

ПРИНЯТО
Решением общего собрания работников
ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.08.2019

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 30.08.2019
ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 452 от 30.08.2019
директор ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Н. Нагайченко



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Школа) и регламентирует порядок организации образовательного процесса посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Устава Школы.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Система дистанционного обучения (СДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в Школе.

СДО должна обеспечивать:

- централизованное автоматизированное правление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- поддержку современных стандартов в сфере ДОТ;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.3.3. Сайт дистанционного обучения – специально созданная страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения.

1.3.4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные

4. Форма реализации ДОТ в СДО

4.1. Основной формой реализации ДОТ является электронный учебный курс (ЭОК), размещенный в СДО школы. Также ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

4.2. ДОТ могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

4.3. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

4.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе

5.1. Электронное обучение осуществляется как по предметам, включенным в учебный план Школы, так и по программам дополнительного образования.

5.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

5.3. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

5.4. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

5.5. При наличии заявления, учащийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

5.5.1. Зарегистрироваться на обучающем сайте школы, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами;

5.5.2. Получить у преподавателей ЭОК кодовое слово для доступа к курсу по каждому предмету, указанному в заявлении;

5.5.3. Используя кодовое слово, самостоятельно записаться на все ЭОК, указанные в заявлении;

5.5.4. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными преподавателем ЭОК;

5.6. В случае невыполнения требований 5.5.1-5.5.4 обучающимся по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению, обучающийся, не исправивший

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- регистрация обучающегося на сайте дистанционного обучения школы;
- наличие педагогов, обученных по программе «Разработка электронных обучающих курсов» и назначенных преподавателями в ЭОК.

8. Техническое обеспечение использования электронного обучения в школе

8.1. Электронное обучение в Школе обеспечивается посредством следующих технических средств:

- интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением.
- сайт дистанционного обучения на базе установленной системы управления образовательным контентом.
- • стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и (или) планшетные компьютеры, webкамеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение на стороне школьных компьютеров: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим ресурсам.

8.2. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории школы, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер для доступа к ЭОК;
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д).

9. Требования к ЭОК на сайте электронного обучения школы

9.1. ЭОК создается на сайте электронного обучения школы педагогом, либо группой педагогов.

9.2. Содержание ЭОК должно соответствовать рабочей учебной программе по предмету, обладать логичностью и последовательностью в изложении учебного материала и организации учебной деятельности.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

11. Заключительные положения

11.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание СДО регулируются локальными нормативными актами школы.

11.2. Директор, заместитель директора по УВР, администратор сайта имеют доступ ко всем ЭОК в СДО школы, контролируют процессы создания и модернизации ЭОК, а также использования ДОТ в Школе.

11.3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.