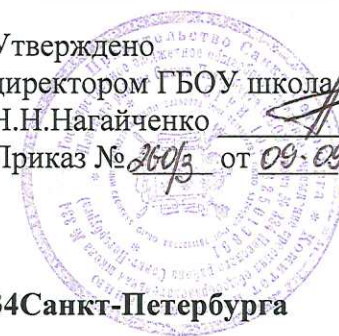


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

Принято на Общем собрании
работников ГБОУ школы №334
протокол № 5
от 30.08 2019 г.

Утверждено
директором ГБОУ школы №334
Н.Н.Нагайченко
Приказ № 260/з от 09.09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об экспериментальной площадке ГБОУ школы №334 Санкт-Петербурга

1. Общие положения об экспериментальной площадке

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности участников в режиме экспериментальной площадки.

1.2. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р (с изменениями на 14.12.2016) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»).

1.3. Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной экспериментальной площадки в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.5. Признание ОУ региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

1.6. Целью деятельности является проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

1.7. Задачами деятельности региональной экспериментальной площадки:

- разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию спроектированной единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;
- выявить, описать и апробировать:
- подходы к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
- алгоритмы работы;

- механизмы, обеспечивающие преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся;
- формы представления результатов, позволяющие определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения;
- организовать сетевое взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением №69 Невского района Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, ФГАОУ ВО СПб ГУАП, ФГБОУ ВО СПб Горным университетом, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, СПб ГПУ «Академией машиностроения», СПб ГБПОУ «Малоохтинским колледжем», Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, ИМЦ Невского района, партнерами в сфере дополнительного образования, представителями общественности;
- спроектировать и реализовать единую систему объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;
- подготовить материалы для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
- разработать и апробировать интерактивный комплексный инструментарий оценки метапредметных результатов «СЛЕД» для размещения нормативных, методических и аналитических материалов по теме проекта;
- разработать и апробировать электронную тетрадь ученика с материалами для самооценки и самодиагностики уровня сформированности метапредметных достижений по годам обучения;
- определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1 ОУ, как экспериментальная площадка, организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

2.2 В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ОУ;
- настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

2.3 Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.4 Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.5 Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

2.6 Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы; аналитик опытно-экспериментальной работы; методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.7 В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.8 Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки,

установленные Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2018 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.9 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.10 Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки

3.1 Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и т.д.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3 Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.