

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №334 Невского района Санкт-Петербурга



КОНКУРС «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – 2020»

**Презентация
деятельности
по сохранению
и укреплению здоровья,
формированию здорового
образа жизни обучающихся**



О НАС

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.



Площадка «Антокольский»
2019 год, 300 мест

Площадка «Шелгунова»
1969 год, 507 мест



О НАС

Информационно-технологический
центр дополнительного
образования детей

Посещает 86%
учащихся,
45 объединений

Школьный спортивный клуб
«Восход»

Логопедический пункт

Медиацентр

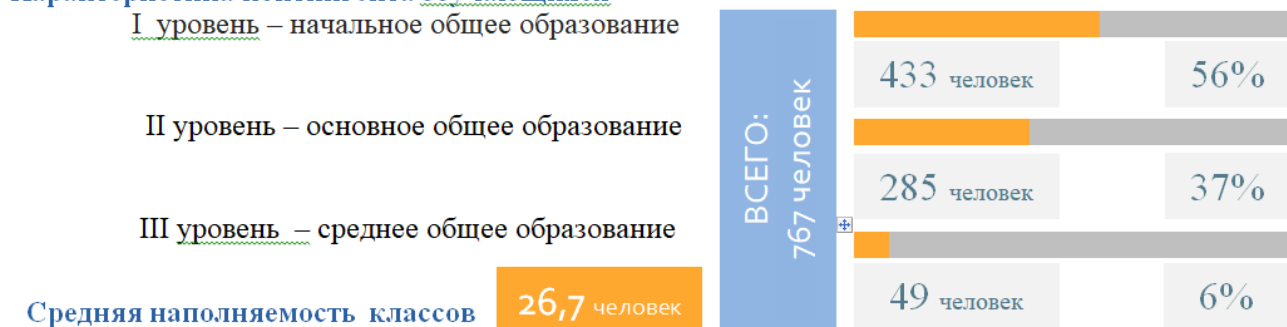
Пришкольные спортивные
площадки

Региональная экспериментальная
площадка

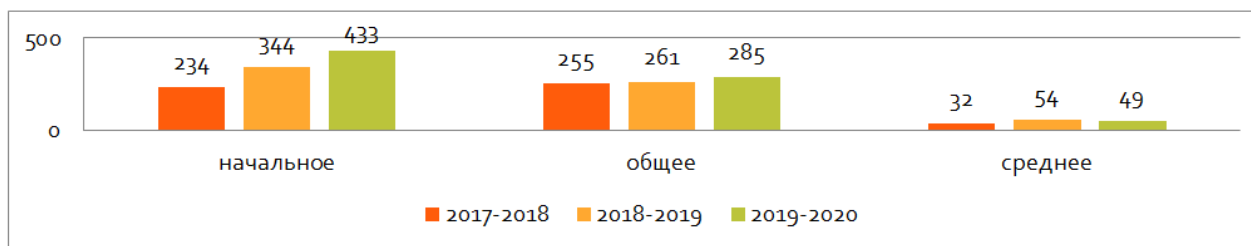


Контингент обучающихся

Характеристика контингента обучающихся



Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах



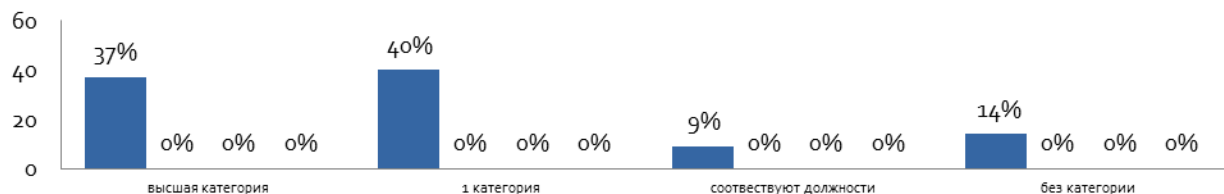
Социальный паспорт

№	Параметры	Кол-во человек	%
1	Общее кол-во обучающихся	767	100
	из них девочек	369	58,11
	из них мальчиков	398	51,89
2	Дети из многодетных семей	89	11,6
3	Дети из неполных семей	144	18,77
4	Опекаемые	14	1,83
5	Дети из малообеспеченных семей	54	7,04
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	6	0,78
7	Дети без гражданства РФ	22	2,87
8	Группы здоровья		
	II	549	71,58
	III	123	16,04
	IV	10	1,3
	V	7	0,97
9	Дети, состоящие на учете в ОДН	2	0,26
10	Дети, состоящие на ВШК	4	0,52
11	Дети на надомном обучении	8	1,04
12	Скрытый отсев	0	0
13	Количество детей, посещающих кружки, секции	665	85

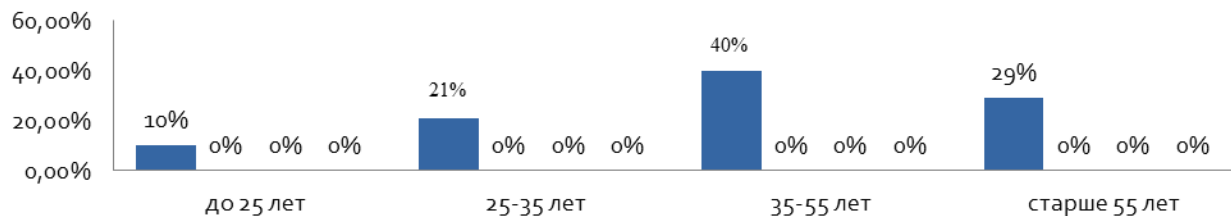


Кадровый состав

Распределение педагогов по квалификации



Распределение педагогов по возрасту



- ✓ звание «Почетный работник образования» - 5 человек
- ✓ знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- ✓ знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2 человека
- ✓ Грамота Министерства образования – 11 человек
- ✓ Победитель конкурсы «Лучший учитель» (ПНПО) – 3 человека
- ✓ Победитель конкурса «Лучший классный руководитель» – 1 человек
- ✓ 2 кандидата педагогических наук, 2 доктор педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат экономических наук



Здоровьесозидающая среда школы №334



Программные документы

Целью Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Здоровьесберегающая инфраструктура

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Реализация дополнительных образовательных программ

Просветительская работа с родителями

Управление реализацией программы формирования здорового и безопасного образа жизни.



Программные документы



ПРОЕКТ «Здоровая и безопасная школа» (ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «НОВЫЕ ЦЕ.Ш.» 2020-2024)

Исходная проблема

Школа является местом активной деятельности ребёнка на протяжении 9-11 лет. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. В тоже время, развитие современного образовательного учреждения идёт по пути интенсификации физических и психических нагрузок на ребёнка. По данным НИИ педиатрии, лишь 14% современных детей практически здоровы. Поэтому, в соответствии с федеральным законом "Об образовании в РФ" (ст.41) здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

Актуальная цель: совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

Проект включает в себя:

- повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения);
 - усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы;
 - широкая пропаганда здорового образа жизни, проведение совместных мероприятий с медицинскими работниками по профилактике и предупреждению детского травматизма;
 - отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара, организация и проведение тренировок по эвакуации людей;
 - организация работы родительского патруля в школе;
 - обучение сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение; совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; сдача норм ГТО; вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в пропаганду здорового образа жизни;
- рациональная организация образовательного процесса: интенсификация учебного процесса, соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, соблюдение гигиенических нормативов и правила организации учебного процесса, обеспечивающих профилактику учебных перегрузок и переутомления;
- расширение банка образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности в системе внеурочной деятельности и системе дополнительного образования; активное применение педагогами в практике работы здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование работы Совета профилактики, в т.ч.по предупреждению безопасного поведения в сети Internet;
- развитие служб медиации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- организация в каникулярное время туристического спортивного лагеря;
- развитие материальной базы школы в области физической культуры и спорта, создание условий для обеспечения безопасной жизни участников образовательного процесса.

Ресурсы:

- созданы безопасные условия и разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов обучающихся в экстремальной обстановке;
- успешно организована работа по адаптации детей с нарушениями слуха (инклюзивное образование);

Цель Проекта «Здоровая и безопасная школа» – совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

Модернизация и развитие материальной базы школы в области физической культуры и спорта

Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Здоровое питание и здоровый образ жизни

Совершенствование работы Совета профилактики

Просветительская работа



Служба здоровья

Заместитель директора
по воспитательной работе

Педагог-психолог

Социальный педагог

Педагоги-организаторы

Программист

Педагоги-валеологи

Педагог-логопед

Медицинские работники

Учителя ОБЖ, химии,
биологии, физической
культуры, начальной
школы



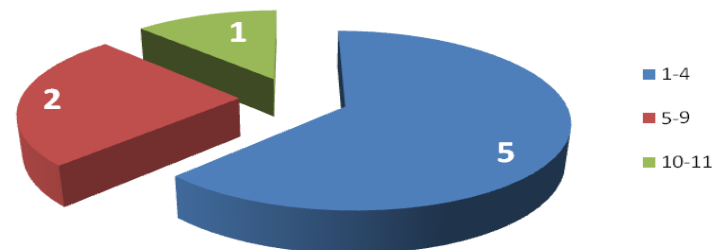
Мониторинг здоровья обучающихся

Показатели	ГБОУ школа 334		
	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Всего пропусков			
дней/об-ся	9,6	9,4	9,3
простудным	64,9	65,6	64,4
инфекционным	9,5	9,2	8,8
хроническим	23,7	23,5	25,3
травмам	1,9	1,7	1,5

Физическая подготовленность

Показатели	ГБОУ школа 334		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
низкий	31	28	26
средний	54	52	52
высокий	15	20	22

Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020 учебном году



Принцип общественного управления

Общее собрание работников ОУ

Педагогический совет

Совет родителей

Совет обучающихся

Методические
объединения

Классные
родительские
коллективы

Совет по
питанию

Совет
профилактики

Служба
здоровья

Творческие
группы

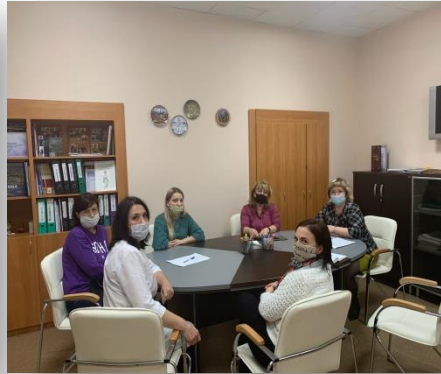
Клубы, детские
общественные
объединения

Отряд ЮИД

Редакция
школьной
газеты



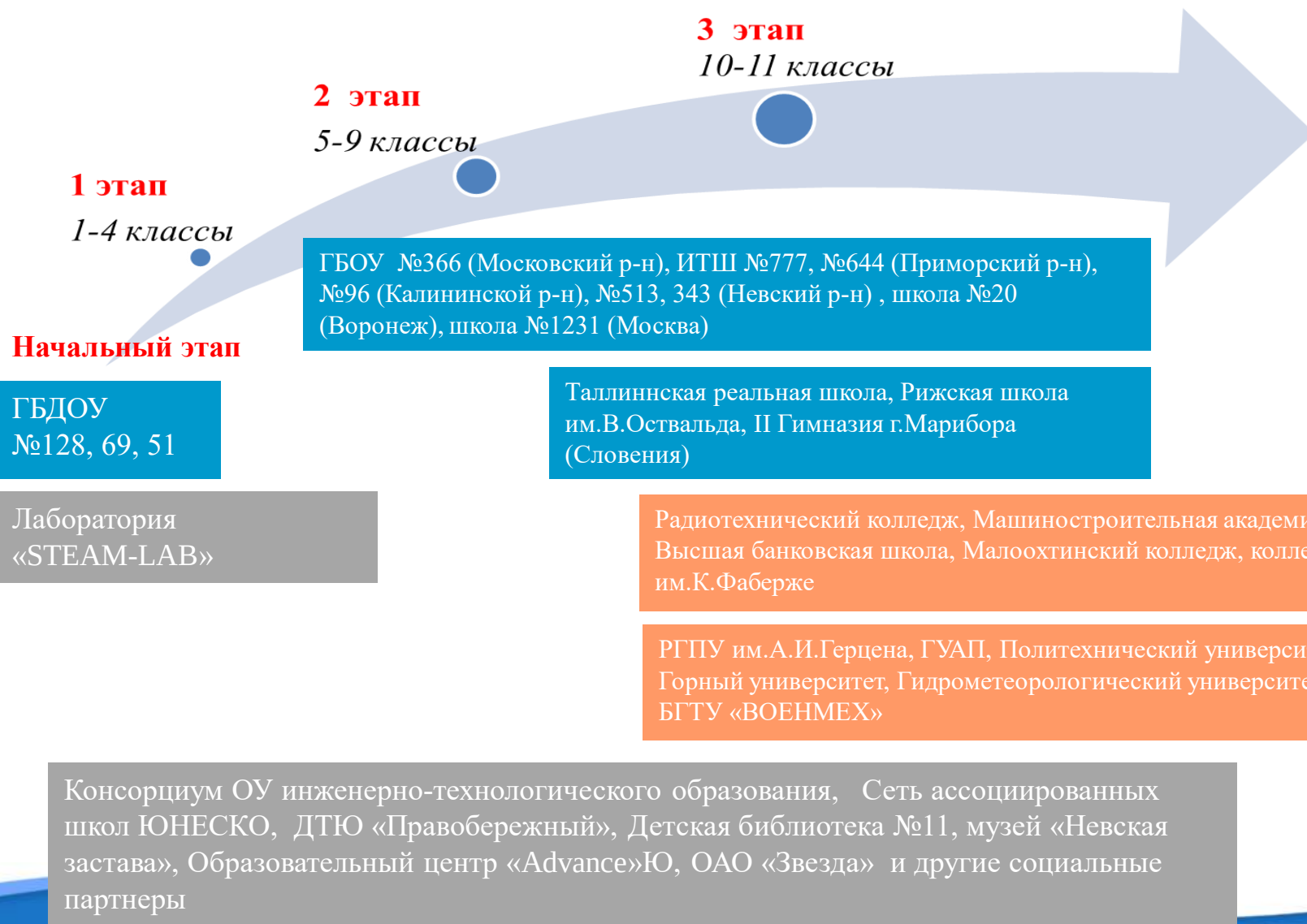
Вовлеченность родителей в деятельность ОУ



Совместные внеклассные мероприятия, Дни здоровья, акции «Чистый двор» и «Большая помощь маленьким друзьям», проект «Музей истории вещей и технологий, проект «Встречи без галстуков», спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», профориентационные экскурсии, деятельность Совета по питанию, организация работы родительского клуба «РоЗа».



Внешние связи



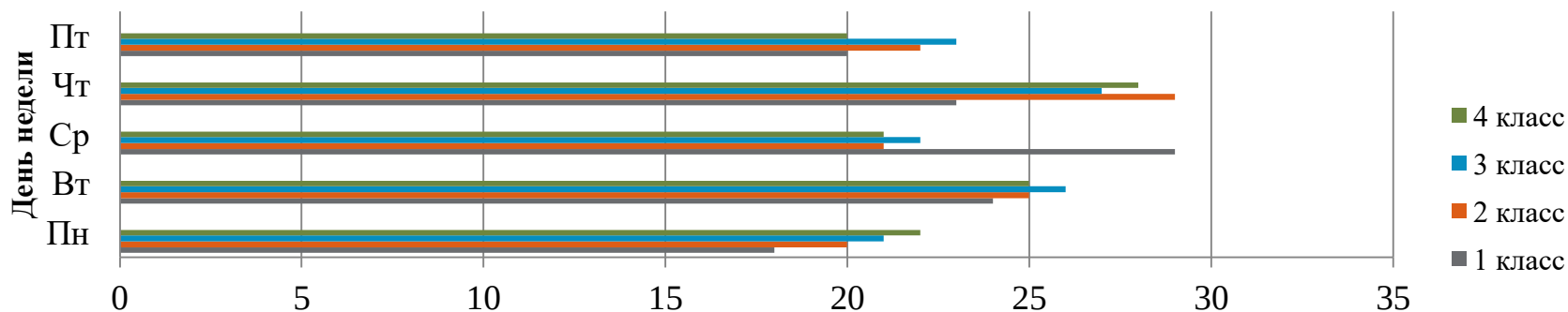
Межведомственное взаимодействие

Организация	Формы взаимодействия
СПб ГБУ «Невская ЦБС»	Проведение совместных воспитательных мероприятий
«Институт психотерапии и консультирования «Гармония»	Оказание консультативной и методической помощи педагогам, родителям (законным представителям)
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №13»	Оказание медицинской стоматологической помощи обучающимся
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73»	Оказание медицинской помощи
СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»	Оказание медицинской помощи
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района СПб	Проведение совместных воспитательных мероприятий
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	Оказание социальной и психологической помощи семье и детям. Профилактика аддитивного поведения, правонарушений.
СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб»	Оказание социальной и психологической помощи семье и детям. Профилактика аддитивного поведения, правонарушений.
«Всероссийское Общество Спасения на Водах»	Совместная профилактическая работа, лекции, консультации для обучающихся и сотрудников ОО
УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга	Профилактика аддитивного поведения, правонарушений

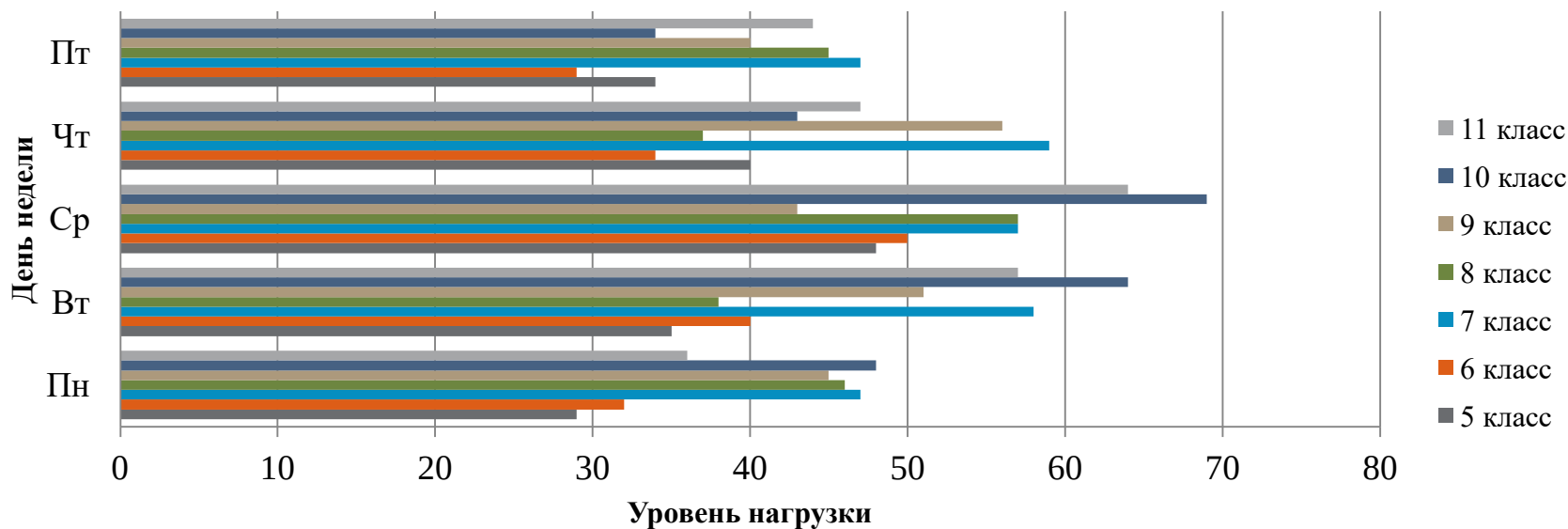


Распределение учебной нагрузки

Распределение учебной нагрузки по дням недели
(усредненные данные по параллелям)



Распределение учебной нагрузки по дням недели
(усредненные данные по параллелям)



Отсутствие психологических перегрузок

Функциональное состояние обучающихся 5-7 классов (норма – 4,5 – 5,5)

Учебные годы	Самочувствие	Активность	Настроение	среднее
2017 – 2018	5,9	5,3	6,3	5,83
2018 – 2019	6,2	5,6	6,1	5,97
2019 – 2020	6,4	4,5	7	5,97

Функциональное состояние обучающихся 2,4 классов

Учебные годы	Самочувствие	Активность	Настроение	среднее
2017 – 2018	5,0	4,5	5,1	4,9
2018 – 2019	4,8	4,5	5,0	4,7
2019 – 2020	5,2	4,7	5,2	5,0

Уровень тревожности 5-7-е классы

Учебные годы	Реактивная тревожность	Личностная тревожность	Школьная тревожность	среднее
2017 – 2018	55%	67%	48%	57%
2018 – 2019	53%	65%	40%	53%
2019 – 2020	50%	63%	38%	50%

Уровень тревожности 2,4-е классы

Учебные годы	Реактивная тревожность	Личностная тревожность	Школьная тревожность	среднее
2017 – 2018	32%	14%	24%	23%
2018 – 2019	36%	13%	18%	22%
2019 – 2020	32%	10%	17%	17%



Использование здоровьесберегающих технологий

Организационно-педагогические технологии	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся
	учёт интенсивности умственной деятельности учащихся в ходе урока;
	осуществление двигательного режима на уроках:
	проведение музыкальной зарядки до уроков, смена динамических поз, физкультминутки;
Психолого-педагогические технологии	комфортное начало и окончание урока;
	учет индивидуальных психофизических особенностей обучающихся;
	снятие эмоционального напряжения;
Учебно-воспитательные технологии	интеграция здоровьесберегающих компонентов в учебные предметы.
	Включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей.
Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии	Включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. К ним относятся разнообразные социально - психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики и т.д.



СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ СРЕДЫ: оформление классных комнат



СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ СРЕДЫ: использование растений



СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ СРЕДЫ: доступная среда для инвалидов



СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ СРЕДЫ: спортивно-развивающая инфраструктура



**В школе проводится много, ставших
уже традиционными, мероприятий,
повышающих уровень культуры
здоровья.**



ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Азбука здоровья», «Веселые краски», «Маленький мастер», «Логика», «Чудесный город», «Я – гражданин России», «Библиотечный час»

5-10 классы

«Я – спасатель», «Информатика в жизни каждого», «Библиотечный час», «Чтение – вот лучшее учение», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Калейдоскоп событий», «География чудес», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Математический калейдоскоп», «Эксперимент в науке», «Азбука профессий», «Проектная деятельность», «Мы выбираем профессию», «Загадки русского языка», «Мы – за здоровье», «Аналитик», «Историческая география»



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

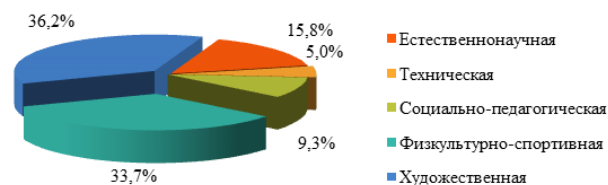
Общий охват составляет

86% учащихся

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2019-2020 уч.г.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Естественнонаучная	8	10	142	15,8
Техническая	2	3	45	5,0
Социально-педагогическая	4	6	84	9,3
Физкультурно-спортивная	7	22	304	33,7
Художественная	11	24	326	36,2
Всего	32	65	901	100

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2019-2020 уч.г.



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



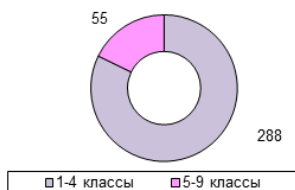
Медицинские и процедурные кабинеты на обеих площадках оборудованы в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

Рис. Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

Воспользовались льготой на питание
343 учащихся, из них:



Питание за счет бюджета (100%)
предоставлено следующим категориям учащихся:

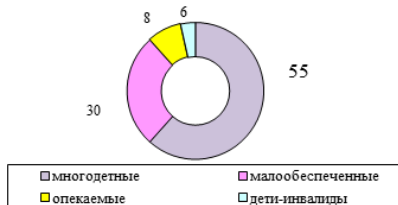
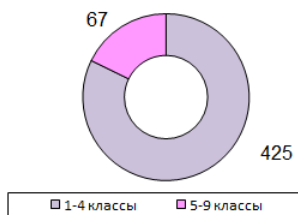
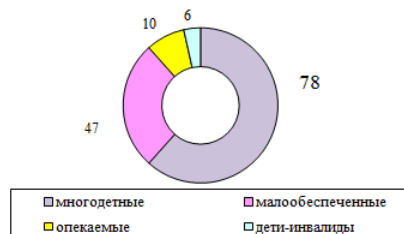


Рис. Распределение обучающихся, которым предоставлено льготное питание, по категориям

Воспользовались льготой на питание
492 учащихся, из них:

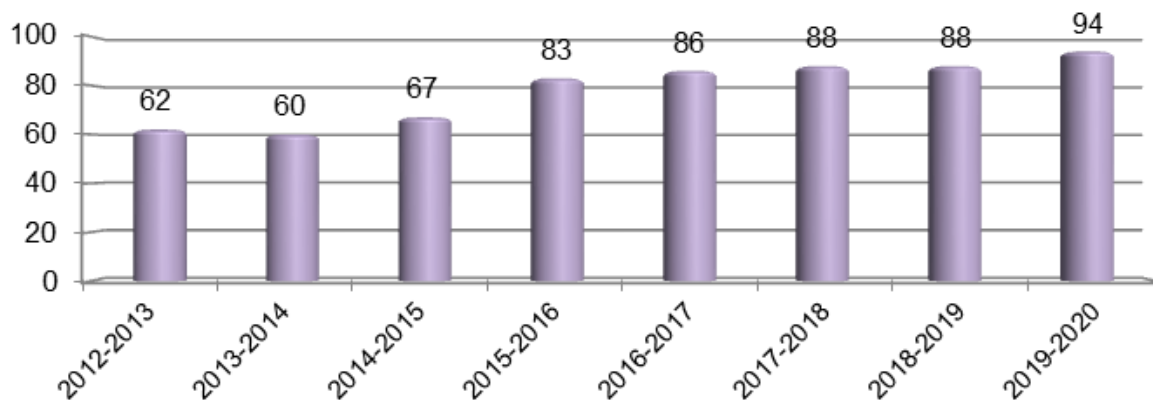


Питание за счет бюджета (100%)
предоставлено следующим категориям учащихся:



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей)
в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом
за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы
количество анкетироваемых по годам, %*



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

