора» Экскурсия в музей Усадьбу «Приютино»

7 «а»	Экскурсия в Планетарий «Наш звездный остров» Экскурсия в Зоологический музей Зоологического института Российской Академии наук Экскурсия в Ботанический сад Санкт-Петербурга Экскурсия в Центральный музей Почвоведения имени В.В. Докучаева Санкт-Петербурга
7 «б»	Экскурсия в ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Экскурсия в ГУП Водоканал Санкт-Петербурга в рамках программы «Петербургские экоигры-2017» Экскурсия в музей «История школы на Куракиной даче»
8 «а»	Экскурсия в Зоологический музей Зоологического института Российской Академии наук Экскурсия в музей современного искусства «Эрарта» по музейной образовательной программе Экскурсия в Ботанический сад Санкт-Петербурга в рамках программы «Петербургские экоигры-2017» Экскурсия в Зоопарк Санкт-Петербурга в рамках программы «Петербургские экоигры-2017» Экскурсия «Сестрорецкий рубеж» Экскурсия в Центральный музей Почвоведения имени В.В. Докучаева Санкт-Петербурга
8 «б»	Экскурсия в музей современного искусства «Эрарта» по музейной образовательной программе Экскурсия в музей «История школы на Куракиной даче»
9 «а»	Экскурсия в Центральный государственный архив Санкт-Петербурга Экскурсия в Русский музей «Искусство первой половины XIX века»
9 «б»	Экскурсия в Центральный государственный архив Санкт-Петербурга
10 «а»	Экскурсия в Центральный государственный архив Санкт-Петербурга

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Класс	Тематика экскурсий
8 «а»	Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
8 «б»	Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
9 «а»	Городская Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг» Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
9 «б»	Городская Ярмарка учебных мест «Образование. Карьера. Досуг» Городское профориентационное мероприятие « Ярмарка специальностей – 2017» Городская Образовательная выставка «Горизонты Образования»
10 «а»	Городское профориентационное мероприятие « Ярмарка специальностей – 2017»

Одной из самых популярных и востребованных форм работы с детьми - посещение театрализованных представлений.

Посещение театра имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир школьника. Посещение театра для обучающихся всегда праздник, событие. Обучающиеся посетили:

Класс	Название спектакля
1 «а»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов»
1 «б»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов»
2 «а»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов»
2 «б»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов»
3 «а»	СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов» «Звездный театр» с программой «Магия севера» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
3 «б»	СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов» «Звездный театр» с программой «Магия севера» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4 «а»	СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гомов» «Звездный театр» с программой «Магия севера» Театр «БУФФ». Спектакль «Остров сокровищ» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4 «б»	СК «Ледовый» новогоднее представление «Белоснежка и семь гномов» «Звездный театр» с программой «Магия севера» Театр «БУФФ». Спектакль «Остров сокровищ» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 «а»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 «б»	«Звездный театр» с программой «Магия севера» КЦ «Троицкий» участие в театральном интерактиве «Круг чтения» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
6 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
6 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
7 «а»	ГБУ Культурный центр «Троицкий» художественный фильм о блокаде Ленинграда

	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
7 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады КЦ «Троицкий» участие в театральном интерактиве «Круг чтения» Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
8 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
8 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
9 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
9 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Лимонад» по мотивам М.М. Зощенко Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Гроза»
10 «а»	Культурно-познавательная программа «Театральный урок» в Мариинском театре Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Лимонад» по мотивам М.М. Зощенко Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Про Федота Стрельца» Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Гроза» Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Недоросль» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;

- Музыкально-литературная постановка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда;
- Праздник, посвященный 8 марта;
- Весёлые старты;
- Праздник, посвященный Дню Победы;
- Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2018»;
- Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-VII классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2017-2018 учебном году:

- «Азбука здоровья», 1 час в неделю;
- «Веселые краски», 1 час в неделю;
- «Логика», 1 час в неделю;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, реализованных в 2017-2018 учебном году:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;
- «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;
- «География чудес», 1 час в неделю;
- «Тайны русского языка», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

- «Математический калейдоскоп», 1 час в неделю;
- «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;
- «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;
- «Я - спасатель», 1 час в неделю;
- «Я - исследователь», 1 час в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Ученическое самоуправление - одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников школы была избрана (путем голосования старост 5-10 классов), ученица 9 «а» класса Фёдорова Виктория.

Совместно с педагогом-организатором Фёдоровой Я.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных школьных и классных мероприятий.

Совет старшеклассников в 2017-2018 учебном году принимал участие в организации Дня знаний, Инструктивно - методического семинара для ответственных за работу по профилактике ДДТТ образовательных учреждений Невского района, Нового года, экологических акциях по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», международного семинара с участием делегации г. Смилтене (Латвия) на базе ГБОУ школы №334 Невского района.

Члены Совета старшеклассников приняли участие в районной образовательной программе для старшеклассников «Я – будущий избиратель», по итогам которой обучающаяся школы была отмечена грамотой за активное участие в программе.

Так же Совет старшеклассников принял участие в районном слете детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, по итогам которого 2 обучающихся школы были приняты в районный Совет старшеклассников Невского района.

Заместитель председателя Совета оюучающихся Гашимова Аян, 8 «б» класса была отмечена дипломом участника конкурса «Молодой лидер Невского района 2017».

В 2018 -2019 учебном году необходимо продолжить активное привлечение Совета старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации;
- медицинское сопровождение обучающихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;

- выявление причин социальной дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется педагогом-психологом школы.

Цель: психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Задачи:

- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

За период 2017-2018 учебного года, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование деятельности	Категория граждан	Количество	Класс
1.	Проведение психологической диагностики личности	обучающиеся	142	1 «а», 1 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»
2.	Проведение социометрического опроса	обучающиеся	53	7 «а», 7 «б»
3.	Проведение профориентационного исследования	обучающиеся	70	10 «а», 9 «а», 9 «б»
4.	Участие в родительских собраниях	родители	99	1 «а», 1 «б», 9 «а», 9 «б»
5.	Групповые занятия на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива	обучающиеся	53	7 «б», 6 «б»
6.	Тренинг для подростков «Взрослые шаги» направленный на профилактику девиантного поведения	обучающиеся	15	
7.	Проведение развивающей и коррекционной работы в формате бесед и индивидуальных занятий	обучающиеся	102	
8.	Индивидуальные консультации	родители	78	
9.	Проведение психологической диагностики педагогов на выявления уровня эмоционального выгорания	педагоги	28	
10.	Проведение индивидуальных бесед	педагоги	18	

Школа сотрудничает с Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73», 32 отделом полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

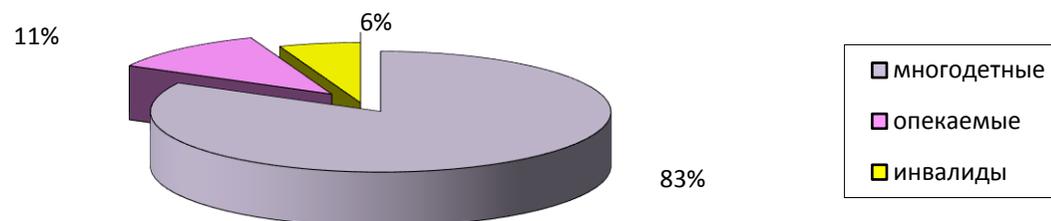
Класс	Тематика
1 «а», 1 «б»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а»	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультации для родителей
5 «а», 5 «б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Помощь в формировании профильных и предпрофильных классов, профориентация и профконсультирование для обучающихся 8-9 классов

7 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а»	Семинар для педагогов «Эффективность взаимодействия с обучающимися 7 «а» класса»
9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов
10 «а»	Профориентационное исследование обучающихся 10 «а» класса.

В рамках социального партнерства с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга проводились следующие мероприятия, тренинги и групповые занятия: обучение подростков основным навыкам социализации и развития коммуникативных способностей:

Класс	Тематика
1 «а»	Диагностические исследования. Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего возраста
1 «б»	Диагностические исследования. Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего возраста
4 «б»	Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов
5 «а»	Исследование психологического климата в 5б классе
5 «б»	Исследование психологического климата в 5б классе
6 «б»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7 «а»	Психологическое наблюдение обучающихся. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7 «б»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
8 «а»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
8 «б»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
9 «а»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
9 «б»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
10 «а»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2017-2018 учебном году



Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2016-2017, 2017-2018 учебных годов

Учебный год	Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
2016-2017	0	14	0	14	0	3	0	3
2017-2018	0	8	0	8	0	0	0	0

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является для школы одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В 2017-2018 учебном году наблюдалось уменьшение общего количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле уменьшилось до 8 человек.

На учете в ОДН 32 отдела полиции Невского района Санкт-Петербурга обучающиеся школы не состоят.

Большинство правонарушений, совершенных обучающимися школы, были совершены во внеучебное время. Основной причиной совершения правонарушений являлось неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся: отсутствие контроля несовершеннолетних во внеучебное время, не организации досуга, допущение родителями (законными представителями) нахождения несовершеннолетнего на улице в комендантский час и т.д. Так же причинами и условиями совершения правонарушений стали несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона и имеющиеся проблемы психо-эмоционального характера у несовершеннолетних.

В 2018-2019 учебном году планируются нововведения в системном подходе к организации профилактической работы с несовершеннолетними, требующими повышенного внимания. Нововведения будут касаться разработки комплекса мероприятий на 2018-2019 учебный год по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе (изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, выявление интересов и потребностей несовершеннолетних, своевременное оказание социальной и педагогической помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся).

Повышение эффективности межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики обусловлено необходимостью выявления раннего девиантного поведения у подростков, а так же необходимостью соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлением их защиты от всех форм дискриминации, грубого обращения и т.д.

В 2018-2019 учебном году будут продолжаться проводиться профилактические мероприятия такие, как единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), вовлечение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в школьные и районные мероприятия.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений,

- независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);
- региональные диагностические работы;
- Всероссийские проверочные работы.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом ГБОУ школы № 334, специалистами - ЦППМСП Невского района).

В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены шесть диагностических работ регионального уровня и одиннадцать работ районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты конкретные решения по повышению качества образования. Информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в дневниках обучающихся, проанализирована на родительских собраниях.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию образовательного процесса с помощью внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017г. № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

В ГБОУ школе № 334 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (13048 экз.) и художественной (11507 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся. В текущем учебном году школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/ НЭБ/3038 от 22.03.2018 г.

Школьная библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися). Библиотека предоставляет учебники, учебные пособия, художественную литературу и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива. Охват библиотечного обслуживания – 100% обучающихся.

В течение учебного года школьная библиотека обслуживает около 600 читателей, выдаётся более 12000 тысяч экземпляров различной литературы (включая художественные книги, учебники, пособия).

Основная часть книговыдачи школьной библиотеки состоит из учебной литературы. Учебный фонд библиотеки комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает федеральным учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками, в том числе по таким предметам как физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Традиционно школьная библиотека содействует воспитанию и общему развитию школьников через приобщение к чтению, через помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Для сайта школы были составлены рекомендательные списки литературы для обучающихся всех классов. Проводится индивидуальное консультирование при выборе книг для чтения.

Всем читателям школьной библиотеки оказывается помощь в работе с поиском информации. Одной из востребованных библиотечных услуг является осуществление подборки информационно – библиографического характера в помощь учебно–воспитательному процессу и научно–исследовательской деятельности обучающихся. Расширение спектра библиотечных услуг – предоставление доступа к электронным ресурсам.

УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс (УМК) принят решением Педагогического совета ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2017 г. протокол № 1 и утвержден приказом директора от 30.08.2017г. № 302.

Все учебники и учебные пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебники, исключённые из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Автор, название учебника	Год издания	Документ, исключающий учебник из ФП	Срок использования
1.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс. М.: ИОЦ «Мнемозина»	2015г.	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №38 от26.01.2016	2021г.
2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 класс. М.: ИОЦ «Мнемозина»	2014г.	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №38 от26.01.2016	2021г.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ школы № 334 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2017-2018 учебный год.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков
1.	Административные кабинеты	4+0	7
2.	Учебные кабинеты	11+0	17
3.	Компьютерный класс 41	12+0	0
4.	Компьютерный класс 42	12+0	1
5.	Мобильный класс	0+0	13
6.	Серверная	0+2	0
7.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0	0
8.	Подлежат списанию	47+0	3
	Итого в учебном процессе	41+0	38
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	88+2	41

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+

Таблица 1.3

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2018 - 2017	2016 - 2015	< 2015		
	по видам					
1.	КПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	3	0	38	41	0,082
3.	стационарный	0	0	90	90	0,181
	по назначению					
4.	К. административный	2	0	9	11	0,022
5.	К. - сервер	0	0	2	2	0,004
6.	К. ученика	0	0	76	76	0,153
7.	К. учителя	1	0	41	42	0,084
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ*, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные двухпользовательские
1.	Административные кабинеты	4+4+0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	5+0+0	1	21	14	0	3	9	1
3.	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	Итого	14	2	23	16	3	4	9	1

* - в том числе цифровые копировальные аппараты.

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

Таблица 2.1

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	23	19	1,21
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные	17	19	0,89

	двухпользовательские			
3	Цифровые лаборатории	4	19	0,21

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В 2017-2018 учебном году в рамках совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы была произведена запланированная закупка техники на средства, полученные от реализации платных образовательных услуг школы: мультимедийные проекторы в количестве 3 штуки, жесткие диски под архив в сервер в количестве 3 штуки, роутер, источник бесперебойного питания в серверную, ноутбуки в количестве 3 штук. В 2018-2019 учебном году планируется закупка мультимедийной и компьютерной техники на средства, полученные от осуществления деятельности, приносящей доход на сумму 200000 рублей..

Так же планируется приобретение на бюджетные средства (при наличии финансирования) необходимых программных и аппаратных средств для обучения технологиям 3D моделирования и 3D печати.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Характеристика кадрового состава ИТЦДОД в 2017–2018 учебном году

Категория педагогических работников	Работники по основной должности	Внутренние совместители	Внешние совместители	Всего
Администрация	1	0	0	1
Педагоги доп. образования	3	16	0	19
Методист	1	0	0	1
Педагог-организатор	0	3	1	4
Всего	5	19	1	25

Квалификация педагогического состава ИТЦДОД в 2017–2018 учебном году



*Квалификация педагогического состава
ИТЦДОД по стажу в 2017– 2018 учебном году*

Квалификация	Педагогический стаж				Всего	
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	1	0	1	5%
Первая	0	2	1	2	5	26%
Соответствие должности	0	3	1	3	7	37%
Без категории	5	0	0	1	6	32%
Всего	5	5	3	6	19	100%

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава
ИТЦДОД в 2017– 2018 учебном году*

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек чел.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Мужчины	0	0	1	4%	0	0	1
Женщины	7	37%	7	37%	4	22%	18
Всего	7	37%	8	41%	4	22%	19

*Специалисты дополнительного образования,
имеющие награды, премии, звания и ученые степени
ИТЦДОД в 2017– 2018 учебном году*

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)	Из них в 2017-2018 учебном году (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	0
Всего	6	0

*Численность сотрудников ИТЦДОД,
прошедших повышение квалификации в 2017– 2018 учебном году*

№	Название учреждения	ОДОД				
		Всего	Из них прошение обучение			
			По работе с одарёнными детьми	По работе с детьми с особыми потребностями	В области технического творчества	В т.ч. дистанционно
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	3	0	1	0	0
2.	Прочие (указать название учреждения)		0	0	0	0
	ГО Невского района	4				
	АНО ДПО «Институт развития образования»	2	0	0	0	2
	ИМЦ Невского района	1	0	0	0	0
	ГО Красногвардейского района	1	0	0	0	0
	Всего	11	0	1	0	2

В 2017-2018 учебном году одиннадцать педагогов дополнительного образования повысили свою профессиональную квалификацию.

Достижения работников ИТЦ ДОД в педагогических мероприятиях за 2017-2018 учебный год

ФИО	Место (1,2,3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотр, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Городской уровень					
Силина Е. Н.	2	Методист ОДОД	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Выставка «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога к творчеству»	«Текстиль»
Соболева М. Е.	2	Педагог ОДОД	ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья»	Городской конкурсе рукоделия для педагогических работников «Педагог творец»	«Работа с деревом»
Дубинина О. Н.	1	Педагог ОДОД	ИМЦ Фрунзенского района	Открытый конкурс учителей музыки «Славу поем искусству - в нем всей жизни начало!»	«Учитель музыки – композитор»

Как показывает опыт работы, 68% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2017-2018 учебном году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше, чем женщин. Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в ОДОД мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области и недостаточным уровнем заработной платы.

На основании плана работы кафедры естественнонаучного образования АППО и Информационно методического центра Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году в рамках городского фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» были проведены 1 семинар и 5 мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на которых присутствовало 57 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

На основании плана работы Информационно методического центра Невского района было проведено в рамках районного фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» два мастер-класса для учителей технологии и педагогов дополнительного образования и итоговая конференция «Подведение итогов работы МО за 2017-2018 учебный год».

На базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году проведен международный семинар «Развитие межкультурной коммуникации современных школьников» с участием делегации г. Смилтене (Латвия) и городской семинар «Представление работы ИТЦДОД ГБОУ школы №334» для студентов РГПУ им.А.И. Герцена.

Педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня (см. Приложение 2) .

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасности

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов обучающихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 20 штук).
3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (4 раза в год: 06.09.2017г., 11.10.2017г., 14.03.2018г., 10.05.2018г. – условное возникновение пожара и 1 раз в год: 23.04.2018г. – объектовая тренировка при угрозе возникновения аварии с выбросом в атмосферу аммиака).
6. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

Питание учащихся

Питание учащихся в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные

меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017г. № 992 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2018 год».

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Обучающимся: **1-4 классов - завтрак и обед, 5-11 классов – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся:

- стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;
- страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающиеся: **1-4 классов - завтрак и обед, 5-11 классов – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

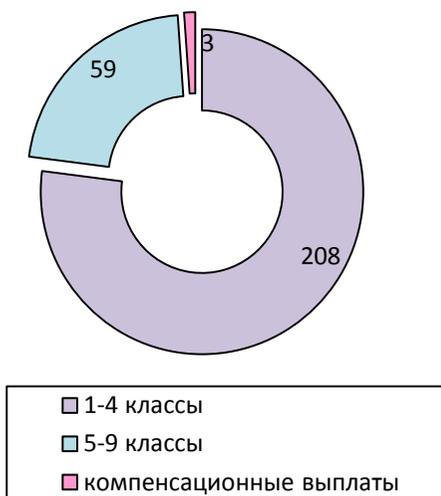
С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся **1-4 классов (предоставляется завтрак).**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

В 2017-2018 учебном году зарегистрировано 267 заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания и 3 заявления от родителей на предоставление компенсационной выплаты.

*Распределение обучающихся, которым предоставлено
льготное питание, по категориям*

1. Воспользовались льготой на питание
270 учащихся, из них:



2. Питание за счет бюджета (100%)
предоставлено следующим категориям учащихся:



Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

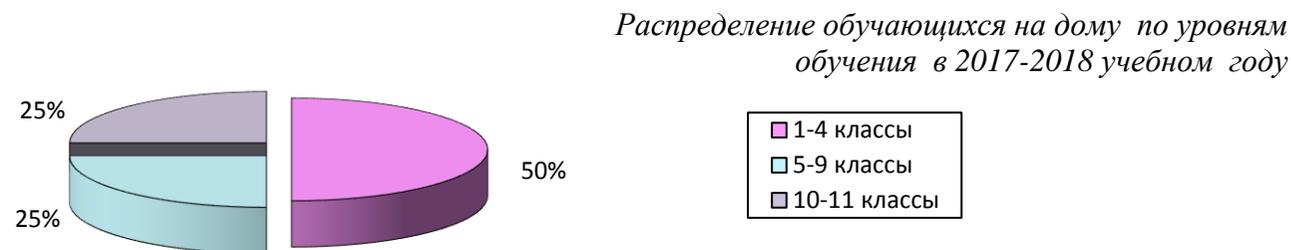
С целью улучшения организации питания обучающихся, каждую четверть (20.11.2017г, 14.12.2017г., 02.02.2018г., 08.05.2018г.), в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии по питанию, состоящей из 2-х представителей Совета родителей. По

результатам проверок комиссией по питанию составляются акты, в которых фиксируются отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой. Каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей.

3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2017-2018 учебном году с 1 сентября некоторые дети обучались на дому (четверо обучающихся):

- Никитина Алиса, обучающаяся 1 «б» класса – с 01.09.2017 по 25.05.2018;
- Шепель Андрей, обучающийся 5 «а» класса - с 01.09.2017 по 25.05.2018;
- Алексеева Елизавета, обучающаяся 10 «а» класса – с 01.01.2018 по 25.05.2018;
- Юрченко Роман, ученик 2 «б» класса – с 23.04.2018 по 25.05.2018.



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 334 на 2017-2018 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей, полугодий и года.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках введения с 01 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) обучался один ученик с тяжелыми нарушениями речи. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программы начального общего

образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов прошел повышение квалификации по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями».

Родители данного обучающегося прошли обучение по программе «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 24 часа на базе «Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОиИТ).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Межникова В.А. и учитель начальных классов Пугачева В.В. приняли активное участие в работе районного семинара «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений».

Данный обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвовал в городском предметном конкурсе «Умники и умницы» среди учащихся начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Педагогическому коллективу за подготовку обучающегося и активное участие в мероприятии была объявлена благодарность от оргкомитета конкурса СПБАППО.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации второкласснику было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСН Невского района Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСН Невского района Санкт-Петербурга по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

Педагогами и администрацией школы в 2017-2018 учебном году получено дополнительное образование по следующим программам:

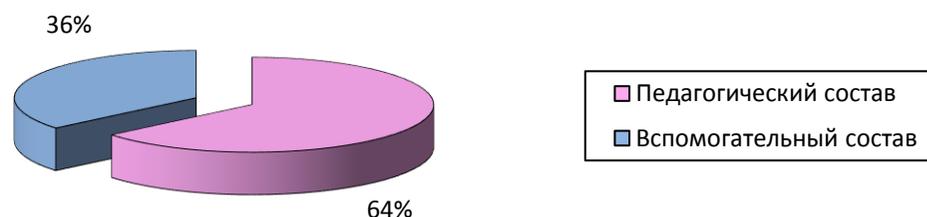
- Забурдаева Г.В., учитель начальных классов, «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ");

- Межникова В.А., заместитель директора по УВР, «Планирование оценочной деятельности при организации работы с детьми с ОВЗ» (СПбАППО);
- Федорова Я.В., социальный педагог, «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (СПбАППО);
- Шапошникова А.А., учитель истории обществознания, «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»).

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 62 сотрудника (из них 10 совместителей), из них 42 педагогических работника (из них: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по АХР, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог).

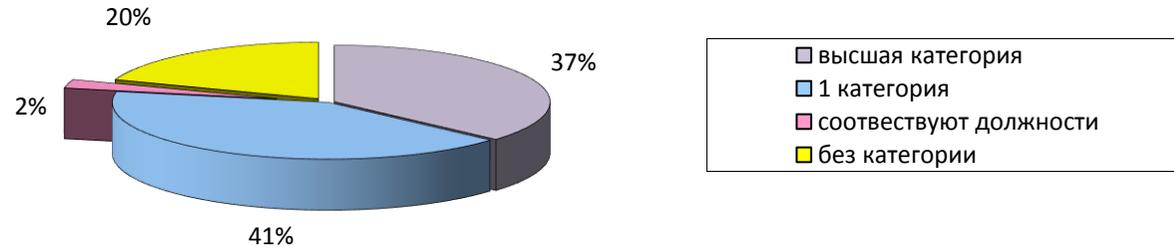
Кадровый состав в 2017-2018 учебном году



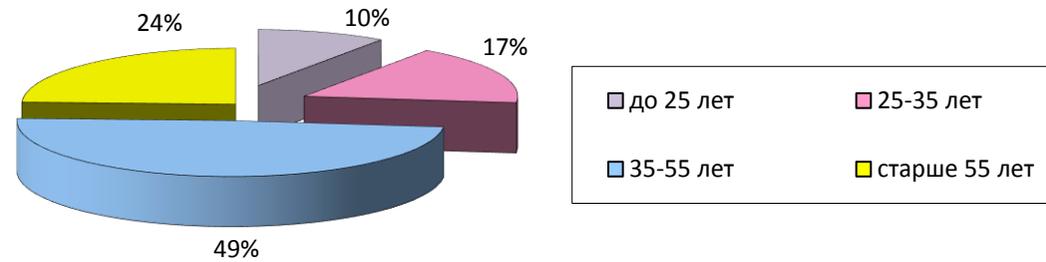
Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 41 учителя и педагогов дополнительного образования, из них 78% имеют высшую и первую категорию. В школе работает один кандидат педагогических наук.

Распределение педагогов по квалификации в 2017-2018 учебном году

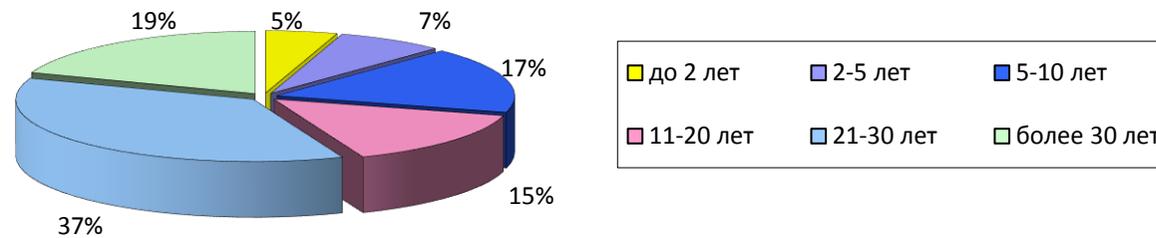


Распределение педагогов по возрасту в 2017-2018 учебном году



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет.

Распределение педагогов по стажу в 2017-2018 учебном году



Награды, звания, заслуги

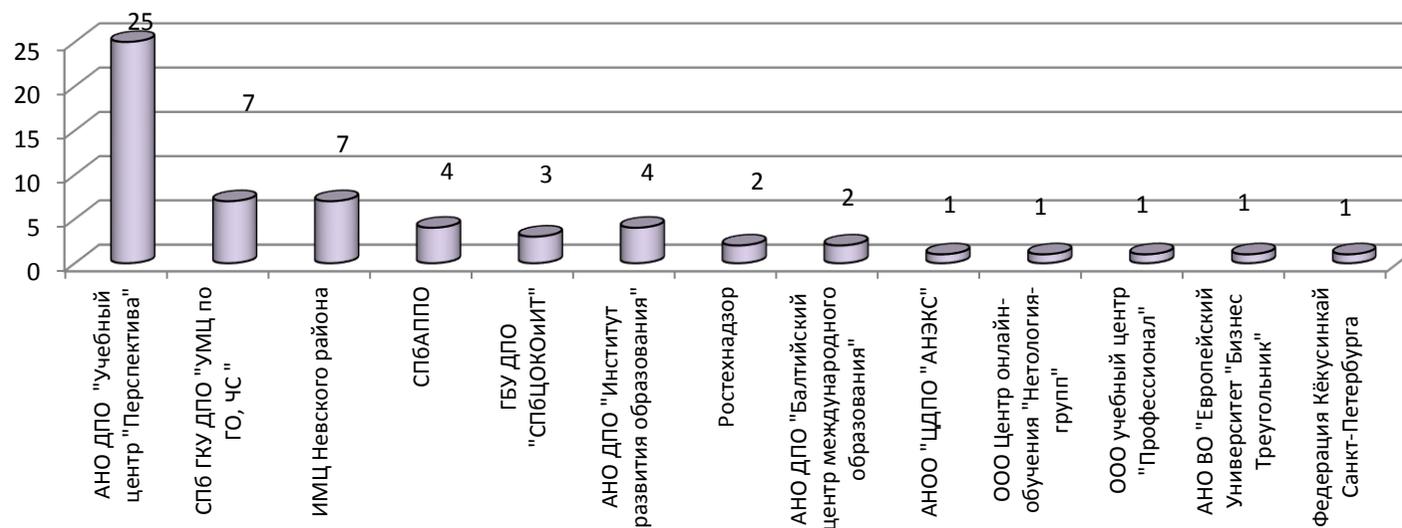
Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный			2		1	
Педагогический	1		2		4	1
Вспомогательный	1					
Итого	2		4		5	1

Профессиональная компетентность учителя

За 2017-2018 учебный год 36 (85%) педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 27 программ дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в аспирантуре, докторантуре.

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива», ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2017-2018 учебном году



Пятый раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2017-2018 учебном году 2 педагогических работника прошли обучение по данной модели: А.А. Шапошникова (учитель истории и обществознания), В.Е. Острцова (учитель химии).

В 2017-2018 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Вилкова А.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя);
- Гладун С.Н. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя);
- Острцова В.Е. (подтвердила высшую квалификационную категорию по должности учителя);
- Рулева Л.Н. (подтвердила высшую квалификационную категорию по должности учителя);
- Хмелевцева Л.Л. (подтвердила высшую квалификационную категорию по должности учителя);
- Мартыанова Е.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Шапошникова А.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

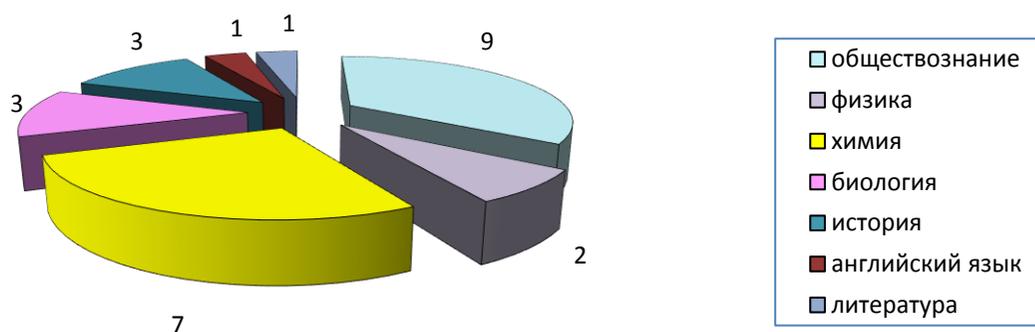
В 2017-2018 учебном году выпускников 11 класса не было.

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ сдавали 18 обучающихся. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Мельник Елизавета).

Высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 70,6 при минимальном 24) и математике (профильный уровень) (средний балл 51,6 при минимальном 27).

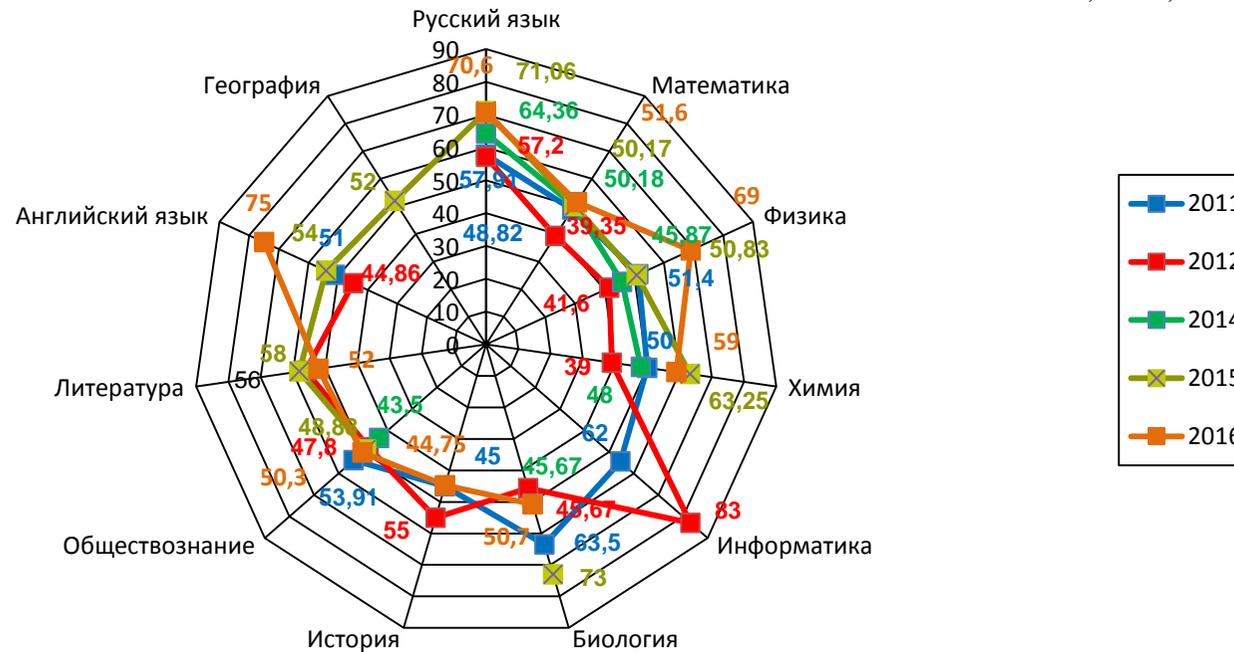
Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 50 % выпускников (9 человек из 18 обучающихся) и 39 % (7 человек из 18 обучающихся) соответственно. Три человека выбрали биологию (17,7 %), три человека – историю (16,7%), двое обучающихся сдавали физику (11,1%) и по одному - литературу и английский язык (5,6%).

Сравнительная диаграмма экзаменов по выбору учащихся в 2015-2016 учебном году



В 2017-2018 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2018 № 1132-р «Об утверждении Порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2018 году» в 10 «а» классе 16.05.2018 было проведено пробное сочинение по литературе. Все обучающиеся в количестве 31 человек, что составило 100 % от числа обучающихся 10-х классов справились с данной работой.

*Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ
за 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016 годы*



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

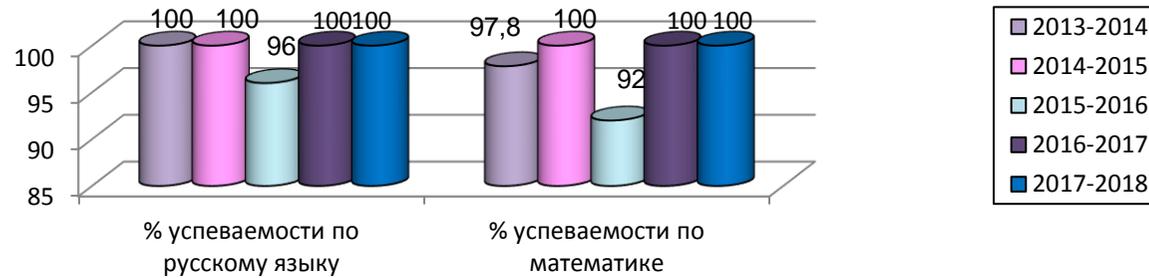
В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 39 обучающихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 39 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Аттестат с отличием об основном общем образовании получил один обучающийся - Русаков Альберт; окончили IX класс на «4» и «5» 8 выпускников (20,5 %). Один обучающийся сдавал только обязательные экзамены в формате ОГЭ на дому в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга.

Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2017-2018 учебном году

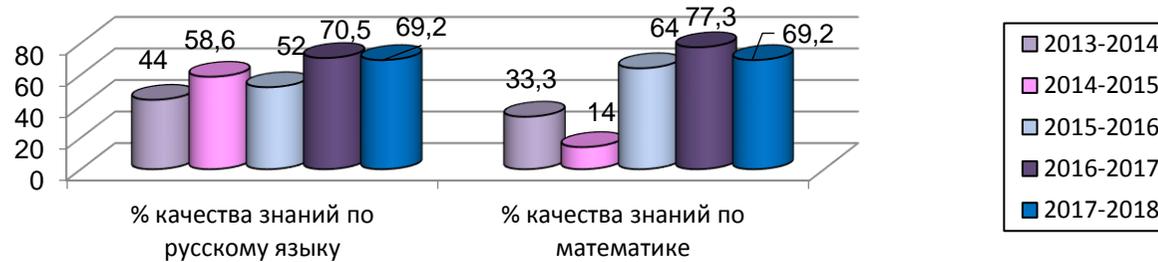
Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдавших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	39	39	39	39	0	0
Математика			39	39	0	0
Предметы по выбору	38	38	38	38	0	0

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 69,23 %, а средний балл – 3,79. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 69,23 %, средний балл – 3,85.

Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет



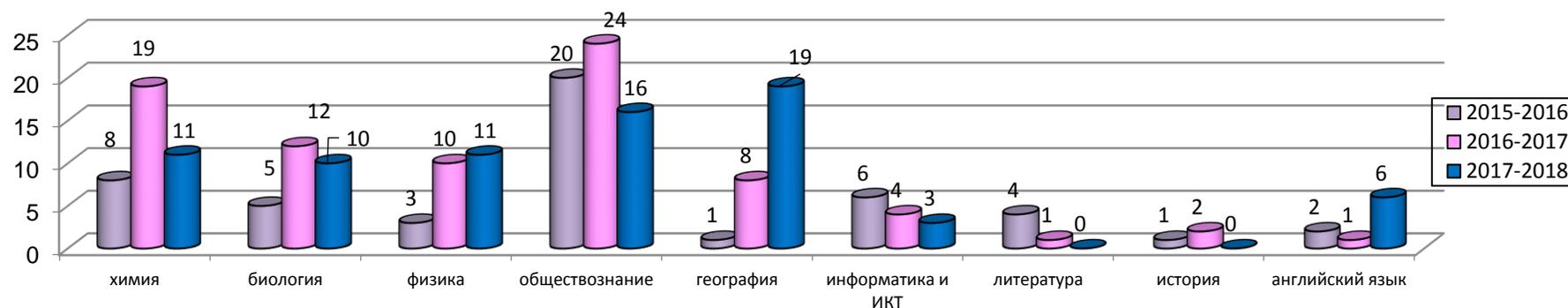
Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет



При сравнении результатов с прошлым учебным годом видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку в 2017-2018 учебном году незначительно снизилось (на 0,7%), по математике в 2017-2018 учебном году снизилось на 8,1 %. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике достаточно стабильна в последние два учебных года и составляет 100 %.

Среди предметов по выбору лидирующие – география, обществознание, химия, биология, физика (из них физика, химия - профильные предметы в 10-11 классах). Их сдавали 50 % (19 человек из 38 обучающихся), 42 % выпускников (16 человек из 38 обучающихся), 29 % (11 человек из 38 обучающихся), 26 % выпускников (10 человек из 38 обучающихся) и 29 % выпускников (11 человек из 38 обучающихся) соответственно. Три обучающихся выбрали для сдачи экзамена информатику и ИКТ (8 %), 6 учеников сдавали иностранный язык (английский) (16%).

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за три года



В 2017-2018 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2018 проводилась с сентября 2017 года, так же как и в прошедшем 2016-2017 учебном году. В октябре, декабре 2017 года и феврале, апреле 2018 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2018.

Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года (средний балл)



Из приведенной выше диаграммы следует, что высокие результаты были получены обучающимися по химии (средний балл – 4,55). Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, географии, физике, информатике, обществознанию.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Минобрнауки от 11.12.2017 №1205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 обучающиеся 9-х классов нашей школы принимали участие в пробном итоговом собеседовании по русскому языку 13.04.2018 и 16.04.2018. Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 «а» и 9 «б» классов в количестве 39 человек (100 % от числа обучающихся) справились с выполнением предложенных заданий и показали достаточный уровень использования устной речи.

На 2018-2019 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена задача: повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов. В следующем учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации администрации и учителям необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2019 в течение года;

- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2019 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива и администрации.

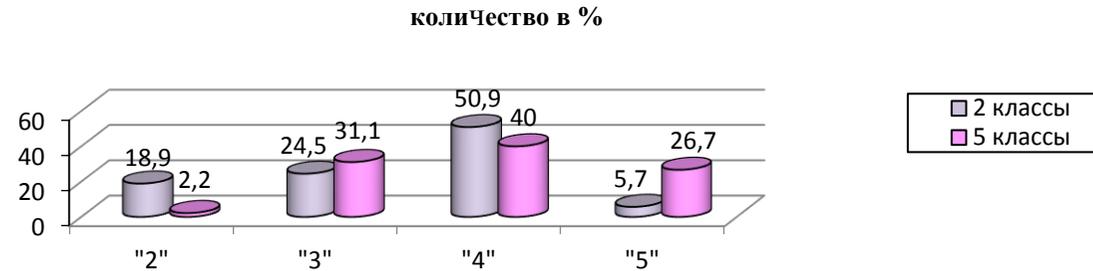
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом, специалистами - ЦППМСП Невского района).

В октябре 2017 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ во 2-х и 5-х классах по русскому языку.

Сравнительная диаграмма распределения отметок обучающихся 2-х и 5-х классов по русскому языку

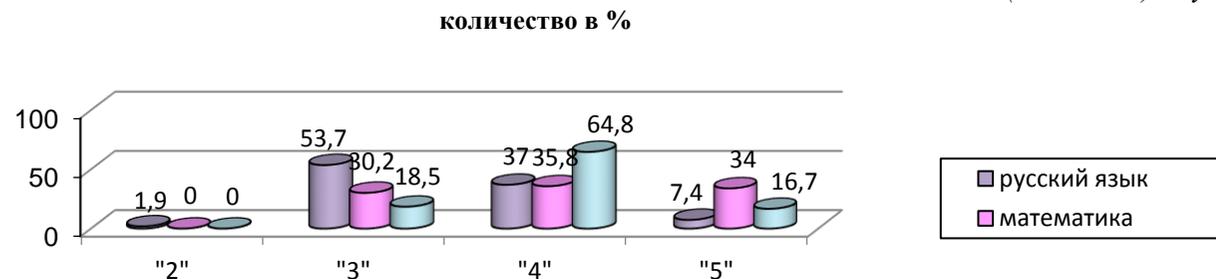


Как видно из диаграммы лучшие результаты были показаны по русскому языку в 5-х классах. Качество знаний обучающихся 2-х классов на 10 % выше, чем у обучающихся 5-х классов (56,6 % и 46,7 % соответственно). В то же время в 5-х классах заметно выше успеваемость – на 16,7 % (81,1 % и 97,8 % соответственно).

Из анализа результатов ВПР следует, что в основной школе педагогам следует больше внимания уделять индивидуальным методам обучения, а не «работать на среднего ученика». Очень важно также чаще использовать задания, требующие построения формулировки письменного или устного ответов; задания, направленные на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, требующие логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д.; задания, направленные на сравнение, обобщение, формирующими умение делать выводы и прогнозы.

В апреле-мае 2018 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

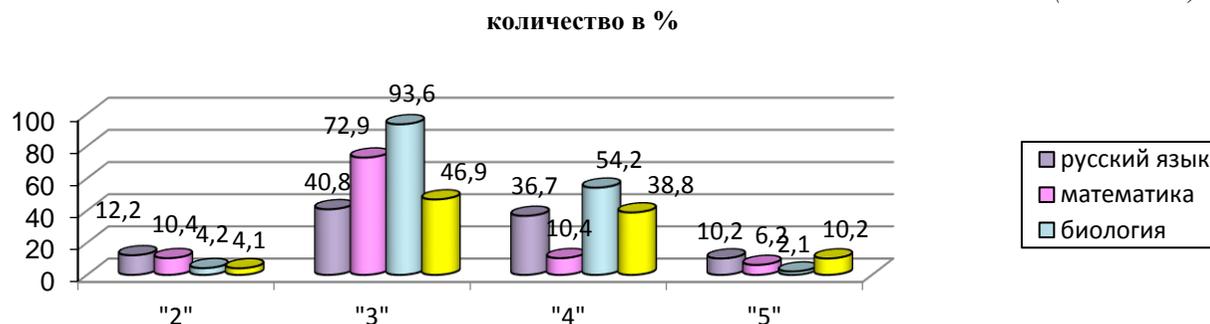
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов



Из диаграммы следует, что обучающиеся 4-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по окружающему миру (81,5 %), по русскому языку и математике – 61,1% и 69,8 % соответственно.

В апреле-мае 2018 года ГБОУ школа № 334 также участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

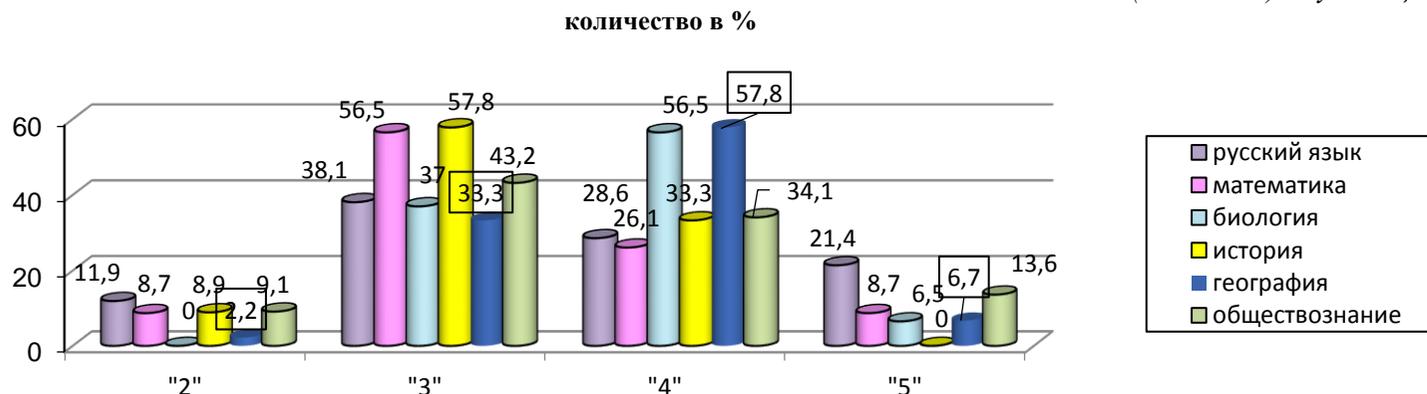
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии (56,3 %), самый низкий результат по математике –16,6 %; по русскому языку и истории – 46,9 % и 49 % соответственно.

В апреле-мае 2018 года ГБОУ школа № 334 участвовала в апробации проведения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов



Из диаграммы следует, что обучающиеся 6-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по географии – 64,5 %, самый низкий результат по истории – 33,3 %, по биологии, русскому языку, обществознанию и математике – 63 %, 50 % и 47,7 %, 34,8 % соответственно.

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ будут проведены заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2018-2019 учебный год в августе-сентябре 2018 года.

Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- 1) входная диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников в 1-7-х классах (сентябрь-октябрь 2017 года);
- 2) региональная тренировочная работа по математике в 9-х классах (сентябрь 2017 года);
- 3) региональная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (октябрь 2017 года);
- 4) региональная диагностическая работа по математике в 9-х классах (декабрь 2017 года);
- 5) региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах (ноябрь 2017 года);
- 6) региональная диагностическая работа по иностранному языку (английскому) в 5-х классах (декабрь 2017 года);
- 7) региональная диагностическая работа по истории в 7-х классах (февраль 2018 года).

В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы районного уровня:

- 1) стартовая работа по математике в 10-м классе (сентябрь 2017 года);
- 2) тренировочная работа по математике в 9-х классах (ноябрь 2017);
- 3) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (март 2018 года);

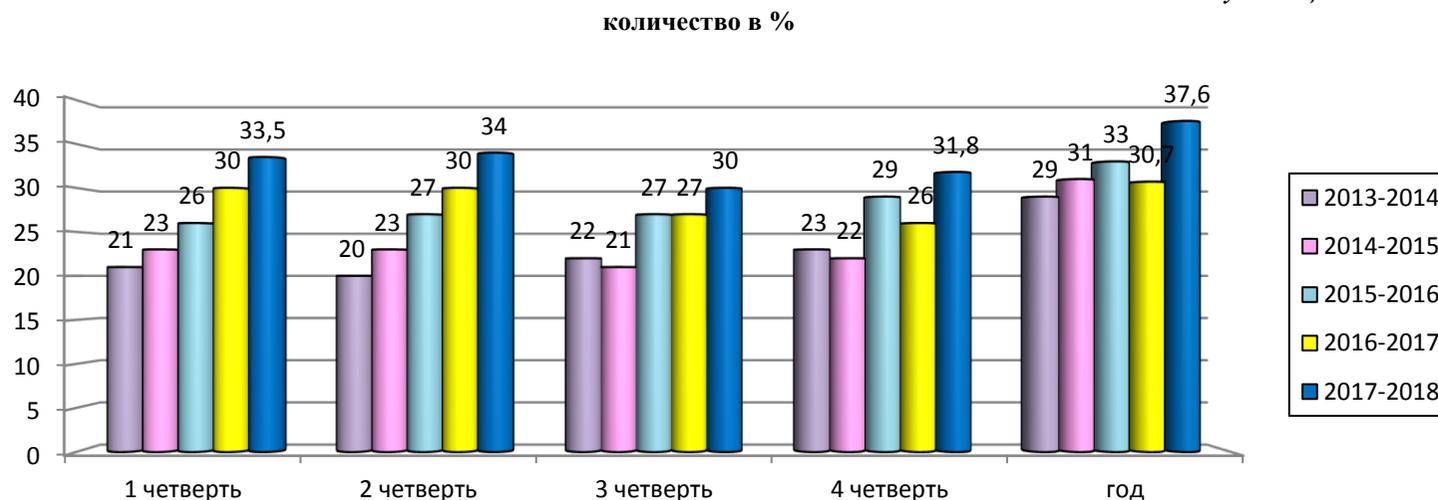
- 4) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (апрель 2018 года);
- 5) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по географии в 9-х классах (апрель 2018 года);
- 6) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по математике в 9-х классах (апрель 2018 года);
- 7) тренировочная работа по физике в формате ОГЭ в 9-х классах (май 2018 года).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

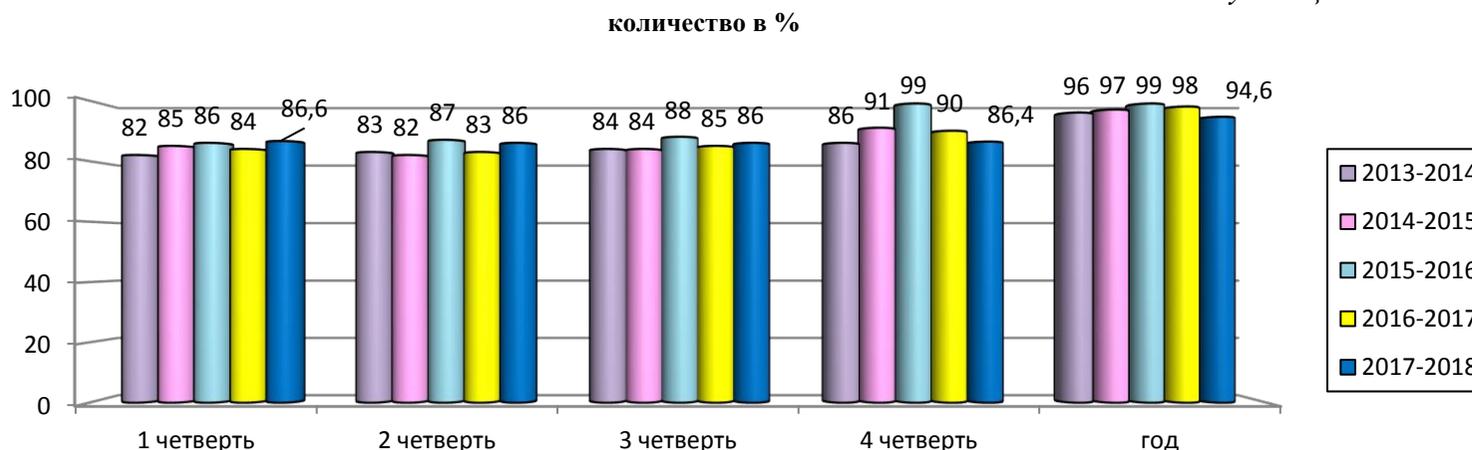
Учебные достижения учащихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 4,1%. А успеваемость обучающихся по школе и по четвертям понижалась, за год этот показатель повысился на 8 %.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет незначительно, но постоянно увеличивается качество предметных знаний (на 16,6 %). Успеваемость за последние два учебных года снизилась на 4,4%.

В июне 2018 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей (законных представителей) было оставлено 17 обучающихся. Из них 5 обучающихся успешно ликвидировали задолженности; пятеро обучающихся переведены условно с предоставлением повторной возможности ликвидировать академическую задолженность в августе 2018 года, а семь обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения. Работа с обучающимися, оставленными на повторный год обучения, как составная часть внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году, включает в себя контроль со стороны администрации школы за процессом обучения ребенка, индивидуальную работу с родителями (законными представителями), отслеживание динамики успешности обучающегося.

В будущем 2018-2019 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- повышение уровня квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

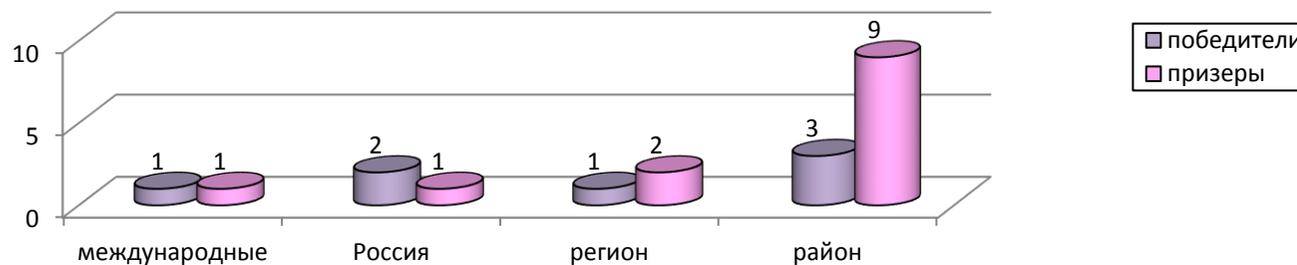
Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.

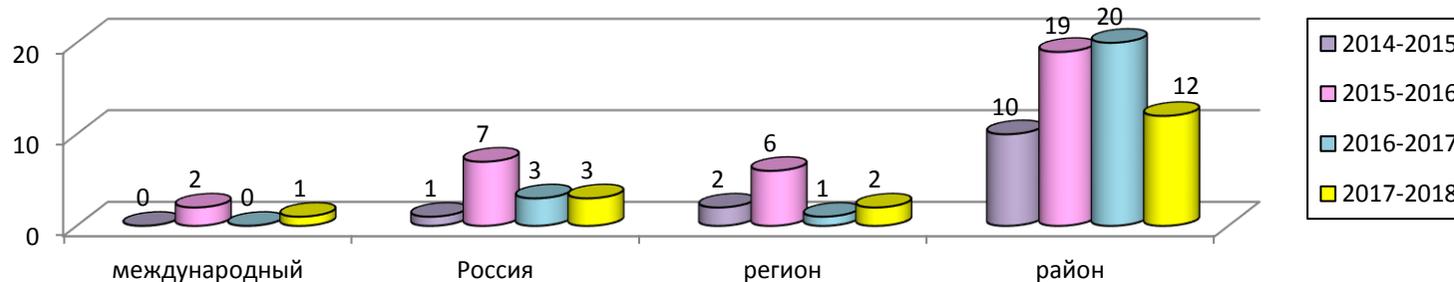
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2017-2018 учебном году



Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



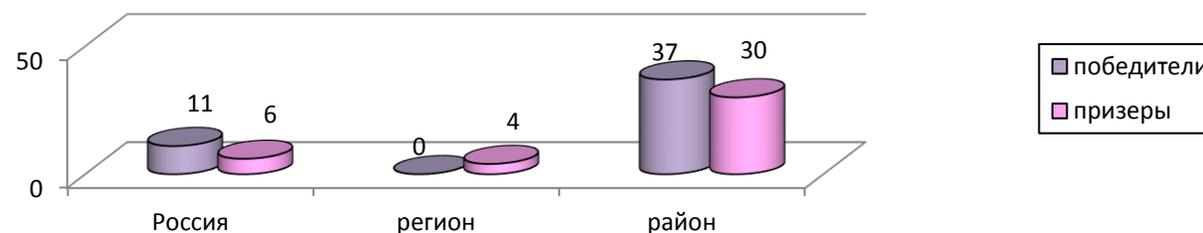
Из диаграмм видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах, уменьшилось на районном уровне, однако возросло на региональном и международном уровнях. На всероссийском уровне сохраняются показатели по сравнению с прошлым годом. В среднем количество обучающихся, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 25% по сравнению с прошлым годом. При этом в 3 раза увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами на региональном и международном уровнях.

В следующем году следует продолжить работу с одаренными детьми, уделяя внимание индивидуальной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ школы № 334 представлен в **Приложении 1**.

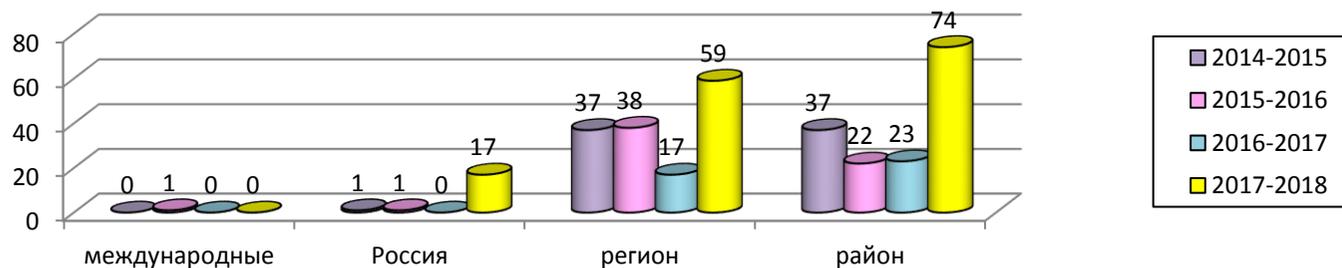
4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах различных уровней. В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами на всероссийском, региональном и районном уровнях. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся (кроме спортивных) за 2017-2018 учебный год составил 107%. Перечень конкурсов представлен в **Приложении 1**.

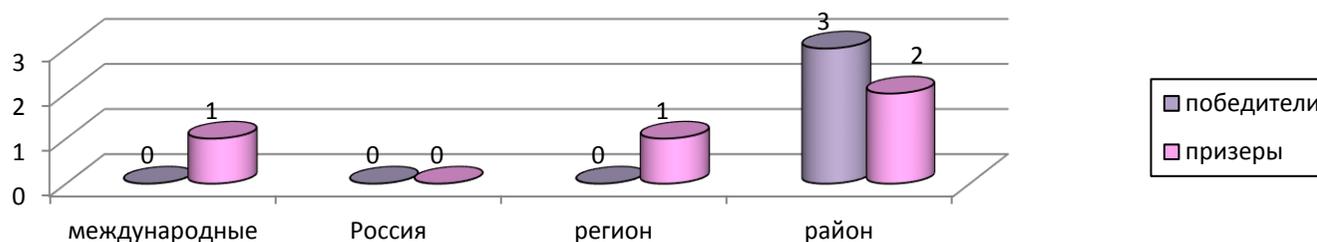
Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2017-2018 учебном году (личные достижения, кроме спортивных)



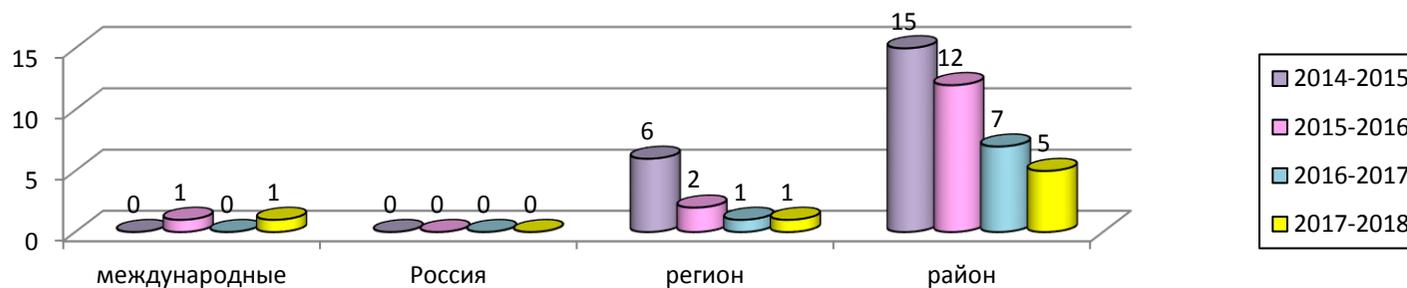
Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах (личные достижения)



Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в творческих конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (командные достижения, кроме спортивных)



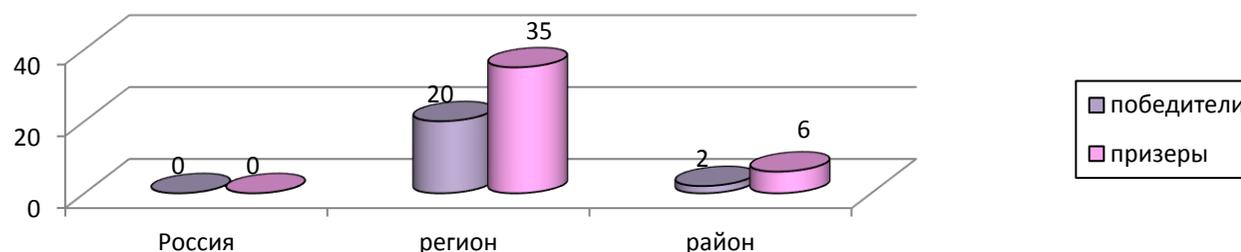
Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ школы №334 в творческих конкурсах, фестивалях в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах (командные достижения)



Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2017-2018 учебный год увеличилось на районном, региональном, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для развития творческого, спортивного и интеллектуального потенциала обучающихся.

В школе ведется успешная работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в 2017-2018 учебном году



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, от общей численности обучающихся составил 27%. Из представленной выше диаграммы видно, что обучающиеся школы успешно принимают участие в спортивных соревнованиях на районном и городском уровнях. В следующем году стоит продолжать работу по спортивной подготовке детей, а также принимать участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие творческих конкурсах разного уровня: международный конкурс «Молодежное движение», VII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство», IX Международная акция «Читаем детям о войне», открытые всероссийские викторины «Знание», всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», всероссийский конкурс «Особенности русских народных промыслов», городские и районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», IV городской открытый детско-юношеский фестиваль авторский песни «На берегах Невы», городской турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!», городской межмузейный проект «Петербургские экоигры–2017», городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя», городской турнир

«Юные герои», городской чемпионат и первенство СКЕ «Финист», VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе», городской предметный конкурс «Умники и умницы», VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее—это мы!», экологическая программа «Балтийский круиз», городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!», II Открытое первенство по каратэ среди детей г. Санкт-Петербурга «Клуб новичка», XVII открытое первенство Выборгского района г. Санкт-Петербург по кеокусинкай, II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна», городской конкурсно-выставочный проект «Зима в окрестностях Петербурга», районные детско-юношеские соревнования «Умный перекресток», конкурс «Молодой лидер 2017», конкурс детского рисунка «Наша дружная семья», конкурс плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!», районный творческий конкурс «Когда говорят о России, я вижу район у Невы», районный конкурс рисунков «Сказки народов мира», районный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, районный конкурс «Эхо Ленинграда», районный конкурс «Наш веселый Новый год», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», районный конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда», Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ, II районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», районный тур городского конкурса «Весенняя капель», районный конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны», международная он-лайн олимпиада по английскому языку SkyEng, районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика», районный конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Нет коррупции!», XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее», районный конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы», районный конкурс эссе по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность», районный конкурс «Диалог с компьютером», районный конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», районный конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» творческого фестиваля «Мир вашему дому», районный конкурс детского рисунка «Пасхальные краски», районный конкурс рисунков «Цветы победы», соревнования по плаванию по программе Спартакиады ОУ Невского района, районный конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения», районный исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана», районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика—2018».

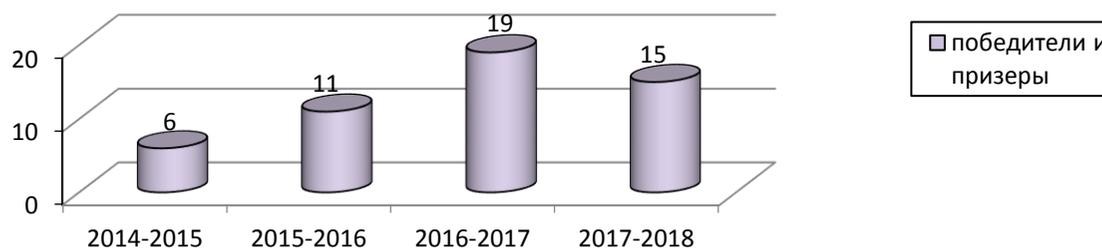
Из диаграмм видно, что интерес обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности сохраняется на высоком уровне. Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими учебными годами, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех"	152	Болатханова Аминат, 8 «а» (1 место в районе, 1 место в регионе)
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский Бульдог)	80	
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	52	Беляев Александр, 9 «а» (2 место в регионе) Русаков Альберт, 9 «а» (2 место в регионе) Болатханова Аминат, 8 «а» (2 место в регионе)
Конкурс «Золотое руно»	53	Федорова Виктория, 9 «а» (3 место в регионе) Беляев Александр, 9 «а» (1 место в регионе)
Конкурс «Кенгуру»	150	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	58	
Конкурс «ЧИП»-2018	74	
Конкурс «ЧИП»-2017	59	Русаков Альберт, 9 «а» (2 место в районе) Мейриева Аза, 7 «а» (2 место в районе)
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Мейриева Хава, 5 а» (2 место) Козлов Евгений, 5 «б» (2 место) Васильев Семен, 6 «б» (2 место) Рамазанов Мурад, 6 «б» (2 место) Терентьева Владлена, 6 «б» (3 место)
Итого		15

Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах различных направленностей. В интеллектуальных конкурсах в 2017-2018 году приняло участие 133% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом количество участников интеллектуальных конкурсов увеличилось на 14 %.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров интеллектуальных конкурсов в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



Как показывает диаграмма, количество победителей интеллектуальных конкурсов различных направленностей растет. В следующем учебном году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различных уровней и направленностей.

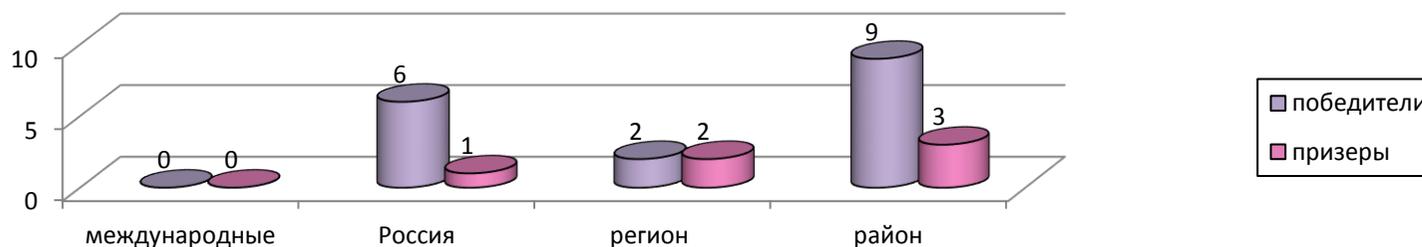
Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

4.7. Достижения педагогов

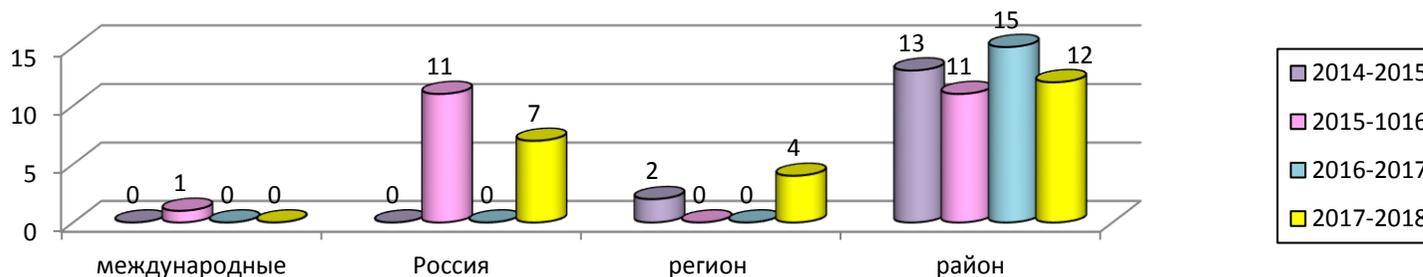
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший учебный год на базе ГБОУ школы № 334 были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: районный семинар ответственных за ПДД, районный конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», педагогический воркшоп «Профессиональные задачи как средство оценки профессиональной компетентности учителя», семинар и мастер-класс для студентов РГПУ им. А.И. Герцена «Представление опыта работы Информационно-технологического центра дополнительного образования детей ГБОУ школы №334», международный семинар «Развитие межкультурной коммуникации современных школьников» с участием делегации г. Смилтене (Латвия).

За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2017-2018 учебном году



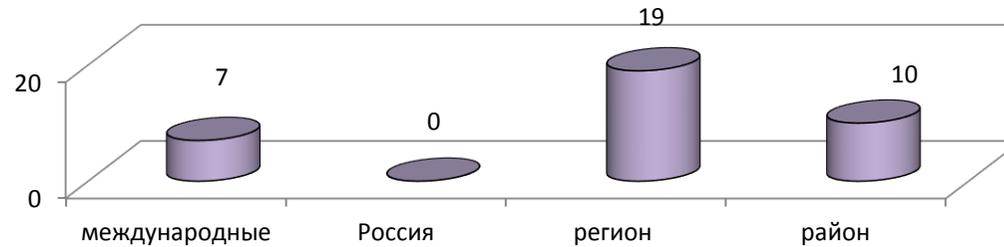
Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах



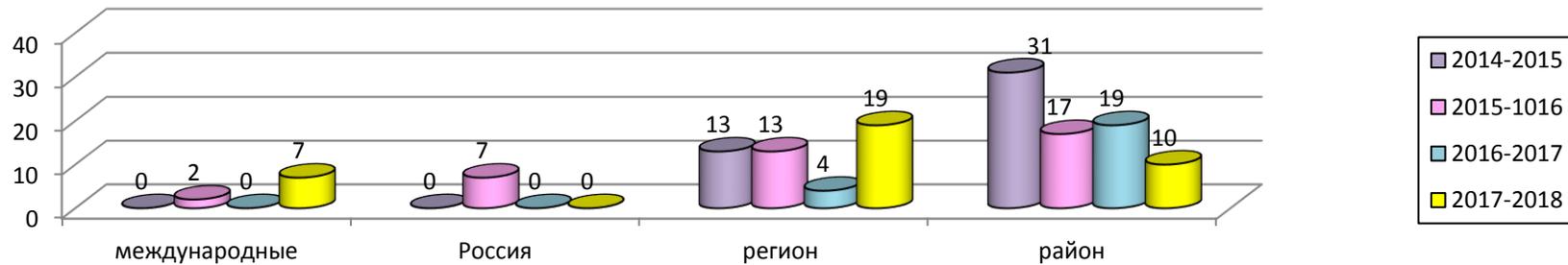
Из диаграмм видно, что в 2017-2018 учебном году педагоги ГБОУ школы №334 приняли активное участие в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров увеличилось на 53%. В следующем учебном году следует продолжать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах всех уровней.

В 2017-2018 учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до международного. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями (см. Приложение 4).

Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году (благодарности)



Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах (благодарности)



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в международных, региональных и районных фестивалях, конкурсах и мероприятиях. Количество педагогов, получивших благодарности за участие в мероприятиях различного уровня по сравнению с прошлым годом увеличилось на 36%, что говорит о том, что учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства и творческой активностью. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы районного, городского, всероссийского и международного уровней.

В 2017-2018 педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс (Соболева Мария Евгеньевна, победитель);
- Всероссийский проект «Инфоурок» (Соболева Мария Евгеньевна, победитель);
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Декабрь 2017» (Забурдаева Галина Владимировна, победитель);
- Всероссийское тестирование «ТоталТест. Декабрь 2017» (Забурдаева Галина Владимировна, победитель);

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Силина Елена Николаевна, победитель);
- Выставка «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога к творчеству» (Силина Елена Николаевна, лауреат);
- Конкурс мастер-классов «Дары природы» (Соболева Мария Евгеньевна, победитель);
- Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений «Славу поем искусству - в нем - всей жизни начало!» (Дубинина Ольга Николаевна, победитель);
- IV открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы» (Дубинина Ольга Николаевна, диплом за творческое воспитание молодежи);
- Районный конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2017» (творческая группа Хмелевцева Любовь Леонидовна, Беляева Елена Дмитриевна, Федорова Яна Владимировна, Синица Александр Михайлович, лауреат в номинации «Видеорепортаж»);
- Районный этап городского конкурса «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» (Шапошникова Ангелина Александровна, победитель);
- Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» (Хмелевцева Любовь Леонидовна, победитель в номинации «Руководитель ОУ»);
- Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Забурдаева Галина Владимировна, призер; Зенкина Ирина Васильевна, победитель; Мартянова Елена Викторовна, победитель; Рунева Лилия Николаевна, победитель; Станкова Надежда Александровна, победитель; Смирнова Олеся Викторовна, победитель; Хмелевцева Любовь Леонидовна, победитель).

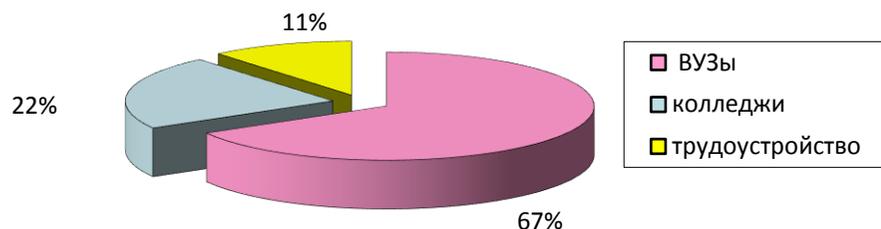
В новом учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «Вебпеликан», а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

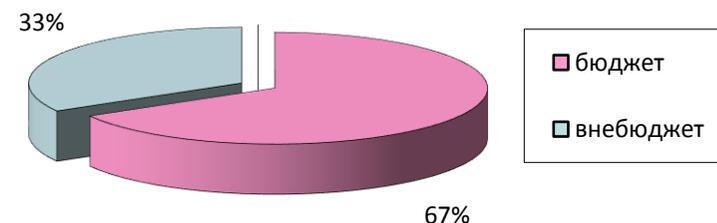
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе не было выпускников 11 классов.

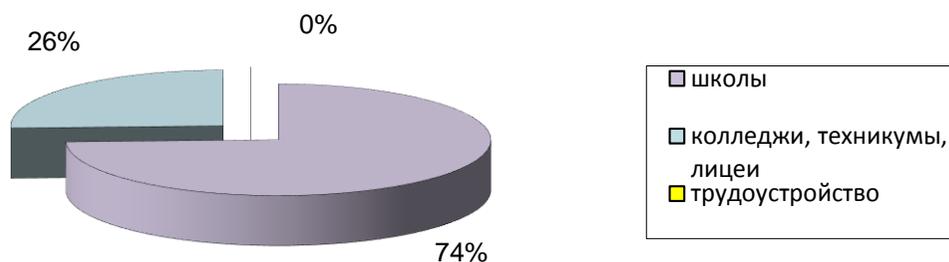
Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2016 года



Основа обучения выпускников 2016 года



*Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы
2017-2018 учебного года*



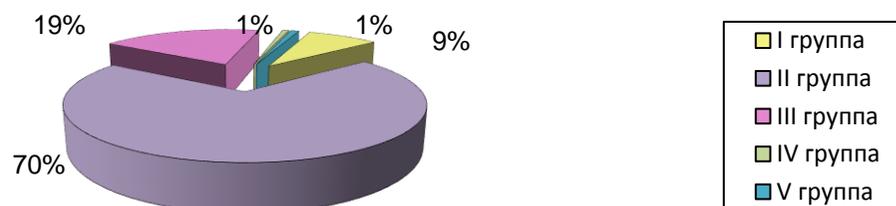
Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 74 % от общего числа выпускников (в 2017-2018 учебном году – 64%, в 2015-2016 учебном году - 48%, в 2014-2015 учебном году - 24% от общего количества выпускников). Это связано с увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение высшего образования после окончания школы.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья

В ГБОУ школе № 334 в основном обучаются школьники, имеющие II группу здоровья.

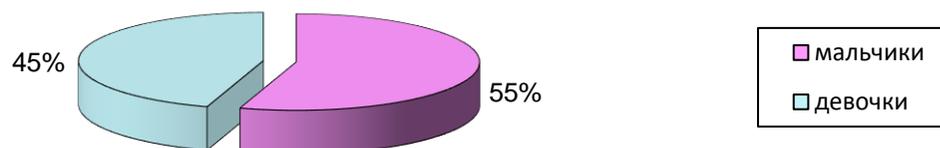
Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2017-2018 учебном году



Социальный статус семей обучающихся

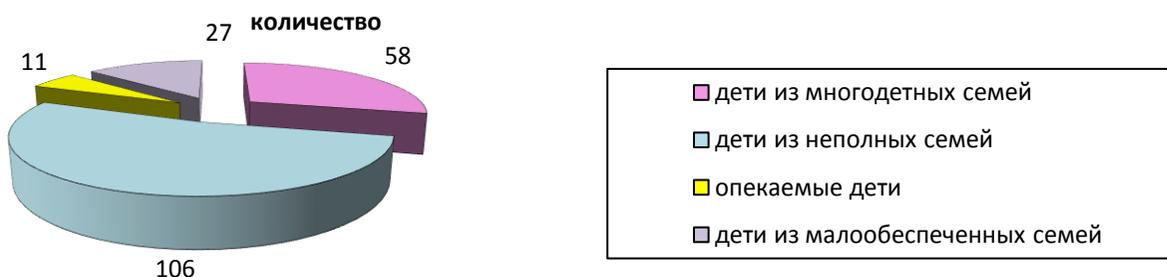
Социальный статус семей составлен на основе социального портрета школы на 25.05.2018 г.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2017-2018 учебный год



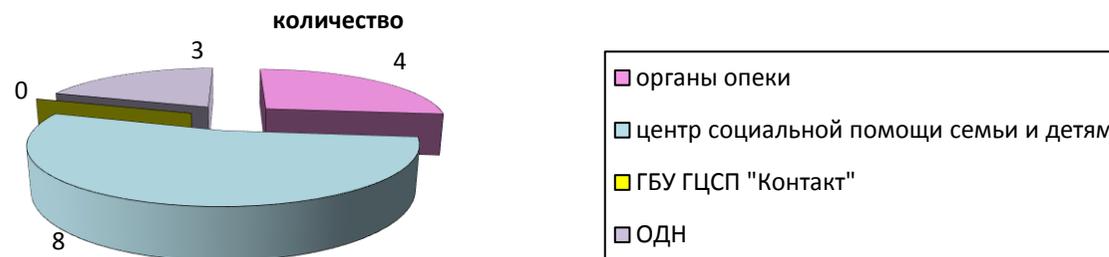
Из диаграммы следует, что количество девочек превышает количество на мальчиков на 10%.

Социальный портрет семей обучающихся за 2017-2018 учебный год



Из диаграммы следует, что у 40% семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики



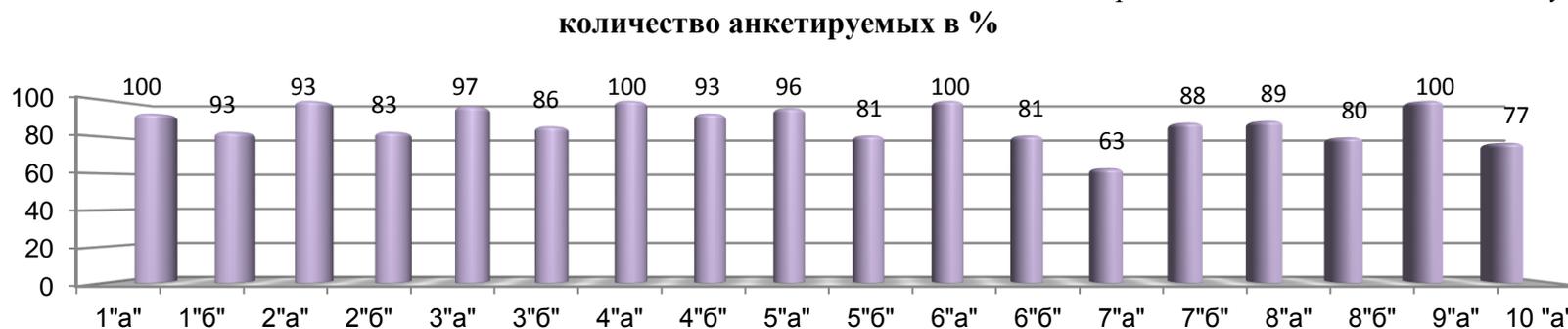
Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2017-2018 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активность родителей в анкетировании по оценке качества образования в следующих классах: 1«а», 2«а», 3 «а», 4 «а», 4«б», 5 «а», 6«а», 9 «а». Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 432 человек (88%).

Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2017-2018 учебном году



Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 2 «а» класса (классный руководитель Пугачева В.В.), 4 «а» класса (классный руководитель Кокарева М.А.), 6 «а» класса (классный руководитель Таратайко Е.К.) и 9 «а» класса (классный руководитель Вилкова А.В.); приняли пассивное участие родители 7 «а» класса (классный руководитель Шкляева А.А.), не приняли участие в анкетировании 9 «б» класс (классный руководитель Шилякова О.С.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни.

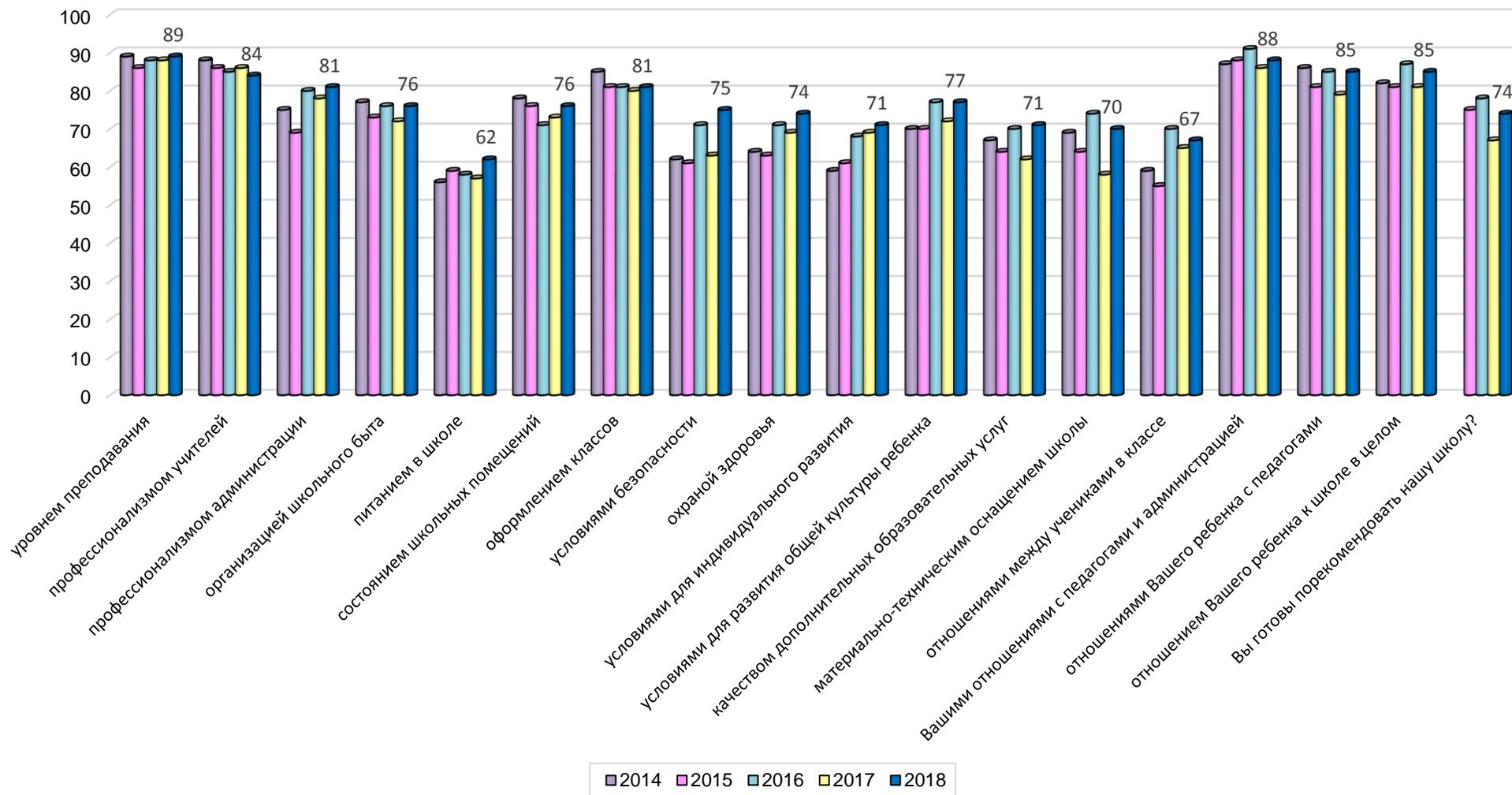
Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы



Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы

удовлетворенность родителей (законных представителей) в % от числа опрошенных

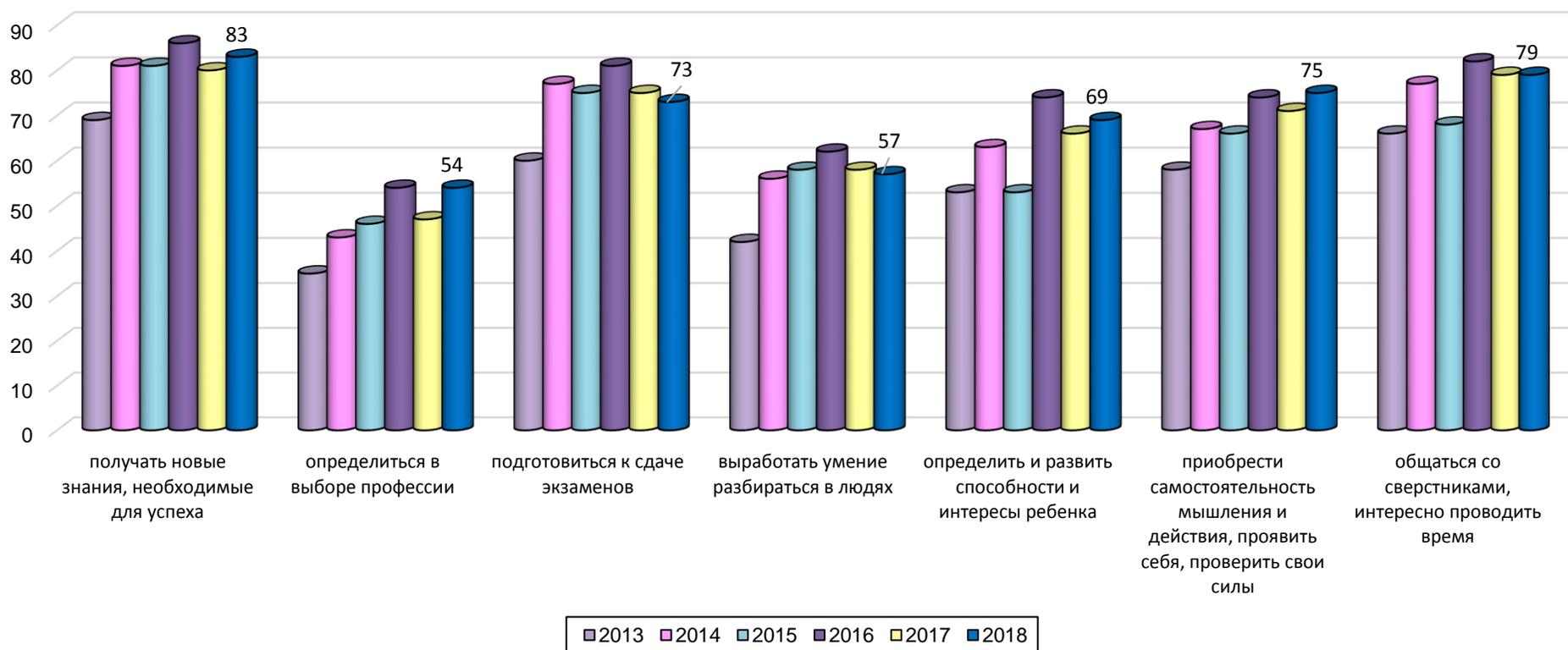


При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе ГБОУ школы № 334 за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, оформлением классов, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 74 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям

удовлетворенность родителей (законных представителей) в % от числа опрошенных



Как мы видим из последней диаграммы, постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

5. Социальная активность и внешние связи

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ СОН «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: выездная экскурсия в «Сестрорецкий рубеж», «Музей Аврора», посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества.

Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проводится кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через участие специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с обучающимися сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 отделения полиции, прокуратуры.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В течение 2017-2018 учебного года в ГБОУ школе № 334 реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-х, 9-х, 10-х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий» и «Ярмарку специальностей Невского района» в КЦ «Троицкий», ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района, СПб ГБПОУ «Невский машиностроительный техникум».

Обучающиеся посетили мероприятие «Ярмарка вакансий для молодежи», организованное молодежной биржей труда, в рамках которого прошли встречи представителей Высших учебных заведений города Санкт-Петербурга со школьниками Невского района «Многообразие мира профессий».

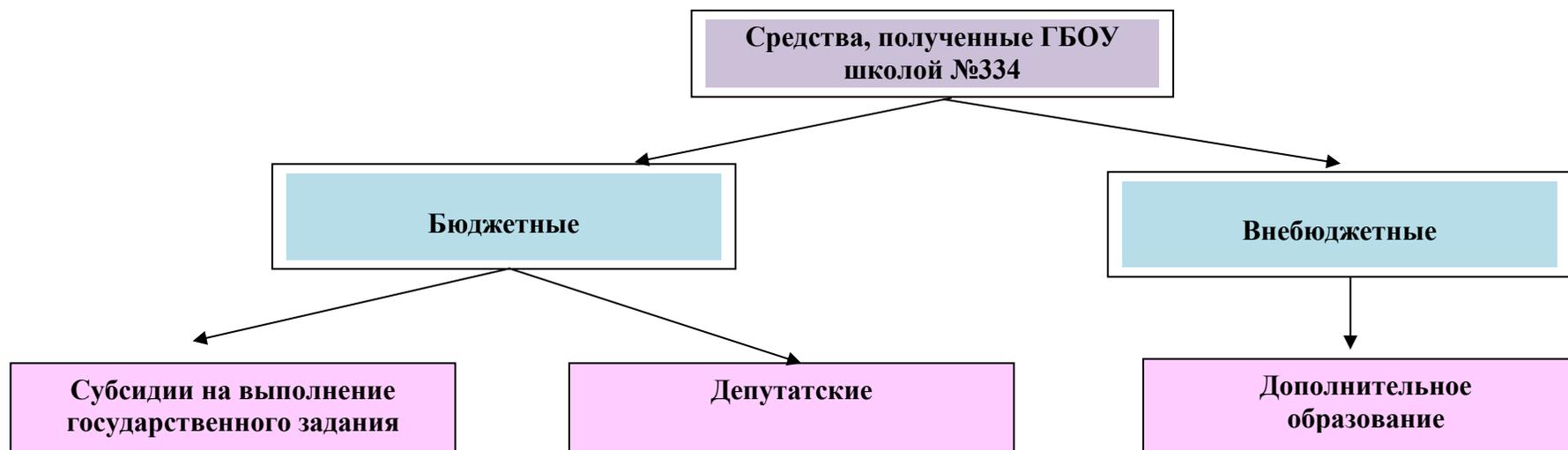
5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (см. Приложение 5). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	44 584 055	
2.	Коммунальные услуги	1 915 515	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории	1 002 227	В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - вывоз мусора; - обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии; - услуги по комплексному техническому обслуживанию кухонного оборудования; - подготовка теплового пункта к отопительному сезону; - дератизация;

			<ul style="list-style-type: none"> - услуги по мытью окон; - услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними; - уборка снега с крыши и территории; - обслуживание АПС, КТС, ЦАСПИ; - обслуживание внутреннего пожарного водопровода, - проверка вентканалов; - проведение аварийных работ; - услуги по экологическому сопровождению
4.	Прочие расходы на содержание учреждения	461 802	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования; - подписка на периодические издания; - приобретение бланков аттестатов; - обучение сотрудников; - страхование здания и территории от последствий ЧС; - продление соглашений по программе CASA (Microsoft); - услуги по проведению периодического медицинского осмотра работников; - услуги по разработке проекта нормативов предельно допустимых выбросов и постановке на учреждения на государственный учет; - замер сопротивления изоляции; - поверка весов; - уплата налогов, сборов и иных платежей
5.	Увеличение стоимости материальных запасов	57 275	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение школьных журналов; - приобретение канцелярских товаров; - приобретение бытовой химии; - приобретение хозяйственных товаров; - приобретение огнетушителей; - приобретение бумаги для оргтехники
6.	ИТОГО	48 020 874	

6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	154 483	Деньги выделены из федерального, регионального бюджетов
2.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	3 560 414	
3.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	139 225	
	ИТОГО	4 050 397	

6.2.3. Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Обслуживание оргтехники	16 849	Электронный аукцион
2.	Поставка компьютерной оргтехники	200 000	Электронный аукцион
3.	Приобретение источника бесперебойного питания	6 979	
4.	Обучение сотрудников	9 000	
5.	Заградительная сетка на стадион	34 900	
	ИТОГО	250 879	

6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2018-2019 учебному году приобретено:

- учебные издания – 154 438,24 руб. (субсидии ОУ на приобретение учебных изданий), заключен договор на поставку учебной литературы на 1 015 386,90 руб. (для начальной школы);
- подвесные системы для картин и фотографий «Наши достижения», «Ими гордится школа» – 30 000,00 руб.;
- подготовлена смета на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на благоустройство территории школы – 117922,25 руб.

Ремонтные работы

К новому 2018-2019 учебному году проведены:

- покраска стен в спортивном зале - силами сотрудников ОУ;
- установлена система управления доступом в ОУ (адресная программа Комитета по информатизации и связи) – работы произведены ООО «Росохран Телеком»;
- заменен узел учета холодной воды (исполнение технического согласования ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга») – исполнитель работ метрологический центр РВ «Юго-Восточный» ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга».

Планируемые ремонтные работы в 2018-2019 учебном году (при наличии финансирования)

На 01.09.2018 подготовлены сметы:

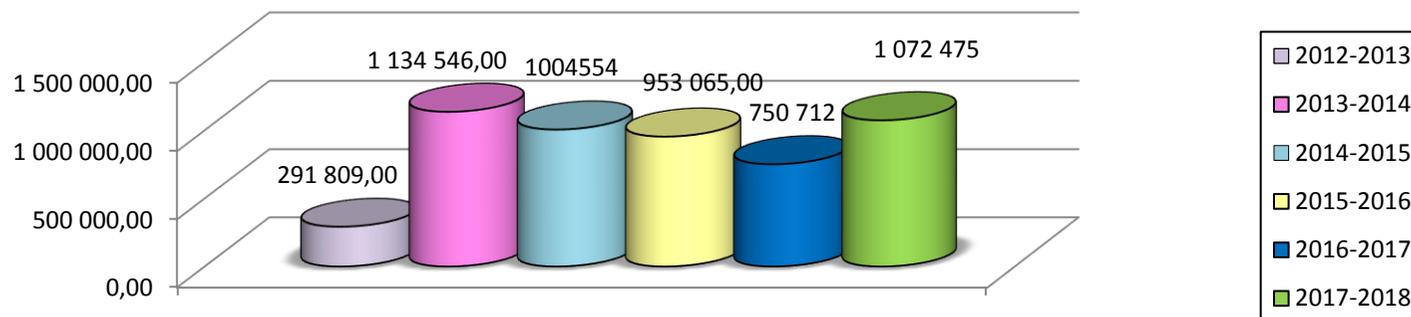
- выполнен проект и составлена смета на восстановление системы вентиляции – 2 583 025,90 руб. (составлена в 2013 году);
- выполнен проект и составлена смета на установку системы охранного телевизионного видеонаблюдения, согласован в КИС 2016г., 2017г. – 1 812 348,63 руб. (составлена в 2014 году);
- выполнена смета на закрытие радиаторов отопления в спортивном зале – 65 832,00 руб. (составлена в 2015 году);
- выполнена смета на оборудование туалетов кабинками – 333 563,19 руб. (составлена в 2015 году);
- для обеспечения доступа в здание школы маломобильных групп населения выполнена смета на выполнение ремонтных работ крыльца в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2012 – 136572, 00 руб. (составлена в 2015 году).

6.4. Стоимость платных услуг

ГБОУ школа №334	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг	
	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	3000 руб.	договор	
	Обучение по программам: «Английский язык без границ», «Английский язык. Искусство письма»,	1	900 руб.		
	Обучение по программам: «Фитнес-аэробика», «Секреты русского языка», «Математическое путешествие» «Наглядная геометрия», «От простого к сложному», «Мир алгебры (параметры)», «Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов», «Математика +», «За страницами учебника математики»,	1	800 руб.		

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году составил 1 072 475, 00 руб., в фонд развития школы перечислено 214 495, 00 руб. Количество денег, «заработанных» образовательной организацией в этом году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Для улучшения ситуации в сфере оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с педагогами школы и в следующем учебном году увеличить количество открываемых групп.

Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных школой № 334 дополнительных платных образовательных услуг за шесть лет



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения косметическому ремонту помещений школы, введение должности педагога-психолога в ОУ, расширения спектра взаимодействия с ППМС-центром Невского района, организации платных образовательных услуг.

С 01.09.2018г. введена штатная единица и организована деятельность педагога-психолога в соответствии в плане работы ГБОУ школы № 334.

В 2017-2018 гг. был проведен косметический ремонт пола спортивного зала покраска пода и стен (силами сотрудников ОУ).

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

В 2014 году разработан и согласован в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга проект видеонаблюдения, в 2016, 2017 годах техническое задание для проведения работ по монтажу автоматической установки телевизионного наблюдения согласовано в СПб КГУ «Городской мониторинговый центр».

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседаниях Совета родителей. Комиссия по питанию в составе двух членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок (20.11.2017г, 14.12.2017г., 02.02.2018г., 08.05.2018г.) составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Реализация Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

В 2016-2017 учебном году была начата реализация новой Программы развития школы на 2016-2020 годы. В основе концепции развития школы лежит идея обеспечения непрерывного развития образовательной системы ГБОУ школы № 334 для достижения оптимального качества образования детьми с разными возможностями. В соответствии с планом-графиком новой Программы развития с 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления особое внимание отводится работе по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных недель и фестивалей. В частности в течение 2017-2018 учебного года были проведены 4 предметные недели (05.12.2017г.-13.12.2017г. – предметная неделя математики и информатики; 05.02.2018г.-10.02.2018г. – предметная неделя наук развивающего цикла; 12.02.2018г.-19.02.2018г. – предметная неделя гуманитарных наук; 10.04.2018г.-20.04.2018г. – предметная неделя естественных наук), которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 10 классы. Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

Согласно концепции развития школы к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», реализации которых рассчитана на весь период действия Программы развития. Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Образование для каждого» в школе при организации образовательного процесса сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для

разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ, что создает условия для обеспечения оптимального качества образования для каждого обучающегося. В рамках этого направления осуществляется диагностика достижений учащихся, реализуется индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводится систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Образование для каждого» предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В рамках проекта «Профессионалы» в 2017-2018 учебном году было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Так, учителя школы в составе временных рабочих групп приняли активное участие в работе педагогического воркшопа «Профессиональные задачи как средство оценки профессиональной компетентности учителя». Формат деятельности на воркшопе обеспечил максимальное включение педагогов в обсуждение новой модели аттестации педагогов, совместный анализ необходимых изменений в профессиональной деятельности. В составе рабочих групп учителя решали профессиональную задачу о работе с одаренным (или способным) учеником; предлагали варианты педагогических действий учителя, которые окажут содействие в развитии особых способностей данного ученика в освоении предмета и помогут полноценно включить этого ученика в образовательный процесс; формулировали необходимые изменения в деятельности учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения качества профессиональной деятельности. Административная команда школы разрабатывала критерии эффективности решения профессиональной задачи. В ходе воркшопа намечены изменения, которые произойдут и в управлении школой с введением новой модели аттестации учителей, профессионального стандарта и национальной системы учительского роста.

Реализация проекта «Профессионалы» предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

В рамках реализации этого же проекта «Профессионалы» было продолжено методическое сопровождение учителей-участников конкурсов профессиональных достижений. В этом учебном году в районном конкурсе профессиональных достижений в разных номинациях приняли участие учителя начальной и основной школ, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты.

На весь период действия Программы развития рассчитана реализация проекта «Здоровье», направленного на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Информационная среда» в течение 2017-2018 учебного года решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

В соответствии с дорожной картой Программы развития с 2016 года в школе действует проект «Управление», основная идея которого заключается в реализации концепции распределенного лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой. Основная идея этой концепции состоит в признании значимости командной работы администрации и учителей. Поэтому развитие лидерства происходит на всех уровнях, перераспределение ответственности за функционирование школы между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет включить максимальное количество учителей в активную деятельность, связанную не только с преподаванием предмета, но и с решением нестандартных профессиональных задач. Деятельность Совета обучающихся также содействует реализации данного проекта. В течение учебного года по инициативе обучающихся были проведены социальные акции, сборы макулатуры, подготовлены творческие мероприятия.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития школы до 2020 года в течение 2018-2019 учебного года будет продолжена реализация стратегических для школы проектов «Образование для каждого» и «Профессионалы».

Продолжится реализация проекта «Информационная среда», который позволит продолжить совершенствование информационного пространства школы с использованием современных технологий.

Значительное внимание будет уделено реализации двух новых проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», успешное осуществление которых позволит осуществить главную идею развития школы – создание оптимальных условий для каждого обучающегося.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы продолжится через реализацию проекта «Управление», срок осуществления которого рассчитан до 2019 года. На ближайший год реализация данного проекта наряду с моделью распределенного лидерства предполагает развитие государственно-общественного характера управления за счет привлечения Совета родителей и социальных партнеров школы к принятию управленческих решений. Также планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в районном этапе конкурса педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Педагогические надежды», «Учитель», «Сердце отдаю детям» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты городского и межрегионального уровней, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотеками им. Соболева и им. Рубцова, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году планируется провести очередное внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных, дистанционных и облачных технологий для учителей-предметников в форме семинаров, круглых столов по реализации ФГОС основного общего образования.

В рамках оптимизации образовательного процесса на 2018 - 2019 учебный год планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета Google Apps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), поставка которых была

осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

В 2018-2019 году планируется использование новых инновационных форм и средств обучения, таких, как технология 3D моделирования и 3D печати. Применение в школе 3D технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности, а для учителей - организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям на самом современном уровне. Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google и одна из современных образовательных новинок - технология 3D моделирования и печати, которая даёт возможность реализовывать идеи намного эффективней, чем это происходит сейчас.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей школьников педагогом-психологом. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

В рамках подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

Планируется частичная модернизация узлов локальной вычислительной сети школы, что позволит усовершенствовать обработку, передачу и защиту цифровых информационных данных.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В 2018-2019 учебном году деятельность ГБОУ школы № 334 будет осуществляться на двух площадках: улица Шелгунова, дом 23, лит.А. и Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

С 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей. Реализация этого направления предполагает сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников. В 2018-2019 учебном году будет продолжено участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На районном уровне продолжится реализация традиционного конкурса «Говорит и показывает компьютер», на городском уровне - Фестиваля по технологии «Радуга творчества».

На городском уровне продолжатся детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2017-2018 учебном году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Руководитель	Результат
Международный уровень					
1.	Международный конкурс «Молодежное движение»	Международный	Васин Ярослав, 4 «б»	Шилякова О. С.	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс «Молодежное движение»	Международный	Зайцева Александра, 8 «а»	Шилякова О. С.	Диплом 2 степени
3.	VII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство»	Международный	Колдомова Ирина, 8 «а»	Шкляева А. А. Острцова В. Е.	Сертификат участника
4.	VII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство»	Международный	Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Шкляева А. А. Острцова В. Е.	Сертификат участника
5.	IX Международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	Обучающиеся 3 «б» класса	Сизова О. Н.	Диплом участника
Всероссийский уровень					
1.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Лазараев Даниил, 8 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
2.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Мейриева Аза, 7 «а»	Шапошникова А. А.	2 место
3.	Открытые всероссийские	Всероссийский	Мейриева Хава, 5 «а»	Шапошникова А.	2 место

	викторины «Знанио»			А.	
4.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Мельник Дмитрий, 6 «а»	Шапошникова А. А.	2 место
5.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Сулова Анастасия, 8 «а»	Шапошникова А. А.	2 место
6.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Захлестных Владислав, 5 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
7.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Акопян Аик, 7 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
8.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Акопян Алекс, 5 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
9.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Казаринов Юрий, 5 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
10.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Каяшев Виталий, 5 «б»	Шапошникова А. А.	1 место
11.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Козлов Евгений, 5 «б»	Шапошникова А. А.	1 место
12.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Николаева Виктория, 10 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
13.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Степанова Ксения, 6 «б»	Шапошникова А. А.	1 место
14.	Открытые всероссийские викторины «Знанио»	Всероссийский	Шепель Андрей, 5 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
15.	Игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Всероссийский	Болатханова Аминат, 8 «а»	Смирнова Н. В.	Диплом 3 степени
16.	Открытая интернет-олимпиада по физике	Всероссийский	Фам Куанг Туан, 9 «б»	Станкова Н. А.	Диплом 3 степени
17.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель 3 степени
18.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	1 место
19.	Всероссийский конкурс «Особенности русских	Всероссийский	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	1 место

	народных промыслов»				
Городской уровень					
1.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Белов Артем, 1 «а»	Шпирко А. В.	Участник
2.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
3.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
4.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
5.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Дудун Дмитрий, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
6.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
7.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
8.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
9.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Кудрин Максим, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
10.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мансуров Абдулазиз, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
11.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мустяце Никита, 2 «б»	Шпирко А. В.	Грамота за волю к победе
12.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мустяце Никита, 2 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
13.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ниязов Абдумалик, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
14.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 2 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
15.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Румянцев Игорь, 1 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной

					комплекс»
16.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
17.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
18.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чернявский Станислав, 2 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
19.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
20.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
21.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	Грамота за волю к победе
22.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	Городской»	Болатханова Аминат, 8 «а»	Смирнова Н. В.	Призер (2 место)
23.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Николаева Виктория, 10 «а»	Шапошникова А. А.	Призер
24.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Заботина Кристина, 5 «а»	Шапошникова А. А.	Призер
25.	XX кубок Петра. Кикбоксинг	Городской	Маджидов Магомед, 7 «б»		2 место
26.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мустьяцэ Никита, 2 «б»	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «Хозяин Острова»
27.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мустьяцэ Никита, 2 «б»	Шпирко А.В.	3 место по

					дисциплине «ОФП»
28.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав , 2 «б»	Шпирко А.В.	2 место по дисциплине «ОФП»
29.	Дивизион Б на открытом татами	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А.В	1 место
30.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «Хозяин Острова»
31.	Дивизион А на открытом татами	Городской	Кобзев Алексей, 4 «а»	Шпирко А.В	3 место
32.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко А.В.	1 место
33.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мансуров Абдулазиз, 1 «б»	Шпирко А.В.	2 место по дисциплине «ОФП»
34.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 7 «а»	Шпирко А.В.	2 место
35.	Турнир «Юные герои»	Городской	Румянцев Игорь, 1 «а»	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
36.	Турнир «Юные герои»	Городской	Смирнов Артем, 3 «б»	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
37.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А.В.	3 место
38.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко А.В.	1 место
39.	VI открытая научно- практическая конференция «Учение о природе»	Городской с региональным и международным участием	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Призер 2 степени
40.	VII городская научно- исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
41.	VII городская научно- исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Колдомова Ирина, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие

42.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Федорова Виктория, 9 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
43.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Пак Нина, 9 «б»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Благодарность за участие
44.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Сулова Анастасия, 8 «а»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Благодарность за участие
45.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Мейриева Аза, 7 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
46.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Команда школы №334 (Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»)	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
47.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Команда школы №334 (Федорова Виктория, 9 «а», Мейриева Аза, 7 «а»)	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 2 степени
48.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Сертификат участника
49.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	3 место на этапе «Знатоки велосипедных наук»

50.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Диплом участника
51.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Команда школы № 334	Шпирко А. В.	1 место
52.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Чернявский Станислав, 2 «б»	Шпирко А. В.	1 место
53.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место
54.	XVII Открытое первенство Выборгского района г. Санкт-Петербург по кёкусинкай	Городской	Мамедгасанзаде Илким, 7 «а»	Шпирко А. В.	2 место
55.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место
56.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Смирнов Артем, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
57.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	2 место
58.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Городской	Болатханова Аминат, 8 «а»	Смирнова Н. В.	2 место в регионе
59.	Городской конкурсно-выставочный проект «	Городской	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат в номинации «Смешанная техника.

	Зима в окрестностях Петербурга»				Натюрморт»
60.	Городской конкурсно- выставочный проект « Зима в окрестностях Петербурга»	Городской	Дроздов Дмитрий, 3 «а»	Соболева М. Е.	Призер в номинации «Смешанная техника. Пейзаж»
Районный уровень					
1.	Районные детско- юношеские соревнования «Умный перекресток»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334 (Рамазанов Мурад, 6 «б», Очеретная Анна, 6 «б», Васильев Кирилл, 6 «б». Терентьева Владлена, 6 «б»)	Спицына М. А.	1 место
2.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
3.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Мельникова Елизавета , 2 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
4.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Михайлова Лана, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
5.	Конкурс плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л.Х	Лауреат 2 степени
6.	Конкурс плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л.Х	Лауреат 1 степени

7.	Творческий конкурс «Когда говорят о России, я вижу район у Невы»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Призер
8.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат
9.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Ипатова Полина, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Победитель 3 степени
10.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель 2 степени
11.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель 2 степени
12.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель
13.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Черлин Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
14.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный	Пакова Дарья, 8 «а»	Шилякова О. С.	Призер
15.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Острцова В. Е.	Победитель
16.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Фам Куанг Туан, 9 «б»	Острцова В. Е.	Призер
17.	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Пакова Дарья, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Призер
18.	Районный вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Коллектив ГБОУ школы № 334	Дубинина О. Н.	Призер Диплом 2 степени
19.	Игра-конкурс «Русский медвежонок-2017»	Районный	Болатханова Аминат, 8 «а»	Смирнова Н. В.	Победитель

20.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Победитель
21.	Конкурс «Эхо Ленинграда»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 3 степени
22.	Конкурс «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 1 степени
23.	Конкурс «Наш веселый Новый год»	Районный	Беляев Иван, 1 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 1 степени
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 2 степени
25.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 1 степени
26.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 1 степени
27.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 2 степени
28.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 2 степени
29.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Погудина Варвара, 3 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 2 степени
30.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 1 степени
31.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 1 степени
32.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Старцева Валерия, 2 «а»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 3 степени
33.	Конкурс детского рисунка	Районный	Трофимова Анастасия,	Смирнова Лариса	Лауреат 1 степени

	«Наш веселый Новый год»		3 «а»	Хамидовна	
34.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат 1 степени
35.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Фам Куач Минь Чау, 7 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 2 степени
36.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко Александр Валентинович	1 место
37.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Лайминг Артем, 2 «б»	Шпирко Александр Валентинович	2 место
38.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко Александр Валентинович	3 место
39.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Пермяков Никита, 7 «а»	Шпирко Александр Валентинович	2 место
40.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко Александр Валентинович	1 место
41.	II Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы № 334 «Невские Ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель в номинации «Вокальный ансамбль»
42.	II Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы № 334 «Невские Ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель в номинации «Авторская песня»
43.	Районный тур городского конкурса «Весенняя капель»	Районный	Хор ГБОУ школы № 334 «Невские ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	3 место
44.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Фам Куач Минь Чау, 7 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 2 степени

45.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Дроздов Дмитрий, 3 «а»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат 3 степени
46.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Королев Илья, 8 «а»	Купренина В. Г.	Победитель районного уровня
47.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Лебедев Дмитрий, 7 «б»	Смирнова Н. В.	Победитель районного уровня
48.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Михайлова Лана, 3 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
49.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
50.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 2 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
51.	Районный конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	Районный	Ким Светлана, 9 «а»	Федорова Я. В.	Призер (3 место)
52.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера
53.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за	Районный	Пак Нина, 9 «б» Сулова Анастасия, 8 «а»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Диплом призера

	будущее»				
54.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера
55.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Федорова Виктория, 9 «а» Мейриева Аза, 7 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера
56.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Специальный диплом
57.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
58.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
59.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
60.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Мазур Никита, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
61.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Габиева Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
62.	Районный конкурс эссе по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность»	Районный	Мейриева Аза, 7 «а»	Шапошникова А. А.	Дипломант
63.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
64.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Велодорожка»

65.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Оказание первой доврачебной помощи»
66.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Знатоки ПДД»
67.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Шишов Денис, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Велодорожка»
68.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
69.	Районный конкурс «Диалог с компьютером»	Районный	Шеменков Максим, 10 «а»	Гладун С. Н.	Победитель в номинации «Презентации»
70.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
71.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Шабанов Дмитрий, 5 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
72.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Специальный диплом
73.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
74.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гащимова Аян, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
75.	Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» творческого фестиваля «Мир вашему дому»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	3 место
76.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
77.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени

78.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
79.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
80.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
81.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель 2 степени
82.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Победитель
83.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат
84.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Шепель Анастасия, 7 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
85.	Соревнования по плаванию по программе Спартакиады ОУ Невского района	Районный	Никитин Вячеслав, 4 «а»	Вилкова А. В.	2 место
86.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
87.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Беляев Иван, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
88.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Сапунова Милена, 2 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
89.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
90.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
91.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени

	вдохновения»				
92.	Исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана»	Районный	Николаева Виктория, 10 «а»	Шапошникова А. А.	2 место (номинация «Сочинение»)
93.	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018»	Районный	Абдрахманов Канат, 6 «б»	Мартьянова Е. В.	Диплом «Лучший участник»

**Творческие достижения обучающихся и коллективов
ИТЦДОД в 2017 - 2018 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Руководитель	Результат
Международный уровень					
1.	VII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство»	Международный	Колдомова Ирина, 8 «а»	Шкляева А. А. Острцова В. Е.	Сертификат участника
2.	VII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев «Химия: наука и искусство»	Международный	Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Шкляева А. А. Острцова В. Е.	Сертификат участника
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель 3 степени
2.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Особенности русских народных промыслов»	Всероссийский	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	1 место
Городской уровень					
1.	Городские детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Городской	Команда ГБОУ школы № 334 (Рамазанов Мурад, 6 «б»), Очеретная Анна, 6 «б»), Васильев Кирилл, 6 «б»). Терентьева Владлена, 6 «б»	Спицына М. А.	Участник

2.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А. В.	Грамота за волю к победе
3.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
4.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
5.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
6.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
7.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Дудун Дмитрий, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
8.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
9.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
10.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
11.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Кудрин Максим, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место,

					дисциплина «Силовой комплекс»
12.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мансуров Абдулазиз, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
13.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мустьяце Никита, 2 «б»	Шпирко А. В.	Грамота за волю к победе
14.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Мустьяце Никита, 2 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
15.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Ниязов Абдумалик, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
16.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 2 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Силовой комплекс»
17.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Румянцев Игорь, 1 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
18.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
19.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Силовой комплекс»
20.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чернявский Станислав, 2 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина

					«Силовой комплекс»
21.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Силовой комплекс»
22.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Скоростной комплекс»
23.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко А. В.	Грамота за волю к победе
24.	Турнир «Юные герои»	Городской	Румянцев Игорь, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
25.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мустяцэ Никита, 2 «б»	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «Хозяин Острова»
26.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мустяцэ Никита, 2 «б»	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
27.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 2 «б»	Шпирко А.В.	2 место по дисциплине «ОФП»
28.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «ОФП»
29.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «Хозяин Острова»
30.	Турнир «Юные герои»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «Хозяин

					Острова»
31.	Турнир «Юные герои»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «ОФП»
32.	Турнир «Юные герои»	Городской	Архипов Артем, ОДОД	Шпирко А.В.	2 место по дисциплине «ОФП»
33.	Дивизион Б на открытом татами	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А.В.	1 место
34.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «Хозяин Острова»
35.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место по дисциплине «ОФП»
36.	Дивизион А на открытом татами	Городской	Кобзев Алексей, 4 «а»	Шпирко А.В.	3 место
37.	Турнир «Юные герои»	Городской	Курашев Никита, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
38.	Дивизион А на открытом татами	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место
39.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко А.В.	1 место
40.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мансуров Абдулазиз, 1 «б»	Шпирко А.В.	2 место по дисциплине «ОФП»
41.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 7 «а»	Шпирко А.В.	2 место
42.	Турнир «Юные герои»	Городской	Румянцев Игорь, 1 «а»	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»
43.	Турнир «Юные герои»	Городской	Смирнов Артем, 3 «б»	Шпирко А.В.	3 место по дисциплине «ОФП»

44.	Дивизион Б на открытом татами	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А.В.	1 место
45.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А.В.	2 место
46.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко А.В.	3 место
47.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко А.В.	1 место
48.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко А.В.	2 место
49.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место
50.	Чемпионат и Первенство СКЕ «Финист»	Городской	Солнцев Владислав, ОДОД	Шпирко А.В.	3 место
51.	VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе»	Городской с региональным и международным участием	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Призер 2 степени
52.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
53.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Колдомова Ирина, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
54.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Федорова Виктория, 9 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
55.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Мейриева Аза, 7 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Благодарность за участие
56.	VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Команда школы №334 (Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»)	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом степени 1
57.	VII городская научно-исследовательская конференция	Городской	Команда школы №334 (Федорова Виктория, 9 «а»),	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом степени 2

	школьников «Будущее-это мы!»		Мейриева Аза, 7 «а»)		
58.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Сертификат участника
59.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	3 место на этапе «Знатоки велосипедных наук»
60.	Городской слёт отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!»	Городской	Отряд юных инспекторов движения ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	Диплом участника
61.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Команда школы № 334	Шпирко А. В.	1 место
62.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Чернявский Станислав, 2 «б»	Шпирко А. В.	1 место
63.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Касумов Илья, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
64.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место
65.	II Открытое первенство по каратэ среди детей «Клуб новичка»	Городской	Андреев Тимофей, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
66.	XVII Открытое первенство Выборгского района г. Санкт-Петербург по кёкусинкай	Городской	Мамедгасанзаде Илким, 7 «а»	Шпирко А. В.	2 место
67.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Уляхин Виктор, 4 «б»	Шпирко А. В.	3 место
68.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Мамедгасанзаде Илким, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
69.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ	Городской	Смирнов Артем, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место

	«Всеволожская весна»				
70.	II Открытое Первенство Всеволожского района по каратэ «Всеволожская весна»	Городской	Касумов Илья, 1 «а»	Шпирко А. В.	2 место
71.	Городской конкурсно-выставочный проект « Зима в окрестностях Петербурга»	Городской	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат в номинации «Смешанная техника. Натюрморт»
72.	Городской конкурсно-выставочный проект « Зима в окрестностях Петербурга»	Городской	Дроздов Дмитрий, 3 «а»	Соболева М. Е.	Призер в номинации «Смешанная техника. Пейзаж»
Районный уровень					
1.	Районные детско-юношеские соревнования «Умный перекресток»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334 (Рамазанов Мурад, 6 «б», Очеретная Анна, 6 «б», Васильев Кирилл, 6 «б». Терентьева Владлена, 6 «б»	Спицына М. А.	1 место
2.	Конкурс «Молодой лидер 2017»	Районный	Гашимова Аян, 8 «б»	Федорова Я. В.	Участник
3.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
4.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Мельникова Елизавета, 2 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
5.	Конкурс детского рисунка «Наша дружная семья»	Районный	Михайлова Лана, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
6.	Конкурс плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л.Х	Лауреат степени 2

7.	Конкурс плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л.Х	Лауреат степени	1
8.	Творческий конкурс «Когда говорят о России, я вижу район у Невы»	Районный	Горбачева Дарья. 4 «б»	Соболева М. Е.	Призер	
9.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат	
10.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Ипатова Полина, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Победитель степени	3
11.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель степени	2
12.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель степени	2
13.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель	
14.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	Районный	Черлин Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель	
15.	Районный вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Коллектив ГБОУ школы №334	Дубинина О. Н.	Призер Диплом степени	2
16.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Победитель	
17.	Конкурс «Эхо Ленинграда»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	3
18.	Конкурс «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
19.	Конкурс «Наш веселый Новый год»	Районный	Беляев Иван, 1 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	2
21.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	1

22.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	1
23.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	2
24.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	2
25.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Погудина Варвара, 3 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	2
26.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
27.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
28.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Старцева Валерия, 2 «а»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	3
29.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
30.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Лариса Хамидовна	Лауреат степени	1
31.	Конкурс детского рисунка «В ожидании рождественского чуда»	Районный	Фам Куач Минь Чау, 7 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени	2
32.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Ганеев Никита, 4 «б»	Шпирко Александр Валентинович	1 место	
33.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко Александр Валентинович	1 место	
34.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Хуранов Умед, ОДОД	Шпирко Александр Валентинович	3 место	
35.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Лайминг Артем, 2 «б»	Шпирко Александр Валентинович	2 место	
36.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Щербин Максим, 4 «а»	Шпирко Александр Валентинович	3 место	

37.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Пермяков Никита, 7 «а»	Шпирко Александр Валентинович	2 место
38.	Открытый турнир Красногвардейского района по каратэ	Районный	Мамедгасанзаде Ильким, 7 «а»	Шпирко Александр Валентинович	1 место
39.	II Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы № 334 «Невские Ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель в номинации «Вокальный ансамбль»
40.	II Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Вокальный ансамбль ГБОУ школы № 334 «Невские Ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель в номинации «Авторская песня»
41.	Районный тур городского конкурса «Весенняя капель»	Районный	Хор ГБОУ школы № 334 «Невские ласточки»	Дубинина Ольга Николаевна	3 место
42.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Фам Куач Минь Чау, 7 «б»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени 2
43.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Дроздов Дмитрий, 3 «а»	Соболева Мария Евгеньевна	Лауреат степени 3
44.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Михайлова Лана, 3 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
45.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
46.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 2 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
47.	Районный конкурс плакатов антикоррупционной направленности «Нет коррупции!»	Районный	Ким Светлана, 9 «а»	Федорова Я. В.	Призер (3 место)
48.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера

49.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Пак Нина, 9 «б» Сулова Анастасия, 8 «а»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Диплом призера
50.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Колдомова Ирина, 8 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера
51.	XVII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Федорова Виктория, 9 «а» Мейриева Аза, 7 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом призера
52.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Специальный диплом
53.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 2
54.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
55.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Горбачева Дарья, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 2
56.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Мазур Никита, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 3
57.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы»	Районный	Габибова Хаяла, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
58.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
59.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Велодорожка»
60.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Оказание первой доврачебной помощи»
61.	Районные детско-юношеские	Районный	Матвеева Ксения, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за

	соревнования «Безопасное колесо»				лучшие знания на станции «Знатоки ПДД»
62.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	Районный	Шишов Денис, 3 «б»	Спицына М. А.	Грамота за лучшие знания на станции «Велодорожка»
63.	Конкурс рисунка «Эхо Ленинграда»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
64.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
65.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Шабанов Дмитрий, 5 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
66.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Специальный диплом
67.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
68.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гащимова Аян, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
69.	Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» творческого фестиваля «Мир вашему дому»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	3 место
70.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
71.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
72.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
73.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
74.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Петров Иван, 4 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
75.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель 2 степени

76.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Победитель
77.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Сулейманова Гюльхар, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат
78.	Районный конкурс рисунков «Цветы победы»	Районный	Шепель Анастасия, 7 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
79.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Трофимова Анастасия, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 2
80.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Беляев Иван, 1 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 3
81.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Сапунова Милена, 2 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
82.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Басманова Екатерина, 7 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 1
83.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Мансурова Мавлудахон, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 2
84.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Семкина Вероника, 8 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени 1

Повышение квалификации сотрудников в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса, ч.	Дата выдачи
1.	Аксёнова Любовь Игоревна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
2.	Алексеева Светлана Анатольевна	ИМЦ Невского района	Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе	72	03.05.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
3.	Вилкова Анастасия Владимировна	СПБАППО	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	72	16.11.2017
		АНОО «ЦДПО «АНЭКС»	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	72	12.05.2018
4.	Гладун Светлана Николаевна	ИМЦ Невского района	Актуальные проблемы преподавания астрономии. Требования ФГОС	18	23.11.2017
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
5.	Данилова Светлана Сергеевна	ООО Центр онлайн-обучения «Нетология-групп»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	72	12.02.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
6.	Дубинина Ольга Николаевна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
7.	Забурдаева Галина Владимировна	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	07.06.2018

		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
8.	Зенкина Ирина Васильевна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
9.	Кабашова Дарья Петровна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
10.	Козлова Анастасия Федоровна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Деятельность специалиста (воспитателя ГПД) в контексте требований ФГОС	72	21.08.2017
11.	Кокарева Марина Александровна	ИМЦ Невского района	РОКиСЭ по модулю «Основы православной культуры»	72	26.04.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
12.	Кулакова Валентина Ивановна	ООО учебный центр «Профессионал»	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	72	02.08.2017
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
13.	Купренина Венера Гаязовна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
14.	Ледоховских Елена Аркадьевна	АНО ВО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	Учитель истории. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС	72	18.04.2018
15.	Мартьянова Елена Викторовна	ИМЦ Невского района	Технология подготовки обучающихся IX классов к выпускному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ в контексте ФГОС	72	09.02.2018
16.	Межникова Виктория Александровна	СПБАППО	Планирование оценочной деятельности при организации работы с детьми с ОВЗ	108	04.12.2017
		СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (категория «Педагогические работники образовательных учреждений»)	16	16.03.2018

			Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций (категория Руководители или заместители руководителей - председатели КЧС и ОПБ ОУ)	8	13.04.2018	
17.	Меркулова Владимировна	Татьяна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
18.	Острецова Евгеньевна	Виктория	АНО ДПО «Институт развития образования»	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интерграции	72	17.11.2017
			АНО ДПО «Институт развития образования»	ФГОС: дидактические основы построения образовательного процесса в основной школе	72	03.11.2017
			АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
19.	Пугачева Валерьевна	Виолетта	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
20.	Рулева Лилия Николаевна		ИМЦ Невского района	Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО	72	18.05.2018
			АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
21.	Рутштейн Вадимовна	Татьяна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
22.	Семеновна Борисовна	Лидия	СПБГОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС»	Комиссионная проверка знаний по ПБ в объеме пожарно-технического минимума	36	13.03.2018
			Ростехнадзор	Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках	18	02.07.2018
			Ростехнадзор	Комиссионная проверка знаний Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок и Правил техники безопасности при эксплуатации теплотребляющих установок и	18	09.07.2018

			тепловых сетей потребителей		
23.	Сизова Ольга Николаевна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (категория Педагогические работники образовательных организаций)	16	07.02.2018
		СПБАППО	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО	108	16.06.2018
24.	Смирнова Наталья Викторовна	СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (категория Педагогические работники образовательных организаций)	16	14.02.2018
25.	Смирнова Олеся Викторовна	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	09.11.2017
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
26.	Смирнова Светлана Александровна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
27.	Соболева Мария Евгеньевна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
28.	Спицына Марина Александровна	АНО ДПО «Балтийский центр международного образования»	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	24	24.11.2017
		СПбГКОУДПО «УМЦ по ГО, ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (категория «Педагогические работники образовательных учреждений»)	16	20.03.2018
29.	Станкова Надежда Александровна	СПб ГКОУ ДПО «УМЦ по ГО, ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	14.03.2018

		ИМЦ Невского района	Методика проведения эксперимента по физике в основной школе. Требования ФГОС.	18	10.05.2018
		АНО ДПО «Институт развития образования»	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72	11.05.2018
30.	Таратайко Елизавета Константиновна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
31.	Фёдорова Яна Владимировна	СПБАППО	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108	20.06.2017
32.	Хмелевцева Любовь Леонидовна	АНО ДПО «Балтийский центр международного образования»	Основы управления мобилизационного подготовкой в организациях	24	13.04.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
33.	Шапошникова Ангелина Александровна	ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72	07.06.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
34.	Шилякова Ольга Сергеевна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
35.	Шкляева Анна Александровна	АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»	Оказание первой помощи	8	18.06.2018
36.	Шпирко Александр Валентинович	Федерация Кёкусинкай Санкт-Петербурга	Нормативное выполнение ката кёкусинкай	8	04.03.2018
		АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива»"	Оказание первой помощи	8	18.06.2018

Достижения педагогов в 2017-8учебном году

№ п\п	Название конкурса/организации	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	Меркулова Татьяна Владимировна	Благодарность
2.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Международный	Сизова Ольга Николаевна	Благодарность
3.	Международная олимпиада-конкурс научных работ имени В. Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»	Международный	Шкляева Анна Александровна	Благодарственное письмо
4.	Международная олимпиада-конкурс научных работ имени В. Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»	Международный	Острецова Виктория Евгеньевна	Благодарственное письмо
5.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «SkyEng»	Международный	Купренина Венера Гаязовна	Сертификат
6.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «SkyEng»	Международный	Смирнова Наталья Викторовна	Сертификат
7.	Отдел образования Смилтенского края Латвия	Международный	Коллектив школы №334 ГБОУ	Благодарность
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Соболева Мария Евгеньевна	1 место
2.	Проект «Инфоурок»	Всероссийский	Соболева Мария Евгеньевна	Диплом победителя
3.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Декабрь 2017»	Всероссийский	Забурдаева Галина Владимировна	Диплом победителя 1 степени
4.	Всероссийское тестирование «ТоталТест. Декабрь 2017»	Всероссийский	Забурдаева Галина Владимировна	Диплом победителя 1 степени

5.	Всероссийское тестирование «ТоталТест. Декабрь 2017»	Всероссийский	Забурдаева Галина Владимировна	Диплом победителя 1 степени
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Силина Елена Николаевна	Диплом победителя (2 место)
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Силина Елена Николаевна	Диплом победителя (1 место)
Городской уровень				
1.	ДОЛ «ЗАРЯ	Городской	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Благодарность
2.	ДОЛ «ЗАРЯ	Городской	Кокарева Марина Александровна	Благодарность
3.	IV открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Дубинина Ольга Николаевна	Диплом за творческое воспитание молодежи
4.	Выставка «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога к творчеству»	Городской	Силина Елена Николаевна	Лауреат
5.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
6.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарственное письмо
7.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Острецова Виктория Евгеньевна	Благодарность
8.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Шкляева Анна Александровна	Благодарность
9.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарность
10.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность
11.	Конкурс мастер-классов «Дары природы»	Городской	Соболева Мария Евгеньевна	Победитель

12.	VI научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным участием	Городской	Шкляева Анна Александровна	Благодарность
13.	VI научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным участием	Городской	Острцова Виктория Александровна	Благодарность
14.	Городской предметный конкурс «Умники и умницы»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна Межникова Виктория Александровна Пугачева Виолетта Валерьевна	Благодарность
15.	Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений «Славу поем искусству - в нем - всей жизни начало!»	Городской	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель
16.	Экологическая программа «Балтийский круиз»	Городской	Станкова Надежда Александровна	Диплом организатора
17.	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог творец»	Городской	Соболева Мария Евгеньевна	Диплом лауреата
18.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Городской	Станкова Надежда Александровна	Почетная грамота
19.	III открытый городской конкурс исследовательских и творческий работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Шапошникова Ангелина Александровна	Благодарственное письмо
20.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность
21.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность
22.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Силина Елена Николаевна	Благодарность
23.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарность
Районный уровень				

1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Районный	Федорова Яна Владимировна	Благодарность
2.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Заброда Елена Николаевна	Дипломант
3.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Районный	Спицына Марина Александровна	Благодарность
4.	Районный этап городского конкурса «Петербургский урок: работаем по новым стандартам»	Районный	Шапошникова А. А.	Победитель
5.	Районный конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан-2017»	Районный	Хмелевцева Л. Л. Беляева Е. Д. Федорова Я. В. Синица А. М.	Лауреат в номинации «Видеорепортаж»
6.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
7.	ИМЦ Невского района	Районный	Вилкова Анастасия Владимировна	Благодарность за работу в составе жюри районного этапа ВОШ по физической культуре
8.	ИМЦ Невского района	Районный	Вилкова Анастасия Владимировна	Благодарность за работу в РМО учителей физкультуры
9.	2 районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»		Дубинина Ольга Николаевна	Благодарность
10.	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Победитель
11.	Районный этап интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Районный	Кокарева Марина Александровна	Благодарность
12.	Районный этап интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Районный	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Благодарность
13.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Забурдаева Галина Владимировна	Призер

14.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Победитель
15.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Станкова Надежда Александровна	Победитель
16.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Победитель
17.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Победитель
18.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Смирнова Олеся Викторовна	Победитель
19.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Мартьянова Елена Викторовна	Победитель
20.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Рулева Лилия Николаевна	Победитель
21.	ГБУДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	Районный	Спицына Марина Александровна	Благодарность
22.	Исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана»	Районный	Шапошникова А. А.	Благодарность

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

