

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

Рабочая программа внеурочной деятельности
Твой выбор. Гражданин. Я и общество
для 7 «а» класса
2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированность ответственного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Обучающиеся научатся:

- - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- - делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- - проявлять позитивные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
- - проявлять дисциплинированность и упорство в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей во всех его проявлениях;

Метапредметные результаты:

Регулятивные действия:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Владение основами самоконтроля, самооценки.

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий при выполнении упражнений на формирование физических качеств.
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средств

их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные действия:

- Умение извлекать информацию из дополнительных источников, представленную в виде текста, иллюстрации.

Коммуникативные действия:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Ученик научится:

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- рассказывать о родной стране, своем селе;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села, народу, России.

Личностные

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- делать выбор в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, , при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявлять позитивные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья;
- проявлять дисциплинированность и упорство в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей во всех его проявлениях;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий при выполнении упражнений на формирование физических качеств.
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средств их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и позна-

вательных задач;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- делать предварительный отбор источников информации
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Раздел 2.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием организации и видов деятельности 7 класс

Содержание	Форма организации
<p><u>Наша Родина – Великая Россия!</u> Страна, которую мы любим, просторы и богатства России. Роль семьи в жизни каждого человека, семейные традиции и их развитие в современных условиях. Гражданин: основные значения этого понятия. Достоиные граждане Отечества. Гражданский поступок.</p>	<p>Подготовка проекта: «Любовь к Родине начинается с семьи». Концерты, посвящённые Дню пожилого человека и Дню матери. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена, «Что я знаю о Конституции России», составление схем «Мои права и обязанности».</p> <p>Подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).</p>
<p><u>Россия – наш общий дом.</u> Удивительная страна – Россия, наша Российская Федерация, единство русского народа, твоя гражданственность, действовать для Родины!</p>	<p>Тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме, подготовка эссе «Мой спортивный кумир - защитник чести России»; составление экономического расчета бюджета семьи на месяц.</p>
<p><u>Жизнь даётся один раз.</u> Наше здоровье, курение и здравомыслие, алкоголь – губитель судеб. Гражданское поведение. Обыватель и его психология. Права человека и гражданина. Стремление человека к свободе. Свобода и долг. Свобода и закон. Права человека и свобода. Всеобщая декларация прав человека. Конституция России о правах человека и гражданина.</p>	<p>Встреча с врачом – наркологом, создание сценария рекламного ролика по проблемам здорового образа жизни молодежи.</p>
<p><u>Наш выбор – здоровый образ жизни.</u> Человек и его здоровье, коварные враги здоровья, ваш выбор: радости или страдания, ваш выбор: красота или уродство</p>	<p>Подготовка эссе «Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи.</p>
<p><u>Достоинства и недостатки человека.</u> Познавать и улучшать себя, честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злобность и жестокость.</p>	<p>Тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме.</p>
<p><u>Наши права и ответственность.</u> О моральных и правовых нормах, зачем человеку права, наше равноправие, об обязанностях и ответственности</p>	<p>Подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз...», деловая игра «Защита прав ребенка в школе, на улице, в семье».</p>
<p><u>Гражданин России: наши права и свободы.</u> Российская Конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на личную жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства</p>	<p>Решения ситуационных задач «Нарушения ваших личных прав - адекватные действия», подготовка эссе о наиболее известных отечественных правозащитниках или международных правозащитных организациях.</p>
<p><u>Человек среди людей.</u> Что такое гражданское общество, благополучие семьи, твоё общение в школе.</p>	<p>Деловая игра «Я и общество», проект «Кодекс гражданина РФ»</p>

Раздел 3.

Тематическое планирование 7 «а» класс 34 часа

Темы курса	Количество часов	Дата проведения	
		план	факт

Вводное занятие. Праздник первого звонка «Урок России»	1		
«Мы выбираем, нас выбирают»	1		
Удивительная страна – Россия	1		
Достойные граждане России	1		
Достойные граждане Санкт-Петербурга	1		
«Мой край, задумчивый и нежный».	1		
Россия – наш общий дом	1		
Достоинства и недостатки человека	1		
Честь. Совесть.	1		
Злобность и жестокость	1		
«Что мы знаем о своих правах?»	2		
Что такое гражданское общество	2		
Твоё общение в школе	1		
Наши культурные права	1		
Гражданские права	1		
Политические права	1		
Экономические и социальные права	1		
Об обязанностях и ответственности	2		
Ответственность несовершеннолетних	1		
«Я знаю Конституция РФ»	1		
Жизнь даётся один раз	1		
Патриотический долг	1		
Защита Отечества – наш священный долг	1		
Курение и здравомыслие	1		
Наш выбор – здоровый образ жизни	2		
Протяни руку помощи	1		
Мы и охрана природы	1		
Я – гражданин России	2		
Итоговое занятие	1		
ИТОГО	34		