

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

I класс

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Медиаклуб»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности. Программа «Медиаклуб» создает условия для поиска, обработки и представления информации из разных источников – как печатных (книг, журналов), так и электронных (интернет)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы отведено: 33 ч. (33 недели) в объеме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Цель программы – развитие информационно-библиографической грамотности обучающихся, воспитание каждого ребенка как человека, который рационально удовлетворяет свои информационные потребности. Задачи: - формировать умение рационально работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); - раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека; - дать представление о книге как о продукте, созданном человеком, в контексте мировой культуры, культуры России; - сформировать основы информационной культуры обучающихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных и электронных ресурсов для успешного освоения обязательных предметов учебной программы; - развивать коммуникативную культуру обучающихся через умение передать содержание прочитанного.
7	Программу обеспечивают	Основы информационной культуры школьника: УМК для обучающихся 1–2-х классов общеобразовательных учебных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие для руководителей детского чтения. – М.: Книга, 1982. – 110 с. Руководство чтением детей в библиотеке/Под ред. Н.Н. Житомировой. – М.: Книга, 1976. – 319 с. Бородин В.А., Бородин С.М. Учим... читать: Уроки динамического чтения. – Л.: Лениздат, 1985. – 192 с. Павлов И.П. Про твою книгу. – Л.: Дет. лит., 1991. – 113 с.

	<p>Моргенштерн И.Г., Уткин Б.Т. Занимательная библиография. – М.: Книга, 1978. – 144 с.</p> <p>Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке. – М., Книга, 1977. – 77 с.</p> <p>Линкова И.Я. Ты и твоя книга: Книга для чтения. – М.: Просвещение, 1981. – 143 с.</p> <p>Чирва А. Книга в твоих руках: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985</p>
--	---

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Библиотечный час»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Библиотечный час» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Целями курса «Библиотечный час» в начальной школе являются: - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; - расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Внеурочные занятия по курсу «Библиотечный час» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.
7	Программу обеспечивают	1. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита». - СПб, 1997г. 2. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». СПб, 1996г. 3. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. - СПб..1998г. 4. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы». - М., ВАКО 2007г. 5. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» под ред. Сократова. М..2005г. 6. Урунтаева Г.А. «Как я расту: Советы психолога родителям» М., 1996г. 7. Юдин Г.Н. «главное чудо света» М., 1991г.

1	Название программы	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья»
2	Класс	1класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью курса "Азбука здоровья" является формирование у первоклассников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности обучающихся, творческих способностей, любознательности; - расширение кругозора детей; - развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; - развитие умения проводить самостоятельные наблюдения; - воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни. <p>При решении данных задач акцент делается на задаче развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности ребёнка.</p>
7	Программу обеспечивают	<p>Зайцев Г.К. «Уроки Айболита». - СПб, 1997г. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». СПб.,1996г. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. - СПб..1998г. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы». - М., ВАКО 2007г. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» под ред. Сократова. М..2005г. Урунтаева Г.А. «Как я расту: Советы психолога родителям» М., 1996г. Юдин Г.Н. «Главное чудо света» М., 1991г.</p>

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чудесный город»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Чудесный город» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целями курса «Чудесный город» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве и пробуждении познавательного интереса ребенка к изучению родного города; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. <p>Внеурочные занятия по курсу «Чудесный город» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные знания о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; - формировать представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга; - ознакомить обучающихся с памятниками природы и культуры, с важными функциями города как промышленного, торгового и культурного центра страны; его символами и главными ансамблями Петербурга; - формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов; - формировать краеведческие умения; - формировать умения грамотного произношения, написания и применения терминов и понятий; - повышать уровень мотивации обучающихся к изучению истории Санкт-Петербурга.

7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. - СПб. СММО Пресс. 2004. 2. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захватанна И.З., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург. Страницы жизни края. - СПб. СММО Пресс. 2006. 3. Махинько Л. Н. История и культура Санкт-Петербурга. Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для начальной и основной школы. - СПб, Изд. Н.Ф. Куприянова, 2000. 4. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. Справочник/ Гл. ред. Б. Б. Пиотровский. — М., 199
---	------------------------	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселые краски»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Веселые краски» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы - формирование художественной культуры обучающихся первых классов как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся первых классов к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления первоклассников о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; - формирование художественно-творческой активности школьников; - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неменский Б.М. Методическое пособие 1-4 класс. Б.М. Неменский.-М.: Просвещение, 2005.-188с. 2. Неменская Л.А. Каждый народ художник. Л.А. Неменская. М.: Просвещение .2007 3. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-5 классы. Издательство «Просвещение», 2005 г.

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Успех»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Успех» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание педагогических условий для достижения обучающимися начальной общеобразовательной школы планируемых личностных и метапредметных результатов, которые дадут им возможность развивать свои способности, не бояться пробовать свои силы в новых сферах деятельности, чувствовать себя успешными, полезными, способными и привлекательными. <p>Задачи, решаемые при реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать возможность каждому ребенку успешно реализовать себя как личность, как члену коллектива, как представителю своей семьи, маленькому гражданину своей страны; - раскрыть способности обучающегося к саморазвитию и самоактуализации на основе индивидуально-личностной позиции; - расширить взаимодействие ребенка с окружающим миром, развить потребности в познании и социальном признании; - повысить уровень социальной компетентности и степени ответственного личностного выбора.
7	Программу обеспечивают	<p>Необходимые материалы и оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер и мультимедийное оборудование, с выходом в интернет - периферийные устройства: принтер, сканер, копировальное устройство; - канцелярские товары, бумага для офисной техники; - материалы для выполнения проектов. <p>Учебно – методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книга для учителя; - рабочая тетрадь для ученика; - «Блокнот современного родителя»; - иллюстративный материал; - дидактический материал к занятиям; - методические рекомендации к проведению отдельных тем для педагогов-психологов. <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Немов Р.С. «Психология в трех книгах». Москва «ВАЛДОС», 2002г.</p>

		<p>2. Хухлаева О. В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе», Москва, 2011г.</p> <p>3. Шаповаленко И.В. «Возрастная психология». Москва «Гардарики», 2004г.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>1. сайт программы «Успех» www.uspex644.ucoz.com - сайт редакции журнала «Школьный психолог» http://psy.1september.ru/</p> <p>2. сайт творческих учителей http://www.it-n.ru/</p> <p>3. Учреждение Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения» http://ismo.ioso.ru/</p> <p>4. Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения» http://c-psy.ru/</p>
--	--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
7	Программу обеспечивают	<p>1. Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам/О. А. Холодова. – [Методическое пособие, 1 класс. + Программа курса «РПС». – 3-е изд, перераб. – М.: РОСТ, 2011. – 270 с.]</p> <p>2. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 1 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014. – 240 с.</p> <p>3. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Рабочие тетради.</p>

		<p>В 2-х частях. 1 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014.</p> <p>4. Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».</p>
--	--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радость творчества»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Радость творчества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целями курса «Радость творчества» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства; - формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. <p>Задачи курса внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал детей средствами художественного труда; - формировать прикладные умения и навыки; - воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду; - предоставить каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления; - прививать детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда; - формировать представлений об эстетических ценностях: восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение школьников технике аппликации коллажа: Методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 2. Е.А. Лутцева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС 3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС год? 4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми младшего школьного

		<p>возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>5. Казакова Т. Лыкова И. Сказочный образ в изобразительном творчестве, или «Оживи сказку». // Дошкольное воспитание. -2011.-№2.-с.87-91.</p> <p>6. Колесниченко И.И., Мылова И.Б., Рагозина Т.М. Программа по технологии 1 – 4 классы. Академкнига, 2012. Коллективное творчество младших школьников: Конспекты занятий/под ред. Рогозиной Т.М.-Тюмень, 2012</p> <p>7. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>8. Корнилова С.Н., Галанов А.С. Уроки изобразительного искусства для детей 7-9 лет. - М.: Рольф, 2012.</p> <p>9. Уотт Ф. Я умею рисовать /Пер. с англ. О. Солодовниковой. - М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012.</p>
--	--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа юного инженера»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Школа юного инженера» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы – способствовать овладению обучающимися навыками организации и проведения исследовательских работ.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся научного мировоззрения, целостного представления о природе и о всеобщей связи явлений природы; - овладение простейшими практическими умениями и навыками в области физики, химии и биологии; - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, определение наклонностей и развитие их творческих способностей; - развитие способностей к самостоятельному мышлению; - развитие коммуникативных способностей; - воспитание ответственности и бережного отношения к природе; - формирование мотивов научно-исследовательской деятельности; - привитие интереса к изучению явлений природы.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белоусов И.Р. Дистанционное обучение механике и робототехнике через сеть Интернет [Текст] / И.Р. Белоусов, Д.Е. Охоцимский, А.К. Платонов [и др.] //Компьютерные инструменты в образовании.– 2003.– №2 2. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 . 3. Игнатьев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехнику» 4. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ 5. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб, Наука, 2010,

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шах и мат»
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Шах и мат» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; - развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности; - формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; - умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.
7	Программу обеспечивают	<p>1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.</p> <p>2. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. 1-ый год обучения. – Москва: Просвещение, - 2016.</p>