

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы №334 Невского района  
Санкт-Петербурга

от «09» апреля 2020 года

протокол №2

председатель Общего собрания

 Е.А.Ледоховских

Директор ГБОУ школы №334  
Невского района  
Санкт-Петербурга

 Н.Н.Нагайченко

«09» апреля 2020 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №334  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ЗА 2019 ГОД**



Санкт-Петербург

2020

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об организации</b>	<b>5</b>
1.1.	Общая характеристика учреждения	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Право владения	7
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>8</b>
2.1.	Оценка материально-технической базы	8
2.2.	Обеспечение компьютерной техникой	8
2.3.	Укрепление материально-технической базы в 2019 году	10
<b>3.</b>	<b>Анализ контингента</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	<b>13</b>
4.1.	Формы получения образования	13
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	13
4.3.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	14
4.4.	Учебный план	15
<b>5.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>20</b>
5.1.	Общие сведения о кадровом составе	20
5.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников	21
5.3.	Участие педагогов и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях	21
<b>6.</b>	<b>Оценка качества образования</b>	<b>23</b>
6.1.	Динамика качества обученности	23
6.2.	Результаты ГИА	26
6.3.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.4.	Результаты внешней экспертизы	30
6.5.	Контроль в отношении образовательной организации	33
6.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
6.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений	

	условиями обучения и качеством образования	36
<b>7.</b>	<b>Методическая и экспериментальная деятельность</b>	<b>38</b>
7.1.	Методическая работа	38
7.2.	Экспериментальная работа	40
7.3.	Международное и межрегиональное сотрудничество	
	Планы и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества	
	Социальные партнеры учреждения	41
<b>8.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>43</b>
8.1.	Итоги воспитательной работы по направлениям	43
8.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	
	Экскурсионная работа	48
8.3.	Школьные мероприятия	50
8.4.	Функционирование и развитие системы дополнительного образования	51
8.4.1.	Анализ деятельности «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»	51
8.4.2.	Организация платных образовательных услуг	58
8.4.3.	Основные достижения учащихся в системе дополнительного образования	60
<b>9.</b>	<b>Организация профориентационной работы</b>	<b>62</b>
<b>10.</b>	<b>Организация работы в области сбережения здоровья</b>	<b>64</b>
10.1.	Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	64
10.2.	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	66
10.3.	Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	68
<b>11.</b>	<b>Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>68</b>
<b>12.</b>	<b>Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников</b>	<b>70</b>
<b>13.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>70</b>
<b>14.</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>71</b>
14.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС)	
	Вариативность выбора для учителя и обучающихся	71
14.2.	Библиотечный фонд. Электронные ресурсы	72

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение №1**

«Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 73

### **Приложение №2**

«Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах» 76

### **Приложение №3**

«Творческие достижения обучающихся ИТЦДОД в 2019 году» 84

### **Приложение №4**

«Повышение квалификации сотрудников в 2019 году» 88

### **Приложение №5**

«Достижения педагогов в 2019 год» 97

### **Приложение №6**

«Взаимодействие в учреждениях профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования» 100

## 1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

### 1.1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, здание построено в 1969 году, по проекту – на 510 человек.

192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, здание построено в 2019 году, по проекту – на 300 человек.

Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://334school.ru/>

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Информационно-технологический центр дополнительного образования детей;
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

#### *Характеристика контингента обучающихся*

- I уровень – начальное общее образование – 433 человек
- II уровень – основное общее образование – 285 человек
- III уровень – среднее общее образование – 49 человека
- всего – 767 человек

*Средняя наполняемость классов - 26,7 обучающихся*

Школа - *региональная экспериментальная площадка* с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

#### *Международное сотрудничество:*

- Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия)
- Рижская средняя школа им.В.Оствальда (Латвия), договор заключен 19.10.2019
- Таллиннская реальная школа (Эстония), договор заключен 14.09.2019

#### *Региональное сотрудничество:*

- Воронежская школа №20 (договор заключен 06.11.2019)
- Московская школа №1231 им.Поленова (договор заключен 04.10.2019)

### **Информационные ресурсы:**

Официальный сайт школы <http://334school.ru>

Адрес электронной почты [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

Социальная группа Вконтакте «Новости и проекты школы №334»

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Устав ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию 29.07.2019 №2204-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 78Л01 № 0000069 от 14.09.2012, Регистрационный № 0069, Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 78А01 № 0000496 от 07.03.2014, Регистрационный № 518, Действительно по 01.02.2025

Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга до 2020 года реализуется через следующие проекты:

- 2016-2020 гг. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье»
- 2016-2018 гг. – проект «Информационная среда»
- 2016-2019 гг. – проект «Управление»
- 2017-2019 гг. – проект «Океан интеграций»
- 2017-2020 гг. – проект «Школа самоопределения и социализации»

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией**

**Учредителем** Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

### **Администрация школы:**

– директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах - Волосовцова Ляйсан Вакиловна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ)- Рунева Лилия Николаевна;

– заместитель директора по воспитательной работе - Данилова Светлана Александровна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Хабатулина Ирина Геннадьевна, тел. 362-01-28;

– заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна.

### **Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:**

#### **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

#### **Педагогический совет Образовательного учреждения**

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

#### **Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:**

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

### **1.4.Право владения**

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.Серия 78-АЖ №640449. Дата выдачи 20.07.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.78:12:0007151:3820-78/040/2019-4, дата выдачи 24.12.2019 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.Серия 78-АЖ №641264Дата выдачи 11.08.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.в Комитет имущественных отношений подана заявка от 22.01.2020 года

## 2. Материально-техническая база

### 2.1. Оценка материально-технической базы

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок дом 4 корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, спортивная площадка, игровая площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

В школе № 334 по адресу Шелгунова д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором EpsonEB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

### 2.2. Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2018-2019 учебный год.

Таблица

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов		Количество ноутбуков	
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2
1.	Административные кабинеты	4+0	10+0	7	3
2.	Учебные кабинеты	11+0	13+0	20	
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0		
4.	Библиотека 6.4		8+0		13
5.	Учительская	2+0	2+0		
6.	Компьютерный класс 41	12+0		0	
7.	Компьютерный класс 42	12+0		1	
8.	Мобильный класс	0+0		13	

9.	Серверная	0+2	0+2	0	
10.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0		0	
11.	Подлежат списанию	47+0		3	
	<b>Итого в учебном процессе</b>	<b>41+0</b>	<b>32+0</b>	<b>38</b>	<b>13</b>
	<b>ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ</b>	<b>88+2</b>	<b>46+2</b>	<b>44</b>	<b>16</b>

Таблица

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+

Таблица

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2019 - 2018	2017 - 2016	< 2016		
	<b>по видам</b>					
1.	КПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	6	3	38	47	0,061
3.	стационарный	58	0	90	148	0,192
	<b>по назначению</b>					
4.	К. административный	10	2	9	21	0,027
5.	К. - сервер	2	0	2	4	0,005
6.	К. ученика	33	0	76	109	0,141
7.	К. учителя	13	1	41	55	0,071
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника:

Таблица

№	Кабинет/класс	Принтеры МФУ ризогр.	Сканеры	Проекторы	Интеракт. системы	Комплекты для ДО детей-инвалидов	Цифр. лаборат.	Документ-камеры	Комплект интерактивные двухпользов
1.	Административные кабинеты	10+11+0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	5+0+0	1	41	27	0	3	22	1
3.	Компьютерный класс 41	0+0+0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Компьютерный класс 42	0+0+0	0	1	1	1	1	0	0
5.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Серверная	0+0+1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Резерв	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

\* - в том числе цифровые копировальные аппараты.

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

Таблица

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	43	31	1,38
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двухпользовательские	30	29	1,03
3	Цифровые лаборатории	4	29	0,13

### 2.3. Укрепление материально-технической базы в 2019 году

В 2018-2019 учебном году, в рамках совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы была произведена приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря на сумму в размере 6500000 рублей. В том числе:

- интерактивная панель для оборудования конференц-зала на сумму 281 950,44 руб.,
- ноутбуки 10 шт. для оборудования читального зала библиотеки на сумму 410 238,50 руб.,
- моноблоки 8 шт. на сумму 482 296,40 руб.,
- мультимедийные проекторы 2 шт на сумму 80 973,10 руб.,
- интерактивные комплексы 3 шт на сумму 533 792,64 руб.,
- лазерные принтеры 4 шт. на сумму 183 140,88 руб.,
- многофункциональное устройство 3 шт. на сумму 93 072,30 руб.,
- широкоформатный принтер (плоттер)
- 3D принтер и 3D ручки на сумму 203 899,20 руб.,
- наборы по робототехнике (базовые 24 и ресурсные 29) на сумму 742 229,86 руб.

Также в рамках модернизации компьютерного оборудования школы и оптимизации работы локальной сети планируется приобретение компьютеров, компьютеров-серверов, мультимедийных проекторов, коммутаторов.

На сумму в размере 55000 рублей произведена закупка комплектов ГИА по физике.

Расходы в 2019 году на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений составили 1 758200 рублей.

**В 2019 году были проведены следующие ремонтные работы на общую сумму – 8 802 318,64 руб.** Из них:

- Ремонт кровли ООО «Прогресс Сервис» - 1 050 235,2 руб.
- Ремонт помещений пищеблока ООО «Прогресс Сервис» – 794 399,00 руб.
- Ремонт кабинета химии ООО «Промстройинвест» - 411 345,60
- Ремонт раздевалок в спортивном зале, раковины с столовой ООО «ОнегаСтрой» – 253 029,10 руб.
- Установка кабинок в санитарных узлах и электросушил ООО «Сантехстрой»– 259 970,40 руб.
- Установка системы видеонаблюдения ООО «Авангард» – 3 264 360,04 руб.

**Вывод:** материально-техническая база школы в 2019 году получила существенное развитие, что позволило школе определиться с новыми перспективными направлениями развития в области инженерного образования, начиная с начальной школы.

## 3. Анализ контингента

Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. В 2017-2018 учебном году в профильный 10-ый физико-химический класс было подано 32 заявления. Причем, заявления были поданы не только выпускниками 9-ых классов ГБОУ школы № 334, но и выпускниками других школ Невского района. В 2018-2019 учебном году в 10-ый класс подано 31 заявление, причем 4 обучающимися других образовательных организаций. В 2019-2020 учебном году в 10-ый класс было подано 23 заявления.

В 2019 году в школе обучались 8 детей-инвалидов, 1 ученик с ОВЗ.

**Рис. Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах**

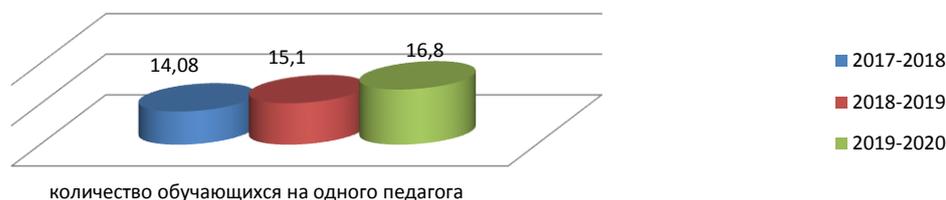


Таблица

	Всего	1 уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
01.09.2017	521 человек	234 человек	255 человек	32 человек
01.09.2018	659 человек	344 человек	261 человек	54 человек
01.09.2019	774 человек	434 человек	287 человек	53 человек

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

**Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах**



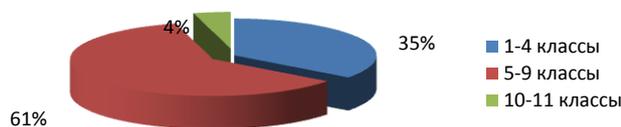
Прямо пропорционально увеличению контингента школы растет количество обучающихся в расчете на одного педагога.

### Движение обучающихся

**Рис. Сравнительная диаграмма движения обучающихся на 01.01.2017 и на 31.12.2019 (по уровням образования)**

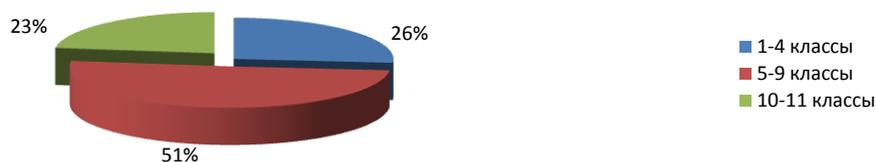


**Рис. Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся с 01.01.2019 по 31.12.2019**



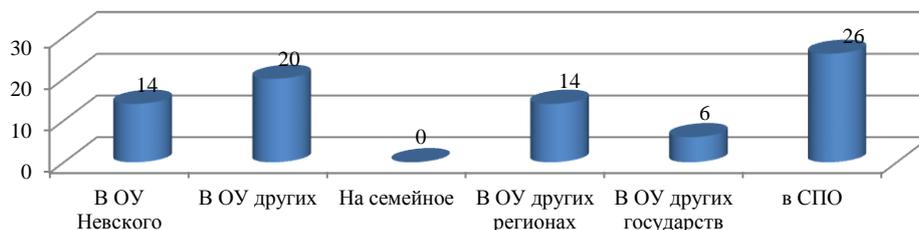
В том числе прибыло двое обучающихся в профильный физико-химический класс из других образовательных учреждений.

**Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2019 по 31.12.2019**



В том числе выбыло 23 обучающихся по окончании девятого класса после получения основного общего образования.

*Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2019 по 31.12.2019 по категориям выбытия*

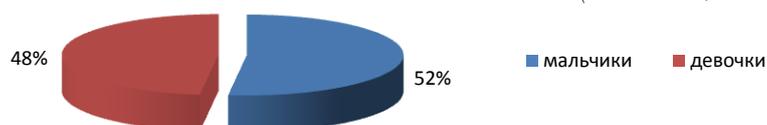


Количество детей-инвалидов в 2019 году - 5 человек.

### Социальный статус семей обучающихся

На основе социального портрета школы на 31.12.2019.

*Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2019 год*



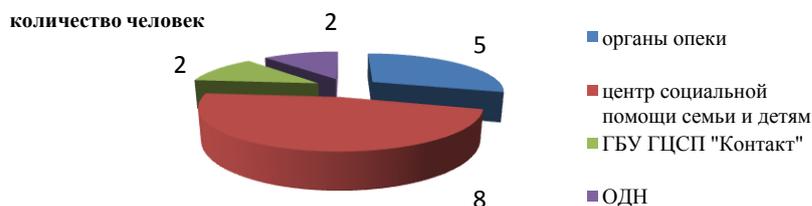
Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 4%.

*Рис. Социальный портрет семей обучающихся за 2019 год*



Из диаграммы следует, что у 39 % семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

*Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики*



Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

### Вывод:

Общий контингент обучающихся на конец 2019 года составил 767 человек и увеличился по сравнению с началом года на 107 человек. Общее количество классов в 2019 году увеличилось на 3. Среднегодовое количество обучающихся - 720 человек, среднегодовое количество классов – 28.

Из диаграмм следует, что на протяжении трех лет идет очевидный прирост контингента обучающихся. Самый большой прирост связан с открытием 21 января 2019 года новой площадки начальной школы по адресу Антокольский пер., д.4, корп.2

## 4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 4.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2019 года по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования не поступало. В 2019 году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

### 4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

**I уровень** – начальное общее образование направлено на развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**II уровень** – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

**III уровень** – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль, информационно-технологический).

**Дополнительное образование** по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В школе работают более 44 объединения системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности (1-9-е классы). Общий охват составляет 86% обучающихся школы.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2019 году на дому обучалось 8 человек.

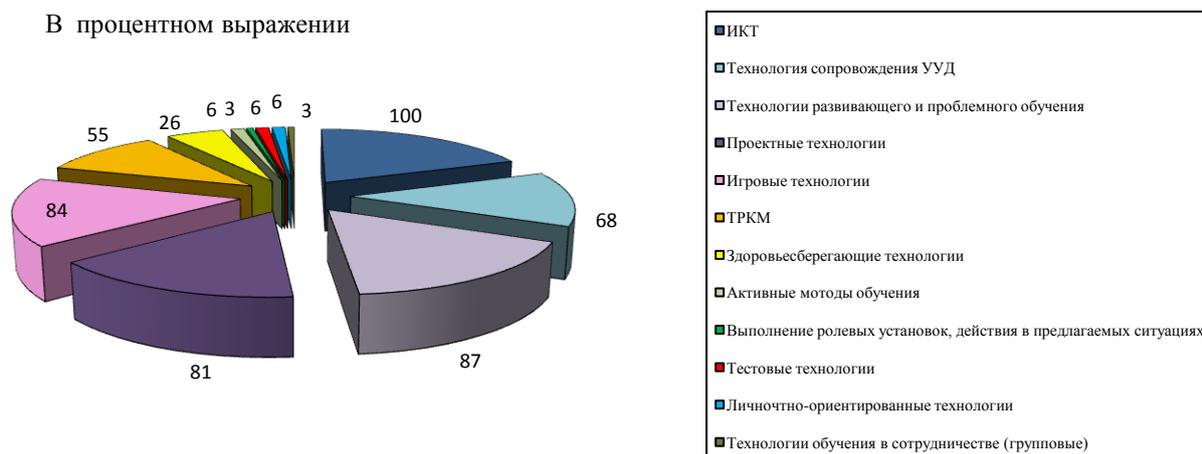
#### 4.3. Технологии, используемых при реализации образовательных программ

В образовательном процессе школы № 334 активно используются современные образовательные технологии. Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100%). Значительная часть учителей 81% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (55%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-9 классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя средней школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС среднего общего образования.

*Рис. Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2018-2019 учебном году*



В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2018-2019 учебный год все учителя проводили уроки, применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц, что составляет 80 % от общего числа педагогических работников школы.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики (ул.Шелгунова) и кабинет информатики (Антокольский пер.) - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника» (4 кабинета). Компьютерами и проекторами оборудованы 44 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 30 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 21 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 47 (стационарных) и 16 (ноутбуки). Количество рабочих мест для учителей – 44.

Для индивидуальной формы работы с обучающимися установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>. В школе разработан и успешно функционирует сервис GoogleSuite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней (**см. Приложение №5**).

**Выводы:** значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

#### 4.4. Учебный план

Основная цель школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга – создание условий для становления компетентной личности, способной к принятию ответственности, активной жизнедеятельности в условиях изменяющегося мира, реализации своего творческого потенциала.

Ожидаемым результатом при реализации учебного плана основного общего образования ГБОУ школы № 334 является способность выпускников использовать знание в различных областях науки, техники, в общественной жизни; в непосредственном и опосредованном диалоге культур: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

#### Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ школы №334, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году».

Учебный план ГБОУ школы №334 на 2019-2020 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и основан на требовании ФГОС основного общего образования.

*Устанавливается следующая продолжительность учебного года:*

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

*Продолжительность учебной недели:*

I-VII классы - 5-дневная учебная неделя.

VII-XI – 6-дневная учебная неделя.

**Школа обучается в одну смену.**

Начало учебного 2019-2020 учебного года 2 сентября 2019 года. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

**Недельный учебный план начального общего образования для I-IV классов на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Региональная специфика учебного плана (1-4 классы):**

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык». Со II класса предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в учебный план IV класса, включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

**Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				2	3	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История		0,5	1	1		2
	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2

Естественнонаучные предметы	Биология			0,5			0,5
	Химия				1		1
Математика и информатика	Алгебра			0,5	0,5	0,5	1,5
	Геометрия				0,5	0,5	1
	Информатика		0,5			1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>			<b>91</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

**Региональной спецификой учебного плана является:**

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах, как модуля учебного предмета «История», а в VIII-IX классах, как отдельного учебного предмета;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах в рамках занятий внеурочной деятельности;

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане по решению ГБОУ школы № 334 использованы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Алгебра» (0,5 часа в неделю);

на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (0,5 часа в неделю);

на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Химия» (1 час в неделю);

на увеличение часов в IX классе на изучение предметов «Информатика» и «Русский язык» (по 1 часу в неделю).

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2019-2020 учебный год (физико-химический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Биология	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Геометрия	4	2	2
Физика	10	5	5
Химия	6	3	3
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
География	2	1	1
Элективные учебные предметы	7	4	3
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2019-2020 учебный год  
(информационно-технологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Физика	4	2	2
Химия	2	1	1
Биология	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
География	2	1	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Геометрия	4	2	2
Информатика и ИКТ	8	4	4
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Элективные учебные предметы	9	5	4
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

***Региональным компонентом учебного плана является:***

выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента общеобразовательной организации в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

на элективные учебные предметы, на которые в X классах отводится не менее 4 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 5 часов в неделю для информационно-технологического профиля, а в XI классах – не менее 3 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 4 часов в неделю для информационно-технологического профиля (238 и 306 часов соответственно за два года обучения)

Предмет «Математика» в X-XI классах реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. Формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» в X-XI классах, при преподавании профильных предметов «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» в X классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В 2018-2019 учебном году рабочие программы были реализованы по темам – в полном объеме, по количеству часов в соответствии с таблицей:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнение рабочих программ по учебным предметам, %	97	97	97	98	100	100	99	99	99	99	99
Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности, %	100	100	100	100	100	100	100	100			

По школе в 2018-2019 учебном году выполнение рабочих программ по часам соответственно – 99 %, по программам внеурочной деятельности – 100%.

## Внеурочная деятельность в 1-9 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-XI классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

**Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2018-2019 учебном году:** «Азбука здоровья»; «Веселые краски»; «Логика»; «Я – гражданин России»; «Библиотечный час»;

### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

2018-2019 учебном году:	2019-2020 учебном году:
Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю; «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю; «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю; «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.	«Я – спасатель», 1 час в неделю; «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю; «Библиотечный час», 1 час в неделю; «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.

### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

2018-2019 учебном году:	2019-2020 учебном году:
«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю; «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю; «Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю; «Я - спасатель», 1 час в неделю; «Я - исследователь», 1 час в неделю.	«Библиотечный час», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Калейдоскоп событий», 1 час в неделю; «География чудес», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.

### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

2018-2019 учебном году:	2019-2020 учебном году:
«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю; «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю; «Азбука профессий», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.	«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю; «Эксперимент в науке», 1 час в неделю; «Азбука профессий», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.

### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

2018-2019 учебном году:	2019-2020 учебном году:
«Мы выбираем профессию», 1 час в неделю; «Эксперимент в физике», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Как сберечь природные ресурсы», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.	«Мы выбираем профессию», 1 час в неделю; «Эксперимент в науке», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Мы – за здоровье», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.

### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов

2018-2019 учебном году:	2019-2020 учебном году:
	«Мы выбираем профессию», 1 час в неделю; «Аналитик», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Историческая география», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.

**Выводы:** взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

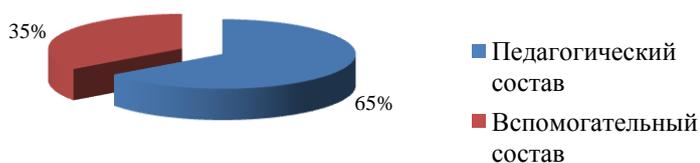
## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Общие сведения о кадровом составе

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям. Доля педагогических работников с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 93% (высшее профессиональное образование), 7% (среднее профессиональное образование). Два сотрудника обучаются в магистратуре.

В школе работает 95 сотрудников (из них 8 совместителей), из них 62 педагогических работника (из них: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 1- учитель-логопед).

*Рис. Кадровый состав в 2019 учебном году*

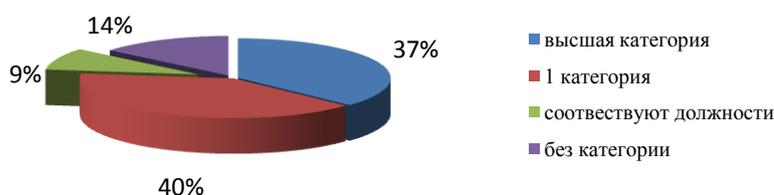


Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями: 77% имеют высшую и первую категорию. В школе работает 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат технических наук и 1 доктор педагогических наук.

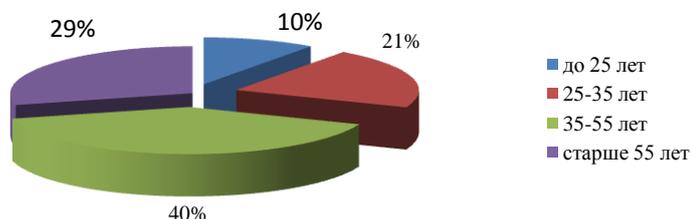
В районном проекте «Школа молодого лидера» в 2019-2020 году принимает участие Букина Наталья Игоревна, педагог-организатор ГБОУ школы №334 (кадровый резерв на должность заместителя директора по воспитательной работе).

Директор школы Н.Н.Нагайченко (на основании распоряжения главы администрации Невского района) является членом Совета по развитию Невского района, экспертом районного конкурса инновационных продуктов, тьютором районного проекта «Школа молодого лидера», участником международной информационной системы поддержки лидеров «Leader-ID».

*Рис. Распределение педагогов по квалификации в 2019 учебном году*

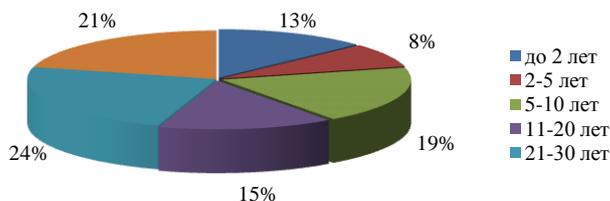


*Рис. Распределение педагогов по возрасту в 2019 учебном году*



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

**Рис. Распределение педагогов по стажу в 2019 учебном году**



**Таблица. Награды, звания, заслуги**

Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»	Победили конкурса «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель»
Административный	1		1		1	1	1
Педагогический	1		2	1	8	2	2
Вспомогательный							

## 5.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2019 год 47 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 106 программ дополнительного профессионального образования: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ Невского района, СПб АППО, РЦОКОиИТ.

Шестой раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонализированной модели «Деньги за учителем». В 2019 году 1 педагогический работник прошел обучение по данной модели: О.С. Шилякова (учитель английского языка).

В 2019 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Аксёнова Л.И. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);  
 Бокая И.Г. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);  
 Данилова С.С. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);  
 Егорова И.Н. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);  
 Забурдаева Г.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);  
 Кабашова Д.П. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);  
 Кокарева М.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);  
 Кулакова В.И. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);  
 Первова С.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагог-психолог);  
 Рутштейн Т.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель; присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);

Соболева М.Е. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования, присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

Спицына М.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования, присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

Фофанова Т.Ю. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель).

## 5.3. Участие педагогических работников и администраций профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За 2019 на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: районный конкурс для педагогов «Говорит и показывает

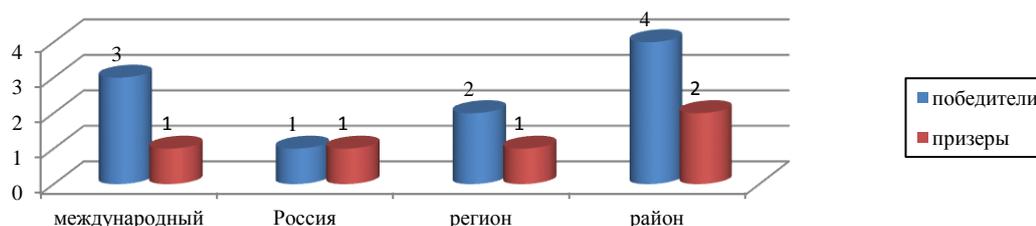
компьютер», районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», районная акция по правилам дорожного движения, педагогические советы.

В 2019 году победителем конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель» стала учитель начальных классов – Рутштейн Татьяна Вадимовна.

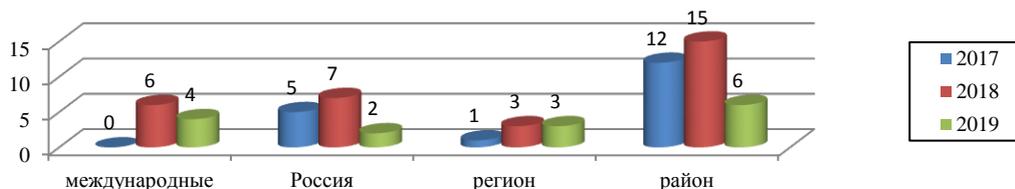
В районном конкурсе педагогических достижений в 2019 году приняли участие – Кабашова Д.П., учитель начальных классов, Шкляева А.А., учитель биологии, О.В.Маньковская, учитель технологии. Вышли во 2-й тур.

За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами (см. Приложения 2,3).

**Рис.** Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2019 учебном году

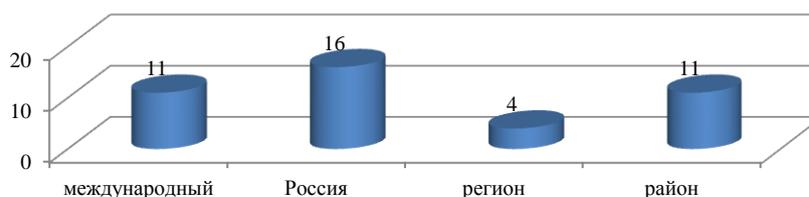


**Рис.** Сравнительная диаграмма количества педагогов -победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2017, 2018, 2019 годах

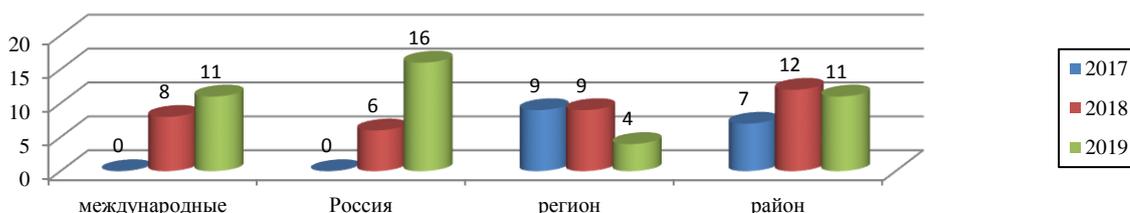


Из диаграмм видно, что в 2019 году педагоги ГБОУ школы №334 принимали участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального и районного уровнях.

**Рис.** Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019 году (благодарности)и сертификаты)



**Рис.** Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2017, 2018, 2019 годах (благодарности и сертификаты)



В 2018-2019 учебном году педагоги ГБОУ школы № 334 успешно приняли участие в конкурсах как: Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века», III Международный дистанционный конкурс «Старт», Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям», Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»,

Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко 2019, XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», конкурс «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации целей устойчивого развития», Конкурс на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель», Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусства общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Славу поем искусству, в нем – всей жизни начало», Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер», Конкурс образовательных видеопроductов для образовательных учреждений «ВебПеликан» (см. Приложения 2,3).

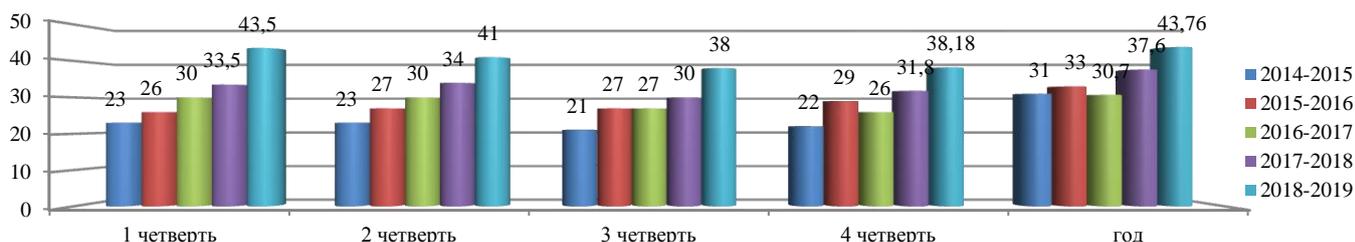
**Выводы:** образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, заинтересованными в результатах своего труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. В 2020 году педагоги школы будут активнее участвовать в диссеминации педагогического опыта через выступления на конференциях и публикации в педагогических изданиях.

## 6. Оценка качества образования

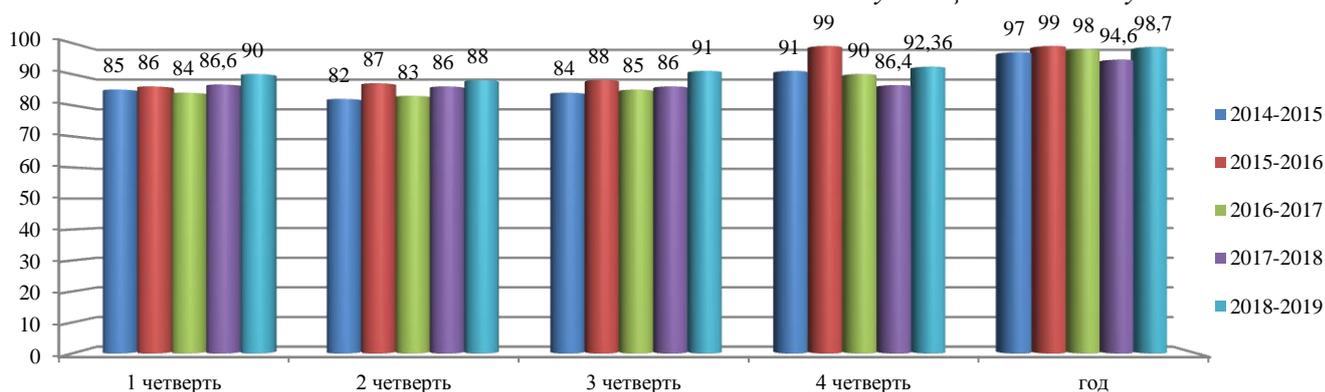
### 6.1. Динамика качества обученности

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 6,16%.

*Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет*



*Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет*



**Выводы:** из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет незначительно, но на постоянной основе отмечается рост качества обученности.

В мае 2019 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей (законных представителей) было оставлено 15 обучающихся, которые к 1.09.2019 успешно ликвидировали академическую задолженность.

В следующем году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении за счет: повышения уровня квалификации учителей-предметников, индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

Реализации ООП выполнена в полном объеме; концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС востребованы педагогами, родителями и обучающимися школы.

В процессе реализации ООП НОО, ООО и СОО отмечаются следующие тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, а также современных образовательных технологий, разработанных в соответствии с ФГОС, и как следствие, - повышение качества образования;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации урочной и внеурочной деятельности.

Результаты реализации образовательной программы школы №334 за три учебных года представлены в таблице.

Учебный год		Всего количество обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся			2 – 4 классы			5 - 9 классы				10 – 11 классы			Итого по ОУ			
			1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Повторное обучение	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов (качество знаний)	Повторное обучение	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов (качество знаний)	Повторное обучение	Качество знаний (имеют «4» и «5»)	Всего успевают	Всего На повторном обучении
2016-2017 учебный год	число уч-ся	494	231	263	0	19	75	0	7	34	41	0	0	0	0	0	135	494	0
	%	100	47,6	53,2	0	3,8	15,2	0	1,4	6,9	8,3	0	0	0	0	0	27,3	100	0
2017-2018 учебный год	число уч-ся	510	233	246	31	19	83	2	3	46	49	3	1	2	3	2	151	505	5
	%	100	45,7	48,2	6,1	3,7	16,3	0,4	0,6	9,0	9,6	0,6	0,2	0,4	0,6	0,4	29,6	99,0	0,98
2018-2019 учебный год	число уч-ся	665	354	259	52	39	108	0	14	77	91	0	1	6	7	0	245	665	0
	%	100	53,2	38,9	7,8	5,9	16,2	0	2,1	11,6	13,7	0	0,2	0,9	1,1	0	36,8	100	0
<b>Разница</b>																			
<b>%</b>			<b>+7,5</b>	<b>-9,9</b>	<b>+1,7</b>	<b>+2,2</b>	<b>-0,1</b>	<b>+0,4</b>	<b>+1,5</b>	<b>+2,6</b>	<b>+4,1</b>	<b>+0,6</b>		<b>+0,5</b>	<b>+0,5</b>	<b>+0,4</b>	<b>+7,2</b>	<b>+1</b>	<b>+0,98</b>

## 6.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х, 11-го классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2020 проводилась с сентября 2019 года. В ноябре 2019 года и феврале, марте 2020 года проводились тренировочные работы в формате ГИА по предметам по выбору в соответствии с планом работы.

ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ГИА проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ГИА-2020.

В 2017-2018 учебных годах выпускников 11 класса не было.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

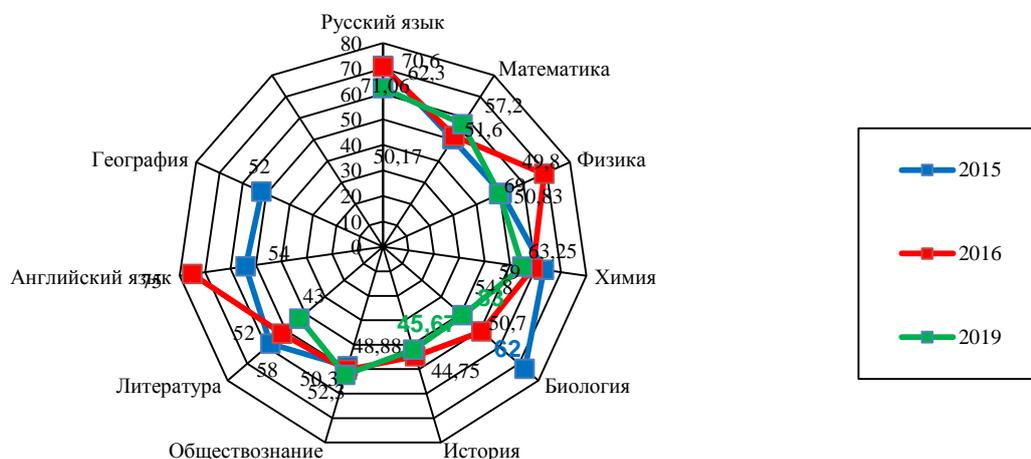
Результатом продуктивной работы педагогического коллектива является положительная ситуация, связанная с итогами Государственной аттестации выпускников школы, среди которых отсутствуют выпускники, не завершившие образование и получившие справки. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Макарова Анна).

Высокие результаты были получены некоторыми обучающимися по русскому языку и математике (профильный уровень), свыше 70%. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку 62,3 при минимальном 24; математике (профильный уровень) 57,2 при минимальном 27.

*Таблица . Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2017-2019 г.г.*

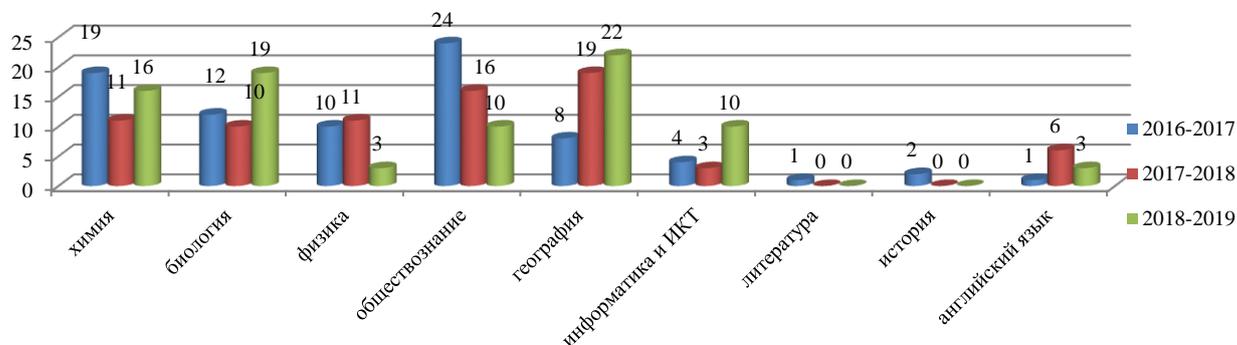
№ п/п	Перечень предметов	Кол-во сдающих			Результаты		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Русский язык	0	0	22	0	0	62,3
2	Литература	0	0	1	0	0	43
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0
6	Математика(база)	0	0	8	0	0	4
7	Математика(проф)	0	0	14	0	0	57,2
8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
9	История	0	0	5	0	0	42
10	Обществознание	0	0	11	0	0	52,3
11	География	0	0	0	0	0	0
12	Биология	0	0	2	0	0	41
13	Физика	0	0	8	0	0	49,8
14	Химия	0	0	5	0	0	54,8

*Рис.Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2015, 2016, 2019 годы*



Среди предметов по выбору лидирующие – обществознание и химия. Их сдавали 50 % выпускников (11 человек из 22 обучающихся) и 23 % (5 человек из 22 обучающихся) соответственно. Двучеловека выбрали биологию (9 %), пять человек – историю (23%), восемь обучающихся сдавали физику (36%) один человек - литературу (5%).

**Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за три года**



### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 44 обучающихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании 44 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Один обучающийся сдавал только обязательные экзамены в формате ОГЭ в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга.

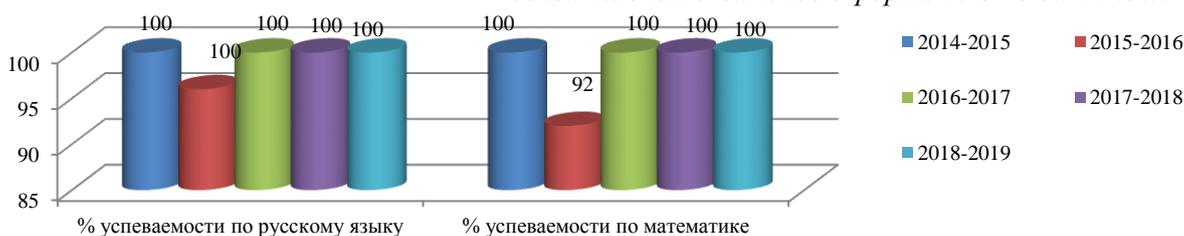
**Таблица. Численности обучающихся, сдававших итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2018-2019 учебном году**

Предмет	Численность обучающихся IX классов					
	всего	допущенных к итоговой аттестации	сдававших экзамен в форме ОГЭ	сдавших экзамен в форме ОГЭ	сдававших экзамен в форме ГВЭ	сдавших экзамен в форме ГВЭ
Русский язык	44	44	44	44	0	0
Математика			44	44	0	0
Предметы по выбору	43	43	43	43	0	0

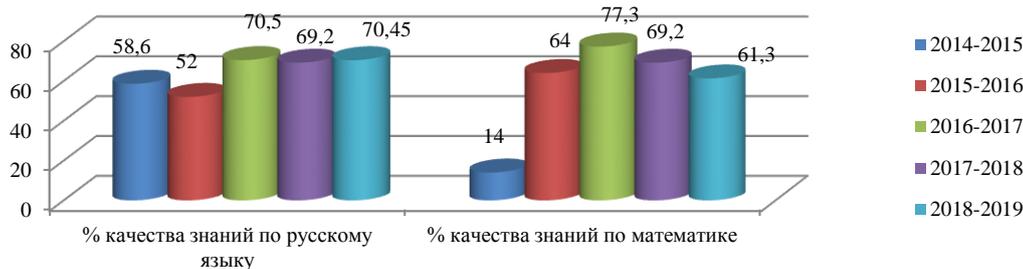
При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 61,36 %, а средний балл – 3,64. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 70,45 %, средний балл – 4,05.

При сдаче экзаменов в формате ОГЭ по математике качество знаний составило 61,36 %, а средний балл – 3,64. По русскому языку при сдаче экзаменов в формате ОГЭ качество знаний составило 70,45 %, средний балл – 4,05.

**Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет**



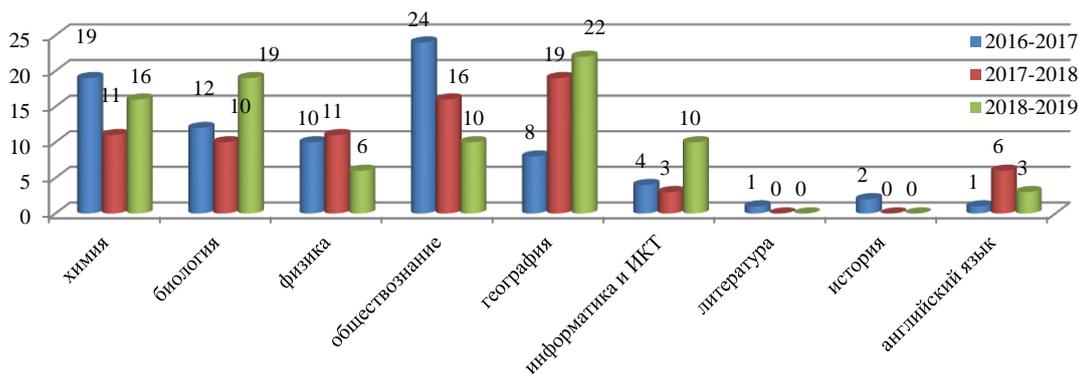
**Рис. Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за пять лет**



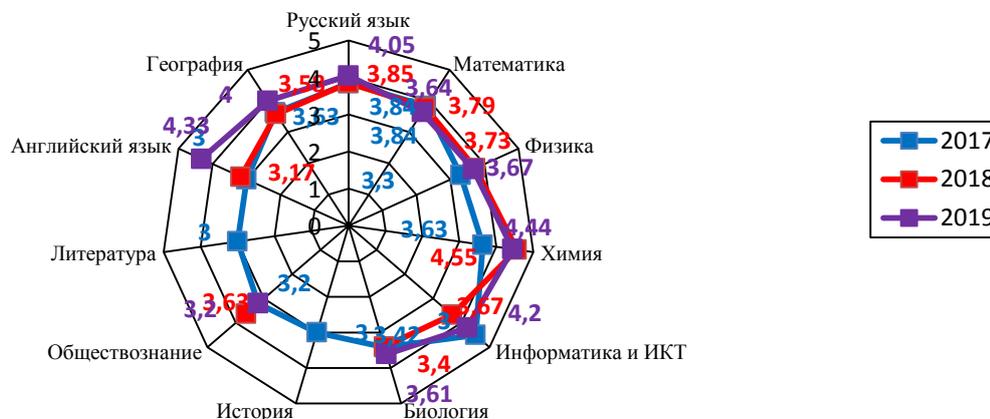
При сравнении результатов с прошлым учебным годом видно, что качество знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году повысилось (на 1,25 %), по математике в 2018-2019 учебном году снизилось на 7,9 %. Успеваемость при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике достаточно стабильна в последние два учебных года и составляет 100 %.

Среди предметов по выбору лидирующие – география, обществознание, химия, биология, информатика (из них физика, химия - профильные предметы в 10-11 классах). Химию сдавало 36,4 % (16 человек из 44 обучающихся), информатику - 22,7 % (10 человек из 44 обучающихся), биологию – 43,2 % (19 человек из 44 обучающихся), географию - 50 % выпускников (22 человека из 44 обучающихся), обществознание – 22,7 % выпускников (10 человек из 44 обучающихся). Три обучающихся выбрали для сдачи экзамена иностранный язык (английский) (6,8 %), 3 ученика сдавали физику (6,8 %).

**Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за три года**



**Рис. Сравнительная диаграмма результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за три года (средний балл)**



В 2018-2019 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2019 проводилась с сентября 2018 года, так же как и в прошедшем 2017-2018 учебном году. В октябре, декабре 2018 года и феврале, апреле 2019 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2019.

Высокие результаты были получены обучающимися по русскому языку (средний балл – 4,05). Средний балл выше 3,5 обучающиеся 9 класса показали по русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, информатике, биологии.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» обучающиеся 9-х классов нашей школы прошли итоговое собеседование по русскому языку 13.02.2019. Итоговое собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Все обучающиеся 9 «а» и 9 «б» классов в количестве 44 человек (100 % от числа обучающихся) справились с выполнением предложенных заданий и показали достаточный уровень использования устной речи.

### **Выводы:**

По результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выпускники справились с экзаменами в форме ГИА и показали достаточный уровень знания по выбранным предметам.

На 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена **задачи**:

- повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2020 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2020 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

### **6.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2019-2020 учебном году в школе обучалось на дому восемь обучающихся.

*Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2018-2019 учебном году*



*Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020 учебном году*



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы № 334 на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

Родители обучающегося на дому прошли обучение по программе «Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 10.11.2018 по 15.12.2018 в объеме 24 часа.

В ГБОУ школе № 334 в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с нарушением слуха, для которого созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Учителя, работающие с обучающимися на дому получили дополнительное образование по теме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль "Тьютерское сопровождение в условиях инклюзивного образования")».

**Выводы:** в школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6.4. Результаты внешней экспертизы**

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

В 2019 учебном году обучающимися школы были выполнены диагностические работы регионального уровня и работы районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2019 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие **диагностические работы регионального уровня:**

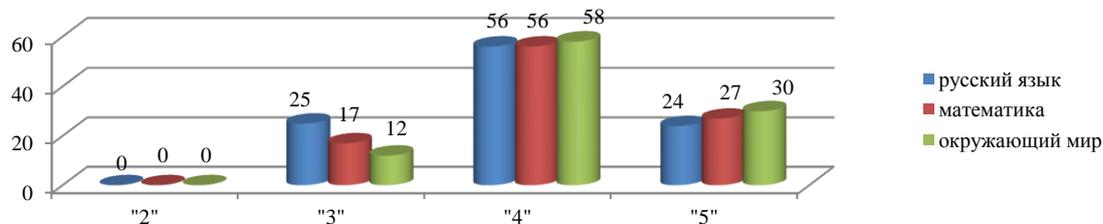
- 1) тренировочная работа в формате ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (январь 2019 года);
- 2) тренировочная работа в формате ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (март 2019 года);
- 3) тренировочная работа в формате ОГЭ по географии в 9-х классах (март 2019 года);
- 4) тренировочная работа в формате ОГЭ по информатике в 7-х классах (февраль 2019 года);
- 5) тренировочная работа в формате ОГЭ по информатике в 9-х классах (март 2019 года);
- 6) итоговое сочинение в 11-х классах (декабрь 2019 года);
- 7) региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (октябрь 2019 года);
- 8) региональная диагностическая работа по математике в 6-х классах (ноябрь 2019 года);
- 9) региональная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах (сентябрь 2019 года).

В 2019 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие **диагностические работы районного уровня**:

- 1) диагностическая работа по математике в 8-х классах (апрель 2019 года);
- 2) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по химии в 9-х классах (апрель 2019 года);
- 3) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по химии в 11-х классах (апрель 2019 года);
- 4) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по физике в 9-х классах (апрель 2019 года);
- 5) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по физике в 11-х классах (апрель 2019 года);
- 6) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ОГЭ по математике в 9-х классах (март 2019 года)
- 7) предэкзаменационная диагностическая работа в формате ЕГЭ по математике в 11-х классах (март 2019 года).

В апреле 2019 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в IV классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

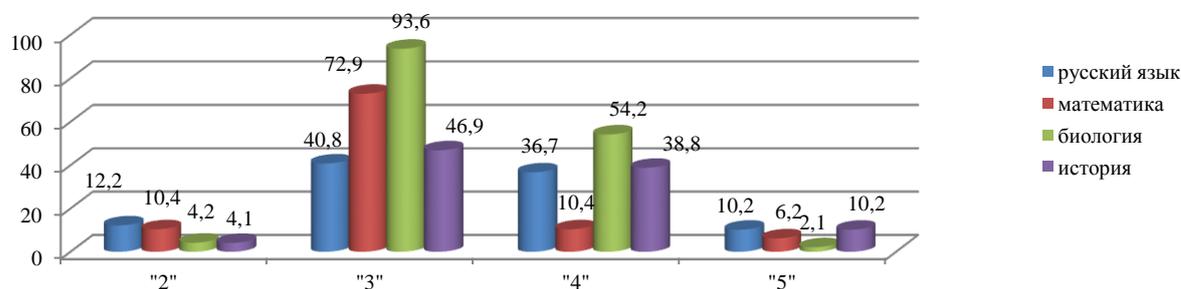
**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов  
количество в %**



Из диаграммы следует, что обучающиеся IV классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по окружающему миру (88,4 %), по русскому языку и математике – 79,4% и 82,9 % соответственно.

В апреле 2019 года ГБОУ школа № 334 также участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

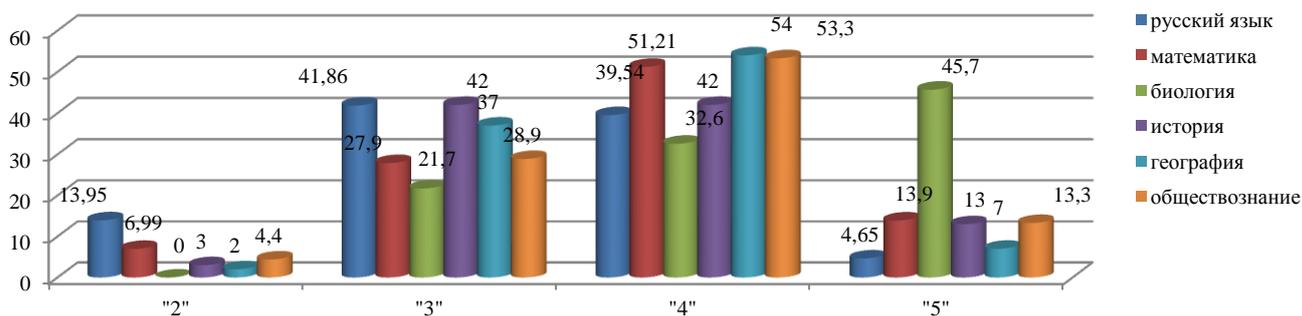
**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов  
количество в %**



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии (56,3 %), самый низкий результат по математике – 16,6 %; по русскому языку и истории – 46,9 % и 49 % соответственно.

В апреле-мае 2019 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

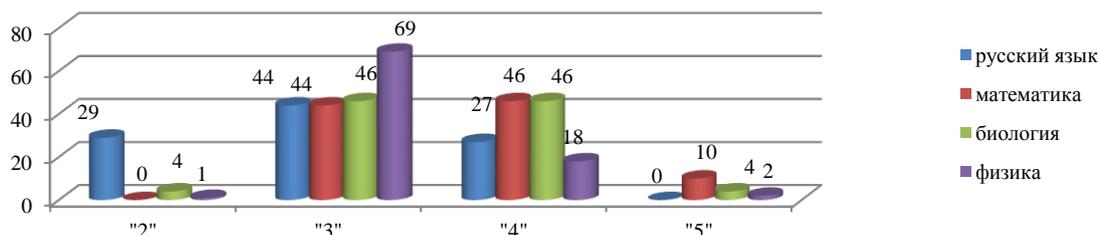
**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов  
КОЛИЧЕСТВО В %**



Из диаграммы следует, что обучающиеся 6-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по математике – 79,06 %, самый низкий результат по русскому языку – 41,15 %, по биологии, географии, обществознанию и истории – 78,3 %, 61 % и 66,6 %, 54,3 % соответственно.

Так же в 2019 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии и физике.

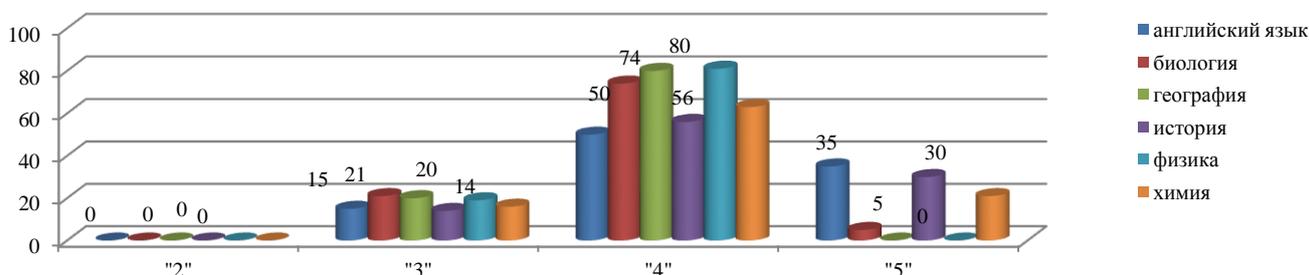
**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов  
КОЛИЧЕСТВО В %**



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по биологии – 50 %, самый низкий результат по физике – 20 %, по математике и русскому языку – 52 % и 27 % соответственно.

В апреле 2019 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по английскому языку, биологии, географии, истории, химии и физике.

**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов  
КОЛИЧЕСТВО В %**



Из диаграммы следует, что обучающиеся 11-го класса показали самый высокий результат качества предметной обученности по английскому языку – 85 и истории -86 %.

**Независимая оценка качества образования** - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных

программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам 2019 года ГБОУ школа № 334 не вошла в итоговый рейтинг.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль сформированности универсальных учебных действий в 1,5-х классах (октябрь 2019);
- контроль организации внеурочной деятельности в 1-8-х классах (февраль 2019);
- классно-обобщающий контроль во 2-х, 3-х, 7-х классах (январь 2019);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах (ноябрь 2019 года);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 2-х, 6-х классах (декабрь 2019 года);
- малый педагогический совет по качеству образования в 8-х классах (январь 2019 );
- малый педсовет по качеству образования в 7-х классах (февраль 2019);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 5-х классах (ноябрь 2019);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2019);
- состояние подготовки к ГИА (9,11 классы), ежемесячно;
- контроль за соблюдением требований СанПиН в начальной, основной и старшей школе (апрель 2019).

**Выводы:** обучающиеся школы показали хорошие результаты, учителям составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

## 6.5. Контроль в отношении образовательной организации

2019 году в учреждении осуществлялась проверка следующих контролируемых организаций:

- внеплановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах, контроль выполнения предписания от 28.11.2018г. №78-03-07-622/ПР-18 на период января 2019 года, замечаний нет (акт №78-03-07/19-1585/В-18);
- внеплановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах, контроль выполнения предписания от 28.11.2018г. №78-03-07-622/ПР-18 на период февраля 2019 года, замечаний нет (акт №78-03-07-1585/В-18);
- внеплановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах, контроль выполнения предписания от 28.11.2018г. №78-03-07-622/ПР-18 на период апреля 2019 года, замечаний нет (акт №78-03-07/19-1576-2019);
- плановая проверка, отдел образования администрации Невского района по вопросам целевого использования закрепленного за образовательным учреждением недвижимого имущества и земельных участков, справка от 29.05.2019 г., замечаний нет;
- внеплановая проверка, отдел надзорной деятельности и профилактической работы Невского района Главного Управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Заключение: предписание от 04.07.2019г. №2-19-396/1/1 (акт №2-19-395) выполнено 01.11.2019;
- администрация Невского района Санкт-Петербурга, плановая проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, замечаний нет (акт №5 от 01.07.2019);
- внеплановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, Территориальный отдел в Невском и Красногвардейском районах, контроль выполнения предписания от 28.11.2018г. №78-03-07-

622/ПР-18 на период августа 2019 года, административное наказание по решению Невского районного суда Санкт-Петербурга (дело №12-963/2019 от 04.12.2019);

– администрация Невского района Санкт-Петербурга, плановая проверка соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок за 2018 год; нарушение п.2 части 3 ст.21 ФЗ 44-ФЗ – отсутствие обоснования закупок по оказанию услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации; нарушение требований п.2 чт.42 ФЗ 44-ФЗ; установлены случаи несвоевременного возврата заказчиком поставщику денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения контракта (акт от 06.09.2019г), представлена объяснительная записка по фактам нарушений (от 17.09.2019), проведена разъяснительная работа с новыми сотрудниками, входящими с состав контрактной службы; меры дисциплинарного взыскания не применялись в связи с увольнением контрактного управляющего (ноябрь 2018 года).

– внеплановая проверка администрации Невского района, контроль обеспечения соблюдения требований законодательства и иных нормативных актов, при подготовке ОУ к новому учебному году (поручение от 14.08.2019 №1), замечаний нет (акт проверки готовности ОУ к новому 2019/2020 году от 23.08.2019);

– плановая выездная проверка Комитета по образованию соблюдения требований, установленных федеральными законами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с иными федеральными нормативными правовыми актами и сведения в документах организации, связанные с исполнением обязательных требований ФГОС, нарушений не выявлено (уведомление Комитета по образованию, №03-28-9156/19-0-0).

## **6.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

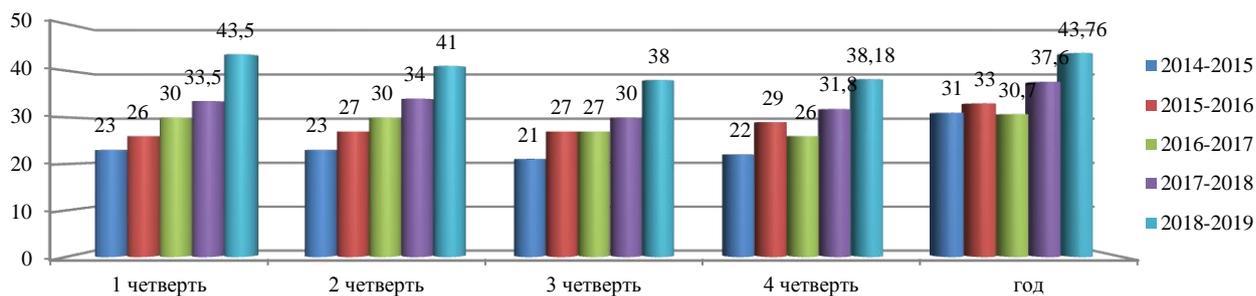
Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

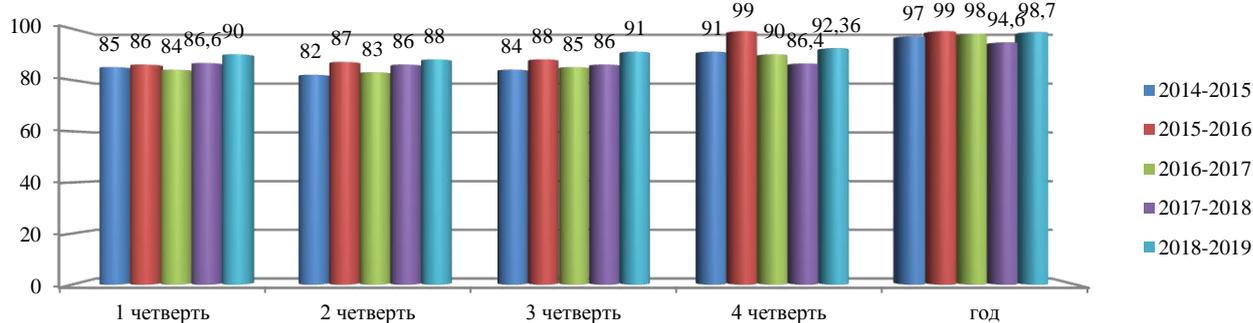
### **Показатели учебных достижений**

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 6,16%.

*Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет*  
**КОЛИЧЕСТВО В %**



*Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет*  
**КОЛИЧЕСТВО В %**

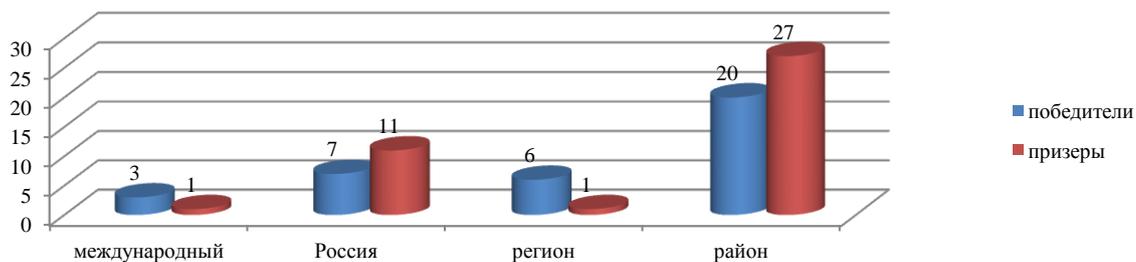


Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет успеваемость незначительно, но постоянно увеличивается.

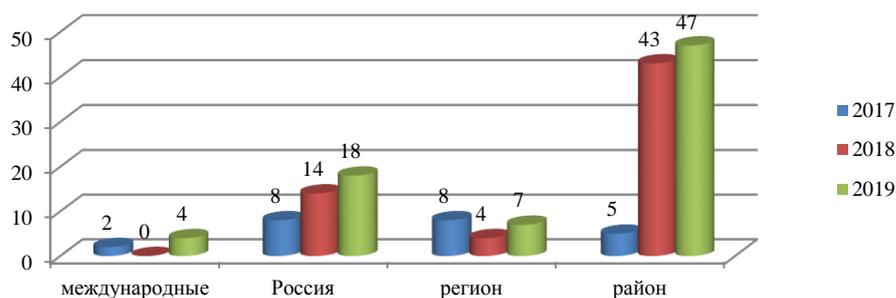
### Достижения учащихся в олимпиадах

В 2019 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до всероссийского.

*Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2019 учебном году*



*Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2017, 2018, 2019 годах*



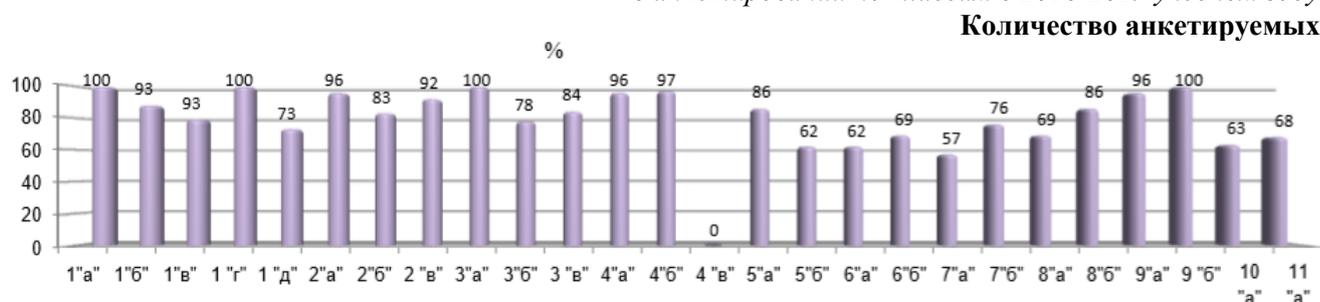
**Вывод:** по итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В 2019 году увеличилось количество призеров и победителей предметных олимпиады в 1,4 раза по сравнению с прошлым годом. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Достижения обучающихся по конкретному перечню предметных конкурсов и олимпиад представлен в **Приложении 2**.

### 6.7. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования

Показателем общественной оценки качества образования в 2018-2019 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активностью родителей в анкетировании по оценке качества образования в следующих классах: 1«а», 1«г», 3 «а», 4 «а», 4«б», 9 «а», 9 «б». Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 532 человек (81%).

*Рис. Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2018-2019 учебном году*



Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 1 «а» класса (классный руководитель Кокарева), 4 «а» класса (классный руководитель Меркулова Г. В.), 1 «г» класса (классный руководитель Золотарева Н. Г.), 3 «а» класса (классный руководитель Фофанова Т. Ю.), 9 «б» класса (классный руководитель Смирнова С. А.); приняли пассивное участие родители 7 «а» класса (классный руководитель Таратайко Е. К.), не приняли участие в анкетировании 4 «в» класс (классный руководитель Грешилова К. С.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни

*Рис. Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018. 2018 -2019 учебные годы*



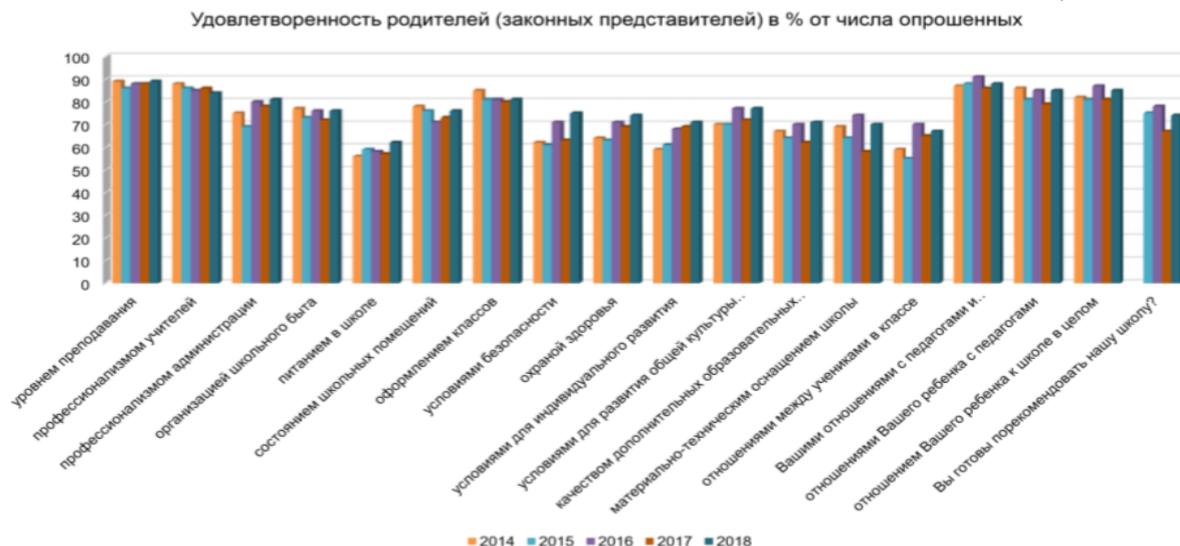
Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе ГБОУ школы № 334 за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом

администрации, условиями для развития общей культуры.отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 81 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

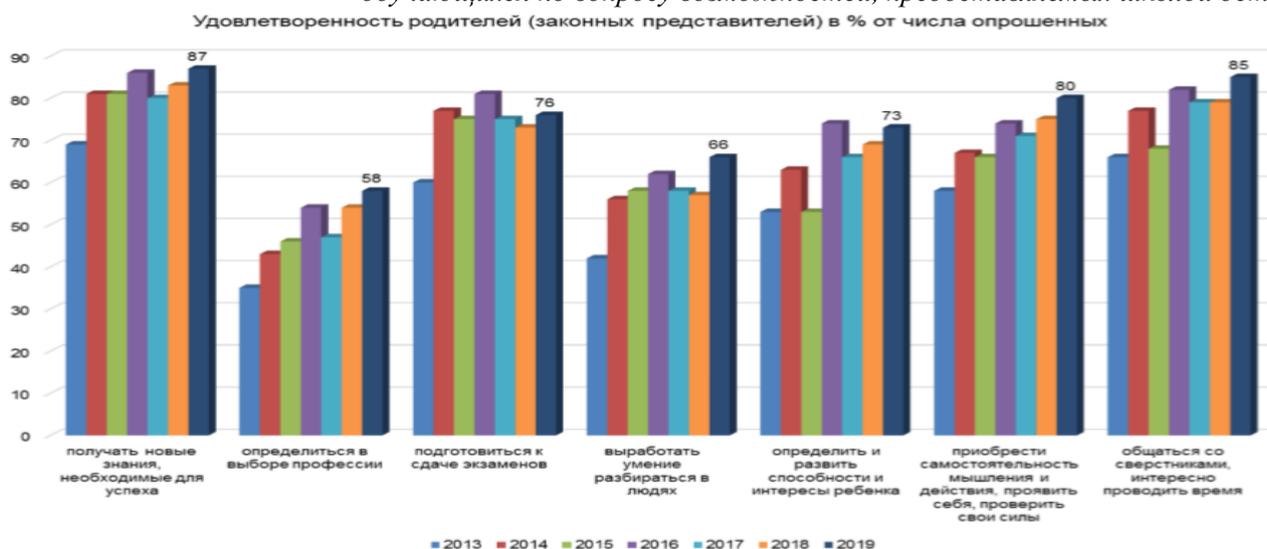
**Рис. Сравнительная диаграмма удовлетворенности родителей образовательным процессом за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы**



Как мы видим из последней диаграммы, постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы №334 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

**Рис. Сравнительная диаграмма анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу возможностей, предоставляемых школой детям**



Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

**В декабре 2019 года в ГБОУ школе был открыт родительский клуб «Роза» (родительская забота» при участии президента ассоциации гуманной педагогики - ПаатыАмонашвили.**

**Выводы:** по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования -81%. Работа школы на заседании Совета родителей от 23.12.2019 получила положительную оценку.

## 7. Методическая и экспериментальная деятельность

### 7.1. Методическая работа

Методическая и научно-исследовательская работа школы направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Научно-исследовательская работа школы направлена на научно-методическую подготовку педагогов как важнейшую составляющую их профессионализма и залог высокого уровня профессиональной готовности к инновационной деятельности и развитию научного мышления обучающихся.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, в т.ч. для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2020 года.

В соответствии с планом-графиком Программы развития с 2017 года в школе стартовали проекты «Океан интеграций» и «Школа самоопределения и социализации», реализация которых направлена на интеграцию знаний обучающихся из разных предметных областей и достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. В рамках этого направления особое внимание отводится работе по подготовке и проведению тематических межпредметных и надпредметных недель и фестивалей. В частности в течение 2019 года были проведены 4 предметные недели, которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 11 классы (87%). Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

В школе сформированы следующие методические объединения: учителей математики-физики (председатель И.В.Зенкина), учителей русского языка и литературы (председатель Н.В.Кайнова), учителей начальной школы (председатель О.Н.Сизова), учителей иностранных языков (председатель В.Г.Купренина), учителей естественно-научных дисциплин (председатель Н.А.Станкова), учителей предметов развивающего цикла (председатель М.Е.Соболева), учителей истории (председатель В.И.Кулакова).

Согласно концепции развития школы к числу приоритетных отнесены проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье». Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Образование для каждого» сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Образование для каждого» предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результативность данной работы представлена в **Приложениях №2,3.**

В рамках проекта «Профессионалы» было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Так, учителя школы в составе временных рабочих групп приняли активное участие в работе семинара «Профессиональный стандарт педагога». Формат деятельности на семинаре обеспечил максимальное включение педагогов в обсуждение требований профессионального стандарта, совместный анализ необходимых изменений в профессиональной деятельности. В составе рабочих групп учителя определяли перспективные направления развития профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями и основными положениями профессиональных стандартов, формулировали необходимые изменения в деятельности учителей-предметников, классных руководителей и педагогов дополнительного образования для обеспечения качества профессиональной деятельности. В тесном взаимодействии с административной командой школы были намечены изменения, которые произойдут в управлении школой с введением профессионального стандарта и национальной системы учительского роста.

Реализация проекта «Профессионалы» предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

В рамках реализации этого же проекта «Профессионалы» было продолжено методическое сопровождение учителей-участников конкурсов профессиональных достижений. В этом учебном году в районном конкурсе профессиональных достижений в разных номинациях приняли участие учителя начальной и основной школ, педагоги дополнительного образования, молодые специалисты. Результативность данного направления в работе представлена в **Приложении №5**.

Подпроект программы развития «Здоровье» направлен на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная служба медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации подпроекта «Информационная среда» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

В соответствии с дорожной картой Программы развития с 2016 года в школе действует подпроект «Управление», основная идея которого заключается в реализации концепции распределенного лидерства в сочетании с концепцией государственно-общественного управления школой. Основная идея этой концепции состоит в признании значимости командной работы администрации и учителей. Поэтому развитие лидерства происходит на всех уровнях, перераспределение ответственности за функционирование школы между всеми участниками образовательного процесса. Это позволяет включить максимальное количество учителей в активную деятельность, связанную не только с преподаванием предмета, но и с решением нестандартных профессиональных задач. Деятельность Совета обучающихся также содействует реализации данного проекта. В течение учебного года по инициативе обучающихся были проведены социальные акции, сборы макулатуры, подготовлены творческие мероприятия.

В конце 2019 года закончилась реализация Программы развития школы, которая представляла собой набор из 7 проектов: «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье», «Информационная среда», «Управление», «Океан интеграций», «Школа самоопределения и социализации». Программа развития выполнена полностью. Цель программы реализована полностью. Ориентация на государственные приоритетные направления в сфере образования, достижение ожидаемых результатов и ключевых показателей в рамках Программы развития до 2020 года позволило школе успешно выйти на решение новых задач для качественного рывка вперед в рамках Программы развития «Новое измерение» (до 2025 года). **Основные подпроекты:** «Образование для реальной жизни – школа жизни», «Инженерно-индустриальный класс», «Школа цифрового века. Библио-актив», «Новая система талантов – школа возможностей», «Точки входа в профессиональную

среду», «Молодое поколение петербуржцев», «Здоровье и безопасность», «Единство профессиональных педагогов», «Открытая школа».

## 7.2. Экспериментальная работа

В декабре 2019 года школой подана заявка Национальному координатору ассоциированных школ «ЮНЕСКО» для получения статуса ассоциированной школы ЮНЕСКО. В октябре 2019 года с приветственным визитом школу посетила исполнительный директор ассоциированных школ ЮНЕСКО – Н.Б.Ларионова, которой был представлен опыт работы школы по данному направлению. В рамках сотрудничества с КГИОП по проблеме сохранения культурного наследия в 2019 году реализовывался проект «Школа юного архитектора», руководитель проекта - М.Е.Соболева. В рамках проекта ребята 7-9-х классов один раз в месяц посещали занятия в КГИОП и выполняли авторский проект.

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, и исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевна, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный проект **«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»**. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Цель проекта - проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов (Softskills) обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

В рамках экспериментальной работы были подготовлены выступления и публикации:

- мастер-класс по теме «Проектирование комплексной системы оценки Softskills» в рамках III международной конференции, посвященной изучению точных и естественнонаучных дисциплин, Таллинн, 12-14.09.2019, Н.Н.Нагайченко, О.С.Шилякова;

- участие в работе IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели управления профессиональным развитием руководителей ОО в РФ на основе компетентностного подхода с учетом региональных особенностей», Москва, 25-26.09.2019, Н.Н.Нагайченко;

- участие в международной конференции по цифровому образованию «EdCrunch», Москва, 01-02.10.2019, Н.Н.Нагайченко, В.М.Смирнов;межд

- выступление на районной конференции «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития» по теме «Из опыта работы в ОДОД по программе «Основы робототехники», 31.10.2019, Е.К.Таратайко;

- выступление на Круглом столе в Рижской думе в рамках «Дней Санкт-Петербурга в Риге» по теме «Из опыта работы школы №334 в инновационном пространстве», 19.10.2019,

- выступление на районной конференции «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития» по теме «Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами ОДОД», 31.10.2019, Е.К.Таратайко;

- выступление Н.Н.Нагайченко, директора ГБОУ школы №334, на заседании коллегии Комитета по образованию Санкт-Петербурга«Оценка качества образования в Петербургской школе: точки роста», 27.11.2019;

- мастер-класс для участников районного проекта «Школа молодого лидера» по теме «Проектная деятельность как инновационная педагогическая технология», 29.11.2019, Н.Н.Нагайченко;

- выступление в рамках XIV Международного фестиваля «Ветер перемен», 25.11.2019, Н.Н.Нагайченко, В.М.Смирнов;

- выступление на районном семинаре для руководителей ГБДОУ по теме «Преимственность в развитии метапредметных результатов», 13.12.2019,<http://128.dou.spb.ru/novosti/312-rajonnyj-seminar-dlya-rukovoditelej-doshkolnykh-uchrezhdenij>

- доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школы в контексте новых вызовов времени», 04.06.2019,Н.Н.Нагайченко,<http://403school.spb.ru/wp-content/uploads/2019/07/программа-VIII-научной-конференции-в-пед.институте-.pdf>

– публикация в сборнике «Качество образования» «Модель объективной оценки метапредметных результатов», 2019, Н.Н.Нагайченко;

– статья в журнале «Пионер» «От традиции к инновациям», 2019, Н.Н.Нагайченко, <http://334school.ru/wp-content/uploads/2019/08/статья-От-традиций-к-инновациям.pdf>

**Вывод:** выбранная тема экспериментальной работы объединяет коллектив на решение новых задач в контексте задач Национального проекта «Образование».

### **7.3. Международное и межрегиональное сотрудничество. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества. Социальные партнеры учреждения**

Школа имеет широкий круг международных и региональных партнеров, социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями.

В 2019 году заключены следующие договоры о сотрудничестве:

– в рамках участия директора школы Н.Н.Нагайченко в составе делегации Санкт-Петербурга в «Днях Санкт-Петербурга в Риге» заключен договор со средней Рижской школой им.В.Оствальда (19.10.2019);

– в рамках участие в III международной конференции, посвященной преподаванию точных и естественно научных дисциплин, Таллинн, заключен договор с Таллиннской реальной школой (14.09.2019);

– в рамках изучения проекта создания инженерного класса заключен договор со школой №1231 им.Поленова (Москва), 02.10.2019;

– заключен договор о сотрудничестве со школой №20 города Воронежа (04.11.2019).

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Основными партнёрами из числа учреждений СПО являются «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже.

В результате сетевого взаимодействия с ДТЮ «Левобережный», ГЮУ «Лицей им.К.Фаберже» и Горным университетом члены команды школы стали победителями и призерами V-го Всероссийского чемпионата Worldskills в номинации «Обработка ювелирных вставок».

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: посещение экскурсии в Музей гигиены, посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества. На базе школы были проведены спортивные состязания для обучающихся в рамках антинаркотической акции совместно с МО МО «Обуховский». Для обучающихся 8-ых классов было проведено спортивное состязание «Партизанскими тропами». Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проходит кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». В 2019 году команда школы в очередной раз заняла 1 место в муниципальном и районному турах соревнований.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин», «Зеленая планета», «Спортивный Петербург», «Мой дом – моя крепость». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

18 сентября 4 а класс побывал в КЦ "Троицкий" на конкурсном-развлекательной интерактивной программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для организованных групп "Добрая дорога"

20 сентября 8 а класс посетил городское мероприятие "Трудовое лето" в Ледовом дворце. Формат мероприятия погрузил наших обучающихся в полный цикл выбора профессий, востребованной на рынке труда Санкт-Петербурга.

18 мая 2019 года обучающиеся 6 «Б» и 7 «Б» приняли участие в фестивале «VIII Международный День растений на Крестовском».

15 мая обучающиеся 2 "В" класса в рамках внеурочной деятельности посетили библиотеку им. Соболева.

30 апреля, обучающиеся школы, были на заключительном занятии в Школе юного реставратора.

30 апреля в Российском этнографическом музее состоялась защита проектов по творчеству Л.Н.Толстого "Муравейное братство", над которыми участники работали в течение учебного года, и экскурсия, в ходе которой ребята познакомились с особенностями устройства жилища у разных народов России.

26 апреля в актовом зале школа для 5-7 классов состоялась встреча-лекция с волонтерами-медиками на тему профилактики потребления психо-активных веществ.

25 и 26 апреля обучающиеся школы, лауреаты Международного интернет-конкурса «Страница семейной славы», посетили заключительные мероприятия конкурса, проходившие в Москве на факультете вычислительной математики и кибернетики МГУ им. Ломоносова: Международный научно-методический семинар «Интернет-технологии в воспитательно-образовательной и патриотической работе с молодежью» (25 апреля) и Национальный Медиафорум «Святая память» (26 апреля).

24 апреля обучающиеся 2 "В" класса побывали на крейсере "Аврора".

20 апреля обучающиеся школа приняли участие во всероссийской акции "БИБЛИОНОЧЬ-2019" в библиотеке им. Л.Соболева.

23 апреля обучающиеся 1Д класса, посетили Государственный музей Эрмитаж.

22 апреля ученики 10 "а" класса посетили Ярмарку специальностей Невского района в Культурном центре "Троицкий".

20 апреля обучающиеся 4 "в" и 2 "в" классов, вместе с родителями посетили музей "Дорога жизни".

20 апреля обучающиеся 5 "а" класса посетили спектакль "Мифы Древней Греции" в Государственной филармонии для детей и юношества.

17 апреля стартовала акция "Зеленый Невский". Обучающиеся школы приняли активное участие во многих мероприятиях акции.

17 апреля обучающиеся 1 "А" и 1"Б" классов побывали на автобусной экскурсии "Дети и блокада" и посетили народный музей "Дети и дошкольные работники осажённого Ленинграда".

13 апреля обучающиеся 5"б" класса побывали в музее Оптики.

9 апреля, в рамках профориентационной работы обучающиеся школы посетили Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга.

4 апреля юноши 10 "а" класса приняли участие в учебных сборах на полигоне окружного учебного центра войсковой части 71717 (п. Сертолово-2).

2 апреля, обучающиеся 8"А" класса с профориентационной экскурсией посетили Академию машиностроения им. Ж.Я. Котина.

28 марта, обучающиеся 10 "А" класса приняли участие в инженерных соревнованиях в рамках Фестиваля Санкт-Петербургского политехнического университета Пётра Великого "Вызов политехника".

27 марта обучающиеся 5"Б" класса посетили Центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики.

18 марта обучающиеся 8б класса посетили колледж имени Карла Фаберже и на практике познакомились с профессией ювелира.

13 марта ученики 3"В" класса посетили Императорский фарфоровый завод.

5 марта обучающиеся 1 "А" и 1 "Б" классов посетили масленичную программу в фольклорном театре "Этно"

1 марта 2019 года школу посетил губернатор Санкт-Петербурга - А.Д. Беглова. После экскурсии по школе, в ходе которой Александр Дмитриевич осмотрел учебные кабинеты, спортивные залы, игровые комнаты, компьютерный кабинет и кабинеты ГПД, временно исполняющий обязанности губернатора с удовольствием побывал на детском концерте "23+8", пообщался с представителями Совета родителей и поздравил коллектив школы с открытием нового здания!

28 февраля обучающиеся 2"В", 3"В" и 4"В" классов посетили музыкальный спектакль "Брысь! или Истории кота Филофея" в театр Музыкальной комедии.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», тренингов по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы», тренингов «Гадкий утенок», профилактических бесед «Этикет», тематических бесед «Подросток и Закон», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с учениками сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 ОМВД по Санкт-Петербургу, прокуратуры.

**Вывод:** в 2019 году проведена существенная работа по созданию условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на формирование у обучающихся навыков 21 века. Создана новая система социального партнерства, которое позволяет эффективно решать поставленные в Программе развития ОУ задачи (**Приложение №5**).

## 8. Воспитательная работа

### 8.1. Итоги воспитательной работы по направлениям

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- развитие самоуправления обучающихся;
- законопослушное поведение;
- здоровьесбережение;
- духовно-нравственное

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

**1 марта 2019 года состоялось торжественное открытие новой площадки школы на Антокольском пер., д.4 с участием губернатора города А.Д.Бегловым, председателя Комитета по образованию Ж.В.Воробьевой и другими почетными гостями.**

В течение 2019 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на *пропаганду гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда.

В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне. В январе была проведена торжественная церемония вручения памятных медалей жителям блокадного Ленинграда. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 74-летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В апреле 2019 года прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 10 000 кг.макулатуры. Ученическая конференция «Если хочешь быть здоров» для обучающихся начальной школы и участие в городском социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЫ» (в течение года)

Школьники 7-9 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Убери планету!» по теме «Свобода от отходов» в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» - «Экология России». Для обучающихся 3-4-х классов проводились экологические занятия «Чистота-залог здоровья» социальными партнерами ООО «Правильный выбор». Обучающиеся 10 «а», 11 «а» классов участвовали в городском межмузейном экологическом проекте на базе музея «Невская застава».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по направлению *«Развитие самоуправления обучающихся»*.

В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет самоуправления обучающихся. Одна из основных идей

школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава. В 2019 году Совет Самоуправления обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий посвящённых празднованию Дню Знаний, новогодних мероприятий, Дню Победы, Последнего звонка и многих других. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности членов Совета, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания Совета проводятся еженедельно, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От администрации школы работу Совета курируют педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. По итогам полугодия, Совет подводит итоги своей работы на неформальной встрече с директором школы.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является **«Законопослушное поведение»**, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	-	14	-	14
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	3	14	-	17
Рассмотрение постановления КДН	-	4/2	-	4/2
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	-	4	-	4
<b>Итого</b>				<b>21/25</b>

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ

ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В 2019 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса и др.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков.

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и др.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 25 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД ГБОУ школы № 334.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-8-х классов посетили пожарную часть № 25 Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2019», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2019», в военно-патриотической игре «Зарница».

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга.

В апреле 2019 года в школе прошел традиционный *месячник по здоровьесбережению*, приуроченный к Международному дню здоровья. Были проведены следующие профилактические мероприятия: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача *духовно-нравственного воспитания* – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2019 году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2019», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по *благотворительности*. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава».

В школе велась большая *работа по пропаганде семейных ценностей*. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействием с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

В 2019 году активно работала Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог. В рамках работы школьной службы медиации:

- классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2020 учебном году будет продолжена

работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через информационные школьные стенды.

## 8.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

### Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
1 «а»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда
1 «б»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда Трехмерная панорама "Память говорит. Дорога через войну"
1 «в»	Экскурсия в Пожарную часть №25 Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда Трехмерная панорама "Память говорит. Дорога через войну"
1 «г»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда Трехмерная панорама "Память говорит. Дорога через войну"
1 «д»	Экскурсия в Пожарную часть №25
1 «е»	Экскурсия в Пожарную часть №25 Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда Трехмерная панорама "Память говорит. Дорога через войну"
2 «а»	КидБург
2 «б»	Экскурсия в Пожарную часть №25
2 «в»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда
2 «г»	Музей воды
2 "д"	Эрмитаж
3 «а»	Киностудия ОРК
3 «б»	Киностудия ОРК

3 "в"	ТачкиГрад
4 «а»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда
4 «б»	Монумент-музей героическим защитникам Ленинграда
4 "в"	КидБург
5 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
5 «б»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в музей Гигиены
6 «а»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лица.г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики
6 «б»	Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лица.г. Пушкин
7 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия по Царскому селу с посещением лица г. Пушкин Экскурсия в Российский государственный музей Арктики и Антарктики Экскурсия на кондитерское производство «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ»
7 «б»	Экскурсия в пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче»
8 «а»	Обзорная экскурсия в Музей «История школы на Куракиной даче» Обзорная экскурсия в Музей «За Невской заставой»
8 «б»	Экскурсия в Пожарную часть №25 Невского района Санкт-Петербурга Экскурсия-квест «Кладоискатели: в поисках приключений». Музей-макет «Петровская акватория»
9 «а»	Пешеходная экскурсия «Музей истории школы на Куракиной даче» Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»
9 «б»	Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в ДК «Троицкий» «Выбор профессии»

Указом Президента РФ В. В. Путина 2019 год был объявлен в России «Годом театра»

В связи с этим одной из самых популярных и востребованных форм работы с детьми благотворительность (посещение семей и посильная помощь в организации досуга «трудных» подростков, уборка территорий социальных партнеров и т.д.) и посещение театрализованных представлений.

Посещение театра имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир школьника. Посещение театра для обучающихся всегда праздник, событие.

<b>Класс</b>	<b>Название спектакля</b>
1 «а»	Сказки африканского леса
1 «б»	Сказки африканского леса Новогодние приключения кота Леопольда
1 "в"	Сказки африканского леса Новогодние приключения кота Леопольда
1 "г"	Сказки африканского леса Новогодние приключения кота Леопольда
1 "д"	Сказки африканского леса
1 "е"	Сказки африканского леса Новогодние приключения кота Леопольда
2 «а»	Новогодние приключения кота Леопольда
2 «б»	Новогодние приключения кота Леопольда
2 "в"	Новогодние приключения кота Леопольда
2 "г"	Новогодние приключения кота Леопольда
2 "д"	Новогодние приключения кота Леопольда
3 «а»	Новогодние приключения кота Леопольда

3 «б»	Новогодние приключения кота Леопольда
3 "в"	Новогодние приключения кота Леопольда
4 «а»	Новогодние приключения кота Леопольда
4 «б»	Новогодние приключения кота Леопольда
4 "в"	Новогодние приключения кота Леопольда Хозяйка Медной горы
5 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
5 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции»
6 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
6 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Мифы древней Греции» Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
7 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Горе от ума». Библиотеку им. Н.Рубцова. Мероприятие «Улицы Невского района» (к 100-летию Невского района)
8 «а»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 72-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
8 «б»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакль «Недоросль» Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества «Пушкинский вечер»
9 «а»	Государственную филармонию Санкт – Петербурга для детей и юношества. Спектакля «На дне» Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами
9 «б»	Школьную литературно-музыкальную композицию «Блокада», посвященную празднованию 74-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Школьное мероприятие «России верные сыны». Встреча с воинами-интернационалистами

### 8.3. Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; Акция «Внимание, дети!»; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Весёлые старты; Праздник, посвященный 8 марта; Праздник, посвященный 75-летию блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2019»; Последний звонок; Выпускной вечер.

Традиционные предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к

предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

#### **8.4. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологический центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг.

##### **8.4.1. Анализ деятельности**

##### **«Информационно-технологический центра дополнительного образования детей»**

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (Приказ №245 от 30.08.2019г.)

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. 901 человек

##### **Характеристика дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям деятельности в 2019 году (с 01.01.2019г. по 31.12.2019г)**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Естественнонаучная	8	10	142	15,8
Техническая	2	3	45	5,0
Социально-педагогическая	4	6	84	9,3

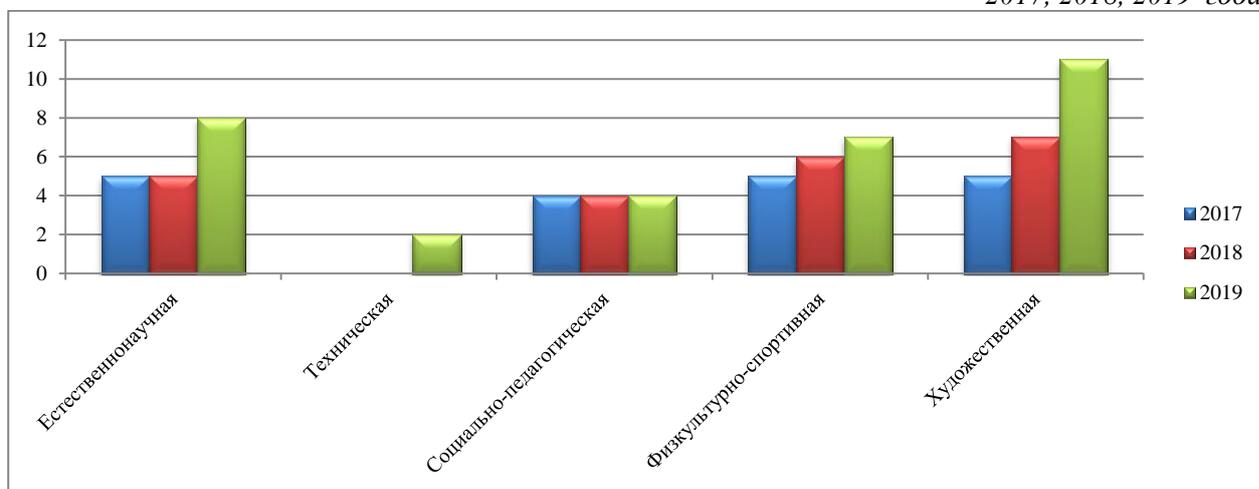
Физкультурно-спортивная	7	22	304	33,7
Художественная	11	24	326	36,2
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	<b>901</b>	<b>100</b>

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

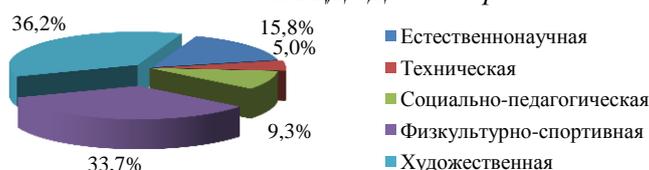
ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2019 году открыта новая направленность – техническая. Реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности - «Основы робототехники 1», «Компьютерная графика»;
- естественнонаучной направленности – «Технологии современного научного исследования-2» «Юный исследователь», «Интеллектика»;
- физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы»;
- художественной направленности - «Лейся песня», «Школьный театр», «Школа юного модельера», «Путешествие в сказку».

*Рис. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД 2017, 2018, 2019 годах*



*Рис. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2019 году*

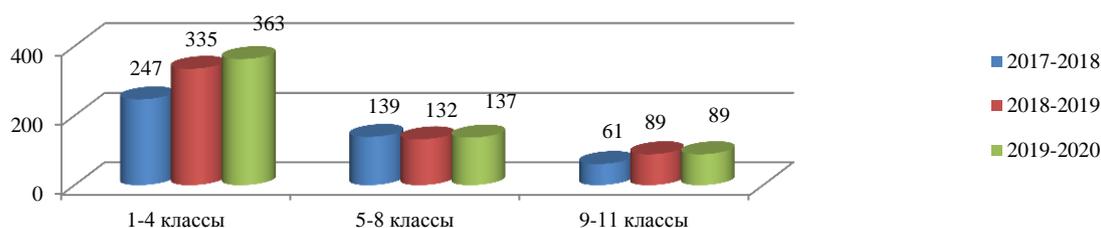


В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

*Рис. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2019 году*



**Рис. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах**



В 2019-2020 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки ИТЦДОД возросло за счёт открытия новой направленности – технической и новых программ по остальным направленностям.

### Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей учащихся 1–11 классов образовательными услугами ИТЦДОД в 2019 году. Было обработано 369 анкет.

#### 1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД?



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД от числа опрошенных составляет 297 человека (81%)

#### 2. Готовы ли Вы рекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым?



Готовы порекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым для получения образования 268 человека (73%) от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ИТЦДОД школы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) воспитанников ИТЦДОД.

#### **Организация внутри школьного контроля ИТЦДОД в 2019 году**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Периодичность</b>
1	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2019 г.
2	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2019г.
3	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
- Культурный Центр «Троицкий»,
- [Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества»](#) Невского района Санкт-Петербурга,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»,
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1,
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»»,
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»,
- СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже,
- «Санкт-Петербургский горный университет».

#### **Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям**

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 10 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Соболева М.Е., Смирнова Л.Х.), «Волшебная сила бумаги» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Данилова С.С.), «Студия игры на гитаре» (педагог дополнительного образования Кайнова Н.В.), «Школьный театр» (педагог дополнительного образования Иванова Е.Г.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагоги дополнительного образования Дубинина О.Н. и Карабатова П.Т) - постоянные участники концертов в рамках школьных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом учебном году ребята, посещающие это объединение стали призёрами городского этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2019».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 5 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острцова В.Е., Шкляева А.А. и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.)

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Футбол» и «Волейбол» (педагог дополнительного образования Кушак В.В.). Обучающиеся, которые занимаются по данным программам, неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 3.**

Достижения педагогов дополнительного образования и повышения квалификации за 2019 год см. **Приложения 4, 5**

На основании плана работы кафедры естественнонаучного образования АППО и Информационно методического центра Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году в рамках **городского** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» были проведены 2 семинара и 8 мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, на которых присутствовало 120 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

На основании плана работы Информационно методического центра Невского района было проведено в рамках **районного** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» пять мастер-классов для учителей технологии и педагогов дополнительного образования и итоговая конференция «Подведение итогов работы МО за 2018-2019 учебный год».

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2019 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»

- создание в рамках ИТЦДОД обучающих презентаций по разным направлениям;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы художественной направленности за счет открытия новых объединений «Школьный театр», «Лейся песня», «Школа юного модельера», «Путешествие в сказку»;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности за счет открытия нового объединения «Шахматы»;
- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы №334;
- участие в 2020 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

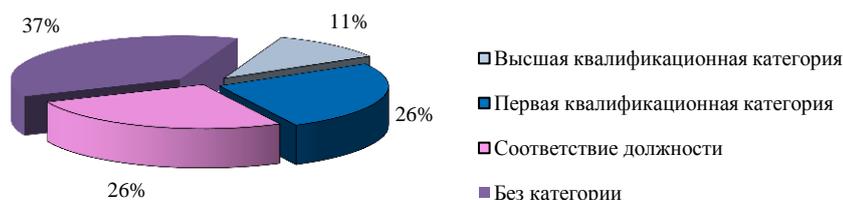
*Рис. Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12. 2019*

	Педагоги	Всего	Статус работника		
			Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
	Численность педагогов дополнительного образования	27	3	1	23

	Педагоги	Всего	Образование	
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	Численность педагогов дополнительного образования	27	25	2

	Педагоги	Всего	Квалификация			
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
	Численность педагогов дополнительного образования	27	3	7	7	10

*Рис. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12.2019*



*Табл. Квалификация педагогического состава ИТЦДОД по стажу на 31.12.2019*

Квалификация	Педагогический стаж				Всего	
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	3	0	3	11%
Первая	0	2	0	3	5	19%
Соответствие должности	1	2	1	2	6	22%
Без категории	3	4	4	2	13	48%
Всего	4	8	8	7	27	100%

*Табл. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12.2019*

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Мужчины	5		1		0		6
Женщины	9		6		6		21
Всего	14	52%	7	26%	6	22%	27

Как показывает опыт работы, 22% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2019 году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

### **Выводы:**

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2018г. по 31.12.2019г. 901 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:
  - естественнонаучная – 142 человек;
  - техническая – 45 человек;
  - социально-педагогическая – 84 человек
  - физкультурно-спортивная – 304 человек;
  - художественная – 326 человек.
3. Количество программ – 33
4. Количество групп – 65
5. Количество педагогов дополнительного образования – 27 человек.
6. Квалификация педагогов дополнительного образования:
  - высшая категория – 3 человек,
  - первая категория – 7 человек,
  - соответствие – 7 человек,
  - без категории – 10 человек.
6. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД. **Приложение 3**
  - международный уровень – 2 человека,
  - всероссийский уровень – 5 человек,
  - городской уровень – 52 человека,
  - районный уровень – 41 человек.
7. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования – 14 человек. **Приложение 4.**

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются

работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью.

Занятия проводятся согласовано расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

#### 8.4.2. Организация платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда –80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %

*Табл. Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения – от приносящей доход деятельности в 2018 – 2019 г.*

Наименование	2018 год, (тыс.руб)	2019 год, (тыс.руб)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2
Поступления средств от выбытий материальных запасов (металлолом)	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9
<b>ИТОГО</b>	<b>1 354,7</b>	<b>2 091,1</b>

Увеличение дохода в 2019 году в сравнении с 2018 годом на 54%, произошло в связи с открытием дополнительных платных образовательных услуг.

В 2019 году в ДПУ было открыто 12 кружков (17 группы) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; художественно-эстетическое.

В 2019 году в 12 кружках и секциях на платной основе занимались 161 учащийся и 34 дошкольника.

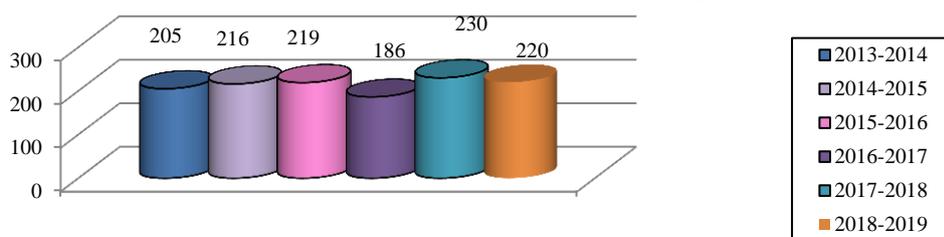
**Табл.Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2019 год**

№	Наименование услуги, программы	Возраст /максимальная наполняемость группы	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц
1.	«Подготовка детей к школе»	Дети 5-6 лет / 34 чел.	Меркулова Т.В. Фофанова Т.Ю..	3500 рублей 24 занятия
2.	Английский язык без границ	Учащиеся 1-2 кл. / 54 чел.	Балашова А.П. Воронина Н.М. Ледоховских Е.А.	1000 рублей/4 занятия
3.	Английский язык. Искусство письма	Учащиеся 6-ых кл. / 5 чел.	Шилякова О.С.	1000 рублей/4 занятия
4.	От простого к сложному	Учащиеся 7 кл. / 10 чел.	Аксенова Л.И.	900 рублей/4 занятия
5.	Мир алгебры (параметры)	Учащиеся 8 кл. / 11 чел.	Аксенова Л.И.	900 рублей/ 4 занятия
6.	Математика +	Учащиеся 9 кл. / 18 чел.	Аксенова Л.И. Зенкина И.В.	900 рублей/ 4 занятия
7.	Избранные вопросы элементарной математики	Учащиеся 11 кл. / 7 чел.	Зенкина И.В.	900 рублей/ 4 занятия
8.	Интеллектика	Учащиеся 4 кл./ 13 чел.	Меркулова Т.В.	900 рублей/ 4 занятия
9.	3D-Технологии	Учащиеся 3-9 кл./9 чел.	Таратайко Е.К.	900 рублей/ 4 занятия
10.	Робототехника для малышей	Учащиеся 1 кл. /12 чел.	Ерошин К.С.	1800 рублей/ 8 занятий
11.	Художественная керамика	Учащиеся нач.школы/14 чел.	Соболева М.Е.	1000 рублей/ 4 занятия
12.	Риторика	Учащиеся 4 кл. / 8 чел.	Фофанова Т.Ю.	900 рублей/ 4 занятия

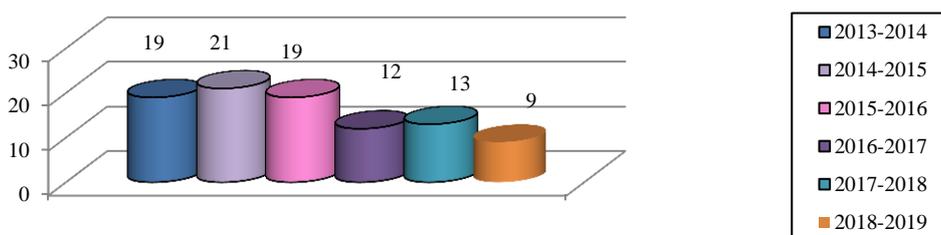
В 2019 году по сравнению с 2018 годом стоимость дополнительных образовательных услуг не увеличилась. Количество кружков увеличилось на 3 (23 %) с 1 октября 2019 года

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

**Рис.Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги за 6 лет**



**Рис. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 6 лет**



Из представленных диаграмм видно, что в 2018-2019 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, понизилось на 4 %. В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, для

первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 72 первоклассников).

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

#### **8.4.3. Основные достижения за отчетный период**

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2019 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

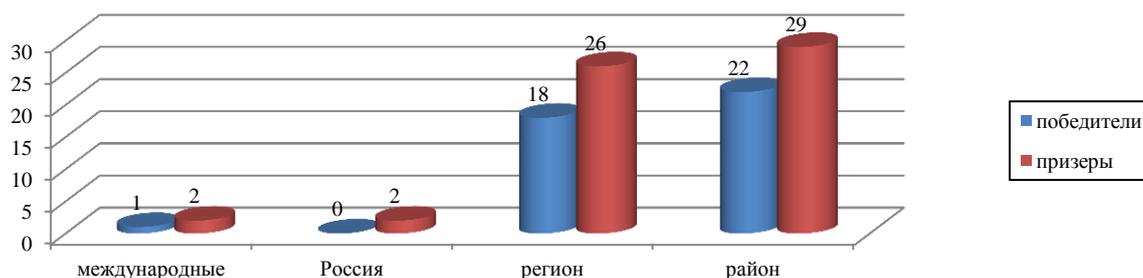
В течение 2019 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании», I Международная олимпиада по английскому языку Readingskills, Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng («Навыки 21 века»), I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019», Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь», IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России», Открытый турнир, посвященный Дню памяти воинов афганской войны, Турнир «Юные герои», 18-ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ гимназии №192, Городской музейный конкурс «Исторический переполюх», VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!», XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала», конкурс «Литературный багаж», X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай, конкурс рисунков «Один день в жизни реставратора», IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя», InternationalvideoproductionCompetition 2019, проект «Крышечки «доброты», вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии», III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...», районная конференция «Подвиг Ленинграда», конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана», детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее», V открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающихся», конкурс чтецов «Сердце память хранит: Знайте, помнят живые о Вас!», районный конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной», конкурс рисунков и плакатов «Азбука пешехода», районный тур городского конкурса «Весенняя капель» хоровых коллективов начальных классов, конкурс детского рисунка «Развеселая масленица», Открытая Интернет- Олимпиада по физике, Открытый районный конкурса «Театральный арлекин», посвященный Году театра, конкурс детского рисунка «Пасхальные краски», конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», районный конкурс рисунков «Под мирным небом», районный конкурс эссе по истории, праву и обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность», районный конкурс рисунков «Петра творенье...», конкурс детского рисунка «Внимание-дети!», Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч», Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир», ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы», XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию, Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики», III онлайн олимпиада по предпринимательству, Образовательный марафон «Волшебная осень», образовательный марафон «Навстречу знаниям», проект «Школа юного реставратора» Комитета по государственному контролю, охране и использованию памятников, Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы», городской слет «Планета ЮИД», V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior), чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головомойка», городской турнир по информатике «Перезагрузка», Фестиваль единоробств им. В. А. Соловьева, турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите, легкоатлетические соревнования

«Невская стометровка», легкоатлетические соревнования «День бега», посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации», конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи...», посвященный Дню рождения С. Есенина, Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей», соревнования по мини-футболу, первенство Невского района, турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу (девушки и юноши), районный этап V городского фестиваля-конкурса чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для инофонов, турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу, конкурс рисунка «Мама!», конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий», районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки Народов мира», конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н., Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки», Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка», а также в различных учебно-исследовательских конференциях районного уровня.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», «Золотое Руно» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский Бульдог)	70	
Конкурс «Кенгуру»	150	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	58	
Конкурс «ЧИП»-2019	90	Коновалов Демид, 4 «б» (2 место в регионе, 1 место в районе) Матвеева Ксения, 4 «б» (2 место в регионе, 2 место в районе) Лантратова Татьяна, 4 «б» (3 место в районе) Демидова Софья, 6 «а» (1 место в районе) Полевкина Елизавета, 6 «а» (2 место в районе) Шабанов Дмитрий, 6 «б» (3 место в районе) Мейриева Аза, 8 «а» (1 место в районе) Лохман Ярослав, 8 «б» (2 место в районе) Бабаев Азер, 8 «б» (3 место в районе)
Международная он-лайн олимпиада «Путь к знаниям» (история России)	6	Уляхин Виктор, 5 «б» (2 место) Молоткова Мария, 5 «а» (3 место) Мейриева Аза, 8 «а» (2 место) Губанова Полина, 5 «б» (3 место) Черлин Денис, 5 «б» (1 место) Рамазанов Мурад, 7 «б» (2 место)
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады (2 поток 2018-2019)	249	16 победителей федерального уровня 8 победителей регионального уровня 2 победителя муниципального уровня
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады I поток 2019-2020	366	15 победителей федеральный уровень — 17 победителей регионального уровня 9 победителя муниципального уровня
<b>Итого</b>	<b>989</b>	<b>82</b>

*Рис. Диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2019 учебном году*



**Выводы:** Система дополнительного образования в 2019 году получила свое развитие, в т.ч. за счет расширения материально-технической базы. Были введены и реализованы новые образовательные программы технической и естественно-научной направленностей. 85% учащихся школы заняты в системе дополнительного образования. Количество победителей и призеров творческих, исследовательских и спортивных конкурсов за 2019 год сохраняет высокие показатели на районном и городском уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к исследовательским конференциям, творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

## 9. Организация профориентационной работы

В течение 2019 года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-11х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий», «Санкт-Петербургский горный университет», Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий». В декабре, обучающиеся старших классов приняли участие во всероссийском профориентационном мероприятии WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», которое проходило на выставочных площадках «Экспофорума». В марте обучающиеся 7-х классов посетили мастер – класс с элементами профпробы «Ювелирное дело» в СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия. посетили ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района и другие мероприятия.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью ранней профориентации школьников в октябре 2019 года обучающиеся 8-11 классов зарегистрированы на специальной цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

В рамках сотрудничества с организацией «Максимум» для обучающихся 9 и 11 классов проводятся регулярные мастер-классы по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения («Ловушки и подводные камни ОГЭ 2020», «Основные ошибки поступления»)

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние учебные заведения.

28.12.2019 года заключен договор о сотрудничестве по вопросам развития метапредметных навыков с ГБУ «Радиотехнический колледж».

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

100% участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2019 год можно представить следующей таблицей:

Мероприятия	Сроки	Участники
«Основы выбора профессии»	34 часа	9а,9б
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	январь-май	9а,10а,11 а
«Санкт-Петербургский горный университет»		8а,9а
ООО «Север-Метрополь»		10а, 11а
«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт)		10а,11 а
Академия ФСО России (Воронежский филиал)		9а, 9б, 11а
Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»	Октябрь 2019	9а,9б
Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»		10а
Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Общегородское профориентационное тестирование	Ноябрь 2019	8-11 классы
Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Ноябрь 2019	9а,9б класс
Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		9-11 класс
НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	Декабрь 2019	8-11 классы
Участие в профориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»)		9а,9б,10а
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Результативность деятельности, исследование статистических данных рейтинга популярности профессий за 2019год		9-11 класс
«Билет в будущее», профориентационное тестирование		9-11 класс
Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы)		Январь 2019
Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагог-психолог школы Черверик М.А.)	Февраль,2019	9-11 класс
СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»	Март,2019	8б,9а
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»		7а, 8а, 8б
Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы)		9-11 класс
Чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головойка», РГПУ им.Герцена	Декабрь 2019	10-11 кл.
Городской фестиваль по ИКТ «Перезагрузка»	Декабрь 2019	10 кл.
Учебный день в Горном университете	Сентябрь 2019	9а, 9б, 10а

**Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 по вопросам профориентационной работы:**

- Горный университет;
- РГПУ им.А.И.Герцена;
- СПб Государственный университет;
- Аграрный университет;
- Гидрометеорологический университет;
- Технический университет им.Петра Великого;
- ГУАП, техническая школа ГУАП;
- ГБУ «Высшая банковская школа»
- ГБУ лицей им.К.Фаберже;
- ГБУ «Радиотехнический колледж»
- ГБУ «Машиностроительный колледж»;
- ГБУ «Малоохтинский колледж»

**Выводы:** в 2019 году расширилось пространство социальных партнеров, ориентированных на

предпрофессиональное образование. Наряду с традиционными формами работы был заключен договор о сетевом сотрудничестве с Горным университетом, лицеем им.К.Фаберде и ДТЮ «Левобережный». В результате совместной работы ученики школы стали первыми победителями и призерами V-го регионального чемпионата World skills по компетенции «Обработка ювелирных вставок». В 2020 году подготовка к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с другими учреждениями СПО.

## **10. Организация работы в области сбережения здоровья**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи.

### **10.1. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения**

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями учащихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации учащихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации учащихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах; развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы:

- психолого-педагогическая диагностика (первые классы 137 обучающихся, пятые – 62 человека, 2д- 20 обучающихся восьмые классы ; 9а и 9б – 41 обучающийся. 8а и 8б – 35 обучающихся, 10а – 20 обучающихся, 11а – 16 обучающихся).

- коррекционно-развивающая работа 7 человек;

- психолого-педагогическое консультирование (36 родителей, 63 учащихся , педагоги школы);

- просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации.

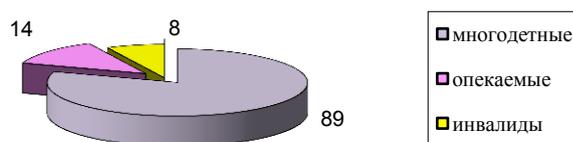
В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия:

<b>Класс</b>	<b>Тематика</b>
1 «а», 1 «б», 1 «в». 1 «г», 1 «д». 1 «е»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а», 1 «б», 1 «в». 1 «г», 1 «д». 1 «е»	Психологическое сопровождение и консультации для родителей детей с низкими показателями адаптации
4а	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
4 «а», 4«б»	Определение готовности обучающихся к переходу в основную школу Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов
5 «а», 5«б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
7 «а», 7 б»	Исследование психологического климата в детских коллективах
8 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а», 7«б»	Работа по профилактике правонарушений и зависимого поведения. Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ) Групповое занятие «Конфликты и контакты по программе «Профилактика агрессивного поведения подростков»
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Конструктивное общение». Исследование стратегий взаимодействия взаимодействия подростков в конфликтах», тренинговые занятия.
9 «а», 9 б», 10а, 11а	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов

*Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2018-2019 учебном году*



*Рис. Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2018-2019 учебного года*

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	4	0	4	0	2	0	2

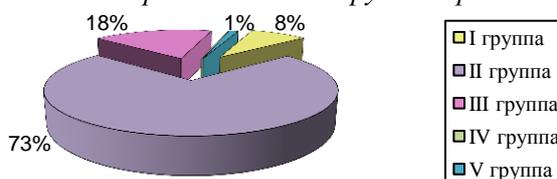
В связи с особенностями контингента учащихся, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной. В 2018-2019 учебном году наблюдалось отсутствие школьников, совершивших впервые правонарушение. Зафиксированы лишь случаи повторных правонарушений, совершенные теми же учениками. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей.

**Выводы:** по результатам мероприятий, проведенных специалистами ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия.

## 10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

*Рис. Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2019-2020 учебном году*



## Организация питания и медицинского обслуживания

### Питание учащихся

Питание учащихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами: Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Распоряжением Комитета по Образованию от 03.04.2015г. №1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247», Постановлением

Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018г. № 953 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2019 год», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2018г. № 953 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2019 год».

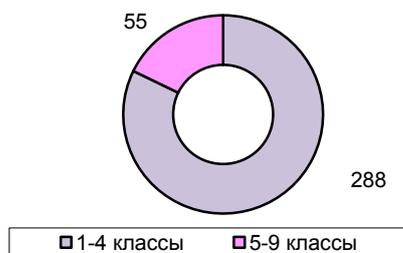
Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся: из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обучающимся: 1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед. С оплатой 30% стоимости питания могут питаться обучающиеся: стоящие на учете в противотуберкулезном диспансере; страдающие хроническими заболеваниями. Обучающимся: 1-4 класс - завтрак и обед, 5-11 класс – комплексный обед. С оплатой 30% стоимости питания могут питаться также учащиеся 1-4 классов (предоставляется завтрак).

Родители (законные представители) пишут заявление о согласии оплачивать стоимость льготного питания.

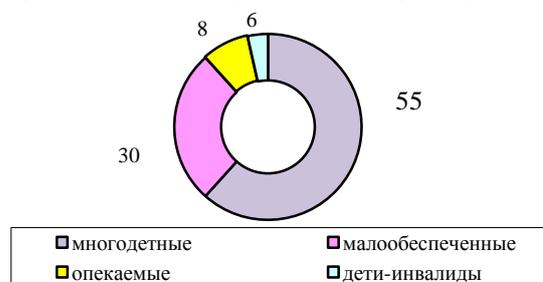
В 2018-2019 учебном году (с января по май) зарегистрировано 343 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

*Рис. Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям*

Воспользовались льготой на питание  
343 учащихся, из них:



Питание за счет бюджета (100%)  
предоставлено следующим категориям учащихся:



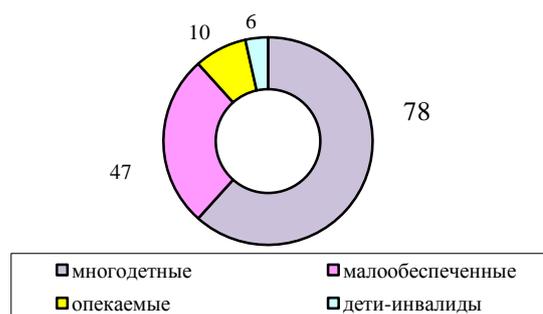
В 2019-2020 учебном году (с сентября по декабрь) зарегистрировано 492 заявления от родителей (законных представителей) обучающихся на предоставление льготного питания.

*Рис. Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям*

Воспользовались льготой на питание  
492 учащихся, из них:



Питание за счет бюджета (100%)  
предоставлено следующим категориям учащихся:



Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводились проверки деятельности столовой членами Совета родителей (январь 2019, апрель 2019) на обеих площадках школы. По результатам проверок составляются акты. Каждую четверть ответственный за питание отчитывается о работе столовой на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

В школьных столовых (на 140 посадочных мест – ул.Шелгунова, 125 посадочных мест – Антокольский пер.д.4), имеются специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовых в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 82% обучающихся. Обслуживание столовой проводит Комбинат социального питания «Волна».

Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники №6. В течение учебного года проводятся плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, делаются прививки, ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

### **10.3 Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В рамках оптимизации образовательного процесса в 2019 году педагоги активно использовали дистанционные технологии в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета GoogleApps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Продолжалось использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ, поставка которых была осуществлена в 2013 году.

Продолжалась работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование), совместная деятельность с ГБУ ДО ЦППМСП Невского района по оказанию психологической поддержки таким детям, проведение индивидуальных консультаций для родителей. Также в рамках сетевого взаимодействия будет продолжена работа детей с сурдопедагогом, который помогает как в учебной деятельности, так и в социализации обучающихся.

**Выводы:** Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **11. Анализ обеспеченности условий безопасности в ОО**

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания. Школа работает в режиме одной смены.

В школе разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество: Шелгунова, 23 - 20 штук; Антокольский, 4 – 24 штуки).

Систематически проводятся

- проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором;

- учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;

- учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год);

- вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 334 функционирует три спортивных зала (две площадки), оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, два пришкольных стадиона. Работают два лицензированных медицинских кабинетов (две площадки), оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 12 рабочих мест (ул.Шелгунова), один компьютерный класс – по 12 рабочих мест, мобильный класс 12 рабочих мест (Антокольский пер.) - соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. В школе имеются дополнительные помещения: два актов зала, два конференц-зал, две библиотека, медиатека (Антокольский пер.), кабинеты музыки, кабинеты технологии, кабинеты ИЗО, кабинет логопеда, кабинет психолога.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивных комплексах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Летом 2019 года установлена новая система видеонаблюдения из 64-х видеокamer по адресу ул.Шелгунова д.23 (лето 2019 г.), пожарная сигнализация с дымовыми датчиками тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охраняемым предприятием.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

С целью транспортной безопасности в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта для обучающихся школы.

**Вывод:** в школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся. К 01.09.2020 году планируются ремонтные работы на площадке ул.Шелгунова в 20-ти учебных кабинетах, спортивном зале.

## 12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

### Социальный портрет школы:

№	Параметры	Кол-во человек	%
1	Общее кол-во обучающихся	767	100
	из них девочек	369	58,11
	из них мальчиков	398	51,89
2	Дети из многодетных семей	89	11,6
3	Дети из неполных семей	144	18,77
4	Опекаемые	14	1,83
5	Дети из малообеспеченных семей	54	7,04
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	6	0,78
7	Дети без гражданства РФ	22	2,87
8	Группы здоровья		
	II	549	71,58
	III	123	16,04
	IV	10	1,3
	V	7	0,97
9	Дети, состоящие на учете в ОДН	2	0,26
10	Дети, состоящие на ВШК	4	0,52
11	Дети на надомном обучении	8	1,04
12	Скрытый отсев	0	0
13	Количество детей, посещающих кружки, секции	665	85

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

**Выводы:** социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников в школе соответствуют требованиям законодательства РФ.

## 13. Востребованность выпускников

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ школе было 22 выпускника 11-х классов.

*Рис. Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2019 года*

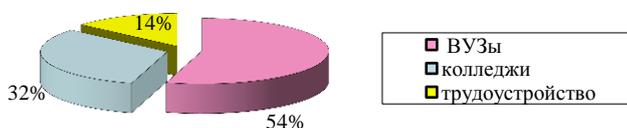


Рис. Основа обучения выпускников 2019 года

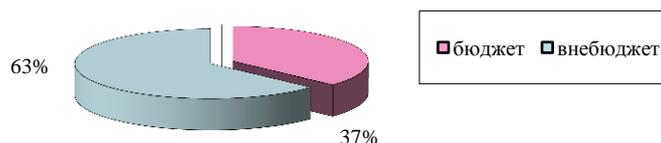
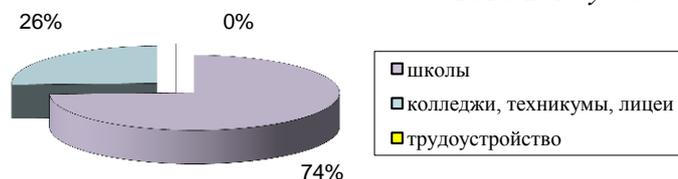


Рис. Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы 2018-2019 учебного года



### Выводы:

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. По итогам ЕГЭ 2019 года 54% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

## 14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 14.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС).

#### Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс принят решением Педагогического совета ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга от 30.08.2019 протокол № 1 и утвержден приказом директора от 30.08.2019 № 245.

Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Табл. учебники, исключённые из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Автор, название учебника	Год издания	Документ, исключаяющий учебник из ФП	Срок использования
1.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях. 4 класс. М: Просвещение	2013-2018	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
2.	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях) 7 класс. М.: Дрофа	2016	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
3.	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях). 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
4.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. М.: Дрофа	2015	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
5.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
6.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. М.: Дрофа	2015	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
7.	Барина И.И. География. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
8.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
9.	Сасова И.А., Леонтьев А.В. Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
10.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс. М: Просвещение	2015	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
11.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение	2013-2014	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021
12.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
13.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М: Просвещение	2015	ФПУ №345 от 28.12.2018	2021

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ школы № 334 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

## 14.2. Библиотечный фонд. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (21132 экз.) и художественной (11558 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

*Табл. Периодические издания*

Год	Подписные издания	Итого (экз.)	Для учителей	Для администрации	Для обучающихся
2019	Воспитательная работа в школе	1	1	3	1
	Справочник руководителя образовательного учреждения	1			
	Справочник заместителя директора школы	1			
	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	1			
	Мурзилка	1			

*Табл. Выдача учебников и учебных пособий в 2019-2020 учебном году*

Клас с	Количество учебников (экз.)	Количество человек	Выдано учебников (экз.)
1	13	157	2041
2	14	129	1806
3	14	76	1064
4	14	78	1092
5	16	68	1088
6	18	60	1080
7	19	55	1045
8	19	48	912
9	19	54	1026
10	17	25	425
11	17	26	442
<b>Всего выдано</b>			<b>12021</b>
<b>Выдано на одного ученика</b>			<b>16</b>

Школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/ НЭБ/3038 от 22.03.2018 г.

**Выводы:** образовательное учреждение полностью укомплектовано необходимой учебной, методической и художественной литературой.

## Приложения

### Приложение № 1. «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.05.2018	665 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192человека/ 37,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек / 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	989 человек/ 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 50%
1.29.2	Первая	19 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	62 человека/ 100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	767 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах  
в 2019 году**

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
	Торжественное мероприятие в честь 75-летия освобождения Бараньи (Республика Хорватия)	Международный	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо
1.	Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир»	Международный	Королев Матвей, 2 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
2.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Гашимова Аян, 9 «б»	Шапошникова А. А.	Диплом 3 степени
3.	II Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	Международный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	2 место
4.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Диплом 3 степени
5.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Василий, 2 «в»	Леденева Е. Н	Почетная грамота
6.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Иван, 4 «в»	Леденева Е. Н	Почетная грамота
7.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. Н	Почетная грамота
8.	Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Международный	Мейриева Аза, 8 «а»	Данилова С. А.	3 место
9.	I Международная олимпиада по английскому языку Readingskills	Международный	Беляев Дмитрий, 8 «а»	Данилова С. А.	Победитель 1 степени
10.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	международный	Газукин Федор, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
11.	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyEng. Навыки 21 века	международный	Ефимова София, 4 «б»	Кайнова Н. В.	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Добрякова Милена, 3»в»	Леденева Е. А.	Финалист
2.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Долинский Ростислав, 3»в»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
3.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Малько Данила, 3»в»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
4.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Бадовский Василий, 3»в»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
5.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Добрякова Милена, 3»в»	Леденева Е. А.	Полуфиналист

6.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
7.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Алиева Альбина, 3»б»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
8.	Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Крылова Валерия, 3»в»	Леденева Е. А.	Полуфиналист
9.	XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию (русский этап)	Всероссийский	Коновалов Демид, 5 «б» Маслова Кира, 5 «б» Сальников Михаил, 5 «а»	Смирнов В. М., Рунева Л. Л., Таратайко Е. К.	1 место
10.	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Всероссийский	Мейриева Аза, 9 «а»	Острецова В.Е. Шкляева А. А.	Победитель
11.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Обухов Артем, 3 «б»	Забурдаева Г. В.	Победитель
12.	III онлайн олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	Макарова Олеся, 3 «б»	Забурдаева Г. В.	Победитель
13.	III онлайн олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	Некрасова Маргарита, 3 «б»	Забурдаева Г. В.	Победитель
14.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Команда 3 «б» класса	Забурдаева Г. В.	Грамота за участие
15.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Сергей Каюн, 3 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
16.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Команда 3 «в» класса	Леденева Е. А.	1 место в школе
17.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	3 место
18.	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Семкина Вероника, 9 «б»	Купренина В. Г.	3 место
19.	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Болатханова Аминат, 9 «а»	Шилякова О. С.	3 место
20.	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Пакова Дарья, 9 «а»	Шилякова О. С.	3 место
21.	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Касьяненко Мария, 10 «а» НгуенТхиТхуиЗьонг, 10 «а»	Шилякова О. С.	2 место
22.	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Юхова Анастасия, 4 «б»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>					
1.	Проект «Школа юного реставратора» Комитета по государственному контролю, охране и использованию памятников	городской	9 человек	Соболева М. Е.	Сертификат участника
2.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	2 место
3.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция Автогородок)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место
4.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (творческий конкурс)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место

5.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	3 место
6.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	Матвеева Ксения, 5 «б»	Спицына М. А.	1 место
7.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»(станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	ЧикатуеваСамира, 5 «б»	Спицына М. А.	3 место
8.	Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы»	Городской	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
9.	Городской слет «Планета ЮИД»	Городской	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Сертификат
10.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Жиронкин Д,	Маньковская О. В.	Диплом 1 степени
11.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Бутакова Анастасия, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом 1 степени
12.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Панченко Михаил, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом участника
13.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Панченко Михаил, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом участника
14.	Чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головойка»	Городской	Команда ГБОУ школы №334		Сертификат участника
15.	Городской турнир по информатике «Перезагрузка»	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Рунева Л. Н ТаратайкоЕ. К.	Участник
16.	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева	Городской	Морозов Степан,6 «б»	Шпирко А. В.	3 место
17.	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева	Городской	Петров Альберт, 4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
18.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Ганиев Никита, 6 «б»	Шпирко А. В	1 место
19.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Чингина Полина, 2 «в»	Шпирко А. В	1 место
20.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Чернявский Станислав, 4 «б»	Шпирко А. В	1 место
21.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Хайиткулов Тимур, ОДОД	Шпирко А. В	2 место
22.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Горбачев Леонид, 2 «в»	Шпирко А. В	2 место
23.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Демина Александра, 2 «а»	Шпирко А. В	3 место
24.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по	Городской	Бутин Кирилл, 2 «а»	Шпирко А. В	3 место

	Кумите				
25.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Максимов Максим, 2 «б»	Шпирко А. В	3 место
26.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Ганиев Никита, 6 «б»	Шпирко А. В	1 место
27.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Моисеев Тимур, 2 «б2	Шпирко А. В	3 место
28.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	2 место
29.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	1 место
30.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	2 место
31.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
32.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
33.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
34.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Смирнов Артем,4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
35.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Хуррамов Умед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
36.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
37.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место
38.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
39.	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место
40.	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
41.	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
42.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья,2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
43.	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место
44.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8 «а»	Шпирко А. В.	2 место
45.	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
46.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
47.	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
48.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
49.	18 ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ гимназии №192	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	2 место
50.	Городской музейный конкурс «Исторический переполох»	Городской	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
51.	VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени

	МЫ!»				
52.	XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
53.	Конкурс «Литературный багаж»	Городской	Команда 2 «в» класса	Леденева Е. Н.	Диплом 1 степени
54.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
55.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
56.	Конкурс рисунков «Один день в жизни рестовратора»	Городской	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	3 место
57.	IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя»	Городской	Заботина Кристина, 6 «а»	Шапошникова А. А.	Победитель
58.	IV открытый городской конкурс «Суровый приказ выполняя»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Победитель
59.	International video production Competition 2019	Городской	Королев Илья, 9 «а»	Кайнова Н. В.	Лауреат городского этапа
60.	Проект «Крышечки «доброты»	Городской	2 «в» класс	Леденева Е. Н.	Благодарность
<b>Районный уровень</b>					
1.	Легкоатлетические соревнования «Невская стометровка»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В. Спицына М. А.	3 место
2.	Легкоатлетические соревнования «Невская стометровка»	Районный	Рыбакова Анжелика, 7 «а»	Кушак В. В. Спицына М. А.	3 место
3.	Легкоатлетические соревнования «День бега», посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Районный	Бадовский Василий, 3 «в»	Ломакина А. А.	1 место
4.	Легкоатлетические соревнования «День бега», посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Районный	Бадовский Иван, 5 «а»	Ломакина А. А.	3 место
5.	Легкоатлетические соревнования «День бега», посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Районный	Панкратова Дарья, 3 «в»	Ломакина А. А.	2 место
6.	Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи...», посвященный Дню рождения С. Есенина	Районный	Каюн Сергей, 3 «в»	Леденева Е. А.	Лауреат 1 степени в номинации «Проза»
7.	Конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи...», посвященный Дню рождения С. Есенина	Районный	Каменецкий Федор, 1 «е»	Каюн И. А.	Лауреат 3 степени в номинации «Чтецы»
8.	Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»	Районный	Габимова Хаяла, 8 «б» Лепихина Валерия, 8 «б» Сурувикина Юлия, 8 «б»	Маньковская О. В.	Победители в номинации «Лучшие аксессуары»
9.	Соревнования по мини-футболу, первенство Невского района	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	4 место
10.	Турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу	Районный	Команда ГБОУ школы №334 (девушки)	Кушак В. В.	2 место
11.	Районный этап V городского фестиваля-	Районный	Акбарова Лейла, 3 «в»	Леденева Е. А.	1 место

	конкурса чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для инофонов				
12.	Районный этап V городского фестиваля-конкурса чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для инофонов	Районный	Мамедов Рафик, 3 «в» Мамедов Умид, 3 «в»	Леденева Е. А.	2 место
13.	Районный этап V городского фестиваля-конкурса чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для инофонов	Районный	Мамедов Рафик, 3 2в»	Леденева Е. А.	3 место
14.	Турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу	Районный	Команда ГБОУ школы №334 (юноши)	Кушак В. В.	2 место
15.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Фофанова Ксения, 4 «а»	Соболева М. Е.	Дипломант
16.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Дипломант
17.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Чернявская Ксения,	Смирнова Л.Х.	Лауреат 3 степени
18.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Трофимова Анастасия, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Диплом победителя
19.	Конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий»	Районный	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
20.	Конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий»	Районный	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
21.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки Народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель
22.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки Народов мира»	Районный	Соловьева Ирина, 2 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат
23.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Белов Артем, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом участника
24.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Бобров Максим, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом победителя
25.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Кальметов Данил, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом участника
26.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Карпова Ксения, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом участника
27.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Князева Марина, 2 «в»	Шильникова О. В.	Диплом победителя
28.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Назаренко Дмитрий, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом участника
29.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Рысев Дмитрий, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом участника
30.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта	Районный	Ткаченко Ульяна, 3 «а»	Кабашева Д. П.	Диплом победителя

	Бутенко Н. Н.				
31.	Конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н. Н.	Районный	Хомченко Дарья, 2 «в»	Шильникова О. В.	Диплом участника
32.	Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	Районный	Цветков Тимофей, 1 «д»	Титова А. Э.	Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительских симпатий»
33.	Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	Районный	Тимеров Тимур, 1 «д»	Титова А. Э.	Диплом 1 степени
34.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Габибова Хаяла, 8 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
35.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
36.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Фофанова Ксения, 4 «а»	Егорова И. Н.	Лауреат
37.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер
38.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер
39.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир, 10 «а» Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер
40.	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 3 степени
41.	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня»
42.	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Дудун Дмитрий, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший автор»
43.	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Смирнова Анастасия, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший чтец»
44.	Конкурс чтецов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Дубровина Александра, 5 «б» Шевель Каролина, 8 «б»	Ледоховских Е. А. Зенкина И. В.	Поощрительный приз
45.	Районная конференция «Подвиг Ленинграда»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Лауреат 1 степени
46.	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Заботина Кристина, 6 «б»	Шапошникова А. А.	2 место
47.	Конкурс исследовательских работ «Горячий след Афганистана»	Районный	Бойцова Ирина, 11 «а»	Шапошникова А. А.	1 место
48.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
49.	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Чикатуева Земфира, 7 «а» Рамазанов Мурад, 7 «б»	Маньковская О. В.	Победитель
50.	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Победитель

51.	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Маслова Кира, 4 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
52.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
53.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
54.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
55.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
56.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гусейнова Ксения, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
57.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
58.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Фофанова Ксения, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
59.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Шишов Денис, 4 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
60.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
61.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
62.	Районный конкурс эссе по истории, праву и обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность»	Районный	Лазутина Ксения, 7 «б»	Кулакова В. И.	Призер
63.	Районный конкурс эссе по истории, праву и обществознанию «Противодействие коррупции в России: опыт и современность»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шапошникова А. А.	Призер
64.	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
65.	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
66.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
67.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Мельникова Елизавета, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
68.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
69.	Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	2 место

**Творческие достижения обучающихся и коллективов  
ИТЦДОД в 2019 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир»	Международный	Королев Матвей, 2 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
2.	II Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства»	Международный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию (российский этап)	Всероссийский	Коновалов Демид, 5 «б» Маслова Кира, 5 «б» Сальников Михаил, 5 «а»	Смирнов В. М., Рунева Л. Л., Таратайко Е. К.	1 место
2.	Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Всероссийский	Мейриева Аза, 9 «а»	Острцова В.Е. Шкляева А. А.	Победитель
3.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	3 место
4.	I Всероссийский творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада – 2019»	Всероссийский	Семкина Вероника, 9 «б»	Купренина В. Г.	3 место
5.	Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь»	Всероссийский	Юхова Анастасия, 4 «б»	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
<b>Городской уровень</b>					
1.	Проект «Школа юного реставратора» Комитета по государственному контролю, охране и использованию памятников	городской	9 человек	Соболева М. Е.	Сертификат участника
2.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	2 место
3.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция Автогородок)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место
4.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (творческий конкурс)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	1 место
5.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	Команда ГБОУ школы №334	Спицына М. А.	3 место
6.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	Матвеева Ксения, 5 «б»	Спицына М. А.	1 место
7.	Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо» (станция «Фигурное вождение велосипеда»)	Городской	ЧикатуеваСамира, 5 «б»	Спицына М. А.	3 место
8.	Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы»	Городской	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
9.	Городской слет «Планета ЮИД»	Городской	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	Сертификат

10.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Жиронкин Д,	Маньковская О. В.	Диплом 1 степени
11.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Бутакова Анастасия, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом 1 степени
12.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Панченко Михаил, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом участника
13.	V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior)	Городской	Панченко Михаил, 8 «б»	Маньковская О. В.	Диплом участника
14.	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева	Городской	Морозов Степан,6 «б»	Шпирко А. В.	3 место
15.	Фестиваль единоборств им. В. А. Соловьева	Городской	Петров Альберт, 4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
16.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Ганиев Никита, 6 «б»	Шпирко А. В.	1 место
17.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Чингина Полина, 2 «в»	Шпирко А. В.	1 место
18.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Чернявский Станислав, 4 «б»	Шпирко А. В.	1 место
19.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Хайиткулов Тимур, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
20.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Горбачев Леонид, 2 «в»	Шпирко А. В.	2 место
21.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Демина Александра, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место
22.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Бутин Кирилл, 2 «а»	Шпирко А. В.	3 место
23.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Максимов Максим, 2 «б»	Шпирко А. В.	3 место
24.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Ганиев Никита, 6 «б»	Шпирко А. В.	1 место
25.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумите	Городской	Моисеев Тимур, 2 «б2	Шпирко А. В.	3 место
26.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	2 место
27.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	1 место
28.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	2 место
29.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
30.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
31.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
32.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Смирнов Артем,4 «б»	Шпирко А. В.	2 место
33.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	ХуррамовУмед, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
34.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	3 место
35.	Открытый турнир.посвященный Дню памяти воинов афганской войны	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	3 место
36.	Турнир «Юные герои»	Городской	Азовский Михаил, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
37.	Турнир «Юные герои»	Городской	Алиев Гамзат, 4 «в»	Шпирко А. В.	1 место

38.	Турнир «Юные герои»	Городской	Ганеев Никита, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
39.	Турнир «Юные герои»	Городской	Звягинцев Ярослав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
40.	Турнир «Юные герои»	Городской	Касумов Илья, 2 «а»	Шпирко А. В.	1 место
41.	Турнир «Юные герои»	Городской	Кобзев Алексей, 5 «а»	Шпирко А. В.	2 место
42.	Турнир «Юные герои»	Городской	Мамедгасанзаде, 8 «а»	Шпирко А. В.	2 место
43.	Турнир «Юные герои»	Городской	Оруджев Ратмир, ОДОД	Шпирко А. В.	2 место
44.	Турнир «Юные герои»	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
45.	Турнир «Юные герои»	Городской	Уляхин Виктор, 5 «б»	Шпирко А. В.	2 место
46.	Турнир «Юные герои»	Городской	Чернявский Станислав, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
47.	18 ая ежегодная научно-практическая конференция «Брюсовские чтения» ГБОУ гимназии №192	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	2 место
48.	VIII научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
49.	XII городские открытые чтения школьных исследовательских работ « У Крюкова канала»	Городской	Мейриева Аза, 8 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Диплом 1 степени
50.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Петров Альберт, 3 «б»	Шпирко А. В.	1 место
51.	X Объединенное первенство г. Санкт-Петербурга по киокусинкай	Городской	Пермяков Никита, 8 «а»	Шпирко А. В.	1 место
52.	Конкурс рисунков «Один день в жизни реставратора»	Городской	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	3 место

**Районный уровень**

1.	Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»	Районный	Габибова Хаяла, 8 «б» Лепихина Валерия, 8 «б» Суровикина Юлия, 8 «б»	Маньковская О. В.	Победители в номинации «Лучшие аксессуары»
2.	Соревнования по мини-футболу, первенство Невского района	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	4 место
3.	Турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу	Районный	Команда ГБОУ школы №334 (девушки)	Кушак В. В.	2 место
4.	Турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу	Районный	Команда ГБОУ школы №334 (юноши)	Кушак В. В.	2 место
5.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Фофанова Ксения, 4 «а»	Соболева М. Е.	Дипломант
6.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Дипломант
7.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Чернявская Ксения,	Смирнова Л.Х.	Лауреат 3 степени
8.	Конкурс рисунка «Мама!»	Районный	Трофимова Анастасия, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Диплом победителя
9.	Конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий»	Районный	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Победитель
10.	Конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий»	Районный	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Победитель
11.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки Народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 5 «а»	Смирнова Л.Х.	Победитель
12.	Районный конкурс-выставка по изобразительному	Районный	Соловьева Ирина, 2 «а»	Смирнова Л.Х.	Лауреат

	искусству «Сказки Народов мира»				
13.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Габимова Хаяла, 8 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
14.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
15.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Дубинина О. Н.	Призер
16.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Вокальный ансамбль	Букина О. Н.	Призер
17.	Вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии»	Районный	Дуэт Зинатуллин Владимир, 10 «а» Федорова Виктория, 10 «а»	Дубинина О. Н.	Призер
18.	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 3 степени
19.	III Районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой»	Районный	Ансамбль «Невские ласточки»	Дубинина О. Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Авторская песня»
20.	Конкурс чтцов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Дудун Дмитрий, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший автор»
21.	Конкурс чтцов и авторского стихотворения «Слава тебе, великий город. Выстоял, сражался, победил...»	Районный	Смирнова Анастасия, 6 «б»	Данилова С. С.	Победитель в номинации «Лучший чтец»
22.	Районная конференция «Подвиг Ленинграда»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Лауреат 1 степени
23.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», полуфинал	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
24.	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Чикатуева Земфира, 7 «а» Рамазанов Мурад, 7 «б»	Маньковская О. В.	Победитель
25.	XVIII научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 8 «а»	Шкляева А. А. Острецова В. Е.	Победитель
26.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Перова Маргарита, 9 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
27.	Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
28.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Трофимова Анастасия, 4 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 1 степени
29.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Басманова Екатерина, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 2 степени
30.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Гусейнова Ксения, 8 «а»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
31.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Перова Маргарита, 9 «б»	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени
32.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Фофанова Ксения, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
33.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Шишов Денис, 4 б»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
34.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
35.	Районный конкурс рисунков «Под мирным небом»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
36.	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Касьяненко Мария, 10 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени
37.	Районный конкурс рисунков «Петра творенье...»	Районный	Утусикова Алина, 7 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
38.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Воронцова Василиса, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 1 степени

39.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Мельникова Елизавета, 3 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
40.	Конкурс детского рисунка «Внимание-дети!»	Районный	Горбачева Дарья, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
41.	Первенство Невского района Обуховского округа «Кожаный мяч»	Районный	Команда ГБОУ школы №334	Кушак В. В.	2 место

#### Приложение 4.

### Повышение квалификации сотрудников в 2019 году

№ п./п.	Фамилия	Образовательное учреждение	Название курса	Дата выдачи, количество часов
1.	Аксенова Л.И.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	16 часов, 04.10.2019
2.	Алексеева С.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
3.	Астафьева О.А.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО "МИПКИП")	Современные методики обучения орфографии в начальных классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО	16 часов, 17.05.2019
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	16 часов, 12.04.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Оказание первой помощи" в рамках программы "Охрана труда и безопасность производственной деятельности»	8 часов, 20.05.2019
4.	Балашова А.П.	ООО "Инфоурок"	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС,	72 часа, 10.07.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	16 часов, 04.10.2019
5.	Бокая И.Г.	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	36 часов, 18.03.2019,
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера",	Менеджмент в образовании. Основы управления	36 часов, 07.05.2019
6.	Брит А.Е.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучение Нетология-групп"	Первая помощь	36 часов, 29.04.2019

7.	Букина Н.И.	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации	72 часа, 12.05.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера»	Название курсов: Инновационные образовательные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС	16 часов, 04.10.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	Охрана труда в организациях	40 часов, 17.05.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	Оказание первой помощи" в рамках программы: "Охраны труда и безопасность производственной деятельности»	8 часов, 24.06.2019
8.	Волосовцова Л.В.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга	Управление образовательной организацией на основе внутренней оценки качества образования	36 часов, 23.12.2019
		ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 класса	16 часов, 02.10.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	"Технология проведения мониторингов качества образования"	16 часов, 20.03.2019
9.	Воронина Н.М.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера.	ФГОС: содержание и реализация в начальной и основной школе (преподавание английского языка)	16 часов, 04.10.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр "ПЕРСПЕКТИВА»	Оказание первой помощи при несчастных случаях, 8 часов	8 часов, 30.09.2019
10.	Данилова С.С.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 часов, 27.05.2019
		ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп	Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС.	72 часа, 22.04.2019
11.	Егорова И.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019

		ООО "Инфоурок"	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС"	72 часа, 29.05.2019
12.	Забурдаева Г.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
		ООО «Инфоурок»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	72 часа, 08.05.2019
13.	Золотарева Н.Г.	ООО «Инфоурок»	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72 часа, 22.05.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	"Оказание первой помощи" в рамках программы "Охрана труда и безопасность производственной деятельности"	8 часов, 20.05.2019
14.	Кабашова Д.П.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Оценка достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	108 часов, 19.06.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»	36 часов, 05.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС	108 часов, 18.12.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
15.	Кайнова Н.В.	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп	Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС	72 часа, 06.10.2019
		ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах	72 часа, 28.11.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»	05.04.2019
16.	Каюн И.А.	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр "Развитие"	Технологии реализации ФГОС. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения	32 часа, 15.04.2019

		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера»	Название курсов: Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	16 часов, 04.10.2019
17.	Козлова А.Ф.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	"Оказание первой помощи" в рамках программы: "Охраны труда и безопасность производственной деятельности"	8 часов, 24.06.2019
18.	Кокорева М.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
19.	Кулакова В.И.	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования	Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО	108 часов, 16.01.2019
		Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования	Информационно-коммукационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	72 часа, 10.01.2019
20.	Кушак В.В.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО"	36 часов, 05.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО, 16 часов,	16 часов, 04.10.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
21.	Леденева Е.А.	ЧОУ ДПО "институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Педагог-воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС	108 часов, 06.05.2019
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС	72 часа, 12.09.2019
22.	Ледоховских Е.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы работы педагога-библиотекаря (библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации) в соответствии с требованиями ФГОС НООЮ ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
		ООО "Столичный учебный центр"	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требования ФГОС	72 часа, 16.04.2019

23.	Ломакина А.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО"	36 часов, 05.04.2019
24.	Максимова Т.А.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Методические аспекты реализации ФГОС в начальной школе	72 часа, 07.06.2019
25.	Маньковская О.В.	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии",	Педагогика и методика преподавания предмета "Технология" в образовательной организации"	500 часов, 02.03.2019
26.	Меркулова Т.В.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Название курсов: Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС	16 часов, 04.10.2019
		Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	36 часов, 28.05.2019
27.	Муравьева М.В.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы работы педагога-библиотекаря (библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации) в соответствии с требованиями ФГОС НООЮ ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Современные цифровые технологии для работников системы образования	108 часов, 12.11.2019
28.	Набиева Е.Н.	«ООО "Инфоурок"	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72 часа, 05.06.2019
29.	Нагайченко Н.Н.	АННО "Центр дополнительного профессионального образования "АНЕКС"	Методическое обеспечение общеобразовательных программ в условиях реализации профессионального стандарта педагога	72 часа, 28.05.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение-столица"	"Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования"	48 часов, 14.11.2019
		Невское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность"	16 часов, 04.04.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Охрана труда в организациях	40 часов, 04.10.2019

30.	Острцова В.Е.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО"	36 часов, 05.04.2019
31.	Первова С.В.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"	Конфликтология, диплом переподготовки	250 часов, 20.10.2019
32.	Рулева Л.Н.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»	36 часов, 05.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Менеджмент в образовании. Основы управления	36 часов, 07.05.2019
		"Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	16 часов, 03.10.2019
33.	Рутштейн Т.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС	72 часа, 17.06.2019
		Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	Организация учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	36 часов, 02.04.2019
34.	Сапелова С.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	36 часов, 11.06.2019
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	"Оказание первой помощи" в рамках программы: "Охраны труда и безопасность производственной деятельности", 8 часов,	" 8 часов, 24.06.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	Организация и содержание работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
35.	Селедкина Л.Н.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Челябинска"	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	72 часа, 15.02.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера»	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	16 часов, 04.10.2019
36.	Сизова О.Н.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	36 часов, 28.05.2019

37.	Силина Е.Н.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера",	Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
38.	Смирнова С.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО"	36 часов, 30.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
39.	Соболева М.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО"	36 часов, 05.04.2019
40.	Спицына М.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования"	Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования	72 часа, 12.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Использование интерактивных технологий в деятельности педагога,	36 часов, 14.05.2019,
41.	Станкова Н.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
42.	Таратайко Е.К.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Теория и методика обучения: информатика	144 часа, 25.12.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
43.	Тельнов В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"	ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	108 часов, 15.11.2019
		Государственное профессиональное образовательное учреждение "Воркутинский горно-экономический колледж"	Методика проведения занятия по истории с элементами реконструкции и технологии погружения на примере урока "Раковорская битва"	18 часов, 16.02.2019,
		Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственное образовательное учреждение дополнительного	Проектирование педагогической деятельности по реализации программ	24 часа, 28.03.2019,

		профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования"	военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности	
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ	16 часов, 23.10.2019,
44.	Титова А.Э.	Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников	72 часа, 14.05.2019
		Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология групп"	Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога	72 часа, 19.11.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС,	16 часов, 04.10.2019
		Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16 часов, 22.10.2019
45.	Фофанова Т.Ю.	"ООО "Центр Развития Педагогики"	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16 часов, 05.11.2019,
		Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС	108 часов, 05.06.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
46.	Шильникова О.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС	108 часов, 18.12.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условия реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019
		Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"	Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36 часов, 09.04.2019

47.	Шилякова О.С.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	«Оказание первой помощи» в рамках программы: "Охраны труда и безопасность производственной деятельности»	8 часов, 24.06.2019
		ООО "Столичный учебный центр"	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требования ФГОС	72 часа, 23.04.2019
		Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования " Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	Организационно-технологическое сопровождение основного государственного экзамена	16 часов, 22.04.2019,
		ИМЦ Невского района	GIMP-редактор растровых изображений, 36 часов.	36 часов, 20.11.2019
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет»	Стратегии поддержки одаренных детей,	72 часа, 19.12.2019
48.	Шкляева А.А.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера"	Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 05.04.2019
49.	Шпирко А.В.	Закрытое акционерное общество "Служба социальных программ "Вера»	Основы работы педагога-организатора в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	36 часов, 30.04.2019

Достижения педагогов в 2019 году

№ п/п	Название конкурса/организации	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>				
	Международная конференция по оценке качества образования в области точных и естественно-научных дисциплин (Эстония, Таллин)	Международный	Нагайченко Н. Н. Шилякова О. С.	Сертификат
1.	Международная конференция «Ed Crunch»	Международный	Нагайченко Н. Н. Смирнов В. М.	Сертификат
2.	«Дни Санкт-Петербурга в Риге»	Международный	Нагайченко Н. Н.	Сертификат
3.	Торжественное мероприятие в честь 75-летия освобождения Бараньи (Республика Хорватия)	Международный	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо
4.	Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир»	Международный	Школа №334	Диплом за поддержку талантливых детей и активное участие в конкурсе
5.	Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир»	Международный	Соболева М. Е.	Диплом за подготовку победителя конкурса
6.	Международный конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века	Международный	Леденева Е. А.	Диплом победителя за образовательный интернет-проект
7.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Кулакова В. И.	Благодарность
8.	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Международный	Шапошникова А. А.	Благодарность
9.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Леденева Е. А.	Почетная грамота за руководство работой «Пока мы помним...»
10.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Леденева Е. А.	Почетная грамота за руководство работой «Дерево памяти»
<b>Всероссийский</b>				
1.	Всероссийская конференция «Образование и гражданская идентичность: актуальные вопросы и проблемы (в контексте национального проекта «Образование»)»	Всероссийский	Нагайченко Н. Н. Шилякова О. С.	Сертификат
2.	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Всероссийский	Рутштейн Т. В.	Благодарственное письмо
3.	IV Всероссийская конференция, посвященная профессиональному стандарту руководителя образовательного учреждения (г. Москва)	всероссийский	Нагайченко Н. Н.	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко 2019	Всероссийский	Леденева Е. А.	Победитель
5.	XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», конкурс «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации целей устойчивого развития»	Всероссийский	Таратайко Е. К.	2 место
6.	Образовательная платформа Uchi.ru	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Почетная грамота «Активный учитель региона»
7.	Образовательная платформа Uchi.ru	Всероссийский	Леденева Е. А.	Почетная грамота «Активный учитель региона»
8.	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Благодарственное письмо
9.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Благодарственное письмо
10.	Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	Забурдаева Г. В.	Благодарственное письмо

11.	Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	ГБОУ школа 334	Благодарственное письмо
12.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийский	ГБОУ школа 334.	Благодарственное письмо
13.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо
14.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо
15.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо
16.	Всероссийская межпредметная он-лайн олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	ГБОУ школа 334	Благодарственное письмо
17.	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	Всероссийский»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
18.	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Всероссийский	Шилякова О. С.	Сертификат за проведение олимпиады
19.	Олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	Всероссийский	Кайнова Н. В.	Сертификат за проведение олимпиады
20.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский	Межникова В. А.	Благодарственное письмо
21.	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Почетная грамота
22.	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Шекспириада 2019»	Всероссийский	Шилякова О. С.	Благодарственное письмо
23.	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Шекспириада 2019»	Всероссийский	Упренина В. Г.	Благодарственное письмо
Городской				
1.	Конкурс на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»	Городской	Рутштейн Т. В.	Победитель
2.	Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы»	Городской	Спицына М. А.	Грамота за подготовку команды
3.	Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусство общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга «Славу поем искусству, в нем – всей жизни начало»	Городской	Дубинина О. Н.	Дипломант в номинации «Учитель музыки- композитор»
4.	Региональные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Городской	Межникова В. А.	Благодарственное письмо
5.	Конкурс «Новогодние истории»	Городской	Соболева М. Е.	Благодарность
6.	Проект «Крышечки «доброты»	Городской	Леденева Е. А.	Благодарность
7.	Конкурс «Литературный багаж»	Городской	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
Районный				
1.	Районная конференция «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития»	Районный	Шилякова О. С.	Сертификат
2.	Районная конференция «Система дополнительного образования детей в Невском районе: современные векторы развития»	Районный	Таратайко Е. К.	Сертификат
3.	Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Районный	Соболева М. Е.	Лауреат
4.	Районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Районный	Соболева М. Е.	Победитель в номинации «Умелец»
5.	Культурный центр «Троицкий»	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность за подготовку детей к конкурсам (сентябрь-декабрь)
6.	Культурный центр «Троицкий»	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность за подготовку детей к конкурсам (учебный год))
7.	XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»	Районный	Шкляева А. А.	Сертификат за работу в составе жюри

8.	XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»	Районный	Осрецова В. Е.	Сертификат за работу в составе жюри
9.	Праздничное семейное гуляние, посвященное Масленице	Районный	Соболева М. Е.	Благодарность
10.	Районное мероприятие «Широкая масленица»	Районный	Соболева М. Е.	Сертификат по проведению мастер-класса
11.	РМО учителей технологии Невского района Санкт-Петербурга0	Районный	Зенкина И. В.	Благодарственное письмо
12.	РМО учителей технологии Невского района Санкт-Петербурга0	Районный	Силина Е. Н.	Благодарственное письмо
13.	РМО учителей технологии Невского района Санкт-Петербурга0	Районный	Ледоховских Е. А.	Благодарственное письмо
14.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Забурдаева Г. В.	Призер
15.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Рулева Л. Н.	Победитель
16.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Гладун С.Н.	Победитель
17.	Конкурс образовательных видеопроductов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2018»	Районный	Хмелевцева Л. Л. Синица А. М. Кайнова Н. В.	Победитель

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

