

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
IV класс

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Медиаклуб»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности. Программа «Медиаклуб» способствует формированию у обучающихся знаний, умений и навыков информационного самообеспечения их учебной деятельности, в том числе умение учиться, как универсального учебного действия.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы отведено: 34 ч. (34 недели) в объеме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Цель программы - облегчить положение обучающегося как потребителя информации в условиях современного информационного общества, научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, обеспечить его информационную безопасность. Задачи: - освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами; - овладение методами аналитико-синтетической переработки информации; - изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка отзывов, докладов, рефератов и т. п.); - формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации, формирование критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации.
7	Программу обеспечивают	1. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных организаций / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова. – М.: РШБА, 2014. – 344 с. 2. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие для руководителей детского чтения. – М.: Книга, 1982. – 110 с. 3. Руководство чтением детей в библиотеке / Под ред. Н.Н. Житомировой. – М.: Книга, 1976. – 319 с. 4. Бородина В.А., Бородин С.М. Учим... читать: Уроки динамического чтения. – Л.: Лениздат, 1985. – 192 с. 5. Павлов И.П. Про твою книгу. – Л.: Дет.лит., 1991. – 113

		<p>с.</p> <p>6. Моргенштерн И.Г., Уткин Б.Т. Занимательная библиография. – М.: Книга, 1978. – 144 с.</p> <p>7. Гриханов Ю.А. Что нужно знать каждому о библиотеке. – М., Книга, 1977. – 77 с.</p> <p>8. Линкова И.Я. Ты и твоя книга: Книга для чтения. – М.: Просвещение, 1981. – 143 с.</p> <p>9. Чирва А. Книга в твоих руках: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 144 с.</p>
--	--	---

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Библиотечный час»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности. Программа «Библиотечный час» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Целью программы является расширение читательского пространства и развитие индивидуальных возможностей каждого ребёнка при воспитании ученика-читателя. Задачи: - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; - расширение литературно-образовательного пространства учащихся третьих классов; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Так же внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание
7	Программу обеспечивают	1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999. 2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990. 3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия» 4. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворды-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006 5. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997 6. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморинки, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006 7. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

1	Название программы	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью курса "Азбука здоровья" является формирование у четвероклассников мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности обучающихся, творческих способностей, любознательности; - расширение кругозора детей; - развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; - развитие умения проводить самостоятельные наблюдения; - воспитание у младших школьников потребностей к здоровому образу жизни. <p>При решении данных задач акцент делается на задаче развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности ребёнка.</p>
7	Программу обеспечивают	<p>Зайцев Г.К. «Уроки Айболита».-СПб., 1997г. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра». СПб.,1996г. Зайцев Г.К. Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма.-СПб..1998г. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2007г. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» \под ред. Сократова. М..2005г. Урунтаева Г.А. «Как я расту: Советы психолога родителям» М., 1996г. Юдин Г.Н. «Главное чудо света» М., 1991г.</p>

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселые краски»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Веселые краски» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (4кл. 34 недели) в объёме 1 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы - формирование художественной культуры обучающихся четвертых классов как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся 4 классов к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления четвероклассников о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; - формирование художественно-творческой активности школьников; - овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неменский Б.М. Методическое пособие 1-4 класс. Б.М.Неменский. -М.:Просвещение, 2005.-188с. 2. Неменская Л.А. Каждый народ художник. Л.А.Неменская.М.: Просвещение .2007 3. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-5 классы. Издательство «Просвещение», 2005 г.

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; - развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; - формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; - развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам/О. А. Холодова. – [Методическое пособие, 4 класс. + Программа курса «РПС». – 3-е изд, перераб. – М.: РОСТ, 2011. – 270 с.] 2. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 4 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014. – 240 с. 3. Холодова О. А. Юным умникам и умницам: Задания по

		<p>развитию познавательных способностей / Рабочие тетради. В 2-х частях. 4 класс. – 5-е изд, перераб. – М.:Росткнига, 2014.</p> <p>4. Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».</p>
--	--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Логика»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности. Программа предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34ч. (34 недели) в объёме 1 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью данной программы является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся 4 классов. Программа предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; - обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания; - обучить приемам поисковой и творческой деятельности; - развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»; - сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
7	Программу обеспечивают	<p>1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч./ М.Ю.Демидова; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (стандарты второго поколения).</p> <p>3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд.</p>

	<p>– М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>4. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.</p> <p>5. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.</p> <p>6. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-на-Дону.2008г.</p> <p>7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2007г.</p>
--	--

1	Название программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Я - гражданин России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся 4-ых классов; - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждать в сознании и чувствах четвероклассников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - воспитывать уважительные отношения к героическому прошлому Родины, ее истории;
7	Программу обеспечивают	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с. 2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с. 3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003. 4. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.

	<p>5. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.</p> <p>6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007</p> <p>7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.</p> <p>8. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 1999.</p> <p>9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.</p>
--	--