



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
ГБОУ школы №334
Протокол № 4 от 25.05.20

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ школы №334
Н.Н.Нагайченко
приказ № 187/п от 27.05.20

ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 01.09.2020-30.06.2021 годы
Этап работы

Тема исследования

«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»

I. Цель проекта ОЭР:

Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

II. Задачи проекта ОЭР:

1. разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию спроектированной единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;
2. выявить, описать и апробировать:
 - подходы к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
 - алгоритмы работы;
 - механизмы, обеспечивающие преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся;
 - формы представления результатов, позволяющие определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения;
3. организовать сетевое взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением №69 Невского района Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, ФГАОУ ВО СПб ГУАП, ФГБОУ ВО СПб Горным университетом, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, СПб ГПУ «Академией машиностроения», СПб ГБПОУ «Малоохтинским колледжем», Санкт-Петербургск 7

- академией постдипломного педагогического образования, ИМЦ Невского района, партнерами в сфере дополнительного образования, представителями общественности;
4. спроектировать и реализовать единую систему объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;
 5. подготовить материалы для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
 6. разработать и апробировать интерактивный комплексный инструментарий оценки метапредметных результатов «СЛЕД» для размещения нормативных, методических и аналитических материалов по теме проекта;
 7. разработать и апробировать электронную тетрадь ученика с материалами для самооценки и самодиагностики уровня сформированности метапредметных достижений по годам обучения;
 8. определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования.

III. Программа реализации проекта ОЭР

Исследование планируется провести в 3 этапа:

1 этап (подготовительный) - 01.09.2019 - 31.05.2020 - разработка комплекта модельных (типовых) локальных нормативных актов ОУ и дорожной карты, обеспечивающих реализацию единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных этапах общего образования, заключение договоров о сетевом взаимодействии;

2 этап (основной) - 01.06.2020 – 31.05.2021 – реализация дорожной карты: разработка и апробация в практике работы школы необходимого инструментария, с помощью которого реализуется единая система объективной оценки метапредметных результатов на разных этапах общего образования, подготовка методических рекомендаций.

3 этап (аналитический) - 01.06.2021 – 31.08.2022 – проведение экспертизы разработанного инструментария, диссеминация полученных результатов формулировки обобщенных результатов исследования, подготовки итогового отчета.

IV. Задачи II-го этапа работы

Апробация единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования с целью решения задач ОЭР:

- организация сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями №69 и №128 Невского района Санкт-Петербурга, ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, ФГАОУ ВО СПб ГУАП, ФГБОУ ВО СПб Горным университетом, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, СПб ГПУ «Академией машиностроения», СПб ГБПОУ «Малоохтинским колледжем», Радиотехническим колледжем, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, ИМЦ Невского района, партнерами в сфере дополнительного образования, представителями общественности;
- проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;
- подготовка материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;
- разработка и апробация интерактивного комплексного инструментария оценки метапредметных результатов «СЛЕД» для размещения нормативных, методических и аналитических материалов по теме проекта;
- разработка и апробация электронной тетради ученика с материалами для самооценки и самодиагностики уровня сформированности метапредметных достижений по годам обучения.

| № | Основное содержание работы, запланированные мероприятия | Сроки реализации | Результат | Исполнитель |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Корректировка ежегодного плана работы в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по реализации дорожной карты | Август 2020 | Скорректированный план работы | Руководитель экспериментальной площадкой |
| 2 | Внесение дополнений и изменений в локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию проекта ОЭР | В течение периода реализации проекта ОЭР | Локальные нормативные документы | Методист |
| 3 | <p>Развитие системы сетевого взаимодействия с партнерами проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль уроков учителей технологии «Радуга творчества» - семинар «Оценка «навыков 21 века»: точка перегиба» - видеоконференция «Построение комплексного поля связности метапредметных результатов для развития человеческого потенциала в надпрофессиональной области» - мастер-класс для методистов, учителей-инноваторов «От «навыков 21 века» к четырехмерному образованию: эффективные челленджи» - фестиваль уроков учителей естественно-научных и технических дисциплин «Радуга открытий» - видеоконференция «Динамика метапредметных результатов на разных уровнях общего образования: современный оценочный инструментарий» - Кейс-сессия в рамках ПМОФ-2021 «Интерактивный инструментарий «СЛЕД» - организация и проведение детского форсайта «Новое измерение» <i>отборочный этап обучающие мастер-классы</i> <i>финальный этап</i> - видеоконференция «Потенциал дополнительного образования: развитие и оценка softskills» | <p>В течение периода реализации проекта ОЭР</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>октябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>декабрь 2020</p> <p>январь 2021</p> <p>февраль 2021</p> <p>март 2021</p> <p>октябрь 2020 ноябрь 2020 – февраль 2021 март 2021 апрель 2021</p> | <p>Продукты взаимодействия, новые договоры</p> <p>Материалы конкурса</p> <p>Материалы семинара</p> <p>Материалы видеоконференции</p> <p>Материалы мастер-класса</p> <p>Материалы конкурса</p> <p>Материалы видеоконференции</p> <p>Материалы кейс-сессии, интерактивный инструментарий «СЛЕД»</p> <p>Материалы форсайта</p> <p>Материалы видеоконференции</p> | <p>Руководитель экспериментальной площадкой, рабочая группа, учителя школы, партнеры проекта</p> |
| 4 | Выявление, описание и внедрение актуальных механизмов, обеспечивающих преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся | Сентябрь 2020 март 2021 | Материалы для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века». | Руководитель экспериментальной площадкой, рабочая группа, учителя школы |
| 5 | Разработка и апробация методических рекомендаций, | Сентябрь 2020 март 2021 | Методические рекомендации, | Руководитель экспериментальной |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | включающих описание алгоритма работы; формы представления результатов, позволяющей определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения; | | включающие описание: алгоритма работы; механизмов, обеспечивающих преимущество в оценивании метапредметных результатов обучающихся; формы представления метапредметных результатов. | площадкой, рабочей группой, учителем школы |
| 6 | Подготовка и апробация материалов для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века», разработка инструментария «СЛЕД», подготовка электронной тетради ученика | Сентябрь 2020 март 2021 | Интерактивный инструментальный «СЛЕД»; электронная тетрадь ученика; - материалы по диссеминации полученного опыта. | Руководитель экспериментальной площадкой, рабочей группой, учителем школы |
| 7 | Определение показателей и критериев эффективности спроектированной системы оценки метапредметных результатов | Январь - апрель 2021 | Программа мониторинга | Руководитель экспериментальной площадкой, рабочей группой |
| 8 | Реализация системы мероприятий по диссеминации опыта. | В течение периода реализации проекта ОЭР | Публикации, выступления, презентации, представление опыта экспертам | Администрация, руководитель экспериментальной площадкой, рабочей группой, учителем |
| 9 | Информационная поддержка деятельности экспериментальной площадки на официальном сайте ГБОУ школы №334 | Сентябрь - июнь | Страница сайта http://334school.ru/experimental-site/ | Программист |
| 10 | Аналитическая деятельность: - мониторинг, анализ результативности - сбор информации - планирование 3-го этапа | Май, декабрь Сентябрь - июнь июнь | Аналитическая справка, отчетные материалы Отчетные материалы План реализации 3-го этапа, экспертные заключения на представленные материалы | Аналитик Аналитик Руководитель экспериментальной площадки, аналитик |