

Экспертное заключение

на пакет документов, представленных Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением СОШ №334 Невского района Санкт – Петербурга

по теме:

«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»

по итогам работы в режиме региональной
опытно-экспериментальной площадки за период с 01.09.2020 по 31.05.2020

Критерии	Оценка эксперта
Соответствие содержания материалов цели ОЭР и задачам второго этапа (в соответствии с Программой ОЭР)	Результаты ОЭР отражены в аналитической справке и приложениях к аналитической справке. Содержание материалов соответствует цели и задачам этапа ОЭР.
Степень выполнения ОУ заявленной программы ОЭР	<p>1. Образовательным учреждением в соответствии с задачами этапа были разработаны и представлены для экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none">– пакет нормативных локальных актов по деятельности опытно-экспериментальной площадки, обеспечивающих реализацию спроектированной единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;– договоры сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта;– аналитический сборник по вопросам оценки качества образования в РФ; <p>В аналитической справке имеются активные ссылки для анализа разработанных в ходе первого этапа продуктов и материалов, а также итоги независимой общественной экспертизы на результаты деятельности опытно-экспериментальной площадки по заявленной теме.</p> <p>2. Педагогами ОЭП разработаны методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века».</p> <p>3. Для эффективного взаимодействия как в сетевом формате, так и внутри педагогического коллектива, было проведено <u>много мероприятий</u> (на различных уровнях), способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей.</p> <p>Особенно впечатляет этот список, учитывая непростой период противодействия коронавирусной инфекции!</p> <p>Анализ показал, что программа ОЭР текущего этапа выполнена в полном объеме.</p>

<p>Оценка содержания материалов</p>	<p>Представленные материалы теоретически обоснованы и практикоориентированы, отражают реализацию замысла программы ОЭР в режиме опытно-экспериментальной площадки.</p> <p>Экспертиза показала соответствие результатов этапа инновационной деятельности программе ОЭР.</p> <p>Следует отметить обширную работу учреждения в сетевом формате с другими учреждениями и организациями.</p> <p>Наибольший интерес для педагогической общественности могут представлять разработки «Детского форсайта «Новое измерение» (материалы по организации детского чемпионата в формате Kids skills, в т.ч. оценочный инструментарий для определения уровня сформированности метапредметных навыков (soft skills) с привлечением экспертов ступеней уровней образования) и «ЭОИ «СЛЕД» (интерактивный инструментарий для проведения оценочных процедур). Особая значимость его заключается в возможности выстраивать систему оценивания во взаимодействии с дошкольными организациями, учреждениями дополнительного образования, среднего специального и высшего образования, с привлечением общественных и профессиональных экспертов.</p> <p>ОБЩИЙ ВЫВОД.</p> <p>Особенное внимание хочется обратить внимание на системную работу коллектива, результаты которой прослеживаются уже на первом этапе: от разработки нормативной локальной базы до публикаций результатов и диссеминации опыта.</p> <p>Результаты представлены технологично, четко, прозрачно. Итоговые документы по этапу подготовлены корректно и содержательно.</p> <p>В целом деятельность опытно-экспериментальной площадки ГБОУ СОШ 334 Невского района Санкт-Петербурга следует считать удовлетворительной. Рекомендуются отчет принять, инновационную деятельность продолжить.</p>
-------------------------------------	--

Эксперт, к.п.н., профессор
института Детства
РГПУ им. А. И. Герцена

И. Э. Кондракова