

УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания ГБОУ  
школы № 334 Невского района  
Санкт-Петербурга

«09» апреля 2019 года  
протокол № 2

Председатель Общего собрания  
Ледоховских Е.А.

Директор ГБОУ школы № 334 Невского  
района Санкт-Петербурга



Н.Н. Нагайченко

«09» 04 2019 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2018 ГОД**

Санкт-Петербург  
2019г

## Содержание

<b>1. Введение</b>	5
1.1. Общая характеристика учреждения	5
<b>2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	6
2.1. Формы получения образования и формы обучения	6
2.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	7
2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога	7
2.4. Специфика и формы реализации образовательных программ	7
2.5. Технологии, используемых при реализации образовательных программ	9
2.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	10
2.7. Подготовка обучающихся к ГИА	11
2.8. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты	11
2.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
2.10. Социальный статус семей обучающихся	16
2.11. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	17
2.12. Движение обучающихся	20
2.13. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися	21
2.14. Формы индивидуальной работы с обучающимися	21
2.15. Система профориентационной работы и социальной адаптации	21
2.16. Результативность воспитательной работы	22
2.17. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	32
2.18. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	42
2.19. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	44
<b>3. Оценка системы управления образовательной организацией</b>	45
3.1. Структура управления и ее функционирование	45
3.2. Формирование и развитие организационной культуры	46

3.3.	Обеспечение открытости и доступности информации	47
3.4.	Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей	47
3.5.	Использование ИКТ-технологий в управлении	48
3.6.	Основные достижения образовательной организации за отчетный период	49
3.7.	Международное и межрегиональное сотрудничество. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	51
3.8.	Контроль в отношении образовательной организации	52
3.9.	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся	53
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>55</b>
4.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами. Уровень образования и квалификации педагогических кадров	55
4.2.	Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы	56
4.3.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации	56
4.4.	Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	56
4.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	58
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	60
<b>5.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>62</b>
5.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся	62
5.2.	Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам	63
5.3.	Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы	64
5.4.	Востребованность библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обслуживание	64

5.5. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурса. НЭБ	65
<b>6. Оценка качества материально-технической базы</b>	65
6.1. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами	65
6.2. Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив	66
6.3. Наличие лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив	66
6.4. Наличие электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.	67
<b>7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	67
7.1. Положение о школьной системе оценки качества образования. Структура, цели и задачи	67
7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества	68
7.3. Связь внутренней и внешней системы оценки качества образования	69
7.4. Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям. Выявление проблем. Определение направлений деятельности	70
<b>8. Приложение № 1 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»</b>	72
<b>9. Приложения</b>	75-103

## 1. Введение

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

### 1.1.Общая характеристика учреждения

<b>1.1.</b>	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
<b>1.2.</b>	<b>Лицензия</b>	Серия 78Л01 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно
	<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
<b>1.3.</b>	<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	I уровень – начальное общее образование – 340 человек
		II уровень – основное общее образование – 257 человек
		III уровень – среднее общее образование – 52 человека
		всего – 649 человек
<b>1.4.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	27 обучающихся

1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	<p><b>Директор школы</b> Нагайченко Наталья Николаевна, тел. 362-01-28</p> <p><b>Заместители директора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и.о. по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах Забурдаева Галина Владимировна; тел. 362-23-68;</li> <li>- по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах Гладун Светлана Николаевна; тел. 362-23-68;</li> <li>- по учебно-воспитательной работе (ИКТ) Рунева Лилия Николаевна;</li> <li>- по воспитательной работе — Данилова Светлана Александровна; тел.362-23-68;</li> <li>- по административно-хозяйственной работе — Хабатулина Ирина Геннадьевна тел. 362-01-28;</li> <li>- заведующая ИТЦДОД – Шилякова Ольга Сергеевна</li> </ul> <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Образовательного учреждения,</li> <li>- Педагогический совет Образовательного учреждения,</li> <li>- Совет родителей Образовательного учреждения,</li> <li>- Совет обучающихся Образовательного учреждения</li> </ul>
1.6.	Программа развития	<p><b>Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016–2020 годы</b> реализуется через следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016-2020 гг. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье»</li> <li>- 2016-2018 гг. – проект «Информационная среда»</li> <li>- 2016-2019 гг. – проект «Управление»</li> <li>- 2017-2019 гг. – проект «Океан интеграций»</li> <li>- 2017-2020 гг. – проект «Школа самоопределения и социализации»</li> </ul>
1.7.	Международное сотрудничество	Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	<a href="http://334school.ru">http://334school.ru</a> <a href="mailto:school334@mail.ru">school334@mail.ru</a>

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.1.Формы получения образования и формы обучения

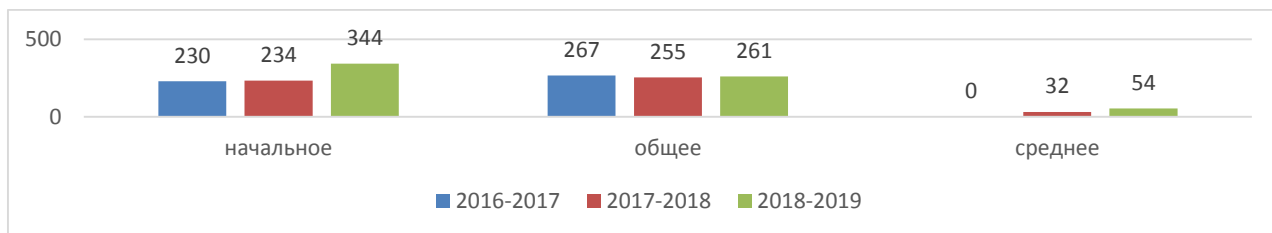
В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2018 года по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования выбыли двое обучающихся.

В 2018 году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

### Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

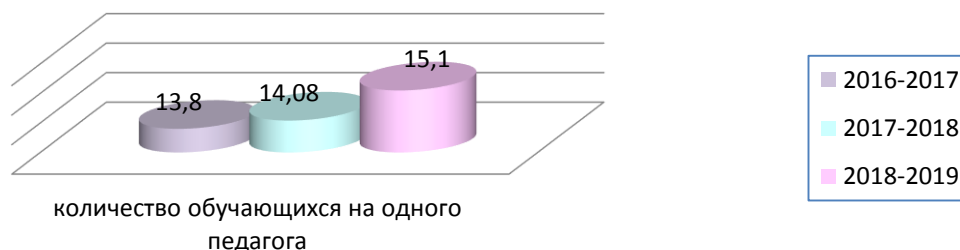
Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Если в 2017 году в школе не было выпускников 11-го класса, то в 2017-2018 учебном году в профильный 10-ый физико-химический класс было подано 32 заявления. Причем, заявления были поданы не только выпускниками 9-ых классов ГБОУ школы № 334, но и выпускниками других школ Невского района. В 2018-2019 учебном году в 10-ый класс подано 31 заявление, причем 4 обучающимися других образовательных организаций.

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)  
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах



### 2.2. Динамика количества обучающихся на одного педагога

Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога  
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах



Прямо пропорционально увеличению контингента школы растет количество обучающихся в расчете на одного педагога.

### 2.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;

- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация и проведение образовательных мероприятий.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

Дополнительные общеобразовательные программы:

- программы дополнительного образования различной направленности.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

**I уровень – начальное общее образование** направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

**II уровень – основное общее образование** направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вводятся элективные учебные предметы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**III уровень – среднее общее образование**, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и



творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

#### 2.4. Технологии, используемых при реализации образовательных программ

В образовательном процессе и управлении школой активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа по развитию единого школьного информационного пространства.

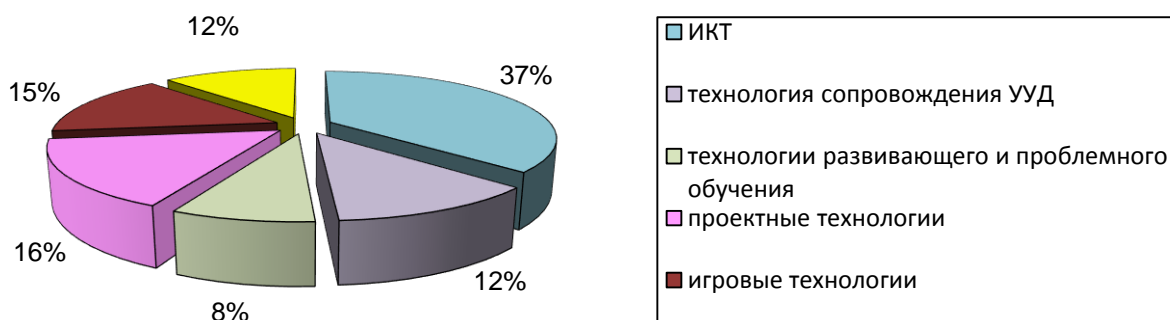
Отмечается стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2017-2018 учебный год 33 педагога проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы.

С целью проведения современного урока педагоги регулярно повышают свою квалификацию по применению современных технологий в образовательном процессе. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют активные педагогические технологии: деловые игры, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют собственные методические разработки в средствах массовой информации, принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (см. Приложение 4).

Важным фактором, способствующим росту профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2017-2018 учебном году



Ведущее место по-прежнему занимают: информационно-коммуникационные технологии (85%), проектные технологии (47%), технология развития критического мышления – ТРКМ (43%).

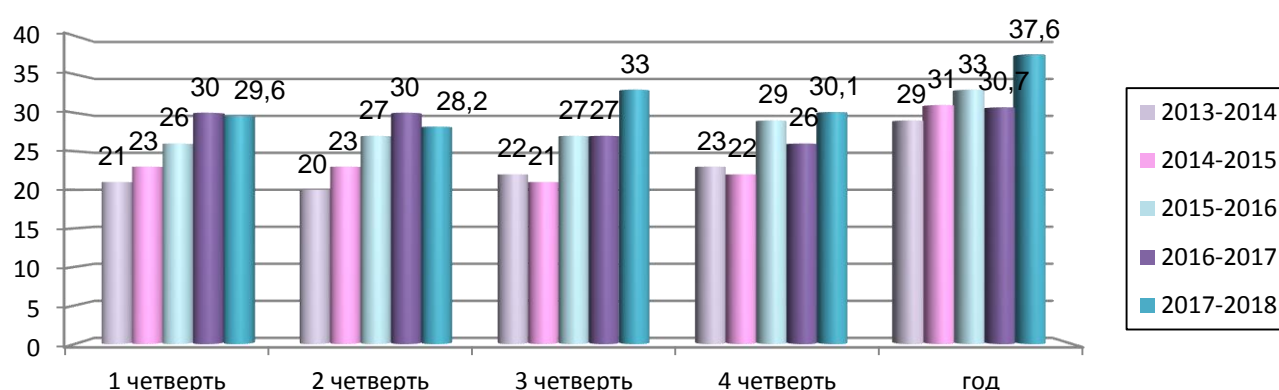
Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-8-х классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя основной школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС основного общего образования.

Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

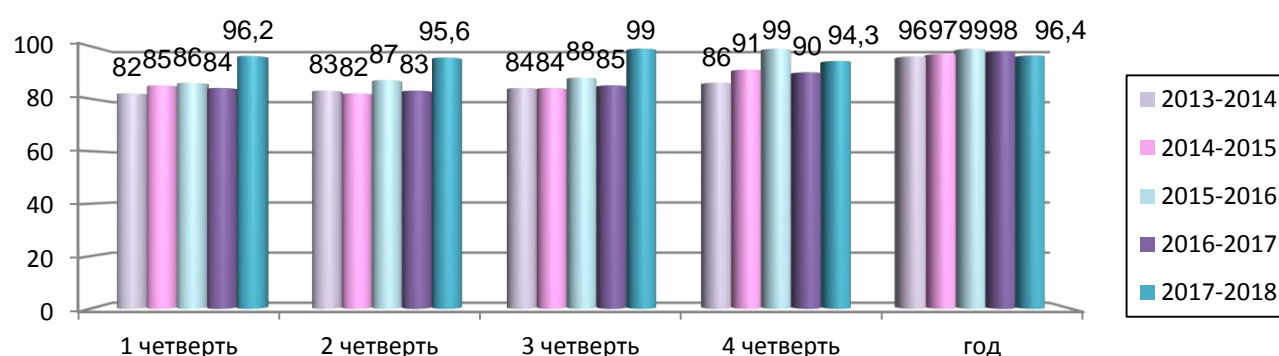
## 2.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям и за год увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 7 %. А успеваемость обучающихся по школе и по четвертям понизилась, за год этот показатель уменьшился на 2 %.

Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет количество в %



Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет количество в %



В июне 2018 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей было оставлено 20 обучающихся. Из них 10 обучающихся успешно ликвидировали задолженности, а семеро обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный год обучения. Трое обучающихся были направлены на ТПМПК, после прохождения которой сменили образовательный маршрут по рекомендации специалистов. Работа с обучающимися, оставленными на повторный год обучения, как составная часть внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году, включает в себя контроль со стороны администрации школы за процессом обучения ребенка, индивидуальную работу с родителями (законными представителями), отслеживание динамики успешности обучающегося.

В будущем 2018-2019 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.
- 

## **2.7. Подготовка обучающихся к ГИА**

В 2017-2018 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2018 проводилась с сентября 2017 года. В октябре, декабре 2017 года и феврале, апреле 2018 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2018.

## **2.8. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты**

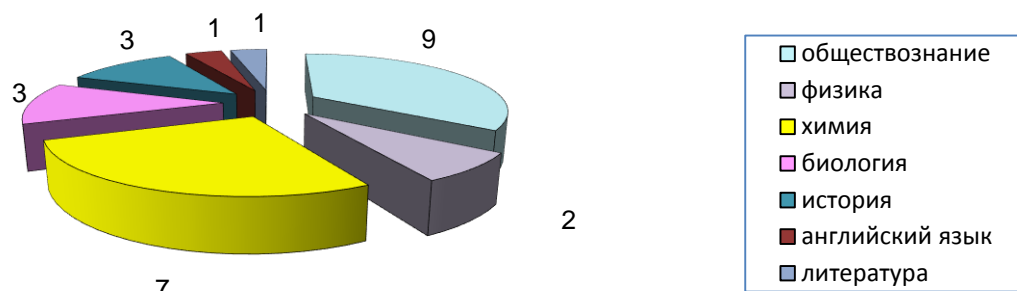
В 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах выпускников 11 класса не было.

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ сдавали 18 обучающихся. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Мельник Елизавета).

Высокий средний балл был получен учащимися по обязательным предметам – русскому языку (средний балл 70,6 при минимальном 24) и математике (профильный уровень) (средний балл 51,6 при минимальном 27).

Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 50 % выпускников (9 человек из 18 обучающихся) и 39 % (7 человек из 18 обучающихся) соответственно. Три человека выбрали биологию (17,7 %), три человека – историю (16,7%), двое обучающихся сдавали физику (11,1%) и по одному - литературу и английский язык (5,6%).

Сравнительная диаграмма экзаменов по выбору учащихся в 2015-2016 учебном году



Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2011, 2012, 2014, 2015, 2016 годы



### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

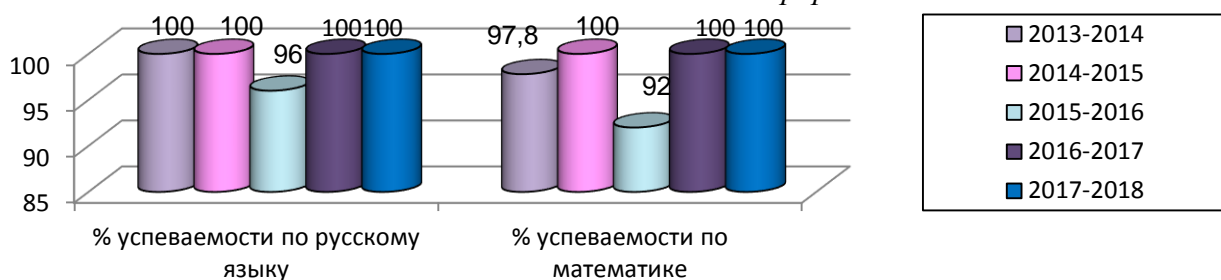
В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 39 обучающихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 39 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Аттестат с отличием об основном общем образовании получил один обучающийся - Русаков Альберт; окончили IX класс на «4» и «5» 8 выпускников (20,5 %). Один обучающийся сдавал только обязательные экзамены в формате ОГЭ на дому в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга.

Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2017-2018 учебном году

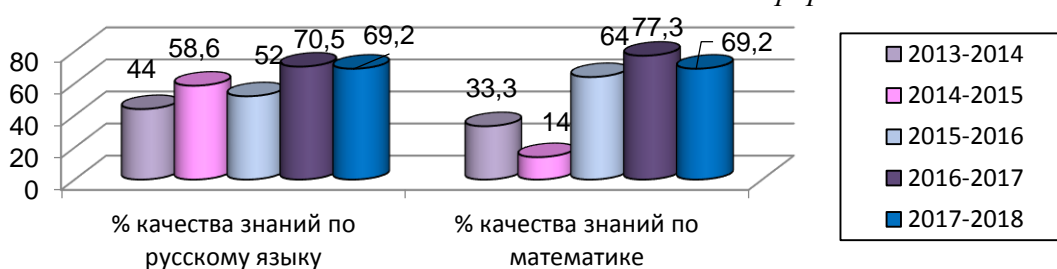
Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдавших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	39	39	39	39	0	0
Математика			39	39	0	0
Предметы по выбору	38	38	38	38	0	0

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 69,23%, а средний балл – 3,79. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 69,23 %, средний балл – 3,85.

*Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет*



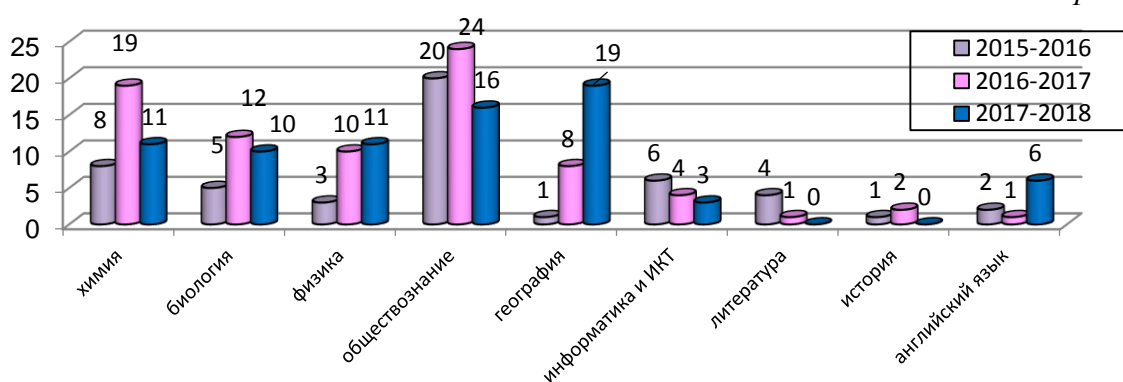
*Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет*



При сравнении результатов с прошлым учебным годом видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку в 2017-2018 учебном году незначительно снизилось (на 0,7%), по математике в 2017-2018 учебном году снизилось на 8,1 %. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике достаточно стабильна в последние два учебных года и составляет 100 %.

Среди предметов по выбору лидирующие – география, обществознание, химия, биология, физика (из них физика, химия - профильные предметы в 10-11 классах). Их сдавали 50 % (19 человек из 38 обучающихся), 42 % выпускников (16 человек из 38 обучающихся), 29 % (11 человек из 38 обучающихся), 26 % выпускников (10 человек из 38 обучающихся) и 29 % выпускников (11 человек из 38 обучающихся) соответственно. Три обучающихся выбрали для сдачи экзамена информатику и ИКТ (8 %), 6 учеников сдавали иностранный язык (английский) (16%).

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за три года*



В 2017-2018 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2018 проводилась с сентября 2017 года, так же как и в прошедшем 2016-2017 учебном году. В октябре, декабре 2017 года и феврале, апреле 2018 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2018.

*Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года (средний балл)*



Из приведенной выше диаграммы следует, что высокие результаты были получены обучающимися по химии (средний балл – 4,55). Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, географии, физике, информатике, обществознанию.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Минобрнауки от 11.12.2017 №1205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 обучающиеся 9-х классов нашей школы принимали участие в пробном итоговом собеседовании по русскому языку 13.04.2018 и 16.04.2018. Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 «а» и 9 «б» классов в количестве 39 человек (100 % от числа обучающихся) справились с выполнением предложенных заданий и показали достаточный уровень использования устной речи.

На 2018-2019 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена задача: повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов. В следующем учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации администрации и учителям необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2019 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах

проведения ГИА в 2019 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;

– проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

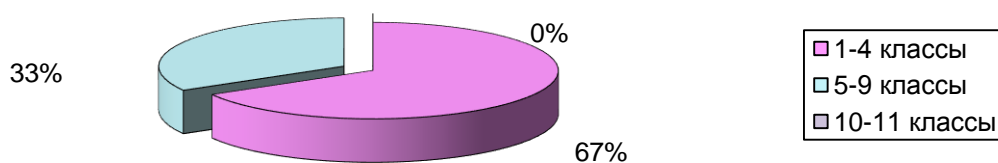
Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива и администрации.

## 2.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

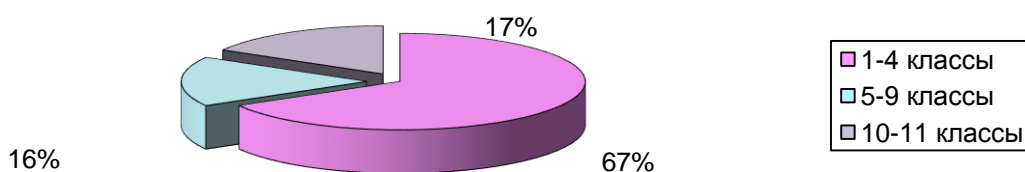
В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2017-2018 учебном году с 1 сентября четверо учеников обучались на дому.

За 2018-2019 учебный год в школе обучалось на дому семеро обучающихся.

*Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2017-2018 учебном году*



*Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2018-2019 учебном году*



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 334 на 2017-2018 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

Родители обучающегося на дому прошли обучение по программе «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 10.11.2018 по 15.12.2018 в объеме 24 часа.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках инклюзивного образования обучался один ученик с нарушением слуха. Для обучающегося были созданы условия для

успешного освоения программ начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

Два учителя истории и истории, работающие с обучающимися на дому получила дополнительное образование в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль "Тьютерское сопровождение в условиях инклюзивного образования")».

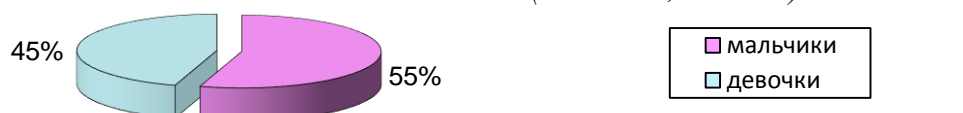
Для обучающегося и его родителей педагогами, специалистами и администрацией ОУ проводились консультации по вопросам адаптации детей к школе.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках введения с 01 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) обучался один ученик с тяжелыми нарушениями речи. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программы начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов прошел повышение квалификации по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями». В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации первокласснику было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

## 2.10. Социальный статус семей обучающихся

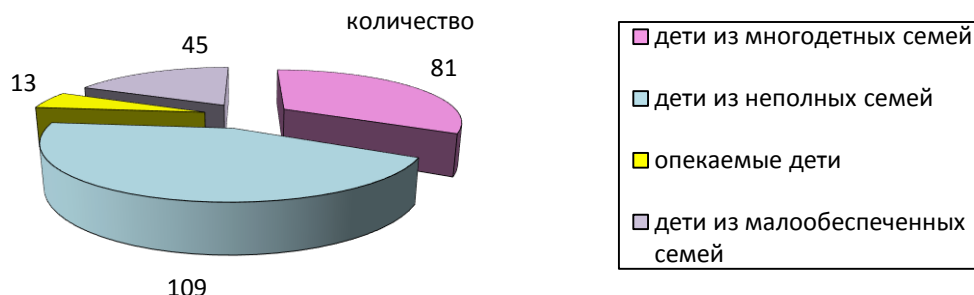
Социальный статус семей составлен на основе социального портрета школы на 31.12.2018.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2018 год



Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 10%.

Социальный портрет семей обучающихся за 2018 год





Из диаграммы следует, что у 45% семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики*



Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

## **2.11. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения**

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации;
- медицинское сопровождение обучающихся.
- Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;
- выявление причин социальной дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-

социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

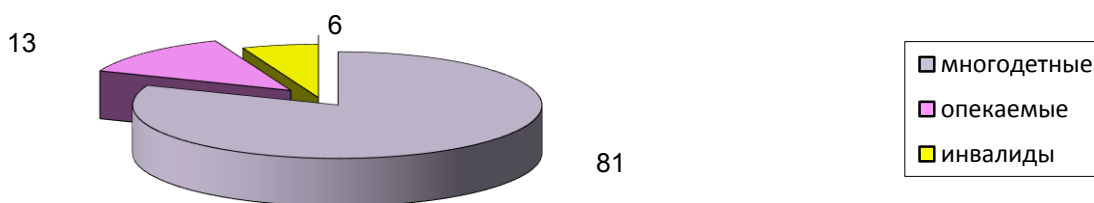
<b>Класс</b>	<b>Тематика</b>
1 «а», 1 «б»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а»	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультации для родителей
4 «а», 4«б»	Определение готовности обучающихся к переходу в основную школу Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов
5 «а», 5«б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
7 «а», 7 «б»	Исследование психологического климата в детских коллективах
8 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а», 7«б»	Работа по профилактике правонарушений и зависимого поведения. Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ) Групповое занятие «Конфликты и контакты по программе «Профилактика агрессивного поведения подростков»
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Помощь в формировании профильных и предпрофильных классов, профориентация и профконсультирование для обучающихся 8-9 классов
9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов

В рамках социального партнерства с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга проводились следующие мероприятия, тренинги и групповые занятия: обучение подростков основным навыкам социализации и развития коммуникативных способностей:

<b>Класс</b>	<b>Тематика</b>
1 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
1 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
2 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Давайте жить дружно» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
2 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг «Гадкий утёнок» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
3 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
3 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
4 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг ЗОЖ Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»

4 «б»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Тренинг ЗОЖ Профилактическая беседа «Этикет» Профилактическая беседа «Правовая грамотность»
5 «а»	Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы» Игровой тренинг «Здоровый образ жизни»
5 «б»	Профилактическая беседа «Этикет» Тренинг ЗОЖ «Курить – здоровью вредить»
6 «а»	Профилактическая беседа «Этикет» Тренинг ЗОЖ Тренинг по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы»
6 «б»	Профилактическая беседа «Этикет»
7 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон» Тренинг ЗОЖ «Курить – здоровью вредить»
7 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон» Тренинг ЗОЖ
8 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
8 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
9 «а»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»
9 «б»	Тематическая беседа «Подросток и Закон»

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2017-2018 учебном году*



*Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2017-2018 учебного года*

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	9	0	9	0	1	0	1

В связи с особенностями контингента учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной. В 2017-2018 учебном году наблюдалось отсутствие школьников, совершивших впервые правонарушение. Зафиксированы лишь случаи повторных правонарушений, совершенные теми же учениками. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей.

По результатам мероприятий, проведенных специалистами ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2018-2019 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические

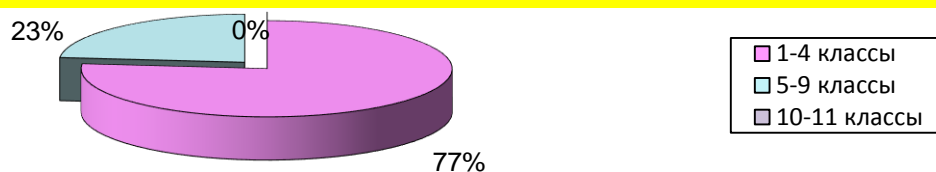
классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия.

## 2.12. Движение обучающихся

Сравнительная диаграмма движения обучающихся на 01.01.2018 и на 31.12.2018 (по уровням образования)

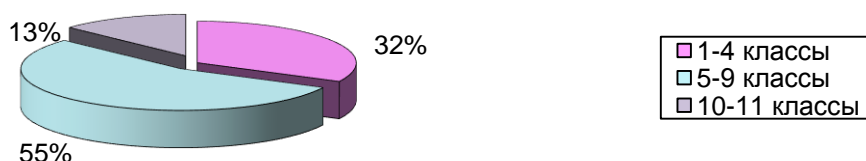


Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся с 01.01.2018 по 31.12.2018



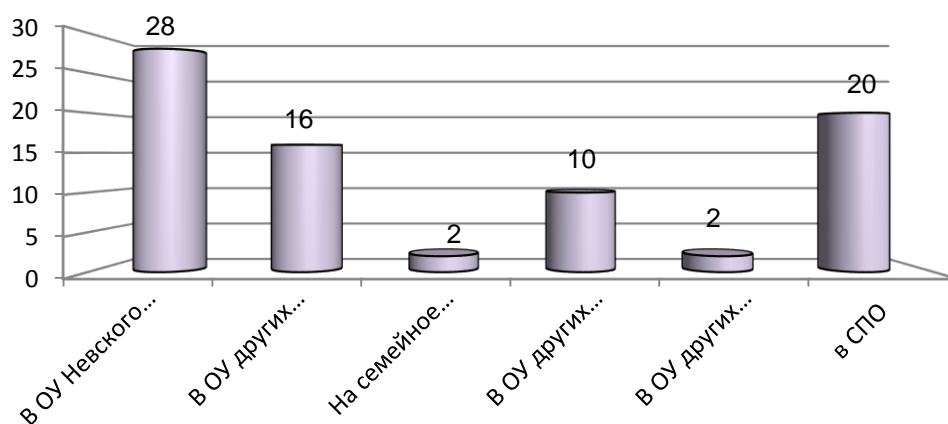
В том числе прибыло пятеро обучающихся в 10 профильный физико-химический класс из других образовательных учреждений.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2018 по 31.12.2018



В том числе выбыло 14 обучающихся по окончании девятого класса после получения основного общего образования.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2018 по 31.12.2018 по категориям выбытия



Из диаграмм следует, что наибольшее количество выбывших детей наблюдается на уровне основного общего образования. Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства.

### 2.13. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В школе разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

### 2.14. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

### 2.15. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В течение 2018-2019 учебного года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-11х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий», «Санкт-Петербургский горный университет», Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий», участвовали в проориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»), СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия. посетили ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района и другие мероприятия.

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум», СПбГ БПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние учебные заведения, Академия ФСО России.

«Билет в будущее» Всероссийское профориентационное тестирование успешно прошло на параллели 9-х классов.

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

100% участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2018-2019 учебный год можно представить следующей таблицей:

Мероприятия	Сроки	Участники
«Основы выбора профессии»	34 часа	9а,9б
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	Сентябрь-май	9а,10а,11 а
«Санкт-Петербургский горный университет»		8а,9а
ООО «Север-Метрополь»		10а, 11а
«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт)		10а,11 а
Академия ФСО России (Воронежский филиал)		9а, 9б, 11а
Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы Четверик М.А.)		9-11 классы
Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»	Октябрь,2018	9а,9б
Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»		10а

Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагог-психолог школы Четверик М.А.)		9-11 классы
Общегородское профориентационное тестирование	С 24 октября по 20 ноября 2018 г.	8-11 классы
Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Ноябрь, 2018	9а, 9б класс
Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		9-11 класс
НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	Декабрь, 2018	8-11 классы
Участие в проориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»)		9а, 9б, 10а
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы Четверик М.А.)		9-11 классы
Результативность деятельности, исследование статистических данных рейтинга популярности профессий за 2018 год		9-11 класс
«Билет в будущее», профориентационное тестирование		9-11 класс
Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы Четверик М.А.)	Январь 2019	9-11 класс
Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагог-психолог школы Четверик М.А.)	Февраль, 2019	9-11 класс
СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»	Март, 2019	8б, 9а
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»		7а, 8а, 8б
Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы Четверик М.А.)		9-11 класс

## 2.16.Результативность воспитательной работы

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- «Толерантность»,
- «Законопослушное поведение»,
- «Здоровьесбережение»,
- духовно-нравственное.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2016-2018 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на **пропаганду гражданско-патриотического воспитания**, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков 75-летия годовщины снятия блокады Ленинграда.

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне.

В связи с празднованием дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 74- летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает **экологическое воспитание**. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано 9263 кг. макулатуры.

Школьники 7-9 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Убери планету!» по теме «Свобода от отходов» в рамках Всероссийского проекта

«ПроеКТОрия» - «Экология России». Для обучающихся 3-4-х классов проводились экологические занятия «Чистота-залог здоровья» социальными партнерами ООО «Правильный выбор». Обучающиеся 10 «а», 11 «а» классов участвовали в городском межмузейном экологическом проекте на базе музея «Невская застава».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по *программе «Толерантность»*, целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-11 классах: «Толерантность – путь к миру», «Планета толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы», «Инклюзивное общество сегодня»; просмотр и обсуждение фильма «К соседям с любовью»; выставка рисунков «Сказки народов мира»; участие в районном конкурсе «Возвысим душу до добра». Для обучающихся 1-9-х классов специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» были проведены тренинги по толерантности. В каждой параллели 1-4 классов имеются Этнокалендари, по которым традиционно проводятся классные мероприятия.

В школе велась работа по тиражированию образовательного мультсериала «Мир без насилия» с использованием популярных мультипликационных героев. Классные руководители начальной школы проводили увлекательные «Праздники дружбы» и классные часы толерантности со смешариками с целью воспитания межличностной толерантности учащихся в поликультурной среде многонациональной школы. Для обучающихся 3-4 классов проведены мастер классы по межэтническим отношениям представителями ООО «Правильный выбор»

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является *«Законопослушное поведение»*, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.



Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	-	17	-	17
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	4	17	-	21
Рассмотрение постановления КДН	-	4/2	-	4/2
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	-	2	-	2
<b>Итого</b>				<b>21/25</b>

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса и др.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление агитбригады старшеклассников «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков.

Трижды в год классными руководителями составлялись социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы

риска» и. д.). Регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 28 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдел полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД ГБОУ школы № 334.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-х классов посетили пожарную часть № 25 Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2018», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2018», в военно-патриотической игре «Зарница».

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В апреле 2018 года в школе прошел **месячник по здоровьесбережению**, приуроченный к Международному дню здоровья. Были проведены следующие профилактические мероприятия: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Сказочное путешествие в страну Гигиены», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2016-2018 учебном

году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2017», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по **благотворительности**. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

В 2016 году создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. В рамках работы школьной службы медиации:

- классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На

основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через стенд школьной службы примирения (медиации).

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности** **Экскурсионная работа**

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

<b>Класс</b>	<b>Тематика экскурсий</b>
1 «а»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по Санкт-Петербургу «Секреты петербургских ёлок»
1 «б»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок»
2 «а»	Экскурсия по Санкт-Петербургу «В гостях у Снегурочки» Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок»
2 «б»	Экскурсия в Музей Трамвая Экскурсия в Фондохранилище Эрмитажа Экскурсия Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск связи Экскурсия в Петропавловскую церковь
3 «а»	Экскурсия в город Пушкин «А.С. Пушкин в Царском селе» Экскурсия в пиццерию «Оллис», мастер-класс по приготовлению пиццы Экскурсия по городу «Секреты петербургских ёлок» Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
3 «б»	Экскурсия в город Пушкин «А.С. Пушкин в Царском селе»

	Экскурсия по Санкт-Петербургу «Секреты петербургских ёлок» Экскурсия в ТРЦ «Питерленд» «Путешествие в космос» Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин Экскурсия «Сестрорецкий рубеж»
4 «а»	Экскурсия в музей Гигиены Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин
4 «б»	Экскурсия в Екатерининский дворец г. Пушкин
5 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
5 «б»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
6 «а»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея. г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики
6 «б»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея. г. Пушкин
7 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лицея г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики
7 «б»	Экскурсия в пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче»
8 «а»	Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия в Музей «За Невской заставой»
8 «б»	Экскурсия в Пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Экскурсия-квест «Кладоискатели: в поисках приключений». Музей-макет «Петровская акватория»
9 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»
9 «б»	Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»

Указом Президента РФ В. В. Путина 2018 год был объявлен в России годом «Добровольца и волонтера», 2019 год-год «Театра»

В связи с этим одной из самых популярных и востребованных форм работы с детьми благотворительность (посещение семей и посильная помощь в организации досуга «трудных» подростков, уборка территорий социальных партнеров и т.д.) и посещение театрализованных представлений.

Посещение театра имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир школьника. Посещение театра для обучающихся всегда праздник, событие.

<b>Класс</b>	<b>Название спектакля</b>
1 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» СПБ ГБОУ СОН Центр помощи семье и детям Невского района Санкт – Петербурга. Музыкальная интерактивная сказка весенняя песня по произведениям Туве Янсон Сказки долины муми-тролей Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»
1 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник». Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Сказки Пушкина» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот».

	Спектакль «Волшебник Изумрудного города» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление в «Тайны волшебного ларца» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»
2 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» СКЦ «Буревестник». Музыкальная сказка «Ай, да терем – теремок» Новогоднее представление в КЦ «Троицкий» «Тайны волшебного ларца» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Детский драматический театр «На Неве». Спектакль «Кот в сапогах»
2 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
3 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Этнотеатр «Осенние посиделки» СКЦ «Буревестник». Музыкальная сказка «Ай да терем – теремок» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Музей «Дом станционного зрителя». «Веселая масленица в доме станционного зрителя» Театр «БУФФ». Спектакль «Стойкий оловянный солдатик»
3 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Этнотеатр «Осенние посиделки» СПб Государственный Кукольный театр Сказки «У Московских ворот». Спектакль «Волшебник Изумрудного города» Музей «Дом станционного зрителя». «Веселая масленица в доме станционного зрителя» Театр «БУФФ». Спектакль «Стойкий оловянный солдатик»
4 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева. Спектакль «Все мыши любят сыр» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
4 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Тематический урок «Медный всадник» Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева. Спектакль «Все мыши любят сыр» КЦ «Троицкий». Новогоднее представление «Тайны волшебного ларца»
5 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
5 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
6 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
6 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Горе от ума».

	Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
8 «а»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 72-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
8 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Недоросль» Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества «Пушкинский вечер»
9 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакля «На дне» Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
9 «б»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 74-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами

### **Школьные мероприятия**

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; Акция «Внимание, дети!»; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Весёлые старты; Праздник, посвященный 8 марта; Праздник, посвященный 75-летию блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2018»; Последний звонок; Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

### **Внеурочная деятельность в 1-7 классах**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-VII классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:**

«Азбука здоровья», 1 час в неделю;  
«Веселые краски», 1 час в неделю;  
«Логика», 1 час в неделю;  
«Я – гражданин России», 1 час в неделю;  
«Библиотечный час», 1 час в неделю.

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю;  
«Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;  
«Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;  
«Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю;  
«Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов**

«Библиотечный час», 1 час в неделю;  
«Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;  
«Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;  
«Тайны русского языка», 1 час в неделю;  
«Тайны русского языка», 1 час в неделю.

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов**

«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю;  
«Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;  
«Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю;  
«Я - спасатель», 1 час в неделю;  
«Я - исследователь», 1 час в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

**2.17.Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность:

- работают группы продлённого дня,
- проводятся занятия по программам внеурочной деятельности,



- ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологический центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы),
- проводятся платные занятия.

### Анализ деятельности

#### «Информационно-технологический центра дополнительного образования детей»

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы» работает школьный спортивный клуб «Восход».

Занятия в ИТЦДОД проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

**Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. 483 человека**

Деятельность ИТЦДОД реализуется по четырем направлениям:

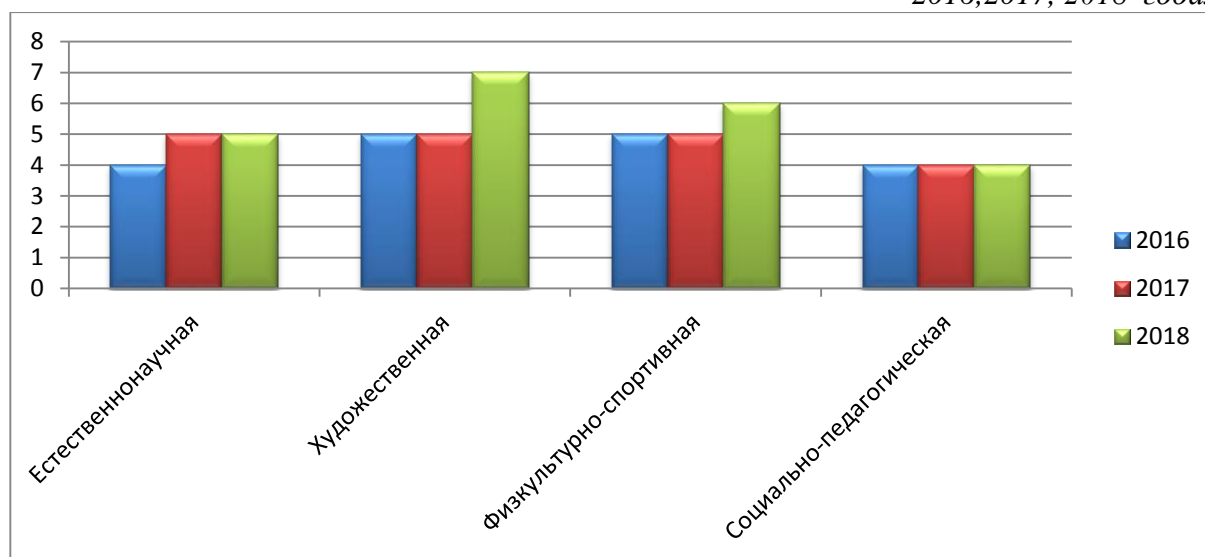
- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая

**Характеристика дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям деятельности в 2018 году (с 01.01.2018г. по 31.12.2018г)**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Естественнонаучная	5	6	77	17
Художественная	7	17	185	38
Физкультурно-спортивная	6	13	149	31
Социально-педагогическая	4	6	72	15
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>483</b>	<b>100</b>

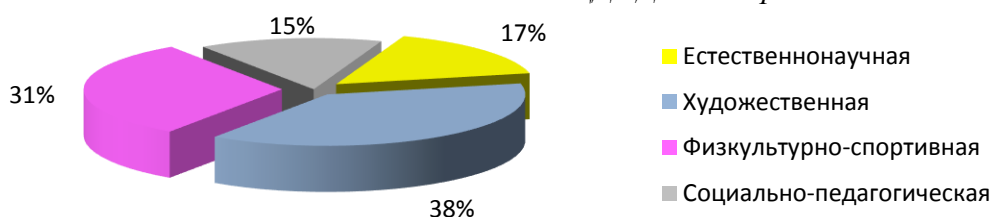
Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

*Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД 2016,2017, 2018 годах*



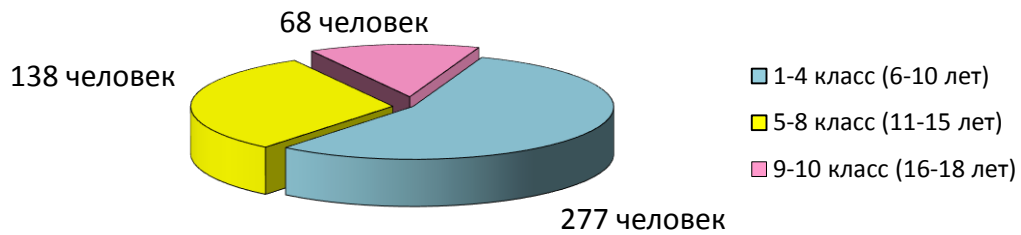
Общее количество общеобразовательных общеразвивающих программ по сравнению с предыдущими годам увеличилось. В 2018 году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Волшебная сила бумаги», «Студия игры на гитаре» и физкультурно-спортивной направленности: «Регби».

*Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2018 году*

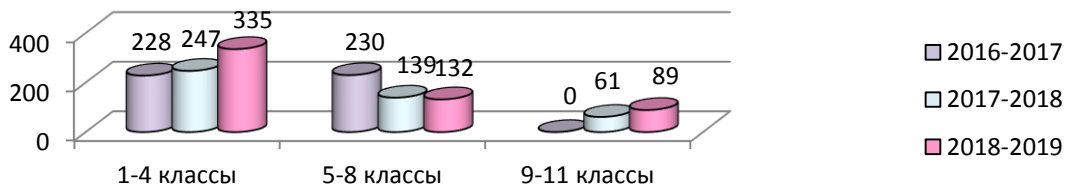


В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

*Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2018 году*



*Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*



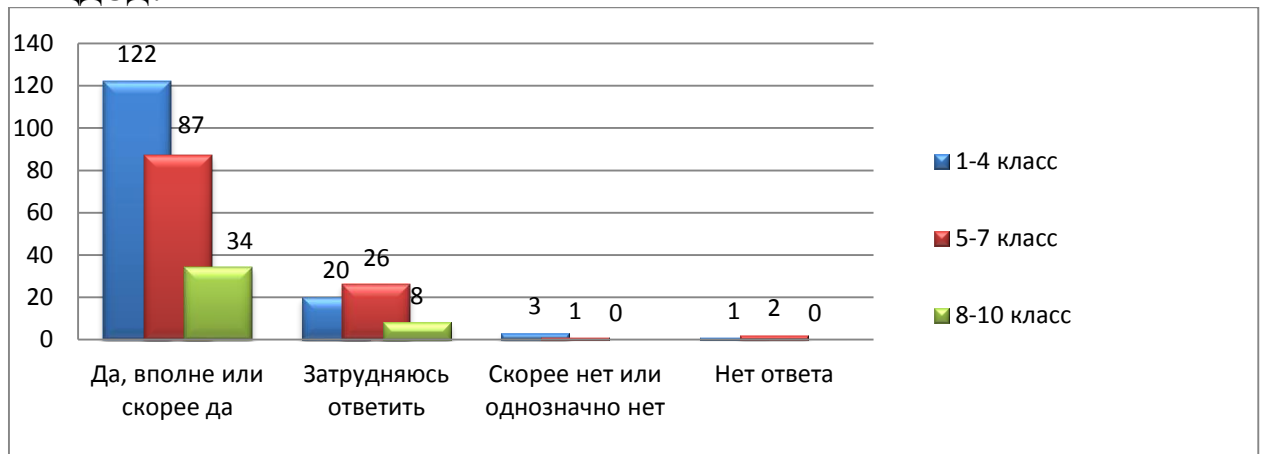
В 2018-2019 учебном году снизилось количество обучающихся основной школы, посещающих кружки ИТЦДОД.

**Взаимодействие с родителями обучающихся**

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей учащихся 1–10 классов образовательными услугами ИТЦДОД в 2018 году. Было обработано 285 анкет.

**1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД?**



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД от числа опрошенных составляет 243 человека (85%)

**2. Готовы ли Вы рекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым?**



Готовы порекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым для получения образования 196 человека (68%) от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ИТЦДОД школы. Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) воспитанников ИТЦДОД.

#### Организация внутри школьного контроля ИТЦДОД в 2018 году

№	Формы контроля	Периодичность
1	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2018 г.
2	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2018г.
3	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Традиционно партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района,

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
- Культурный Центр «Троицкий»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «История школы на Куракиной даче»,
- Музей «Невская застава»,
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1,
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»»,
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»

### **Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям**

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 6 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота вокруг нас», «Волшебная сила бумаги» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), «Мир глазами детей» (педагог дополнительного образования Смирнова Л.Х.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Дубинина О.Н.) часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Обучающиеся, занимающиеся по программам «Ритмика и танец» (педагог дополнительного образования Кабашова Д.П.), «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Данилова С.С.), «Студия игры на гитаре» (педагог дополнительного образования Кайнова Н.В.) являются постоянными участниками концертов в рамках школьных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом учебном году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2018» и продолжают участие в городском этапе осенью 2019 года. Обучающиеся этого объединения участвовали в городском слёте отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 5 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования» (педагоги дополнительного образования Острцова В.Е.,

Шкляева А.А.). В 2018 году ребята приняли участие в городском проекте «Петербургские экоигры - 2017», в VII городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее-это мы!», в VI городской открытой научно-практической конференции «Учение о природе», в XVII научно-практической конференции «В ответственности за будущее», где заняли призовые места.

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до», «Футбол» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Кушак В.В.), «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.), «Подвижные игры» (педагоги дополнительного образования Кушак В.В., Шпирко А.В.). Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 3.**

Достижения педагогов дополнительного образования и повышения квалификации за 2018год см. **Приложения 4, 5**

На основании плана работы кафедры естественнонаучного образования АППО и Информационно методического центра Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2018 году в рамках **городского** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» были проведены 2 семинара и 8 мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на которых присутствовало 65 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

На основании плана работы Информационно методического центра Невского района было проведено в рамках **районного** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» два мастер-класса для учителей технологи и педагогов дополнительного образования и итоговая конференция «Подведение итогов работы МО за 2017-2018 учебный год».

На базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга 2018 году проведены: Международный семинар «Развитие межкультурной коммуникации современных школьников» с участием делегации г. Смилтене (Латвия),

Городской семинар «Представление работы ИТЦДОД ГБОУ школы №334» для студентов РГПУ им. А.И. Герцена.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2018 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

-создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017г. № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы художественной направленности за счет открытия новых объединений «Волшебная сила бумаги», «Студия игры на гитаре»;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности за счет открытия нового объединения «Регби»;
- развития мотивации выбора объединения «Основы робототехники» ИТЦДОД у обучающихся ГБОУ школы №334;
- участие в 2019 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

#### **Вывод:**

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. 483 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по четырем направленностям:
  - естественнонаучная – 77 человек;
  - художественная – 185 человек;
  - физкультурно-спортивная – 149 человек;
  - социально-педагогическая – 72 человек.
3. Количество программ – 22
4. Количество групп - 42
5. Количество педагогов дополнительного образования – 21 человек.
6. Квалификация педагогов дополнительного образования:
  - высшая категория – 1 человек,
  - первая категория – 6 человек,
  - соответствие – 7 человек,
  - без категории – 7 человек.
6. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД (победители, призеры, участники). Приложение 3
  - международный уровень – 4 человека,
  - всероссийский уровень – 1 человек,
  - городской уровень – 40 человек,
  - районный уровень – 31 человек.
7. Достижения педагогов (победители, призеры, лауреаты, благодарности). Приложение 5
  - международный уровень – 2 человека,
  - всероссийский уровень – 1 человек,
  - городской уровень – 10 человек,
  - районный уровень – 5 человек.
8. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования – 14 человек. Приложение 4.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть

стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельности.

Занятия проводятся согласовано расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

### **Организация платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга, приложения № 3 к лицензии № 0069 от 14.09.2012г.

В школе в 2017-2018 учебном году действовало 13 платных образовательных программ, и было заключено 230 договоров с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

*Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году*

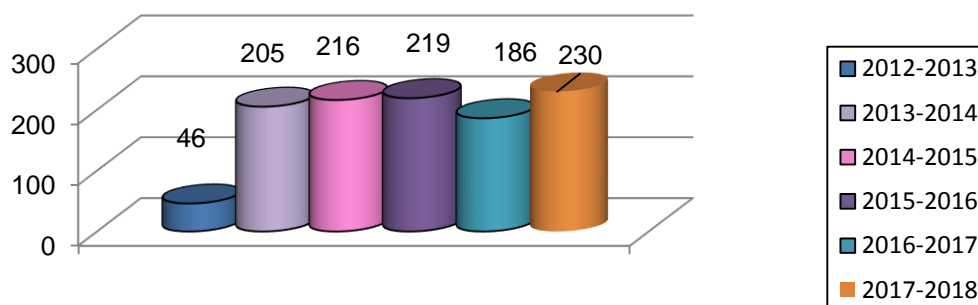
Программа	Год обучения	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
Подготовка детей к школе	1	6/128	10	дошкольники	1	Рутштейн Т.В.
Английский язык без границ	1-4	1/35	69	1-4 классы	6	Ледоховских Е.А. Смирнова Н.В.
Путешествие по стране слов	1	1/34	25	2 класс	2	Пугачева В.В. Меркулова Т.В.



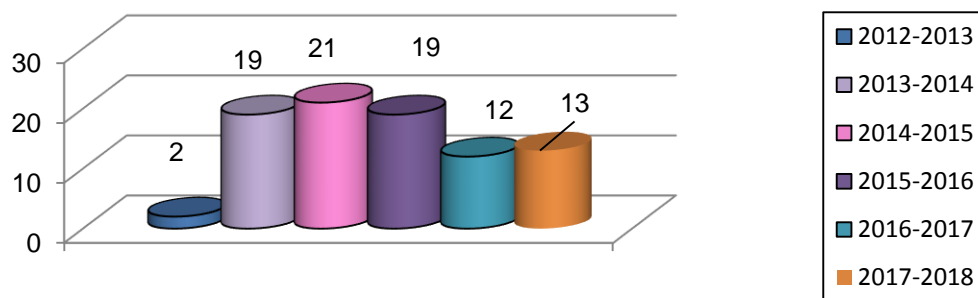
<b>Занимательная математика</b>	1	1/34	15	3 класс	1	Сизова О.Н.
<b>Английский язык. Искусство письма</b>	1	1/35	16	5, 6 классы	1	Купренина В.Г. Шилякова О.С.
<b>Язык мой. Друг мой.</b>	1	1/34	9	6 класс	1	Мартыанова Е.В.
<b>Наглядная геометрия</b>	1	1/35	7	6 класс	1	Аксенова Л.И.
<b>От простого к сложному</b>	1	1/35	7	7 класс	1	Аксенова Л.И.
<b>«Избранные вопросы русского языка для 8-9 классов»</b>	1	1/34	21	8-9 классы	1	Смирнова Н.В. Суворова С.А.
<b>Мир алгебры (параметры)</b>	1	1/34	8	8 классы	1	Аксенова Л.И.
<b>Математика +</b>	1	1/35	22	9 класс	2	Хмелевцева Л.Л. Зенкина И.В.
<b>Избранные вопросы элементарной математики</b>	1	1/34	13	10 класс	1	Зенкина И.В.
<b>Избранные вопросы русского языка</b>	1	1/34	8	10 класс	1	Суворова С.А.

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах*



*Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах*



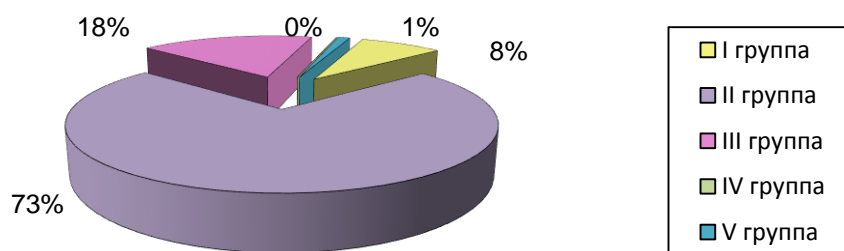
Из представленных диаграмм видно, что в 2017-2018 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, повысилось на 24 %. В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 20 первоклассников). В значительной степени также востребованы программы по математике и русскому языку в 8-9 классах.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

### **2.18. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды**

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

*Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2016-2017 учебном году*



### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания Обеспечение безопасности**

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 15 штук). Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год).

Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения.

### Питание учащихся

Питание учащихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами: Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017г. № 992 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2018 год», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018г. № 953 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2019 год».

**Бесплатное питание** предоставлялось следующим категориям обучающихся: из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

**С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся:**

стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере;  
страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающимся: **1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

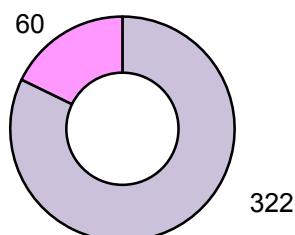
**С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся 1-4 классов (предоставляется завтрак).**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

В 2018-2019 учебном году зарегистрировано 382 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

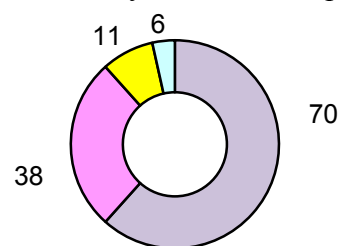
### Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

Воспользовались льготой на питание  
382 учащихся, из них:



■ 1-4 классы ■ 5-9 классы

Питание за счет бюджета (100%)  
предоставлено следующим категориям учащихся:



■ многодетные ■ малообеспеченные  
■ опекаемые ■ дети-инвалиды

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая

организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей. По результатам проверок составляются акты, а также каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интересе столовой положительные.

### **2.19. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В рамках оптимизации образовательного процесса в 2019 году планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета Google Apps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ, поставка которых была осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование), совместная деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.



### 3.2. Формирование и развитие организационной культуры

В 2018 году продолжена реализация Программы развития школы на 2016-2020 годы. В основе концепции развития школы лежит идея обеспечения непрерывного развития образовательной системы ГБОУ школы № 334 для достижения оптимального качества образования детьми с разными возможностями. В соответствии с планом-графиком Программы развития с 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления особое внимание отводится работе по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных недель и фестивалей. В частности в течение 2018-2019 учебного года были проведены 4 предметные недели, которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 9 классы. Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

Согласно концепции развития школы к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», реализации которых рассчитана на весь период действия Программы развития. Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Образование для каждого» в школе при организации образовательного процесса сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ, что создает условия для обеспечения оптимального качества образования для каждого обучающегося. В рамках этого направления осуществляется диагностика достижений учащихся, реализуется индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводится систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Образование для каждого» предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В рамках проекта «Профессионалы» было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Так, учителя школы в составе временных рабочих групп приняли активное участие в работе семинара «Профессиональный стандарт педагога». Формат деятельности на семинаре обеспечил максимальное включение педагогов в обсуждение требований профессионального стандарта, совместный анализ необходимых изменений в профессиональной деятельности. В составе рабочих групп учителя определяли перспективные направления развития профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями и основными положениями профессиональных стандартов, формулировали необходимые изменения в деятельности учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения качества профессиональной деятельности. В тесном взаимодействии с административной командой школы были намечены изменения, которые произойдут в управлении школой с введением профессионального стандарта и национальной системы учительского роста.

Реализация проекта «Профессионалы» предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности,

выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

В рамках реализации этого же проекта «Профессионалы» было продолжено методическое сопровождение учителей-участников конкурсов профессиональных достижений. В этом учебном году в районном конкурсе профессиональных достижений в разных номинациях приняли участие учителя начальной и основной школ, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты.

На весь период действия Программы развития рассчитана реализация проекта «Здоровье», направленного на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная служба медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Информационная среда» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

В соответствии с дорожной картой Программы развития с 2016 года в школе действует проект «Управление», основная идея которого заключается в реализации концепции распределенного лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой. Основная идея этой концепции состоит в признании значимости командной работы администрации и учителей. Поэтому развитие лидерства происходит на всех уровнях, перераспределение ответственности за функционирование школы между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет включить максимальное количество учителей в активную деятельность, связанную не только с преподаванием предмета, но и с решением нестандартных профессиональных задач. Деятельность Совета обучающихся также содействует реализации данного проекта. В течение учебного года по инициативе обучающихся были проведены социальные акции, сборы макулатуры, подготовлены творческие мероприятия.

### **3.3. Обеспечение открытости и доступности информации**

В рамках реализации проекта Программы развития школы на 2016-2020 годы «Информационная среда» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам рейтинга 2018 года ГБОУ школа № 334 заняла 37 место в Санкт –Петербурге

(всего - более 734), 7 место в Невском районе (всего- 61). Впервые ГБОУ школа №334 вошла в два рейтинга: «Рейтинг ОУ по качеству условий ведения образовательной деятельности», «Рейтинг образовательных организаций по качеству управления».

### **3.4.Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма. Организация отдыха и оздоровления детей**

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017г. № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

В ГБОУ школе № 334 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 140 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

### **3.5.Использование ИКТ-технологий в управлении**

В школе разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

В 2018 году продолжена реализация проекта «Информационная среда», который позволяет совершенствовать информационного пространства школы.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы продолжится через реализацию проекта «Управление». На ближайший год реализация данного проекта наряду с моделью распределенного лидерства предполагает развитие государственно-общественного характера управления за счет привлечения Совета родителей и социальных партнеров школы к



принятию управленческих решений. Также планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

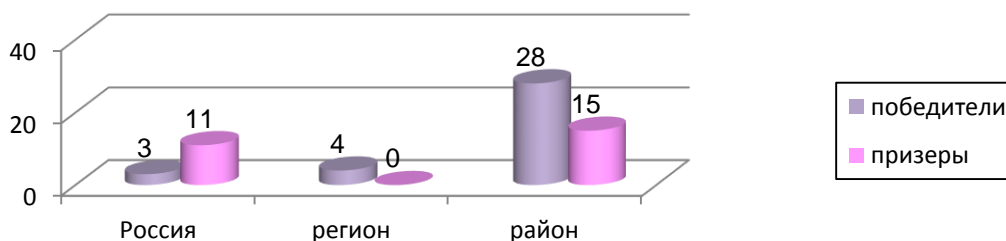
В 2019 году планируется использование новых инновационных форм и средств обучения, таких, как технология 3D моделирования и 3D печати. Применение в школе 3D технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности, а для учителей - организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям на самом современном уровне. Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google и одна из современных образовательных новинок - технология 3D моделирования и печати, которая даёт возможность реализовывать идеи намного эффективней, чем это происходит сейчас.

### 3.6. Основные достижения образовательной организации за отчетный период

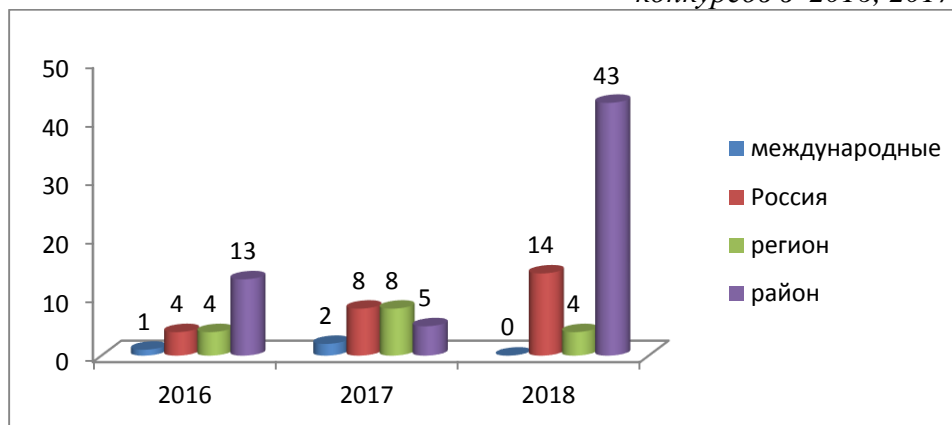
#### Достижения учащихся в олимпиадах

В 2018 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до всероссийского.

*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2018 учебном году*



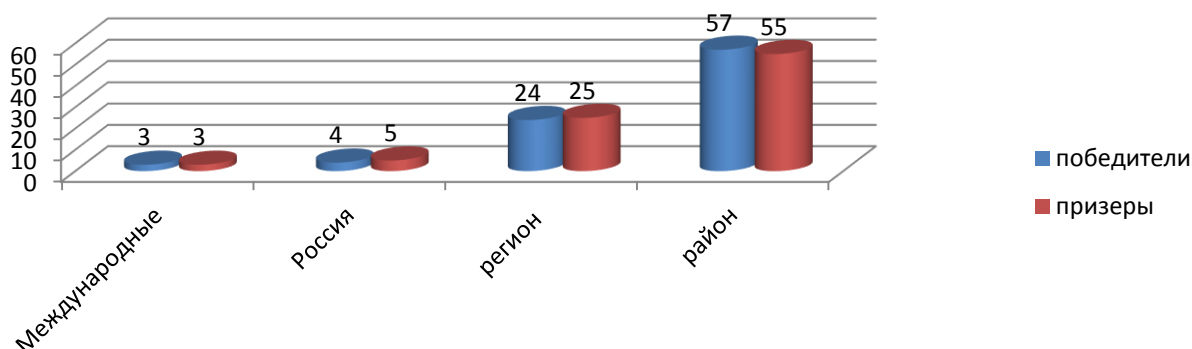
*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2016, 2017, 2018 годах*



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах уменьшилось на международном и городском уровнях, однако на всероссийском и районном уровне показатели по сравнению с прошлыми годами увеличилось. В среднем количество обучающихся, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад в 2018 учебном году увеличилось в 2,6 раза по сравнению с прошлым

годом. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ школы №334 представлен в **Приложении 2**.

*Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2018 учебном году*



Из диаграммы видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2018 год сохраняет высокие показатели на районном и городском уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2018 учебном году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

В течение 2018 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: вторая международная выставка «Портрет кошки», международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир», всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады, Открытая олимпиада по математике для 5 классов, фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева «Турнир памяти Соловьева», V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы», учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018», Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ, Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!», VII Открытое первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацушима, X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай, конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка», общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории», открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки», IV Городской фестиваль-конкурс чтецов "Ветры горы разрушают - слово народы подымает", городской музейный конкурс «Исторический переполюх», конкурс «Правила движения для всех без исключения!», конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается, конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без границ, открытый районный конкурс-клаузуры «Магия ночи», III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка», районный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, конкурс рисунка «Наш веселый Новый год», конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда», конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира», конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященном Дню матери, конкурс чтецов

«Память, застывшая в рифмах», вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии», конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана», III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»; в различных учебно-исследовательских конференциях районного уровня. Из диаграмм видно, что интерес обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности сохраняется на высоком уровне. Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими учебными годами, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех"	152	Болатханова Аминат, 8 «а» (1 место в районе, 1 место в регионе)
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский Бульдог)	72	
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	52	Беляев Александр, 9 «а» (2 место в регионе) Русаков Альберт, 9 «а» (2 место в регионе) Болатханова Аминат, 8 «а» (2 место в регионе)
Конкурс «Золотое руно»	53	Федорова Виктория, 9 «а» (3 место в регионе) Беляев Александр, 9 «а» (1 место в регионе)
Конкурс «Кенгуру»	150	
Конкурс «ЧИП»-2018	74	
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Мейриева Хава, 5 «а» (2 место) Козлов Евгений, 5 «б» (2 место) Васильев Семен, 6 «б» (2 место) Рамазанов Мурад, 6 «б» (2 место) Терентьева Владлена, 6 «б» (3 место)
<b>Итого</b>		<b>15</b>

Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах различных направленностей. В интеллектуальных конкурсах в 2018 году приняло участие 133% обучающихся школы.

Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

### **3.7.Международное и межрегиональное сотрудничество.**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (см. Приложение 6).

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО

ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: посещение экскурсии в Музей гигиены, посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества.

На базе школы были проведены спортивные состязания для обучающихся 7-ых классов в рамках антинаркотической акции совместно с МО МО «Обуховский». Для обучающихся 8-ых классов было проведено спортивное состязание «Партизанскими тропами».

Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проходит кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин», «Зеленая планета», «Спортивный Петербург», «Мой дом – моя крепость». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», тренингов по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы», тренингов «Гадкий утенок», профилактических бесед «Этикет», тематических бесед «Подросток и Закон», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с обучающимися сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 отделения полиции, прокуратуры.

### **3.8.Контроль в отношении образовательной организации**

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседании Совета родителей. Комиссия по питанию в составе трех членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

БУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию составил рейтинги общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2018 году. В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов. По итогам года ГБОУ школа № 334 вошла в топ-100 лучших школ по «Рейтингу образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности» (55-61 место).

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных

технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

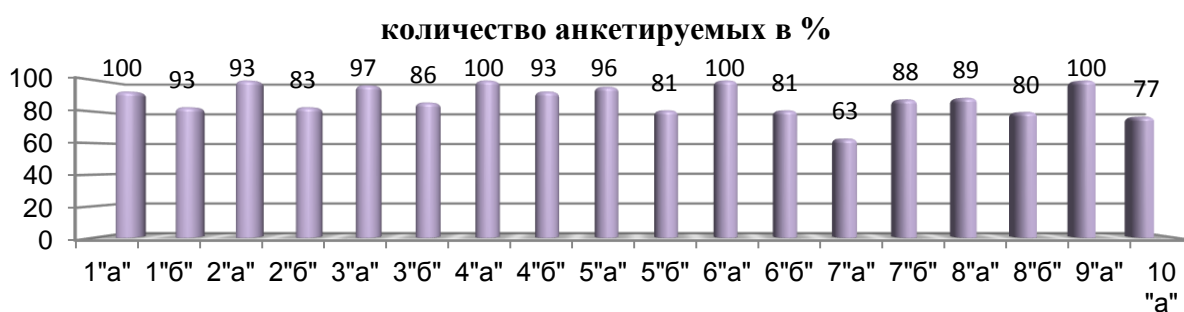
По результатам рейтинга 2018 года ГБОУ школа № 334 заняла 37 место в Санкт – Петербурге (всего - более 734), 7 место в Невском районе (всего- 61). Впервые ГБОУ школа №334 вошла в два рейтинга: «Рейтинг ОУ по качеству условий ведения образовательной деятельности», «Рейтинг образовательных организаций по качеству управления».

### 3.9. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

Показателем общественной оценки качества образования в 2018 году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активность родителей в анкетировании по оценке качества образования в следующих классах: 1«а», 2«а», 3 «а», 4 «а», 4«б», 5 «а», 6«а», 9 «а». Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 432 человек (88%).

*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2017-2018 учебном году*



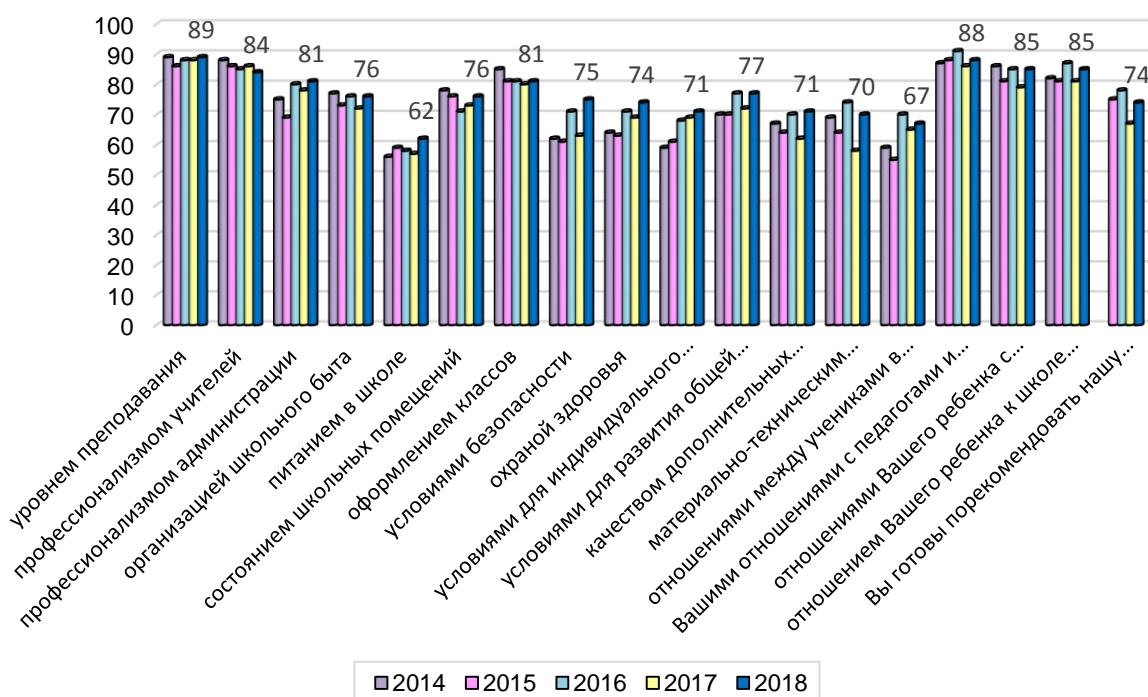
*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы*



Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

*Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы*

**удовлетворенность родителей (законных представителей) в % от числа опрошенных**



При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе ГБОУ школы № 334 за последние пять лет.

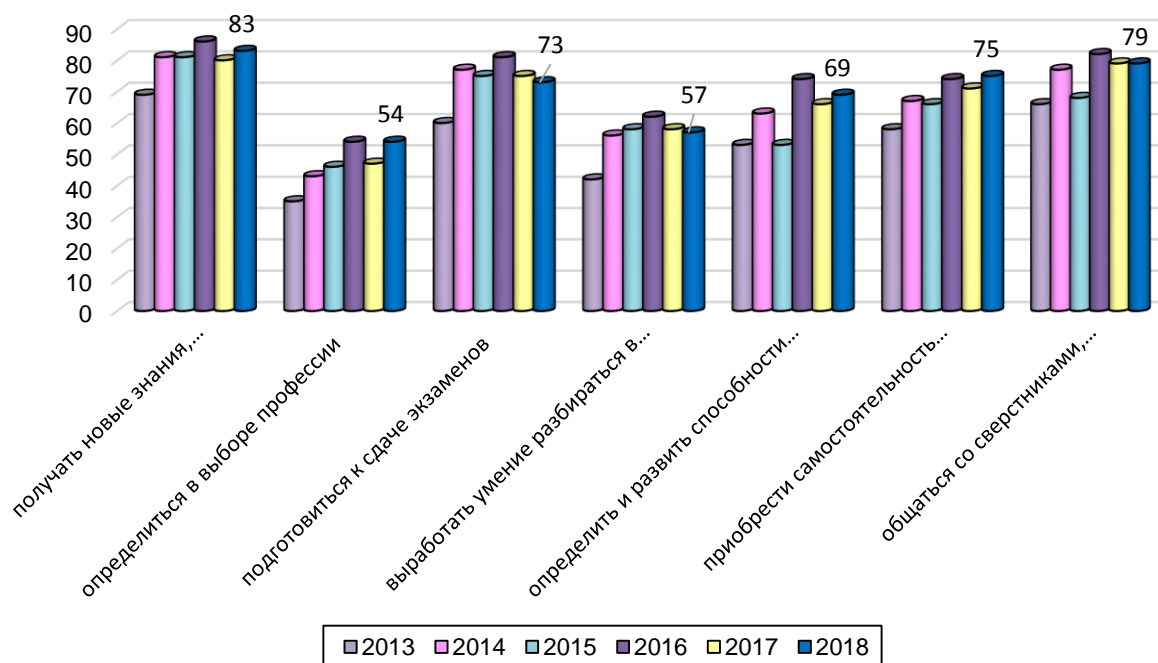
Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, оформлением классов, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 74 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Как мы видим из последней диаграммы, постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

*Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям*

**удовлетворенность родителей (законных представителей) в % от числа опрошенных**



**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами. Уровень образования и квалификации педагогических кадров**

В школе работает 80 сотрудника (из них 1 совместитель), из них 55 педагогических работника (из них: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 2 библиотекаря, 2 методиста, 2 педагога-психолога).

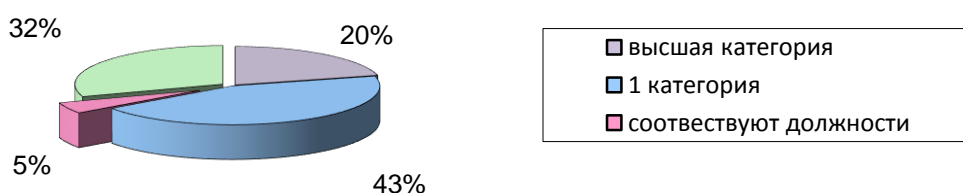
*Кадровый состав в 2018 учебном году*



Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

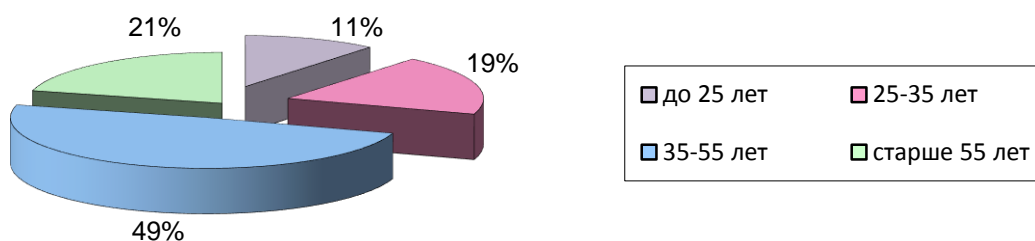
Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 44 учителей и педагогов дополнительного образования, из них 61% имеют высшую и первую категорию. В школе работает один кандидат педагогических наук.

*Распределение педагогов по квалификации в 2018 учебном году*



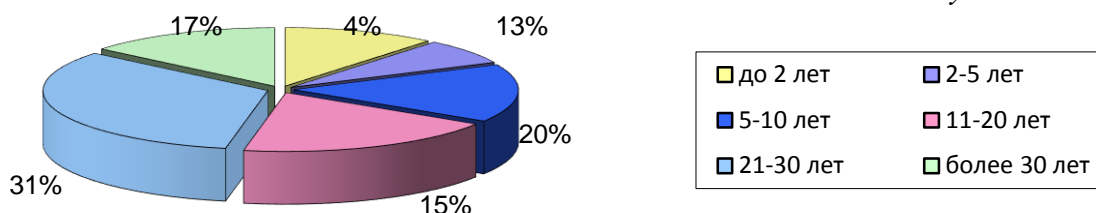
## 4.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

*Распределение педагогов по возрасту  
в 2018 учебном году*



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

*Распределение педагогов по стажу  
в 2018 учебном году*



### Награды, звания, заслуги

Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный	1		1		1	
Педагогический			1		4	2
Вспомогательный						

## 4.3. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2018 год 31 педагог повысил квалификацию по разным направлениям, освоив 41 программу дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ.

Пятый раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2018 году 1 педагогический работник прошел обучение по данной модели: С.С. Смирнова (учитель русского языка и литературы).

В 2018 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Гладун С.Н. А.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);

Вилкова А.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);



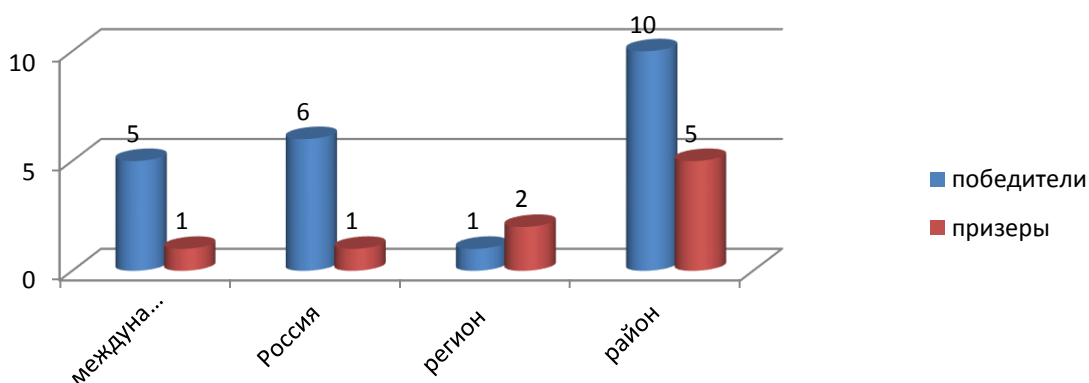
Букина Н.И. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования);  
 Ледоховских Е.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);  
 Станкова Н.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);  
 Кушак В.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);  
 Зенкина И.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

#### 4.4. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

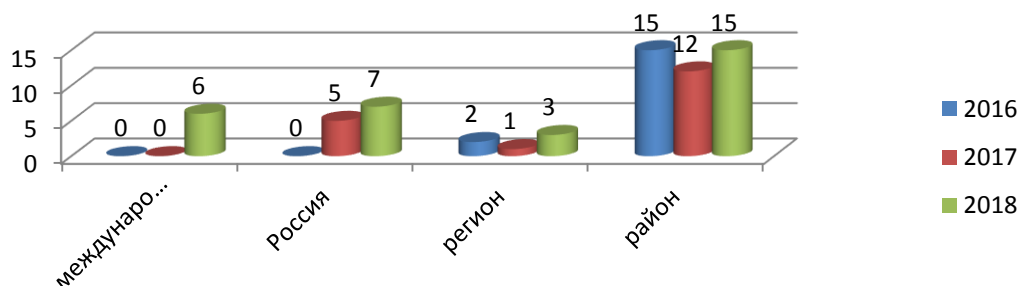
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За 2018 на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога».

За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами.

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2018 учебном году



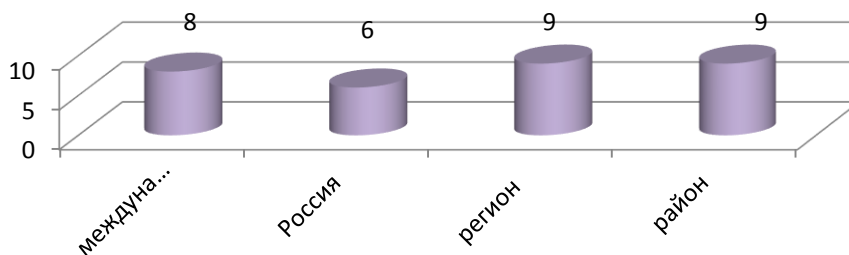
Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2016, 2017, 2018 годах



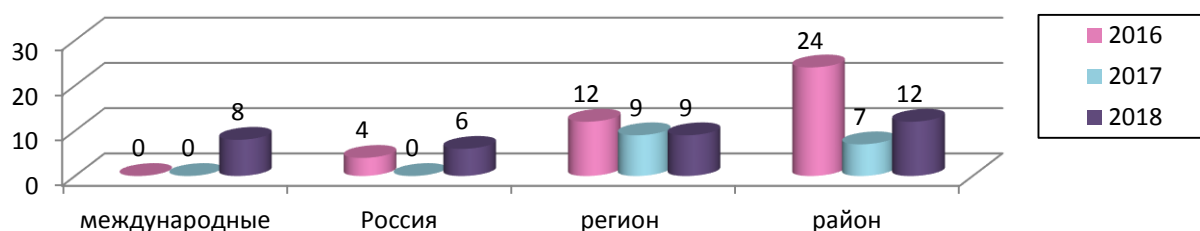
Из диаграмм видно, что в 2018 году педагоги ГБОУ школы №334 успешно принимали участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского и районного уровнях. Количество педагогов, победивших в профессиональных конкурсах различного уровня, увеличилось в 1, 7 раз.

В 2018 году педагоги ГБОУ школы № 334 приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до всероссийского. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями (см. Приложение 5).

Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2018 учебном году (благодарности)



Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2016, 2017, 2018 годах (благодарности)



Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях, конкурсах и мероприятиях районного и регионального уровней. Количество педагогов, получивших благодарности за участие в мероприятиях всероссийского и международного уровней, увеличилось. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы городского, российского и международного уровней. В 2018 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования.

Название мероприятия	Количество педагогов, принявших участие
Всероссийское тестирование педагогов	26
Мониторинг информатизации системы образования	12
Мониторинг работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций	2
III Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства "Сетевичок"	10
Педагогический турнир по информационной безопасности "Сетевичок"	10
Тест на знание прав человека и ребенка	5

В 2019 году педагоги ГБОУ школы № 334 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «Вебпеликан», а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

#### 4.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:  
 повышение статуса педагогов дополнительного образования;  
 стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

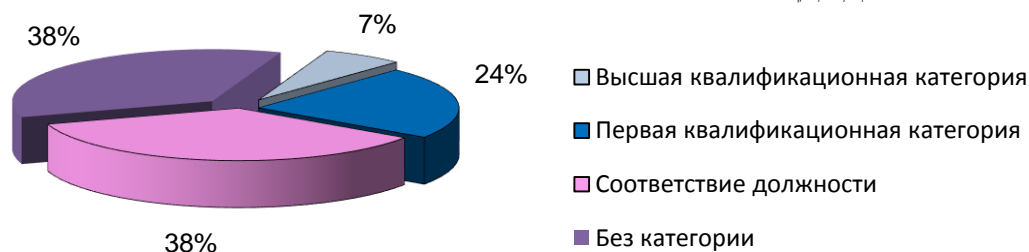
*Характеристика кадрового состава  
 ИТЦДОД на 31.12. 2018*

№	Педагогический коллектив	Всего	Статус работника		
			Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
1	Численность педагогических работников	8	2	2	4
2	Численность педагогов дополнительного образования	21	4	1	16
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

№	Педагогический коллектив	Всего	Образование	
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	Численность педагогических работников	8	8	0
2	Численность педагогов дополнительного образования	21	20	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>1</b>

№	Педагогический коллектив	Всего	Квалификация			
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
1	Численность педагогических работников	8	1	1	2	4
2	Численность педагогов дополнительного образования	21	1	6	7	7
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

*Квалификация педагогического коллектива  
 ИТЦДОД на 31.12. 2018*



Квалификация	Педагогический стаж				Всего	
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	1	1	2	7%
Первая	0	2	1	2	5	17%
Соответствие должности	2	7	3	3	15	52%
Без категории	5	0	0	2	7	24%
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава  
ИТЦДОД на 31.12. 2018

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек
	чел.		чел.		чел.		чел.
Мужчины	1		2		0		3
Женщины	10		11		5		26
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>38%</b>	<b>13</b>	<b>45%</b>	<b>5</b>	<b>17%</b>	<b>29</b>

Как показывает опыт работы, 52% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2018 году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

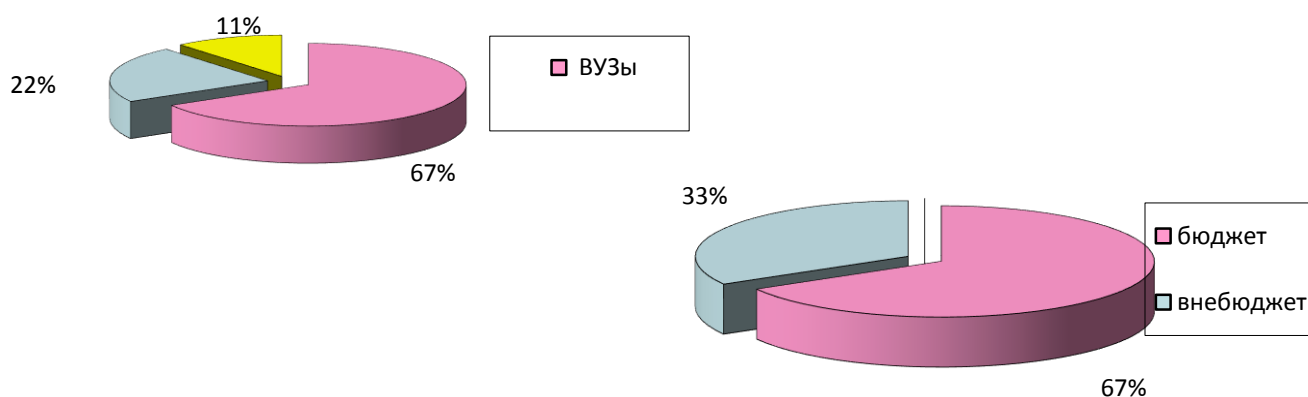
Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше, чем женщин. Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в ОДОД мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области и недостаточным уровнем заработной платы

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

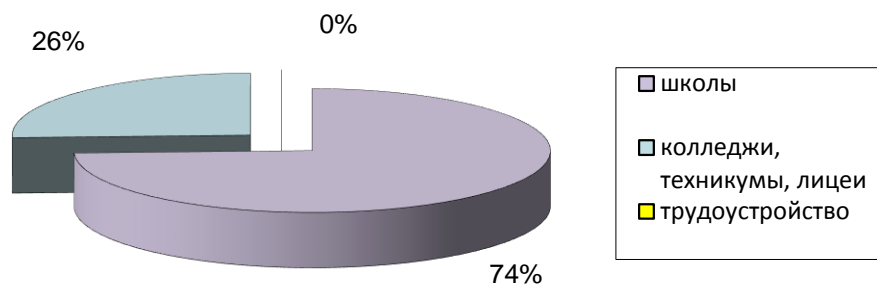
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе не было выпускников 11 классов.

Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2016 года  
Основа обучения выпускников 2016 года



*Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы  
2017-2018 учебного года*

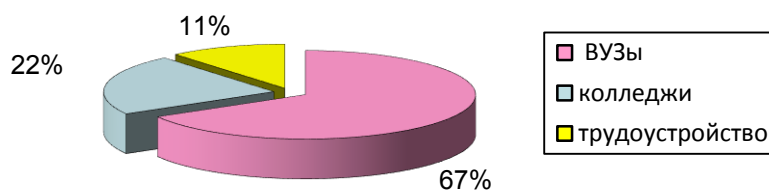


Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 74 % от общего числа выпускников (в 2017-2018 учебном году – 64%, в 2015-2016 учебном году - 48%, в 2014-2015 учебном году - 24% от общего количества выпускников). Это связано с увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение высшего образования после окончания школы.

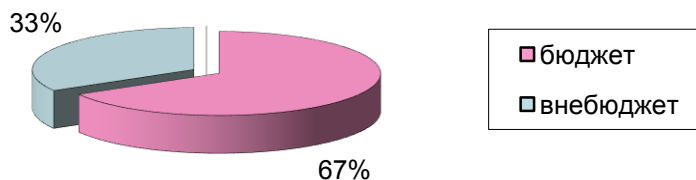
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ школе не было выпускников 11 классов.

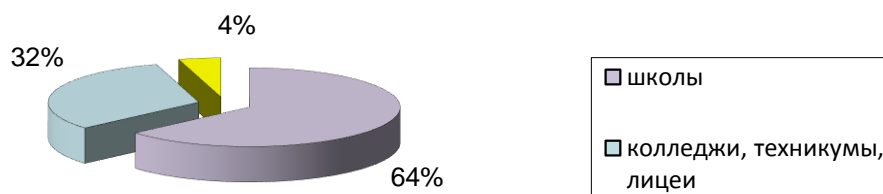
*Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2016 года*



*Основа обучения выпускников 11 класса 2016 года*



*Продолжение образования выпускниками  
9-ых классов школы 2016-2017 учебного года*



Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 64% от общего числа выпускников (в 2015-2016 учебном году - 48%, а в 2014-2015 учебном году - 24% от общего количества выпускников). Это связано с увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение высшего образования после окончания школы.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся**

Учебно-методический комплекс принят решением Педагогического совета ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2018 протокол № 1 и утвержден приказом директора от 30.08.2018 № 355.

Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержденный федеральный перечень учебников учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС.

*Учебники, исключённые из Федерального перечня*

<b>№ п\п</b>	<b>Автор, название учебника</b>	<b>Год издания</b>	<b>Документ, исключающий учебник из ФП</b>	<b>Срок использования</b>
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5 класс. М.:ИОЦ «Мнемозина»	2015	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №38 от 26.01.2016	2021
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 класс. М.: ИОЦ «Мнемозина»	2014	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ №38 от 26.01.2016	2021

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ школы № 334 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

### **5.2. Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам**

Основная цель школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга – создание условий для становления компетентной личности, способной к принятию ответственности, активной жизнедеятельности в условиях изменяющегося мира, реализации своего творческого потенциала.

Ожидаемым результатом при реализации учебного плана основного общего образования ГБОУ школы № 334 является способность выпускников использовать знание в различных областях науки, техники, в общественной жизни; в непосредственном и опосредованном диалоге культур: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего

школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании Федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017-2018 учебном году реализовался в V-VII классах, в VIII-IX классах образовательная программа основного общего образования была разработана с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта. Образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта и реализует физико-химический профиль.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в I-VII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют целевому и содержательному разделам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение целей основных образовательных программ. В 2017-2018 учебном году рабочие программы были реализованы по темам – в полном объеме, по количеству часов в соответствии с таблицей.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Выполнение рабочих программ по учебным предметам, %	95	97	97	98	98	97	97	96	97	96	
Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности, %	100	100	100	100	98	97	96				

По школе в 2017-2018 учебном году выполнение рабочих программ по часам соответственно – 96,8 %, по программам внеурочной деятельности – 98,7 %. В 2017-2018 учебном году в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга отсутствовали X классы.

По индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям в 2017-2018 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 2 обучающихся (Никитина Алиса – 1 «б»

класс, Юрченко Роман – 2 «б» класс), на уровне основного общего образования – 1 обучающийся (Шепель Андрей – 5 «а» класс.), на уровне среднего общего образования – 1 обучающийся (Алексеева Елизавета – 10 «а» класс). Рабочие программы по индивидуальным учебным планам выполнены на 100 % как по часам, так и по содержанию.

### 5.3. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы.

#### Периодические издания. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (13001 экз.) и художественной (11507 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

#### Периодические издания

Год	Подписные издания	Итого (экз.)	Для учителей	Для администрации	Для обучающихся
2016	Классный руководитель	8	1	5	1
	Справочник руководителя образовательного учреждения	12			
	Справочник заместителя директора школы	12			
	Юридический журнал директора школы	8			
	Управление качеством образования	8			
	Вестник образования	24			
	Мурзилка	12			
2017	Справочник руководителя образовательного учреждения	12	0	2	1
	Справочник заместителя директора школы	12			
	Мурзилка	12			
	Мурзилка	12			
	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	12			
	Справочник заместителя директора школы	12			
	Справочник руководителя образовательного учреждения	12			
Вестник образования	24				

### 5.4. Востребованность библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обслуживание

#### Выдача учебников и учебных пособий в 2016-2017 учебном году

Класс	Количество учебников (экз.)	Количество человек	Выдано учебников (экз.)
1	13	60	780
2	14	60	840
3	14	58	812
4	14	55	770
5	15	53	795
6	17	48	816
7	19	53	1007
8	19	53	1007
9	18	40	720
10	18	32	576
<b>Всего выдано</b>			<b>8123</b>
<b>Выдано на одного ученика</b>			<b>16</b>



## 5.5. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурса. НЭБ

В текущем учебном году школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ» ).

## 6. Оценка качества материально-технической базы

### 6.1. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

В школе организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2017-2018 учебный год.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов	Количество ноутбуков
	Административные кабинеты	4+0	7
	Учебные кабинеты	11+0	20
	Компьютерный класс 41	12+0	0
	Компьютерный класс 42	12+0	1
	Мобильный класс	0+0	13
	Серверная	0+2	0
	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0	0
	Подлежат списанию	47+0	3
	<b>Итого в учебном процессе</b>	<b>41+0</b>	<b>41</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>КОМПЬЮТЕРОВ</b>	<b>44</b>
	<b>88+2</b>		

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+

Таблица 1.3

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2019 - 2018	2017 - 2016	< 2016		
	<b>по видам</b>					
1.	КПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	3	3	38	44	0,066
3.	стационарный	0	0	90	90	0,135
	<b>по назначению</b>					
4.	К. административный	0	2	9	11	0,016
5.	К. - сервер	0	0	2	2	0,003
6.	К. ученика	0	0	76	76	0,114
7.	К. учителя	3	1	41	45	0,067
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

**6.2.Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив**

**6.3.Наличие лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив**

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные
	Административные кабинеты	4+4+0	0	0	0	0	0	0	0
	Учебные кабинеты	5+0+0	1	2 7	14	0	3	9	1
	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2 9</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

- в том числе цифровые копировальные аппараты.

#### **6.4.Наличие электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.**

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 13 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 10 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28.

Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В 2017-2018гг. в рамках совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы была произведена закупка мультимедийных проекторов в количестве 6 штук, ноутбуков в количестве 3 штук. Планируется приобретение на бюджетные средства (при наличии финансирования) необходимых программных, аппаратных средств и наборов для обучения технологиям 3D моделирования, 3D печати и робототехнике. Также в рамках модернизации компьютерного оборудования школы и оптимизации работы локальной сети планируется приобретение компьютеров, компьютеров-серверов, мультимедийных проекторов, компьютеров-серверов.

### **7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **7.1.Положение о школьной системе оценки качества образования.**

##### **Структура, цели и задачи**

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных

организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

### **Формы управления качеством образования**

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

### **7.2. План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества**

В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены тринадцать диагностических работ регионального уровня и две работы районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9-х классах (сентябрь 2017 года);
- стартовая работа по математике в 10-х классах (сентябрь 2017 года);
- диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (октябрь 2017 года);
- диагностическая работа по математике в 7-х классах (ноябрь 2017 года);
- диагностическая работа по математике в формате ОГЭ в 9 –х классах (декабрь 2017 года);
- диагностическая работа по английскому языку в 5-х классах (декабрь 2017 года);
- диагностическая работа по истории в 7-х классах (февраль 2018 года);
- предэкзаменационная работа по русскому языку в формате ОГЭ в 9-х классах (март 2018 года);
- предэкзаменационная работа по математике в формате ОГЭ в 9-х классах (апрель 2018 года);
- предэкзаменационная работа по географии в формате ОГЭ в 9-х классах (апрель 2018 года);
- предэкзаменационная работа по обществознанию в формате ОГЭ в 9-х классах (апрель 2018 года);
- итоговое собеседование по русскому языку (апробация) в 9-х классах (апрель 2018 года);
- диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников в 1-7-х классах (сентябрь-ноябрь 2017 года);

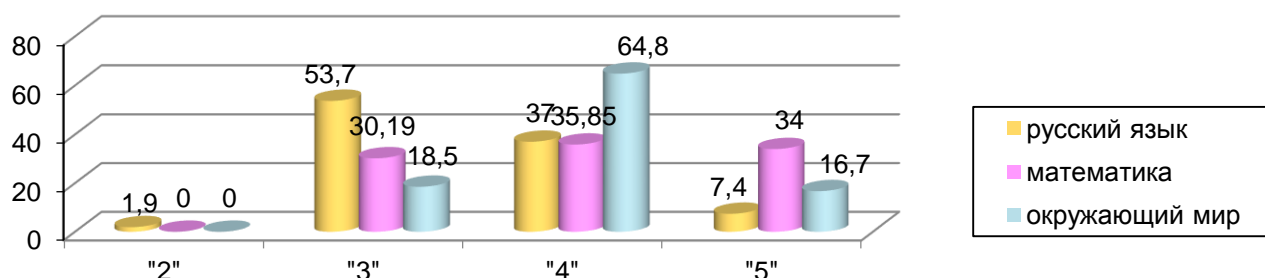
В 2017-2018 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы районного уровня:

- тренировочная работа по математике в формате ОГЭ в 9-х классах (ноябрь 2017 года);
- предэкзаменационная работа по физике в формате ОГЭ в 9-х классах (май 2017 года).

### 7.3.Связь внутренней и внешней системы оценки качества образования

В апреле 2018 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Сравнительная диаграмма распределения отметок обучающихся 4-х классов по предметам количество в %

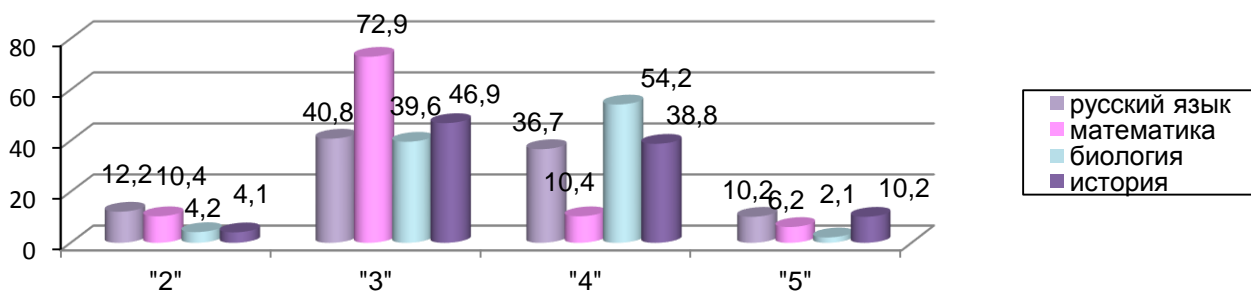


Как видно из диаграммы лучшие результаты были показаны по математике и окружающему миру (более 50% обучающихся получили отметку «4» или «5»).

Из анализа результатов ВПР следует, что на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим построения письменного или устного ответов и доказательств, а также заданиям, направленным на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, а также заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

В апреле 2018 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии.

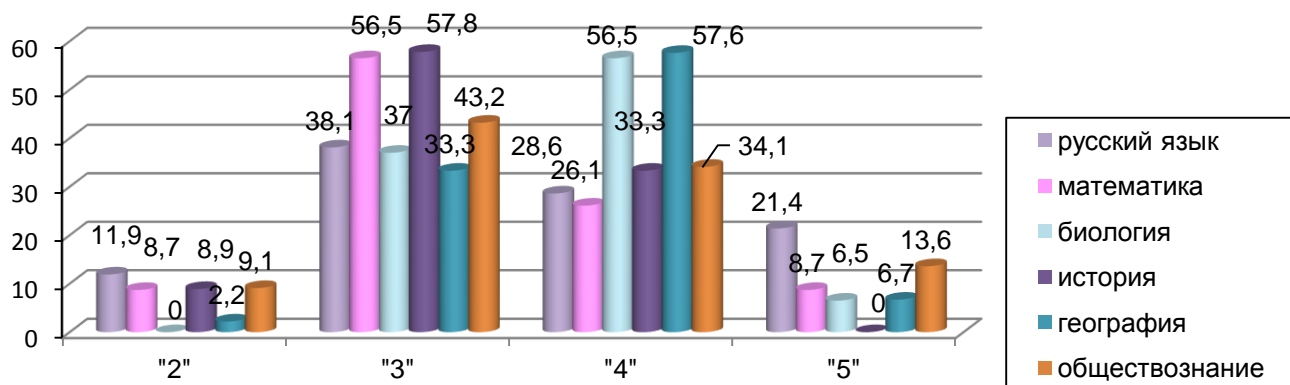
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по предметам количество в %



Как видно из диаграммы, лучшие результаты обучающиеся показали по русскому языку.

Также в апреле 2018 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения апробации Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию и биологии.

*Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по предметам*  
количество в %



Из диаграммы видно, что большое количество хороших и отличных отметок обучающиеся получили по географии и биологии. Результаты проверочных работ указали на необходимость развития осознанного чтения при изучении предметов, повышения уровня внимания при выполнении заданий, а также расширение знания обучающихся о своем крае.

Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

#### **7.4. Определение соответствия условий, качества подготовки обучающихся требованиям. Выявление проблем. Определение направлений деятельности**

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития школы до 2020 года в 2019 году будет продолжена реализация стратегических для школы проектов «Образование для каждого», «Профессионалы», «Информационная среда».

Значительное внимание будет уделено реализации двух новых проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», успешное осуществление которых позволит осуществить главную идею развития школы – создание оптимальных условий для каждого обучающегося.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы продолжится через реализацию проекта «Управление». На ближайший год реализация данного проекта наряду с моделью распределенного лидерства предполагает развитие государственно-общественного характера управления за счет привлечения Совета родителей и социальных партнеров школы к принятию управленческих решений. Также планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в районном этапе конкурса педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Педагогические надежды», «Учитель», «Сердце отдаю детям» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты городского и межрегионального уровней, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотеками им. Соболева и им. Рубцова, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В рамках подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ будет продолжена работа по контролю подготовки обучающихся к экзаменам по выбору в форме проведения тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ с последующим анализом и информированием всех участников образовательного процесса.

Планируется частичная модернизация узлов локальной вычислительной сети школы, что позволит усовершенствовать обработку, передачу и защиту цифровых информационных данных.

Реализация проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации» направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления будет усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей, развитие сотрудничества с ВУЗами, в т.ч. будет продолжено участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На районном уровне продолжится реализация традиционного конкурса «Говорит и показывает компьютер», на городском уровне - Фестиваля по технологии «Радуга творчества».

На городском уровне продолжатся детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо».

**«Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие  
самообследованию»**

<b>№ п./п.</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.05.2018	511 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека/ 37,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человека/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20%
1.29.2	Первая	19 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06 кв. м

## Приложения

### Приложение 2.

### Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2018 году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1.	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
2.	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
3.	Международной игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Овчинникова Дарья, 11 «а»	Станкова Н. А.	Призер
4.	Международной игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Призер
5.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	Международный	Андреев Егор, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель 3 степени
6.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	Международный	Мельников Ярослав, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель 2 степени
7.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	Международный	Рысев Дмитрий, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель 2 степени
8.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	Международный	Симонова Елизавета, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель 3 степени
9.	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	Международный	Белов Артем, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель 2 степени
10.	Международная онлайн-олимпиада	Международный	Ефимова София, 4		Победитель

	по английскому языку SkyEng		«б»		
11.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Коновалов Демид, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
12.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Смирнов Артем, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
13.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
14.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Молоткова Мария, 5 «а»	Шапошникова А. А.	3 место
15.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	2 место
16.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Губанова Полина, 5 «б»	Шапошникова А. А.	3 место
17.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Черлин Денис, 5 «б»	Шапошникова А. А.	1 место
18.	Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	Международный	Рамазанов Мурад, 7 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебный Новый год»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	2 место
2.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018»	Всероссийский	Маслова Кира, 4 «б»	Леденева Е.А.	Диплом полуфиналиста
3.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018»	Всероссийский	Маслова Кира, 4 «б»	Леденева Е.А.	Диплом финалиста
4.	Всероссийская выставка поделок и рисунков «Зимний каледоскоп»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
5.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Всероссийский	Горбачев Леонид, 1 «в»	Шильникова О. В.	Победитель
6.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Всероссийский	Хлебосолова Дарья, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель

<b>Городской уровень</b>					
<b>1.</b>	Открытая олимпиада по математике для 5 классов	Городской	Турцев Иван, 5 «а»	Романова М. А.	Диплом 2 степени
<b>2.</b>	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева Турнир памяти Соловьева	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
<b>3.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Бутакова Анастасия, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>4.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Перова Маргарита, 9 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>5.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Власова Нелли, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>6.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Зинатуллин Владимир, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>7.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>8.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Шевченко Дарья, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>9.</b>	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Габибова Хаяла, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
<b>10.</b>	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
<b>11.</b>	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	3 место
<b>12.</b>	Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
<b>13.</b>	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»

14.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
15.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
16.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
17.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
18.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Прийменко Валерия, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
19.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Физическая подготовка»
20.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Науменко Карина, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
21.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
22.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
23.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
24.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
25.	VII Открытое первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацушима	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
26.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	3 место
27.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
28.	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Боб Даниил, 5 «б»	Соболева М. Е.	1 место
29.	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Болатханова Афина, 5 «а»	Соболева М. Е.	2 место
30.	Общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории»	Городской	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом участника

31.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Городской	Алиева Альбина, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
32.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Городской	Панькова Карина, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
33.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Городской	Иванова Алена, 3 «б»	Меркулова Т. В	Победитель
34.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Городской	Овчаренко Марина, 3 «б»	Меркулова Т. В	Победитель
35.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
36.	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место
37.	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
38.	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
39.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
40.	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место
41.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8 «а»	Шпирко А. В.	2 место
42.	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
43.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
44.	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
45.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский	Шпирко А. В.	1 место

			Станислав, 3 «б»		
46.	Городской музейный конкурс «Исторический переполох»	Городской	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
<b>Районный уровень</b>					
1.	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Морозова Софья, 8 «б» Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Станкова Н. А.	2 место
2.	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Морозова Софья, 8 «б» Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Станкова Н. А.	Приз зрительских симпатий
3.	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Евсеев Андрей, 3 «б»	Меркулова Т. В.	3 место
4.	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Колесникова Анастасия, 3 «б»	Меркулова Т. В.	1 место
5.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
6.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
7.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Чернышева Софья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
8.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
9.	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без границ»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
10.	Открытый районный конкурс-клубауры «Магия ночи»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
11.	Открытый районный конкурс-клубауры «Магия ночи»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
12.	Открытый районный конкурс-клубауры «Магия ночи»	Районный	Дубровина Александра, 7 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
13.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место



14.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
15.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
16.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
17.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Районный	Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Зенкина И. В.	Призер
18.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
19.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
20.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
21.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
22.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Чикатуева Самира, 4 «б», Фофанова Ксения, 3 «б», Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
23.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Сигунов Аркадий, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
24.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
25.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Никкенен Милена, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
26.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шашкова Анастасия, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Победитель
27.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Федора Ирина, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель 2 степени

	«Сказки народов мира»				
28.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
29.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Мансура Мавлюда, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
30.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Погудина Варвара, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
31.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Победитель
32.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шишов Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
33.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
34.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
35.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Сергей Валуев, 7 «а»	Кайнова Н. В.	Победитель
36.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Сергей Валуев, 7 «а»	Кайнова Н. В.	Победитель
37.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Павел Игнатенко, 8 «а»	Кайнова Н. В.	Победитель
38.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Терентьева Владлена, 7 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель

39.	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященном Дню матери	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
40.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. А.	Лауреат 1 степени
41.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Дьяков Андрей, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
42.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Завороткина Полина, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
43.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Мокряк Анастасия, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
44.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Колчина Дарья, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
45.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Сулейманова Жасмин, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
46.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Федорова Ксения, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
47.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Фролов Владимир, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель
48.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Чернявская Кира, 1 «г»	Золотарева Н. Г.	Победитель

49.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Акбарова Лейла, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
50.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Бородулина Полина, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
51.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Моисеева Камила, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
52.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Малько Данила, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
53.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Мельников Ярослав, 2 «а»	Кабашова Д. П.	Победитель
54.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (математика)	Районный	Некрасова Маргарита, 2 «б»	Забурдаева Г. В.	Победитель
55.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (литература)	Районный	Некрасова Маргарита, 2 «б»	Забурдаева Г. В.	Победитель
56.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Панкратова Дарья, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
57.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (литература)	Районный	Панькова Карина, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
58.	Всероссийский социальный проект	Районный	Панькова Карина,	Леденева Е. А.	Победитель

	«Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (основы общих знаний)		2 «в»		
<b>59.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Рысев Дмитрий, 2 «а»	Кабашева Д. П.	Победитель
<b>60.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Джаббарова Эмилия, 3 «б»	Меркулова Т. В.	Победитель
<b>61.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Иванова Алена, 3 «б»	Меркулова Т. В.	Победитель
<b>62.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Алиев Гамзат, 4 «а»	Алексеева С. А.	Победитель
<b>63.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Кошевая Елизавета, 4 «а»	Алексеева С. А.	Победитель
<b>64.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Алексеева С. А.	Победитель
<b>65.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	Районный	Цораева Залина, 4 «а»	Алексеева С. А.	Победитель
<b>66.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (математика)	Районный	Маслова Кира, 4 «б»	Сизова О. Н.	Победитель
<b>67.</b>	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Районный	Маслова Кира, 4 «б»	Сизова О. Н.	Победитель

	Всероссийские предметные олимпиады (русский язык)				
68.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер
69.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер
70.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир, 10 «а» Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер
71.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Районный	Макарова Анна, 11 «а»	Набиева Е. Н.	Призер
72.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Районный	Беляев Александр, 10 «а»	Шкляева А. А.	Призер
73.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Районный	Лебедев Дмитрий, 8 «б»	Шкляева А. А.	Призер
74.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х	Победитель
75.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Пакова Дарья, 9 «а»	Смирнова Л. Х	Призер
76.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Перова Маргарита, 9 «а»	Смирнова Л. Х	Призер
77.	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Заботина Кристина, 6 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
78.	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
79.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место

**Творческие достижения обучающихся и коллективов  
ИТЦОД в 2018 учебном году**

№ п\п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1.	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
2.	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
3.	Международной игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Овчинникова Дарья, 11 «а»	Станкова Н. А.	Призер
4.	Международной игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Призер
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебный Новый год»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	2 место
2.	Всероссийская выставка поделок и рисунков «Зимний каледоскоп»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
<b>Городской уровень</b>					
1.	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева Турнир памяти Соловьева	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
2.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Бутакова Анастасия, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
3.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Перова Маргарита, 9 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
4.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Власова Нелли, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник

5.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Зинатуллин Владимир, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
6.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
7.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Шевченко Дарья, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
8.	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Габибова Хаяла, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
9.	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
10.	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	3 место
11.	Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
12.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
13.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
14.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
15.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
16.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
17.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Приimenko Валерия, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
18.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Физическая подготовка»
19.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Науменко Карина, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
20.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина



			Владимир, 1 «б»		«Хозяин острова»
21.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
22.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
23.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
24.	VII Открытое первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацушима	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
25.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	3 место
26.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
27.	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Боб Даниил, 5 «б»	Соболева М. Е.	1 место
28.	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Болатханова Афина, 5 «а»	Соболева М. Е.	2 место
29.	Общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории»	Городской	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом участника
30.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
31.	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место
32.	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
33.	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
34.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
35.	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место
36.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8 «а»	Шпирко А. В.	2 место
37.	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место

38.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
39.	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
40.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
<b>Районный уровень</b>					
1.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
2.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
3.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Чернышева Софья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
4.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
5.	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без границ»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
6.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
7.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
8.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
9.	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
10.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
11.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
12.	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
13.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
14.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Чикатуева Самира, 4 «б», Фофанова	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени

			Ксения, 3 «б», Тарабацкая Екатерина, 5 «б»		
15.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Сигунов Аркадий, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
16.	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
17.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Никкенен Милена, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
18.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шашкова Анастасия, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Победитель
19.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Федора Ирина, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель 2 степени
20.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
21.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Мансура Мавлюда, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
22.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Погудина Варвара, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
23.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Победитель
24.	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений	Районный	Шишов Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель

	Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»				
<b>25.</b>	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
<b>26.</b>	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
<b>27.</b>	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященном Дню матери	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
<b>28.</b>	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер
<b>29.</b>	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер
<b>30.</b>	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир. 10 «а» Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер
<b>31.</b>	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место

Повышение квалификации сотрудников в 2018 году

№ п./п.	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Дата выдачи, количество часов
1.	Алексеева С.А.	ИМЦ	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС.	16 часов, 03.05.2018
			ОРКиСЭ по модулю "Основы православной культуры"	72 часа, 18.12.2018
2.	Бокая И.Г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	Информационно-коммукационные технологии как средство реализации требований ФГОС.	72 часа, 01.11.2018
3.	Букина Н.И.	Педагогический университет "Первое сентября"	Создание презентаций в программе Power Point.	36 часов, 12.03.2018
4.	Буслаева С.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	16 часов, 21.12.2018
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Учебный центр Перспектива"	.Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций.	40 часов, 02.11.2018

5.	Гладун С.Н.	Многопрофильный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "	Методическая поддержка внедрения ФГОС основного общего образования: теория и практика.	144 часа, 20.08.2018
6.	Грешилова К.С.	ГАО ДПО "Ленинградский областной институт развития образования",	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации.	36 часов, 20.03.2018
7.	Данилова С.С.	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку.	72 часа, 03.06.2018
8.	Дубинина О.Н.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации"	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	16 часов, 18.06.2018
9.	Забурдаева Г.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часа, 07.06.2018
10.	Зенкина И.В.	Общество с ограниченной ответственностью	Методы решения функциональных уравнений и неравенств.	72 часа, 10.07.2018

		"Мультиурок"		
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Учитель математики. Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по математике.	144 часа, 29.08.2018
		Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО).	72 часа, 28.06.2018
		Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Использование современных ИКТ в профессиональной деятельности.	108 часов, 12.08.2018
11.	Ившина Я.М.	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС.	48 часов, 24.03.2018
12.	Кокорева М.А.	ИМЦ	РОКиСЭ по модулю "Основы православной культуры».	72 часа, 26.04.2018
13.	Кулакова В.И.	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр	Преподавание учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС.	72 часа, 17.06.2018

		дополнительного профессионального образования		
14.	Купренина В.Г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (преподавание английского языка).	108 часов, 25.07.2018
15.	Леденева Е.А.	ИМЦ	ОРКиСЭ по модулю "Основы православной культуры».	72 часа, 26.04.2018
		Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.	ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в основной школе.	72 часа, 28.06.2018
16.	Ледоховских Е.А.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	Учитель истории. Преподавание предмета "История" в условиях реализации ФГОС.	72 часа, 18.04.2018



17.	Ломакина А.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	Современный урок в контексте требований ФГОС (урок физической культуры).	108 часов, 30.06.2018
18.	Рулева Л.Н.	ИМЦ	.Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИКТ в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО.	72 часа, 18.05.2018
19.	Рутштейн Т.В.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ: пути реализации ФГОС.	108 часов, 20.12.2018
20.	Сизова О.Н.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО.	108 часов, 16.06.2018

		педагогического образования		
21.	Силина Е.Н.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	Разработка и составление программ дополнительного образования детей.	72 часа, 06.06.2018
		Общество с ограниченной ответственностью "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии",	Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.	108 часов, 12.08.2018
22.	Смирнова С.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования"	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО.	72 часа, 30.10.2018
23.	Соболева М.А.	Многпрофильный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Эффектико Групп"	Методическая поддержка внедрения ФГОС основного общего образования: теория и практика.	72 часа, 23.07.2018

24.	Станкова Н.А.	ИМЦ	Методика проведения эксперимента по физике в основной школе. Требования ФГОС	18 часов, 10.05.2018
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции.	72 часа, 11.05.2018
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА",	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций.	40 часов, 02.11.2018
25.	Таратайко Е.К.	,Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	. Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе.	18 часов, 19.06.2018
26.	Фофанова Т.Ю.	ИМЦ	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР,ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями.	72 часа, 21.12.2018
		ГАОУ "Архангельский областной институт открытого образования"	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей.	40 часов, февраль 2018

27.	Федорова Я.В.	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ"	18 часов, 21.12.2018
28.	Шапошникова А.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	72 часа, 07.06.2018
29.	Шилякова О.С.	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного образования детей Академия образования взрослых "Альтернатива"	Современный образовательный менеджмент .	144 часа, 30.06.2018
30.	Шкляева А.А.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология).	108 часов, 24.12.2018

		образования		
31.	Шпирко А.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	Современный урок в контексте требования ФГОС (урок физической культуры).	108 часов, 30.06.2018

## Приложение 5.

### Достижения педагогов в 2018 году

п\п	Название конкурса/организации	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная олимпиада-конкурс научных работ имени В. Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»	Международный	Шкляева Анна Александровна	Благодарственное письмо
2.	Международная олимпиада-конкурс научных работ имени В. Я. Курбатова «Химия: наука и искусство»	Международный	Острецова Виктория Евгеньевна	Благодарственное письмо
3.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «SkyEng»	Международный	Купренина Венера Гаязовна	Сертификат
4.	Международная он-лайн олимпиада по английскому языку «SkyEng»	Международный	Смирнова Наталья Викторовна	Сертификат
5.	Отдел образования Смилтенского края Латвия	Международный	Коллектив ГБОУ школы №334	Благодарность
6.	Международная интеллектуальная олимпиада	Международный	Кабашова Д. П.	Благодарность

	«Светлячок»			
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Силина Елена Николаевна	Диплом победителя (2 место)
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Силина Елена Николаевна	Диплом победителя (1 место)
3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Победитель
4.	Всероссийское тестирование «Росконкурс-октябрь 2018»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский»	Забурдаева Г. В	1 место
6.	Всероссийская межпредметная он-лайн олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	ГБОУ школа 334	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>				
1.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Острецова Виктория Евгеньевна	Благодарность
2.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Шкляева Анна Александровна	Благодарность
3.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарность
4.	VII городская с международным участием конференция школьников «Будущее-это мы!»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность
5.	Конкурс мастер-классов «Дары природы»	Городской	Соболева Мария Евгеньевна	Победитель
6.	VI научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным участием	Городской	Шкляева Анна Александровна	Благодарность
7.	VI научно-практическая конференция «Учение о природе»	Городской	Острецова Виктория Александровна	Благодарность

	с региональным участием			
8.	Городской предметный конкурс «Умники и умницы»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна Межникова Виктория Александровна Пугачева Виолетта Валерьевна	Благодарность
9.	Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений «Славу поем искусству- в нем- всей жизни начало!»	Городской	Дубинина Ольга Николаевна	Победитель
10.	Экологическая программа «Балтийский круиз»	Городской	Станкова Надежда Александровна	Диплом организатора
11.	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог творец»	Городской	Соболева Мария Евгеньевна	Диплом лауреата
12.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Городской	Станкова Надежда Александровна	Почетная грамота
13.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарность
14.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Зенкина Ирина Васильевна	Благодарность
15.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Силина Елена Николаевна	Благодарность
16.	Фестиваль «Радуга творчества»	Городской	Ледоховских Елена Аркадьевна	Благодарность
<b>Районный уровень</b>				
1.	Администрация Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Благодарственное письмо
2.	ИМЦ Невского района	Районный	Вилкова Анастасия Владимировна	Благодарность за работу в составе жюри районного этапа ВОШ по физической культуре
3.	ИМЦ Невского района	Районный	Вилкова Анастасия Владимировна	Благодарность за работу в РМО учителей физкультуры
4.	2 районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»		Дубинина Ольга Николаевна	Благодарность

5.	Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках"	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Победитель
6.	Районный этап интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Районный	Кокарева Марина Александровна	Благодарность
7.	Районный этап интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Районный	Рутштейн Татьяна Вадимовна	Благодарность
8.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Забурдаева Галина Владимировна	Призер
9.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Победитель
10.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Станкова Надежда Александровна	Победитель
11.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Зенкина Ирина Васильевна	Победитель
12.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Хмелевцева Любовь Леонидовна	Победитель
13.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Смирнова Олеся Викторовна	Победитель
14.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Мартьянова Елена Викторовна	Победитель
15.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Рунева Лилия Николаевна	Победитель
16.	ГБУДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	Районный	Спицына Марина Александровна	Благодарность
17.	Исследовательский конкурс «Горячий след Афганистана»	Районный	Шапошникова А. А.	Благодарность



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

