

1	Название программы	<b>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы-за здоровье»</b>
2	Класс	8 класс
3	Рабочая программа разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.
4	Срок реализации	1 год
5	Количество часов (в год/в неделю)	В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (34 недели) в объёме 1 час в неделю.
6	Цель и задачи	<p><b>Целью программы</b> является формирование культуры здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение подростка в пространство человеческой культуры с целью формирования самим индивидом готовности к восприятию окружающего мира через проблему собственных ценностей.</li> <li>2. Развитие стремлений к получению дополнительной информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья своего и своих близких.</li> <li>3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, возможности приобретения умений и навыков жить в гармонии с самим собой и окружающим миром.</li> </ol>

7	Программу обеспечивают методические пособия:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агаджанян Н.А. Катков А.Ю. Резервы нашего организма - М.: знания,1990.-240с.</li> <li>2. Алексеев С.В., Грудзеева Н.В. Практикум по экологии -М.:АО МДС, 1996.</li> <li>3. Бухвалов В.А. и др. Введение в антропоэкологию.- Рига,1993.</li> <li>4.Белогуров С.Б, Климович В.Ю.Профилактика подростковой наркомании.- М.:Центр»Планетариум»,2002.-96с.</li> <li>5. Гущин Н. Непобедимая аллергия. Наука и жизнь, 1991.№10 – с60-64.</li> <li>6. Группа авторов. Лучшие психологические тесты. Петрозаводск, 1992.</li> <li>7. Жариков Е.С. Психологические средства стрессоустойчивости.-М:1990.</li> <li>8.Ильницкий А.П. Канцерогенные факторы жилища-М.:1995.</li> <li>9 Марютина Т.М. Питание, поведение, интеллект-Природа-1992.№4 с110-111</li> <li>10 Майорова Н.П. и др. Обучение жизненно важным навыкам:Пособие для классных руководителей-СПб.: «Образование-Культура»,2002.-288с.,прил.</li> <li>11. Макеева А.Г, Не допустить беды: Разумный выбор: Пособие для работы с учащимися 8-9 кл.-М.: Просвещение, 2003.-48с.</li> <li>12 Тульчинский А. Учиться жить здоровым – Свет, 1992 №12-с34-35.</li> <li>13 Ротенберг В.С.,Бондаренко С.М. Мозг, обучение здоровью- М.,2000.</li> </ol>
---	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------