

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.4.**Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни**

Формирования ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно. Особенно актуальна эта проблема для начальной школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребенка, освоением им новой социальной роли «ученик». Высокий процент первоклассников приходит в школу с врожденными, приобретенными заболеваниями.

Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д. Таким образом, результат образования, прописанный в стандарте, дифференцированный. (*Базовый*, обязательный уровень, а также *повышенный*).

Факторы, влияющие на состояние здоровья:

Здоровье подрастающего поколения в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации. Данные многочисленных исследований показывают, что источник возникновения различий в здоровье взрослых надо искать в их детстве. Вместе с тем, здоровье подрастающего поколения давно вызывает тревогу. Можно выделить две проблемы в этой области. Первая заключается в том, что подавляющее большинство детей является уже с детства нездоровыми. Вторая проблема связана с тем, что на протяжении всего жизненного цикла ребенка происходит интенсивное падение потенциала его здоровья. При этом налицо стойкая тенденция ухудшения состояния здоровья детей-школьников. Растет число «школьных» болезней: отклонений в развитии костно-мышечной системы и зрения.

Большая часть учащихся школы №334 поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Здоровый образ жизни учащихся, оценка

| Ответы учащихся (5, 9, 11 кл.) | % |
|---|----------|
| Здоровья – самая большая ценность | 57 |
| Роль самого человека в охране и укреплении здоровья | 70 |
| Соответствие распорядка дня требованиям ЗОЖ | 41 |
| Самооценка своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ | 52 |
| Отношение к информации, связанной со здоровьем | 65 |
| Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками | 79 |
| Оценка учащимся значимости школьных мероприятий | 85 |