

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
1 КЛАСС**

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (УМК «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (33 недели), в объёме 5 часов в неделю. Из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.
6	Цель и задачи	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления обучающихся; – формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; – развитие коммуникативных умений; – развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – развитие нравственных и эстетических чувств;

		<ul style="list-style-type: none"> - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
7	Программу обеспечивают (УМК)	<p>Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. - 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).</p> <p>Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).</p>

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (33 недели), в объёме 4 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; – совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; – воспитание эстетического отношения к искусству слова; – формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; – обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Программа нацелена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и

		<p>воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; - обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>Основной целью обучению литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p>
7	Программу обеспечивают (УМК)	<p>Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. - 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 1ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).</p>

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина и др. «Математика. 1-4 класс» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (33 недели), в объёме 4 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью прохождения настоящего курса является развитие абстрактного, образного, логического мышления.</p> <p>Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение химических знаний и умений. Все цели являются равнозначными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике. - овладение умениями использовать сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах. - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. - воспитание убеждённости в позитивной роли математики современного общества, необходимости математического грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. - применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни. - на основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный и деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - формирование у обучающихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - развитие умений выполнять и объяснять математические вычисления; - формирование умений работать с арифметическим,

		<p>алгебраическим, геометрическим материалом;</p> <p>- формирование общеучебных умений: постановка учебной задачи; выполнение последовательности действий в соответствии с планом; проверка и оценка выполненной работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом.</p>
7	Программу обеспечивают (УМК)	<p>Математика. 1класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова]. - 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).</p>

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (33 недели), в объёме 2 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; - формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; - осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе; - создание условий для формирования и развития у школьников творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах, общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно расширять знания, работая с книгой или справочной литературой).
7	Программу обеспечивают (УМК)	Окружающий мир. 1класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. /А.А. Плешаков. - 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019: ил.- (Школа России).

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы по ИЗО под редакцией Б.М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской, УМК. «Школа России»
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели), в объёме 1 часов в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цели начального общего образования по «Изобразительному искусству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности обучающихся средствами искусства; – получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. – совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формирование навыков работы с различными художественными материалами.

7	Программу обеспечивают (УМК)	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. - 127с.: ил.- (Школа России).
---	------------------------------	---

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-20201 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели), в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цели изучения предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение личного опыта как основы познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; – общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображен) объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструктора технологических задач); – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе

		<p>позападной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных); - ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
7	Программу обеспечивают (УМК)	Технология: 1 класс: учебник /Е.А. Лутцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 111, [1]с.: ил.- (Российский учебник).

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МУЗЫКЕ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Программа по курсу «Музыка» для 1—4 классов начальной школы общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (33 недели), в объеме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. Задачи музыкального образования младших школьников: - воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
7	Программу обеспечивают (УМК)	Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - 11-е изд., перераб.- М.: Просвещение,2019.-128с.:ил.- (Школа России)

1	Название программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2	Класс	1 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по физической культуре для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов: В.И. Лях «Физическая культура . 1-4 классы» (УМК «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 99 ч. (33 недели), в объёме 3 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Цели изучения предмета «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. <p>Изучение предмета «Физическая культура» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

		- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
7	Программу обеспечивают (УМК)	Учебник В.И. Лях. Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение — 2018