

## 10. Характеристика здоровьесозидающей деятельности ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса.

*Здоровьесозидающая образовательная среда ОУ (ЗОС)* – это совокупность условий (компонентов), их функциональных взаимосвязей и субъектов, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья. Забота о здоровье обучающихся – приоритетное направление деятельности школы.

**Наши цели:** совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения.

В школе реализуется **проект «Здоровая и безопасная школа»** Программы развития школы «Новые цели» (2020-2024 гг).

Проект включает в себя:

- повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения):
  - усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и плана воспитательной работы;
  - широкая пропаганда здорового образа жизни, проведение совместных мероприятий с медицинскими работниками по профилактике и предупреждению детского травматизма;
  - отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара, организация и проведение тренировок по эвакуации людей;
  - организация работы родительского патруля в школе;
  - обучение сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение;
- совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; сдача норм ГТО; вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в пропаганду здорового образа жизни;
- рациональная организация образовательного процесса: интенсификация учебного процесса, соответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников, соблюдение гигиенических нормативов и правила организации учебного процесса, обеспечивающих профилактику учебных перегрузок и переутомления;
- расширение банка образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности в системе внеурочной деятельности и системе дополнительного образования; активное применение педагогами в практике работы здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование работы Совета профилактики, в т.ч. по предупреждению безопасного поведения в сети Internet;
- развитие службы медиации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
- организация в каникулярное время туристического спортивного лагеря;
- развитие материальной базы школы в области физической культуры и спорта, создание условий для обеспечения безопасной жизни участников образовательного процесса.

Особое внимание для здоровьесбережения обучающихся и педагогов в ГБОУ школе № 594 уделяется организации культурно-просветительского пространства для создания нравственно и эмоционально комфортной среды.

С целью формирования **экологической культуры** обучающихся каждую четверть в течение года проходит акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», организуется ученическая конференция «Если хочешь быть здоров», проводится социально-экологический проект «Крышечки ДоброТы», акции Всероссийского экологического урока «Убери планету!», проводятся экологические занятия с социальными партнерами ООО «Правильный выбор», городской межмузейный экологический проект на базе музея «Невская застава».

В ГБОУ школе № 334 реализуется **план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию**. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводятся беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней: спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, карате; участие в легкоатлетических кроссах,

военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2019», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2019», в военно-патриотической игре «Зарница»; в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В течение года проводятся мероприятия в соответствии с **Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ** образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга, организуются традиционные месячники по здоровьесбережению, приуроченный к Международному дню здоровья.

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса и осуществляется **Службой здоровья** школы.

В школе эффективно действует **Школьная служба примирения (медиации)**. В рамках работы школьной службы медиации проводятся классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

В школе работает **логопедический пункт**, который оказывает существенную помощь 25-ти обучающимся школы.

#### **Методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ:**

- Программа воспитательной работы;
- План работы Службы здоровья –
- Программа профилактики асоциального поведения несовершеннолетних
- План мероприятий по предупреждению и профилактике травматизма
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения
- План работы МО классных руководителей
- Планы работы классных руководителей
- План работы предметных МО по вопросам здоровьесбережения
- План работы отделения дополнительного образования
- Планы работы с ППМС Центром;
- Программа работы с педагогами по укреплению здоровья и психо-эмоциональной устойчивости.

В школе созданы условия для **обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**. Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 334 в рамках **инклюзивного образования** обучается один ученик с нарушением слуха, для которого созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Школа **активно сотрудничает** с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.