

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334
протокол от 20.05.2020 года №17

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334


Н.Н. Нагайченко

приказ от 20.05.2020 года № 184

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся (протокол от 11.05.2020 года №6)

Совета родителей (протокол от 11.05.2020 года №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,
принятой на педагогическом совете, протокол от 20.05.2020 года №17)

Санкт-Петербург
2020

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общие положения

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

- Внеурочная деятельность направлена на:
- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2. Нормативная база разработки учебного плана.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Устава ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программа нелинейных (тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности V-IX

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классов реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- Обеспеченности целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 334 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного

общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Духовно-нравственное	«Чтение – вот лучшее учение» - 5 класс «Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда» - 6 класс «Тайны русского языка» - 6,7 классы «Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество» - 7 класс «Загадки русского языка» - 8, 9 классы «Твой выбор. Программа «Семьянин» - 9 класс
Общеинтеллектуальное	«Информатика в жизни каждого» - 5 класс «Инженерный клуб» - 5, 6, 7, 8, 9 классы «Математический калейдоскоп» - 7 класс «Аналитик» - 9 класс
Общекультурное	«Школа юного эколога» - 5 класс «География чудес» - 6 классы «Калейдоскоп событий» - 7 классы «Историческая география» - 8, 9 класс
Социальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности» - 5, 6 класс «Проектная деятельность» - 7, 8, 9 класс «Твой выбор. Программа «Профессионал» - 8 класс «Азбука профессий» - 7 класс «Эксперимент в науке» - 8,9 классы
Спортивно-оздоровительное	«Я – спасатель» - 5, 6, 7 классы «Шах и мат» - 5 класс «Мы за здоровье» - 8,9 классы

Недельный план внеурочной деятельности в V-IX классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю												
		V			VI		VII		VIII		IX		всего	
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Духовно-нравственное	«Чтение – вот лучшее учение»	1	1	1										3
Духовно-нравственное	«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»				1									1
Духовно-нравственное	«Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество»						1							1
Духовно-нравственное	«Твой выбор. Программа «Профессионал»								1					1
Духовно-нравственное	«Твой выбор. Программа «Семьянин»											1		1
Общекультурное	«Калейдоскоп событий»						1	1						2
Духовно-нравственное	«Загадки русского языка»								1	1	1			3
Общеинтеллектуальное	«Информатика в жизни каждого»	1												1
Общеинтеллектуальное	«Инженерный клуб»		1	1	1	1		1	1	1	1			8
Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»						1							1
Общеинтеллектуальное	«Аналитик»											1		1
Социальное	«Азбука профессий»							1						1
Социальное	«Проектная деятельность»						1			1		1		3
Социальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	1	1	1	1								5
Социальное	«Эксперимент в науке»								1		1			2

Общекультурное	«География чудес»				1	1							2
Общекультурное	«Школа юного эколога»	1	1	1									3
Общекультурное	«Историческая география»									1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Я – спасатель»	1	1		1	1	1	1					6
Спортивно-оздоровительное	«Шах и мат»			1									1
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»								1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Тайны русского языка»					1		1					2
ИТОГО:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

Годовой план внеурочной деятельности в V-IX классов

Направлен ия развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю											
		V			VI		VII		VIII		IX		всего
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Духовно- нравственное	«Чтение – вот лучшее учение»	34	34	34									102
Духовно- нравственное	«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»				34								34
Духовно- нравственное	«Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество»						34						34
Духовно- нравственное	«Твой выбор. Программа «Профессионал »								34				34
Духовно- нравственное	«Твой выбор. Программа «Семьянин»											34	34
Общекультурн ое	«Калейдоскоп событий»						34	34					68
Духовно- нравственное	«Загадки русского языка»								34	34	34		102
Общеинтеллек туальное	«Информатика в жизни каждого»	34											34
Общеинтеллек туальное	«Инженерный клуб»		34	34	34	34		34	34	34	34		272
Общеинтеллек туальное	«Математическ ий калейдоскоп»						34						34
Общеинтеллек туальное	«Аналитик»											34	34
Социальное	«Азбука профессий»							34					34
Социальное	«Проектная деятельность»						34			34		34	102
Социальное	«Основы проектной и исследовательс кой	34	34	34	34	34							170

	деятельности»												
Социальное	«Эксперимент в науке»								34		34		68
Общекультурное	«География чудес»				34	34							68
Общекультурное	«Школа юного эколога»	34	34	34									102
Общекультурное	«Историческая география»									34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	«Я – спасатель»	34	34		34	34	34	34					204
Спортивно-оздоровительное	«Шах и мат»			34									34
Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»								34	34	34	34	136
Духовно-нравственное	«Тайны русского языка»					34		34					68
ИТОГО:		170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1870

Организация деятельности педагогов

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.