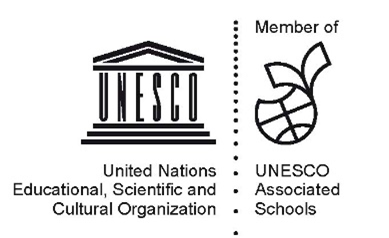
**Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО**

*Школьный координатор САШ заполняет эту форму в консультации с руководящей группой и передает ее Национальному координатору САШ. Пожалуйста, приложите любые документальные доказательства (сообщения в социальных сетях, новости, фотографии, публикации), полученные в результате деятельности сети.*

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Официальный сайт: http://334school.ru/

Год начала членства в сети: 2018

Академический год / Отчетный период:

Дата начала: (месяц/год) 01/ 2019

Дата окончания: (месяц/год) 12 / 2019

**Подробная информация о школьном координаторе САШ**

М Ж

Имя:

Наталья Николаевна

Фамилия: Нагайченко

Адрес электронной почты: nagai@yandex.ru

Телефон: +79522377594

**Подробная информация о директоре школы**

Ж

Имя: Наталья Николаевна

Фамилия: Нагайченко

Адрес электронной почты: schol334@mail.ru

Телефон: +7 (812) 362-01-28

1. **Подробная информация о школе:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Частная** |
| **v** | **Государственная** |
|  | **Смешанного типа/другой вариант** |

Пожалуйста, укажите, если ваша школа:

,



Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

Городе Сельской местности

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Детский сад |
| V | Начальная школа |
| V | Средняя школа |
|  | СПО |
|  | Педагогическое учреждение |
|  | Смешанного типа |

1. **Требования к членству в САШ**

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ➃).

* *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору? |  | V |
| В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений? | V |  |
| В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО? | V |  |
| В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ? | V |  |
| В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (OTA)? |  | V |
| Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак \* членства САШ на своей территории: |  |  |
| Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ: | V |  |

\* Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:** |

**Празднование международных дней Организации Объединенных Наций**

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года:

(Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нет - мы НЕ отмечали никаких международных дней ООН | |  | | |
| **СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН -**  **календарь САШ ЮНЕСКО** | | **Да, мы праздновали этот день** | **Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию** | |
| Международный день образования | | V |  | |
| Международный день памяти жертв Холокоста | |  | V | |
| Международный день женщин и девочек в науке | |  |  | |
| Всемирный день радио | | V |  | |
| Международный день родного языка | | V |  | |
| Международный женский день | |  | V | |
| Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации | |  |  | |
| Всемирный день поэзии | | V |  | |
| Всемирный день водных ресурсов | | V |  | |
| Международный день спорта на благо мира и развития | |  | V | |
| Всемирный день книги и авторского права | |  | V | |
| Всемирный день свободы печати | |  |  | |
| Международный день мирного сосуществования | |  |  | |
| Международный день света | |  |  | |
| Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития | | V |  | |
| Всемирный день окружающей среды | |  | V | |
| Всемирный день океанов | |  |  | |
| Международный день коренных народов мира | |  |  | |
| Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации | |  |  | |
| Международный день демократии | | V |  | |
| Международный день мира | | V |  | |
| Всемирный день учителя | |  | V | |
| Международный день по снижению риска бедствий | |  |  | |
| Международный день борьбы за ликвидацию нищеты | |  |  | |
| День Организации Объединённых Наций | |  | V | |
| Всемирный день науки за мир и развитие | | V |  | |
| Всемирный день философии | |  |  | |
| Международный день, посвящённый терпимости | |  |  | |
| Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин | |  |  | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | |  | V | |
| Международный день инвалидов | |  | V | |
| День прав человека | |  | V | |
| Международный день мигранта | |  |  | |
| Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ: | | | | |

1. **Деятельность в САШ ЮНЕСКО**

* В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

*Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым*

**Проект, инициированный ЮНЕСКО:** «Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия», «Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни», «Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия»

**Проект, инициированный Национальным координатором: «**XIV Международного Фестиваля "Ветер перемен" (Неделя ИИТО ЮНЕСКО)», Всероссийский творческий конкурс-олимпиада "Шекспириада-2019", Всероссийский конкурс «Дети рисуют мир»

**Проект, инициированный школой:**

Открытие клуба родителей «Родительская Забота», проект «Школа – пространство мира», проект «Уроки доброты», Организация клуба волонтеров, проект «Безопасное колесо», Проект «Цифровая школа», организация общегородской акции, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП», ученическая конференция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест»,

**Студенческая / молодежная инициатива:** Музыкально-театрализованное представление "Бал цветов", VIII Международный День растений на Крестовском», Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор», Районный конкурс музея Невская застава "Исторический переполох», организация работы клуба «Дебаты», городской творческий фестиваль "МИССИЯ СОХРАНИТЬ», международный конкурс " International video production Competition 2019",

**Школьный обмен:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Campaign:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО:**

22 августа 2019 г., РГПУ им. А. И. Герцена,"круглый стол" в формате Всероссийской конференции "Образование и гражданская идентичность: актуальные вопросы и проблемы (в контексте национального проекта "Образование")". Ольга Сергеевна Шилякова подготовила выступление "Формирование гражданской идентичности средствами дополнительного образования" в рамках данного мероприятия.

27 ноября 2019 г. учитель информатики Таратайко Елизавета Константиновна стала призером конкурсе для учителей «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации Целей устойчивого развития», организованного в рамках XIV Международного Фестиваля "Ветер перемен" (Неделя ИИТО ЮНЕСКО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип деятельности САШ** | **Was this activity implemented during this school year:** | **Please indicate**  **the thematic area(s)** | | **What type of educational material did the school use for the activity?** | |
| **Проект, инициированный ЮНЕСКО** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия :  Организация классных часов (февраль, апрель, сентябрь) |  | Материалы ЮНЕСКО |
| Х |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни  1.Беседы "Здоровый образ жизни","Беда по имени СПИД", круглый стол "Правда о СПИДе", интернет опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (28-29.11.2020)  2. Интерактивная встреча с представителями Всероссийского общества спасания на водах» (21.03.2019) |  | Материалы Национального Координатора |
| Х |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия  1.Участие во Всероссийской акции "БИБЛИОНОЧЬ-2019 (24.04.2019, библиотека им.Соболева) |  | Другие материалы |
| Х |
| **Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО** | Нет |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  | Нет |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  | Нет |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
| **Проект, инициированный Национальным Координатором** | Нет |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия |  | Материалы ЮНЕСКО |
| Х |
|  |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни  1.Интеллектуальные соревнованиях по Dobot конструированию, организованных в рамках XIV Международного Фестиваля "Ветер перемен" (Неделя ИИТО ЮНЕСКО) (победители, 27.11.2019) |  | Материалы Национального Координатора |
| Х |
|  |  |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия  1.Призеры I Всероссийского творческого конкурса-олимпиады "Шекспириада-2019" на английском языке в рамках Международного проекта ЮНЕСКО (март 2019).  2.Победители Всероссийского конкурса «Дети ри суют мир» (март 2019) |  | Другие материалы |
| Х |
| **Проект, инициированный школой** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия  1.Открытие клуба родителей «Родительская Забота» (11.05.2019 г., конференция)  2. Проект «Школа – пространство мира» (февраль-март, выставка творческих работ)  3.Проект «Уроки доброты» (волонтерские акции для инвалидов, декабрь 2019) | Х | Материалы ЮНЕСКО |
| Х | Материалы Национального Координатора |
| Х | Другие материалы |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни  1.Организация клуба волонтеров  2.Проект «Безопасное колесо» (районный конкурс – 1 место, март 2019, городской конкурс – 2 место, апрель 2019)  3.Проект «БИОС-школа»  4. Проект «Цифровая школа» (организация конкурса для педагогов Невского района, март 2019 г)  5. Организация общегородской акции, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» (15.11.2019) |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
| Х |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия  1.Ученическая конференция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест» (18.04.2019) |  | Другие материалы |
| Х |
|  |
| **Студенческая / молодежная инициатива** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия |  | Материалы ЮНЕСКО |
| Х |
|  |
|  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни  1.Музыкально-театрализованное представление "Бал цветов" (06.03.2019)  2.VIII Международный День растений на Крестовском» (19.05.2019, игра по станциям) |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия  1.Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор» (мастер-классы, апрель-май, октябрь-ноябрь 2019)  2. Клуб «Дебаты» (дебаты, октябрь, декабрь 2019)  3.Районный конкурс музея Невская застава "Исторический переполох" (1 место, март 2019)  4. Призеры городского творческого фестиваля "МИССИЯ СОХРАНИТЬ" (24.04.2019)  5. Лауреаты городского этапа международного конкурса " International video production Competition 2019" |  | Другие материалы |
| Х |
|  |
| **Школа участвовала в школьном обмене с другой страной** | Нет |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  |
|  |
|  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Нет |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
|  |
|  |
| **Школа участвовал в кампании ЮНЕСКО** | Не |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  |
|  |
| Нет |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Нет |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
|  |
|  |
| **Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО** | Да | List events:  22 августа 2019 г. в РГПУ им. А. И. Герцена состоялся "круглый стол" в формате Всероссийской конференции "Образование и гражданская идентичность: актуальные вопросы и проблемы (в контексте национального проекта "Образование")". Руководитель ИТЦДОД Ольга Сергеевна Шилякова подготовила выступление "Формирование гражданской идентичности средствами дополнительного образования" в рамках данного мероприятия.  27 ноября 2019 г. учитель информатики Таратайко Елизавета Константиновна стала призером конкурсе для учителей «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации Целей устойчивого развития», организованного в рамках XIV Международного Фестиваля "Ветер перемен" (Неделя ИИТО ЮНЕСКО) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название проекта (мероприятия) | Дата проведения мероприятия | Краткое описание проекта | | 1 | Организация классных часов | февраль, апрель, сентябрь | Тематические беседы по проекту «Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия» | | 2 | Проект «Школа – пространство мира» | Февраль, март | Творческие выставки и презентации | | 3 | «Бал цветов» | 06.03.2019 | Музыкально-театрализованное представление "Бал цветов" | | 4 | I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада "Шекспириада-2019" на английском языке | март | Команда школы стала призером конкурса | | 5 | Проект «Сохранение водных ресурсов» | 21.03.2019 | Интерактивная встреча с представителями Всероссийского общества спасания на водах | | 6 | Проект изучения культурного наследия страны | март | Районный конкурс музея Невская застава "Исторический переполох" (1 место) | | 7 | Всероссийский конкурс «Дети рисуют мир» | март | Победители | | 8 | Ученическая конференция | 18.04.2019 | Защита исследовательских работ, посвященных Международному дню памятников и исторических мест | | 9 | Творческий фестиваль "МИССИЯ СОХРАНИТЬ" | 24.04.2019 | Призеры городского этапа | | 10 | Всероссийская акции "БИБЛИОНОЧЬ-2019 | 24.04.2019 | Участие в творческих мастер-классах в библиотеке им.Соболева | | 11 | Клуб родителей «РоЗа» | Май 2019 | Открытие клуба родителей «Родительская Забота» | | 12 | VIII Международный День растений на Крестовском | 19.05.2019 | Командная игра по станциям | | 13 | Всемирный Дент памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 15.11.2019 | Организация общегородской акции | | 14 | XIV Международного Фестиваля "Ветер перемен" (Неделя ИИТО ЮНЕСКО) | 27.11.2019 | Интеллектуальные соревнованиях по Dobot конструированию (победители) | | 15 | Беседы "Здоровый образ жизни","Беда по имени СПИД", круглый стол "Правда о СПИДе", интернет опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции | 28-29.11.2019 | Тематические мероприятия по проекту «Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни» | | 16 | Проект «Уроки доброты» | декабрь 2019 | Волонтерские акции для инвалидов | | 17 | Организация клуба волонтеров | В теч.года | Организация волонтерских акций для инвалидов, жителей блокадного Ленинграда, ветеранов. | | 18 | Проект «Безопасное колесо» | В теч.года | Участие и победа в районном и городком конкурсе «Безопасное колесо», проведении обучающих мастер-классов для младших школьников. | | 19 | Проект «БИОС-школа» | В теч.года | организация проектной деятельности для обучения жизни в гармонии с природой (правильное питание, правильное использование энергии, городское озеленение, современный транспорт, сбережение воды, отходы, экономика совместного использования и другие); | | 20 | Проект «Цифровая школа» | В теч.года | Участие в конкурсных мероприятиях по ИКТ, организация ранней профориентации по техническому ёнаправлению, создание локального диска. | | 21 | Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор | В теч.года | Посещение занятий и защита проектов. | | 22 | Клуб «Дебаты» | В теч.года | Организация дискуссий по актуальным темам сохранения культурного наследия ЮНЕСКО | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:**  *(Пожалуйста, выберите только один ответ)* | |
| Только несколько классов |
| Лишь немногие студенты (такие как «Клуб ЮНЕСКО» или «Комитет САШ» или «Экологический клуб») |
| Вся школа (все учителя и ученики) |
| **Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)** |
| Местное сообщество (НПО, местные органы власти, частный сектор) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:**  *(Пожалуйста, выберите только один ответ)* | |
| Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО» |  |
| Реализовано как регулярные учебные программы / занятия в классе |  |
| **Введено через сочетание учебных и внеклассных мероприятий** |  |
| Принятие общешкольного подхода \* к членству в САШ (САШ влияет на учебную программу / управление / физическую среду) |  |

\* Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:** | Общее число |
| 54 |

1. **Партнерство**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:**  *(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)* | |
| Партнерство с НКО |  |
| **Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО** |  |
| Партнерство с клубами ЮНЕСКО |  |
| **Партнерство с частным сектором** |  |
| **Партнерство с исследовательскими институтами** |  |
| **Партнерство с другими членами САШ вашей страны** |  |
| **Партнерство с членами САШ из других стран** |  |
| **Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами** |  |
| **Партнерство с местными властями (например, городской совет, музеи, местное самоуправление)** |  |
| Другое Партнерство: |  |
| Нет |  |

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, предоставьте список партнеров:**  Таллиннская реальная школа  Средняя рижская школа им.Вильгельма Оствальда  Школа №20 города Воронежа  Школа №1231 им.Поленова (Москва)  Смайлтенская средняя школа (Латвия)  Лингвистический лицей города Марибора (Словения)  Кафедра ЮНЕСКО РГПУ им.А.И.Герцена  Кафедра ЮНЕСКО ГУАП  Кафедра ЮНЕСКО Политехнического университета им.Петра Великого  Гидрометериологический университет  Горный университет  Радиотехнический колледж  Малоохтинский колледж  Высшая банковская школа  Лицей им.Карла Фаберже  Комитет по охране памятников Правительства Санкт-Петербурга  Комитет по природопользованию Правительства Санкт-Петербурга  Информационно-методический центр Невского района  Академия постдипломного педагогического образования  Центральная библиотека им.Л.Соболева  Культурный центр «Троицкий»  Академия цифрового образования  Дом творчества Правобережный  Дом творчества Левобережный  Русский музей  Музей «Невская застава»  Эрмитаж  Детский образовательный центр «Водоканал»  Центр детского технического творчества «Старт +» |

* **Наблюдаемые изменения или улучшения**

*В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.*

|  |
| --- |
| **На уровне учащихся:**  Возросло количество школьников, заинтересованных в изучении всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Реорганизована система ученического самоуправления с учетом демократических подходов. Повысился интерес к изучению иностранных языков.  **Школьный уровень:**  Школа становится центром исследований и применения инновационных образовательных подходов с привлечением новых социальных партнеров в области оценки качества образования, клубом по обсуждению глобальных проблем современного мира. Разработаны новые программы с целью привлечения родителей к продвижению идеалов ЮНЕСКО.  **Уровень сообщества:**  Появились актуальные проекты при активном участии социальных партнеров. |

* **Испытанные проблемы и препятствия**

*В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).*

|  |
| --- |
| **На уровне учащихся:**  Нет проблем  **Школьный уровень:**  Нет проблем  **Уровень сообщества:**  Нет проблем |

Сотрудничество / координация - успехи и проблемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип сотрудничества / координации | Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры | Какие проблемы возникли / что можно улучшить? |
| Сотрудничество с другими национальными(российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ | Заключен договор о сотрудничестве со школой №20 г.Воронежа  Заключен договор с школой №1321 им.Поленова (Москва) | Нет проблем |
| Сотрудничество с членами САШ других стран | Заключен договор с о Рижской средней школой им.В.Оствальда  Проведена консультация по вступлению в САШ Таллиннской реальной школы | Нет проблем |
| Координация на национальном уровне | Координация на национальном уровне помогает получать актуальную и своевременную информацию, объединить членов (кандидатов в члены) САШ в работе над задачами в соответствии с идеалами ЮНЕСКО, получить необходимую консультативную помощь | Нет проблем |
| Комментарии: | | |