



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Санкт-Петербург  
2019**

# Публичный отчет о деятельности ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

## Содержание

	<b>Обращение директора школы</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>5-8</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	5-6
1.3.	Характеристика контингента учащихся. Динамика контингента обучающихся	6-9
1.4.	Средняя накопляемость классов	5
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6.	Программа развития	6
1.7.	Международное сотрудничество	6
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	6
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>9-41</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам	9-11
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	11-17
2.3.	Организация изучения иностранных языков	18-19
2.4.	Организация платных образовательных услуг	19-22
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	22-24
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	24-29
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	29-35
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	35-36
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	36-40
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	40-41
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>41-61</b>
3.1.	Режим работы	41
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	41-44
3.3.	IT – инфраструктура	45-47
3.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	48-52
3.5.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	52-54
3.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	54-58
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	58-61
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>61-92</b>
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	61-62

4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	62-66
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	66-70
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	70-72
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	72-73
4.6.	Достижения учащихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	73-78
4.7.	Достижения педагогов	78-82
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	82
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся. Социальный статус семей семей	83-84
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	84-92
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи</b>	<b>92-94</b>
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	92-93
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	93
5.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	93
5.4.	Экспериментальная работы	94
<b>6.</b>	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>	<b>94-99</b>
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	94
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	94-95
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	96
6.2.3.	Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг	97
6.3.	Укрепление материально-технической базы	97
6.4.	Стоимость платных услуг	98-99
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>99-100</b>
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	99-100
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации	100
<b>8.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>100-103</b>
8.1.	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	100-101
8.2.	Новые проекты, программы и технологии	101-102
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	103
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	103
	<b>Приложения</b>	<b>104</b>

**Уважаемые жители Невского района, родители, ученики и коллеги!**

*Закончился 2018-2019 учебный год, а вместе с ним очень интересный период в жизни нашей школы. В этом учебном году много сделано, достигнуты новые результаты, которыми мы гордимся.*

*21 января 2019 года, при поддержке главы города А.Д.Беглова и администрации Невского района, была введена в эксплуатацию новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок д.4, корп.2. Здание, построенное ЗАО «Северный город», рассчитано на 300 обучающихся и оснащено современным учебным оборудованием. Для реализации новых направлений развития школы в области инженерного образования главой Невского района выделило дополнительное финансирование для оснащения образовательного учреждения и создания комфортных условий для раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка.*

*Теперь, когда сформирована прочная база, мы, коллектив педагогов-новаторов, с энтузиазмом смотрим вперед: пришло время внедрять новые подходы в образовании, развивать инновационное пространство, перестраивать систему самоуправления школьников. С этой целью в 2019 году заключены новые договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями в области инженерного образования: Горный институт, ГУАП, Политехнический университет. Коллектив школы подготовил проект по оценке метпредметных результатов на всех уровнях образования и получил с 01 сентября 2019 года статус региональной инновационной площадки.*

*Наш педагогический коллектив старается целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог и широко привлекает к управлению представителей профессионального педагогического сообщества и местной общественности. Активно работает Совет родителей, который высказывает свои идеи по оценке качества образования, заинтересованно обсуждают перемены, происходящие в стенах школы.*

*В этом Публичном докладе мы раскрываем деятельность ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году с разных сторон: даем общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказываем об условиях обучения и особенностях учебных программ, показываем кадровый потенциал школы и обозначаем ближайшие цели развития нашего учреждения.*

*Мы надеемся, что Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с нашими родителями и социальными партнёрами, что неизменно приведёт в итоге к повышению качества школьного образования.*

## **Спасибо всем за плодотворное сотрудничество и поддержку всех наших инициатив!**

### **Введение**

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже седьмой год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа № 334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

### **1. Общая характеристика учреждения**

<b>1.1.</b>	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
<b>1.2.</b>	<b>Лицензия</b>	Серия 78ЛЮ1 № 0000069, рег. № 0069 от 14.09.2012 бессрочно

	<b>Аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации № 518 от 07 марта 2014г. Серия 78А01 № 0000496
<b>1.3.</b>	<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	I уровень – начальное общее образование – 350 человек
		II уровень – основное общее образование – 285 человек
		III уровень – среднее общее образование – 52 человек
		всего – 687 человек
<b>1.4.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	26,4 обучающихся

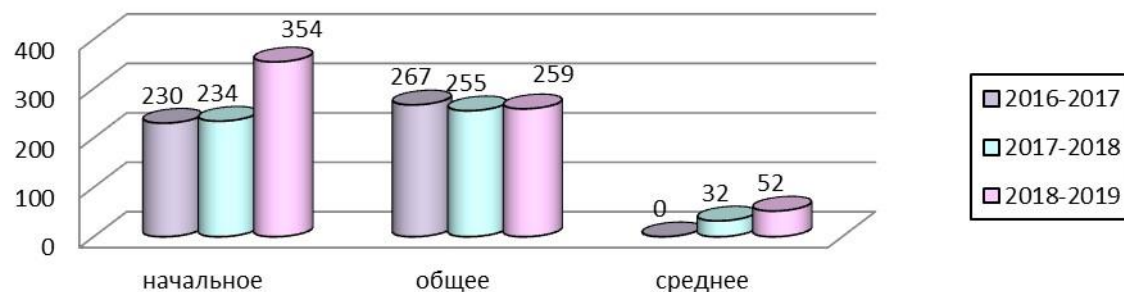
<b>1.5.</b>	<b>Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления</b>	<p><b>Директор школы</b> Нагайченко Наталья Николаевна, тел. 362-01-28</p> <p><b>Заместители директора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах — Забурдаева Галина Владимировна; тел. 362-23-68;</li> <li>- по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах — Гладун Светлана Николаевна; тел. 362-23-68;</li> <li>- по учебно-воспитательной работе (ИКТ) — Рунева Лилия Николаевна, Смирнов Виктор Михайлович;</li> <li>- по воспитательной работе — Данилова Светлана Александровна; тел.362-23-68;</li> <li>- по административно-хозяйственной работе — Хабатулина Ирина Геннадьевна, тел. 362-01-28;</li> <li>- заведующая ИТЦДОД – Шилякова Ольга Сергеевна</li> </ul>
		<p><b>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Образовательного учреждения,</li> <li>- Педагогический совет Образовательного учреждения,</li> <li>- Совет родителей Образовательного учреждения,</li> <li>- Совет обучающихся Образовательного учреждения</li> </ul>

1.6.	Программа развития	<p><b>Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016–2020 годы</b></p> <p>реализуется через следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016-2020 г.г. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье»</li> <li>- 2016-2018 г.г. – проект «Информационная среда»</li> <li>- 2016-2019 г.г. – проект «Управление»</li> <li>- 2017-2019 г.г. – проект «Океан интеграций»</li> <li>- 2017-2020 г.г. – проект «Школа самоопределения и социализации»</li> </ul>
1.7.	Международное сотрудничество	Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия) (Соглашение о международном сотрудничестве от 04.05.2018)
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты Социальная группа Вконтакте «Новости и преокты школы №334»	<a href="http://334school.ru">http://334school.ru</a> <a href="mailto:school334@mail.ru">school334@mail.ru</a> <a href="https://vk.com/public179349313">https://vk.com/public179349313</a>

**Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)**

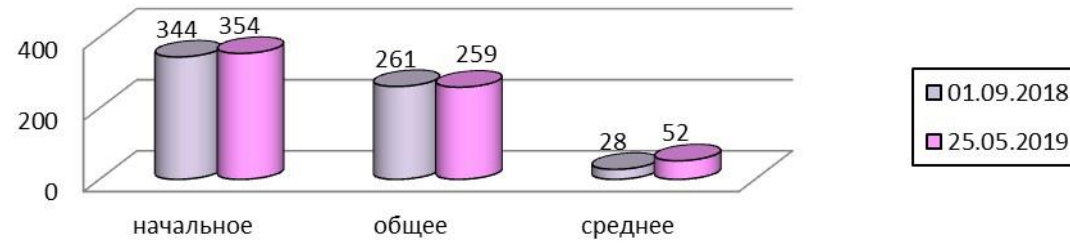
Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Если в 2017 году в школе не было выпускников 11-го класса, то в 2017-2018 учебном году в профильный 10 физико-химический класс было подано 32 заявления, 2018-2019 учебном году в профильный 10 класс было подано 31 заявление. Причем, заявления были поданы не только выпускниками 9-ых классов ГБОУ школы № 334, но и выпускниками других школ Невского района.

*Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*

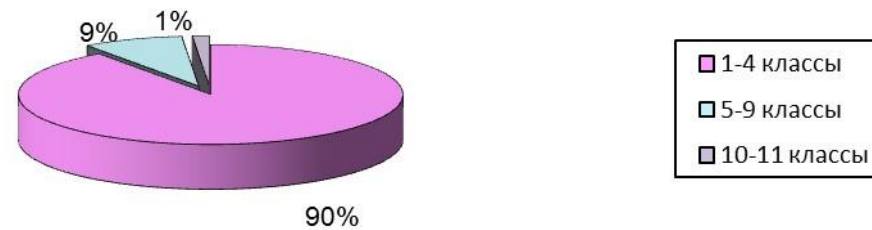


*Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)*

на начало и конец 2018-2019 учебного года



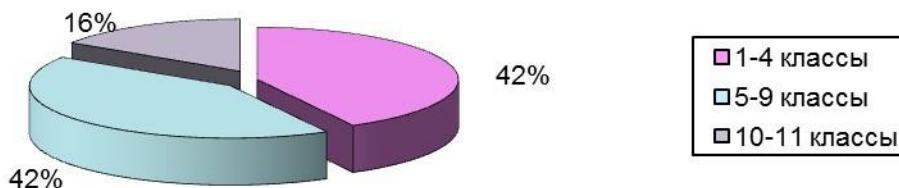
Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся с 01.09.2018 по 25.05.2019



Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.09.2018 по 25.05.2019

В том числе прибыло 21 обучающийся прибыли из других районов Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации и других государств.

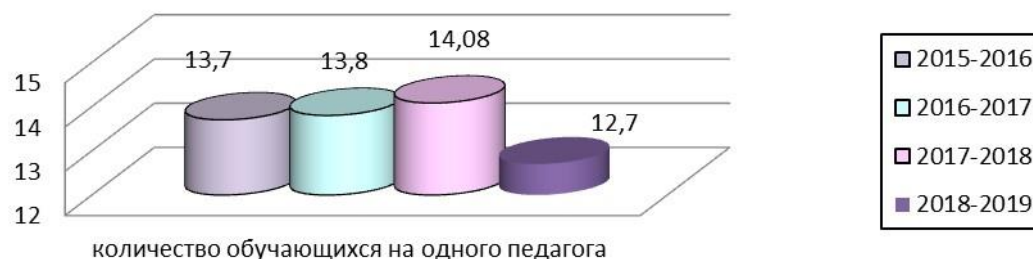




Из диаграмм следует, что наибольшее количество выбывших детей наблюдается на уровне начального и основного общего образования. Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства.

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*



## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности: – обучение по дополнительным общеобразовательным программам; – организация и проведение образовательных мероприятий.

ГБОУ школа № 334 реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС); – Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

2. Дополнительные общеобразовательные программы: программы дополнительного образования различной направленности.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9 классе вводятся элективные учебные предметы предпрофильной подготовки. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в ГБОУ школе № 334 может быть введено обучение по профилям и направлениям. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль). Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании Федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2018-2019 учебном году реализовался в VIIII классах; в IX классах образовательная программа основного общего образования была разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта и реализует физико-химический профиль.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в I-VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам**

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют целевому и содержательному разделам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение целей основных образовательных программ. В 2018-2019 учебном году рабочие программы были реализованы по темам в полном объеме, по количеству часов – в следующем объеме:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Выполнение рабочих программ по учебным предметам, %	95	99	99	99	99	98,5	98,7	98,3	98,8	98,6	98,4
Выполнение рабочих программ по содержанию в скорректированном виде, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности, %	99	100	100	100	100	100	100	100			
Выполнение рабочих программ по содержанию в скорректированном виде, %	100										

По ГБОУ школе № 334 в 2018-2019 учебном году выполнение рабочих программ по часам соответственно – 98,4 %, по содержанию в скорректированном виде – 100%; по программам внеурочной деятельности – по часам 99,8 %, по содержанию в скорректированном виде 100%. По индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям в 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 5 обучающихся (Никитина Алиса – 2 «б» класс, Дробышева Виктория – 3 «в» класс, Никкинен Милена – 3 «б» класс, Фатхеева Вероника – 2 «в» класс, Чуйко Карина – 4 «а» класс), на уровне основного общего образования – 2 обучающихся (Шепель Андрей – 6 «а» класс, Андреев Андрей – 5 «б» класс), на уровне среднего общего образования 1 обучающийся (Алексеева Елизавета – 11 «а» класс). Рабочие программы по индивидуальным учебным планам выполнены на 100 % как по часам, так и по содержанию.

### **Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2017-2018 учебного года трое обучающихся 5, 7, 9-го классов выбыли по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования. В 2018-2019 учебном году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения

дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года на основании концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» работает школьный спортивный клуб «Восход».

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом и осуществляются по четырем направленностям: естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию её способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

В нашей школе основное и дополнительное образование тесно связаны друг с другом, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в ребенке потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив ИТЦДОД работал над единой методической темой «Современные способы оценки достижений обучающихся в системе дополнительного образования».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психологопедагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане.

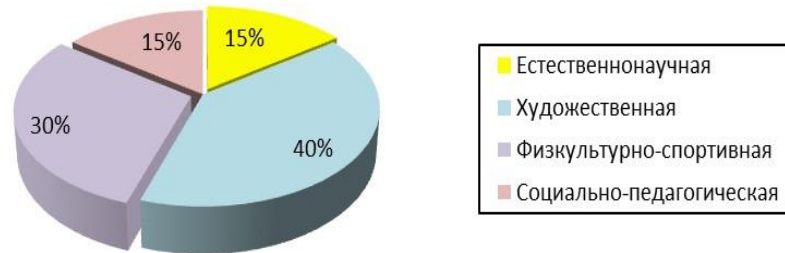
Общая численность ИТЦДОД в 2018– 2019 учебном году составила цифру 556.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности: учебных групп – 44, обучающихся – 556, образовательных программ – 24, педагогов дополнительного образования – 24.

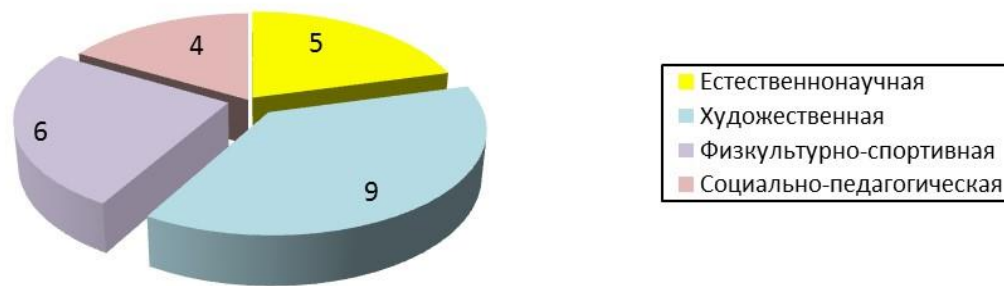
Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся
Естественнонаучная	5	6	82
Художественная	9	19	221
Физкультурно-спортивная	6	13	169
Социально-педагогическая	4	6	84
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>556</b>

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

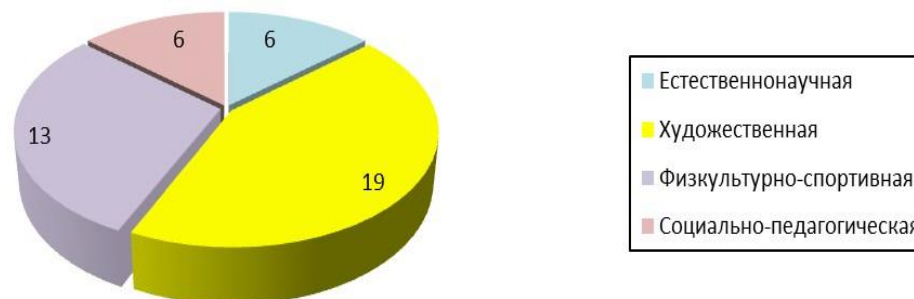
*Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2018– 2019 учебном году*



*Количество реализуемых программ по направленностям в 2018-2019 учебном году*



*Количество групп по направленностям  
в 2018-2019 учебном году*

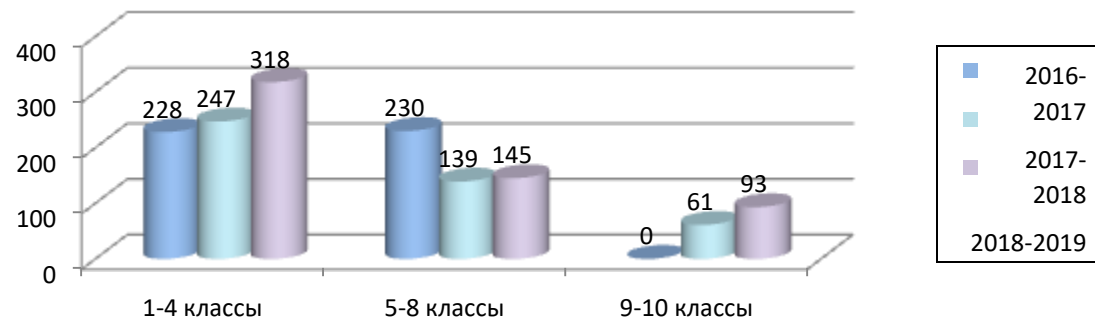


В ИТЦДОД задействованы/ обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

*Возрастная характеристика обучающихся  
ИТЦДОД в 2018– 2019 учебном году*



*Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения*



В 2018-2019 учебном году увеличилось количество обучающихся всех уровней обучения, посещающих кружки ИТЦДОД. В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию. Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

### Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал: все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей); педагоги сотрудничают с родителями (законными представителями) при подготовке и организации конкурсных выступлений; педагоги сотрудничают с родителями (законными представителями) при организации экскурсий; на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) воспитанников ИТЦДОД.

### Организация внутришкольного контроля ИТЦДОД в 2018-2019 учебном году

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2018 г.
2.	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2018г.
3.	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5.	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная



деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Традиционно партнерами сетевого взаимодействия школы становятся: Информационно - методический центр Невского района, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО), Центральная районная библиотека им. Л. Соболева, Культурный Центр «Троицкий», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, Музей «Невская застава», Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист», Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский».

Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках. В дни массовых мероприятий, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей).

Большое внимание в Информационно-технологическом центре дополнительного образования детей уделяется: консультациям для педагогов дополнительного образования, обсуждению и помощи в работе с документацией, организации работы с обучающимися, проведению открытых занятий, обсуждению реализации образовательных программ объединений и др.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота вокруг нас» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), «Мир глазами детей» (педагог дополнительного образования Смирнова Л.Х.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Дубинина О.Н.) часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Обучающиеся, занимающиеся по программам «Ритмика и танец» (педагог дополнительного образования Кабашова Д. П.), «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Данилова С.С.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Букина Н. И.), «Студия игры на гитаре» педагог дополнительного образования Кайнова Н. В.) являются постоянными участниками концертов в рамках школьных мероприятий. Обучающиеся, занимающиеся по программам «Путешествие в сказку» (педагог дополнительного образования Астафьева О. А.), «Школа юного модельера» (педагог дополнительного образования Маньковская О. В.) стали участниками открытых занятий и мастер-классов.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом учебном году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2019» и продолжат участие в городском этапе осенью 2019 года. Воспитанники объединения «Мой город» (педагоги дополнительного образования Дубинина О. Н. и Буслаева С. А.) и «Дискуссионный клуб» (педагог дополнительного образования

Федорова Я. В.) являются постоянными участниками концертов в рамках школьных мероприятий, а также победителями и призерами районных и городских конкурсов, таких как II Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы», вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии», III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», районный конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!»

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 5 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.). В 2018-2019 учебном году ребята приняли участие городской научно-исследовательской конференции школьников «Будущее-это мы!», в 18 ой ежегодной научно-практической конференции «Брюсовские чтения», в XVIII научно-практической конференции «В ответственности за будущее», в XII городских открытых чтениях школьных исследовательских работ «У Крюкова канала», в районной конференции «Подвиг Ленинграда», в V открытой научно-практической конференции «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся», где заняли призовые места

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до», «Футбол» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Кушак В. В.), «Баскетбол» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.), «Подвижные игры» (педагоги дополнительного образования Кушак В. В., Шпирко А.В., Ломакина А. В.), «Регби» (педагог дополнительного образования Кушак В. В.) Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 1.**

Влияние и значение результатов занятий обучающихся в ИТЦДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2018-2019 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

– создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242), Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017г. № 617-р «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы технической направленности за счет открытия новых объединений «Роботехника. 3-Dмоделирование», «Компьютерная графика»;
- активизация работы естественно-научной направленности за счет открытия новых объединений «Юный исследователь», «Интеллектика»;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности за счет открытия нового объединения «Шахматы»;
- участие в 2018-2019 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у учащихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Иностранный язык (английский) 2-4 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. М: «Просвещение», 2011г.	Типовая	Базовый

Английский язык 5-9 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. М.: «Просвещение», 2012г.	Типовая	Базовый
Английский язык 10-11 классы	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. М.: Просвещение, 2014.	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский) во II–XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

#### Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Иностранный язык (английский)	2	Лингафонный кабинет «Диалог 1» – 2 (32 рабочих места): панель преподавателя с ЖК-дисплеем (с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой), блоки подключения пары учеников 8 штук, телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном 17 штук), ноутбук Aser – 2 штуки, принтер – 1 штука.

#### 2.4. Организация платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга, приложения № 3 к лицензии № 0069 от 14.09.2012г.

В школе в 2018-2019 учебном году действовало 13 платных образовательных программ, и было заключено 253 договора с родителями на предоставление платных образовательных услуг.

*Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году*

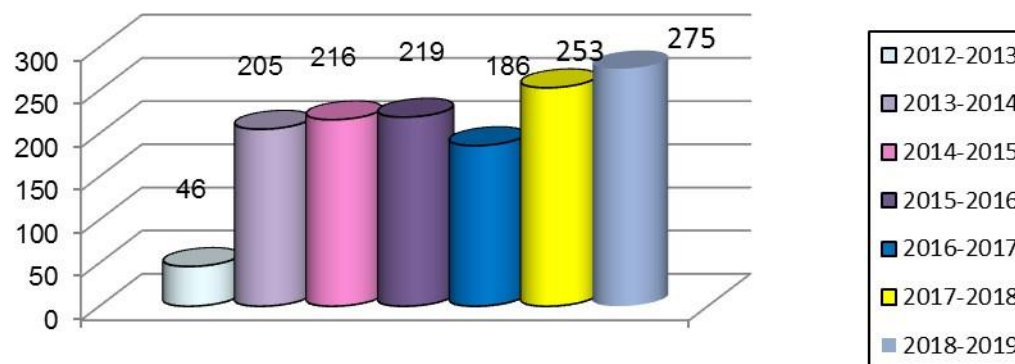
№	Программа	Год обучения	Количество часов в неделю/год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
---	-----------	--------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	------------------	--------------

1.	<b>Подготовка детей к школе</b> (автор-составитель Сизова О.Н.) дошкольники, 6 учебных часов в неделю/ 168 часов в год, срок обучения 1 год	1	6/168	28	дошкольники	2	Сизова О.Е. Алексеева С.А.
2.	<b>Английский язык без границ</b> (автор-составитель Купренина В.Г.), 7-11 лет, 1 час в неделю/32 часов в год, срок обучения 4 года	1	1/32	108	1-4 классы	9	Ледоховских Е.А. Купренина В.Г. Ившина Я.М.
3.	<b>Занимательная грамматика</b> (авторы-составители Фофанова Т.Ю., Меркулова Т.В.), 7-11 лет, 1 час в неделю / 32 часа в год, срок обучения 4 года	1	1/32	31	3 классы	3	Фофанова Т.Ю. Меркулова Т.В. Межникова В.А.
4.	<b>Занимательная математика</b> (авторы-составители Фофанова Т.Ю., Меркулова Т.В.), 8-10 лет, 1 час в неделю / 32 часа в год, срок обучения 4 года	1	1/32	34	3 классы	3	Фофанова Т.Ю. Меркулова Т.В. Межникова В.А.
5.	<b>Английский язык. Искусство письма</b> (автор-составитель Купренина В.Г.), 11-15 лет, 1 час в неделю, 28 часов в год, срок обучения 4 года	1	1/28	12	6 классы	1	Купренина В.Г.
6.	<b>Наглядная геометрия</b> (автор-составитель Таратайко Е.К.), 12-13 лет, 1 час в неделю, 17 часов в год, срок обучения 0,5 года	1	1/37	9	6 класс	1	Таратайко Е.К.
7.	<b>От простого к сложному</b> (автор-составитель Аксенова Л.И.), 13-14 лет, 1 час в неделю/35 часов в год, срок обучения 1 год	1	1/32	7	7 класс	1	Аксенова Л.И.
8.	<b>Мир алгебры (параметры)</b> (автор-составитель Зенкина И.В.), 14-15 лет, 1 час в неделю/32 часов в год, срок обучения 1 год	1	1/32	9	8 класс	2	Зенкина И.В.
9.	<b>Мир алгебры (параметры)</b> (автор-составитель Зенкина И.В.), 14-15 лет, 1 час в неделю/28 часов в год, срок обучения 1 год	1	1/28	5	8 класс		Аксенова Л.И.
10.	<b>Математика +</b> (автор-составитель Зенкина И.В.), 15-16 лет, 1 час в неделю/32 часов в год, срок обучения 1 год	1	1/32	16	9 класс	2	Зенкина И.В.
11.	<b>Избранные вопросы элементарной математики</b> (автор-составитель Зенкина И.В.), 15-17 лет, 1 час в неделю, срок обучения 2 года.	2	1/32	16	11 класс	1	Зенкина И.В.

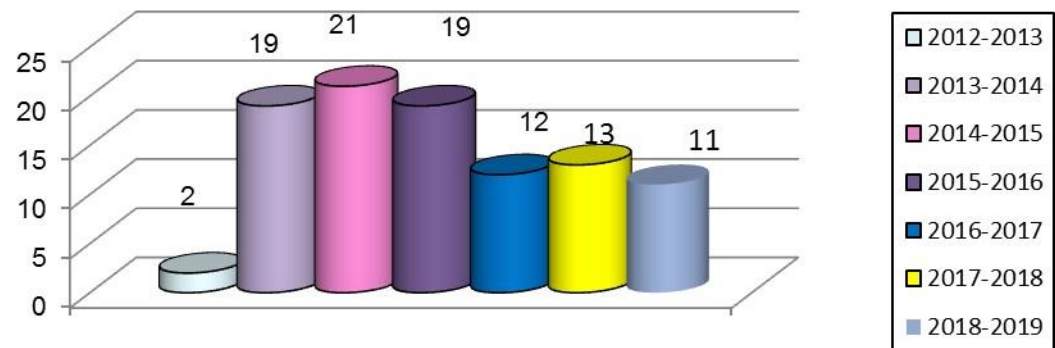
В течение учебного года дважды проводился День открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали,

насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы №334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*



*Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*



Из представленных диаграмм видно, что в 2018-2019 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9%. В 2019-2020 учебном году предполагается увеличение количества программ и количества договоров с потребителями дополнительных образовательных услуг в связи с увеличением контингента Образовательной организации. Как и в 2017-2018 учебном году для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-х классов. В 2017-2018 учебном году обучались по программе 20 первоклассников, в 2019-2020 – 78 человек). В значительной степени также востребованы программы по математике в 8-10 классах.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также реализация всех преподаваемых программ будет предоставлена на открытых мероприятиях школы. В 2019-2020 году будут открыты новые программы «Робототехника», «3D моделирование», «Риторика в младших классах».

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении ГБОУ школы № 334 активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

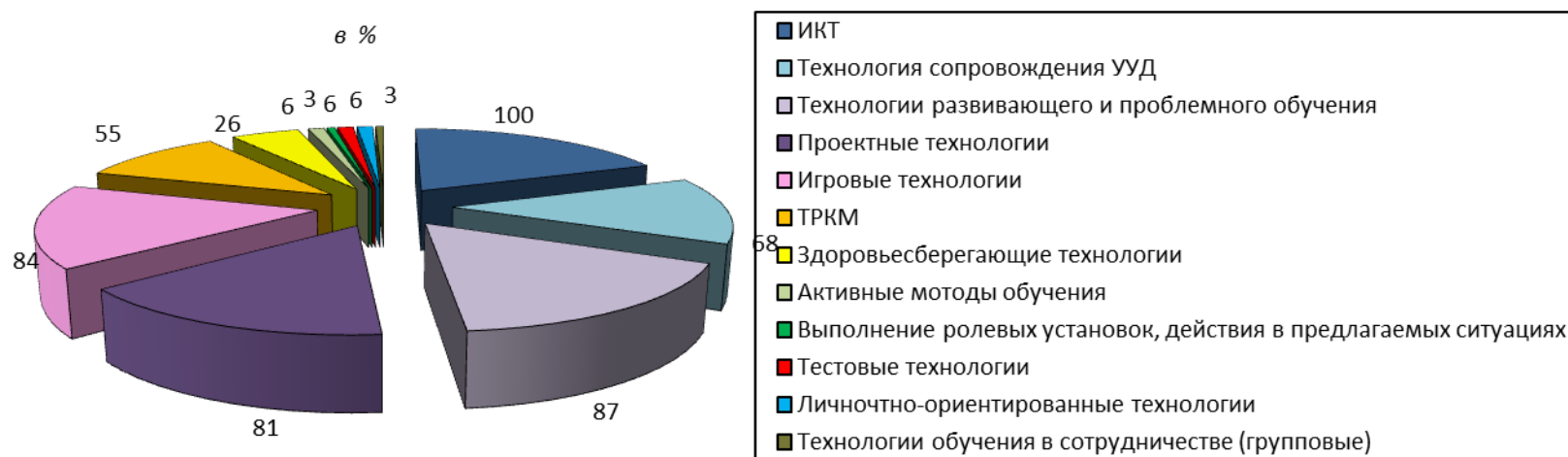
В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. На площадке Антокольский пр., д.4, корп.2 открыт новый кабинет информатики-робототехники для младших школьников. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника». Компьютерами и проекторами оборудованы; на площадке ул.Шелгунова д.23 - 22 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 13 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 11 компьютерами; Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 35 (их них 13 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 28. На площадке Антокольский пер.д.4, корп.2 - 17 кабинетов, библиотека, тренерская, учительская; интерактивными досками – 13 кабинетов, административные кабинеты оснащены 10 компьютерами; Количество рабочих мест для обучающихся составляет –  $12(2 \cdot 10) + 8(6 + 2 \text{ в библиотеке}) + 13 = 33$  Количество рабочих мест для учителей – 20.

В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2018-2019 учебный год 30 педагогов проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы. Установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>.

Современным уроком делают новые возможности его проведения. С этой целью педагоги регулярно становятся активными слушателями курсов повышения квалификации по применению современных технологий в образовательном процессе. Традиционными стали уроки-презентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, ассоциативное мышление, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (см. Приложение 4).

*Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2018-2019 учебном году*





В школе разработан и успешно функционирует сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.

Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100%). Значительная часть учителей 81% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (55%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5, 6-х классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя основной школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС основного общего образования.

Значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социальнозначимых и педагогических проектов.

Воспитательная система школы включает в себя *три взаимосвязанных блока*, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как *воспитательную систему социальной ориентации*, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям: гражданско-патриотическое, «Толерантность», «Законопослушное поведение», «Здоровьесбережение», духовно-нравственное.

*Основой, разработанной модели школы*, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

*Стержнем системы* являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2018-2019 учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленных на пропаганду *гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат.

В связи с празднованием дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль «Героям войны посвящается...» посвященной 74- летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В декабре 2018 года обучающиеся 9-х, 10 «а» классов участвовали в программе повышения уровня пенсионной грамотности учащейся молодёжи, цикл мероприятий подобного характера реализуется на ежегодной основе. Программа разработана Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации с целью поддержания социального уровня правовой грамотности молодёжи.

В апреле 2019 года прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Бумажный БУМ», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано 10362 кг. макулатуры. Ученическая конференция «Если хочешь быть здоров» для обучающихся начальной школы и участие в городском социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЪ» (в течение года) инициаторы и организаторы ученики 2 «в» класса. Педагоги и обучающиеся приняли участие в ежегодной экологической акции «Зеленый Невский».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по *программе «Толерантность»*, целью которой является гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, воспитание у ребят умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением; умения терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями.

В рамках данной программы были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: классные часы и уроки толерантности в 1-11 классах: «Толерантность – путь к миру», «Планета толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Мы все такие разные, но этим и прекрасны мы», «Инклюзивное общество сегодня». В каждой параллели 1-4 классов имеются Этнокалендари, по которым традиционно проводятся классные мероприятия.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является *«Законопослушное поведение»*, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году было проведено 5 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; СПб ГБУ "ГЦСП "Контакт" велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
1. Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	3/0	17/0	1/0	21/0
2. Рассмотрение постановления КДН	1/0	3/1	1/0	5/1

3. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся за ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	0/4	0/5	0/0	0/9
<b>Итого</b>				<b>26/10</b>

Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, следственного комитета, психологами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга и специалистами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга». Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-11 классов статей административного кодекса и др. По итогам 2018-2019 учебного года в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ОДН 32 отдела полиции УМВД по Невскому району.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет». «Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление агитбригады обучающихся «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся начальной школы светоотражающих значков. В рамках сотрудничества с СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» специалистами центра была разработана программа «Остров безопасности». Одна из групп состояла из обучающихся нашей школы. Ребят учили справляться с трудными ситуациями и без проблем выходить на их решения. Проходили занятия в игровой форме с применением красок, карандашей, пластилина, с помощью танцев и сказок.

Трижды в год классными руководителями составлялись социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социальнеблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 29 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-9ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1, 5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», КДН и ЗП Невского района с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее вовлекать их в кружки и секции на базе ИТЦДОД ГБОУ школы № 334.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях районного и городского уровней. Обучающиеся 4-6 классов приняли участие в Муниципальном турнире по мини футболу на кубок МО и в муниципальных соревнованиях «Веселые старты». Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2018», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2019», в военно-патриотической игре «Зарница», в районной Спартакиаде «К стартам готов».

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены следующие профилактические мероприятия: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», беседы по профилактике употребления ПАВ, беседы «Профилактика ОРВИ и гриппа. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 1-4-х классов «Здоровое питание», «Ослепительная улыбка».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничная постановка к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2019», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по **благотворительности**. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства. Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историкокраеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа по взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

– Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;

- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастерклассов для взрослых и детей.

Специалистами СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» была разработана программа «Счастливое родительство» для родителей ГБОУ школы № 334. На занятиях по данной программе родителям помогали справляться с эмоциями в общении со своими детьми, спокойному, доброму, равноправному диалогу со своим ребенком.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

В 2016 году создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

В 2017 - 2019 учебном году перед школьной службой примирения была поставлена цель: осуществлять в штатном режиме деятельность школьной службы примирения, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. В ходе работы начал складываться опыт по использованию восстановительных программ. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. Второе направление – профилактические мероприятия:

- классные часы «Подросток и закон»; «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность»;
- беседы с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах».
- встреча-лекция со старшим уполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ Колесниковой Е.П. для обучающихся 9 «а», 9 «б» 10 «а» классов.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности;
- изменение методов работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов;
- воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общешкольным делам;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- взаимодействие школьной службы примирения (медиации) с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, КДН и ЗП;
- осуществление через деятельность работы школьной службы примирения (медиации) профилактического подхода, содействующего устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения; – транслирование опыта работы через стенд школьной службы примирения (медиации).

## **2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

### **Экскурсионная работа**

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
1 «а»	Автобусная экскурсия по городу Санкт-Петербург Экскурсия в театр «Мюзик-Холл»
1 «б»	Автобусная экскурсия по городу Санкт-Петербург
1 «в»	Экскурсия на кондитерскую фабрику Красный Октябрь Экскурсия «Экзотические бабочки»
1 «г»	Экскурсия на фабрику мороженого «Петролод»
1 «д»	Экскурсия в Эрмитаж.
2 «в»	Экскурсия по берегам реки Оредеж Экскурсия в храм Казанской иконы Божией матери Экскурсия в Российский этнографический музей Экскурсия в Оружейную палату Экскурсия в Третьяковскую галерею
3 «в»	Экскурсия на Ленинградский императорский завод
4 «а»	Участие в тематической смене в ДОЛ «ВОЛНА»
4 «б»	Экскурсия на кондитерскую фабрику Красный Октябрь
5 «а»	Экскурсия в Санкт-Петербургскую академическую филармонию
5 «б»	Автобусная экскурсия в Кронштадт
7 «а»	Экскурсия в музей истории России
7 «б»	Экскурсия в музей истории России
8 «а»	Экскурсия Государственного музея политической истории России Экскурсия на ООО «Север-Метрополь»
8 «б»	Экскурсия в Государственный музея политической истории России
9 «а»	Экскурсия на ООО «Север-Метрополь» Посещение Государственной филармонии Санкт-Петербурга Экскурсия в Мариинский театр
9 «б»	Экскурсия в Мариинский театр Экскурсия в музей СЗГМУ им. Мечникова
10 «а»	Экскурсия в Мариинский театр Экскурсия в дом-- музей Ф. М. Достоевского



11 «а»	Экскурсия в Мариинский театр
--------	------------------------------

Одной из самых популярных и востребованных форм работы с детьми - посещение театрализованных представлений.

Посещение театра имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир школьника. Посещение театра для обучающихся всегда праздник, событие. Обучающиеся посетили:

Класс	Название спектакля
1 «а»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик»
1 «б»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик»
2 «а»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик»
2 «б»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик»
3 «а»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик»
3 «б»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик» Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4 «а»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик» Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
4 «б»	«Звездный театр» с программой «Вселенная» СК «Ледовый» новогоднее представление «Щелкунчик» Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 «а»	Государственная филармония, спектакль «Мифы Древней Греции»
5 «б»	КЦ «Троицкий» участие в театральном интерактиве «Круг чтения» Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

6 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
6 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
7 «а»	ГБУ Культурный центр «Троицкий» художественный фильм о блокаде Ленинграда Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
7 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады КЦ «Троицкий» участие в театральном интерактиве «Круг чтения» Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
8 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
8 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
9 «а»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
9 «б»	Школьная литературно-музыкальная композиция «Дети войны», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Лимонад» по мотивам М.М. Зощенко Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Гроза»
10 «а»	Культурно-познавательная программа «Театральный урок» в Мариинском театре Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Лимонад» по мотивам М.М. Зощенко Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Про Федота Стрельца» Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Гроза» Государственная филармония Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Недоросль» Школьная литературно-музыкальная композиция «Детство опаленное войной», посвященная празднованию годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
11 «а»	Культурно-познавательная программа «Театральный урок» в Мариинском театре

### Профорентационная работа в школе

Профорентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение

школьника.Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

п/п №	Мероприятие	Класс
1.	«Основы выбора профессии»	9а,9б
2.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	8-11
3.	«Санкт-Петербургский горный университет»	9а,10а,11 а
4.	ООО «Север-Метрополь»	8а,9а
5.	«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физикотехнический институт)	10а, 11а
6.	Академия ФСО России (Воронежский филиал)	10а,11 а
7.	Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы Четвериг М.А.)	9а, 9б, 11а
8.	Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»	9а,9б
9.	Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»	10а
10.	Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагогпсихолог школы Четвериг М.А.)	9-11
11.	Общегородское профориентационное тестирование	8-1
12.	Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	9а,9б
13.	Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»	9-11
14.	НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	8-11
15.	Участие в проориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»)	9а,9б,10а
16.	Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы Четвериг М.А.)	9-11

17.	Результативность деятельности, исследование статистических данных рейтинга популярности профессий за 2018 год	9-11
18.	«Билет в будущее», профориентационное тестирование	
19.	Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы Четвериг М.А.)	9-11
20.	Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагогпсихолог школы Червериг М.А.)	9-11
21.	СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»	8б,9а
22.	СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»	7а, 8а, 8б
23.	Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы Четвериг М.А.)	9-11

### Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние вечера;
- Музыкально-литературная постановка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда; – Праздник, посвященный 8 марта;
- Весёлые старты;
- Праздник, посвященный Дню Победы;
- Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2018»; – Выпускной вечер.

Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

**Внеурочная деятельность в I -VIII классах** Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-VIII классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). **Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся I - IV классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:** – «Азбука здоровья», 1 час в неделю; – «Веселые краски», 1 час в неделю;

- «Маленький мастер», 1 час в неделю;
- «Логика», 1 час в неделю;
- «Умники и умницы», 1 час в неделю;
- «Я – гражданин России», 1 час в неделю; – «Чудесный город», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю.

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся V классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:**

- «Я – спасатель», 1 час в неделю;
- «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся VI классов**

- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Я – спасатель», 1 час в неделю;
- «Калейдоскоп событий», 1 час в неделю;
- «Тайны русского языка», 1 час в неделю;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю. **Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся VII классов**

- «Математический калейдоскоп», 1 час в неделю;

- «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;
- «Азбука профессий», 1 час в неделю;
- «Я – спасатель», 1 час в неделю;
- «Проектная деятельность», 1 час в неделю.

#### **Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся VIII классов**

- Мы выбираем профессию», 1 час в неделю;
- «Эксперимент в физике», 1 час в неделю;
- «Загадки русского языка», 1 час в неделю;
- «Как сберечь природные ресурсы», 1 час в неделю; □ «Проектная деятельность», 1 час в неделю.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний учащихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

### **2.8. Организация ученического самоуправления**

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Ученическое самоуправление - одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

В школе функционирует школьный Совет старшеклассников, целью которого является организация общешкольных дел по основным направлениям воспитательной работы, привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях, развитие ответственности, инициативы, выявление лидерских качеств личности. Работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников школы был избран (путем голосования старост 5-11 классов), ученик 10 «а» класса Кузнецов Дмитрий.

Совместно с педагогом-организатором Фёдоровой Я.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных школьных и классных мероприятий.

Совет старшеклассников в 2018-2019 учебном году принимал участие в организации Дня знаний, Инструктивно - методического семинара для ответственных за работу по профилактике ДДТТ образовательных учреждений Невского района, Новогодних мероприятий, экологических акциях по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».

Так же Совет старшеклассников принял участие в районном слете детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, по итогам которого 2 обучающихся школы были приняты в районный Совет старшеклассников Невского района.

В 2019 -2020 учебном году необходимо продолжить активное привлечение Совета старшеклассников к планированию и организации школьных мероприятий, повышать творческую активность обучающихся, стимулировать к участию в социально-значимых мероприятиях.

## **2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения**

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и медико-социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации; – медицинское сопровождение обучающихся.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы. Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; – выявление причин социальной дезадаптации обучающихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, медицинскими работниками школы.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется педагогом-психологом школы.

Цель: психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и обучающихся. Задачи:

- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социальноопасном положении.

Направления деятельности педагога-психолога: диагностика; консультирование; развивающая и коррекционная работа; просветительская работа; организационно-методическая работа.

За период 2018-2019 учебного года, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование деятельности	Категория граждан	Количество	Класс
1.	Проведение психологической диагностики личности	обучающиеся	142	1 «а», 1 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»
2.	Проведение социометрического опроса	обучающиеся	53	7 «а», 7 «б»
3.	Проведение профориентационного исследования	обучающиеся	70	10 «а», 9 «а», 9 «б»
4.	Участие в родительских собраниях	родители	99	1 «а», 1 «б», 9 «а», 9 «б»
5.	Групповые занятия на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива	обучающиеся	53	7 «б», 6 «б»
6.	Тренинг для подростков «Взрослые шаги» направленный на профилактику девиантного поведения	обучающиеся	15	
7.	Проведение развивающей и коррекционной работы в формате бесед и индивидуальных занятий	обучающиеся	102	
8.	Индивидуальные консультации	родители	78	
9.	Проведение психологической диагностики педагогов на выявления уровня эмоционального выгорания	педагоги	28	
10.	Проведение индивидуальных бесед	педагоги	18	

Школа сотрудничает с Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73», 32 отделом полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психологопедагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

Класс	Тематика
-------	----------



1 «а», 1 «б»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а»	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультации для родителей
5 «а», 5 «б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Помощь в формировании профильных и предпрофильных классов, профориентация и профконсультирование для обучающихся 8-9 классов
7 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а»	Семинар для педагогов «Эффективность взаимодействия с обучающимися 7 «а» класса»
9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов
10 «а»	Профориентационное исследование обучающихся 10 «а» класса.

В рамках социального партнерства с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга проводились следующие мероприятия, тренинги и групповые занятия: обучение подростков основным навыкам социализации и развития коммуникативных способностей:

<b>Класс</b>	<b>Тематика</b>
1 «а»	Диагностические исследования. Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего возраста
1 «б»	Диагностические исследования. Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего возраста
4 «б»	Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов
5 «а»	Исследование психологического климата в 5б классе
5 «б»	Исследование психологического климата в 5б классе
6 «б»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7 «а»	Психологическое наблюдение обучающихся. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
7 «б»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
8 «а»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
8 «б»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
9 «а»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

9 «б»	Основы выбора профессии. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
10 «а»	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



*Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов*

Учебный год	Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
2016-2017	0	14	0	14	0	3	0	3
2017-2018	0	8	0	8	0	0	0	0
2018-2019	1	5	0	6	0	0	0	0

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является для школы одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В 2018-2019 учебном году наблюдалось уменьшение общего количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле уменьшилось до 6 человек.

На учете в ОДН 32 отдела полиции Невского района Санкт-Петербурга обучающиеся школы не состоят.

Большинство правонарушений, совершенных обучающимися школы, были совершены во внеучебное время. Основной причиной совершения правонарушений являлось неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся: отсутствие контроля несовершеннолетних во внеучебное время, не организации досуга, допущение родителями (законными представителями) нахождения несовершеннолетнего на улице в комендантский час и т.д. Так же причинами и условиями совершения правонарушений стали несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона и имеющиеся проблемы психо-эмоционального характера у несовершеннолетних.

Повышение эффективности межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики обусловлено необходимостью выявления раннего девиантного поведения у подростков, а так же необходимостью соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлением их защиты от всех форм дискриминации, грубого обращения и т.д.

В 2019-2020 учебном году будут продолжаться проводиться профилактические мероприятия такие, как единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), вовлечение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в школьные и районные мероприятия.

## **2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);
- региональные диагностические работы; – всероссийские проверочные работы.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

### **Формы управления качеством образования**

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; – анализом творческих достижений школьников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом ГБОУ школы № 334, специалистами - ЦППМСП Невского района).

В 2018-2019 учебном году обучающимися школы были выполнены шесть диагностических работ регионального уровня и одиннадцать работ районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты конкретные решения по повышению качества образования. Информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в дневниках обучающихся, проанализирована на родительских собраниях.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию образовательного процесса с помощью внутришкольной системы оценки качества образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы школы**

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018г. № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость**

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок дом 4 корпус 2, оснащённая необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков,

медиа-тека с читальным залом, медицинский блок, спортивная площадка, игровая площадка, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

В ГБОУ школе № 334 по адресу Шелгунова д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеются специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

### **Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы**

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (21251 экз.) и художественной (11507 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся. Школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/НЭБ/3038 от 22.03.2018 г.

Школьная библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися). Библиотека предоставляет учебники, учебные пособия, художественную литературу и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива. Охват библиотечного обслуживания – 100% обучающихся.

В течение учебного года школьная библиотека обслуживает около 600 читателей, выдаётся более 12000 тысяч экземпляров различной литературы (включая художественные книги, учебники, пособия).

Основная часть книговыдачи школьной библиотеки состоит из учебной литературы. Учебный фонд библиотеки комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает федеральным учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками, в том числе по таким предметам как физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Традиционно школьная библиотека содействует воспитанию и общему развитию школьников через приобщение к чтению, через помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Для сайта школы составлены рекомендательные списки литературы для обучающихся всех классов. Проводится индивидуальное консультирование при выборе книг для чтения.

Всем читателям школьной библиотеки оказывается помощь в работе с поиском информации. Одной из востребованных библиотечных услуг является осуществление подборки информационно – библиографического характера в помощь учебно–воспитательному процессу и научно–исследовательской деятельности обучающихся. Расширение спектра библиотечных услуг – предоставление доступа к электронным ресурсам.

#### **УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся**

Все учебники и учебные пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Учебники, исключённые из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования*

<b>№ п\п</b>	<b>Автор, название учебника</b>	<b>Год издания</b>	<b>Документ, исключающий учебник из ФП</b>	<b>Срок использования</b>
1.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях. 3 класс. М: Просвещение	2013-2018	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
2.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях. 4 класс. М: Просвещение	2013-2018	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
3.	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях). 6 класс. М.: Дрофа	2016	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
4.	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях) 7 класс. М.:Дрофа	2016	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
5.	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях). 8 класс. М.:Дрофа	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
6.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение	2013-2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
7.	Пасечник В.В. Биология. 6 класс. М.: Дрофа	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
8.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. М.: Дрофа	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
9.	Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
10.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.	2012	ФПУ №345 от28.12.2018	2020

	Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. М.: Дрофа			
11.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., География. 6 класс. М.: Дрофа	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
12.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. М.: Дрофа	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
13.	Баринова И.И. География. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
14.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2020

15.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
16.	Сасова И.А., Леонтьев А.В. . Капустин В.С./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
17.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс. М: Просвещение	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
18.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение	2013-2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
19.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
20.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М: Просвещение	2013-2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
21.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М: Просвещение	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
22.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М: Просвещение	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2021
23.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа	2013	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
24.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень 11 класс. М.: Дрофа,	2015	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
25.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. М: Просвещение	2016	ФПУ №345 от28.12.2018	2020
26.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень) 11 класс, М.: Просвещение	2013	ФПУ №345 от28.12.2018	2020

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».



### 3.3. IT –инфраструктура

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2018-2019 учебный год.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов		Количество ноутбуков	
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2
1.	Административные кабинеты	4+0	10+0	7	3
2.	Учебные кабинеты	11+0	13+0	20	
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0		
4.	Библиотека 6.4		8+0		13
5.	Учительская	2+0	2+0		
6.	Компьютерный класс 41	12+0		0	
7.	Компьютерный класс 42	12+0		1	
8.	Мобильный класс	0+0		13	
9.	Серверная	0+2	0+2	0	
10.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0		0	
11.	Подлежат списанию	47+0		3	
	<b>Итого в учебном процессе</b>	<b>41+0</b>	<b>32+0</b>	<b>38</b>	<b>13</b>
	<b>ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ</b>	<b>88+2</b>	<b>46+2</b>	<b>44</b>	<b>16</b>

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+

Таблица 1.3

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2019 - 2018	2017 - 2016	< 2016		
	<b>по видам</b>					
1.	КПК	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.	ноутбук (нетбук)	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>0,061</b>
3.	стационарный	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>148</b>	<b>0,192</b>
	<b>по назначению</b>					
4.	К. административный	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>0,027</b>
5.	К. - сервер	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,005</b>
6.	К. ученика	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>109</b>	<b>0,141</b>
7.	К. учителя	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>0,071</b>
8.	К. - графическая станция	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.	К. специализированный	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника (таблица 2):

Таблица 2

№	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ*, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей-инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные двухпользовательские
1.	Административные кабинеты	10+11+0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	5+0+0	1	41	27	0	3	22	1
3.	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

\* - в том числе цифровые копировальные аппараты.

### Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

Таблица 2.1

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	43	31	1,38
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двухпользовательские	30	29	1,03
3	Цифровые лаборатории	4	29	0,13

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое

рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В 2018-2019 учебном году, в рамках совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы была произведена закупка мультимедийных проекторов в количестве 6 штук, ноутбуков в количестве 3 штук. Планируется приобретение на бюджетные средства (при наличии финансирования) необходимых программных, аппаратных средств и наборов для обучения технологиям 3D моделирования, 3D печати и робототехнике. Также в рамках модернизации компьютерного оборудования школы и оптимизации работы локальной сети планируется приобретение компьютеров, компьютеров-серверов, мультимедийных проекторов, коммутаторов.

### 3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

*Характеристика кадрового состава  
ИТЦДОД в 2018– 2019 учебном году*

Категория педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них		
		Основные сотрудники	Учителяпредметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	-	1	-
Педагоги дополнительного образования	25	4	21	-
Методист	1	1	-	-

Педагог-организатор	2	-	2	-
Программист	2	-	-	2
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

*Квалификация педагогического состава  
ИТЦДОД в 2018–2019 учебном году*



**Квалификация педагогов дополнительного образования**

Высшая категория	2	6□
Первая категория	8	28□
Соответствие	11	38%
Без категории	8	28□
Всего	29	100%

*Квалификация педагогического состава  
ИТЦДОД по стажу в 2018–2019 учебном году*

Квалификация	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	

					<b>чел.</b>	<b>% от общего колва</b>
Высшая	0	0	1	1	2	6□
Первая	0	3	2	3	8	28□
Соответствие должности	0	5	2	4	11	38%
Без категории	4	4	0	0	8	28□
<b>Всего</b>	4	10	4	8	26	100%

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава  
ИТЦДОД в 2018– 2019 учебном году*

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Мужчины	2	6%	2	6%	0	0	4
Женщины	8	28%	10	34%	7	24%	25
<b>Всего</b>	10	34%	12	41%	7	24%	29

*Специалисты дополнительного образования,  
имеющие награды, премии, звания и ученые степени  
ИТЦДОД в 2018– 2019 учебном году*

Награда, звание	Всего в дополнительном образовании (кол-во человек)	Из них в 2018-2019 учебном году (кол-во человек)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	0
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

*Численность сотрудников ИТЦДОД,  
прошедших повышение квалификации в 2018– 2019 учебном году*

№	Название учреждения	ОДОД				
		Всего	Из них прошение обучение			
			По работе с одарёнными детьми	По работе с детьми с особыми потребностями	В области технического творчества	В т.ч. дистанционно
1	АНО ВО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"	1	0	0	0	1
2	ООО "ВНОЦ "СОТех"	1	0	0	0	1

3	Многопрофильный центр ДПО ООО "Эффектик Групп"	1	0	0	0	1
4	АНО ДПО "Институт развития образования"	3	0	0	0	3
5	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	1	0	0	0	1
6	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"	1	0	0	0	1
7	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	5	0	0	0	0
8	ЗАО "Служба социальных программ "Вера"	18	0	0	0	18
9	АНО ДПО "Институт современного образования"	1	0	0	0	1
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>

В 2018-2019 учебном году 32 педагога дополнительного образования повысили свою профессиональную квалификацию.

*Достижения работников ИТЦ ДОД в педагогических мероприятиях за 2018-2019 учебный год*

ФИО	Место (1,2,3)	Должность	Учреждение	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.)	Номинация (по положению)
Городской уровень					
Соболева М. Е.	1	Педагог ОДОД	ДДЮТ «На Ленской»	Районный этап международного конкурсафестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»	«Умелец»
Рунева Л. Н.	1	Педагог ОДОД	ИМЦ Невского района	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	«ИКТ в преподавании информатики и информационных технологий»;
Гладун С. Н.	2	Педагог ОДОД	ИМЦ Невского района	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	«Предметы естественнонаучного цикла»



Дубинина О. Н.	2	Педагог ОДОД	ИМЦ Фрунзенского района	Открытый конкурс учителей музыки «Славу поем искусству - в нем всей жизни начало!»	«Учитель музыки – композитор»
----------------	---	--------------	-------------------------------	--	----------------------------------

Как показывает диаграмма, 58% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и заведующий ИТЦДОД в 2018-2019 учебном году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов, имеющих 1 или высшую категорию, увеличилось на 10%.

Среди педагогов дополнительного образования мужчин меньше, чем женщин. Данное обстоятельство можно интерпретировать следующим образом: привлечение на работу в ОДОД мужчин затруднено отсутствием специалистов в этой области.

На основании плана работы кафедры естественнонаучного образования АППО и Информационно методического центра Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году в рамках городского фестиваля мастерклассов «Радуга творчества» были проведены 1 семинар и 7 мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на которых присутствовало 115 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет: – расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;

- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу; – развивать информационную открытость в образовательной среде.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги центра дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Для одаренных детей предлагается широкий спектр конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня (см. Приложение 2) .

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

### **3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов обучающихся в экстремальной обстановке.
2. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 20 штук).

3. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.
5. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (4 раза в год: 07.09.2018г., 03.10.2018г., 22.03.2019г., 07.05.2019г. – тренировка по эвакуации учащихся и работников ОУ, в случае возникновения пожара и иных ЧС, 1 раз в год: 26.04.2019г. – объектовая тренировка по ГОЧС, сигнал "Хлор" и 1 раз в год: 11.04.2019г. – штабная тренировка: Действия руководящего командно-начальствующего состава ГО по сигналу "Оповещение и сбор").

### **Питание обучающихся**

Питание обучающихся в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017г. № 992 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2018 год».
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018г. № 953 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2019 год».

**Бесплатное питание** предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей.

Обучающимся: **1-4 классов - завтрак и обед, 5-11 классов – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении питания, обоснованность льгот подтверждается

Горцентром. **С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся:** – стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; – страдающие хроническими заболеваниями.

Обучающиеся: **1-4 классов - завтрак и обед, 5-11 классов – комплексный обед.**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания, обоснованность льгот подтверждается Горцентром.

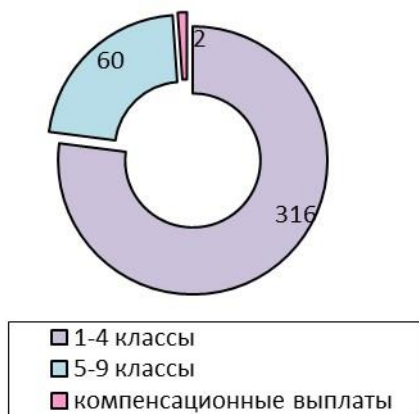
**С оплатой 30% стоимости питания** могут питаться также обучающиеся **1-4 классов (предоставляется завтрак).**

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

В 2018-2019 учебном году зарегистрировано 376 заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания и 2 заявления от родителей на предоставление компенсационной выплаты.

*Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям*

1. Воспользовались льготой на питание  
376 обучающихся, из них:



2. Питание за счет бюджета (100%)  
предоставлено следующим категориям обучающихся:



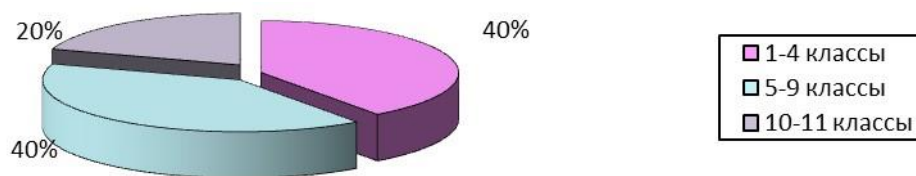
Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, каждую четверть (20.09.2018г., 14.12.2018г., 02.02.2019г., 06.05.2019г.), в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии по питанию, состоящей из 2-х представителей Совета родителей. По результатам проверок комиссией по питанию составляются акты, в которых фиксируются отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой. Каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей.

### **3.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2018-2019 учебном году с 1 сентября некоторые дети обучались на дому (восемь обучающихся).

*Распределение обучающихся на дому по уровням  
обучения в 2018-2019 учебном году*



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 334 на 2018-2019 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей, полугодий и года.

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ школе № 334 в рамках введения с 01 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ) обучался один ученик с тяжелыми нарушениями речи. Для обучающегося были созданы условия для успешного освоения программы начального общего образования: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, учитель начальных классов прошел повышение квалификации по программе «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями».

Родители данного обучающегося прошли обучение по программе «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 24 часа на базе «Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОиИТ).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Межникова В.А. и учитель начальных классов Фофанова Т.Ю. приняли активное участие в работе районного семинара «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений».

Данный обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвовал в городском предметном конкурсе «Умники и умницы» среди учащихся начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Педагогическому коллективу за подготовку обучающегося и активное участие в мероприятии была объявлена благодарность от оргкомитета конкурса СПбАППО.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации второкласснику было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

Педагогами и администрацией школы в 2018-2019 учебном году получено дополнительное образование по следующим программам Забурдаева Г.В., учитель начальных классов, «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»), «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Букина Н.И., педагог-организатор, «Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации» («Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»)

– Егорова И.Н., воспитатель группы продленного дня, «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок»); «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Сапелова С.В., воспитатель группы продленного дня, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Кокарева М.А., учитель начальных классов, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Рутштейн Т.В., учитель начальных классов, «Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС» (Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки);

– Шильникова О.В., учитель начальных классов, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»); «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»); «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Золотарева Н.Г., учитель начальных классов, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Астафьева О.А., учитель начальных классов, «Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС» (Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки);

– Кабашова Д.П., учитель начальных классов, «Оценка достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО»; «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

–

– Леденева Е.А., учитель начальных классов, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»;

– Фофанова Т.Ю., учитель начальных классов, «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»); «Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДКНР: пути реализации ФГОС»;

– Алексеева С.А., учитель начальных классов, «Основы православной культуры», «Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе», «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»);

– Сизова О.Н., учитель начальных классов, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС»;

Меркулова Т.В., учитель начальных классов, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС»;

– Межникова В.А., учитель начальных классов, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС»; «Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДКНР: пути реализации ФГОС»;

– Федорова Я.В., социальный педагог, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

– Бокая И.Г., методист, «Менеджмент в образовании. Основы управления», «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике»;

– Буслаева С.А., педагог-организатор, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;

– Гладун С.Н., зам. директора по УВР, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена»;

– Данилова С.А., зам.директора по ВР, «Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена», «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок" и "Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок";

– Данилова С.С., учитель русскоготязыка и литературы, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС»;

– Дубинина О.Н., учитель музыки. «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;

–

- Егорова И.Н., воспитатель ГПД, «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС»;
- Ившина Я.М., учитель английского языка, «Оказание первой помощи» в рамках программыб "Охрана труда и безопасность производственной деятельности";
- Айнова Н.В., учитель русского языка и литературы. «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Кулакова В.И., учитель обществознания, «Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО», «Информационно-коммукационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»;
- Кушак В.В., учитель физической культуры, «Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Ледоховских Е.А., библиотекарь, «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требования ФГОС», «Основы работы педагога-библиотекаря(библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации) в соответствии с требованиями ФГОС НООЮ ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Ломакина А.А., учитель физической культуры, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Малкова О.Л., учитель русского языка и литературы, «Учитель литературы. Преподавание предмета "Литература" в условиях



еализации ФГОС»:

- Муравьева М.В., библиотекарь. «Основы работы педагога-библиотекаря(библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации) в соответствии с требованиями ФГОС НООЮ ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Острцова В.Е., учитель химии «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Рунева Л.Н., учитель информатики и ИКТ «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Менеджмент в образовании. Основы управления»;
- Силина Е.Н., методист, «Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Смирнова Л.Х., педагог дополнительного образования, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Основы преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Соболева М.Е., учитель ИЗО, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Спицина М.А., учитель физической культуры, «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования», «Использование интерактивных технологий в деятельности педагога», «Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Станкова Н.А., учитель физики, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО». «Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Таратайко Е.К., учитель информатики и ИКТ, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Шилякова О.С., учитель английского языка, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО», «Английский язык:Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», «Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена»;
- Шкляева А.А., учитель биологии, «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»;
- Шпирко А.В., педагог дополнительного образования, «Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО».

### 3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 80 сотрудников (из них 2 совместителя), из них 55 педагогических работника (из них: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 методиста, 2 педагога-психолога).

*Кадровый состав в 2018-2019 учебном году*

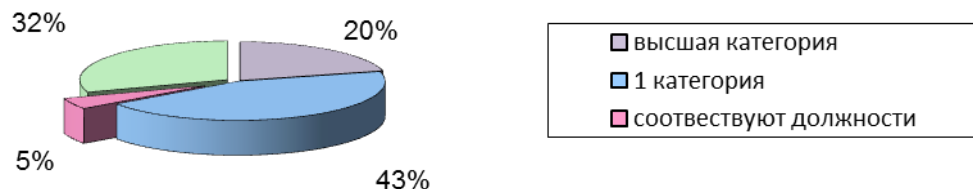


Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 55 педагогических работников, из них 63% имеют высшую и первую категорию.

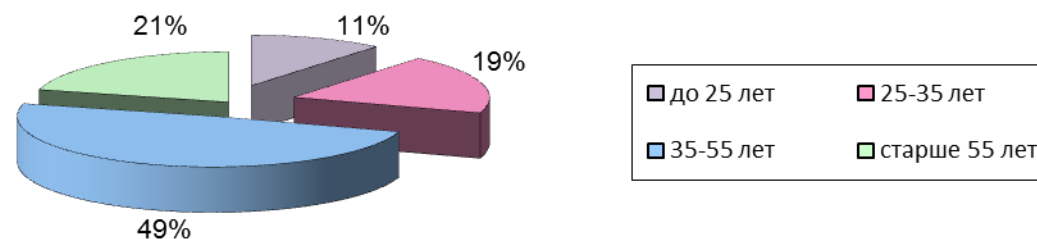
В школе работает один кандидат педагогических наук.

*Распределение педагогов по квалификации в 2018-2019 учебном году*



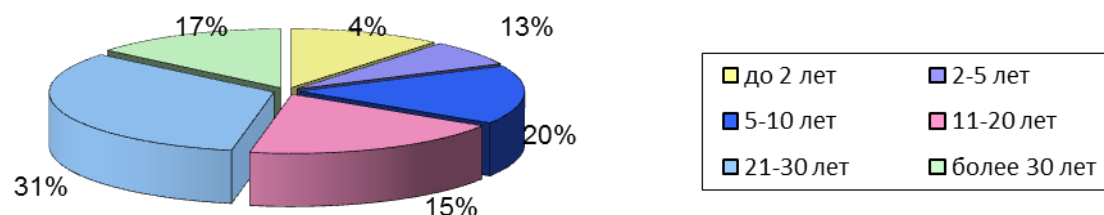
### 4.2. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

*Распределение педагогов по возрасту в 2018-2019 учебном году*



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

*Распределение педагогов по стажу в 2018-2019 учебном году*



#### Награды, звания, заслуги

Состав	К.П.Н. К.Т.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»
Административный	1		1		1	1
Педагогический	1		1		4	2
Вспомогательный						

#### 4.3.Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2018- 2019 учебный год 44 педагога повысил квалификацию по разным направлениям, освоив 73 программы дополнительного профессионального образования. В числе видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения

квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ, АППО, РЦОКОиИТ .

Пятый раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2018-2019 учебном году 1 педагогический работник прошел обучение по данной модели: В.А. Межникова (учитель начальных классов).

- Бокая И.Г. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя);
- Аксенова Л.И. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Егорова И.Н. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитателя группы продленного дня). – Забурдаева Г.В. присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя );
- Забурдаева Г.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитателя группы продленного дня);
- Кабашова Д.П. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитателя группы продленного дня);
- Кабашова Д.П. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Кушак В.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Кушак В.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагога дополнительного образования);
- Межникова В.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учителя);
- Межникова В.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитателя группы продленного дня);
- Фофанова Т.Ю. (присвоена первая квалификационная категория по должности учителя);
- Соболева М.Е. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагога дополнительного образования).

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2018-2019 учебном году 11 класс закончили 22 обучающихся. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Макарова Анна).

Высокий средний балл был получен учащимися по обязательному предмету – математике (профильный уровень) (средний балл 57,2, сдавало 14 обучающихся из 22 – 63,6%) и математике (базовый уровень) (средний балл 4, сдавало 8 обучающихся из 22 – 36,4%).

Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и физика. Их сдавали 50 % выпускников (11 человек из 22 обучающихся) и 36 % (8 человек из 22 обучающихся) соответственно. По пять человек выбрали историю (22,7 %) и химию (22,7 %), два человека – биологию



#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

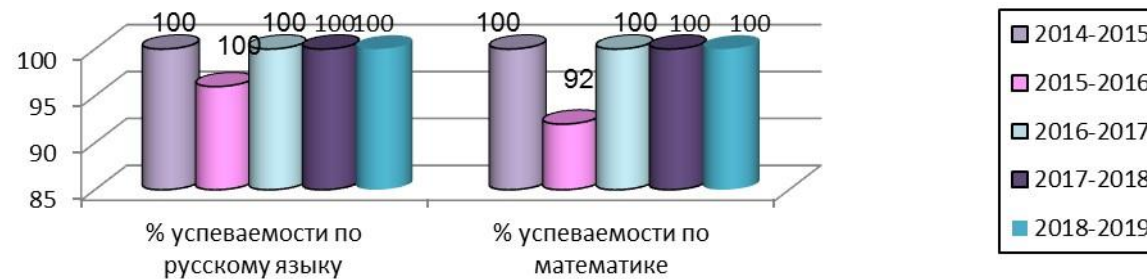
В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 44 обучающихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 44 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Аттестат с отличием об основном общем образовании получил один обучающийся – Сёмкина Вероника; окончили IX класс на «4» и «5» 15 выпускников (34 %). Один обучающийся сдавал только обязательные экзамены в формате ОГЭ в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга.

*Таблица численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2018-2019 учебном году*

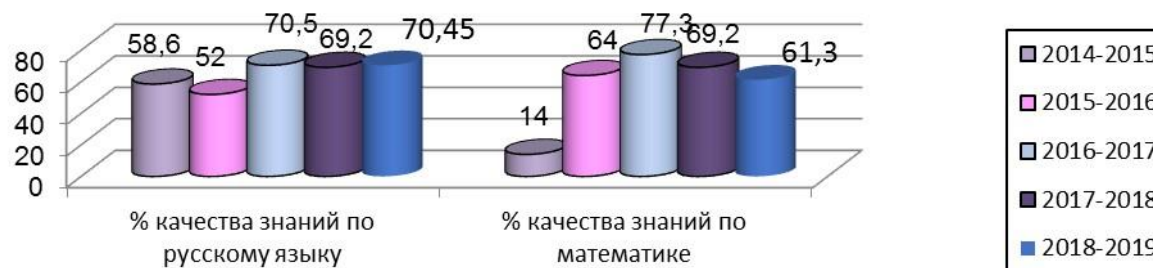
Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдавших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	44	44	44	44	0	0
Математика			44	44	0	0
Предметы по выбору	43	43	43	43	0	0

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 61,36 %, а средний балл – 3,64. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 70,45 %, средний балл – 4,05.

*Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет*



*Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет*



При сравнении результатов с прошлым учебным годом видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году повысилось (на 1,25 %), по математике в 2018-2019 учебном году снизилось на 7,9 %. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике достаточно стабильна в последние два учебных года и составляет 100 %.

Среди предметов по выбору лидирующие – география, обществознание, химия, биология, информатика (из них физика, химия – профильные предметы в 10-11 классах). Химию сдавало 36,4 % (16 человек из 44 обучающихся), информатику - 22,7 % (10 человек из 44 обучающихся), биологию – 43,2 % (19 человек из 44 обучающихся), географию - 50 % выпускников (22 человека из 44 обучающихся), обществознание – 22,7 % выпускников (10 человек из 44 обучающихся). Три обучающихся выбрали для сдачи экзамена иностранный язык (английский) (6,8 %), 3 ученика сдавали физику (6,8 %).

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за три года*



В 2018-2019 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2019 проводилась с сентября 2018 года, так же как и в прошедшем 2017-2018 учебном году. В октябре, декабре 2018 года и феврале, апреле 2019 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2019.

*Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года (средний балл)*





Из приведенной выше диаграммы следует, что высокие результаты были получены обучающимися по русскому языку (средний балл – 4,05). Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, информатике, биологии.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.01.2019 №54-р «Об утверждении порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2019 году и определения минимального количества баллов, полученных за итоговое собеседование по русскому языку» обучающиеся 9-х классов нашей школы принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку 13.02.2019. Итоговое собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 «а» и 9 «б» классов в количестве 44 человек (100 % от числа обучающихся) справились с выполнением предложенных заданий и показали достаточный уровень использования устной речи.

На 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена задача: повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов. В следующем учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации администрации и учителям необходимо:

- организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2020 в течение года;
  - каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2020 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями. Высоких показателей можно добиться только при взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива и администрации.

### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

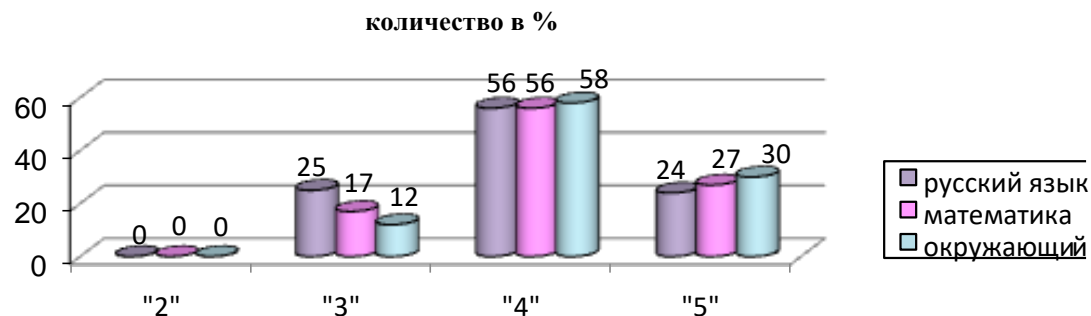
Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; –
- анализом творческих достижений школьников;

- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом, специалистами - ЦППМСП Невского района).

В апреле 2019 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в IV классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

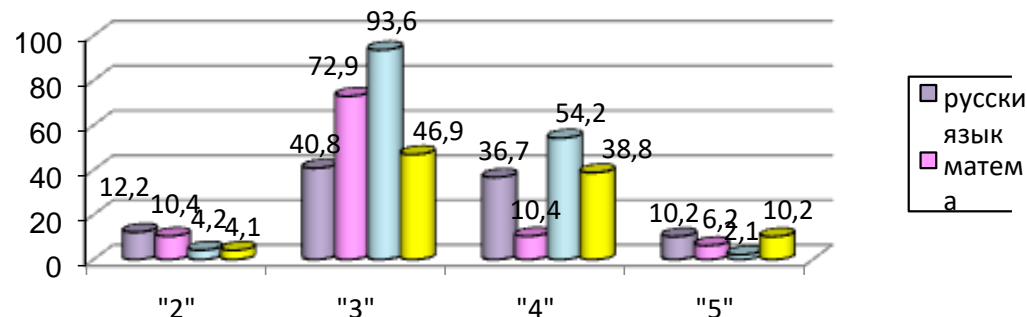
*Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов*



Из диаграммы следует, что обучающиеся IV классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по окружающему миру (88,4 %), по русскому языку и математике – 79,4% и 82,9 % соответственно.

В апреле 2019 года ГБОУ школа № 334 также участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

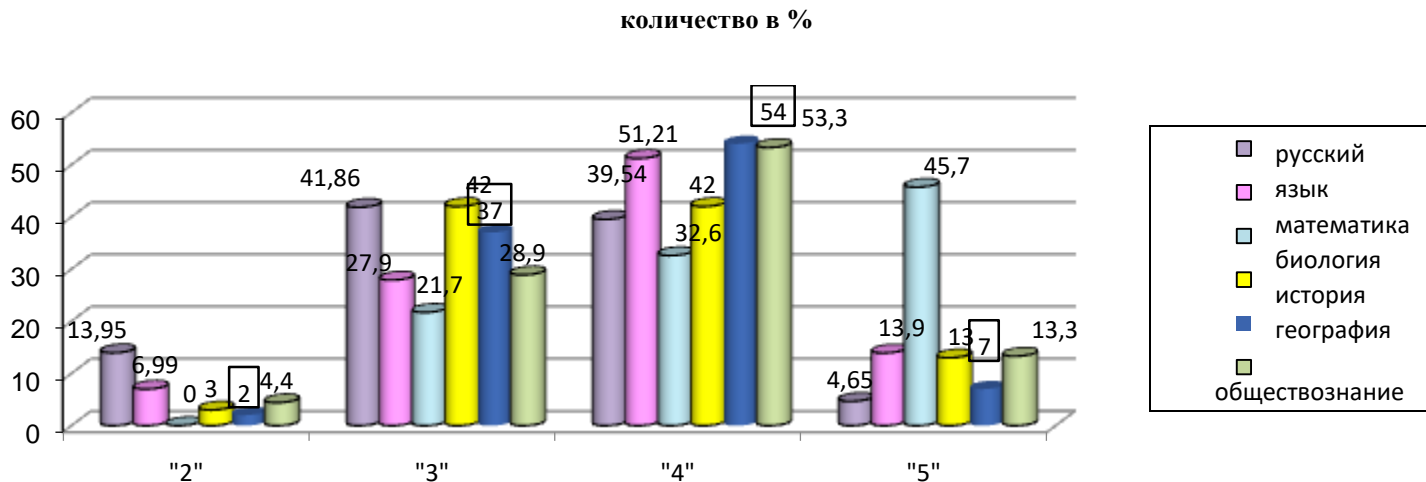
*Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов количество в %*



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии (56,3 %), самый низкий результат по математике – 16,6 %; по русскому языку и истории – 46,9 % и 49 % соответственно.

В апреле-мае 2019 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

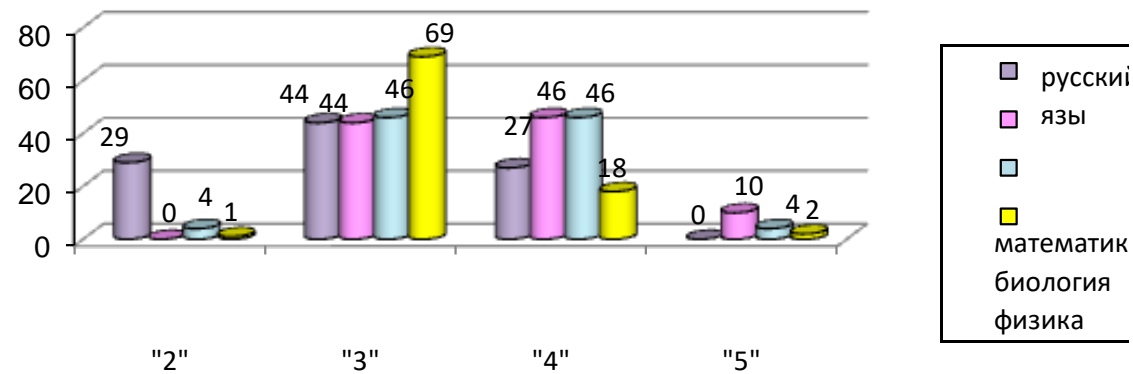
*Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов*



Из диаграммы следует, что обучающиеся 6-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по математике – 79,06 %, самый низкий результат по русскому языку – 41,15 %, по биологии, географии, обществознанию и истории – 78,3 %, 61 % и 66,6 %, 54,3 % соответственно.

Так же в 2019 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии и физике.

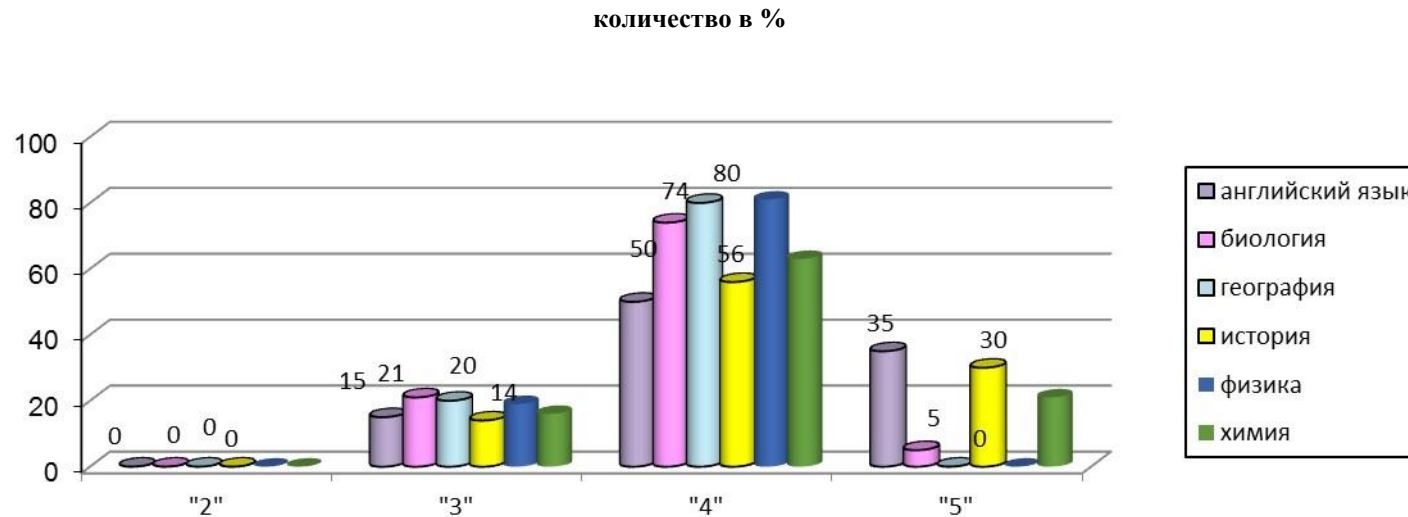
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии – 50 %, самый низкий результат по физике – 20 %, по математике и русскому языку – 52 % и 27 % соответственно.

В апреле 2019 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по английскому языку, биологии, географии, истории, химии и физике.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии – 50 %, самый низкий результат по физике – 20 %, по математике и русскому языку – 52 % и 27 % соответственно.

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году, составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ будут проведены заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2019-2020 учебный год в августе-сентябре 2019 года.

Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

В 2018-2019 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- 1) региональная тренировочная работа по математике в 8-х классах (ноябрь 2018 года);
- 2) региональная диагностическая работа по физике в 10-х классах (декабрь 2018 года);
- 3) тренировочная работа в формате ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (январь 2019 года);
- 4) тренировочная работа в формате ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (март 2019 года);
- 5) тренировочная работа в формате ОГЭ по географии в 9-х классах (март 2019 года);
- 6) тренировочная работа в формате ОГЭ по информатике в 7-х классах (февраль 2019 года);
- 7) тренировочная работа в формате ОГЭ по информатике в 9-х классах (март 2019 года);
- 8) региональная работа в формате ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (октябрь 2018 года);
- 9) итоговое сочинение в 11-х классах (декабрь 2018 года);
- 10) региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 4-7-х и 11-х классах;

В 2018-2019 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы районного уровня:

- 1) диагностическая работа по геометрии в 9-х классах (декабрь 2018);
- 2) диагностическая работа по математике в 11 классах (март 2019 года);
- 3) диагностическая работа по математике в 8-х классах (апрель 2019 года);
- 4) тренировочная работа по математике в 11-х классах (декабрь 2018 года);
- 5) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по химии в 9-х классах (апрель 2019 года);
- 6) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по химии в 11-х классах (апрель 2019 года);
- 7) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по физике в 9-х классах (апрель 2019 года);

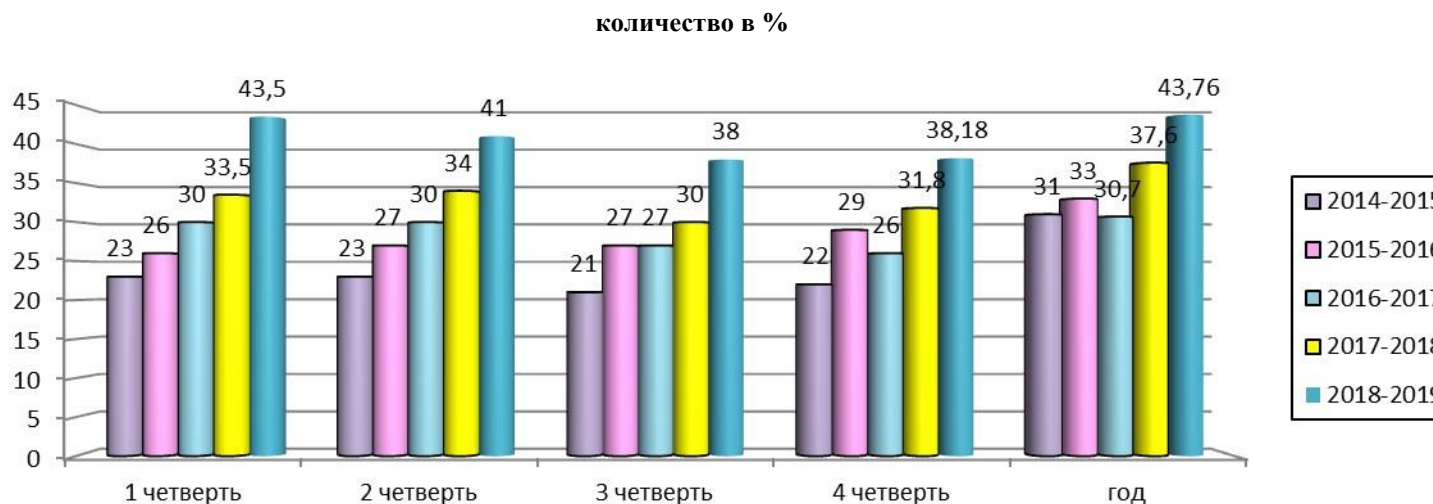
- 8) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по физике в 11-х классах (апрель 2019 года);
- 9) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по математике в 9-х классах (март 2019 года);
- 10) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по математике в 11-х классах (март 2019 года).

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

##### Учебные достижения обучающихся

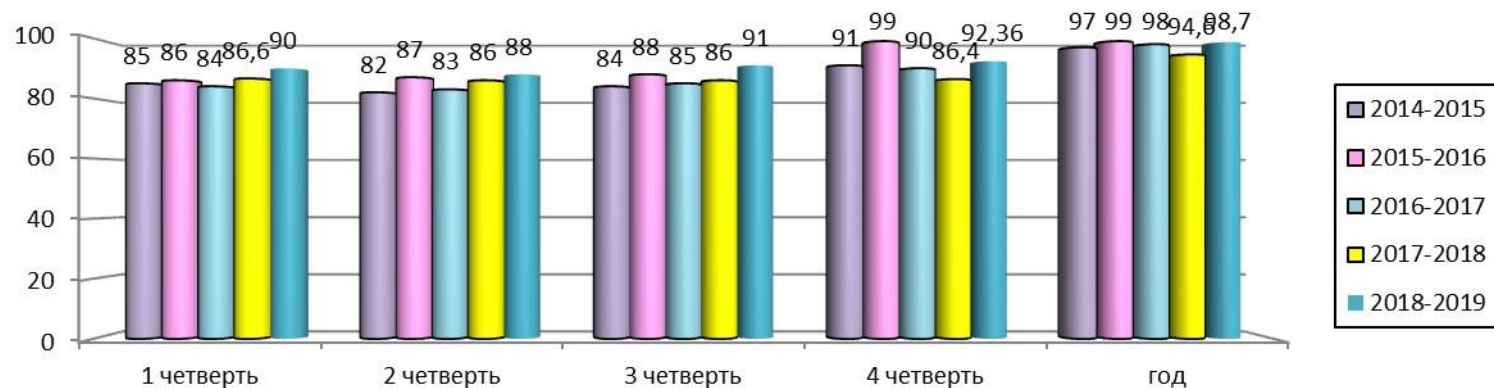
Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 6,16 %.

*Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет*



*Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет*

количество в %



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет незначительно, но постоянно увеличивается.

В июне 2019 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей (законных представителей) было оставлено 15 обучающихся. Из них 8 обучающихся успешно ликвидировали задолженности; пятеро обучающихся переведены условно с предоставлением повторной возможности ликвидировать академическую задолженность в августе 2019 года.

В будущем 2019-2020 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- повышение уровня квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

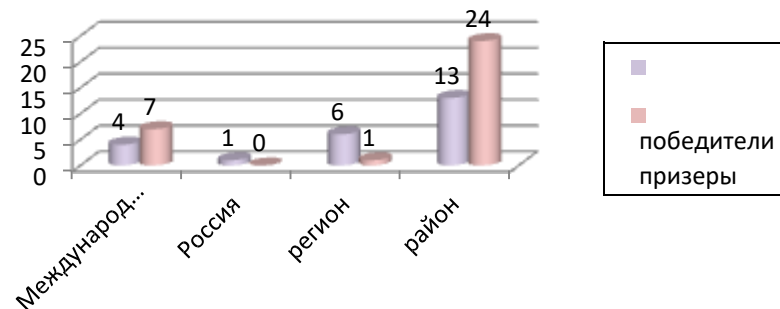
Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся; – контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.

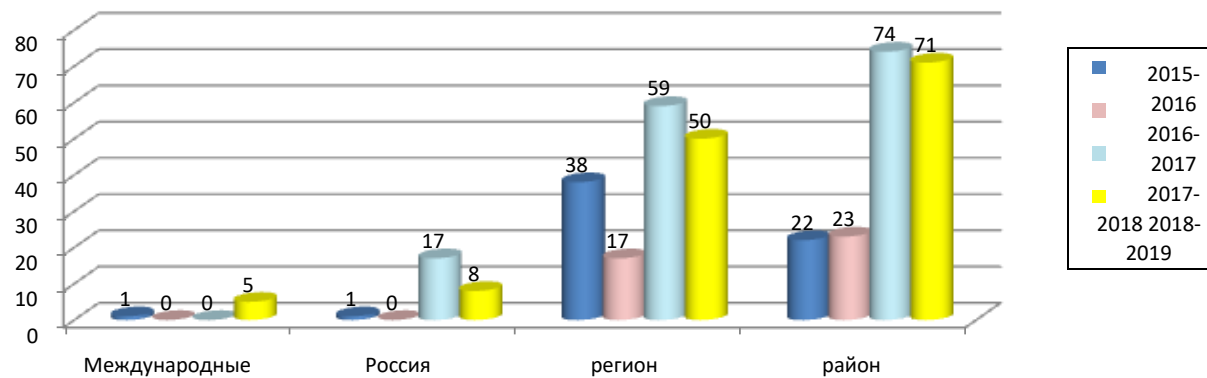
#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2018-2019 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2018-2019 учебном году*



*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*





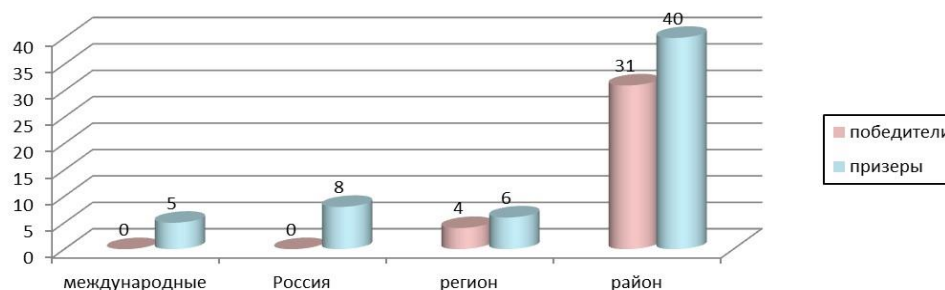
Из диаграмм видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах, увеличилось на районном, региональном и международном уровнях, однако уменьшилось на всероссийском уровне. В среднем количество обучающихся, ставшими победителями и призерами предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году увеличилось в 2,8 раза (180%) по сравнению с прошлым годом, включая победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, математике, географии, физике, химии, астрономии, технологии и изобразительному искусству.

В следующем году следует продолжить работу с одаренными детьми, уделяя внимание индивидуальной подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, предметным олимпиадам и конкурсам. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ школы № 334 представлен в **Приложении 1**.

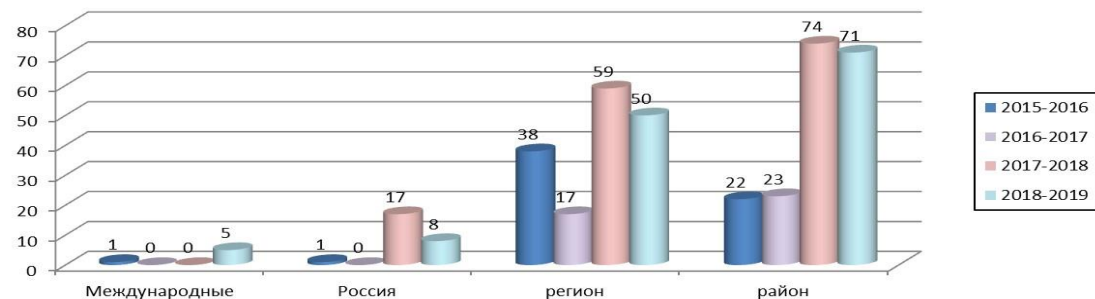
#### 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах различных уровней. В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами на международном, всероссийском, региональном и районном уровнях. Перечень конкурсов представлен в **Приложении 1**.

*Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2018-2019 учебном году (кроме спортивных)*



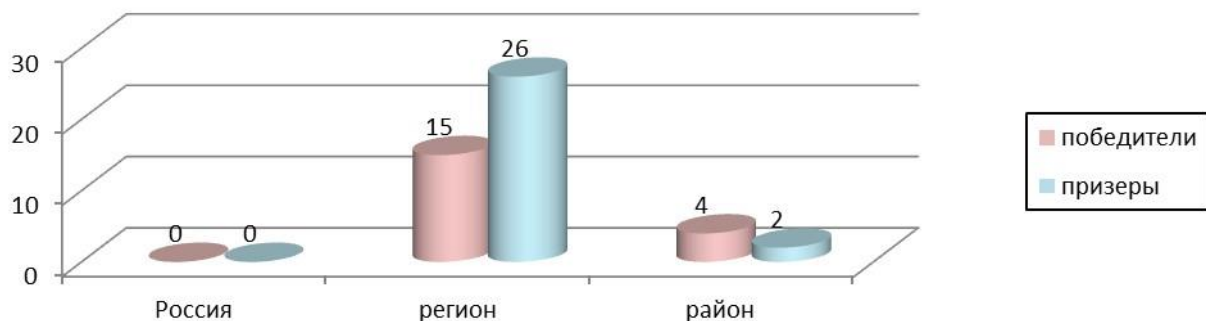
*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах*



Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2018-2019 учебный год увеличилось на международном уровне, на региональном и районном уровнях сохраняются стабильно высокие результаты, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для развития творческого, спортивного и интеллектуального потенциала обучающихся.

В школе ведется успешная работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

*Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в 2018-2019 учебном году*



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, от общей численности обучающихся составил 32%. Из представленной выше диаграммы видно, что обучающиеся школы успешно принимают участие в спортивных соревнованиях на районном и городском уровнях. В следующем году стоит продолжать работу по спортивной подготовке детей, а также принимать участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в творческих конкурсах разного уровня: международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», вторая международная выставка «Портрет кошки», всероссийская выставка поделок и рисунков «Зимний каледоскоп», всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебный Новый год», всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018» IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», I всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019», всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь», открытая олимпиада по математике для 5 классов, Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева, Турнир памяти Соловьева, V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы», учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга, Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ, турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!», VII Открытое первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацушима, X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай, конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка», общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории», открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки», IV городской фестиваль-конкурс чтецов "Ветры горы разрушают - слово народы подымает", открытый турнир, посвященный Дню памяти воинов афганской войны, турнир «Юные герои», 18 ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ гимназии №192, городской музейный конкурс «Исторический переполох», VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!», XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала», конкурс «Литературный багаж», X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай, проект «Крышечки «доброты», IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя», International video production Competition 2019, конкурс рисунков «Один день в жизни реставратора», конкурс «Правила движения для всех без исключения!», конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается», конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без границ, Открытый районный конкурс-клаузуры «Магия ночи», III турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка», конкурс рисунка «Наш веселый Новый год», конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда», конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира», международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng, конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященном Дню матери, конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», вокальноинструментальный конкурс «Новогодние фантазии», III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...», районная конференция «Подвиг Ленинграда», конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее», V открытая научно-практическая конференция «Личностноориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся», конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!», районный конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной», конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода», районный тур городского конкурса «Весенняя капель» хоровых коллективов начальных классов, конкурс детского рисунка «Развеселая масленица», Открытая Интернет- Олимпиада по физике, Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра, конкурс детского рисунка «Пасхальные краски», конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», районный конкурс рисунков «Под мирным небом», районный конкурс эссе по истории, праву и

обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность», районный конкурс рисунков «Петра творенье...», конкурс детского рисунка «Внимание-дети!», Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч»

Количество олимпиад, конкурсов, конференций и проектов, в которых принимают участие обучающиеся школы, ежегодно увеличивается. Из диаграмм видно, что интерес обучающихся школы к научно-исследовательской, творческой и познавательной деятельности сохраняется на высоком уровне. Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими учебными годами, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне.

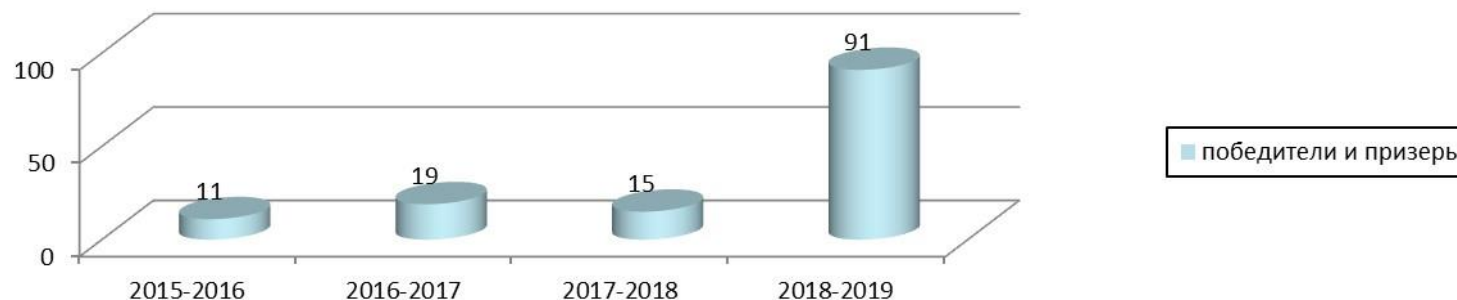
Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех"	162	Болатханова Аминат, 9 «а» (3 место в районе)
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (Британский Бульдог)	72	Бабаев Синан, 3 «в» (1 место в районе) Чернышева Софья, 6 «а» (2 место в районе) Лебедев Дмитрий, 8 «б» (2 место в районе)
Конкурс «Кенгуру»	150	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	58	
Конкурс «ЧИП»-2018	74	Овчинникова Дарья, 11 «а» (призер) Мейриева Аза, 8 «а» (призер)
Конкурс «ЧИП»-2019	90	Коновалов Демид, 4 «б» (2 место в регионе, 1 место в районе) Матвеева Ксения, 4 «б» (2 место в регионе, 2 место в районе) Лантратова Татьяна, 4 «б» (3 место в районе) Демидова Софья, 6 «а» (1 место в районе) Полевкина Елизавета, 6 «а» (2 место в районе)
		Шабанов Дмитрий, 6 «б» (3 место в районе) Мейриева Аза, 8 «а» (1 место в районе) Лохман Ярослав, 8 «б» (2 место в районе) Бабаев Азер, 8 «б» (3 место в районе)

Международный дистанционный конкурс «Старт»	15	Гашимова Аян, 9 «б» (диплом 3 степени) Мейриева Аза, 8 «а» (диплом 3 степени) Козлов Евгений, 6 «б» (2 место) Каяшев Виталий, 6 «б» (2 место) Поевкина Елизавета, 6 «а» (2 место) Колосова Ангелина, 6 «б» (2 место) Казаринов Юрий, 6 «а» (2 место)
Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок. Окружающий мир»	5	Андреев Егор, 2 «а» (победитель 3 степени) Мельников Ярослав, 2 «а» (победитель 2 степени) Рысев Дмитрий, 2 «а» (победитель 2 степени) Симонова Елизавета, 2 «а» (победитель 3 степени) Белов Артем, 2 «а» (победитель 2 степени)
Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	6	Уляхин Виктор, 5 «б» (2 место) Молоткова Мария, 5 «а» (3 место) Мейриева Аза, 8 «а» (2 место) Губанова Полина, 5 «б» (3 место) Черлин Денис, 5 «б» (1 место) Рамазанов Мурад, 7 «б» (2 место)
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (1 поток)	157	2 победителя федерального уровня 4 - регионального 26 - муниципального
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (2 поток)	249	16 победителей федерального уровня 8 победителей регионального уровня 2 победителя муниципального уровня
<b>Итого</b>	<b>1038</b>	<b>91</b>

Обучающиеся школы принимают активное участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и проектах различных направленностей. В интеллектуальных конкурсах в 2018-2019 году приняло участие 156% обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом количество участников интеллектуальных конкурсов увеличилось на 23 %.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров интеллектуальных конкурсов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах



Как показывает диаграмма, количество победителей интеллектуальных конкурсов различных направленностей в 2018-2019 увеличилось в 6 раз. В следующем учебном году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различных уровней и направленностей.

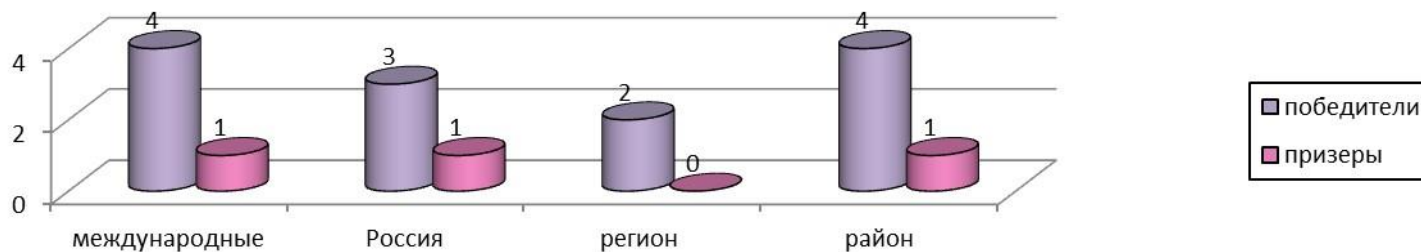
Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

#### 4.7. Достижения педагогов

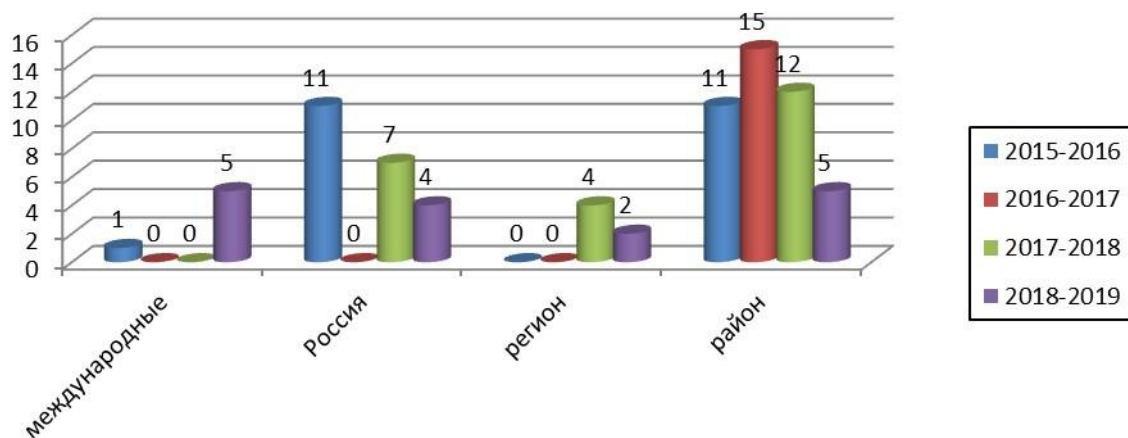
Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За прошедший учебный год на базе ГБОУ школы № 334 были проведены муниципальные и районные мероприятия: районный конкурс для педагогов «Говорит и показывает компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч» районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», встреча временно исполняющего обязанности губернатора Санкт-Петербурга Александра Дмитриевича Беглова с коллективом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами. (см. Приложение 4).

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2018-2019 учебном году



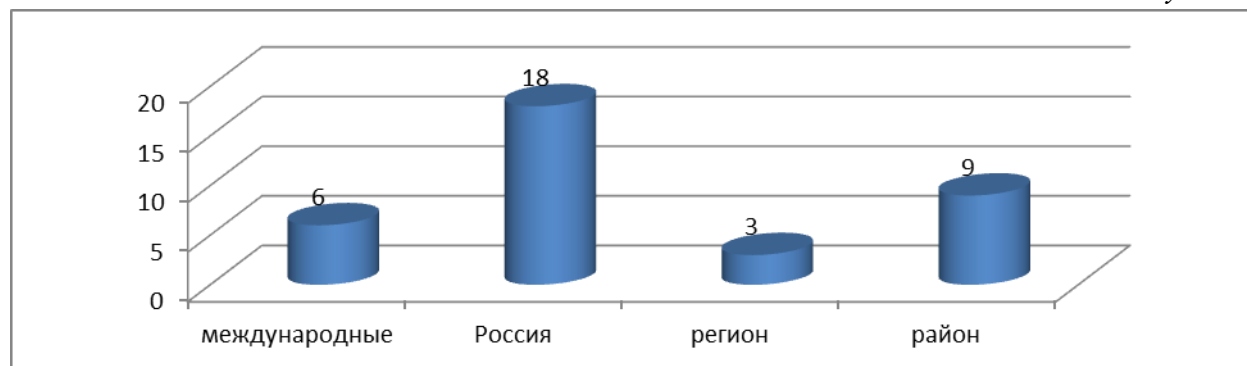
Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах



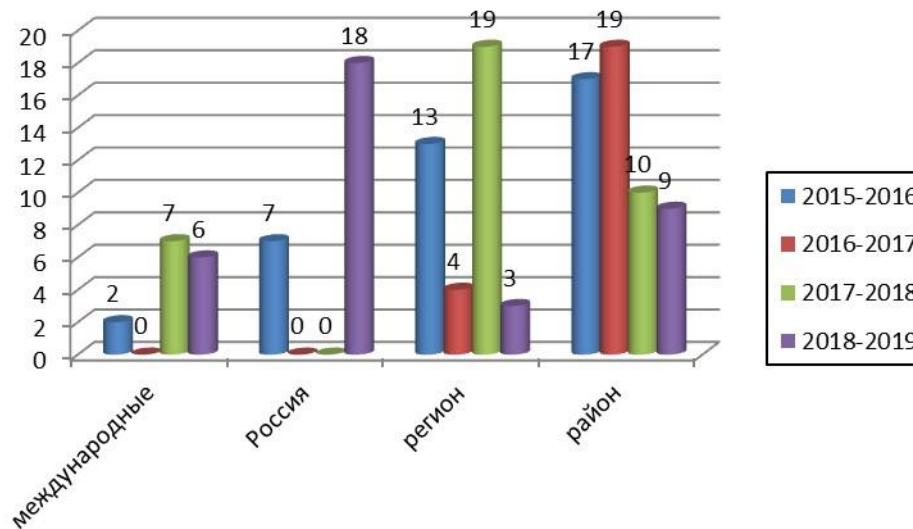
Из диаграмм видно, что в 2018-2019 учебном году педагоги ГБОУ школы №334 приняли активное участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров на районном, региональном и всероссийском уровне, однако увеличилось на международном уровне.. В следующем учебном году следует продолжать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах всех уровней.

В 2018-2019 учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 приняли участие в мероприятиях различного уровня – от районного до международного. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями (см. Приложение 4).

*Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году (благодарности)*



*Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах (благодарности)*





Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в международных, региональных и районных фестивалях, конкурсах и мероприятиях. Количество педагогов, получивших благодарности за участие в мероприятиях всероссийского уровня увеличилось по сравнению с прошлыми годом, что говорит о том, что учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства и творческой активностью. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы районного, городского, всероссийского и международного уровней.

В 2018-2019 педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организацией и студентов педагогических специальностей (Леденева Евгения Александровна, диплом 1 степени в 3 номинациях)

Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (Леденева Евгения Александровна, диплом лауреата, диплом победителя)

Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (Забурдаева Галина Владимировна, победитель)

Всероссийское тестирование «Росконкурс-октябрь 2018» (Забурдаева Галина Владимировна, победитель)

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Забурдаева Галина Владимировна, 1 место)

Всероссийский литературный конкурс (Леденева Евгения Александровна, Почетная грамота)

Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы» (Леденева Евгения Александровна, Почетная грамота)

Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений города СанктПетербурга «Славу поем искусству, в нем – всей жизни начало» (Дубинина Ольга Николаевна, дипломант в номинации «Учитель музыки- композитор»)

Конкурс «Литературный багаж» (Леденева Евгения Александровна, диплом 1 степени)

Районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (Соболева Мария Евгеньевна, победитель в номинации «Умелец»)

Районное мероприятие «Широкая масленница» (Соболева Мария Евгеньевна, сертификат за проведение местер-класса)

XVIII районная научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» (Шкляева Анна Александровна, Острцова Виктория Евгеньевна, сертификат за работу в составе жюри)

Районны конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Забурдаева Галина Владимировна, призер, Рунева Лилия Николаевна, победитель, Гладун Светлана Николаевна, победитель)

Конкурс образовательных видеопродуктов «Вебпеликан 2018» (Хмелевцева Любовь Леонидована, Синица Александр Михайлович, Кайнова Наталья Викторовна, победитель в номинации «Видеорепортаж»)

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно участвовали в мероприятиях Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания. Результаты участия педагогов представлены в таблице

№ п/п	Название мероприятия	Количество педагогов школы, принявших участие
1	Мониторинге работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций	2
2	Мониторинг информатизации системы образования	13
3	Всероссийское тестирования педагогов - 2018	26
4	III Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства	10
	"Сетевичок"	
5	Педагогический турнир по информационной безопасности "Сетевичок"	10
6	Тест на знание прав человека и ребенка	5
	Итого:	66

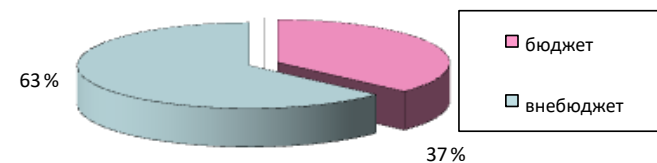
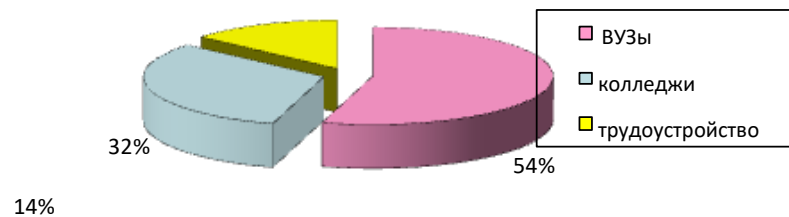
В новом учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «Вебпеликан», конкурсах педдостижений «Мир в твоих руках» и «Сердце отдаю детям», а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

#### **4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

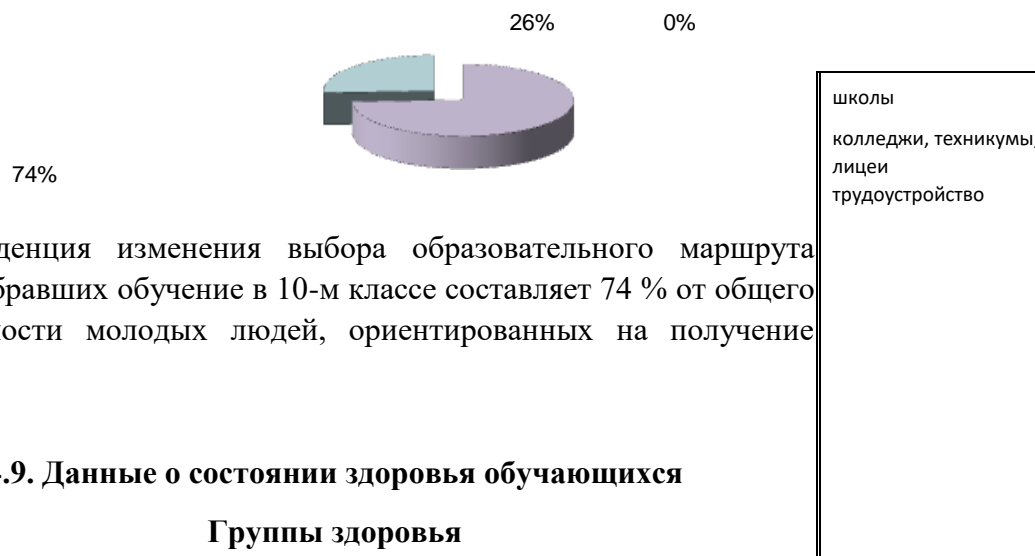
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ. В 2018-2019 учебном году в ГБОУ школе было 22 выпускника 11-х классов.

*Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2019 года*

*Основа обучения выпускников 2019 года*



*Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы  
2018-2019 учебного года*



Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе составляет 74 % от общего увеличением численности молодых людей, ориентированных на получение школы.

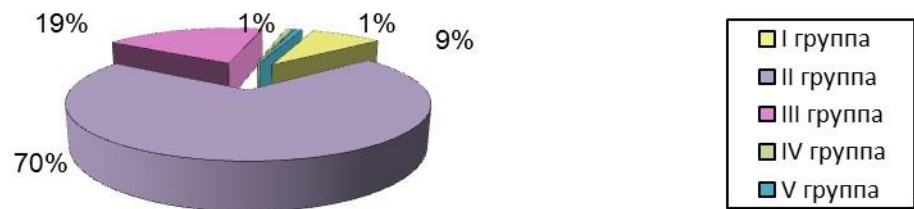
старшеклассниками: доля числа выпускников. Это связано с высшего образования после окончания

**4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

**Группы здоровья**

В ГБОУ школе № 334 в основном обучаются школьники, имеющие II группу здоровья.

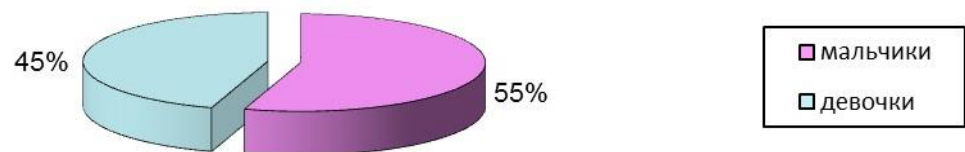
*Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2018-2019 учебном году*



### Социальный статус семей обучающихся

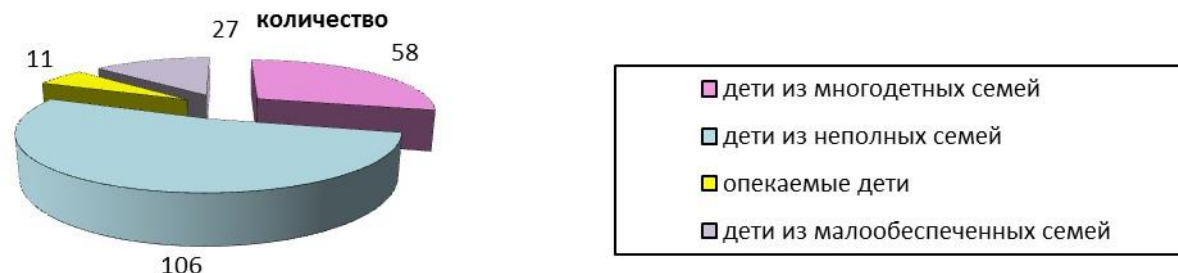
Социальный статус семей составлен на основе социального портрета школы на 25.05.2019 г.

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2018-2019 учебный год*



Из диаграммы следует, что количество девочек превышает количество на мальчиков на 10%.

*Социальный портрет семей обучающихся за 2018-2019 учебный год*



Из диаграммы следует, что у 40% семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

*Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики*



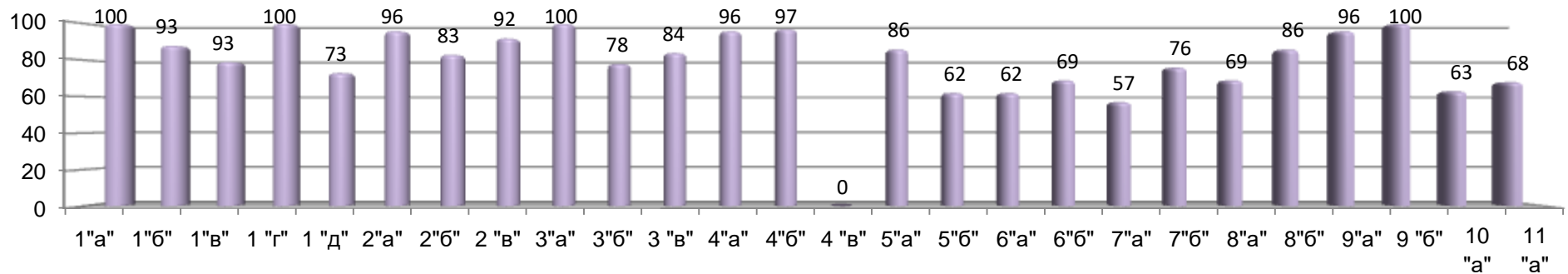
Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2018-2019 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

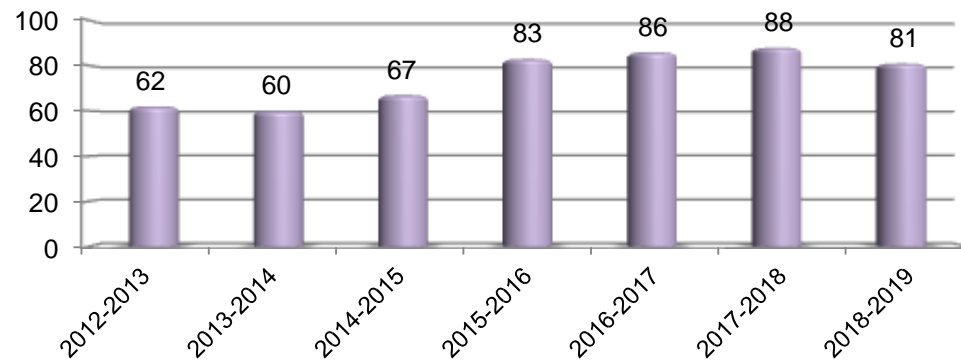
Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активностью родителей в анкетировании по оценке качества образования в следующих классах: 1 «а», 1 «г», 3 «а», 4 «а», 4 «б», 9 «а», 9 «б». Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 532 человек (81%).

*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2018-2019 учебном году*  
Количество анketируемых в %



Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 1 «а» класса (классный руководитель Кокарева), 4 «а» класса (классный руководитель Меркулова Г.В.), 1 «г» класса (классный руководитель Золотарева Н. Г.), 3 «а» класса (классный руководитель Фофанова Т. Ю.), 9 «б» класса (классный руководитель Смирнова С. А.); приняли пассивное участие родители 7 «а» класса (классный руководитель Таратайко Е. К.), не приняли участие в анкетировании 4 «в» класс (классный руководитель Грешилова К. С.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни.

*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы*  
количество анketируемых по годам, %



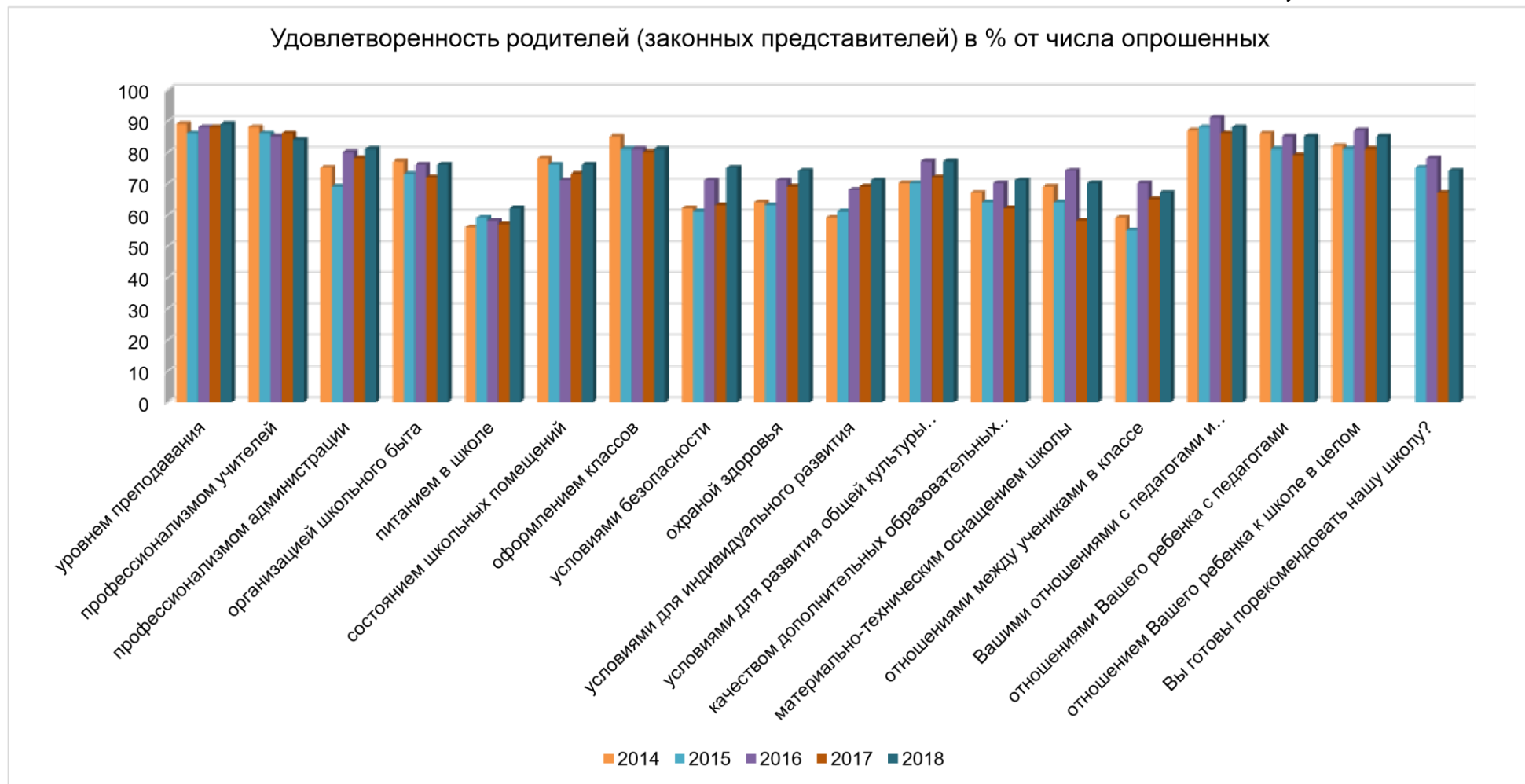
Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, остается на высоком уровне, что свидетельствует об интересе родителей к результатам развития их детей.

*Таблица результатов опроса родителей законных представителей)  
по удовлетворенности уровнем образовательных услуг*

Вопросы	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	Итого	В%
1) уровнем преподавания	25	20	21	27	16	25	18	23	25	18	17	22	29	17	12	16	17	6	15	16	16	24	13	15	14	467	87
2) профессионализмом учителей	25	20	21	27	15	24	18	23	24	20	18	23	29	17	13	12	16	7	17	17	15	23	12	14	14	464	87
3) профессионализмом администрации	23	19	14	27	10	20	17	16	19	13	15	19	27	16	14	13	14	10	17	15	12	23	15	14	14	465	87
4) организацией школьного быта	24	22	17	27	13	20	17	23	23	14	19	13	28	12	13	9	11	11	13	11	11	13	15	13	11	403	75
5) питанием в школе	21	20	17	23	14	17	14	20	13	12	13	11	20	9	10	8	6	11	9	11	11	8	12	11	9	380	71
6) состоянием школьных помещений	24	20	7	19	16	17	11	23	17	11	20	10	25	16	11	13	9	11	14	14	15	18	16	15	9	381	71
7) оформлением классов	23	19	16	22	15	20	13	23	24	12	21	11	26	17	10	11	7	11	16	13	14	15	16	13	13	401	75
8) условиями безопасности	21	17	19	26	11	18	15	22	23	14	19	16	26	17	11	13	6	12	17	18	13	17	16	17	14	418	78
9) охраной здоровья	20	17	16	27	9	21	14	18	24	15	17	12	27	16	13	11	10	9	15	15	11	14	15	14	11	391	73
10) условиями для индивидуального развития	22	16	16	26	10	23	15	21	18	17	14	15	27	11	12	5	12	7	10	16	13	11	13	12	10	372	70
11) условиями для развития общей культуры ребенка	24	17	18	26	14	23	16	21	25	18	18	15	29	15	13	9	14	7	15	17	15	12	15	14	12	422	79
12) качеством дополнительных образовательных услуг	23	17	19	20	9	23	14	15	22	17	16	14	27	10	11	7	12	9	16	16	8	10	13	10	12	370	69
13) материально-техническим оснащением школы	22	14	11	16	14	21	12	23	10	10	19	12	25	10	12	8	10	10	10	16	12	15	12	15	11	350	66
14) отношениями между учениками в классе	21	16	12	24	11	21	17	17	17	10	18	14	28	19	14	9	12	6	16	15	11	18	15	15	12	388	73
15) Вашими отношениями с педагогами и администрацией	23	20	20	27	14	23	18	22	24	19	20	24	29	18	15	14	16	12	14	18	17	19	17	16	15	474	89
16) отношениями Вашего ребенка с педагогами	24	20	22	27	15	25	19	22	26	19	17	19	29	15	17	11	15	9	16	19	15	20	16	13	13	463	87
17) отношением Вашего ребенка к школе в целом	25	20	21	27	15	24	19	22	26	19	17	21	29	21	14	10	14	11	15	18	12	17	15	16	12	460	86

18) Вы готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования?	24	19	18	27	16	24	15	22	24	14	17	18	28	17	12	10	13	7	14	15	15	17	16	14	14	<b>430</b>	<b>81</b>
В анкетировании приняли участие, чел.	25	22	23	27	16	25	20	23	27	21	21	27	29	24	18	16	18	13	19	20	24	24	19	18	15	<b>534</b>	<b>100</b>

Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы





*Из диаграммы видно, что высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям (выше 80 % от числа опрошенных):*

1) уровнем преподавания
2) профессионализмом учителей
3) профессионализмом администрации
10 условиями для развития общей культуры
15) Вашими отношениями с педагогами и администрацией
16) отношениями Вашего ребенка с педагогами
17) отношением Вашего ребенка к школе в целом

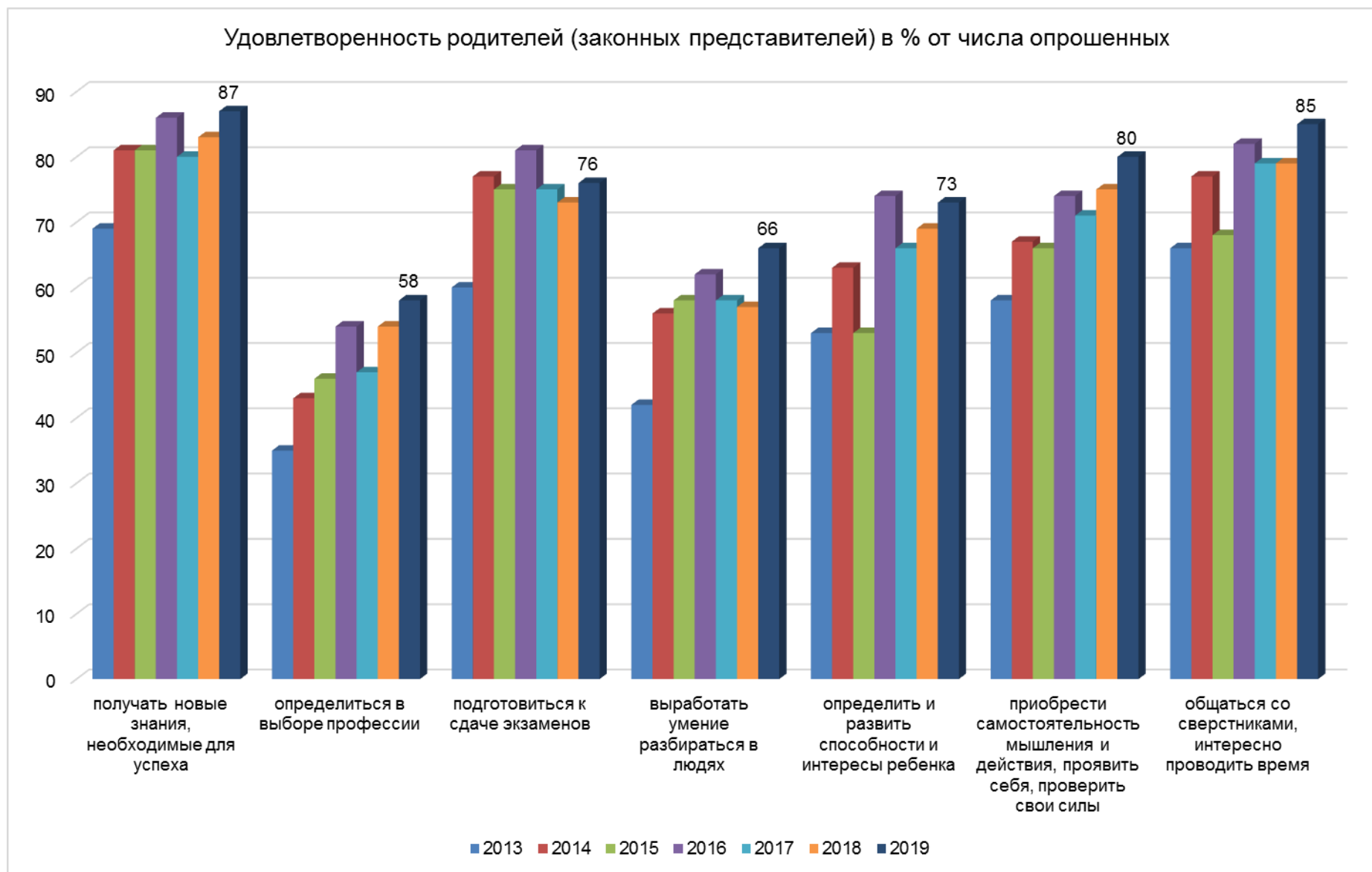
При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе школы за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 81 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

*Таблица результатов опроса родителей законных представителей)  
по удовлетворенности возможностями, предоставляемыми школой*

<b>Вопросы</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>В %</b>
1) получать новые знания, необходимые для успеха в жизни	25	20	18	27	16	22	19	22	24	20	16	23	29	19	13	12	14	8	15	18	17	21	16	15	15	464	<b>87</b>
2) определиться в выборе профессии	16	8	9	21	14	19	12	14	11	12	10	9	27	9	5	9	9	7	9	14	12	16	16	10	10	308	<b>58</b>
3) подготовиться к сдаче экзаменов	18	13	11	26	16	21	15	17	19	19	15	17	29	17	10	13	14	8	16	13	15	24	16	12	13	407	<b>76</b>
4) выработать умение разбираться в людях	17	12	9	25	12	18	13	17	18	14	14	15	27	14	9	11	10	8	13	14	13	12	14	12	9	350	<b>66</b>
5) определить и развить способности и интересы ребенка	19	18	15	26	13	22	16	19	18	17	15	16	29	15	11	9	11	8	14	16	11	14	13	15	9	389	<b>73</b>
6) приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, проверить свои силы (самореализоваться)	22	16	14	26	15	20	17	22	19	19	19	19	29	15	12	14	13	10	16	15	12	17	16	16	12	425	<b>80</b>
7) общаться со сверстниками, интересно проводить время	24	17	19	27	15	22	19	23	26	18	19	23	29	17	12	12	15	10	15	16	12	18	15	17	13	453	<b>85</b>
<b>В анкетировании приняли участие, чел.</b>	25	22	23	27	16	25	20	23	27	21	21	27	29	24	18	16	18	13	19	20	24	24	19	18	15	534	<b>100</b>

*Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям*



**Низкий уровень по показателям (менее 60%):**

2) определиться в выборе профессии

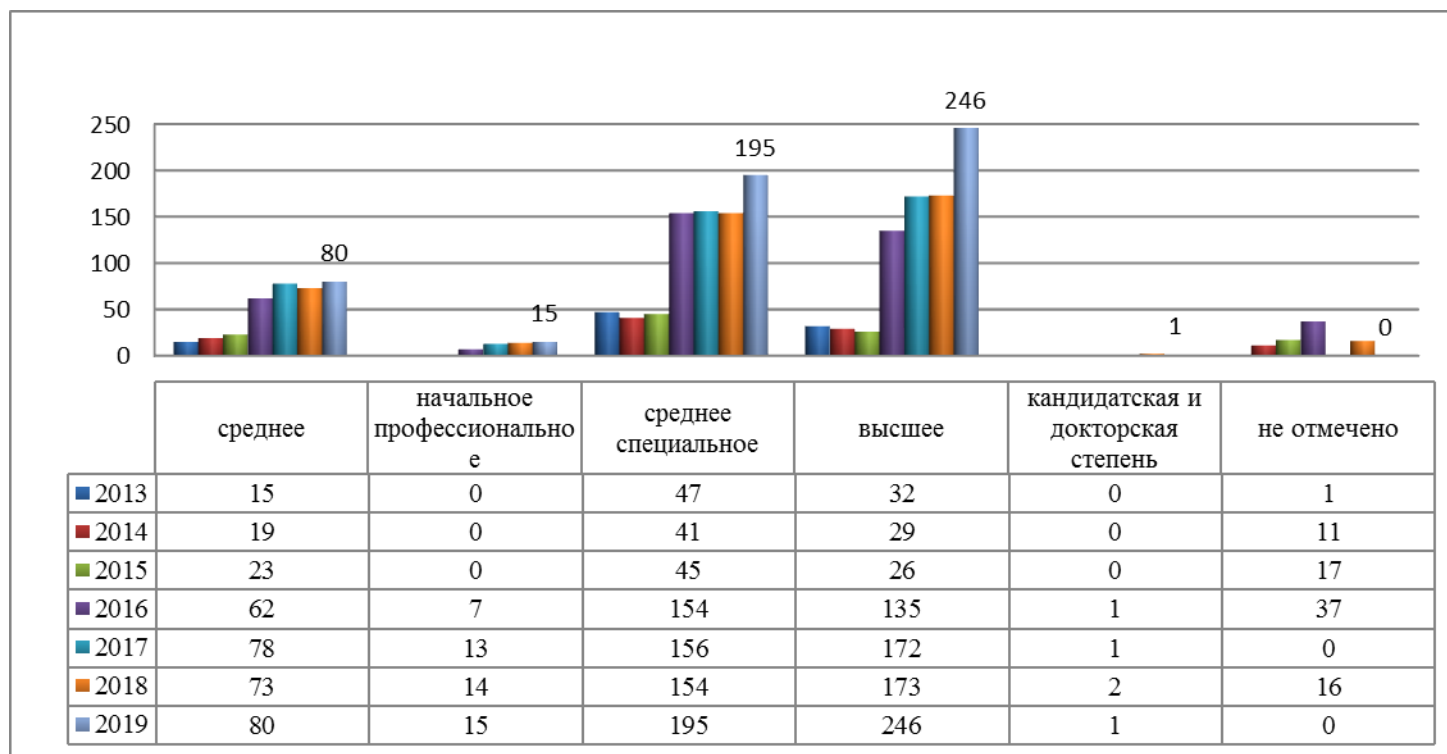
5) выработать умение разбираться в людях

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Таким образом, как мы видим из последней диаграммы, постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации школы в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**3. Ваше образование:**

<b>Вопросы</b>	<b>В %</b>
Среднее	15,04
Начальное профессиональное	2,82
среднее специальное	36,65
Высшее	46,24
кандидатская и докторская степень	0,188
<b>В анкетировании приняли участие, чел.</b>	<b>532</b>



Как мы видим в разделе «Образование родителей» значительных изменений не наблюдается. Основная часть родителей (законных представителей) имеют среднее специальное и высшее образование – 36,65% и 46,24% соответственно.

## 5. Социальная активность и внешние связи

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, , ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ СОН «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: выездная экскурсия в «Сестрорецкий рубеж», «Музей Аврора», посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества.

Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проводится кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». В 2019 году команда школы стала победителем муниципального и районных соревнований «Безопасное колесо».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

Сотрудничество с СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через участие специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с обучающимися сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 отделения полиции, прокуратуры.

## **5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В течение 2018-2019 учебного года в ГБОУ школе № 334 реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-х, 9-х, 10-х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий» и «Ярмарку специальностей Невского района» в КЦ «Троицкий», ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района, СПб ГБПОУ «Невский машиностроительный техникум». Санкт-Петербургский горный университет.

Обучающиеся посетили мероприятие «Ярмарка вакансий для молодежи», организованное молодежной биржей труда, в рамках которого прошли встречи представителей Высших учебных заведений города Санкт-Петербурга со школьниками Невского района «Многообразие мира профессий».

В рамках участия в районной программе по взаимодействию с ВУЗами и с целью развития направления инженерного образования с января по май 2019 года заключены договоры о сотрудничестве с ведущими ВУЗами города: Политехнический университет, Горный университет, ГУАП.

## **5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями (**см. Приложение 5**). Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

В феврале 2019 года был заключен договор с ИМЦ Невского района в форме сетевого взаимодействия в рамках работы региональной

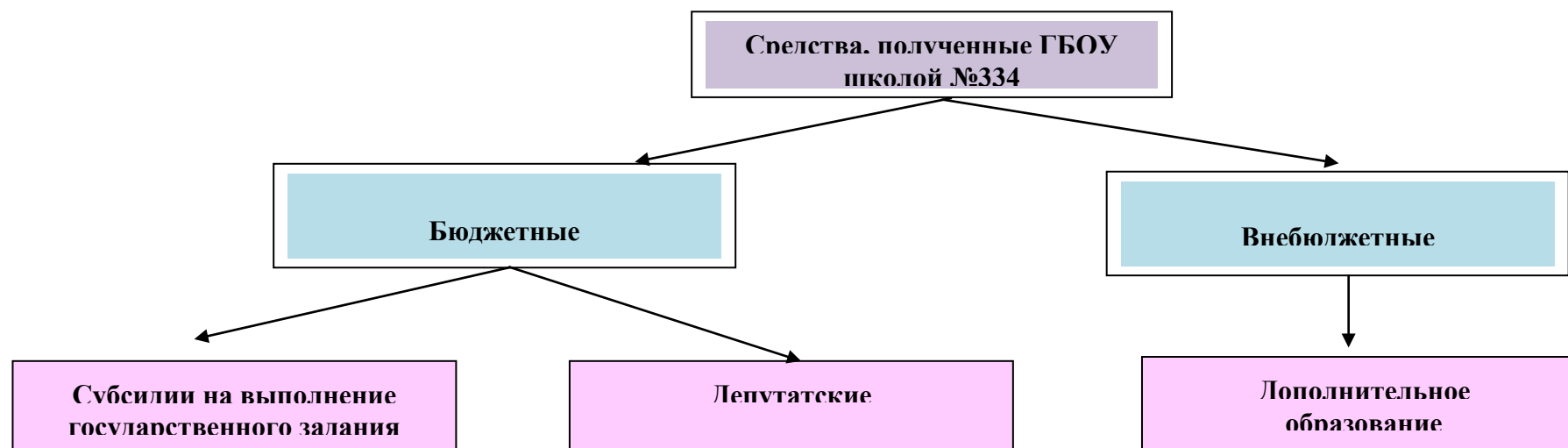
экспериментальной площадки по оценке качества образования.

#### 5.4. Экспериментальная работа

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» наша школа признана экспериментальной площадкой с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

### 6. Финансово-экономическая деятельность

#### 6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



#### 6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
---------	---------------------	-------------	------------

1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	48 092 801	
2.	Коммунальные услуги (ст. 221, 223)	3 130 645	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории (ст. 225, 226)	2 579 904	В том числе: - вывоз мусора; - обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии; - услуги по комплексному техническому обслуживанию кухонного оборудования; - подготовка теплового пункта к отопительному сезону; - дератизация; - услуги по мытью окон; - услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними; - уборка снега с крыши и территории; - обслуживание АПС, КТС, ЦАСПИ; - обслуживание внутреннего пожарного водопровода, - проверка вентканалов; - проведение аварийных работ; - услуги по экологическому сопровождению
4.	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	564 147	В том числе: - приобретение школьных журналов; - приобретение канцелярских товаров; - приобретение бытовой химии; - приобретение хозяйственных товаров; - приобретение огнетушителей; - приобретение бумаги для оргтехники



5.	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	2 232 999	В том числе: - поставка компьютерной техники - поставка мебели - поставка снегоуборочной машины - поставка учебной литературы - поставка огнетушителей
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>56 599 495</b>	

#### 6.2.2. Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений	1 159 825
2.	Расходы на приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря для оснащения вводных объектов учреждений общего образования	1 000 000
3.	Расходы на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10 класса в «Театральный урок в Мариинском театре»	40 755
4.	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	7 429
5.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	4 049 709
6.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	189 929
7.	Расходы на организацию материально-технического обеспечения в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	1 859

8.	Расходы на организацию посещения обучающимися цикла музейных образовательных программ	31 000
<b>ИТОГО</b>		<b>6 480 506</b>

### 6.2.3. Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.
1.	Обслуживание оргтехники	16 849
2.	Поставка компьютерной оргтехники	174 358
3.	Поставка комплектующих оргтехники	6 979
4.	Поставка спортивных товаров	34 900
5.	Поставка запасных частей КСОБ	18 400
6.	Повышение квалификации "Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях"	9 000
7.	Оплата части услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях	298 435
8.	Оплата части услуг по теплоснабжению	64 628
9.	Прочие расходы	18 408
<b>ИТОГО</b>		<b>641 957</b>

### 6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

К новому 2019-2020 учебному году приобретено:

- учебные издания и художественная литература на сумму 66780,20 руб. с ООО «Абрис», на сумму – 480 464,30 руб. с ООО Школьный Мир», на сумму 1 238 272,97 руб. с ООО «Просвещение», - мебель на сумму 1 204 400,87 руб., - жалюзи на сумму 154 737,75 руб.
- игровое оборудования и игрушки на сумму 159 608,68 руб.,
- оборудование для оснащения кабинета ИЗО и технологии на сумму 133 656,36 руб.,
- оборудование для кабинета логопеда на сумму 34 705,60 руб.,
- оборудование для медицинского кабинета на сумму 59 732,50 руб.,
- спортивное оборудование на сумму 112 822,65 руб.,
- оборудование для конструирования на сумму 610 798,50 руб.,
- 4 питьевых фонтанчика на сумму 37 574,33 руб.,
- велопарковка на сумму 17 100,00 руб.,
- художественная композиция «Водопад» на сумму 223 355,33 руб

#### **Ремонтные работы К**

**новому 2019-2020 учебному году проведены:**

- покраска коридоров и рекреаций школы;
- ремонт стены и раздевалок спортивного зала;
- ремонт помещений пищеблока;
- ремонт кровли над спортивным залом и столовой; - монтаж системы видеонаблюдения; - ремонт кабинета химии.

#### **Планируемые ремонтные работы в 2019-2020 учебном году (при наличии финансирования)**

- ремонтные работы в кабинетах школы и благоустройство территории - ремонт санитарных комнат спортивного зала - косметический ремонт спортивного зала.

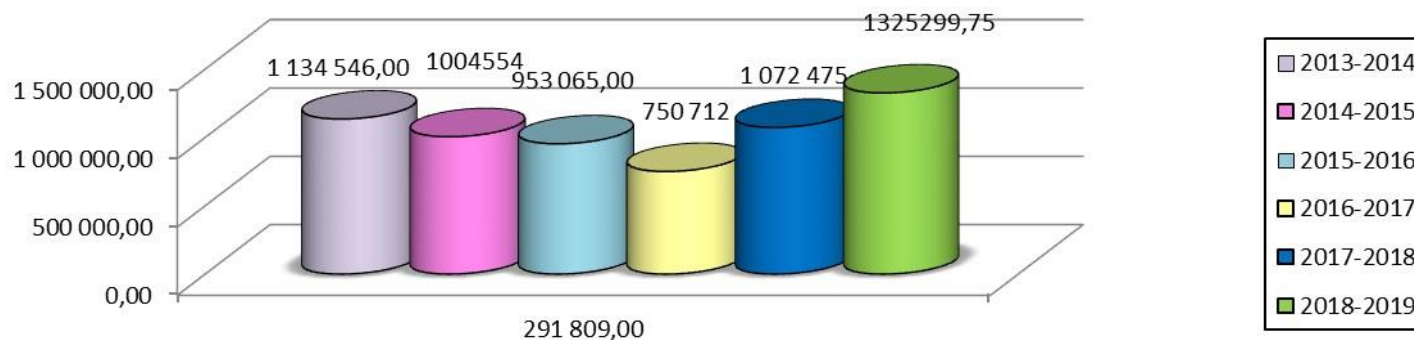
#### **6.4. Стоимость платных услуг**

ГБОУ школа №334	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Количество часов в неделю	Стоимость услуги с 1 чел/мес.	Способ оформления платных услуг
	Обучение по программе «Подготовка детей к школе»	6	3500 руб.	договор

Обучение по программам: «Английский язык без границ», «Английский язык. Искусство письма»,	1	1000 руб.
Обучение по программам: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Наглядная геометрия», «От простого к сложному», «Мир алгебры (параметры)», «Математика +», «Избранные вопросы математики» , «Избранные вопросы русского языка»	1	900 руб.

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году составил 1 325 299, 75 руб., в фонд развития школы перечислено 265 059, 94 руб. Количество денег, «заработанных» образовательной организацией в этом году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Для улучшения ситуации в сфере оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с педагогами школы и в следующем учебном году увеличить количество открываемых групп.

*Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных школой № 334 дополнительных платных образовательных услуг за семь лет*



## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

По итогам публикации предыдущего публичного отчета родительской общественностью были высказаны предложения косметическому ремонту помещений школы, введение должности педагога-логопеда в ОУ, расширения спектра взаимодействия с ППМСцентром Невского района, организации платных образовательных услуг.

С 01.09.2019 г. введена штатная единица и организована деятельность педагога-логопеда в соответствии в планом работы ГБОУ школы № 334.

В 2018-2019 гг. был проведен косметический ремонт стены спортивного зала, коридоров 2,3,4 этажей, кабинета завуча, комнаты технического персонала (силами сотрудников ОУ), в рамках контрактов выполнены ремонт раздевалок спортивного зала, установлены санитарные кабинки во всех туалетах, установлены дополнительные раковины в столовой, провен ремонт пищеблока и кровли, установлено видеонаблюдение по адресу Шелгунова д.23.

### **7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации**

В 2018-19 году разработаны проекты по ремонту вентиляции и благоустройству территории школы, получено в оперативное управление здание по адресу Антокольский пер., д.4, корп.2.

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседаниях Совета родителей. Комиссия по питанию в составе членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой, в феврале-марте проведена проверка работы столовой по адресу Антокольский пер.д.4, корп.2. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Реализация Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе (Н.Н.Н.Агайченко)**

В 2018-2019 учебном году была продолжена реализация Программы развития школы на 2016-2020 годы. В основе концепции развития школы лежит идея обеспечения непрерывного развития образовательной системы ГБОУ школы № 334 для достижения оптимального качества

образования детьми с разными возможностями. В соответствии с планом-графиком Программы развития в школе продолжается реализация проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», направленных на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления особое внимание отводится работе по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных недель и фестивалей.

Согласно концепции развития школы к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», реализации которых рассчитана на весь период действия Программы развития. Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Образование для каждого» в школе при организации образовательного процесса сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ, что создает условия для обеспечения оптимального качества образования для каждого обучающегося. В рамках этого направления осуществляется диагностика достижений учащихся, реализуется индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводится систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Образование для каждого» предполагает реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Реализация проекта «Профессионалы» предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

В рамках реализации этого же проекта «Профессионалы» было продолжено методическое сопровождение учителей-участников конкурсов профессиональных достижений. В этом учебном году в районном конкурсе профессиональных достижений в разных номинациях приняли участие учителя начальной и основной школ, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты.

На весь период действия Программы развития рассчитана реализация проекта «Здоровье», направленного на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Информационная среда» в течение 2017-2018 учебного года решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

В соответствии с дорожной картой Программы развития в школе действует проект «Управление», основная идея которого заключается в реализации концепции распределенного лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой. Основная идея этой концепции состоит в признании значимости командной работы администрации и учителей. Поэтому развитие лидерства происходит на всех уровнях, перераспределение ответственности за функционирование школы между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет включить максимальное количество учителей в активную деятельность, связанную не только с преподаванием предмета, но и с решением нестандартных профессиональных задач. Деятельность Совета обучающихся также содействует реализации данного проекта. В течение учебного года по инициативе обучающихся были проведены социальные акции, сборы макулатуры, подготовлены творческие мероприятия.

## **8.2. Новые проекты, программы и технологии (Н.Н.Нагайченко)**

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития школы до 2020 года в течение 2019-2020 учебного года будет продолжена реализация стратегических для школы проектов «Образование для каждого» и «Профессионалы». Продолжится реализация проекта «Информационная среда», который позволит продолжить совершенствование информационного пространства школы с использованием современных технологий. Значительное внимание будет уделено реализации двух новых проектов «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», успешное осуществление которых позволит осуществить главную идею развития школы – создание оптимальных условий для каждого обучающегося. Продолжится разработка новых образовательных и сетевых программ, в т.ч.с ведущими ВУЗами города в области инженерного образования.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении создания оптимальной концепции управления школы продолжится через реализацию проекта «Управление», срок осуществления которого рассчитан до 2019 года. На ближайший год реализация данного проекта наряду с моделью распределенного лидерства предполагает развитие государственно-общественного характера управления за счет привлечения Совета родителей и социальных партнеров школы к принятию управленческих решений. Также планируется расширение внешних социальных связей школы, увеличение взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также учреждениями культуры. Это будет способствовать расширению пространства для социальных практик школьников, что в свою очередь создаст условия для их социализации и самоопределения.

Учителя начальной и основной, средней школы примут участие в районном этапе конкурса педагогических достижений в различных номинациях, среди которых «Педагогические надежды», «Учитель», «Сердце отдаю детям» и др.

Развитие и совершенствование воспитательной деятельности в школе будет осуществляться через включение в новые конкурсы и социально значимые проекты городского и межрегионального уровней, на районном уровне продолжится взаимодействие с библиотеками им. Соболева и им. Рубцова, музеем «Невская застава», ДДТ «Левобережный», учреждениями профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году планируется провести очередное внутрикорпоративное повышение квалификации по использованию интерактивных, дистанционных и облачных технологий для учителей-предметников в форме семинаров, круглых столов по реализации ФГОС основного общего образования.

В рамках оптимизации образовательного процесса на 2019 - 2020 учебный год планируется дальнейшее использование дистанционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета Google Apps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Будет продолжено использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья), поставка которых была осуществлена в 2013 году. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

В 2019-2020 году планируется использование новых инновационных форм и средств обучения, таких, как технология 3D моделирования и 3D печати. Применение в школе 3D технологий способствует развитию творческих способностей школьников, профориентации на инженерные и технические специальности, а для учителей - организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям на самом современном уровне. Планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. На помощь учителю придут инновационные облачные технологии Google и одна из современных образовательных новинок - технология 3D моделирования и печати, которая даёт возможность реализовывать идеи намного эффективней, чем это происходит сейчас.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование).

Планируется продолжение совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей школьником педагогом-психологом. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

В рамках подготовки обучающихся 9-х , 11-х классов к ГИА в 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образования в основной школе.



### **8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении**

В 2019-2020 учебном году деятельность ГБОУ школы № 334 будет осуществляться на двух площадках: улица Шелгунова, дом 23, лит.А. и Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

В Устав школы внесены изменения с целью открытия с 01.09.2019 года структурного подразделения «Логопедический пункт» и нового объекта инфраструктура «Медиатека».

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году (Н.Н.Агайченко)**

С 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления усилена работа по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных фестивалей. Реализация этого направления предполагает сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников. В 2018-2019 учебном году будет продолжено участие старшеклассников в ежегодной Герценовской педагогической олимпиаде для старшеклассников «Первый успех».

На районном уровне продолжится реализация традиционного конкурса «Говорит и показывает компьютер», на городском уровне - Фестиваля по технологии «Радуга творчества».

В мае 2019 года в результате серьезного конкурсного отбора была одобрена заявка на экспериментальную деятельность. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» наша школа признана экспериментальной площадкой с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2018-2019 учебном году** (по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
2	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
3	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Ефимова София, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
4	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Коновалов Демид, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
5	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Международный	Смирнов Артем, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
6	II Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	Международный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	2 место
7	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Диплом 3 степени
8	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Василий, 2 «в»	Леденева Е. Н.	Почетная грамота
9	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Иван, 4 «в»	Леденева Е. Н.	Почетная грамота

10	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. Н	Почетная грамота
11	Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Данилова С. А.	3 место
12	I Международная олимпиада по английскому языку Reading skills	Международный	Беляев Дмитрий, 8 «а»	Данилова С. А.	Победитель 1 степени
13	Международная онлайн-олимпиада по	международный	Газукин Федор, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель

	английскому языку SkyEng. Навыки 21 века				
14	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	международный	Ефимова София, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель

**Всероссийский уровень**

1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебный Новый год»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	2 место
2	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018»	Всероссийский	Маслова Кира, 4 «б»	Леденева Е.А.	Диплом полуфиналиста
3	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2018»	Всероссийский	Маслова Кира, 4 «б»	Леденева Е.А.	Диплом финалиста
4	Всероссийская выставка поделок и рисунков «Зимний каледоскоп»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
5	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	3 место
6	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Семкина Вероника, 9 «б»	Купренина В. Г.	3 место
7	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Болатханова Аминат, 9 «а»	Шилякова О. С.	3 место
8	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Пакова Дарья, 9 «а»	Шилякова О. С.	3 место
9	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Касьяненко Мария, 10 «а» Нгуен Тхи Тхуи Зьонг, 10 «а»	Шилякова О. С.	2 место
10	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Юхова Анастасия, 4 «б»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо

11	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Бойцова Ирина, 11 «а»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
12	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Добрякова Милена, 2 «в»	Леденева Е. А.	Финалист
<b>Городской уровень</b>					
1	Открытая олимпиада по математике для 5 классов	Городской	Турцев Иван, 5 «а»	Романова М. А.	Диплом степени 2
2	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева Турнир памяти Соловьева	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
3	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Бутакова Анастасия, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
4	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Перова Маргарита, 9 «б»	Дубинина О.	Участник
	авторской песни «На берегах Невы»		«б»	Н.	
5	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Власова Нелли, 10 «а»	Дубинина Н. О.	Участник
6	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Зинатуллин Владимир, 10 «а»	Дубинина Н. О.	Участник
7	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина Н. О.	Участник
8	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Шевченко Дарья, 7 «б»	Дубинина Н. О.	Участник
9	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Габибова Хаяла, 7 «б»	Дубинина Н. О.	Участник
10	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
11	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	3 место
12	Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
13	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»

14	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
15	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
16	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
17	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
18	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Приimenko Валерия, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
19	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	2 место,
					дисциплина «Физическая подготовка»
20	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Науменко Карина, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
21	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
22	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»

23	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
24	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
25	VII Открытое первенство и Чемпионат СанктПетербурга по Киокушинкай ИКО Мацushima	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
26	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	3 место
27	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
28	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Боб Даниил, 5 «б»	Соболева М. Е.	1 место
29	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Болатханова Афина, 5 «а»	Соболева М. Е.	2 место
30	Общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории»	Городской	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом участника
31	Открытый региональный конкурс проектноисследовательских работ школьников «Паруса науки»	Городской	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. А.	Диплом степени 1
32	IV Городской фестиваль-конкурс чтецов "Ветры горы разрушают - слово народы подымает".	Городской	Акбарова Лейла, 2 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
33	IV Городской фестиваль-конкурс чтецов "Ветры горы разрушают - слово народы подымает".	Городской	Мамедов Рафик, 2 «в»	Леденева Е. А.	Лауреат степени 1
34	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	2 место
35	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	1 место
36	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	2 место

37	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
38	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
39	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
40	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Смирнов Артем, 4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
41	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
42	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
43	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место
44	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
45	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место
46	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
47	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
48	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
49	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место
50	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8 «а»	Шпирко А. В.	2 место
51	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
52	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
53	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
54	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место

55	18 ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е.	2 место
	гимназии №192			Шкляева А. А.	
56	Городской музейный конкурс «Исторический переполох»	Городской	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
57	VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом степени 1
58	XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом степени 1
59	Конкурс «Литературный багаж»	Городской	Команда 2 «в» класса	Леденева Е. Н.	Диплом степени 1
60	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
61	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
62	Конкурс рисунков «Один день в жизни реставратора»	Городской	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	3 место
63	IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя»	Городской	Заботина Кристина, 6 «а»	Шапошникова А. А.	Победитель
64	IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Победитель
65	International video production Competition 2019	Городской	Королев Илья, 9 «а»	Кайнова Н. В.	Лауреат городского этапа
66	Проект «Крышечки «доброты»	Городской	2 «в» класс	Леденева Е. Н.	Благодарность
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Морозова Софья, 8 «б» Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Станкова Н. А.	2 место



2	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Морозова Софья, 8 «б» Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Станкова Н. А.	Приз зрительских симпатий
3	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Евсеев Андрей, 3 «б»	Меркулова	3 место
4	Конкурс «Правила движения для всех без исключения!»	Районный	Колесникова Анастасия, 3 «б»	Меркулова	1 место
5	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 2

6	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 3
7	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Чернышева Софья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 2
8	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени 1
9	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без границ»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
10	Открытый районный конкурс-клаузуры «Магия ночи»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
11	Открытый районный конкурс-клаузуры «Магия ночи»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
12	Открытый районный конкурс-клаузуры «Магия ночи»	Районный	Дубровина Александра, 5 «б»	Маньковская О. В.	Диплом лауреата
13	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
14	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
15	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
16	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
17	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Районный	Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Зенкина И. В.	Призер

18	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	1
19	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	3
20	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	2
21	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	3
22	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
23	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Чикатуева Самира, 4 «б», Фофанова Ксения, 3 «б», Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1

24	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Сигунов Аркадий, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	3
25	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	2
26	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Никкенен Милена, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Лауреат	
27	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шашкова Анастасия, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Победитель	
28	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Федора Ирина, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель степени	2
29	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат	

30	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Мансура Мавлюда, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
31	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Погудина Варвара, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
32	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Победитель
33	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шишов Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
34	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов	Районный	Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Победитель

	мира»				
35	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
36	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Сергей Валуев, 7 «а»	Кайнова Н. В.	Победитель
37	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Павел Игнатенко, 8 «а»	Кайнова Н. В.	Победитель
38	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng	Районный	Терентьева Владлена, 7 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
39	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященном Дню матери	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени

40	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. А.	Лауреат степени	1
41	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер	
42	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер	
43	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир. 10 «а» Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер	
44	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат степени	3
45	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат степени номинации «Авторская песня»	1 в
46	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Дудун Дмитрий, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель номинации «Лучший автор»	в
47	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Смирнова Анастасия, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший чтец»	
48	Конкурс чтецов и авторского стихотворения	Районный	Дубровина Александра,	Ледоховских Е.	Поощрительный	
	«Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»		5 «б» Шевель Каролина, 8 «б»	А. Зенкина И. В.	приз	
49	Районная конференция «Подвиг Ленинграда»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Лауреат степени	1

50	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Заботина Кристина, 6 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
51	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
52	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
53	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Чикатуева Земфира, 7 «а» Рамазанов Мурад, 7 «б»	Маньковская О. В.	Победитель
54	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Победитель
55	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
56	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Рамазанов Мурад, 7 «б»	Маньковская О. В.	Призер
57	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Сикатуева Земфира, 7 «а»	Маньковская О. В.	Призер
58	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Районный	Дубровина Александра, 5 «б»	Маньковская О. В.	Призер
59	Районный этап городской олимпиады школьников по физике	Районный	Исаченко Александр, 7 «б»	Станкова Н. А.	Призер
60	Районный этап городской олимпиады школьников по физике	Районный	Лазутина Ксения, 7 «б»	Станкова Н. А.	Призер
61	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Призер
62	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель
63	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Пакова Дарья, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Призер
64	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Призер

65	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А.	Призер	
66	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Районный	Лебедев Дмитрий, 8 «б»	Шкляева А. А.	Призер	
67	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Районный	Беляев Александр, 10 «а»	Шкляева А. А.	Призер	
68	V открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Районный	Колдомова Ирина, 9 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 9 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Дипломант	
69	V открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Дипломант	
70	Конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!»	Районный	Дубровина Александра, 5 «б»	Набиева Е. Н.	Лауреат степени	1
71	Конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!»	Районный	Губанова Полина, 5 «б»	Буслаева С. А.	Лауреат степени	2
72	Конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!»	Районный	Федорова Виктория, 10 «а»	Набиева Е. Н.	Лауреат степени	3
73	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной»	Районный	Федорова Виктория, 10 «а»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Победитель	
74	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной»	Районный	Суслова Анастасия, 9 «а»	Зенкина И. В. Ледоховских Е. А.	Победитель	
75	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» 2018-2019 учебного года среди образовательных учреждений Невского района	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место	
76	Конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Диплом степени	1
77	Районный тур городского конкурса «Весенняя капель» хоровых коллективов начальных классов	Районный	Хоровой коллектив «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат степени	2

78	Конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом степени	2
79	Конкурс детского рисунка «Развеселая	Районный	Черлин Денис, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат	2

	масленица»				степени	
80	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Районный	Турцев Артем, 5 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	3
81	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Районный	Жалова Диана, 6 «б» Смирнова Анастасия, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени	
82	Открытая Интернет- Олимпиада по физике	Районный	Фам Куанг Туан, 10 «а»	Станкова Н. А.	Диплом степени	2
83	Открытая Интернет- Олимпиада по физике	Районный	Фам Куач Минь Чау, 8 «б»	Станкова Н. А.	Диплом степени	2
84	Открытая Интернет- Олимпиада по физике	Районный	Лазутина Ксения, 7 «б»	Станкова Н. А.	Участник	
85	Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра	Районный	Федорова Виктория, 10 «а»	Данилова С. С.	1 место	
86	Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	2 место	
87	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Районный	Завалин Артем, 4 «б»	Сизова О. Н.	Призер	
88	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Кыльчик Александр, 8 «б»	Острецова В. Е.	Призер	
89	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Лебедев Дмитрий, 8 «б»	Острецова В. Е.	Призер	
90	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Семкина Вероника, 9 «а»	Острецова В. Е.	Победитель	
91	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Районный	Фам Куанг Туан, 10 «а»	Острецова В. Е.	Призер	
92	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	Районный	Добрынин Пётр, 8 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель	
93	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	Районный	Лебедев Дмитрий, 8 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель	

<b>94</b>	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	Районный	Шепель Анастасия, 8 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель	
<b>95</b>	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	Районный	Лазутина Ксения, 7 «б»	Шилякова О. С.	Победитель	
<b>96</b>	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	1
<b>97</b>	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	1

<b>98</b>	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	1
<b>99</b>	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	2
<b>100</b>	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гусейнова Ксения, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	3
<b>101</b>	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат степени	3
<b>102</b>	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Фофанова Ксения, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
<b>103</b>	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Шишов Денис, 4 б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
<b>104</b>	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	3
<b>105</b>	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
<b>106</b>	Районный конкурс эссе по истории, праву и обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность»	Районный	Лазутина Ксения, 7 «б»	Кулакова В. И.	Призер	
<b>107</b>	Районный конкурс эссе по истории, праву и обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Призер	
<b>108</b>	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
<b>109</b>	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	2



110	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
111	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Мельникова Елизавета, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	2
112	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	2
113	Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	2 место	
114	Районный конкурс плакатов «Россия-великая наша держава!»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	3
115	Районный конкурс плакатов «Россия-великая наша держава!»	Районный	Лазаева Наталья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
116	Районный конкурс плакатов «Россия-великая наша держава!»	Районный	Лепихина Валерия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	1
117	Районный конкурс плакатов «Россия-великая наша держава!»	Районный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат степени	2

**Приложение 2.**

**Творческие достижения обучающихся и коллективов  
ИТЦОД в 2018 - 2019 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
2	Вторая международная выставка «Портрет кошки»	Международный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник
3	II Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	Международный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>					

1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебный Новый год»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	2 место
2	Всероссийская выставка поделок и рисунков «Зимний каледоскоп»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Участник
3	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	3 место
4	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Юхова Анастасия, 4 «б»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
5	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Бойцова Ирина, 11 «а»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>					
1	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева Турнир памяти Соловьева	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
2	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах	Городской	Бутакова Анастасия, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник

	Невы»				
3	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Перова Маргарита, 9 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
4	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Власова Нелли, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
5	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Зинатуллин Владимир, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
6	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Участник
7	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Шевченко Дарья, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник

8	V Открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	Городской	Габимова Хаяла, 7 «б»	Дубинина О. Н.	Участник
9	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
10	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга – 2018»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	3 место
11	Кубок Санкт-Петербурга по Киокусинкай каратэ	Городской	Мамедгасанзаде Гусейн, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
12	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Хозяин острова»
13	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
14	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Горюнов Дмитрий, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
15	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
16	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Чингина Полина, 1 «в»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
17	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Приименко Валерия, 1 «а»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
18	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Физическая подготовка»

19	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Науменко Карина, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
20	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Хозяин острова»
21	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Курышкин Владимир, 1 «б»	Шпирко А. В.	3 место, дисциплина «Физическая подготовка»
22	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	2 место, дисциплина «Хозяин острова»
23	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Гамзатов Руслан, 1 «б»	Шпирко А. В.	1 место, дисциплина «Физическая подготовка»
24	VII Открытое первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацushima	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
25	X Объединенное первенство г. СанктПетербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	3 место
26	X Объединенное первенство г. СанктПетербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
27	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Боб Даниил, 5 «б»	Соболева М. Е.	1 место
28	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»	Городской	Болатханова Афина, 5 «а»	Соболева М. Е.	2 место
29	Общегородская интернет-выставка – конкурс детского художественного творчества «Новогодние истории»	Городской	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом участника

30	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	2 место
31	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	1 место
32	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	2 место
33	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
34	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
35	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
36	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Смирнов Артем,4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
37	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
38	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
39	Открытый турнир. посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место
40	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
41	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место
42	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
43	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
44	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья,2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
45	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место

46	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8	Шпирко А. В.	2 место
			«а»		
47	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
48	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
49	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
50	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
51	18 ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ гимназии №192	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	2 место
52	VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Мейриева Аза. 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
53	XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала»	Городской	Мейриева Аза. 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
54	X Объединенное первенство г. СанктПетербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
55	X Объединенное первенство г. СанктПетербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
56	Конкурс рисунков «Один день в жизни реставратора»	Городской	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	3 место
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Габимова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени

2	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
3	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Чернышева Софья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
4	Конкурс детского рисунка «Мастерам знания посвящается»	Районный	Суровикина Юлия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
5	Конкурс рисунков и плакатов «Россия – многонациональная страна», «Мир без	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Участник

	границ				
6	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
7	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
8	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
9	III Турнир по киокушинкай карате-до «Кубок Новичка»	Районный	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
10	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
11	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
12	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
13	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
14	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
15	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Чикатуева Самира, 4 «б», Фофанова Ксения, 3 «б», Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени

16	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Сигунов Аркадий, 3 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
17	Конкурс детского рисунка «В ожидании Рождественского чуда»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
18	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Никкнен Милена, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
19	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шашкова Анастасия, 3 «б»	Смирнова Л.Х.	Победитель
20	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений	Районный	Федора Ирина, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель 2 степени

	Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»				
21	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
22	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Мансура Мавлюда, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
23	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Погудина Варвара, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
24	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Победитель



25	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Шишов Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
26	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 5 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
27	Конкурс рисунков учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
28	Конкурс детского рисунка «АМА!», посвященном Дню матери	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
29	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер
30	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер
31	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир. 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер

			Федорова Виктория, 10 «а»		
32	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 3 степени
33	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня»
34	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Дудун Дмитрий, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший автор»

35	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Смирнова Анастасия, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший чтец»
36	Районная конференция «Подвиг Ленинграда»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Лауреат 1 степени
37	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
38	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Победитель
39	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Призер
40	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель
41	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Пакова Дарья, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Призер
42	Районный этап городской олимпиады школьников по изобразительному искусству	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Призер
43	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А.	Призер
44	V открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Районный	Колдомова Ирина, 9 «а» Мирзамагомедова Хадижа, 9 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Дипломант

45	V открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Дипломант
46	Конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!»	Районный	Губанова Полина, 5 «б»	Буслаева С. А.	Лауреат 2 степени
47	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» 2018-2019 учебного года среди образовательных учреждений Невского района	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место
48	Конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Диплом 1 степени
49	Районный тур городского конкурса «Весенняя капель» хоровых коллективов начальных классов	Районный	Хоровой коллектив «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 2 степени
50	Конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Диплом 2 степени
51	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Районный	Черлин Денис, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
52	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Районный	Турцев Артем, 5 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
53	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Районный	Жалова Диана, 6 «б» Смирнова Анастасия, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
54	Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра	Районный	Федорова Виктория, 10 «а»	Данилова С. С.	1 место
55	Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	2 место

56	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
57	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
58	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
59	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
60	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гусейнова Ксения, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
61	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
62	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Фофанова Ксения, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
63	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Шишов Денис, 4 б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
64	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
65	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
66	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
67	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
68	Конкурс детского рисунка «Вниманиедети!»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
69	Конкурс детского рисунка «Вниманиедети!»	Районный	Мельникова Елизавета, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
70	Конкурс детского рисунка «Вниманиедети!»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
71	Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	2 место
72	Районный конкурс плакатов «Россиявеликая наша держава!»	Районный	Хомченко Дарья, 1 «в»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени

73	Районный конкурс плакатов «Россия великая наша держава!»	Районный	Лазаева Наталья, 6 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
74	Районный конкурс плакатов «Россия великая наша держава!»	Районный	Лепихина Валерия, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
75	Районный конкурс плакатов «Россия - великая наша держава!»	Районный	Габибова Хаяла, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени

#### Приложение 4.

#### Достижения педагогов в 2018-2019 учебном году

№ п\п	Название конкурса/организации	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок»	Международный	Кабашова Д. П.	Благодарность
2	I Международная олимпиада по английскому языку Reading Skills	Международный	Данилова С. А.	Благодарность
3	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Международный	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
4	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Международный	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
5	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Международный	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
6	Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века	Международный	Леденева Е. А.	Диплом лауреата за образовательный интернет-проект

7	Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»	Международный	Леденева Е. А.	Диплом победителя за образовательный интернет-проект
8	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Кулакова В. И.	Благодарность
9	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Международный	Шапошникова А. А.	Благодарность

10	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Леденева Е. А.	Почетная грамота за руководство работой «Пока мы помним...»
11	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Леденева Е. А.	Почетная грамота за руководство работой «Дерево памяти»

**Всероссийский уровень**

1	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Победитель
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс-октябрь 2018»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Победитель
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский»	Забурдаева Г. В.	1 место
4	Всероссийская межпредметная он-лайн олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	ГБОУ школа 334	Благодарственное письмо
5	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	Всероссийский»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
6	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Всероссийский	Шилякова О. С.	Сертификат за проведение олимпиады

7	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Всероссийский	Кайнова Н. В.	Сертификат за проведение олимпиады
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский	Межникова В. А.	Благодарственное письмо
9	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Почетная грамота
10	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Шекспириада 2019»	Всероссийский	Шилякова О. С.	Благодарственное письмо

11	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Шекспириада 2019»	Всероссийский	Упренина В. Г.	Благодарственное письмо
----	--	---------------	----------------	-------------------------

#### Городской уровень

1	Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Славу поем искусству, в нем – всей жизни начало»	Городской	Дубинина О. Н.	Дипломант в номинации «Учитель музыки- композитор»
2	Региональные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Городской	Межникова В. А.	Благодарственное письмо
3	Конкурс «Новогодние истории»	Городской	Соболева М. Е.	Благодарность
4	Проект «Крышечки «доброты»	Городской	Леденева Е. А.	Благодарность
5	Конкурс «Литературный багаж»	Городской	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени

#### Районный уровень

1	Районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Районный	Соболева М. Е.	Победитель в номинации «Умелец»
---	--	----------	----------------	---------------------------------

2	Культурный центр «Троицкий»	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность за подготовку детей к конкурсам (сентябрь-декабрь)
3	Культурный центр «Троицкий»	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность за подготовку детей к конкурсам (учебный год))
4	XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»	Районный	Шкляева А. А.	Сертификат за работу в составе жюри
5	XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»	Районный	Осрецова В. Е.	Сертификат за работу в составе жюри
6	Праздничное семейное гуляние, посвященное Масленице	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность
7	Районное мероприятие «Широкая масленица»	Районный	Соболева М. Е.	Сертификат по проведению мастеркласса
8	РМО учителей технологии Невского района СанктПетербурга0	Районный	Зенкина И. В.	Благодарственное письмо
9	РМО учителей технологии Невского района СанктПетербурга0	Районный	Силина Е. Н.	Благодарственное письмо



<b>10</b>	РМО учителей технологии Невского района СанктПетербурга0	Районный	Ледоховских Е. А.	Благодарственное письмо
<b>11</b>	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Забурдаева Г В.	Призер
<b>12</b>	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Рулева Л. Н.	Победитель
<b>13</b>	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Гладун С.Н.	Победитель
<b>14</b>	Конкурс образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2018»	Районный	Хмелевцева Л. Л. Синица А. М. Кайнова Н. В.	Победитель

**Приложение 5.**

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования**

