

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334
Невского района Санкт-Петербурга

**ПАКЕТ МАТЕРИАЛОВ
НА ВЕДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В РЕЖИМЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ:

1. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки.
2. Информационная справка об образовательном учреждении – претенденте на деятельность в режиме экспериментальной площадки городского уровня.
3. Опыт работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы.
4. Информация о динамике результатов образовательной деятельности в соответствии с темой ОЭР.
5. Проект «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»
6. Приложения. Документы, подтверждающие выполнение опыта работы по теме ОЭР.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование ОУ	Район Санкт-Петербурга	Тема проекта ОЭР/ программы диссеминации инновационного продукта	Сведения о предполагаемом научном руководителе (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Предполагаемые сроки реализации проекта ОЭР/ программы диссеминации инновационного продукта	e-mail
ГБОУ школа №334	Невский	Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования	Пискунова Елена Витальевна доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дидактики Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, директор НИИ непрерывного педагогического образования РГПУ им.А.И.Герцена	С 01.09.2019 по 31.08.22	nagai@yandex.ru

Руководитель ОУ _____
подпись

Н.Н.Нагайченко
ФИО

М.П.

Опыт работы

участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы
 по теме: «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
2015г. по наст.вр.	Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга <i>Контактное лицо:</i> директор ИМЦ Галина Ивановна Осипенко т.411-93-13	Экспертная оценка инновационных образовательных продуктов	Участие в экспертизе инновационных образовательных продуктов, разработанных ОУ Невского района. Написание рецензий. Участие в экспертизе презентаций ИОП образовательными учреждениями Невского района.
2015 г. по наст.вр.	Комитет по образованию, администрация Невского района <i>Контактное лицо:</i> начальник отдела образования Невского района Санкт-Петербурга Любовь Ивановна Чалганская т. 576-98-71	Организация работы структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»	<ul style="list-style-type: none"> - методические материалы по теме «Современные способы оценки достижений обучающихся в системе дополнительного образования». - организация ежегодного международного семинара «Развитие межкультурной коммуникации современных школьников». - площадка для стажировки студентов РГПУ им.А.И.Герцена. - организация и проведение ежегодного районного конкурса «Говорит и показывает компьютер». - на всероссийских педагогических порталах www.proshkolu.ru, www.pedsovet.org – созданы индивидуальные странички, представляющие разработки 28 педагогов школы; - создание 14-ти новых программ дополнительного образования
2015г. по наст.вр.	СПб АППО, кафедра естественно-научного образования <i>Контактное лицо:</i> куратор МО методистов и учителей технологии, преподаватель кафедры ОСОО СПб АППО	Организация и проведение городского фестиваля мастер-классов «Радуга творчества»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение ежегодных мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования; - проведение профессиональной экспертизы разработанных методических материалов педагогами технологии и

	Князева Инна Владимировна т. 764-61-93		дополнительного образования
2015 г. по наст.вр.	ИМЦ Невского района <i>Контактное лицо:</i> методист ИМЦ Невского района Зайцева Юлия Владимировна т. 417-56-86	Организация и проведение районного конкурса «Говорит и показывает компьютер»	- организация и проведение ежегодного конкурса «Говорит и показывает компьютер» - проведение профессиональной экспертизы разработанных методических материалов педагогами разных учебных курсов с применением ИКТ.
2017 г. по наст.вр.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» <i>Контактное лицо:</i> ген.директор ООО «Завуч.инфо» Берхова Анна Николаевна anna.zavuch@mail.ru	Организация on-line курсовой подготовки педагогов	- разработан и успешно реализуется 36-часово курс повышения квалификации по теме «Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО: в помощь учителю-практику https://www.mriro.ru/profiles/4110/courses
2018 г. по наст.вр.	ИМЦ Невского района – региональная экспериментальная площадка <i>Контактное лицо:</i> директор ИМЦ Галина Ивановна Осипенко т.411-93-13	Кластерное взаимодействие в рамках проекта «Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур»	Участие в разработке «дорожной карты» проекта. Участие в процессе определения практических дефицитов технологий, методик оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур в системе образования Санкт-Петербурга на уровне района.
2018 г. по наст.вр.	Санкт-Петербургский горный университет <i>Контактное лицо:</i> рук.С.В.Ковшов, к.т.н., председатель Совета молодых ученых университета т.328-86-22	Сетевой проект научно-исследовательской деятельности по естественнонаучному направлению для старшекласников	Разработан и внедряется проект научно-исследовательской деятельности по естественнонаучному направлению старшекласников. Организовано обучение на базе университета по программе «Открытая лаборатория».
2018 г. по наст.вр.	Администрация Невского района ИМЦ Невского района <i>Контактное лицо:</i> начальник отдела образования Любовь Ивановна Чалганская т. 576-98-71	Кластерное взаимодействие в рамках проект сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ – предприятие»	Участие в разработке проекта. Заключены договора с социальными партнерами. Ведется работа по созданию сетевых ОП на 2019-2020 уч.г. Ведется работа по созданию программ стажировок на площадках производственных организаций.

Руководитель организации _____
подпись

ФИО

Н.Н.Нагайченко

М.П.

Информация не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме исследования участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №334) - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Для достижения этой цели в школе есть все необходимые ресурсы: единая образовательная среда, профессиональный педагогический коллектив, инновационные технологии и формы обучения, современная инфраструктура, опыт новаций и экспериментальной работы в ходе сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

БУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по поручению Комитета по образованию составил рейтинги общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования. ГБОУ школа № 334 вошла в топ-100 лучших школ по «Рейтингу ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности» (2017, 2018 годы), по «Рейтингу ОО по качеству управления» (2018 г).

За последние три года наблюдается следующая динамика результатов образовательной деятельности:

Показатель 1. Кадровый состав учреждения, обеспечивающий инновационный путь развития образовательного учреждения по теме проекта

Быстро меняющийся рынок труда ведет к изменению запросов общества к школе, что влечет за собой изменение требований к педагогам. Педагог является одним из важнейших источников передачи социального опыта и знаний. Выполнять данную миссию он может только в том случае, если сам способен воспринимать новые идеи, осуществлять самоанализ и рефлексию своей деятельности. Следовательно, инновационное развитие педагога есть необходимое условие успешности ученика.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ГБОУ школы №334 является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних семи лет. Общее число педагогов – 42 человека, администрация – 4 человека, вспомогательный состав – 4 человека.

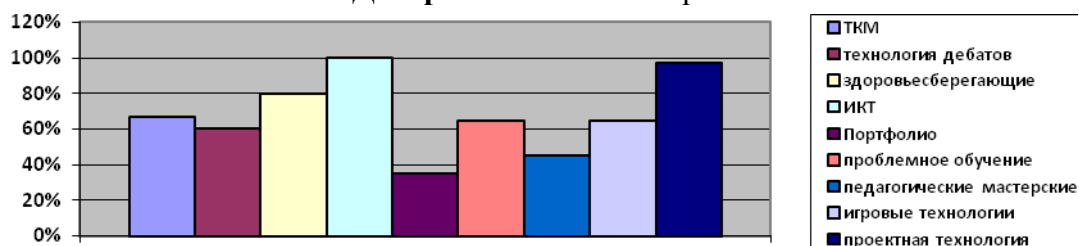
В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 2 сотрудника являются победителями Национального проекта «Образование»,
- 2 сотрудника награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,
- 2 сотрудника – кандидаты педагогических наук, 1 сотрудник – кандидат технических наук;
- директор школы – кандидат педагогических наук, победитель конкурса ПНП «Образование», победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 81% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, во многом связана с осознанием настоятельной необходимости

применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т.д. Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технология критического мышления, технология дебатов, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие (диаграмма 1):

Диаграмма 1. Анализ применения ИОТ в ГБОУ школе №334



Инновационные технологии и методики, апробированные педагогами школы: социализирующие и образовательные функции технологии дебатов в контексте ФГОС ООО; методы активизации инновационного развития педагога, диагностические методики определения уровня личностного роста обучающихся на каждой ступени обучения.

С 2005 года педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами районных, городских и всероссийских туров конкурсов педагогических достижений, конкурсов в рамках ПНП «Образование».

Диаграмма 2

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

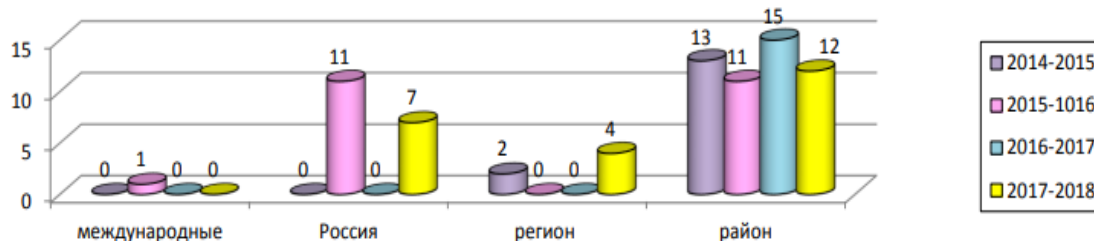
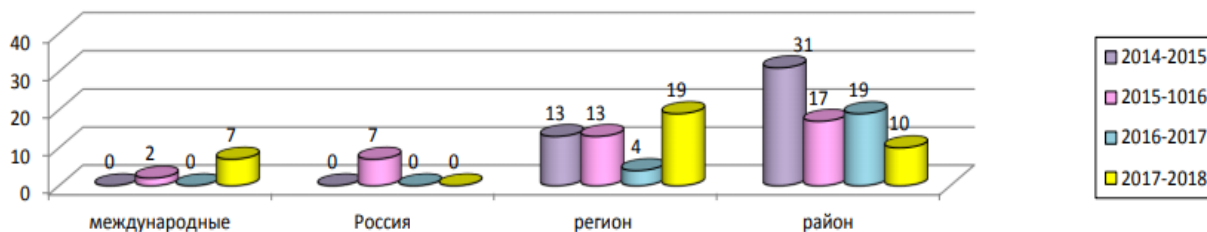


Диаграмма 3

Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах (благодарности)



Опыт своей **профессиональной** деятельности педагогические работники представляют в районных и городских мероприятиях, на электронных образовательных порталах, в печатных изданиях:

1. Всероссийский педагогический портал www.proshkolu.ru – индивидуальные странички, представляющие разработки 37 педагогов школы.

2. Всероссийский образовательный портал www.pedsocvet.org – индивидуальные странички, представляющие разработки 7 педагогов школы.
3. Всероссийский образовательный портал www.nsportal.ru – индивидуальные странички, представляющие разработки 14 педагогов школы.
4. Всероссийский образовательный портал www.infourok.ru – индивидуальные странички, представляющие разработки 5 педагогов школы.
5. Всероссийский образовательный портал <http://econf.rae.ru> – индивидуальные странички, представляющие разработки 6 педагогов школы.

6. Всероссийский образовательный портал <http://www.zavuch.ru> – индивидуальные странички, представляющие разработки 8 педагогов школы.

Директор школы, Нагайченко Наталья Николаевна, к.п.н., является автором курсов повышения квалификации по теме «Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО: в помощь учителю-практику» (<https://www.mriro.ru/profiles/4110/courses>), ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Педагогами школы разработаны **инновационные продукты**: программа курса повышения квалификации «Инновационные подходы к организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО: в помощь учителю-практику» (автор – Н.Н.Нагайченко), более 100 методических разработок уроков учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

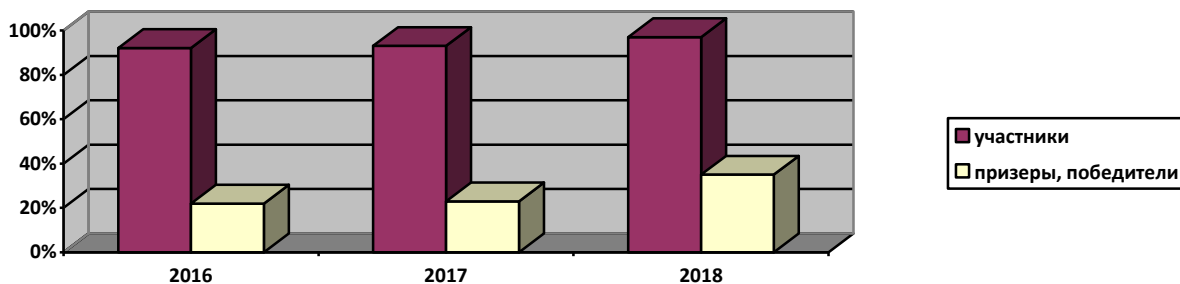
Показатель 2. Наличие возможности развития способностей и талантов обучающихся, включая их участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах

Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решается на основании Программы развития ГБОУ школы №334. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

В школе успешно реализуются проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися метапредметных результатов образования. В рамках этого направления усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей.

Обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различных уровней.

Диаграмма 4. Динамика количества участников, призеров, победителей предметных олимпиад, конкурсов за 3 года



Более 50% обучающихся с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельности в Ученическом Научно-исследовательском Обществе и представляют результаты своего труда на конференциях районного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Таблица 1

Участие обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в проектной и исследовательской деятельности

Предмет	2016-17			2017-18			2018-19		
	кол-во обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности, %			кол-во обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности, %			кол-во обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности, %		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Русский язык, литература	15	23	30	15	21	38	17	55	42
Математика	20	13	18	20	15	25	30	20	27
История, обществознание,	5	45	3-	10	44	46	10	48	55
Экономика, право	0	13	10	0	13	18	2	15	20
Химия, биология, география, окружающий мир	45	38	35	45	45	56	50	43	65
Искусство	15	10	20	17	18	15	18	25	15
Информатика и ИКТ	5	15	35	8	18	55	12	23	68
Физика	0	5	5	2	5	10	2	10	15
Иностранные языки	5	15	15	5	13	28	12	20	35
Другие предметы	8	8	26	10	12	25	10	15	28

Таким образом, организованная в школе проектная и исследовательская деятельность позволяет преобразовывать теоретические знания в профессиональный опыт и создает условия для саморазвития личности, позволяет реализовывать творческий потенциал, помогает личности самоопределиваться и самореализоваться, что в конечном счете формирует метапредметные и профессиональные компетенции выпускников, обеспечивающие их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Показатель 3. Развитие социального партнерства

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Ежегодно обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, организованных данными учреждениями.

С 2015 года в ГБОУ школе № 334 совместно с социальными партнерами реализуется программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда: развитие предпрофессиональных компетенций» (таблица 2).

Таблица 2

Социальный партнер	Мероприятия	Количество участников
Санкт-Петербургский горный университет	Сетевой проект научно-исследовательской деятельности по естественнонаучному направлению, рук.С.В.Ковшов, к.т.н., председатель Совета молодых ученых университета (для учеников 8-11	2018-2019 уч.г. 15% (8-10-е кл.)

	классов). Проект «Открытая лаборатория» на базе университета	30% (8-10-е кл.)
НОУ «Физтехшкола» Московского физико-технического института	Проект «Юниум»	2017-18 уч.г. 10% (9-10 кл.) 2018-19 уч.г. 12% (9-10 кл.)
Государственный университет телекоммуникаций им.М.А.Бонч-Бруевича Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Проект «Презентация профессий» Городской профориентационный форум «Успех в твоих руках	2016-17 уч.г. 75% (10-11 кл.) 2017-18 уч.г. 77% (10-11 кл.) 2018-19 уч.г. 77% (10-11 кл.) 2017-18 уч.г. 5% (9 кл.) 2018-19 уч.г. 7% (9 кл.)
Академия ФСО России (Воронежский филиал)	Проект «Открытая лаборатория» на базе университета	2018-19 уч.г. 90% (10 кл.)
НИУ Высшая школа экономики Центр он-лайн обучения «Фокфорд»	Проект «Всероссийская неделя профориентации»	2017-18 уч.г. 25% (11 кл.) 2018-19 уч.г. 30% (11 кл.)
СПбПОУ «Художественно-профессиональный лицей им.Карла Фаберже»	Программы выездных мастер-классов «Основы ювелирного дела» (8-9 классы)	2016-17 уч.г. 63% (8 кл.) 2017-18 уч.г. 85% (8 кл.) 2018-19 уч.г. 85% (8 кл.)
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» СГБОУ СПО «Невский машиностроительный техникум», СПбГ БПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Программа выездных мастер-классов «Современные технологии»	2016-17 уч.г. 35% (7-8 кл.) 2017-18 уч.г. 35% (7-8 кл.) 2018-19 уч.г. 55% (7-8 кл.)
ФГАОУ ВО СПб ГУАП	Фестиваль «Ветер перемен» Проект «Открытая лаборатория» на базе университета. Проект сотрудничества с кафедрой ЮНЕСКО по разработке программы «ЮНЕСКО для малышей»	2018-19 уч.г. 5% (9-11 кл.) 10% (10 кл.)
РГПУ им.А.И.Герцена	Участие в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех»	2016-17 уч.г. 5% (10-11 кл.) 2017-18 уч.г. 6% (10-11 кл.)
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Фестиваль «Вызов Политеха» Проект сотрудничества с кафедрой ЮНЕСКО по вопросам оценки качества образования. Участие в олимпиадах университета.	2018-19 уч.г. 20% (9-10 кл.) 5% (11 кл.)
НИИ «Робототехники и	Научно-методическая	

технической кибернетики» ООО «Научно-исследовательский центр СФЕРА»	сопровождение исследовательских работ обучающихся. Внешняя профессиональная экспертиза уровня сформированности soft skills	
СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»	Проект «Ярмарка профессий» Проект «На пути в профессию»	2016-17 уч.г. 60% (9-11 кл.) 2017-18 уч.г. 58% (9-11 кл.) 2018-19 уч.г. 60% (9-11 кл.)
ГБУ ДО «Правобережный дом творчества»	Сетевое взаимодействие по программам эстетической направленности	
СПб АППО, кафедра естественнонаучного образования	Организация и проведение городского фестиваля «Радуга творчества»	
Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры	Программа «Школа юного архитектора» (7-е классы)	2018-2019 уч.г. 8% (7 кл.)

Проекты, направленные на развитие метапредметных компетенций (soft skills), в которых ежегодно принимают активное участие обучающиеся школы: Всероссийский проект «ПроекТОрия», общегородское профориентационное тестирование, профориентационное мероприятие «Молодые профессионалы», городской проект «Билет в будущее», Фестиваль «Great Graduate».

Взаимодействие ГБОУ школы №334 с социальными партнерами организовано для эффективного решения конкретных задач и проблем, для создания общего результата посредством объединения ресурсов и для обмена ресурсами. Такое сетевое взаимодействие позволяет усилить ресурс школы за счет ресурсов других учреждений и в целом направлено на повышение качества общего образования.

Показатель 4. Качество условий ведения образовательной деятельности: материально-техническое и информационное обеспечение организации

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

В школе функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Четыре учебных кабинета – физики, химии, два кабинета информатики (для 5-11-х и 1-4-х классов) - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы 22 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 15 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 10 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28. Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника: МФУ – 3 шт., принтеры – 9 шт., сканеры – 2 шт., документ-камеры – 9 шт., ризографы – 1 шт.

В 2018 году с открытием новой площадки школы по адресу Антокольский переулок д.4 материально-техническая база дополнилась: компьютерным классом, включающим оборудование для занятий робототехникой; кабинетом для технологического образования; 12-тью учебными кабинетами, оснащенными компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками; библиотекой, включающей в себя читальный зал с 10-тью

компьютерами, проектором, интерактивной доской и оборудованием для школьной типографии; актовый зал на 160 мест с современным звуковым и световым оборудованием; игровая комната, оборудованная для творческих и познавательных занятий.

Школа имеет необходимые условия для инклюзивного обучения, которые включают в себя:

материально-техническую базу - аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии;

разработанные программы инклюзивного образования;

подготовленные к реализации инклюзивного образования педагогические кадры.

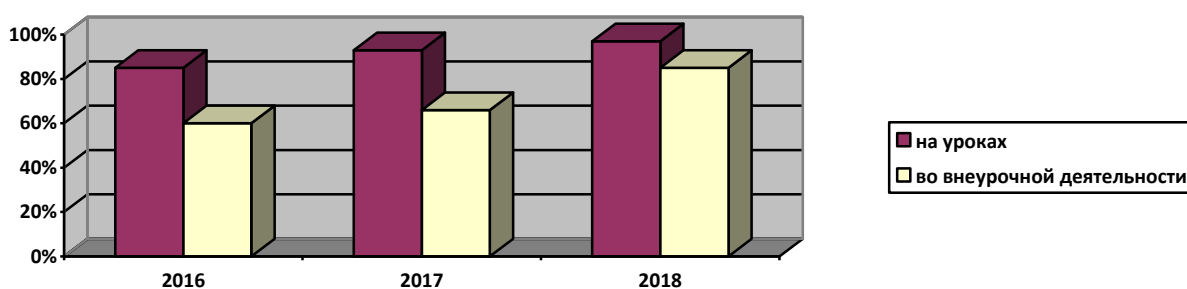
Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. На всех автоматизированных рабочих местах установлено лицензионное ПО. Материально-техническая база включает в себя составляющие, необходимые для дистанционного образования. Разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Таким образом, материально-техническое и информационное обеспечение позволяет, эффективно используя ИКТ в ходе урочной и внеурочной деятельности с целью формирования метапредметных образовательных результатов:

- включать обучающихся в самостоятельный поиск решения проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера (диаграмма 5);
- использовать ИКТ для сопровождения конкретных задачами по работе с информационными источниками;
- на каждом этапе формирования метапредметных результатов использовать ИКТ для проведения рефлексии и оценки способов и условий действия каждого ученика.

Диаграмма 5

Динамика использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности

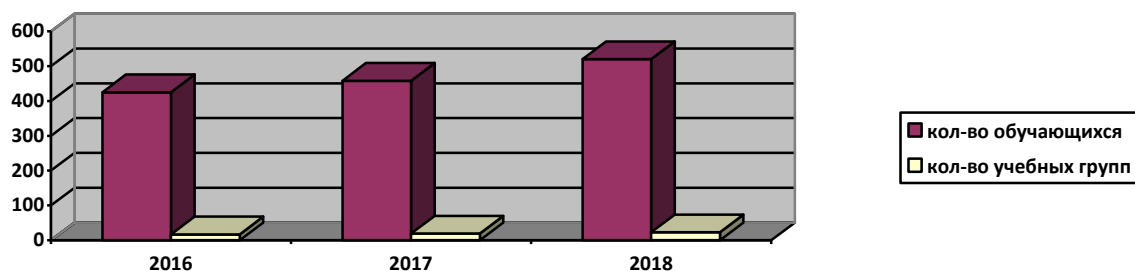


Показатель 5. Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в системе дополнительного образования

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программы дополнительного образования являются востребованными среди обучающихся школы, что подтверждается ростом численности обучающихся ИТЦДОД (диаграмма 6):

Диаграмма 6
Динамика роста численности ИТЦДОД



С 2016-17 учебном году началось исследование уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся, посещающих ИТЦДОД. Были определены контрольные группа обучающихся 5-9-х классов (всего 30 человек), которые не посещают ИТЦДОД, и экспериментальная группа обучающихся 5-9-х классов, которые посещают ИТЦДОД, проведены оценочным методом исследования уровня сформированности метапредметных компетенций на констатирующем этапе.

В конце эксперимента был проведен контрольный этап исследования с целью проверки эффективности системы дополнительного образования в формировании метапредметных компетенций у обучающихся.

Сравнительные результаты уровня сформированности метапредметных компетенций у обучающихся учащихся контрольной и экспериментальной групп на констатирующем и контрольном этапах представлена в таблице 3.

Таблица 3
Сравнительные результаты

уровня сформированности метапредметных компетенций

Показатели	Контрольная группа		Экспертная группа	
	Констатирующий этап, %	Контрольный этап, %	Констатирующий этап, %	Контрольный этап, %
Высокий	20	20	20	50
Средний	30	40	40	45
Низкий	50	40	40	5

По динамике результатов опытно-экспериментального исследования видно, что уровень сформированности метапредметных компетенций у детей экспериментальной группы с начала эксперимента повысился на 30%. Таким образом, занятия в системе дополнительного образования дают возможность сформировать высокий уровень метапредметных компетенций.

Позитивный опыт работы школы по актуальным направлениям развития образования, подготовленный к исследовательской и экспериментальной деятельности педагогический коллектив, традиции образовательной системы школы, плодотворный опыт организации работы структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей», эффективное сетевое взаимодействие и грамотное научное сопровождение позволит ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга добиться высоких результатов в инновационной деятельности и создавать востребованные другими образовательными учреждениями Санкт-Петербурга инновационные продукты по заявленной теме проекта.