**Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО**

*Школьный координатор САШ заполняет эту форму в консультации с руководящей группой и передает ее Национальному координатору САШ. Пожалуйста, приложите любые документальные доказательства (сообщения в социальных сетях, новости, фотографии, публикации), полученные в результате деятельности сети.*

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Официальный сайт: http://334school.ru/

Год начала членства в сети: 2018

Академический год / Отчетный период:

Дата начала: (месяц/год) 01/ 2020

Дата окончания: (месяц/год) 12 / 2020

**Подробная информация о школьном координаторе САШ**

М Ж

Имя:

Наталья Николаевна

Фамилия: Нагайченко

Адрес электронной почты: nagai@yandex.ru

Телефон: +79522377594

**Подробная информация о директоре школы**

Ж

Имя: Наталья Николаевна

Фамилия: Нагайченко

Адрес электронной почты: schol334@mail.ru

Телефон: +7 (812) 362-01-28

1. **Подробная информация о школе:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Частная** |
| **v** | **Государственная** |
|  | **Смешанного типа/другой вариант** |

Пожалуйста, укажите, если ваша школа:

 ,



Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

 Городе Сельской местности

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Детский сад  |
| V | Начальная школа |
| V | Средняя школа |
|  | СПО |
|  | Педагогическое учреждение |
|  | Смешанного типа |

1. **Требования к членству в САШ**

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ➃).

* *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Да | Нет |
| В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору? | V |  |
| В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений? | V |  |
| В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО? | V |  |
| В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ? | V |  |
| В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (OTA)? |  | V |
| Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак \* членства САШ на своей территории: |  |  |
| Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ: | V |  |

\* Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:** |

**Празднование международных дней Организации Объединенных Наций**

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года:

(Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

|  |  |
| --- | --- |
| Нет - мы НЕ отмечали никаких международных дней ООН |  |
| **СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН -****календарь САШ ЮНЕСКО** | **Да, мы праздновали этот день** | **Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию** |
| Международный день образования | V |  |
| Международный день памяти жертв Холокоста |  | V |
| Международный день женщин и девочек в науке |  |  |
| Всемирный день радио | V |  |
| Международный день родного языка |  | V |
| Международный женский день |  | V |
| Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации |  |  |
| Всемирный день поэзии | V |  |
| Всемирный день водных ресурсов | V |  |
| Международный день спорта на благо мира и развития |  | V |
| Всемирный день книги и авторского права |  | V |
| Всемирный день свободы печати |  |  |
| Международный день мирного сосуществования |  |  |
| Международный день света |  |  |
| Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития | V |  |
| Всемирный день окружающей среды |  | V |
| Всемирный день океанов | V |  |
| Международный день коренных народов мира |  |  |
| Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации |  |  |
| Международный день демократии | V |  |
| Международный день мира | V |  |
| Всемирный день учителя |  | V |
| Международный день по снижению риска бедствий |  |  |
| Международный день борьбы за ликвидацию нищеты |  |  |
| День Организации Объединённых Наций |  | V |
| Всемирный день науки за мир и развитие | V |  |
| Всемирный день философии |  |  |
| Международный день, посвящённый терпимости | V |  |
| Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин |  |  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |  | V |
| Международный день инвалидов |  | V |
| День прав человека |  | V |
| Международный день мигранта |  |  |
| Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ:Международный день распространения грамотностиМеждународный день образованияМеждународный день матери ЗемлиВсемирный день танцаВсемирный день сердца |

1. **Деятельность в САШ ЮНЕСКО**
* В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

*Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым*

**Проект, инициированный ЮНЕСКО:** «Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия», «Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни», «Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия»

**Проект, инициированный Национальным координатором: «**Онлайн конференция, посвященная Международному дню Земли»; Тематическая неделя «Языка без границ», посвященная Международному дню языка; Круглый стол для педагогов, посвященный Международному дню грамотности; Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры».

**Проект, инициированный школой:**

Деятельность клуба родителей «Родительская Забота», проект «Школа – пространство мира», проект «Встречи без галстуков», проект «Уроки доброты», деятельность клуба волонтеров, проект «Безопасное колесо», Проект «Цифровая школа», организация общегородской акции, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП», ученическая конференция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест», проект «Сохранения водных ресурсов», проект «Инженер-град»

**Студенческая / молодежная инициатива:** Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор», городской благотворительный проект «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», городской конкурс проектов «Азбука блокады», городской конкурс чтецов для инофонов «Ветры горы разрушает – слово народы поднимает», городской конкурс «По дороге всей семьей», Международный конкурс «По дороге всей2 семьей», школьный конкурс «Самый грамотный», проект «Большие читают маленьким, а маленькие читают большим»

**Школьный обмен:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Campaign:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО:**

20.04.2020, Международный вебинар ассоциированных школ ЮНЕСКО (АШЮ) по теме «Школьное образование в условиях пандемии: возможности цифровых технологий»

29.04.2020, Вебинар с национальным координатором сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, старт проекта «Бессмертные письма Победы»

02-04.11.2020, выступление директора школы Н.Н.Нагайченко на Всероссийской конференции «Создание условий для развития инженерной культуры обучающихся в современной школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип деятельности САШ** | **Was this activity implemented during this school year:** | **Please indicate****the thematic area(s)** | **What type of educational material did the school use for the activity?** |
| **Проект, инициированный ЮНЕСКО** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия:1.Организация классных часов (февраль, апрель, сентябрь)2.Онлайн праздник «Волшебный мир танца».3.Творческие подарки к Международному дню защиты детей (01.06.2020)4. Акция против терроризма на Земле (03.09.2020) |  | Материалы ЮНЕСКО |
| Х |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни1.Беседы "Здоровый образ жизни","Беда по имени СПИД", круглый стол "Правда о СПИДе", интернет опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции (27-29.11.2021)2. Проект «Школа здоровья»: участие в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»; мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма; тренинг «Экстремизму и терроризму нет!»; познавательные лекции "Эстафета толерантности"; месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. |  | Материалы Национального Координатора |
| Х |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия1.Конкурс рисунков, посвященный Дню Земли2. Тематическая неделя «Языки без границ», посвященная Международному дню языка3. Тематические беседы и викторины, посвященные изучению культурного наследия страны. |  | Другие материалы |
| Х |
| **Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО** | Нет  |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия  |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  | Нет |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  | Нет |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
| **Проект, инициированный Национальным Координатором**  | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия 1.Онлайн конференция, посвященная Международному дню матери Земли (22.04.2020) |  | Материалы ЮНЕСКО |
| Х |
|  |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни1.Круглый стол для педагогов, посвященный Международному дню грамотности2.Тематическая неделя «Языки без границ», посвященная Международному дню языка. |  | Материалы Национального Координатора |
| Х |
|  | Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия1.Тематические презентации, посвященные Международному дню образования2.Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры» (победители) |  | Другие материалы |
| Х |
| **Проект, инициированный школой** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия 1.Деятельность клуба родителей «Родительская Забота» 2. Проект «Встреча без галстуков» 3. Проект «Школа – пространство мира» (февраль-март, выставка творческих работ)4.Проект «Уроки доброты» ( Новогодняя благотворительная акция «Давай дарить!» (в пользу детей с тяжёлыми заболеваниями воспитанникам АНО «Детский хоспис»)Акция "Вторая жизнь пластиковой бутылки" Акция "Крышечки добра".Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел», посвящённый Дню добровольца.5. Городской конкурс «Азбука блокады» (16.01.2020, финалисты)6.Районный конкурс инновационных продуктов. «Книга памяти» (призеры, май 2020)7. Проект «Сохранение водных ресурсов» | Х | Материалы ЮНЕСКО |
| Х | Материалы Национального Координатора |
| Х | Другие материалы |
| Да |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни1.Деятельность клуба волонтеров, «Волонтеров Победы»2.Проект «Безопасное колесо» (районный конкурс – 1 место, март 2020, проведении обучающих мастер-классов для младших школьников, участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" для обучающихся начальных классов,спектакли по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Правила дорожные детям знать положено")3. Проект «Детский сад-Школа-Колледж» (организация мастер-классов для педагогов Невского района, март, ноябрь 2020 г)4. Организация общегородской акции, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» (15.11.2020)5.Участие в Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» ( Количество участников – 366, победителей – 42 человека)6. Проект «Инженер-град» (интеллектуальные конкурсы, турниры, фестивали) |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
| Х |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия1.Ученическая конференция, посвященная Международному дню памятников и исторических мест» (18.04.2020)2.Всероссийский конкурс «Моя страна» (Москва)3. Открытая лекции, посвященной 30-летию включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников» в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО (12.12.2020)4. Городская выставка-конкурс «Шире круг 2020» (лауреаты |  | Другие материалы  |
| Х |
|  |
| **Студенческая / молодежная инициатива** | Да |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия 1.Участие в городском благотворительном проекте "Подарим праздник бабушкам и дедушкам".2.Открытый городской конкурс проектов «Азбука блокады» (финалисты, январь 2020)3. Городской конкурс чтецов для инофонов «Ветры горы разрушают – слово народы поднимает» (победители) |  | Материалы ЮНЕСКО, другие материал |
| Х |
|  |
|  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни1.Тематические презентации в начальной школе, посвященные Всемирному дню сердца (29.09.2020)2. Городской конкурс «По дороге всей семьей» (2 место)3. Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы» (лауреаты)4. Всероссийский открытый конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России»5. Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» (победители) |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Да |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия1.Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор» (мастер-классы, апрель-май, октябрь-ноябрь 2020)2. Клуб «Дебаты» (февраль, октябрь, декабрь 2020)3. Школьный конкурс «Самый грамотный», посвященный Международному дню грамотности |  | Другие материалы |
| Х |
|  |
| **Школа участвовала в школьном обмене с другой страной** | Нет |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия  |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  |
|  |
|  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Нет |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
|  |
|  |
| **Школа участвовал в кампании ЮНЕСКО** | Не |  | Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия  |  | Материалы ЮНЕСКО |
|  |
|  |
| Нет |  | Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни |  | Материалы Национального Координатора |
|  |
|  |
| Нет  |  | Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия |  | Другие материалы |
|  |
|  |
| **Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО** | Да | List events:20.04.2020, Международный вебинар ассоциированных школ ЮНЕСКО (АШЮ) по теме «Школьное образование в условиях пандемии: возможности цифровых технологий»29.04.2020, Вебинар с национальным координатором сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, старт проекта «Бессмертные письма Победы»02-04.11.2020, выступление директора школы Н.Н.Нагайченко на Всероссийской конференции «Создание условий для развития инженерной культуры обучающихся в современной школе. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта (мероприятия) | Дата проведения мероприятия | Краткое описание проекта |
| 1 | Всероссийский конкурс "Моя страна" (Москва) | 25.12.2019 | Победитель Мейриева Аза с проектом «Химики и биологи в годы блокады Ленинграда» |
| 2 | Всероссийский социальный проект «Страна талантов» | Январь 2020 | Ученики начальной школы выполняли проектные олимпиадные задания. Приняло участие 366 человек. 42 ученика стали победителями конкурса. |
| 3 | Городской благотворительный проект "Подарим праздник бабушкам и дедушкам". | Январь 2020 | В рамках акции ребята изготавливали рождественские игрушки, которые стали участниками районного конкурса «Новогодние игрушки». Победитель III место – 1 человек, дипломы лауреатов – 3 человека. |
| 4 | Открытый городской конкурс проектов «Азбука блокады» | 16.01.2020 | Ученики ИЗО студии школы стали финалистами конкурса. |
| 5 | Международный день образования | 24.01.2020 | Тематические презентации на классных часах. |
| 6 | Городской конкурс чтецов для инофонов "Ветры горы разрушают - слово народы подымает» | 01.02.2020 | В конкурсе принимали участие обучающиеся 3 "в" класса, ставшие лауреатом II степени в номинации "Национальная поэзия" |
| 7 | Тематическая неделя «Языки без границ», посвященная Международному дню языка. | 15-18.02.2020 | В 5-11-х классах проведены викторины, игры на английском языке, на которых ученики изучали традиции народов, проживающих в странах Африки. |
| 8 | Проект «Школа – пространство мира» | Февраль, март | Творческие выставки и презентации |
| 9 | Организация классных часов | февраль, апрель, сентябрь | Тематические беседы по проекту «Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия»  |
| 10 | Ученическая конференция | 18.04.2020 | Защита исследовательских работ, посвященных Международному дню памятников и исторических мест |
| 11 | Международный вебинар ассоциированных школ ЮНЕСКО (АШЮ) по теме «Школьное образование в условиях пандемии: возможности цифровых технологий». | 20.04.20 | Директор школы Н.Н.Нагайченко приняла участие в работе вебинара. |
| 12 | Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day) — день нашего общего уютного дома. | 22.04.2020 | Организована онлайн конференция с участием директора АНО Центр экологического просвещения "Ладина - Гера", подготовлены видеоролики. |
| 13 | Всероссийская акции "БИБЛИОНОЧЬ-2020 | 24.04.2020 | Участие в творческих мастер-классах в библиотеке им.Соболева |
| 14 | Проект «Бессмертные письма Победы» | 29.04.2020 | 1.Участие в вебинаре с национальным координатором сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО, старт проекта «Бессмертные письма Победы» |
| 15 | Всемирный День танца | 29.04.2020 | Проведен он-лайн праздник "Волшебный мир танца", на котором ребята представили свои творческие таланты. |
| 16 | Флешмоб - "Курить не модно - дыши свободно!" | 31.05.2020 | Ребята старших классов организовали творческий флэшмоб. |
| 17 | Районный конкурс инновационных продуктов | Май 2020  | Подготовлена «Книга памяти», которая стала призером конкурса. |
| 18 | Международный день защиты детей |  | Творческие подарки приготовили ребята объединений "Волшебная сила бумаги" и "Красота вокруг нас". |
| 19 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2020 | Прошли акции против терроризма на Земле. На линейке 9-х классов учащиеся вспомнили о жертвах террористических актов и призвали к миру на Земле. |
| 20 | Круглый стол для педагогов, посвященный Международному дню грамотности | 8.09.2020 | Обсуждение инновационных подходов и методологии с целью обучения грамотности, в том числе с использованием электронного обучения. |
| 21 | Всемирный день сердца (World Heart Day) | 29.09.2020 | Проведены тематические презентации в начальной школе. |
| 22 | Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»  | 15.11.2020 | Организация общегородской акции в дистанционном формате |
| 23 | Беседы "Здоровый образ жизни","Беда по имени СПИД", круглый стол "Правда о СПИДе", интернет опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции | 28-29.11.2020 | Тематические мероприятия по проекту «Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни»  |
| 24 | Всемирный день борьбы со спидом.  | 01.12.2020 | Совет старшеклассников раздавал ленточки и рассказывал, для чего мы крепим себе этот символ борьбы со СПИДом.  |
| 25 | Открытая лекции, посвященной 30-летию включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников» в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО | 12.12.2020 | Ученики школы приняли участие в лекции заместителя председателя КГИОП Михайлов Алексей Владимирович и заместитель Председателя Правительства Ленинградской области, председатель комитета по сохранению культурного наследия Ленинградской области Цой Владимир Олегович. |
| 26 | Проект «Сохранение водных ресурсов» | 27.02.20 | XIX научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» (победитель, 27.02.2020)Занятия о пользе воды в игровой форме (03.03.2020)Реализация школьного проекта "Живая вода"  |
| 27 | Проект изучения культурного наследия страны | декабрь 2020 | 1.Уроки наследия, посвящённый 30-летию внесения первых российских объектов в список Всемирного наследия ЮНЕСКО 2.Он-лайн лекции председателя КГИОП, посвященная 30-летию внесения первых российских объектов в список Всемирного наследия ЮНЕСКО (12.11.2020)3.Победители городского конкурса исследовательских работ "Мир в зеркале культуры".4. Лауреаты городской выставки-конкурса «Шире круг 2020». 5. Викторины, беседы, посвященные изучению культурного наследия страны. |
| 28 | Клуб родителей «РоЗа» | В теч.года | 1.Мастерская психолога школы Первовой Светланы Валентиновны«Трудная тема» (конфликты и пути их преодоления). 2.On-line семинар для родителей «Мастерская родителей «Мы ВМЕСТЕ», Шалва Амонашвили (21.02.2020)3. On-line семинар "ФИЛОСОФИЯ И ПРАКТИКА СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ", Шалва Амонашвили (03.05.2020)4. Семья Бадовских заняла 2 место в городском конкурсе «По дороге всей семьей»5. В Международном интернет-конкурсе “Страница семейной славы десять работ учеников школы стали лауреатами.6. Победители Всероссийского открытого конкурса "Семейные фотохроники Великих войн России"7. VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» (победители в номинации "Моя семья в истории Родины"). |
| 29 | Проект «Инженер-град» | В теч.года | 1.Городской фестиваля "Робостарт", ученики школы заняли третье место в младшей возрастной категории.2. Дипломанты открытого регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"3. Победители городского фестиваля детского и молодëжного экранного творчества "Сарица" в номинации "Буктрейлер".4. VI городская научно-практическая конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе" (1 победитель, 1 дипломант, 1 призер)5.Онлайн-турнир «Битва умов» (5-7-е классы, 23.10.2020, 25.12.2020)6.Онлайн-квиз «Великие инженерные решения, изменившие жизнь!» (8 классы, 23.10.2020)Выступление директора школы на Всероссийской конференции «Создание условий для развития инженерной культуры обучающихся в современной школе» (2-4.11.2020, Казань). 7. «Космический урок 2.0. Перезагрузка» из Музея космонавтики (Москва) (25.11.2020) |
| 30 | Проект «Уроки доброты» | В теч.года | Новогодняя благотворительная акция «Давай дарить!» (в пользу детей с тяжёлыми заболеваниями воспитанникам АНО «Детский хоспис»)Акция "Вторая жизнь пластиковой бутылки" Акция "Крышечки добра".Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел», посвящённый Дню добровольца. |
| 31 | Деятельность клуба волонтеров | В теч.года | Организация волонтерских акций для инвалидов, жителей блокадного Ленинграда, ветеранов – «Волонтеры Победы». |
| 32 | Проект «Безопасное колесо» | В теч.года | Участие и победа в районном конкурсе «Безопасное колесо», проведении обучающих мастер-классов для младших школьников.Активное участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" для обучающихся начальных классов.Спектакли по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Правила дорожные детям знать положено" |
| 33 | Проект «Школа здоровья» | В теч.года | Организация проектной деятельности для обучения жизни в гармонии с природой (правильное питание, правильное использование энергии, городское озеленение, современный транспорт, сбережение воды, отходы, экономика совместного использования и другие); участие в городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, тренинг «Экстремизму и терроризму нет!», познавательные лекции "Эстафета толерантности".Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. |
| 34 | Проект «Цифровая школа» | В теч.года | Участие в конкурсных мероприятиях по ИКТ, организация ранней профориентации по техническому направлению, создание локального диска.  |
| 35 | Проект Комитета по охране памятников «Юный реставратор | В теч.года | Посещение занятий и защита проектов. |
| 36 | Клуб «Дебаты» | В теч.года | Организация дискуссий по актуальным темам сохранения культурного наследия ЮНЕСКО |
| 37 | Проект «Чистый двор» | В теч.года | Благоустройство территории, изготовление кормушек для птиц. |

 |
|  |

|  |
| --- |
| **Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:** *(Пожалуйста, выберите только один ответ)* |
| Только несколько классов |
| Лишь немногие студенты (такие как «Клуб ЮНЕСКО» или «Комитет САШ» или «Экологический клуб») |
| Вся школа (все учителя и ученики) |
| **Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)** |
| Местное сообщество (НПО, местные органы власти, частный сектор) |

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:** *(Пожалуйста, выберите только один ответ)* |
| Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО»   |  |
| Реализовано как регулярные учебные программы / занятия в классе |  |
| **Введено через сочетание учебных и внеклассных мероприятий** |  |
| Принятие общешкольного подхода \* к членству в САШ (САШ влияет на учебную программу / управление / физическую среду) |  |

\* Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:** | Общее число |
| 54 |

1. **Партнерство**

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:** *(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)* |
| Партнерство с НКО |  |
| **Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО** |  |
| Партнерство с клубами ЮНЕСКО |  |
| **Партнерство с частным сектором** |  |
| **Партнерство с исследовательскими институтами** |  |
| **Партнерство с другими членами САШ вашей страны** |  |
| **Партнерство с членами САШ из других стран** |  |
| **Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами** |  |
| **Партнерство с местными властями (например, городской совет, музеи, местное самоуправление)** |  |
| Другое Партнерство:  |  |
| Нет |  |

|  |
| --- |
| **Пожалуйста, предоставьте список партнеров:**Таллиннская реальная школаСредняя рижская школа им.Вильгельма ОствальдаШкола №20 города ВоронежаШкола №1231 им.Поленова (Москва)Смайлтенская средняя школа (Латвия)Лингвистический лицей города Марибора (Словения)Кафедра ЮНЕСКО РГПУ им.А.И.ГерценаКафедра ЮНЕСКО ГУАПКафедра ЮНЕСКО Политехнического университета им.Петра ВеликогоГидрометериологический университетГорный университетРадиотехнический колледжМалоохтинский колледжВысшая банковская школаЛицей им.Карла ФабержеКомитет по охране памятников Правительства Санкт-ПетербургаКомитет по природопользованию Правительства Санкт-ПетербургаИнформационно-методический центр Невского районаАкадемия постдипломного педагогического образованияЦентральная библиотека им.Л.СоболеваКультурный центр «Троицкий»Академия цифрового образованияДом творчества ПравобережныйДом творчества ЛевобережныйРусский музейМузей «Невская застава»ЭрмитажДетский образовательный центр «Водоканал»Центр детского технического творчества «Старт +»Консорциум по развитию инженерного и технологического школьного образования в Российской Федерации |

* **Наблюдаемые изменения или улучшения**

*В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.*

|  |
| --- |
| **На уровне учащихся:**Возросло количество школьников, заинтересованных в изучении всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Реорганизована система ученического самоуправления с учетом демократических подходов. Повысился интерес к изучению иностранных языков, дисциплин инженерно-технологического профиля.**Школьный уровень:**Школа становится центром исследований и применения инновационных образовательных подходов с привлечением новых социальных партнеров в области оценки качества образования, клубом по обсуждению глобальных проблем современного мира. Разработаны новые программы с целью привлечения родителей к продвижению идеалов ЮНЕСКО.**Уровень сообщества:**Появились актуальные проекты при активном участии социальных партнеров. |

* **Испытанные проблемы и препятствия**

*В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).*

|  |
| --- |
| **На уровне учащихся:**Нет проблем**Школьный уровень:**Нет проблем**Уровень сообщества:**Нет проблем |

Сотрудничество / координация - успехи и проблемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип сотрудничества / координации | Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры | Какие проблемы возникли / что можно улучшить? |
| Сотрудничество с другими национальными(российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ | Реализуется договор о сотрудничестве со школой №20 г.ВоронежаРеализуется договор с школой №1321 им.Поленова (Москва) | Нет проблем |
| Сотрудничество с членами САШ других стран | Реализуется договор с Рижской средней школой им.В.Оствальда (Латвия)Реализуется договор с Таллиннской реальной школы (Эстония) | Нет проблем  |
| Координация на национальном уровне | Координация на национальном уровне помогает получать актуальную и своевременную информацию, объединить членов (кандидатов в члены) САШ в работе над задачами в соответствии с идеалами ЮНЕСКО, получить необходимую консультативную помощь | Нет проблем |
| Комментарии: |