

Экспертиза результатов первого года ОЭР Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».

Представленная на экспертизу аналитическая справка содержит необходимые документы и организационные действия, регламентирующие ОЭР:

- разработка дорожной карты ОЭР;
- создана рабочая группа;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР.

Экспертиза содержательных материалов.

Справка представляет все необходимые содержательные материалы по первому году реализации ОЭР (по заявке):

1. Договоры о сотрудничестве с партнерами по проекту размещены на сайте школы: <http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-пе/>

2. Подготовлен аналитический сборник, содержащий: краткий обзор сложившейся законодательной и нормативной основы на Федеральном и региональном уровнях по вопросам оценки качества образования; концептуальные подходы к оценке метапредметных результатов.

3. Разработаны методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века».

4. Представлен перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

Все продукты экспериментальной площадки размещены на сайте школы: <http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-пе/>:

- Аналитический сборник «Обзор федеральной и региональной нормативной основы, отечественных и зарубежных концептуальных подходов к оценке метапредметных результатов (softskills) на разных уровнях общего образования»

- Методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»
- Дорожная карта реализации опытно-экспериментальной работы
- Анкета и результаты опроса педагогов школы, декабрь 2019 год.

Заслуживает внимания отношение к диссеминации продуктов ОЭР, на сайте размещены многочисленные публикации по теме. На момент экспертизы уже подготовлены материалы для «ЭОИ «СЛЕД» - описание комплексного интерактивного инструментария для проведения оценочных процедур.

Все это позволяет говорить об успешном воплощении основной цели проекта ОЭР - разработать и апробировать единую систему изучения результатов формирования метапредметных планируемых результатов (схема №3), которая определяет стратегию оценивания, необходимые технологии и механизмы. Предлагаемая система является основой для разработки интерактивного комплексного инструментария оценки метапредметных результатов под условным названием «СЛЕД».

Программа ОЭР первого года выполнена полностью, представлены интересные качественные материалы.

Эксперт: И.В. Муштавинская, зав. кафедрой

основного и среднего общего образования СПб АППО

