

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.2.

Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся

Здоровье детей – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать её нужно на всех уровнях общества.

По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школы.

Медицинский осмотр и диспансеризация из года в год показывают, что хроническая патология наших школьников находится на тревожном уровне - лишь 35% из общего числа обследованных детей являются здоровыми.

Выводы:

1. За период с 2018 по 2020 год увеличилось количество детей с различными заболеваниями в среднем на 2,7%;
2. Особо следует отметить уменьшение на 3%, числа детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и на 2% - с заболеваниями органов зрения; увеличение желудочно-кишечных - на 1,1%;
3. Среди хронических заболеваний на первом месте в 1 классе оказывается кариес, а в 11 классе заболевание опорно-двигательного аппарата;
4. Второе и третье места соответственно занимает в 1 классе ЛОР, заболевания опорно-двигательного аппарата, и в 10 классе нарушение зрения и ЛОР.

Сдача контрольного норматива по физкультуре, норм физкультурно-оздоровительного комплекса, использование самоконтроля по методу ортостатической пробы, результаты соревнований позволили составить отчёт об уровне физического развития учащихся на 2019 - 2020 учебный год. Он показал, что в целом преобладал «средний» уровень физического развития, причём показатели «выше среднего» уступают показателям «ниже среднего» как у мальчиков, так и у девочек.

Сведения об уровне физического развития учащихся школы

	2019-2020 уч. год	
	Мальчики	Девочки
	%	%
Высокий	7	6
Выше среднего	12	10
Средний	75	77
Ниже среднего	6	7

Администрация школы, понимая сложность и актуальность проблемы, стала предпринимать усилия для контролирования сложившейся ситуации с дальнейшей корректировкой традиционных форм и методов оздоровления и применение здоровьесберегающих технологий во всех основных направлениях работы образовательного учреждения.

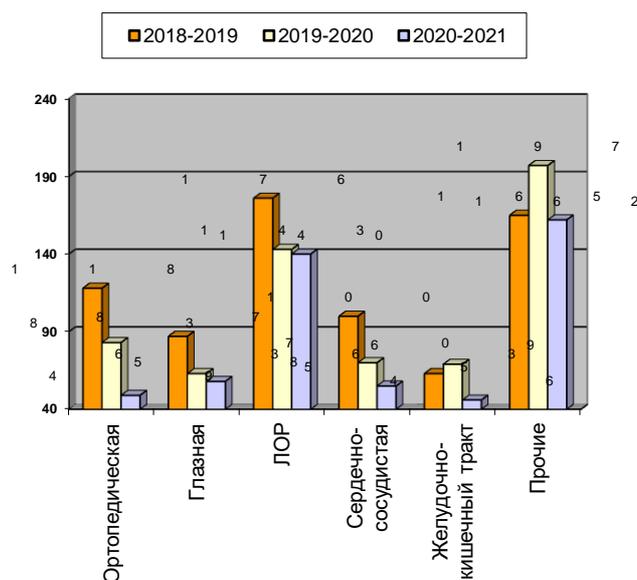
Таким образом, введя в практику школы отдельные направления здоровьесберегающей деятельности можно представить обобщённую модель нашего учебного заведения, которая включает:

- комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для гармоничного развития;
- систему коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;

- принцип соблюдения санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- систему медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- способ обеспечения сбалансированного питания всех учащихся в школе;

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации здоровьесберегающих технологий за период конца 2018г. по 2020 год дают положительный эффект. За это время учащиеся школы становились победителями легкоатлетических соревнований. Всего в школьном музее спорта насчитывается более 100 спортивных трофеев завоёванных учащимися школы на соревнованиях разного уровня.

Общие данные по заболеваемости учащихся



Часть учащихся имеют несколько заболеваний одновременно.

За период с 2018 по 2020 год удалось не только приостановить рост числа заболеваний, но и снизить их в среднем на 3%.

Особо следует отметить уменьшение заболеваемости среди детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 3%; заболевания органов зрения на 2%; желудочно-кишечного тракта.