

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7.****Оптимальный стиль педагогического общения учителя с обучающимися.**

Организация эффективного общения с обучающимися – одно из важнейших направлений работы школы. Коммуникация для ребенка является основой развития и обучения.

***Педагоги школы при организации общения с детьми реализуют 4 основных принципа:***

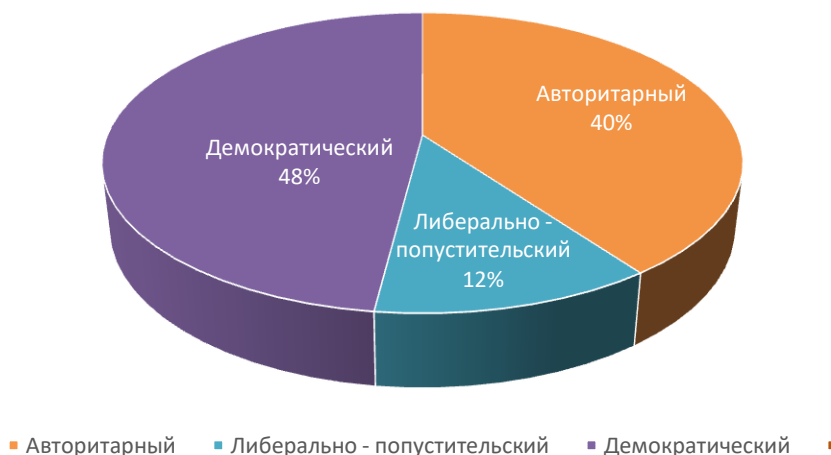
- темп и содержание коммуникации соответствует индивидуальному темпу и актуальному опыту ребёнка;
- реализация права выбора для ребёнка (деятельности, материала, позы и пр.);
- реализация права отказа (каждый обучающийся имеет право отказаться от деятельности или общения);
- использования всех имеющихся ресурсов для коммуникации (предметные и/или графические символы, жесты, коммуникаторы и пр.)

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися характеризуется доброжелательностью, равноправным партнерством, взаимным уважением, конструктивной позицией. Проводятся опросы, показывающие удовлетворенность детей и родителей стилем общения в школе. От 79 % (2017) до 85% (2020) родителей отметили, что к ним доброжелательны педагоги; 84% - что к ним доброжелательна администрация школы

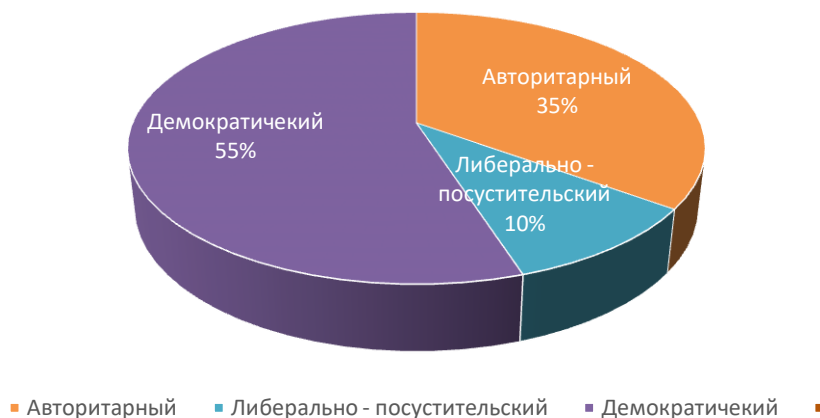
Анализ данных анкетирования родителей/законных представителей «Как общаются педагоги с ребенком в классе?» ( опросник «Стили педагогического общения Н. П Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов)

<b>Стили общения</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>
<b>Авторитарный</b>	40	35	28
<b>Либерально - попустительский</b>	12	10	8
<b>Демократический</b>	48	55	64

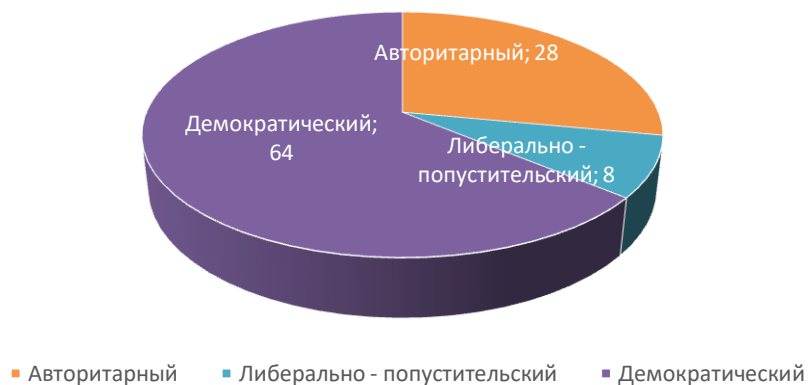
Стили педагогического общения 2018 год



Стили педагогического общения 2019 год



Стили педагогического общения 2020 год



**Вывод:** в ГБОУ школе № 334 доминирующим является демократический стиль педагогического общения. Количество педагогов, выстраивающих общение с обучающимися

в демократическом стиле каждый год возрастает. Это связано с увеличением количества молодых педагогов, применением новых педагогических техник. Доля авторитарного стиля

общения снижается от 40 до 28 %. Это связано с тем, что в школе работают учителя «старой закалки», им сложно пересматривать свои взгляды. Доля либерально – попустительского стиля общения является незначительной.