

**АНКЕТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ**  
**Декабрь 2019**

**1. Насколько важно для Вас иметь представление об инновационной деятельности в ОУ?**

- Очень важно
- Важно
- Практически не важно
- Не важно

**2. Укажите степень Вашего участия в инновационной деятельности ОУ?**

- Активное участие
- Довольно часто принимаю участие
- Принимаю участие, если обращаются за помощью
- Редко принимаю участие
- Не принимаю участие

**3. Насколько хорошо Вы осведомлены о модели объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?**

- Осведомлен полностью
- Осведомлен в общих чертах
- Не осведомлен

**4. Насколько важным для Вас являются консультации по применению инструментария объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?**

- Очень важным
- Отчасти важным
- Практически не важным

**5. Дайте оценку степени влияния предлагаемой модели объективной оценки метапредметных результатов на повышение качества обучения в ОУ.**

- Безусловно влияет
- Влияет отчасти
- Влияет незначительно
- Совершенно не влияет

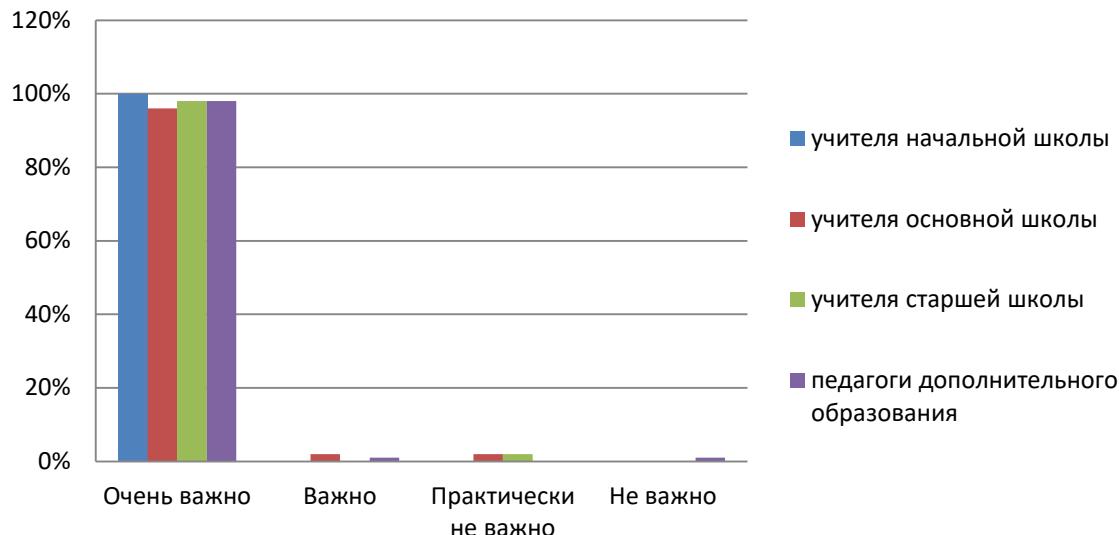
**6. Насколько вероятно, что вы будете использовать инструментарий для объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?**

- Буду использовать обязательно
- Буду использовать при необходимости
- Не уверен, что буду использовать, но готов, после получения консультаций, изменить свое решение
- Не буду использовать.

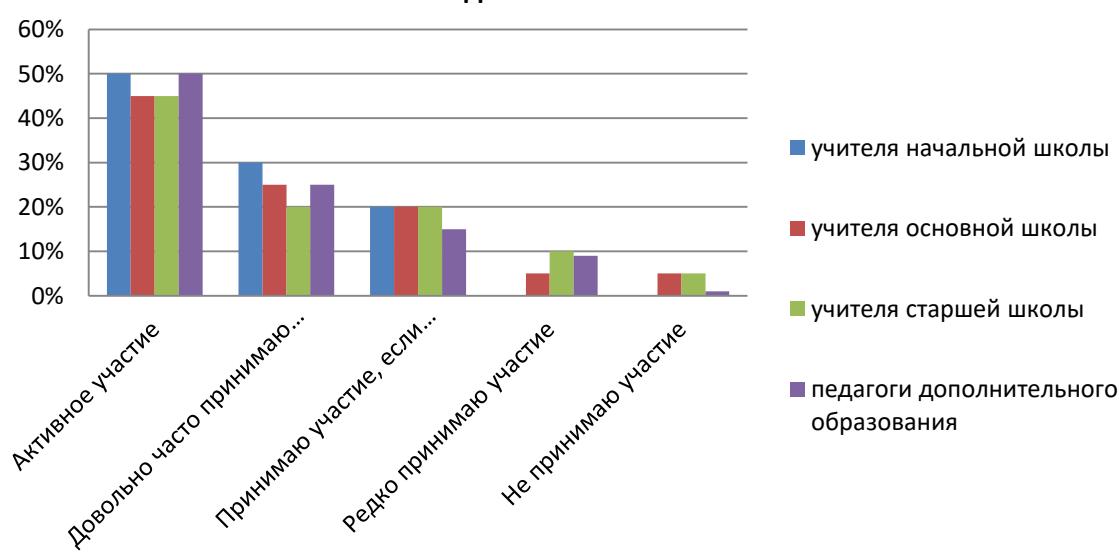
*Благодарим за участие в исследовании*

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

### Насколько важно для Вас иметь представление об инновационной деятельности в ОУ?



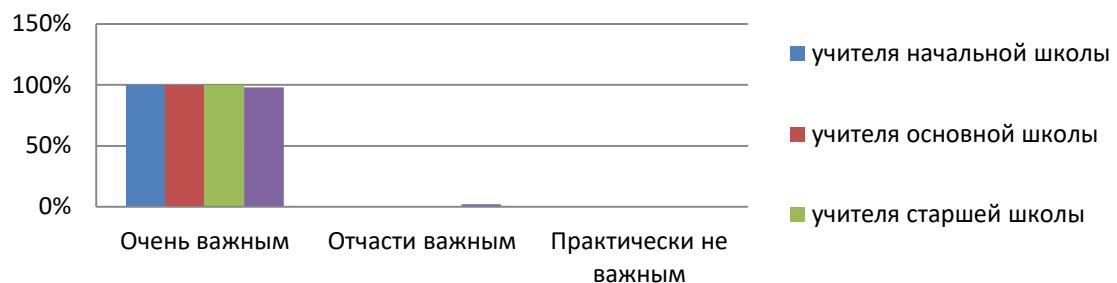
### Укажите степень Вашего участия в инновационной деятельности ОУ



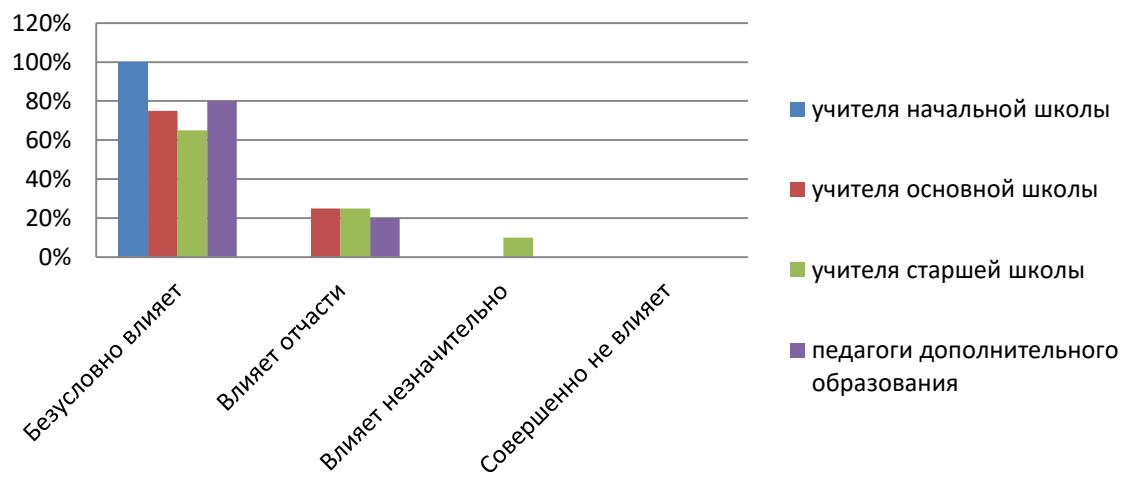
### Насколько хорошо Вы осведомлены о модели объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?



**Насколько важным для Вас являются консультации по применению инструментария объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?**



**Дайте оценку степени влияния предлагаемой модели объективной оценки метапредметных результатов на повышение качества обучения в ОУ?**



**Насколько вероятно, что вы будете использовать инструментарий для объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования?**

