

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4

### Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней

Зависимое поведение личности представляет собой серьёзную социальную проблему, поскольку может иметь такие негативные последствия, как конфликты с окружающими, неуспеваемость, нарушение работоспособности, совершение преступлений. Кроме того, это наиболее распространённый вид девиации. Семья обучающихся играет существенную роль не только в происхождении, но и в поддержании зависимого поведения.

В ГБОУ школа №334 проводится постоянный мониторинг наличия аддиктивного поведения, в настоящее время подобное поведение учащихся не зафиксировано. Тем более важную роль играет проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения и социально обусловленных болезней.

#### План проведения профилактических мероприятий

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный
1.	Начало учебного года.	Составление социального паспорта классов.	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Постоянно.	Выявление детей группы риска.	Социальный педагог, классные руководители.
3.	Октябрь	Антинаркотический месячник посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Социальный педагог, классные руководители.
4.	По графику.	Родительские собрания. Информирование родителей о формах аддиктивного поведения и его профилактике.	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Постоянно.	Проведение тренингов устойчивости к негативному социальному влиянию.	Психолог, социальный педагог.
6.	Февраль.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания ребенка в школе».	Социальный педагог, классные руководители.
7.	По плану	Организация деятельности, альтернативной зависимому поведению: экскурсии, походы, творческая деятельность.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.
8.	По плану	Мероприятия по организации здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
9.	По плану	Активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по психолого-медико-социальному сопровождению обучающихся в течение учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия:

<b>Класс</b>	<b>Тематика</b>
1 «а», 1 «б», 1 «в». 1 «г», 1 «д». 1 «е»	Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»
1 «а», 1 «б», 1 «в». 1 «г», 1 «д». 1 «е»	Психологическое сопровождение и консультации для родителей детей с низкими показателями адаптации
4а	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
4 «а», 4«б»	Определение готовности обучающихся к переходу в основную школу Программа «Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов
5 «а», 5«б»	Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе
7 «а», 7 б»	Исследование психологического климата в детских коллективах
8 «а»	Психологическое сопровождение «трудных» классов
7 «а», 7«б»	Работа по профилактике правонарушений и зависимого поведения. Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ) Групповое занятие «Конфликты и контакты по программе «Профилактика агрессивного поведения подростков»
8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»	Работа по программе «Конструктивное общение». Исследование стратегий взаимодействия взаимодействия подростков в конфликтах», тренинговые занятия.
9 «а», 9 б», 10а, 11а	Работа по программе «Психологическая готовность родителей (законных представителей) и обучающихся к государственной итоговой аттестации» для 9 «а» и 9 «б» классов