

ПРИНЯТ
педсовет ГБОУ школы №334
протокол от 20.05.2020 года № 17



УТВЕРЖДЕН
директор ГБОУ школы №334
Н.Н. Нагайченко
приказ от 20.05.2020 года № 184

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
совета обучающихся (Протокол от 11.05.2020 года №6)
совета родителей (Протокол от 11.05.2020 года №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,
принятой на педагогическом совете, протокол от 20.05.2020 года №17)

Санкт-Петербург
2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, основные образовательные программы начального общего реализуются Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №334 (далее -

ГБОУ школой №334) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого заполняется электронный журнал внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

II. Цели, задачи, результат и направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им проектных работ.

Формами освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно- нравственное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Общекультурное (художественно-эстетическое);
4. Социальное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

III. Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта, организаций социальных партнеров.

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и нелинейных (тематических).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

IV. План внеурочной деятельности I-IV классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать условия для развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ, а также программами коррекционной работы.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы с учетом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Духовно—нравственное	Библиотечный час
	Медиаклуб
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
	Школа юного инженера
	Логика
Общекультурное	Маленький мастер
	Веселые краски
	Радость творчества
Социальное	Я - гражданин России
	Чудесный город
	Успех
Спортивно — оздоровительное	Азбука здоровья
	Шах и мат

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана начальной школы образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I -IV КЛАССОВ

Наименование рабочей программы	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	Всего
Маленький мастер			34		34
Веселые краски	33	34		34	101
Радость творчества	33	34			67
Умники и умницы	33	34	34	34	135
Школа юного инженера	33				33
Логика		34		34	68
Библиотечный час	33	34	34	34	135
Медиаclub	33	34	34	34	135
Я - гражданин России		34	34	34	102
Чудесный город	33		34		67
Успех	33	34			67
Азбука здоровья	33	34	34	34	135
Шах и мат	33				33

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I-IV КЛАССОВ

Наименование рабочей программы	Количество часов по классам				
	I	II	III	IV	Всего
Маленький мастер			1		1
Веселые краски	1	1		1	3
Радость творчества	1	1			2
Умники и умницы	1	1	1	1	4
Школа юного инженера	1				1
Логика		1		1	2
Библиотечный час	1	1	1	1	4
Медиаclub	1	1	1	1	4
Я - гражданин России		1	1	1	3
Чудесный город	1		1		2
Успех	1	1			2
Азбука здоровья	1	1	1	1	4
Шах и мат	1				1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ I – IV КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
I КЛАСС			
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	33
	Медиаclub	1	33
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	33
	Шах и мат	1	33
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	33
	Школа юного инженера	1	33
Общекультурное	Радость творчества	1	33
	Веселые краски	1	33
Социальное	Чудесный город	1	33
	Успех	1	33
II КЛАСС			
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34
	Медиаclub	1	34
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
Общеинтеллектуальное	Логика	1	34
	Умники и умницы	1	34
Общекультурное	Веселые краски	1	34
	Радость творчества	1	34
Социальное	Я - гражданин России	1	34
	Успех	1	34
III КЛАСС			
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34
	Медиаclub	1	34
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	34
Общекультурное	Маленький мастер	1	34
Социальное	Я - гражданин России	1	34
	Чудесный город	1	34
IV КЛАСС			
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34
	Медиаclub	1	34
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
Общеинтеллектуальное	Логика	1	34
	Умники и умницы		34
Общекультурное	Веселые краски	1	34
Социальное	Я - гражданин России	1	34

Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты: творческая самореализация детей, проявление и развитие ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; позитивное общение обучающихся в школе и за её пределами, проявление инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ школы №334 в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ I КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		1А	1Б	1В	1Г	1Д
		неделя	год					
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	33	+	+	+	+	
	Медиаclub	1	33					+
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	33		+	+	+	+
	Шах и мат	1	33	+				
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	33		+	+	+	
	Школа юного инженера	1	33	+				+
Общекультурное	Радость творчества	1	33		+		+	
	Веселые краски	1	33	+		+		+
Социальное	Чудесный город	1	33	+	+			+
	Успех	1	33			+	+	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ II КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
		неделя	год						
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34	+	+	+	+	+	+
	Медиаклуб	1	34						
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	+	+	+	+	+	+
	Шах и мат	1	34						
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	34	+	+	+	+	+	+
	Школа юного инженера	1	34						
Общекультурное	Радость творчества	1	34	+					
	Веселые краски	1	34		+	+	+	+	+
Социальное	Чудесный город	1	34	+					
	Успех	1	34		+	+	+	+	+

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ III КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		3А	3Б	3В	3Г	3Д
		неделя	год					
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34	+	+	+	+	+
	Медиаклуб	1	34					
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	34	+	+	+		+
Общекультурное	Маленький мастер	1	34	+	+	+		+
Социальное	Я - гражданин России	1	34					
	Чудесный город	1	34	+	+	+		+

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ IV КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		4А	4Б	4В
		неделя	год			
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34	+	+	
	Медиаклуб	1	34			+
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Логика	1	34	+	+	
	Умники и умницы		34			+
Общекультурное Социальное	Веселые краски	1	34	+	+	+
	Я - гражданин России	1	34	+	+	+

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2020 года.