



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Анкета участника конкурса
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

1.1. Сколько лет существует образовательное учреждение.

ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 1969 года. Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 23.09.2011 №962р Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 334 Невского района Санкт-Петербурга.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А (1962 года постройки);

192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, (2019 года постройки)

В Образовательном учреждении действуют следующие **структурные подразделения**:

- Информационно-технологический центр дополнительного образования детей;
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры**:

- медиатека;
- пришкольные спортивные площадки (стадион);
- школьный спортивный клуб «Восход».

Школа - региональная экспериментальная площадка с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

1.2. Численность обучающихся.

I уровень – начальное общее образование

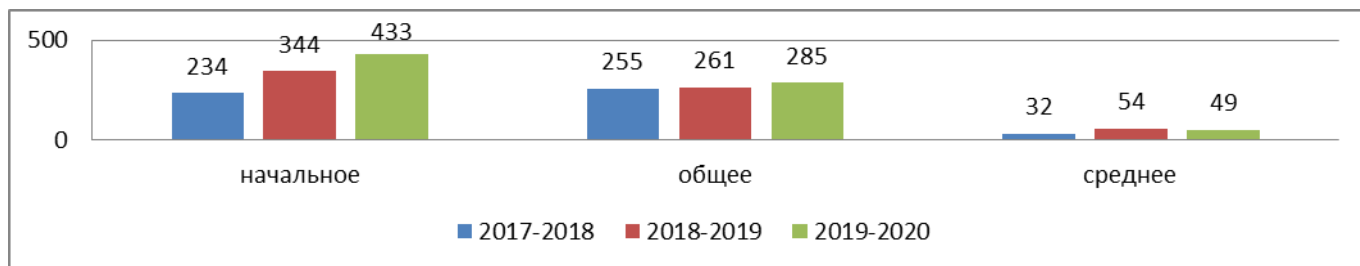
II уровень – основное общее образование

III уровень – среднее общее образование

26,7 человек

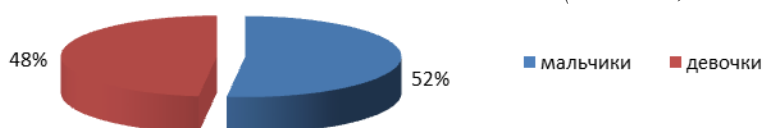


*Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования)
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах*



На основе социального портрета школы на 31.08.2020.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2019-2020 год



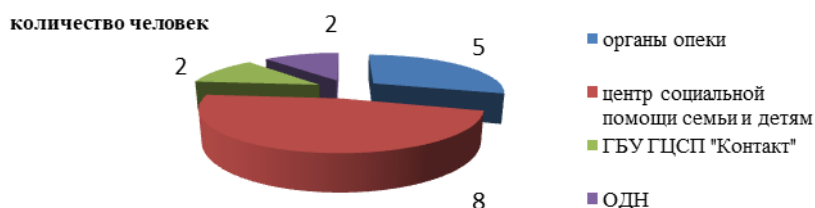
Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 4%.

Рис. Социальный портрет семей обучающихся за 2019-2020 год



Из диаграммы следует, что у 39 % семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики



Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

1.3. Условия реализации образовательных программ

Площадка «Антокольский». Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков,

медiateка с читальным залом, медицинский блок, оранжерея, спортивная площадка, игровые площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

Площадка «Шелгунова». Функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Учебно-материальная база школы обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

1.4. Формы получения образования – очная. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2019-2020 учебном году на дому обучалось 8 человек, в 2020-2021 учебном году на дому обучается 6 человек.

1.5. Внешние связи и социальное партнерство.

Местное сообщество принимает активное участие в различных проектах и программах школы. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, и, во-вторых, предоставить школьникам возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Крупнейшие учреждения и организации - социальные партнеры:

- Ассоциация образовательных учреждений, работающих под эгидой ЮНЕСКО
- Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, МО МО «Правобережный»;
- ПМСЦ Невского района, поликлиника №73, ОДН РУВД, СПб ГБУ «Невская ЦБС», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт

психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №13», СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1», ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб», Санкт-Петербургская Региональная Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Спасения на Водах»

- ИМЦ Невского района, СПБАППО;
- ЛДТЮ, ПДТЮ, ДТЮ Невского района, клуб «Старт +»;
- Государственный Русский музей; музей этнографии; музей «Невская застава»; Петербург-концерт; библиотека им.Соболева, Детская библиотека №11;
- Горный университет, ГУАП, РГПУ им.А.И.Герцена, Политехнический университет;
- Радиотехнический колледж, Высшая банковская школа, колледж им.К.Фаберже, Академия машиностроения им.Я.Котина, Малоохтинский колледж;
- Детские сады №128, №69, №51;
- Лицей №366 Московского района, ИТШ №777, школа №644 Приморского района, школа №96 Калининского района;
- Таллиннская реальная школа, Рижская средняя школа им.В.Оствальда, школа №20 города Воронежа, Московская школа №1231.

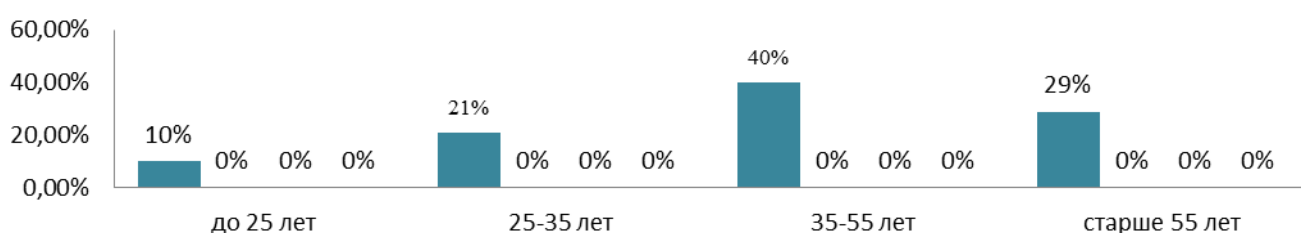
1.6. Кадровый состав (образование, стаж работы, возраст)

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям. Доля педагогических работников с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 93% (высшее профессиональное образование), 7% (среднее профессиональное образование). Три сотрудника обучаются в магистратуре.

В школе работает 95 сотрудников (из них 8 совместителей, пять молодых специалистов, три победителя национального проекта «Образование» - «Лучший учитель»), из них 62 педагогических работника (из них: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 1- учитель-логопед).

Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями: 77% имеют высшую и первую категорию. В школе работает один кандидат педагогических наук, один кандидат технических наук, один кандидат экономических наук и один доктор педагогических наук.

Распределение педагогов по возрасту



1.7. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности ОУ

Основной целью деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

I уровень – начальное общее образование направлено на развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Региональная специфика учебного плана:

+ 1 час на изучение русского языка в 1-4-х классах

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Региональная специфика учебного плана:

учебный предмет «История Санкт-Петербурга»

учебный предмет ОБЖ

+ 1 час на изучение математики (8-9 классы)

+ 1 час на изучение русского языка (9 класс)

Компонент образовательного учреждения:

+ 1 час на изучение химии (8 класс)

+ 1 час на изучение информатики (9 класс)

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль, информационно-технологический).

Региональная специфика учебного плана:

+ 1 час на изучение русского языка (10-11 классы)

+ 1 час на изучение истории (10-11 классы)

+ 1 час на выполнение индивидуального проекта (10-11 класс)

Компонент образовательного учреждения:

для реализации физико-химического профиля

(углубленный уровень изучения математики, физики, химии)

для реализации технологического профиля

1-4 классы

Азбука здоровья», «Веселые краски», «Маленький мастер», «Логика», «Чудесный город», «Я – гражданин России», «Библиотечный час», «Юные инженеры»

5-9 классы

«Я – спасатель», «Информатика в жизни каждого», «Библиотечный час», «Чтение – вот лучшее учение», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Калейдоскоп событий», «География чудес», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Математический калейдоскоп», «Эксперимент в науке», «Азбука профессий», «Проектная деятельность», «Мы выбираем профессию», «Загадки русского языка», «Мы – за здоровье», «Аналитик», «Историческая география», «Инженерный клуб»

1.6. Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в школе открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее – ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

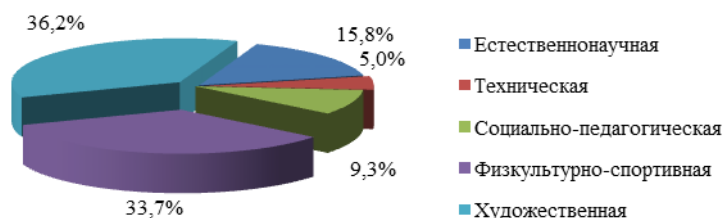
Общий охват составляет

86% учащихся

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Естественнонаучная	8	10	142	15,8
Техническая	2	3	45	5,0
Социально-педагогическая	4	6	84	9,3
Физкультурно-спортивная	7	22	304	33,7
Художественная	11	24	326	36,2
Всего	32	65	901	100

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям



1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

В школе сформированы следующие методические объединения: учителей математики-физики (председатель И.В.Зенкина), учителей русского языка и литературы (председатель Н.В.Кайнова), учителей начальной школы (председатель О.Н.Сизова), учителей иностранных языков (председатель В.Г.Купренина), учителей естественно-научных дисциплин (председатель Н.А.Станкова), учителей предметов развивающего цикла (председатель М.Е.Соболева), учителей истории (председатель В.И.Кулакова).

В рамках реализации проекта «Школа возможностей» сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, и исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевна, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный **проект «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»**. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Школа является опорной площадкой районного проекта «Детский сад – Школа – Колледж» и опорной школой районной программы «Оценка качества образования на основе интеграции оценочных процедур».

1.8. Обеспечение безопасных условий обучения

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Систематически проводятся проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором; учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами; учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год); вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Летом 2019 года установлена новая система видеонаблюдения из 64-х видеокамер по адресу ул.Шелгунова д.23 (лето 2019 г.), пожарная сигнализация с дымовыми датчиками тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием.

2. Наличие системы деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа 1.2. Проект «Здоровье и безопасность»	+		Программа 1.1. представлена отдельным документом Приложение 1.1. Проект «Здоровье и безопасность» представлен в Приложении 1.2. Внедренные учебные программы, образовательные технологии, диагностические и другие оценочные материалы.
	1.3.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		Приложение 1.3.1. Положение «О службе здоровья» от 27.08.2018 г. Приказ № 112 План работы Службы здоровья Приложение 1.3.2 План работы Службы здоровья
	1.4.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		Приложение 1.4. Мониторинг здоровья обучающихся
	1.5.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		В школе разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, работает Школьная служба сопровождения. Предъявление результатов работы профессиональному и социальному сообществу осуществляется через публичный доклад директора школы, материалы сайта школы, выступления перед родительской общественностью и др. Приложение 1.5.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>Приложение 1.5.2. Положение о службе примирения (медиации)</p> <p>Приложение 1.5.3. Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся</p> <p>Приложение 1.5.4. Публичный доклад директора школы</p>
	1.6.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		<p>Приложение 1.6.1. Сетевое взаимодействие с ОУ</p> <p>ГБДОУ №128</p> <p>ГБДОУ №69</p> <p>ГБДОУ №51</p> <p>ГБОУ гимназия №513 Невского района</p> <p>ГБОУ гимназия №343 Невского района</p> <p>ГБОУ школа №96 Калининского района</p> <p>ГБОУ лицей №366 Московского района</p> <p>ИТШ №777</p> <p>ГБОУ №644 Приморского района</p> <p>Радиотехнический колледж</p> <p>Школа №20 города Воронежа</p>
	1.7.Реализация принципа общественного самоуправления	+		<p>Реализация принципа общественного самоуправления осуществляется через деятельность общественных органов: Общее собрание ГБОУ школы №334, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Совет по профилактике правонарушений, Совет по питанию.</p> <p>Ссылка на страницу сайта «Структура и органы управления»</p> <p>Приложение 1.7.1. Положение о педагогическом совете</p>
	1.8.Вовлеченность родителей	+		В целях учета мнения обучающихся,

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	и их выборного органа в деятельность ОУ			родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся Приложение 1.8.1. Положение о Совете родителей Приложение 1.8.2. Положение о Совете по питанию Приложение 1.8.3. Вовлеченность родителей в деятельность ОУ
	1.9.Межведомственное сотрудничество	+		Приложение 1.9.1. Межведомственное сотрудничество Договора сотрудничества: Приложение 1.9.2. СПб ГБУ «Невская ЦБС» Приложение 1.9.3. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт психотерапии и консультирования «Гармония» Приложение 1.9.4. ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №13» Приложение 1.9.5. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73» Приложение 1.9.6. СПб ГБУЗ

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				«Межрайонный наркологический диспансер №1» Приложение 1.9.7. ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района СПб Приложение 1.9.8. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Приложение 1.9.9. СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб» Приложение 1.9.10. Санкт-Петербургская Региональная Организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Спасения на Водах» Приложение 1.9.11. УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		Положение 2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		Сан ПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приложение 2.2. Отсутствие учебных перегрузок
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение	+		Сан ПиН 2.4.2.3286-15

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	психологической безопасности обучающихся			Приложение 2.3. Отсутствие психологических перегрузок
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		Приложение 2.4. Использование здоровьесберегающих технологий
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		Приложение 2.5. Психологический климат в коллективах обучающихся
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		Приложение 2.5. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		Приложение 2.7. Анализ результатов опросника
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		Положение 2.8.1. Система индивидуального сопровождения Положение 2.8.2. Программа по коррекции недостатков устной и письменной речи Приложение 2.8.3. Годовой план учителя-логопеда Приложение 2.8.4. Адаптированная образовательная программа ФГОС ООО
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		Положение 3.1. Оформление классных комнат
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		Положение 3.2. Использование растений
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная	+		Положение 3.3. Вариативные формы использования мебели

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)			
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		Положение 3.4. Использование рекреаций, холлов для организации двигательного режима
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		Приложение 3.5. соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2.2821 – 10
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		В связи с особенностями психофизического развития обучающихся классный руководитель и воспитатель проводят ежедневный визуальный контроль за наличием учебного комплекта каждого обучающегося. Контроль, с использованием приборов для определения веса, не производится, т.к. дети сами не перемещают учебные вещи. Приложение 3.6. Контроль за весом учебников
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		Приложение 3.7. О профилактической сменной обуви в образовательном учреждении
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	+		Приложение 4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		В соответствии с планом воспитательной работы Приложение 4.2. Проведение массовых мероприятий
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового	+		Приложение 4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	образа жизни обучающихся			Информационные материалы на сайте школы
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		Приложение 4.4. Совместные детско-родительские мероприятия
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		Приложение 4.5. План тематических мероприятий для родителей Информационные материалы на сайте школы
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		Приложение 4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива
5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		Приложение 5.1.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска Страница сайта школы Приложение 5.1.2. Положение об организации деятельности психолого-педагогического консилиума Приложение 5.1.3. Работа службы сопровождения
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		Приложение 5.2.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии Приложение 5.2.2. Паспорт доступности для инвалидов объекта
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		Приложение 5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		Приложение 2.8.2. Программа по коррекции недостатков устной и письменной речи Приложение 5.4.1. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		Приложение 5.5.1. Положение о Совете профилактики Приложение 5.5.2. Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		Приложение 5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		Приложение 6.1.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении Приложение 6.1.2. План работы медицинского кабинета
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		Приложение 6.2. Материально-техническое оснащение медицинских кабинетов
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		Приложение 6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		Приложение 6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		Приложение 6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		Приложение 6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		Приложение 6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		Приложение 7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока
	7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		Приложение 7.2. Наличие обучающихся, получающих горячее питание
	7.3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		Приложение 7.3.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания Приложение 7.3.2. План мероприятий по пропаганде здорового питания Приложение 1.8.2. Положение о Совете по питанию
	7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		Приложение 7.4. Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей
	7.5. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		Приложение 7.5. Сбалансированность рациона питания
	7.6. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		Приложение 7.6.1. Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании Приложение 7.6.2. Цикличное двухнедельное меню рационов горячего питания (завтрак, обед) для предоставления питания учащимся в возрасте 7-11 лет общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга Приложение 7.6.3. Меню для средних и старших классов
	7.7. Организация питьевого режима	+		Приложение 7.5. Организация питьевого режима

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		Приложение 8.1. Применение физических упражнений
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		Приложение 8.2. Описание инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		Приложение 8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		Приложение 8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		Приложение 8.4. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		Приложение 8.6. Итоги проведения и участия в спортивных состязаниях (за три года)
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		Приложение 8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей
9. Эффективность деятельности	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива	+		Приложение 9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	(состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)			коллектива
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		Приложение 9.2. Мониторинг состояния здоровья
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		Приложение 9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		Приложение 9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		Приложение 9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		Приложение 9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		Приложение 9.7. Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания
10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ - Приложение 10.				