

Русский язык

Содержание курса русского языка в 9 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (для 5 – 9 классов) и рабочих программ по русскому языку для 5-9 классов. Учебник: Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. – М: Просвещение, 2016.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год (3 часа за счет федерального компонента, 1 час за счет регионального компонента). Плановых контрольных диктантов 5, изложений и сочинений – 9.

В 9 классе в содержание учебного курса по русскому языку входят следующие разделы: Повторение пройденного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация. Развитие речи. Общие сведения о языке. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи с 5 по 9 класс.

Литература

В 9 классе русская литература представлена в контексте мировой литературы. Основные теоретические понятия, которые осваиваются в 9 классе, подчинены ведущей проблеме учебного года – дается представление об этапах развития русской литературы на фоне литературы зарубежной, окончательно формируются качественные характеристики, которые дают возможность оценить произведения искусства; предполагается более глубокое понимание классики, дается первое теоретическое представление об историколитературном процессе. Знакомство с основными литературными направлениями: классицизмом, сентиментализмом, романтизмом, реализмом.

Рабочая программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по литературе (для 5 – 9 классов) и программа для 5 — 9 классов : основное общее образование / [Т.В.Рыжкова, И.Н.Сухих, И.Н.Гуйс Ю.В.Малкова] ; под ред. И.Н.Сухих.— М. : Издательский центр «Академия», 2014. Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс.

Учебник: Сухих И.Н. Литература (в 2 частях) 9 класс, ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» (ФГОС) 2019 Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Плановых уроков контроля развития речи 7.

В содержание учебного курса по литературе в 9 классе входят следующие разделы: Введение. Литература и ее роль в духовной жизни человека. Литература Древней Руси.

Особенности русской литературы XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература 20 века. Зарубежная литература

Английский язык

В 9 классе изучение английского языка направлено на развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе УМК «Английский язык 5-9» автора Кузовлева В. П.

Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык, 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Электронное приложение к учебнику. Английский язык. 9 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. – М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Плановых контрольных уроков 8, также предусмотрены уроки по учету разговорных навыков (7 уроков) и навыков аудирования (4 урока).

В содержание учебного курса по английскому языку в 9 классе входят следующие разделы: Повторение. Чтение? Почему нет? Пусть начнется музыка... Какие новости? В какую школу ты ходишь? Школа ... что дальше? Моя страна в мире Мой школьный дневник. **Алгебра**

Изучение алгебры в 9 классе направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Планирование составлено на основе Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[сост. Т.А.Бурмистрова], - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра 9 класс. М: «Просвещение», 2016.

Программа рассчитана на преподавание курса математики в 9 классе в объеме 119 часов в год: в первом полугодии 3 часа в неделю, во втором полугодии- 4 часа в неделю (0,5 часа за счет регионального компонента и компонента образовательной организации). Плановых контрольных работ 6.

В содержание учебного курса алгебры в 9 классе входят следующие разделы: Повторение курса алгебры 8 класса. Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений.

Степень с рациональным показателем. Степенная функция. Прогрессии. Случайные события. Случайные величины. Множества. Логика.

Геометрия

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, с основными формулами для вычисления площадей; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; даётся более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

За основу рабочей программы взят «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[сост. Т.А.Бурмистрова], - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018».

Программа рассчитана на преподавание курса геометрии в 9 классе в объеме 2,5 часов в неделю, 85 часов в год

Информатика

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Информатика изучается в 9 классах основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

История России. Всеобщая история

В рабочей программе по истории для 9 класса сформулированы цели и задачи изучения курса, к основным из которых отнесены следующие: формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке; содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Рабочих программ к предметной линии учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2016, а также рабочих программ к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2016. Учебники: 1) Данилов А.А., Косулина А.Г. История России 9 класс.– М.: Просвещение, 2016. 2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. – М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части, 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В содержание учебного курса истории в 8 классе входят следующие разделы: Новая история XIX век: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Путём модернизации и социальных реформ. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Россия в XIX веке: Россия в 1801-1825 гг. Николаевская Россия (1825-1855). Россия в правление Александра II (1855-1881). Россия в период правления Александра III (1881-1894).

Обществознание (включая экономику и право)

Изучение обществознания в 9 классе направлено на создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, рабочие программы по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 5-9 классы». - М., Просвещение, 2016 г.

При изучении данного курса используется учебник: Обществознание. 9 класс: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.– М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

География

Курс географии в 9 классе завершает курс географического образования в основной школе и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе рабочих программ: География. 5 -9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. М.: «Дрофа», 2017. Учебник: Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География 9класс. М.: Дрофа, 2019.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Физика

Изучение физики в 9 классе направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.

Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе типовой базовой программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 класс авт .Филонович Н.В. ,Гутник Е.М.М.: «Дрофа»,2017г.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

В содержание учебного курса физики в 9 классе входят следующие разделы: Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.

Химия

Изучение химии в 9 классе направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей; применение полученных знаний и умений. Рабочая программа по химии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе типовой, базовой программы для общеобразовательных учреждений, программы курса химии для 8-11 классов основной и средней общеобразовательной школы О.С. Габриелян.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

В содержание учебного курса химии в 9 классе входят следующие разделы: Введение. Общая характеристика химических элементов и реакций. Металлы. Неметаллы. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

Биология

Изучение биологии в 9 классе направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе рабочих программ: Биология. 5 -9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. М.: «Дрофа», 2016.

Программа предназначена для изучения биологии в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В. Биология, 9 класс, М.: Просвещение, (ФГОС) 2019.

Программа рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю. В содержание учебного курса биологии в 9 классе входят следующие разделы: Биология в системе наук. Основы цитологии – науки о клетке. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Основы генетики. Генетика человека. Основы селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Возникновение и развитие жизни на Земле. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Физическая культура

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, рабочих программ к предметной линии учебников И.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций./ В.И. Лях. – М.: «Просвещение», 2016.

Учебник: Лях В.И., Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2016. Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Плановых уроков по учету навыков 8. Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Базовая часть: основы знаний о физической культуре, спортивные игры (волейбол), гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, кроссовая подготовка. Вариативная часть: спортивные игры (баскетбол).

История и культура Санкт-Петербурга

Основная цель программы способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как наследие, необходимое всем петербуржцам, оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

Рабочая программа по истории и культуры Санкт-Петербурга составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Примерной программы учебного курса “История и культура Санкт-Петербурга” для основной школы Л.К. Ермолаевой “Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга”.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (за счет регионального компонента и компонента образовательной организации). Плановых контрольных работ 4.

В содержание курса истории и культуры Санкт-Петербурга в 9 классе входят следующие разделы: Санкт-Петербург- имперская столица (18-20 века). Петроград-Ленинград-город советской эпохи(1917-1991): Довоенный социалистический город (1917— 1941 гг.). Ленинград — город-герой (1941-1945 гг.). Наследие Ленинграда (1945-1991 гг.). Наш край в XX вв. Неоконченная страница истории.