

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28**

**Программа внеурочной деятельности
«Я - спасатель»
для 5 «а» и 5 «б» классов
2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Актуальность

Внеурочная деятельность- это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся. Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Однако, занятия внеурочной деятельности являются только составной частью образования по ОБЖ и не могут исключить урочную составляющую образовательного процесса.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я – спасатель» обусловлена необходимостью получения знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.

Программа «Я – спасатель» дает представление об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; формирует сознательное и ответственное отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Значимость внеурочных мероприятий основывается и на том, что они дают возможность осуществлять подготовку учащихся к ежегодно проводимым мероприятиям, связанным с тематикой ОБЖ: соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи. В этом также проявляется актуальность использования внеурочной деятельности учащихся.

Цель: способствование формированию культуры безопасности жизнедеятельности, развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и здоровья в повседневной жизни, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях
- Развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от различных опасностей;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному

здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- умение анализировать причины возникновения опасных повседневных и природных ситуаций;
- освоение приемов действий в опасных повседневных и в природных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся.

Предметными результатами являются:

- формирование установки на здоровый образ жизни
- знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- знание и умение применять правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть опасные ситуации;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки
- умение оказывать первую помощь пострадавшим.

Содержание программы 5 класса

Модуль 1.

1. Вводное занятие (1 час)

Демонстрация видеofilmа о работе спасателей. Знакомство учащихся с целями, задачами программы «Я – спасатель». Представление учащимся пятого класса программы их деятельности во внеурочное время в течение учебного года (рассказ, беседа).

2. Тема: Основные понятия, правовые основы создания и деятельности аварийноспасательной

службы (АСС) и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей (2 часа)

Создание понятийного словаря: аварийно-спасательная служба (АСС), аварийноспасательного

формирование (АСФ), спасатель, аварийно-спасательные работы, статус спасателя, аварийно-спасательные средства(конспект).

Знакомство с правовыми основами создания АСС и деятельности спасателей:

Конституцией РФ, Федеральным законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя», Федеральным законом « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (конспект).

Основные принципы деятельности АСС и спасателей: принцип гуманизма и милосердия; принцип единоначалия руководства АСС и АСФ; принцип оправданного риска и обеспечения безопасности; принцип постоянной готовности (конспект).

3. Тема: Выбор тем творческих работ (1 час)

Занятие проводится в виде консультации, итогом которой является выбор учащимися тем творческих работ, которые будут представлены по окончании изучения Модуля 1. Ознакомление с критериями оценки творческих работ.

4. Тема: Берегись бед, пока их нет! (7 часов)

Разыгрывание ролевых ситуаций, если один дома: за дверью незнакомец; звонок по телефону незнакомца, в квартире коммунальная авария, возник пожар, объявили об эвакуации... (игровая форма занятия)

Решение загадок, головоломок, заданий по тематике ОБЖ, требующих проявить

внимание и сообразительность (различные формы решений: устная, письменная,, сценарная) Какая порода собак лучше? Поиск информации о различных породах собак. Обсуждение достоинств каждой породы. Оформление фотовыставки «Породы собак». Проведение опроса, каким породам собак отдается предпочтение. Беседа по обмену опытом содержания собак: как вести себя при встрече с незнакомой собакой, как предвидеть поведение собаки, как действовать, если собака настроена агрессивно? (беседа, оформление фотовыставки, опрос).

Просмотр видеосюжета из интернета «Как правильно надеть спасательный жилет?» Виды спасательных жилетов, их комплектация. Почему спасательный жилет не всегда спасает? Просмотр фрагмента фильма «Титаник» после его гибели, когда люди в спасательных жилетах на плаву не могли выжить. Почему это происходит? Как действовать, чтобы уменьшить потери тепла при нахождении в воде. Практика надевания спасательного жилета (просмотр видеоматериалов, практика надевания спасательного жилета)

Знакомство с работой спасателей на воде, их оснащением и снаряжением.

Демонстрация и возможное пользование средствами спасения на воде: конец Александрова, спасательный круг, акваланг и др. По итогам экскурсии оформление фотогазеты (экскурсия).

5. Тема: Берегись, не обожгись! (8 часов)

Групповая обучающая игра. Рекомендована Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга для активного закрепления знаний по программе ОБЖ (игровая форма занятия).

Игра по теме пожарной безопасности. Учащиеся с преподавателем подготавливают необходимый реквизит. Игра сочетает в себе теоретические этапы и спортивные эстафеты (игровая форма занятия).

Пожарная эстафета проводится в спортивном зале, или на пришкольной спортивной площадке. Эстафета включает этапы, на каждом из которых моделируются действия по ликвидации пожара или спасению от поражающих факторов (спортивные соревнования).

Практика отработки алгоритма пользования огнетушителем. В качестве моделей огнетушителей используются корпуса огнетушителей не заполненные тушащим веществом. Перед практикой посмотреть порядок действий по использованию наиболее распространенных типов огнетушителей из интернета (практическое занятие) (Общешкольное мероприятие) Викторина, посвященная Дню пожарной безопасности (29 апреля) (в форме соревнования). Экскурсия для знакомства с работой пожарных. Тренировка в надевании «боевок» - одежды пожарных, преодоление полосы препятствий: забор, бревно, развертывание пожарного рукава. Выпуск фотогазеты.(экскурсия).

6. Тема: Поспешишь - людей насмешишь (8 часов)

Колесо безопасности. Конкурс, посвященный различным аспектам безопасности (в форме соревнования).

Игра «Дорожный марафон» по этапам, на закрепление знаний правил дорожного движения (в форме соревнования).

Игра на спортивной площадке или в спортивном зале, для развития умения контролировать свое поведение на дороге. Ученики строятся в группы по 4-5 человек. В каждой группе определяют ведущего. Ведущий называет предмет (существительное) и

бросает по очереди мяч каждому из учеников. При этом, если предмет съедобный, ученик должен поймать мяч, если нет, то откинуть. Можно усложнить игру, разбивая предметы на «живое-неживое», «связанное с дорогой-и не связанное» (игра).

Компьютерная игра «Не игра», в ходе которой ученик выходит из дома в школу.

Он должен пройти в школу по улицам города, соблюдая ПДД и успеть к началу занятий (в форме соревнования) [5].

Подготовка сценки по правилам дорожного движения. Выступление перед учащимися начальной школы (в театрализованной форме).

Фигурная езда на велосипеде на пришкольной территории. Велофигуры, которые необходимо преодолеть, выбираются аналогично как во всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо» (спортивные соревнования).

Интернет о дорожной безопасности. Смотреть мультфильм о необходимости пользования детским удерживающим устройством Мультимедийная игра «Дорога в школу» (игровая форма занятия) [9].

7. Тема: Скоро лето (6 часов)

Игра в лото с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками. Ведущий зачитывает вопрос на карточке, не называя ее номер. Игроки должны определить номер карточки с соответствующим рисунком, рассказать первоочередные действия в данной ситуации. Лото изготавливается на занятии, или за основу игры можно взять разработку (игровая форма занятия) Конкурс на тему здорового образа жизни. За основу конкурса предлагается коллективное творческое дело (исследовательская форма) [1, стр. 57}.

(Общешкольное мероприятие) День защиты детей или Неделя защиты детей включают различные мероприятия. Среди мероприятий Дня или Недели возможно проведение конкурса рисунков по безопасности. Тематику рисунков выбирает учитель ОБЖ. Лучшие рисунки представляются на школьную выставку рисунков (живописное творчество).

Практика подбора размера противогаза. Надевание противогаза. Выполнение норматива «Надевание противогаза» (практическое занятие).

Викторина о здоровье и здоровом образе жизни. Состоит из нескольких этапов заданий. За основу можно взять материал (соревнование) [7].

8. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов внеурочной деятельности за учебный год. Рефлексия учеников по отношению к занятиям внеурочной деятельностью, предложения по ее корректировке.

Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Формы проведения / виды деятельности	Количество часов		
			теория	практик	всего
1	Вводное занятие	Вводное занятие	1		1
2	Основные понятия, правовые основы создания и деятельности АСС и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей	Конспект	2		2

3	Выбор тем творческих работ	Консультация	1		1
4	Берегись бед, пока их нет!	Игра, решение занимательных заданий, головоломок, фотографирование, практика, экскурсия	1	6	7
5	Берегись, не обожгись!	Игра, спортивная эстафета, викторина, экскурсия	0	8	8
6	Поспешишь - людей насмешит	Подвижные игры, соревнования, компьютерные игры	0	8	8
7	Скоро лето	Игра, конкурс, практика	0	6	6
8	Итоговое занятие	Рефлексия, самооценивание и взаимооценивание творческих работ	1	0	0
	Итого		6	28	34