



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Лучше взять  
и изобрести завтрашний  
день, чем переживать  
о том, что вчерашний  
был так себе.

Стив Джобс

2019-2020



## ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

### **Наталья Николаевна Нагайченко, директор ГБОУ школы №334,**

кандидат педагогических наук,  
победитель Всероссийского конкурса  
«Лидер в образовании»,  
победитель конкурса лучших учителей в рамках  
Приоритетного национального проекта  
«Образование»



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги и обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

### **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Выпускники школы показали достойные результаты на ЕГЭ-2020.

Совместно с учениками и родителями разработан официальный логотип школы.

С 01.09.2019 года школа является региональной экспериментальной площадкой по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов на всех уровнях общего образования».

Реализуется семь инновационных проектов в сетевом сотрудничестве со средними и высшими профессиональными учреждениями.

Опыт школы был представлен на Московском международном салоне образования 2020 года, а также в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума - 2020.

В 2019-2020 году заключено десять договоров о сотрудничестве, в том числе с международными и региональными партнерами.

Школа стала участником Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации

Учитель химии - Острецова Виктория Евгеньевна стала победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование».

Школа ведёт активную работу по подготовке Детского форсайта «Новое измерение» в формате Kids skills.

За летний период проведен текущий ремонт 17-ти учебных кабинетов, спортивного зала, тренерской, санитарных узлов спортивного зала, медицинского кабинета и процедурного кабинета.

Оба здания школы полностью оснащены необходимым оборудованием и средствами для создания безопасных условий в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

4

Общая характеристика:  
школа №334 в цифрах и фактах

12

Особенности образовательного  
процесса.  
Оценка качества образования

18

Пространство для успеха  
каждого ученика

21

Инновационная деятельность  
Современный учитель

24

Система воспитания  
Дополнительное образование

26

Система управления  
и социальное партнерство

27

Ресурсное обеспечение

29

Ключевые задачи  
и перспективы

## Школа №334 в цифрах и фактах

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, здание построено в 1969 году, по проекту – на 510 человек.

192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, здание построено в 2019 году, по проекту – на 300 человек.

Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://334school.ru/>

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Информационно-технологический центр дополнительного образования детей;
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

### Характеристика контингента обучающихся

I уровень – начальное общее образование

II уровень – основное общее образование

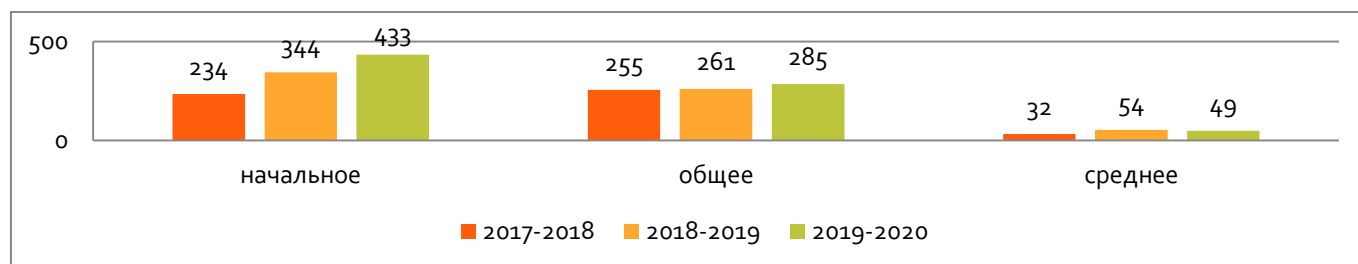
III уровень – среднее общее образование

Средняя наполняемость классов

26,7 человек



Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов



Школа - **региональная экспериментальная площадка** с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

**Международное сотрудничество:**

- Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия)
- Рижская средняя школа им.В.Оствальда (Латвия), договор заключен 19.10.2019
- Таллиннская реальная школа (Эстония), договор заключен 14.09.2019

**Региональное сотрудничество:**

- Воронежская школа №20 (договор заключен 06.11.2019)
- Московская школа №1231 им.Поленова (договор заключен 04.10.2019)

**Информационные ресурсы:**

Официальный сайт школы <http://334school.ru>

Адрес электронной почты [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

Социальная группа Вконтакте «Новости и проекты школы №334»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Устав ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию 29.07.2019 №2204-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 78Л01 № 0000069 от 14.09.2012, Регистрационный № 0069, Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 78А01 № 0000496 от 07.03.2014, Регистрационный № 518, Действительно по 01.02.2025

**ПРАВО ВЛАДЕНИЯ**

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, Серия 78-АЖ №640449. Дата выдачи 20.07.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.78:12:0007151:3820-78/040/2019-4, дата выдачи 24.12.2019 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, Серия 78-АЖ №641264 Дата выдачи 11.08.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.в Комитет имущественных отношений подана заявка от 22.01.2020 года

**Программа развития «Новое измерение» (2020-2024 гг.)****Цель программы:**

создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

**Задачи программы:****Развитие человеческого капитала через:**

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт;



- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- ориентацию образовательного процесса с исполнением на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;
- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;
- создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;
- воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

#### **Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:**

- создание условий для повышения качества управления;
- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
- развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в т.ч. проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);
- интеграцию основного и дополнительного образования и развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;
- реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);
- обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к Школе.



#### **ПРОЕКТ «Образование для реальной жизни - школа жизни»**

организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности

## Что сделано

Подготовлена нормативно-правовая база введения ФГОС среднего общего образования (10-11 класс)  
 Расширен спектр образовательных программ по естественным наукам, информатике, технологиям.  
 Разработаны новые программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлениям.  
 Открыты логопункт и школьная медиатека.  
 Реализована дорожная карта 1-го этапа экспериментальной работы в рамках региональной экспериментальной площадки «Проектирование системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования»



### ПРОЕКТ «Инженерно-индустриальный класс»

комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников по инженерно-технологическому направлению (машиностроение, транспорт, приборостроение, робототехника, энергетика, радиотехника)

## Что сделано

Закуплено и апробировано в образовательной деятельности комплекса инженерного оборудования в начальной школе.  
 Разработана сетевая программа «Технология обработки камня» (Колледж им.К.Фаберже, ДТЮ «Левобережный», Горный университет, ГБОУ школа №334). Результатом реализации программы стало успешное (победители и призеры) выступления команды школы на Региональном чемпионате Worldskills по компетенции «Обработка ювелирных вставок».  
 Заключены договора о сетевом взаимодействии с целью подготовки обучающихся школы к чемпионату Worldskills с Радиотехническим колледжем, Машиностроительной академией.  
 Команда школы стала победителем в Российском этапе интеллектуальных соревнований по DOBOT конструированию.  
 Подготовлен первый детский форсайт в формате Kidsskills «Новое измерение» в рамках Международного Петербургского образовательного форума 2020 (отложен из-за пандемии).



### ПРОЕКТ «Школа цифрового века. Библио-актив»

создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников учебного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и компетентности обучающихся и педагогического коллектива.

## Что сделано

Проведен анализ эффективности использования учебного оборудования, в т.ч. интерактивного, средств информатизации.  
 Обновлен официальный сайт школы.  
 Активно наполняется информация страница Вконтакте «Проекты школы №334».  
 Модернизирована система информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.  
 100% педагогического коллектива являются участниками информационной образовательной среды, имеют образовательные электронные контенты, разработанные интерактивные уроки и практические занятия



### ПРОЕКТ «Новая система талантов - школа возможностей»

систематизация работы с детьми, направленной на их личностное развитие, самореализацию, предпрофессиональное самоопределение, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации к научно-технологическому творчеству

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
| <b>Что сделано</b> | <p>Обновление работы школьного научного общества «Движение мысли»<br/>                 Выпускниками 9-х классов успешно подготовлены индивидуальные проекты<br/>                 Рост числа призеров и победителей районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников<br/>                 Рост числа призеров и победителей региональных, Всероссийских и международных конкурсов и конференций.<br/>                 Расширен перечень программ дополнительного образования</p> |     |
|                    | <p><b>Количество учащихся,<br/>занятых в системе дополнительного образования</b></p>   | 85% |
|                    | <p><b>Доля обучающихся,<br/>участвующих в исследовательской деятельности</b></p>   | 60% |



**ПРОЕКТ «Точка входа в профессиональную среду»**

формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
| <b>Что сделано</b> | <p>Разработаны и проходят апробацию новые образовательные программы дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки.<br/>                 Используются новые сетевые формы обучения: Горный университет, Радиотехнический колледж, Машиностроительная Академия им.Ж.Я.Котина, Высшая банковская школа, Инженерная школа ГУАП.<br/>                 Реализуется мультипрофиль на ступени среднего общего образования: технологический и физико-химический.<br/>                 Осуществляется повышение квалификации в области инженерного образования педагогов и администрации школы.<br/>                 Рост числа младших школьников с развитыми «навыками 21 века».</p> |     |
|                    | <p><b>Доля выпускников 11-го класса,<br/>охваченных программами профильного образования</b></p>  | 78% |

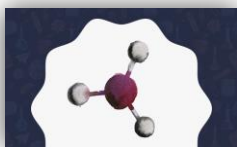


**ПРОЕКТ «Молодое поколение петербуржцев»**

создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| <b>Что сделано</b> | <p>Разработана новая программа воспитания в контексте Стратегии воспитания до 2025 года.<br/>                 Модернизирована работа Совета обучающихся<br/>                 Создан отряд «Волонтеры Победы», который провел ряд значимых проектов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.<br/>                 Уменьшено количество правонарушений среди подростков.<br/>                 Заключены договоры с новыми социальными партнерами: ДТЮ «Левобережный», музей «Невская застава», ГБДОУ №69, ГБДОУ №138<br/>                 Активное участие в городском проекте «Юные архитекторы» в рамках взаимодействия с КГИОП.</p> |     |
|                    | <p><b>Доля педагогов школы, активно внедряющих<br/>в практику активные методы обучения и воспитания</b></p>   | 65% |

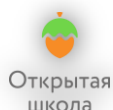




### ПРОЕКТ «Единство профессиональных педагогов»

достижение внутренней интеграции усилий педагогов, ценностно-ориентационного единства с целью достижения высокого качества образования и личного совершенствования педагога в контексте профессиональных стандартов

|                    |  |             |
|--------------------|--|-------------|
| <b>Что сделано</b> | Активное участие школы в инновационной деятельности и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: <b>Острцова В.Е., учитель химии</b> – победитель Федерального конкурса на премию за достижения в педагогической деятельности. Обновлена система стимулирования, материальной и моральной мотивации, социальной поддержки. |             |
|                    | <b>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за три года</b>  | <b>100%</b> |
|                    | <b>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</b>  | <b>81%</b>  |



### ПРОЕКТ «Открытая школа»

совершенствование системы управления школой на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса, соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации, оптимизация системы финансирования образовательного учреждения, повышение эффективности использования бюджетных средств

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Что сделано</b> | <p>Расширено использование в управлении школой цифровых технологий. Реализованы проекты с целью обучения авторитетных лидеров школьного самоуправления навыками организаторской работы.</p> <p>На конкурсной основе разработан и утвержден герб школы №334.</p> <p>Эффективно реализован проект «Большие читают маленьким, а маленькие читают большим» Членами Совета родителей поддержаны и реализованы проекты «Пространство для..», «Школьный двор», «Символика школы», «Оценка качества питания в школе».</p> <p>Повысился рейтинг школы по итогам анкетирования уровня удовлетворенности родителей</p> |
|--------------------|---|



### ПРОЕКТ «Здоровая и безопасная школа»

совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Что сделано</b> | <p>Обеспечено видео-наблюдение за территорией и зданием школы во всех необходимых точках доступа.</p> <p>Проведен комплексный ремонт помещений по адресу ул.Шелгунова на сумму в размере 11 млн.руб.</p> <p>Модернизирована система психолого-педагогического сопровождения, в т.ч.открыт логопункт.</p> <p>Разработан Паспорт безопасности, Стандарт безопасности,</p> <p>Улучшены условия для организации здорового питания, обеспечения питьевого режима и медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Расширен банк программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.</p> |
|--------------------|--|

## Структура управления ГБОУ школой №334

**Учредителем** Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

### Администрация школы



директор ГБОУ школы №334  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
**Нагайченко Наталья  
Николаевна**, тел. 362-23-68



заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
в 1-4 классах  
**Забурдаева Галина  
Владимировна**, тел. 362-23-68



заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
в 5-11 классах  
**Волосовцова Ляйсан Вакиловна**,  
тел. 362-23-68



заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
(ИКТ) **Рунева Лилия Николаевна**,  
тел. 362-23-68



заведующая ИТЦДОД  
**Шиякова Ольга Сергеевна**



заместитель директора по  
административно-хозяйственной  
работе  
**Хабатулина Ирина Геннадьевна**,  
тел. 362-01-28

### Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения

#### Общее собрание работников Образовательного учреждения:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания, питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

### **Педагогический совет Образовательного учреждения:**

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

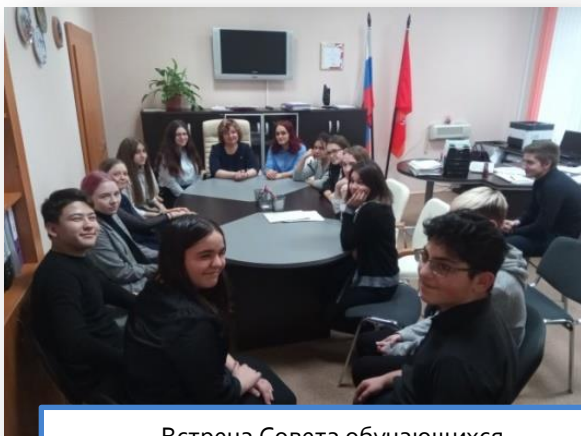
рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

### **Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:**

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.



Встреча Совета обучающихся  
с директором школы Н.Н.Нагайченко

*Быть человеком - значит не только обладать знаниями, но и делать для будущих поколений то, что предшествовавшие делали для нас.*

*Георг Лихтенберг*

## Особенности образовательного процесса. Оценка качества образования

**Образовательный процесс** — это сложная, открытая и динамическая система, имеющая свои характеристики, функции, движущие силы, компоненты, законы, закономерности и принципы.



В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Очная форма обучения

Электронное обучение, с использованием дистанционных образовательных технологий (4 четверть)

Форма семейного образования (не реализовывалась)

Основной целью деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

**I уровень** – начальное общее образование направлено на развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).



### Региональная специфика учебного плана:

+ 1 час на изучение русского языка в 1-4-х классах

**II уровень** – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).



### Региональная специфика учебного плана:

учебный предмет «История Санкт-Петербурга»  
программы внеурочной деятельности по ОБЖ  
+ 1 час на изучение математики (8-9 классы)  
+ 1 час на изучение русского языка (9 класс)

#### Компонент образовательного учреждения:

+ 1 час на изучение химии (8 класс)  
+ 1 час на изучение информатики (9 класс)

**III уровень** – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль, информационно-технологический).



### Региональная специфика учебного плана:

+ 1 час на изучение русского языка (10-11 классы)  
+ 1 час на изучение истории (10-11 классы)

#### Компонент образовательного учреждения:

для реализации физико-химического профиля  
(углубленный уровень изучения математики, физики, химии)  
для реализации технологического профиля  
(углубленный уровень изучения математики, физики, информатики)

### Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).



## Перечень программ внеурочной деятельности:

### 1-4 классы

Азбука здоровья», «Веселые краски», «Маленький мастер», «Логика», «Чудесный город», «Я – гражданин России», «Библиотечный час»

### 5-9 классы

«Я – спасатель», «Информатика в жизни каждого», «Библиотечный час», «Чтение – вот лучшее учение», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Калейдоскоп событий», «География чудес», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Математический калейдоскоп», «Эксперимент в науке», «Азбука профессий», «Проектная деятельность», «Мы выбираем профессию», «Загадки русского языка», «Мы – за здоровье», «Аналитик», «Историческая география»

**Дополнительное образование** по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в школе открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

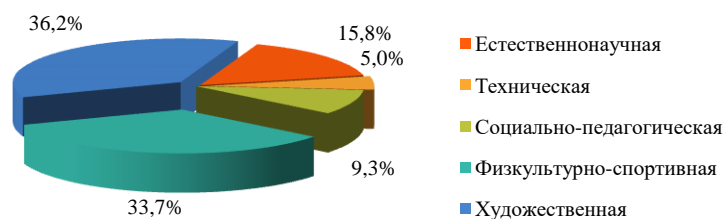
Общий охват составляет

86% учащихся

### Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2019-2020 уч.г.

| Направленность           | Количество программ | Количество групп | Всего обучающихся |      |
|--------------------------|---------------------|------------------|-------------------|------|
|                          |                     |                  | количество        | %    |
| Естественнонаучная       | 8                   | 10               | 142               | 15,8 |
| Техническая              | 2                   | 3                | 45                | 5,0  |
| Социально-педагогическая | 4                   | 6                | 84                | 9,3  |
| Физкультурно-спортивная  | 7                   | 22               | 304               | 33,7 |
| Художественная           | 11                  | 24               | 326               | 36,2 |
| Всего                    | 32                  | 65               | 901               | 100  |

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2019-2020 уч.г.





Особенности образовательного процесса

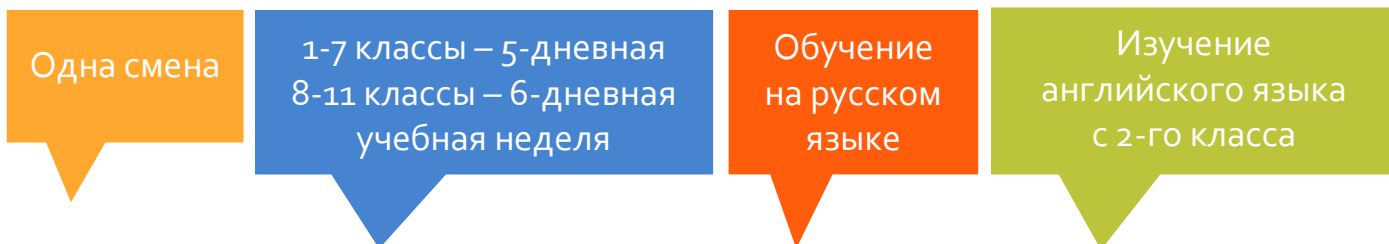
## Платные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году Школа предоставляла следующие платные образовательные услуги

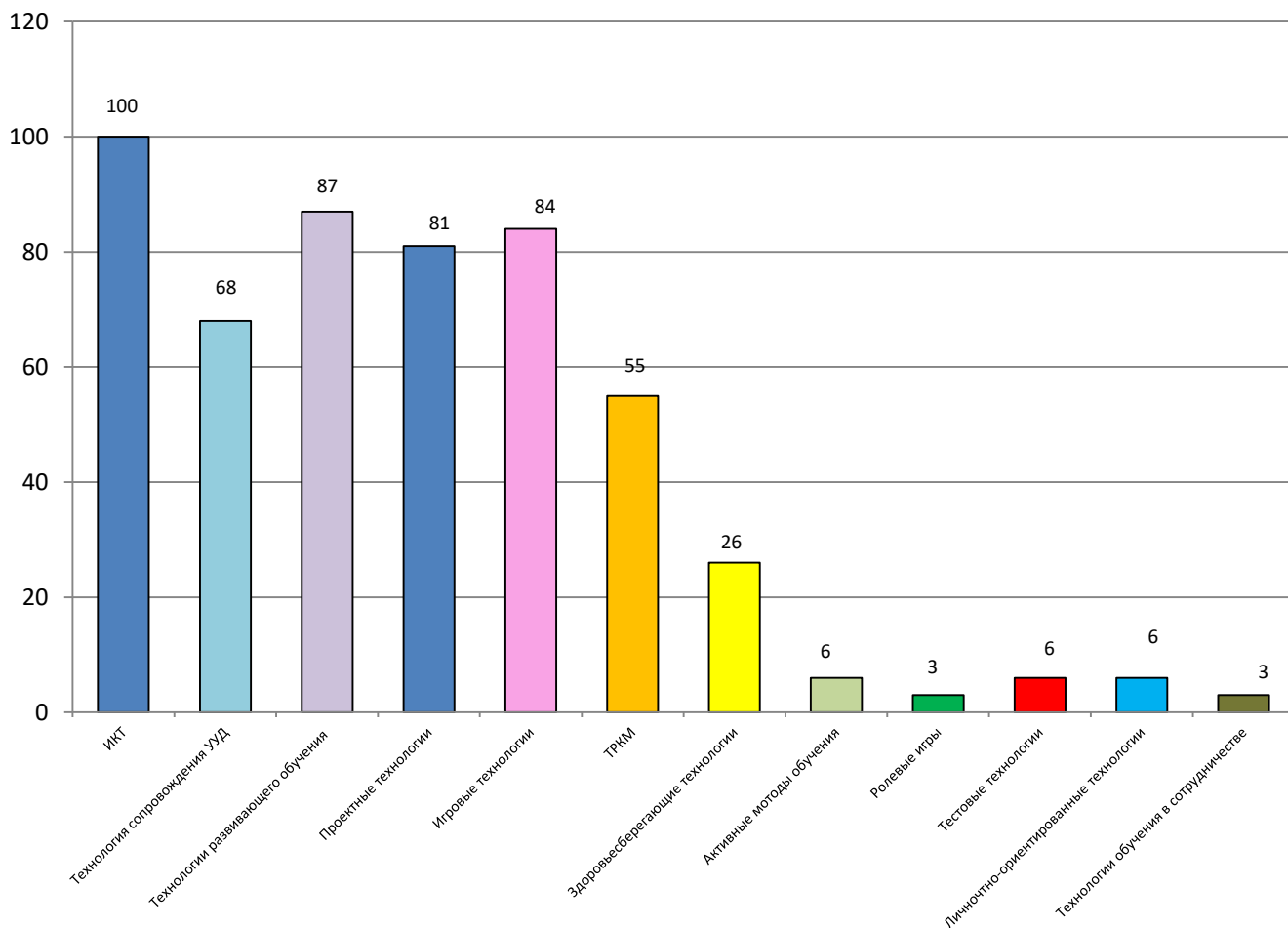
| №   | Наименование услуги, программы            | Возраст /максимальная наполняемость группы | Стоимость услуги в месяц |
|-----|---|--|--------------------------|
| 1.  | «Подготовка детей к школе»                | Дети 5-6 лет / 34 чел.                     | 3500 рублей / 24 занятия |
| 2.  | Английский язык без границ                | Учащиеся 1-2 кл. / 54 чел.                 | 1000 рублей / 4 занятия  |
| 3.  | Английский язык. Искусство письма         | Учащиеся 6-ых кл. / 5 чел.                 | 1000 рублей / 4 занятия  |
| 4.  | От простого к сложному                    | Учащиеся 7 кл. / 10 чел.                   | 900 рублей / 4 занятия   |
| 5.  | Мир алгебры (параметры)                   | Учащиеся 8 кл. / 11 чел.                   | 900 рублей / 4 занятия   |
| 6.  | Математика +                              | Учащиеся 9 кл. / 18 чел.                   | 900 рублей / 4 занятия   |
| 7.  | Избранные вопросы элементарной математики | Учащиеся 11 кл. / 7 чел.                   | 900 рублей / 4 занятия   |
| 8.  | Интеллектика                              | Учащиеся 4 кл./ 13 чел.                    | 900 рублей / 4 занятия   |
| 9.  | 3D-технологии                             | Учащиеся 3-9 кл./ 9 чел.                   | 900 рублей / 4 занятия   |
| 10. | Робототехника для малышей                 | Учащиеся 1 кл. / 12 чел.                   | 1800 рублей / 8 занятий  |
| 11. | Художественная керамика                   | Учащиеся нач.школы/ 14 чел.                | 1000 рублей / 4 занятия  |
| 12. | Риторика                                  | Учащиеся 4 кл. / 8 чел.                    | 900 рублей / 4 занятия   |

В 2019 году по сравнению с 2018 годом стоимость дополнительных образовательных услуг не увеличилась. Количество кружков увеличилось на 3 (23 %) с 1 октября 2019 года

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2019-2020 учебном году на дому обучалось 8 человек.



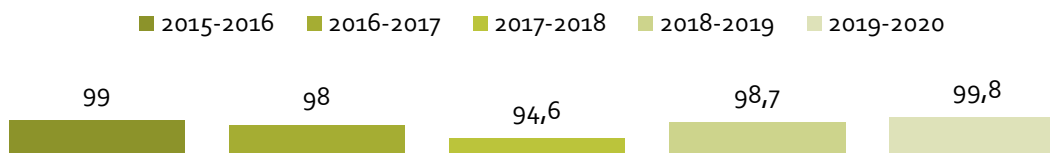
## Технологии, используемые при реализации образовательных программ



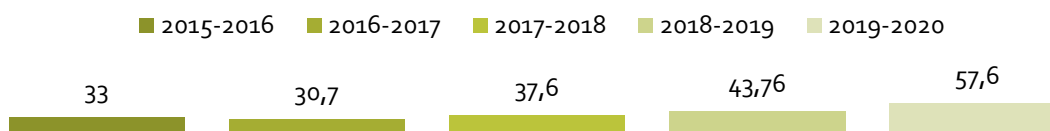
## Оценка качества образования

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 13,84%.

### Динамика уровня успеваемости



### Динамика качества знаний

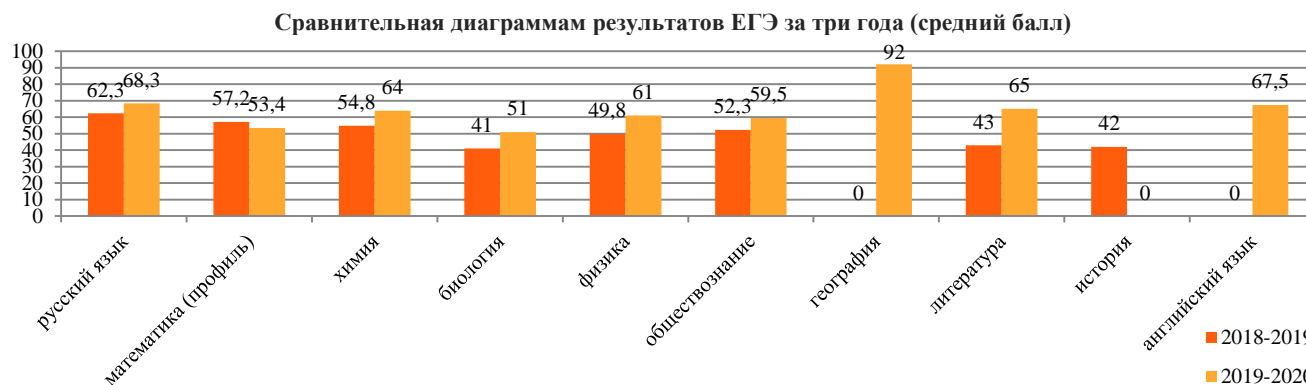


## Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2020 году обучающиеся, освоившие программы основного общего образования, по решению Министерства просвещения РФ И Рособрнадзора аттестованы по итоговым (годовым) отметкам. Для получения аттестата об основном общем образовании результаты ОГЭ не требуются.

## Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году на основании Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции» в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвуют 14 обучающихся, поступающих в высшие учебные заведения.



В 2019-2020 учебном году ГБОУ школа №334 Невского района прошла комплексную проверку Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Контроль качества образования и лицензионный контроль». **Замечаний не выявлено.**

## Пространство для успеха каждого ученика

**Эффективная модель управления талантами** включает в себя выявление и развитие талантов, использование потенциала личности, а также управление знаниями и формирование мотивирующей среды



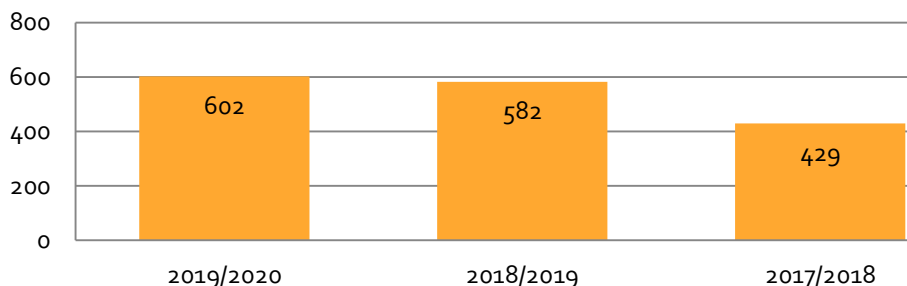
### Олимпиадное движение школьников

Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с талантливой молодежью, их поддержка является одним из актуальных и приоритетных направлений работы школы.

Главным интеллектуальным соревнованием школьников является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганду научных знаний.

В 2019/2020 учебном году значительно выросло количество участников, призеров и победителей разных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

### ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ



### ДОСТИЖЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ



Мейриева Аза, ученица 9а класса  
**Победитель регионального этапа по экологии**  
 учитель  
 Острцова Виктория Евгеньевна

### КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ районного этапа 2019-2020 ГОД

| ПОБЕДИТЕЛИ           | ПРИЗЕРЫ |
|----------------------|---------|
| 3 чел.               | 21 чел. |
| <b>2018-2019 ГОД</b> |         |
| ПОБЕДИТЕЛИ           | ПРИЗЕРЫ |
| 2 чел.               | 19 чел. |



В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся принимали активное участие в районных, городских и Всероссийских конкурсах, занимая призовые места

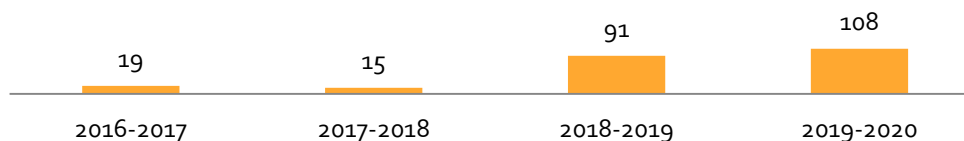
### Конкурсы гражданско-патриотической направленности

*Торжественное мероприятие в честь 75-летия Батинской битвы и освобождения Бараньи от фашизма (Республика Хорватия); IX международный конкурс «Гордость России»; Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»; Ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»; конкурс работ «Историческая память о Великой Отечественной войне - основа диалога поколений»; Всероссийский конкурс «День Великой Победы»; Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»; Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г»; VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»; Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы», Открытый городской конкурс детского творчества «Открытие ветерану»; Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»; VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних образовательных учреждений по патриотическому воспитанию.*

### Конкурсы интеллектуальной и технической направленности

*XIV Международный фестиваль «Ветер перемен»; Международные интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию (российский этап); Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»; XXV Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», всероссийская олимпиада школьников «Сириус», проект «Школа юного реставратора» Комитета по государственному контролю, охране и использованию памятников; всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины»; V Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior). Компетенция: «Огранка ювелирных вставок-юниоры; Чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головомойка»; Городской турнир по информатике «Перезагрузка»; Открытая городская олимпиада «Базовая информатика и технологии-БИТ»; конкурс исследовательских работ в рамках Городской исследовательской конференции «Мир в зеркале культуры»; Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»; Фестиваль детского молодежного экранного творчества «Сарица»; городской открытый семейный конкурс (для многодетных семей) «По дороге всей семьей»; VI городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Наука начинается в школе»; X региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»; VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"; городской конкурс «Ученик года»; Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»; конкурс исследовательских работ и проектов XIX районной научно-практической конференции «В ответственной за будущее»; интеллектуальные конкурсы «Английский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП», «Олимпиада Skyeng» и другие.*

### Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов



## Спортивные соревнования

Городской этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», Открытый городской фестиваль «Безопасные каникулы», городской слет «Планета ЮИД»; Фестиваль единоборств им.В.А.Соловьева, турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по Кумит; легкоатлетические соревнования «Невская стометровка»; легкоатлетические соревнования «День бега», посвященные Всероссийскому дню бега «Кросс нации»; соревнования по мини-футболу, первенство Невского района; турнир Невского района Санкт-Петербурга по волейболу; районный этап Всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо».

## Творческие конкурсы

Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют мир», Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны», Интернет-конкурс фотографий и видеороликов «# Мы дома»; Городской конкурс чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»; конкурс чтецов «Пусть о поэте говорят стихи...», посвященный Дню рождения С. Есенина; Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»; районный этап V городского фестиваля-конкурса чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для инофонов; конкурс рисунка «Мама!»; конкурс, посвященный 90-летию культурного центра «Троицкий»; районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки Народов мира»; конкурс чтецов «Живая карусель», посвященный творчеству детского поэта Бутенко Н.Н.; Открытый районный конкурс «Новогодняя игрушка»; конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»; конкурс рисунка «Пасхальные краски»; конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновенья»; конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»; конкурс детского рисунка «Петра творенье...» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»; конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь» СПб ГБУ КЦ «Троицкий».

### Количество призеров и победителей спортивных и творческих конкурсов



В связи с эпидемиологической ситуацией в стране обучающиеся школы были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим обучающиеся активно принимали участие в дистанционных и Интернет конкурсах, таких как:

Всероссийская он-лайн олимпиада «Эврики» по предметам школьного курса, III онлайн олимпиада по предпринимательству, образовательный марафон «Волшебная осень», образовательный марафон «Навстречу знаниям», марафон «Подвиги викингов», марафон «Соня в стране знаний», Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г», марафон «Волшебная осень», марафон «Эра роботов», марафон «Зимнее приключение», марафон «Супергонка», марафон «Подвиги Викингов», марафон «Весеннее пробуждение», марафон «Подвиги Викингов», Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику», марафон «Новогодняя сказка», марафон «Навстречу космосу».

## Инновационная деятельность. Современный учитель

**Инновационное пространство школы** открывает новые возможности не только для повышения качества образования, но и для профессионального роста педагогов.



### Школа - региональная экспериментальная площадка

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевна, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный проект **«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»**. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Цель проекта - проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов (Softskills) обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

#### Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

создана рабочая группа;

разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР;

организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта: с детскими садами №№69,51,128 для определения входного уровня универсальных действий; с ОУ из разных районов Санкт-Петербурга (ГБОУ №777, 366, 644, 96, 343, 513) и ОУ Воронежа, Москвы, Эстонии, Латвия для обеспечения объективности оценки с учетом межрегионального и международного опыта в оценке метапредметных результатов (soft skills); с высшими/средними профессиональными ОУ (во семь организаций) для определения выходного уровня softskills в надпрофессиональной деятельности; с тремя учреждениями дополнительного образования для расширения спектра метапредметных достижений с учреждениями;

на основе проведенного анализа подготовлен аналитический сборник, содержащий: краткий обзор сложившейся законодательной и нормативной основы на Федеральном и региональном уровнях по вопросам оценки качества образования; концептуальные подходы к оценке метапредметных результатов (soft skills) в международной и отечественной системах образования на разных уровнях общего образования (особенности системы оценки, формы контроля и учета достижений, критерии



оценивания и др.); условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;

разработаны методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века». Разделы сборника включают в себя следующие методические материалы: оценка качества образования в рамках международных исследований (PISA, TIMSS, IAEP, PIRLS, ICCS, TALIS); единая система оценки качества образования в РФ; понятия и классификация метапредметных результатов на разных уровнях общего образования; понятия и классификация Soft skills; общее представление модели объективной оценки метапредметных результатов; стратегия оценивания - формирующее оценивание (алгоритм технологии формирующего оценивания, дидактическое обеспечение технологии формирующего оценивания метапредметных результатов и др.); развитие формирующего оценивания.



Выступление Н.Н.Нагайченко, директора школы №334, с докладом об инновациях в школе №334 в Рижской думе (Латвия)

## Инновационные проекты, реализуемые в школе в 2019-2020 уч.г.



## Современный учитель

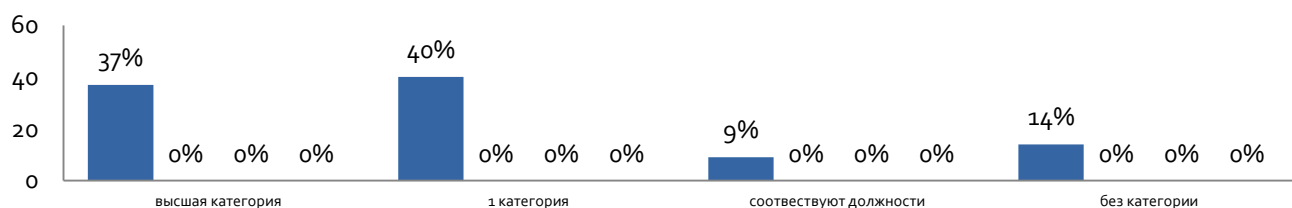
Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям. Доля педагогических работников с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 93% (высшее профессиональное образование), 7% (среднее профессиональное образование). Два сотрудника обучаются в магистратуре.

В школе работает 95 сотрудников (из них 8 совместителей), из них 62 педагогических работника (из них: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 1- учитель-логопед).

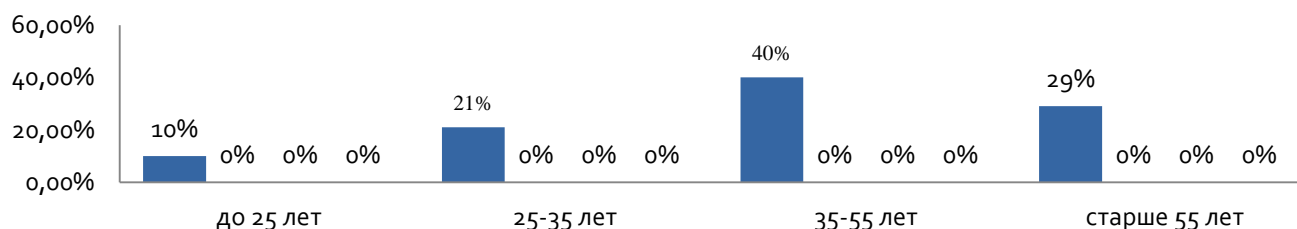
За 2019-2020 учебный год 29 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 50 программ дополнительного профессионального образования: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре.

Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями: 77% имеют высшую и первую категорию. В школе работает один кандидат педагогических наук, один кандидат технических наук и один доктор педагогических наук.

### Распределение педагогов по квалификации



### Распределение педагогов по возрасту



Острецова Виктория Евгеньевна,  
учитель химии ГБОУ школы №334

Директор школы Н.Н.Нагайченко (на основании распоряжения главы администрации Невского района) является членом Совета по развитию Невского района, экспертом районного конкурса инновационных продуктов, тьютором районного проекта «Школа молодого лидера», участником международной информационной система поддержки лидеров «Leader-ID».

В районном проекте «Школа молодого лидера» в 2019-2020 году принимает участие Букина Наталья Игоревна, педагог-организатор ГБОУ школы №334 (кадровый резерв на должность заместителя директора по воспитательной работе).

В 2020 году победителем Федерального конкурса лучших учителей на получение гранта Правительства РФ стала учитель химии школы №334 – Острецова Виктория Евгеньевна.



## Система воспитания Дополнительное образование

### Система воспитания в школе -

это интересные, неформальные объединения, которые действительно помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества выпускника



Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как **воспитательную систему социальной ориентации**, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Школа №334 имеет свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет. Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. В течение года проводились традиционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат.

С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Бумажный БУМ», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничная постановка к 8 марта, День Победы, Последний звонок.

В школе велась большая работа по пропаганде семейных ценностей. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Спортивные семейные игры», начал работу клуб родительской заботы «РоЗа».

В школе реализуется широкий комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника, в т.ч. в результате сетевого взаимодействия с социальными партнерами, ВУЗами и СПО.

Важнейшее направление социализации подростков в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. Совет обучающихся в год 75-летия Победы в Великой отечественной войне принял активное участие в работе волонтерского движения «Волонтеры Победы», для ветеранов было подготовленное торжественное мероприятие по вручению медалей.

Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в школе ведутся в соответствии с проектом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. В школе ребенок учится в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере.

## Дополнительное образование

В 2019/2020 учебном году систем дополнительного образования детей объединило более 600 обучающихся, которые занимались на бюджетной основе в 44-х объединениях «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» четырех направленностей.

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2019/2020 учебном году открыта новая направленность – техническая. Реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ✓ технической направленности - «Основы робототехники 2», «Компьютерная графика»;
- ✓ естественнонаучной направленности – «Технологии современного научного исследования-2» «Юный исследователь», «Интеллектика»;
- ✓ физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы»;
- ✓ художественной направленности - «Лейся песня», «Школьный театр», «Школа юного модельера», «Путешествие в сказку».

В 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Проект «Школа юного реставратора» Комитета по государственному контролю, охране и использованию памятников "Школа юного реставратора".

Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей с 01.09.2019.

| Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)                                      | Направленность     | Наименование программы дополнительного образования | Год реализации | Кол-во часов по программе в неделю | Кол-во групп, | Кол-во детей в группе |
|--|--------------------|--|----------------|------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Санкт-Петербургский горный университет   | Естественнонаучная | «Технология современного научного исследования-2»  | 1              | 4                                  | 1             | 15                    |
| СГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже | Естественнонаучная | «Юный исследователь»                               | 1              | 2                                  | 1             | 15                    |
| <b>ИТОГО</b>   |                    |  | <b>1</b>       | <b>6</b>                           | <b>2</b>      | <b>30</b>             |

В период с 04.04.20 по 30.06.20 программы реализовывались в формате электронного обучения.

## Система управления и социальное партнерство

**Управление школой** в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ



**Учредителем Образовательного учреждения** является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

### **Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения**

**Общее собрание работников Образовательного учреждения**

**Педагогический совет Образовательного учреждения**

**Совет родителей Образовательного учреждения**

**Совет обучающихся Образовательного учреждения**

Местное сообщество принимает активное участие в различных проектах и программах школы. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, и, во-вторых, предоставить школьникам возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

### **Крупнейшие учреждения и организации - социальные партнеры:**

Ассоциация образовательных учреждений, работающих под эгидой ЮНЕСКО

Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры М О «Правобережный»

ПМСЦ Невского района; ЛДТЮ, ПДТЮ, ДТЮ Невского района

Государственный Русский музей; музей этнографии; музей «Невская застава»; Петербург-концерт; библиотека им.Соболева, Детская библиотека №11

Горный университет, ГУАП, РГПУ им.А.И.Герцена, Политехнический университет

Радиотехнический колледж, Высшая банковская школа, колледж им.К.Фаберже, Академия машиностроения им.Я.Котина, Малоохтинский колледж

Детские сады №128, №69, №51

Лицей №366 Московского района, ИТШ №777, школа №644 Приморского района, школа №96 Калининского района

Таллиннская реальная школа, Рижская средняя школа им.В.Оствальда, школа №20 города Воронежа, Московская школа №1231 им.Поленова

**Проекты и программы**, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: проекты международного и межрегионального сотрудничества со школами-партнерами, проект «Музейное образование»; программа изучения культурного наследия Санкт-Петербурга; проект «Школа юного архитектора»; проект «Электронная школа»; программа по развитию талантов и способностей обучающихся «Ступень к успеху»; программы подготовки к чемпионату Worldskills; программа поддержки социальных общественных инициатив школьников, проект по обеспечению качественного питания; проект развития медиатеки «Библио-актив», родительский клуб «Роза» и многие другие.



## Ресурсное обеспечение

Успешное выполнение современной образовательной организацией своих задач, направленных на достижение качества образовательного процесса, сегодня напрямую зависит от уровня **ресурсного обеспечения**



### Шелгунова д.23, лит.А

1-11 КЛАССЫ



### Антокольский пер., д.4, корп.2

1-4 КЛАССЫ



**ПЛОЩАДКА «АНТОКОЛЬСКИЙ».** Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, спортивная площадка, игровые площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

**ПЛОЩАДКА «ШЕЛГУНОВА».** Функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА** школы обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

С целью выполнения требований Роспотребнадзора и создание безопасных условий обучения в условиях профилактики распространения инфекционных заболеваний летом 2020 года были заключены следующие контракты

- ✓ оказание услуг по дезинфекции помещений учреждения средствами, обладающими вирулицидной активностью на сумму 44064 руб.
- ✓ поставка дозаторов для жидкого мыла, средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств на сумму 143400 руб.
- ✓ поставка бесконтактных термометров, напольных рециркуляторов воздуха, электросушил на сумму 180660 руб.

## ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ, ВЫПОЛНЕННЫЙ ЛЕТОМ 2020 ГОДА

- ✓ текущий ремонт на площадке Шелгунова 17-ти учебных кабинетов, медицинского кабинета и процедурного кабинета, спортивного зала, тренерской комнаты и санитарных узлов при спортивном зале, установка питьевых фонтанчиков на сумму в размере 11 млн. 240 тыс.руб, подрядчик – ООО «РемСтрой»;
- ✓ закупка жалюзи в кабинеты на площадке Шелгунова на сумму 176 946 руб.;
- ✓ на площадке Шелгунова покраска лестничных пролетов и перил, коридоров 2-го и 3-го этажей, фойе 1-го этажа (собственными силами);
- ✓ текущий ремонт и дизайнерское оформление детского инженерного клуба на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ замена электрических ламп в столовой на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ восстановление спортивного оборудования, скамеек для зрителей на пришкольном стадионе площадки Шелгунова (собственными силами);
- ✓ частичное благоустройство территории площадки Шелгунова (засыпка больших ям, восстановление дорожки, укрепление канализационного люка, вырубка старых деревьев – собственными силами с участием администрации Невского района);
- ✓ дизайнерское оформление 5-ти кабинетов начальной школы и спортивного зала на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ восстановление сцены актового зала, ремонт коридоров после усадки здания на площадке Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановление освещения на территории площадки Антокольского (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановления игрового оборудования в рамках гарантийных обязательств на пришкольном стадионе площадки Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ закупка и замена фильтров вентиляции на площадке Антокольский (собственными силами);
- ✓ установка дополнительного питьевого фонтанчика на 1-м этаже;
- ✓ благоустройство территории площадки Антокольский – посадка деревьев (собственными силами);
- ✓ оформление логотипа школы на 1-м этаже площадки Антокольский (собственными силами).





## Перспективы и планы

**Перспектива развития** - это образ будущего. Она служит своего рода путеводной звездой, показывая, как команда школы №334 будет функционировать, когда добьется успеха.



Разработка и внедрение новой системы управления качеством образования

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

Разработка комплексного интерактивного инструментария "СЛЕД" в режиме региональной экспериментальной площадки "Проектирование единой системы объективной оценки уровня метапредметных результатах на разных уровнях общего образования"

Разработка новых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлениям

Развитие сетевого взаимодействия в рамках инженерно-технологического образования с профессиональными учреждениями среднего и высшего образования, работодателями и общественными организациями

Совершенствование деятельности Совета обучающихся, создание условий для развития волонерского движения и социальных молодежных инициатив. Реализация Стратегии воспитания.

Участие в движении Juniorskills и Kids skills. Проведение детского форсайта "Новое измерение"

Реализация районного проекта "Библио-актив" и развитие цифрового пространства школы.

Открытие новых образовательных пространств - кабинет индустриальной технологии, кабинет гидропоники, музей "История вещей и технологий"

Развитие международного и межрегионального партнерства. Участие в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО.