

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.**Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов.**

В ГБОУ школа №334 нет детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, но по решению школьного ПМПК для каждого обучающегося социального риска создаётся план психолого – педагогического сопровождения.

Для каждого ребенка данной группы создается индивидуальная образовательная программа. Службой сопровождения совместно с педагогами и воспитателями данных классов разработаны соответствующие индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся. Для каждого обучающегося первого класса, и последующих классов, реализующего адаптированную образовательную программу по ФГОС ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии по результатам психолого-педагогической диагностики и анализа содержания ИПР ребёнка - инвалида, разрабатываются Специальные индивидуальные программы развития (СИПР). В структуру СИПР входит:

- Общие сведения об обучающемся
- Листок здоровья и рекомендации врача по режиму охраны зрения ,двигательному режиму, особенностям кормления и пр.
- Социальная карта семьи
- Психолого – педагогическая характеристика обучающегося
- Перечень вспомогательных технических средств, необходимых обучающемуся
- Адаптация учебного места
- Двигательный режим
- Режим гигиенических процедур
- Формирование базовых учебных действий
- Индивидуальный учебный план
- Календарно – тематическое планирование
- Расписание уроков, внеурочной деятельности, курсов коррекционной области и коррекционно – развивающих занятий специалистов.
- Рекомендации специалистов
- Контрольно – измерительные материалы (карты диагностики)

ПримерСоциальный педагог **Первова Светлана Валентиновна****Ф.И. обучающейся** xxxxxxxxxxxx **9 А класс** (поставлена на ВШК с 04.09.2019 г.)

Направление работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<i>Профилактическая работа</i>	1. Беседа «Устав школы и правила поведения обучающихся». 2. Беседа «Культура общения».	1. Беседа «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах». 2. Беседа «ЗОЖ – что это такое».	1. Беседа «Шутки или хулиганство». 2. Беседа «Способы урегулирования конфликта».
<i>Работа с родителями</i>	Беседа: «Контроль за режимом школьника».	Посещение семьи.	День открытых дверей в школе.

Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
<i>Профилактическая работа</i>	1. Беседа «Культура поведения в общественных местах». 2. Беседа «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах».	1. Беседа «Культура приветствий и обращений к окружающим». 2. Беседа «Формула выбора профессий».	1. Беседа «Правила поведения на улице». 2. Беседа «Ласковые слова для мамы».

Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
<i>Профилактическая работа</i>	1. Беседа «Культура поведения в общественных местах». 2. Беседа «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах».	1. Беседа «Культура приветствий и обращений к окружающим». 2. Беседа «Формула выбора профессий».	1. Беседа «Правила поведения на улице». 2. Беседа «Ласковые слова для мамы».