

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
IV КЛАСС**

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (УМК «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 170 ч. (34 недели) в объёме 5 часов в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления обучающихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных <b>задач</b> образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> <li>- развитие коммуникативных умений;</li> <li>- развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p>Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>- развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018: ил.- (Школа России).

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 102 ч. (34 недели) в объёме 3 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Программа направлена на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к искусству слова;</li> <li>– формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p><b>Программа нацелена на решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> <li>- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</li> <li>- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</li> <li>- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</li> <li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</li> <li>- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>- работать с различными типами текстов;</li> <li>- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».</li> </ul> <p>Основной целью обучению литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018: ил.- (Школа России).

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ</b>
2	Класс	4класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина и др. «Математика. 1-4 класс» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 136 ч. (34 недели) в объёме 4 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p>Целью прохождения настоящего курса является развитие абстрактного, образного, логического мышления.</p> <p>Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение химических знаний и умений. Все цели являются равнозначными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.</li> <li>- овладение умениями использовать сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах.</li> <li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.</li> <li>- воспитание убеждённости в позитивной роли математики современного общества, необходимости математического грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</li> <li>- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.</li> <li>- на основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:</li> <li>- формирование у обучающихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</li> <li>- развитие умений выполнять и объяснять математические вычисления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений работать с арифметическим, алгебраическим, геометрическим материалом;</li> <li>- формирование общеучебных умений: постановка учебной задачи; выполнение последовательности действий в соответствии с планом; проверка и оценка выполненной работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом.</li> </ul>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018: ил.- (Школа России).

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы образовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы.» (УМК «Школа России»).
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 68ч. (34 недели) в объёме 2 часа в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Цель</b> – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;</li> <li>- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе;</li> <li>- создание условий для формирования и развития у школьников творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах, общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно расширять знания, работая с книгой, со справочной литературой).</li> </ul>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ А.А. Плешаков. - 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018: ил.- (Школа России).

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы по ИЗО под редакцией Б.М. Неменского, В. Г. Гурова, Л. А. Неменской, УМК. «Школа России»
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Цели</b> начального общего образования по «Изобразительному искусству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающихся средствами искусства;</li> <li>– получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>– овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> <li>– совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>– развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>– формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Изобразительное искусство. Каждый народ –художник 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.И. Коротеева; под. ред. Б.М. Неменского. - 8-е изд.– М.:



		Просвещение, 2018.
1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Цели изучения предмета «Технология»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение личного опыта как основы познания;</li> <li>– приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>– формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;</li> <li>– общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;</li> <li>– формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображен) объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструктора технологических задач);</li> <li>– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение</li> </ul>

		<p>будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);</li> <li>- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.</li> </ul>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Технология. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.- 143.:ил. – (Школа России).

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МУЗЫКЕ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Программа по курсу «Музыка» для 1—4 классов начальной школы общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020 - 2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	Цель массового музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. Задачи музыкального образования младших школьников: - воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
7	Программу обеспечивают (УМК)	Музыка: 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.Д Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина - 4-е изд.,– М.: Просвещение, 2014: ил.

1	Название программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>
2	Класс	4 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы» (УМК «Школа России»)
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение данной программы выделено: 102 ч. (34 недели) в объёме 3час в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Целью</b> физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>- овладение школой движений;</li> <li>- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li> <li>- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления</li> </ul>

		<p>предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <p>- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p> <p>Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования обучающихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.</p>
7	Программу обеспечивают (УМК)	Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразоват. организации / В.И. Лях - Просвещение, 2014- ил. (Школа России)