

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
II класс

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Библиотечный час»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Библиотечный час» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Целями курса «Библиотечный час» в начальной школе являются: - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; - расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; • формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Внеурочные занятия по курсу «Библиотечный час» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.
7	Программу обеспечивают	1. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита».-СПб., 1997г. 2. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». СПб.,1996г. 3. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.-СПб..1998г. 4. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2007г. 5. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» \под ред. Сократова. М..2005г. 6. Урунтаева Г.А. «Как я расту: Советы психолога родителям» М., 1996г. 7. Юдин Г.Н. «главное чудо света» М., 1991г.

1	Название программы	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью курса "Азбука здоровья" является формирование у второклассников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Целью курса "Азбука здоровья" является формирование у второклассников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности обучающихся, творческих способностей, любознательности; - расширение кругозора детей; - развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; - развитие умения проводить самостоятельные наблюдения; - воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни. <p>При решении данных задач акцент делается на задаче развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности ребёнка.</p>
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита».-СПб., 1997г. 2. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». СПб.,1996г. 3. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.-СПб..1998г. 4. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2007г. 5. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» \под ред. Сократова. М..2005г. 6. Урунтаева Г.А. «Как я расту: Советы психолога родителям» М., 1996г. 7. Юдин Г.Н. «Главное чудо света» М., 1991г.

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселые краски»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Веселые краски» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (4кл. 34 недели) в объёме 1 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы - формирование художественной культуры обучающихся вторых классов как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся вторых классов к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления второклассников о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; - формирование художественно-творческой активности школьников; - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неменский Б.М. Методическое пособие 1-4 класс. Б.М.Неменский. -М.:Просвещение, 2005.-188с. 2. Неменская Л.А. Каждый народ художник. Л.А.Неменская.М.: Просвещение .2007 3. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-5 классы. Издательство «Просвещение», 2005 г.

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Успех»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Успех» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цели, решаемые при реализации программы: Создание педагогических условий для достижения обучающимися начальной общеобразовательной школы планируемых личностных и метапредметных результатов, которые дадут им возможность развивать свои способности, не бояться пробовать свои силы в новых сферах деятельности, чувствовать себя успешными, полезными, способными и привлекательными.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать возможность каждому ребенку успешно реализовать себя как личность, как члену коллектива, как представителю своей семьи, маленькому гражданину своей страны; - раскрыть способности обучающегося к саморазвитию и самоактуализации на основе индивидуально-личностной позиции; - расширить взаимодействие ребенка с окружающим миром, развить потребности в познании и социальном признании; - повысить уровень социальной компетентности и степени ответственного личностного выбора.
7	Программу обеспечивают	<p>Необходимые материалы и оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер и мультимедийное оборудование, с выходом в интернет; 2. периферийные устройства: принтер, сканер, копировальное устройство; 3. канцелярские товары, бумага для офисной техники; 4. материалы для выполнения проектов. <p>Учебно – методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. книга для учителя; 2. рабочая тетрадь для ученика; 3. «Блокнот современного родителя»; 4. иллюстративный материал; 5. дидактический материал к занятиям; 6. методические рекомендации к проведению отдельных тем для педагогов-психологов. <p>Дополнительная литература:</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Немов Р.С. «Психология в трех книгах». Москва «ВАЛДОС», 2002г.2. Хухлаева О. В. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе», Москва, 2011г. <p>Шаповаленко И.В. «Возрастная психология». Москва «Гардарики», 2004г.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. сайт программы «Успех» www.uspex644.ucoz.com2. сайт редакции журнала «Школьный психолог» http://psy.1september.ru/3. сайт творческих учителей http://www.it-n.ru/4. Учреждение Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения» http://ismo.ioso.ru/5. Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения» http://c-psy.ru/
--	--	---

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
7	Программу обеспечивают	<p>1. Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам/О. А. Холодова. – [Методическое пособие, 2 класс. + Программа курса «РПС». – 3-е изд, перераб. – М.: РОСТ, 2011. – 270 с.]</p> <p>2. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014. – 240 с.</p>

		<p>3. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Рабочие тетради. В 2-х частях. 2 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014.</p> <p>4. Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».</p>
--	--	---

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радость творчества»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радость творчества» разработана на основе программы по предмету «Технология» 1 - 4 классов авторы: Колесниченко И.И., Мылова И.Б., Рагозина Т.М., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с рекомендациями Примерных программ внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей начальных классов средствами нетрадиционного рисования и ручного труда.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования и ручного труда; - формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; - развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту; - развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность; - предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира; - развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового; - закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; - знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения; - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
7	Программу обеспечивают	<p>1. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение школьников технике аппликации коллажа: Методическое пособие. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>2. Е.А. Лутцева Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС</p>

	<p>3. Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. ФГОС год?</p> <p>4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми младшего школьного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий/. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>5. Казакова Т. Лыкова И. Сказочный образ в изобразительном творчестве, или «Оживи сказку». // Дошкольное воспитание. -2011.-№2.-с.87-91.</p> <p>6. Колесниченко И.И., Мылова И.Б., Рагозина Т.М. Программа по технологии 1 – 4 классы. Академкнига, 2012.</p> <p>7. Коллективное творчество младших школьников: Конспекты занятий/под ред. Рогозиной Т.М.-Тюмень, 2012</p> <p>8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>9. Корнилова С.Н., Галанов А.С. Уроки изобразительного искусства для детей 7-9 лет. - М.: Рольф, 2012.</p> <p>10. Уотт Ф. Я умею рисовать /Пер. с англ. О. Солодовниковой. - М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012.</p>
--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чудный город»
2	Класс	2 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Радость творчества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целями курса «Чудесный город» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве и пробуждении познавательного интереса ребенка к изучению родного города. - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. <p>Внеурочные занятия по курсу «Чудесный город» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные знания о составных частях города, о роли людей и природы в формировании городов, о взаимосвязи города и горожан; - формировать представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга; - ознакомить обучающихся с памятниками природы и культуры, с важными функциями города как промышленного, торгового и культурного центра страны; его символами и главными ансамблями Петербурга; - формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов; - формировать краеведческие умения; - формировать умения грамотного произношения, написания и применения терминов и понятий; - повышать уровень мотивации обучающихся к изучению истории Санкт-Петербурга.

7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Чудесный город. Петербургская тетрадь. В 2-х частях. – СПб, СММО Пресс. 2004. 2. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захватанна И.З., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург. Страницы жизни края. – СПб, СММО Пресс. 2006. 3. Махинько Л. Н. История и культура Санкт-Петербурга. Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга для начальной и основной школы. - СПб., Изд. Н.Ф. Куприянова, 2000. 4. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград: Энцикл. Справочник/ Гл. ред. Б. Б. Пиотровский. — М., 1991к .
---	------------------------	---