

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2.1.****Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.**

Основным проводником здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе является учитель, поэтому результативность в этом направлении зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Прежде всего, педагоги сами должны осознавать ценность здоровья, здорового образа жизни как условия здоровьесбережения, активной позиции по формированию ЗОЖ.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Педагогические работники имеют достаточно высокий уровень профессиональной готовности к здоровьесозидающей деятельности; 78,9 % педагогов школы считают образ жизни наиболее влияющим на здоровье фактором.

Помимо педагогического образования 57 педагогов школы прошли курс дополнительного профессионального образования «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 9 педагогов прошли курсы по охране труда, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Ежемесячно на информационно-методических совещаниях проводятся лекции, семинары на темы:

- «Грипп, актуальность, меры профилактики, значение вакцинации»
- «Сахарный диабет. Это должен знать каждый! Значение диспансеризации в выявлении диабета»
- «Диспансеризация и ее значение в профилактике заболеваний. Где и как пройти»
- «Ожирение. Степени и типы ожирения. Последствия для здоровья»
- «Диагностика и профилактика туберкулеза»
- «Здоровый образ жизни. Его формирование и укрепление»
- «Национальный календарь прививок, сроки и цели вакцинации, краткая характеристика детских инфекций»
- «Паразитарные заболевания: педикулез, чесотка, энтеробиоз. Краткая характеристика, пути заражения, меры профилактики»

Ежегодно проходят педагогические советы, посвящённые темам здоровьесбережения:

2018 – «Психическое, физическое и социальное здоровье обучающихся»

2019 – «Проблемы профессионального выгорания»

2020 – «Здоровьесбережение в контексте ФГОС»