

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников

ГБОУ школы №334 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 15.01.2021 г. № 11
председатель
Е.А.Ледоховских

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы №334
Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Н.Нагайченко
приказ №166/1 от 15.04.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2020 ГОД



Санкт-Петербург

2021

Содержание

1.	Общие сведения об организации	5
1.1.	Общая характеристика учреждения	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Право владения	8
2.	Материально-техническая база	8
2.1.	Оценка материально-технической базы	8
2.2.	Обеспечение компьютерной техникой	8
2.3.	Укрепление материально-технической базы в 2019 году	10
3.	Анализ контингента	11
4.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	13
4.1.	Формы получения образования	13
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	13
4.3.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	14
4.4.	Учебный план	15
5.	Оценка кадрового обеспечения	24
5.1.	Общие сведения о кадровом составе	24
5.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников	25
5.3.	Участие педагогов и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях	25
6.	Оценка качества образования	27
6.1.	Динамика качества образования	27
6.2.	Результаты ГИА	30
6.3.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
6.4.	Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому	33
6.5.	Результаты внешней экспертизы	
6.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
6.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений	

	условиями обучения и качеством образования	39
7.	Методическая и экспериментальная деятельность	40
7.1.	Методическая работа	40
7.2.	Экспериментальная работа	41
7.3.	Международное и межрегиональное сотрудничество	
	Планы и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества	
	Социальные партнеры учреждения	42
8.	Воспитательная работа	44
8.1.	Итоги воспитательной работы по направлениям	44
8.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	
	Экскурсионная работа	50
8.3.	Школьные мероприятия	51
8.4.	Функционирование и развитие системы дополнительного образования	51
8.4.1.	Анализ деятельности «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»	51
8.4.2.	Организация платных образовательных услуг	59
8.4.3.	Основные достижения учащихся в системе дополнительного образования	61
9.	Организация профориентационной работы	63
10.	Организация работы в области сбережения здоровья	64
10.1.	Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	65
10.2.	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	67
10.3.	Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	67
11.	Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации	68
12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	69
13.	Востребованность выпускников	70
14.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	70
14.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС)	
	Вариативность выбора для учителя и обучающихся	70
14.2.	Библиотечный фонд. Электронные ресурсы	71

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

«Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	73
--	----

Приложение №2

«Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах»	76
--	----

Приложение №3

«Творческие достижения обучающихся ИТЦДОД в 2020 году»	87
--	----

Приложение №4

«Повышение квалификации сотрудников в 2020 году»	90
--	----

Приложение №5

«Взаимодействие в учреждениях профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования»	99
--	----

1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Миссия школы - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Школа - региональная экспериментальная площадка с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

1.1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, здание построено в 1969 году, по проекту – на 510 человек.

192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, здание построено в 2019 году, по проекту – на 300 человек.

Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://334school.ru/>

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Информационно-технологический центр дополнительного образования детей;
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

Характеристика контингента обучающихся

- I уровень – начальное общее образование – 433 человек
- II уровень – основное общее образование – 285 человек
- III уровень – среднее общее образование – 49 человека
- всего – 767 человек

Средняя наполняемость классов - 26,7 обучающихся

Школа - *региональная экспериментальная площадка* с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

Международное сотрудничество:

- Смиленская средняя школа Смиленского края (Латвия)
- Рижская средняя школа им.В.Оствальда (Латвия), договор заключен 19.10.2019
- Таллиннская реальная школа (Эстония), договор заключен 14.09.2019

Региональное сотрудничество:

- Воронежская школа №20 (договор заключен 06.11.2019)
- Московская школа №1231 им.Поленова (договор заключен 04.10.2019)

Информационные ресурсы:

Официальный сайт школы <http://334school.ru>

Адрес электронной почты school334@mail.ru

Социальная группа Вконтакте «Новости и проекты школы №334»

1.2.Организационно-правовое обеспечение

Устав ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию 29.07.2019 №2204-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 78Л01 № 0000069 от 14.09.2012, Регистрационный № 0069, Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 78А01 № 0000496 от 07.03.2014, Регистрационный № 518, Действительно по 01.02.2025

Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга до 2020 года реализуется через следующие проекты:

- 2016-2020 гг. – проекты «Образование для каждого», «Профессионалы», «Здоровье»
- 2016-2018 гг. – проект «Информационная среда»
- 2016-2019 гг. – проект «Управление»
- 2017-2019 гг. – проект «Океан интеграций»
- 2017-2020 гг. – проект «Школа самоопределения и социализации»

1.3.Структура управления деятельностью образовательной организацией

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

– директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах – Волосовцова Ляйсан Вакиловна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ)- Рунева Лилия Николаевна;

– заместитель директора по воспитательной работе - Данилова Светлана Александровна, тел.362-23-68;

-заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Хабатулина Ирина Геннадьевна, тел. 362-01-28;
-заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

1.4.Право владения

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.Серия 78-АЖ №640449. Дата выдачи 20.07.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.78:12:0007151:3820-78/040/2019-4, дата выдачи 24.12.2019 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.Серия 78-АЖ №641264 Дата выдачи 11.08.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

2. Материально-техническая база

2.1. Оценка материально-технической базы

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок дом 4 корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, спортивная площадка, игровая площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

В школе № 334 по адресу Шелгунова д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором EpsonEB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

2.2. Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2019-2020 учебный год.

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов		Количество ноутбуков	
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2
1.	Административные кабинеты	9+0	10+0	4	3
2.	Учебные кабинеты	10+0	18+0	18	
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0		
4.	Библиотека 6.4		8+0		
5.	Учительская		2+0		
6.	Компьютерный класс 41	12+0			
7.	Компьютерный класс 42	12+0		1	
8.	Мобильный класс	0+0		13	
9.	Серверная	0+2	0+2	0	
10.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0		0	
11.	Подлежат списанию	14+0			
	Итого в учебном процессе	43+2	53+2	35	3
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	57+2	53+2	35	3

Таблица

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+

Площадка 1, ул.Шелгунова,д.23

Мультимедийные проекторы	Принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки	Документ камеры
25	11	12	15	4

Площадка 2, Антокольский пер.д.4, к.2

Мультимедийные проекторы	Принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки	Документ камеры
17	9	6	17	8

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	42	32	1,31
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двухпользовательские	32	32	1,00
3	Цифровые лаборатории	4	32	0,13

Комплексы компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	3
3	Компьютерный лингафонный кабинет	2
4	Презентационный комплекс	1
5	Система акустическая для конференцзала	1
6	Система видеонаблюдения	2
7	Система голосования	2
8	Система управления и контроля доступом	2
9	Цифровая лаборатория по физике	2
10	Цифровая лаборатория по химии	1
11	Цифровая лаборатория робототехники	3

2.3. Укрепление материально-технической базы в 2020 году

С целью выполнения требований Роспотребнадзора и создание безопасных условий обучения в условиях профилактики распространения инфекционных заболеваний летом 2020 года были заключены следующие контракты

- ✓ оказание услуг по дезинфекции помещений учреждения средствами, обладающими вирулицидной активностью на сумму 44064 руб.
- ✓ поставка дозаторов для жидкого мыла, средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств на сумму 143400 руб.
- ✓ поставка бесконтактных термометров, напольных рециркуляторов воздуха, электросушил на сумму 180660 руб.

Ремонтные работы, выполненные в 2020 году

- ✓ текущий ремонт на площадке Шелгунова 17-ти учебных кабинетов, медицинского кабинета и процедурного кабинета, спортивного зала, тренерской комнаты и санитарных узлов при спортивном зале, установка питьевых фонтанчиков на сумму в размере 11 млн. 240 тыс.руб, подрядчик – ООО «РемСтрой»;
- ✓ закупка жалюзи в кабинеты на площадке Шелгунова на сумму 176 946 руб.;
- ✓ на площадке Шелгунова покраска лестничных пролетов и перил, коридоров 2-го и 3-го этажей, фойе 1-го этажа (собственными силами);
- ✓ текущий ремонт и дизайнерское оформление детского инженерного клуба на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ замена электрических ламп в столовой на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ восстановление спортивного оборудования, скамеек для зрителей на пришкольном стадионе площадки Шелгунова (собственными силами);
- ✓ частичное благоустройство территории площадки Шелгунова (засыпка больших ям, восстановление дорожки, укрепление канализационного люка, вырубка старых деревьев – собственными силами с участием администрации Невского района);
- ✓ дизайнерское оформление 5-ти кабинетов начальной школы и спортивного зала на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ восстановление сцены актового зала, ремонт коридоров после усадки здания на площадке Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановление освещения на территории площадки Антокольского (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановления игрового оборудования в рамках гарантийных обязательств на пришкольном стадионе площадки Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ закупка и замена фильтров вентиляции на площадке Антокольский (собственными силами);
- ✓ установка дополнительного питьевого фонтанчика на 1-м этаже;
- ✓ благоустройство территории площадки Антокольский – посадка деревьев (собственными силами);
- ✓ оформление логотипа школы на 1-м этаже площадки Антокольский (собственными силами).

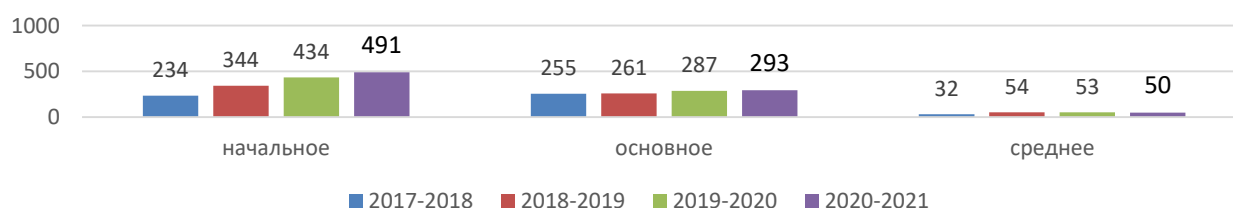
Вывод: материально-техническая база школы в 2020 году получила существенное развитие, что позволило школе определиться с новыми перспективными направлениями развития в области инженерного образования, начиная с начальной школы.

3. Анализ контингента

Контингент обучающихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. На 01.01.2020 года в ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга было открыто 29 классов, на 31.12.2020 - 32 класса. В 2019-2020 учебном году в 10-ый класс было подано 29 заявлений. Контингент школы растет, что говорит о привлекательности школы для обучающихся.

В 2020 году в школе обучались 10 детей-инвалидов, 1 ученик с ОВЗ.

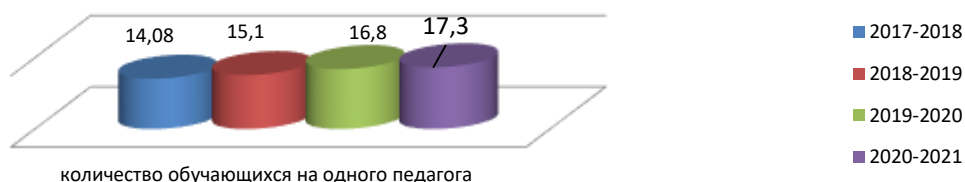
Рис. Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах



	Всего	1 уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
01.09.2017	521 человек	234 человек	255 человек	32 человек
01.09.2018	659 человек	344 человек	261 человек	54 человек
01.09.2019	774 человек	434 человек	287 человек	53 человек
01.09.2020	839 человек	491 человек	298 человек	50 человек

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах



Прямо пропорционально увеличению контингента школы растет количество обучающихся в расчете на одного педагога.

Движение обучающихся

Рис. Сравнительная диаграмма движения обучающихся на 01.01.2017 и на 01.01.2021 (по уровням образования)

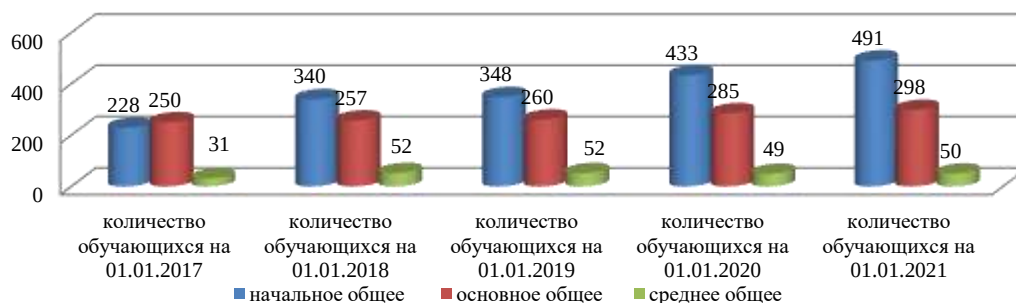
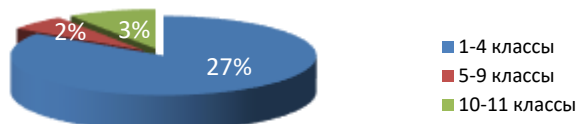


Рис. Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся относительно численности обучающихся по каждому уровню (%) с 01.01.2020 по 31.12.2020



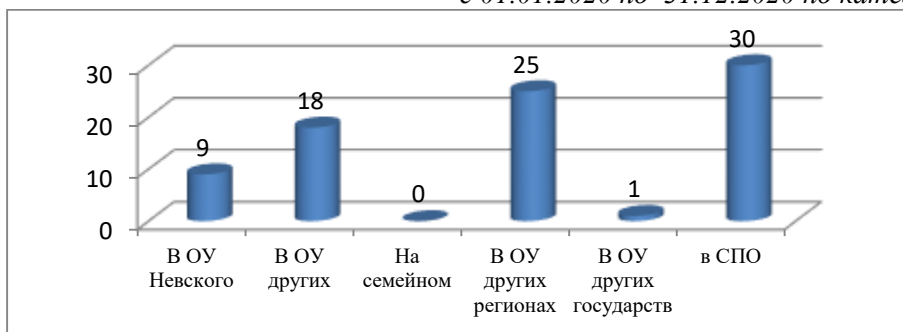
В том числе прибыло двое обучающихся в профильный физико-химический класс из других образовательных учреждений.

Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся относительно численности обучающихся по каждому уровню (%) с 01.01.2020 по 31.12.2020



В том числе выбыло 26 обучающихся по окончании девятого класса после получения основного общего образования.

Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2020 по 31.12.2020 по категориям выбытия

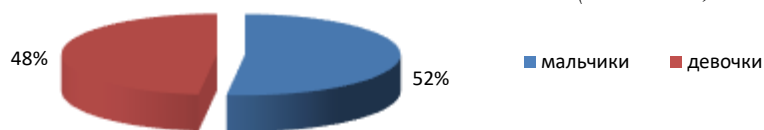


Количество детей-инвалидов в 2020 году - 10 человек.

Социальный статус семей обучающихся

На основе социального портрета школы на 31.12.2019.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2019 год



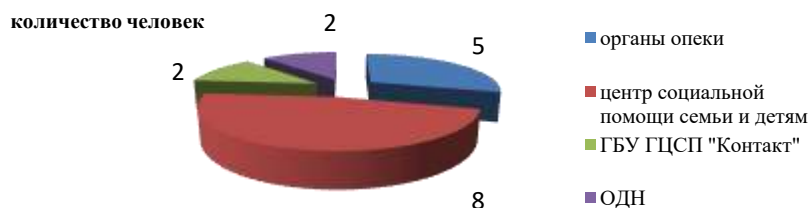
Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 4%.

Рис. Социальный портрет семей обучающихся за 2019 год



Из диаграммы следует, что у 39 % семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики



Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

Вывод:

Общий контингент обучающихся на конец 2019 года составил 767 человек и увеличился по сравнению с началом года на 107 человек. Общее количество классов в 2019 году увеличилось на 3. Среднегодовое количество обучающихся - 720 человек, среднегодовое количество классов – 28.

Из диаграмм следует, что на протяжении трех лет идет очевидный прирост контингента обучающихся.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

4.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2020 года по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования не поступало. В 2020 году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

I уровень – начальное общее образование направлено на развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль, информационно-технологический, универсальный).

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В школе работают более 45 объединения системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности (1-9-е классы). Общий охват составляет 86% обучающихся школы.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2020 году на дому обучалось 8 человек

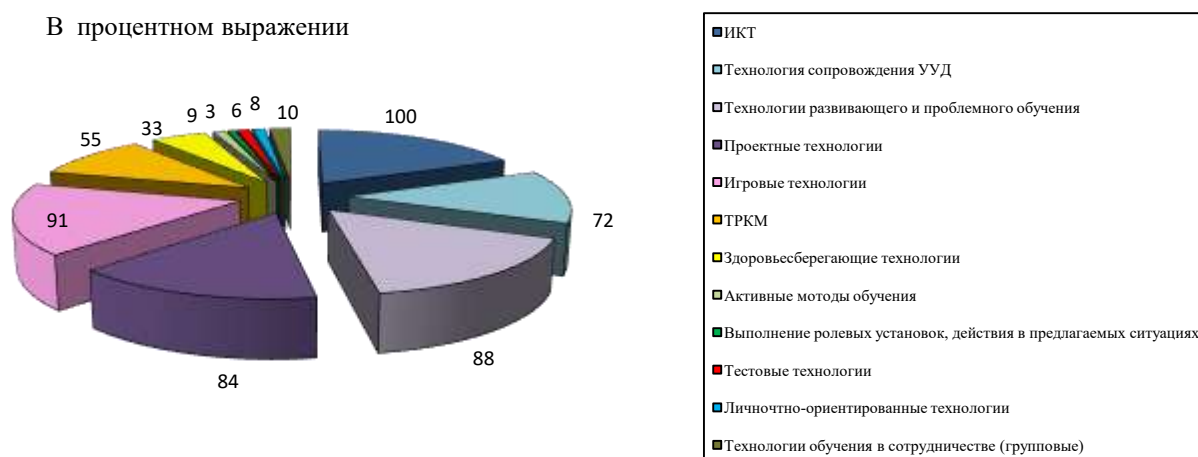
4.3. Технологии, используемых при реализации образовательных программ

В образовательном процессе школы № 334 активно используются современные образовательные технологии. Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100%). Значительная часть учителей 91% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (55%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-10 классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД. Однако учителя средней школы также проявляют интерес к применению данных технологий в вопросах подготовки к дальнейшему введению ФГОС среднего общего образования.

Рис. Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2019-2020 учебном году



В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2019-2020 учебный год все учителя проводили уроки, применяя ИКТ не реже 23 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики (ул.Шелгунова) и кабинет информатики (Антокольский пер.) - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника» (4 кабинета). Компьютерами и проекторами оборудованы 44 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 30 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 21 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 47 (стационарных) и 16 (ноутбуки). Количество рабочих мест для учителей – 44.

Для индивидуальной формы работы с обучающимися установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>. В школе разработан и успешно функционирует сервис GoogleSuite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

Выводы: значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала. Педагогические технологии, используемые в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4.4. Учебный план

Основная цель школы №334 Невского района Санкт-Петербурга – создание условий для становления компетентной личности, способной к принятию ответственности, активной жизнедеятельности в условиях изменяющегося мира, реализации своего творческого потенциала.

Ожидаемым результатом при реализации учебного плана основного общего образования ГБОУ школы №334 является способность выпускников использовать знание в различных областях науки, техники, в общественной жизни; в непосредственном и опосредованном диалоге культур: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы №334, распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Учебный план ГБОУ школы №334 на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основан на требованиях ФГОС основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

I-VII классы - 5-дневная учебная неделя.

VII-XI – 6-дневная учебная неделя.

Школа обучается в одну смену.

Начало учебного 2020-2021 учебного года 1 сентября 2020 года. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Недельный учебный план начального общего образования для I-IV классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Региональная специфика учебного плана (I-IV классы):

С 01.09.2020 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательное учреждение в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в ГБОУ средней общеобразовательной школе №334 Невского района Санкт-Петербурга будет осуществляться интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	3	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	149
<i>Региональный компонент</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Математика	Алгебра				0,5	0,5	1
	Геометрия				0,5	0,5	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественнонаучные предметы	Биология			0,5			0,5
	Физика				0,5		0,5
	Химия				0,5		0,5
Математика и информатика	Алгебра			0,5			0,5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Итого:		29	30	32	36	36	163

Региональной спецификой учебного плана является:

учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VIII-IX классах для изучения учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» используются учебные часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах осуществляется в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

изучение учебного курса «Музыка» по УМК завершается в VII классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Музыка» в VIII классе передан на изучение предмета «Русский язык».

изучение учебного курса «Технология» по УМК завершается в VIII классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Технология» в VIII классе передан на изучение предмета «История», в IX классе – «Химия».

изучение основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в VIII классе в рамках отдельного учебного предмета учебного плана, в V-VII, IX классах в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане по решению ГБОУ школы № 334 использованы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на увеличение часов в VII, VIII классе на изучение предмета «Алгебра» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Химия» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Физика» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в IX классе на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю);
- на увеличение часов в V-IX классе на изучение предмета «Информатика» (по 1 часу в неделю).

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФГОС) (технологический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Биология	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Геометрия	4	2	2
Физика	10	5	5
Химия	6	3	3
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
География	2	1	1
Элективные учебные предметы	7	4	3
Итого:	74	37	37

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФГОС)
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа,	У	4	4	8
		геометрия		2	2	4
		Информатика		Б	1	1
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	3	3	6
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание(включая экономику)		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Общественные науки	История			1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Курсы по выбору: элективные курсы				5	4	9
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	37	74

Региональным компонентом учебного плана является:

выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах;

«История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах;

«Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч.

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФКГОС)
(информационно-технологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Физика	2	1	1
Химия	2	1	1
Биология	2	1	1
Геометрия	4	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
География	2	1	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Информатика и ИКТ	8	4	4
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Элективные учебные предметы	9	5	4
Физика	2	1	1
Итого:	74	37	37

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФКГОС)
(физико-химический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Биология	2	1	1
Геометрия	4	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1

Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Физика	10	5	5
Химия	6	3	3
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
География	2	1	1
Элективные учебные предметы	7	4	3
Итого:	74	37	37

Региональным компонентом учебного плана является:

выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента общеобразовательной организации в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

на элективные учебные предметы, на которые в X классах отводится не менее 4 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 5 часов в неделю для информационно-технологического профиля, а в XI классах – не менее 3 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 4 часов в неделю для информационно-технологического профиля (306 и 238 часов соответственно за два года обучения).

Предмет «Математика» в X-XI классах реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» в X-XI классах, при преподавании профильных предметов «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов класс деление их на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В 2019-2020 учебном году рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-XI классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся I-IV классов, реализованных в 2019-2020 учебном году: «Азбука здоровья»; «Веселые краски»; «Логика»; «Я – гражданин России»; «Библиотечный час»; «Медиаclub»; «Шах и мат»; «Умники и умницы»; «Школа юного инженера»; «Радость творчества»; «Чудесный город»; «Успех»; «Маленький мастер».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

2019-2020 учебном году:	2020-2021 учебном году:
«Я – спасатель», 1 час в неделю; «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю; «Библиотечный час», 1 час в неделю; «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.	«Я – спасатель», 1 час в неделю; «Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю; «Инженерный клуб», 1 час в неделю; «Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю; «Школа юного эколога», 1 час в неделю «Шах и мат», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

2019-2020 учебном году:	2020-2021 учебном году:
«Библиотечный час», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Калейдоскоп событий», 1 час в неделю; «География чудес», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю.	«Инженерный клуб», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда», 1 час в неделю; «География чудес», 1 час в неделю; «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю; «Тайны русского языка», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

2019-2020 учебном году:	2020-2021 учебном году:
«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю; «Эксперимент в науке», 1 час в неделю; «Азбука профессий», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.	«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю; «Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество», 1 час в неделю; «Азбука профессий», 1 час в неделю; «Я – спасатель», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю; «Калейдоскоп событий», 1 час в неделю; «Инженерный клуб», 1 час в неделю; «Тайны русского языка», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

2019-2020 учебном году:	2020-2021 учебном году:
«Мы выбираем профессию», 1 час в неделю; «Эксперимент в науке», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Мы – за здоровье», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.	«Твой выбор. Профессионал», 1 час в неделю; «Эксперимент в науке», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Мы – за здоровье», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю; «Инженерный клуб», 1 час в неделю; «Историческая география», 1 час в неделю.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов

2019-2020 учебном году:	2020-2021 учебном году:
«Мы выбираем профессию», 1 час в неделю; «Аналитик», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Историческая география», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю.	«Твой выбор. Семьянин», 1 час в неделю; «Аналитик», 1 час в неделю; «Загадки русского языка», 1 час в неделю; «Историческая география», 1 час в неделю; «Проектная деятельность», 1 час в неделю; «Инженерный клуб», 1 час в неделю; «Мы за здоровье», 1 час в неделю.

Выводы: взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

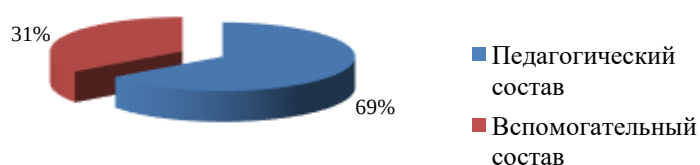
5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Общие сведения о кадровом составе

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям. Доля педагогических работников с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 93% (высшее профессиональное образование), 7% (среднее профессиональное образование). Два сотрудника обучаются в магистратуре.

В школе работает 107 сотрудников (из них 12 совместителей), из них 74 педагогических работника (из них: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 3 методиста, 1 педагог-психолог, 1- учитель-логопед).

Рис. Кадровый состав в 2020 учебном году



Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями: 57% имеют высшую и первую категорию. В школе работает 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат экономических наук и 1 доктор педагогических наук.

Рис. Распределение педагогов по квалификации в 2020 учебном году

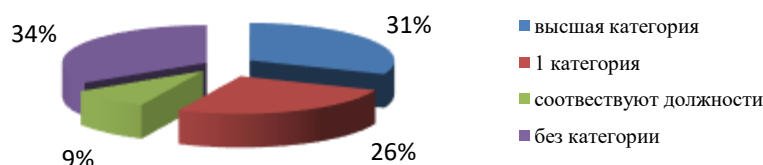
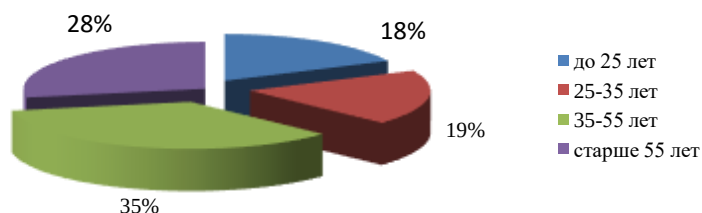


Рис. Распределение педагогов по возрасту в 2020 учебном году



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте от 35 до 55 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

Рис. Распределение педагогов по стажу в 2020 учебном году

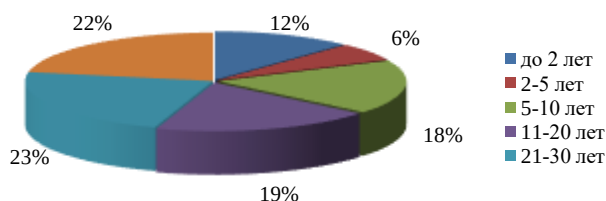


Таблица. Награды, звания, заслуги

Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»	Победители конкурса «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель»
Административный	1		1		1	1	1
Педагогический	1		2	1	7	2	5
Вспомогательный							

5.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2020 год 30 педагогов повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 54 программ дополнительного профессионального образования: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в докторантуре. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ Невского района, СПб АППО, РЦОКОиИТ.

Шестой раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2019 году 1 педагогический работник прошел обучение по данной модели: О.С. Шилякова (учитель английского языка).

В 2019 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Аксёнова Л.И. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);
 Бокая И.Г. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);
 Данилова С.С. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);
 Егорова И.Н. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);
 Забурдаева Г.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);
 Кабашова Д.П. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);
 Кокарева М.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);
 Кулакова В.И. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);
 Первова С.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности педагог-психолог);
 Рутштейн Т.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель;
 присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);

Соболева М.Е. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования, присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

Спицына М.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования, присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

Фофанова Т.Ю. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель).

5.3. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За 2020 на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», районная акция по правилам дорожного движения, педагогические советы, мастер-классы и вебинары в рамках районного проекта «Детский сад-школа-колледж».

В 2020 году победителем конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель» стала учитель химии – Острецова Виктория Евгеньевна.

За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами (см. **Приложения 2,3**).

Рис. Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2020 учебном году

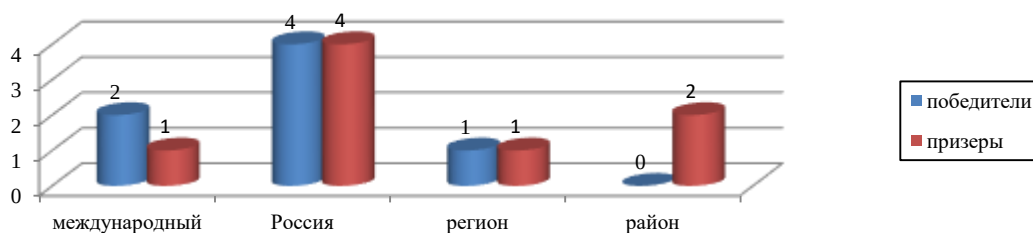
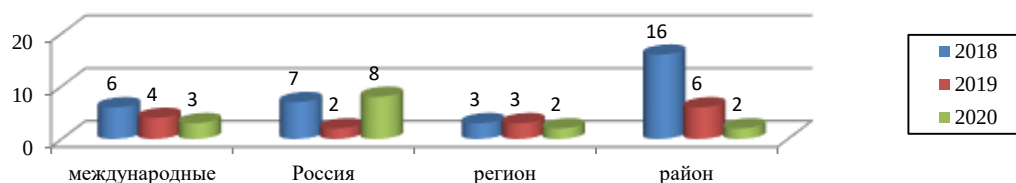


Рис. Сравнительная диаграмма количества педагогов -победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2018, 2019, 2020 годах



Из диаграмм видно, что в 2020 году педагоги ГБОУ школы №334 принимали участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального и районного уровнях.

Рис. Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2020 году (благодарности)и сертификаты)

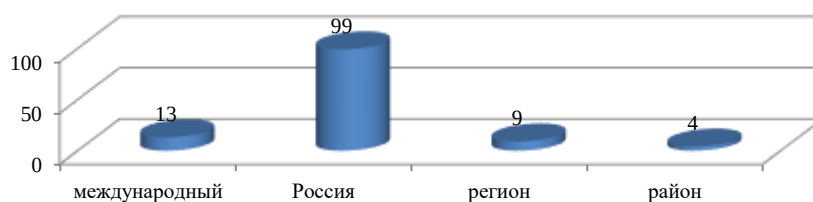
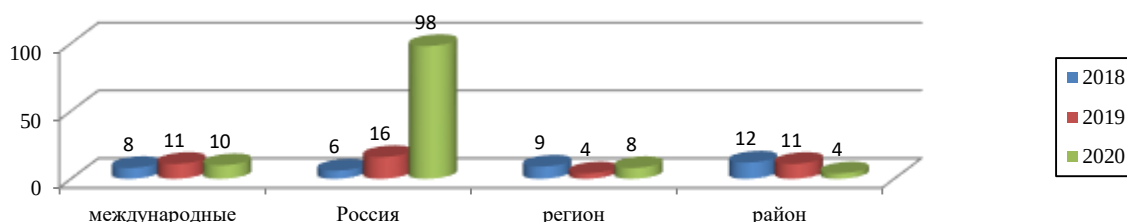


Рис. Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2018, 2019, 2020 годах (благодарности и сертификаты)



В 2020 году педагоги ГБОУ школы № 334 успешно приняли участие в конкурсах как: Международная олимпиада для учителей английского языка English Proficiency, Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка-2020», Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г», XIV всероссийская научно-методическая конференция «Педагогический дискурс в литературе», Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020», VIII Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ в области гражданско-правового и патриотического воспитания, II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, конкурс на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель», V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция: «Огранка ювелирных вставок-юниоры» (диплом эксперта), Круглый стол «Организация и проведение конкурсов чтецов и литературно-музыкальных композиций», конкурс «Знак качества», конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга». (см.Приложения 2,3).

Выводы: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, заинтересованными в результатах своего труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. В 2020 году педагоги школы будут активнее участвовать в диссимилации педагогического опыта через выступления на конференциях и публикации в педагогических изданиях.

6. Оценка качества образования

6.1. Динамика качества образования

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 6,16%.

Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет

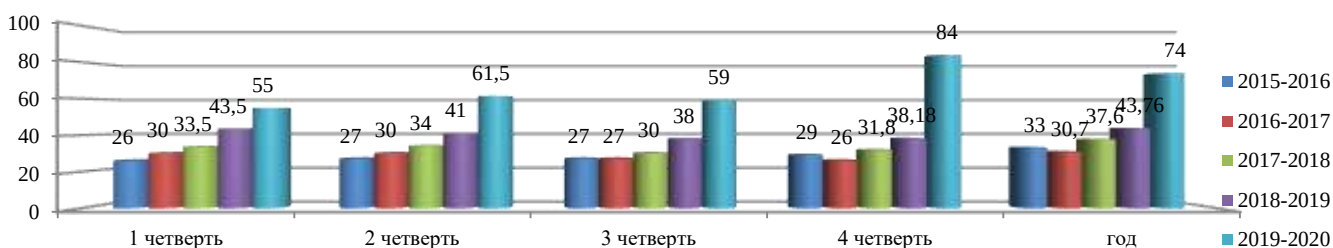
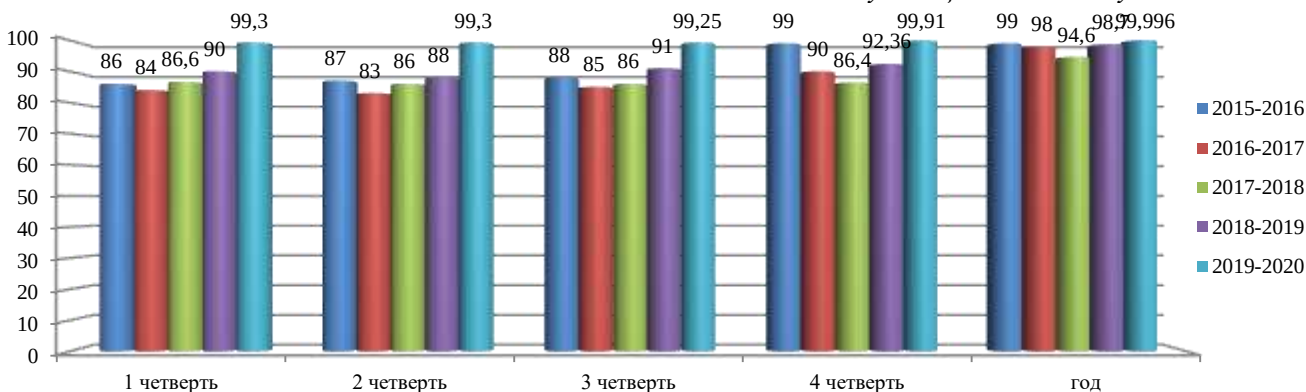


Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет



Выводы: из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет незначительно, но на постоянной основе отмечается рост качества обученности.

В мае 2020 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей (законных представителей) было оставлено 4 обучающихся, которые к 1.09.2020 успешно ликвидировали академическую задолженность.

В следующем году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении за счет: повышения уровня квалификации учителей-предметников; индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

ООП выполнена в полном объеме; концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС востребованы педагогами, родителями и обучающимися школы.

В процессе реализации ООП отмечаются следующие тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, а также современных образовательных технологий, разработанных в соответствии с ФГОС, и как следствие, - повышение качества образования;

- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации урочной и внеурочной деятельности.

Результаты реализации образовательной программы школы №334 за три учебных года представлены в таблице

Учебный год		Всего количество обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся			2 – 4 классы			5 - 9 классы				10 – 11 классы				Итого по ОУ		
			1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Повторное обучение	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов (качество знаний)	Повторное обучение	Отличники	Учатся на «4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников и хорошистов (качество знаний)	Повторное обучение	Качество знаний (имеют «4» и «5»)	Всего успевают	Всего На повторном обучении
2017-2018 учебный год	число уч-ся	510	233	246	31	19	83	2	3	46	49	3	1	2	3	2	151	505	5
	%	100	45,7	48,2	6,1	3,7	16,3	0,4	0,6	9,0	9,6	0,6	0,2	0,4	0,6	0,4	29,6	99,0	0,98
2018-2019 учебный год	число уч-ся	665	354	259	52	39	108	0	14	77	91	0	1	6	7	0	245	665	0
	%	100	53,2	38,9	7,8	5,9	16,2	0	2,1	11,6	13,7	0	0,2	0,9	1,1	0	36,8	100	0
2019-2020 учебный год	число уч-ся	762	433	280	49	56	154	0	25	102	127	0	0	14	14	0	351	759	0
	%	100	56,8	36,7	6,4	13	35,6	0	9	36,4	45,4	0	0	28,6	28,6	0	46	99,6	0
Разница %			+7,5	-9,9	+1,7	+2,2	-0,1	+0,4	+1,5	+2,6	+4,1	+0,6		+0,5	+0,5	+0,4	+7,2	+1	+0,98

6.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х, 11-го классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2021 проводилась с сентября 2020 года. В январе, феврале, марте, ноябре 2020 года проводились тренировочные работы в формате ГИА по предметам по выбору в соответствии с планом работы.

ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ГИА проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ГИА-2021.

В 2017-2018 учебных годах выпускников 11 класса не было.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

Результатом продуктивной работы педагогического коллектива является положительная ситуация, связанная с итогами Государственной аттестации выпускников школы, среди которых отсутствуют выпускники, не завершившие образование и получившие справки. Одна ученица по итогам обучения награждена медалью «За особые успехи в учении» (Макарова Анна).

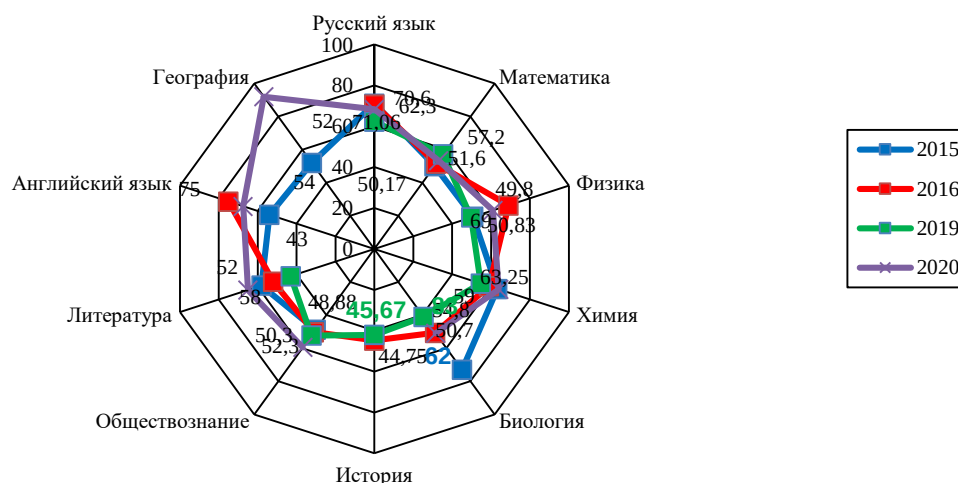
Высокие результаты были получены некоторыми обучающимися по русскому языку и математике (профильный уровень), свыше 70%. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку 62,3 при минимальном 24; математике (профильный уровень) 57,2 при минимальном 27.

В 2019-2020 учебном году на основании Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции” в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвуют 14 обучающихся, поступающие в ВУЗы.

Таблица . Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2017-2020 г.г.

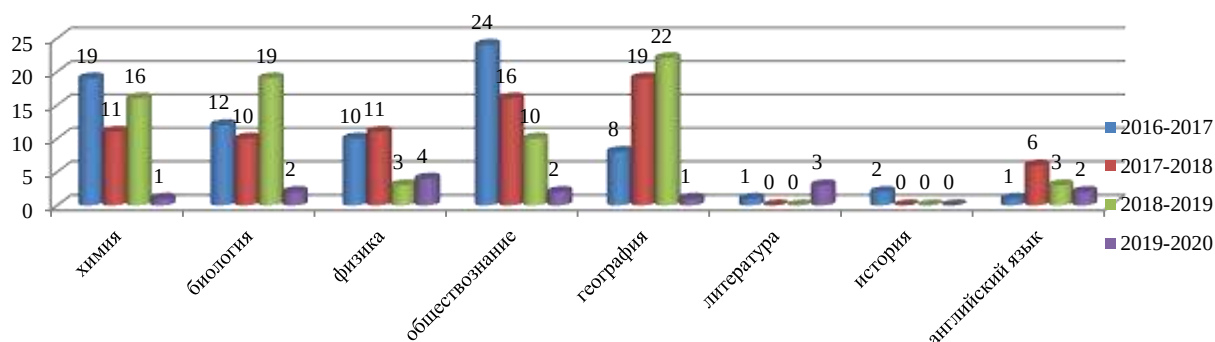
№ п/п	Перечень предметов	Кол-во сдающих				Результаты			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	0	0	22	14	0	0	62,3	68,3
2	Литература	0	0	1	2	0	0	43	65
3	Английский язык	0	0	0	2	0	0	0	67,5
6	Математика(база)	0	0	8	0	0	0	4	0
7	Математика(проф)	0	0	14	9	0	0	57,2	53,4
8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
9	История	0	0	5	0	0	0	42	0
10	Обществознание	0	0	11	2	0	0	52,3	59,5
11	География	0	0	0	1	0	0	0	92
12	Биология	0	0	2	2	0	0	41	51
13	Физика	0	0	8	4	0	0	49,8	61
14	Химия	0	0	5	1	0	0	54,8	64

Рис. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2015, 2016, 2019, 2020 годы



Обучающиеся выбрали математику (профиль) 9 человек (64%), географию – 1 человек (7%), физику – 4 человека (29%), химию – 1 человек (7%), биологию – 2 человека (14%), обществознание – 2 человека (14%), литературу - 3 человека (21%), английский язык – 2 человека (14%). Хорошие результаты показали отдельные обучающиеся выше 80 баллов по географии 7% (1 человек (92) из 14 обучающихся), русскому языку (3 человека из 14 обучающихся), математике (профиль, 1 человек). Хорошие результаты есть по физике и английскому языку.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за четыре года



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019-2020 учебном году на основании Федерального закона от 8 июня 2020 г. № 166-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции” отменена государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ.

Выводы:

По результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выпускники справились с экзаменами в форме ГИА и показали достаточный уровень знания по выбранным предметам.

На 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена **задачи:**

- повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2020 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2020 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

6.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2019-2020 учебном году в школе обучался один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Рис. Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням обучения в 2018-2019 учебном году

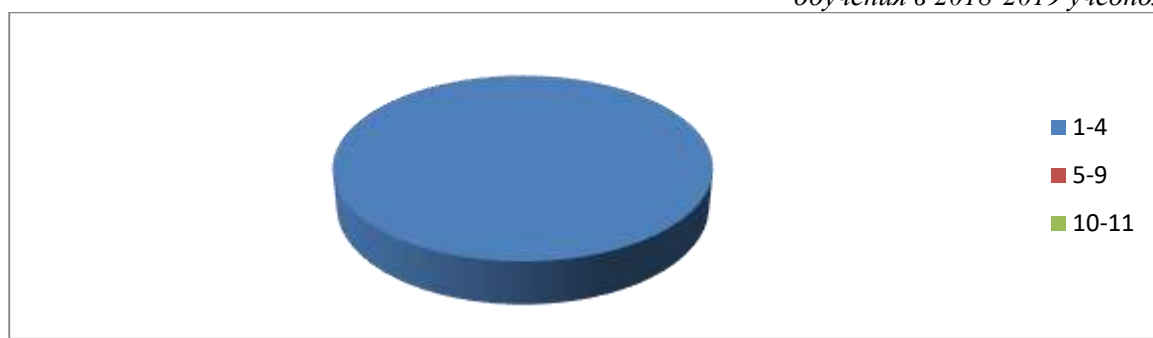
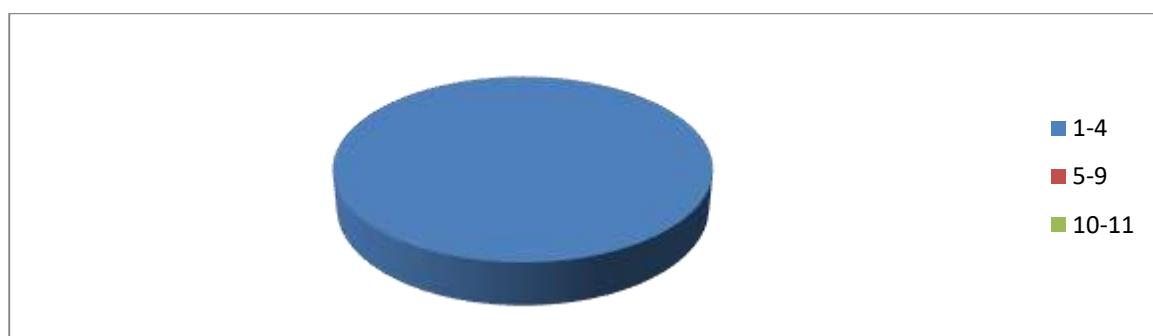


Рис. Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням обучения в 2019-2020 учебном году



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования с ОВЗ по заключению ТПМПК, было организовано в соответствии с нормативными документами. Адаптированная образовательная программа для обучающегося с ОВЗ и индивидуальный учебный план составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2019-2020 учебный год. Обучающийся с ОВЗ аттестован по итогам четвертей и учебного года и переведен на новый уровень: уровень основного общего образования.

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

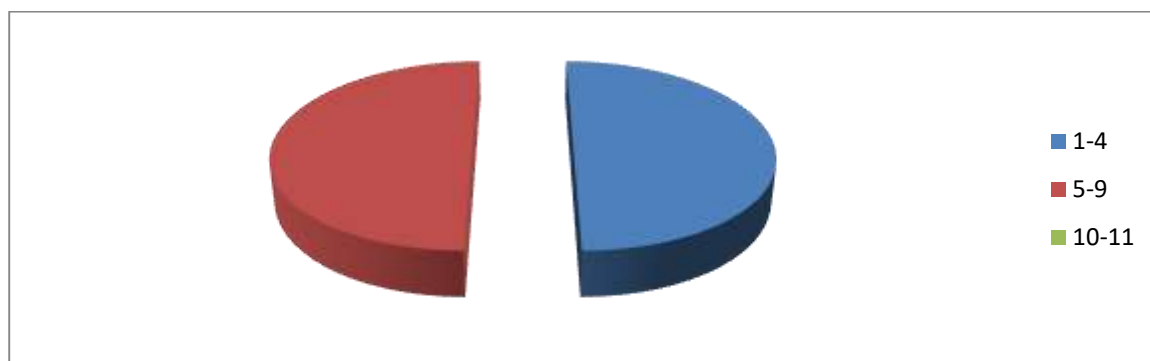
6.4. Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2019-2020 учебном году в школе обучалось на дому восемь обучающихся.

Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2018-2019 учебном году



Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020 учебном году



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2019-2020 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями (законными представителями). Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В ГБОУ школе №334 в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с нарушением слуха, для которого созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСН Невского района Санкт-Петербурга.

Учителя, работающие с обучающимися на дому получили дополнительное образование по теме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»)».

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц на дому и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Результаты внешней экспертизы

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования,

организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

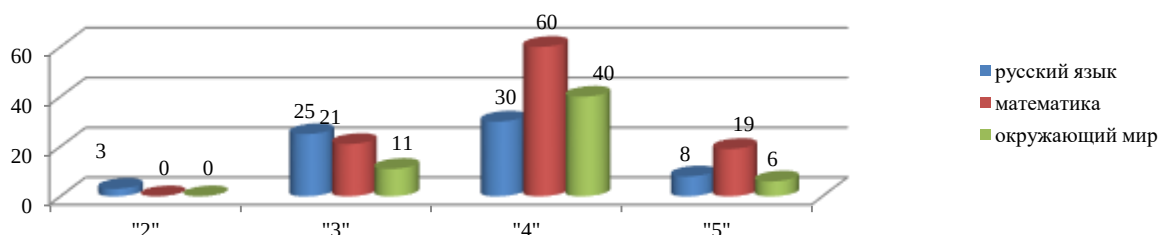
В 2020 учебном году обучающимися школы были выполнены диагностические работы регионального уровня и работы районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие **диагностические работы регионального уровня:**

- 1) тренировочная работа в формате ОГЭ по обществознанию, биологии в 9-х классах (январь 2020 года);
- 2) тренировочная работа в формате ОГЭ по математике, географии в 9-х классах (февраль 2020 года);
- 3) тренировочная работа в формате ОГЭ по русскому языку, химии в 9-х классах (март 2020 года);
- 4) тренировочная работа в формате ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе (февраль 2020 года);
- 5) тренировочная работа в формате ЕГЭ по математике в 11-м классе (март 2020 года);
- 6) тренировочная работа в формате ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, химии, обществознанию, математике, информатике, истории, русскому языку, физике в 9-х классах (ноябре 2020 года);
- 7) тренировочная работа в формате ЕГЭ по английскому языку, биологии, химии, обществознанию, математике, информатике, истории, русскому языку, физике в 11-м классе (ноябре 2020 года);
- 8) итоговое собеседование в 9-х классах (февраль 2020 года);
- 9) итоговое сочинение в 11-х классах (декабрь 2020 года).

В сентябре-октябре 2020 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

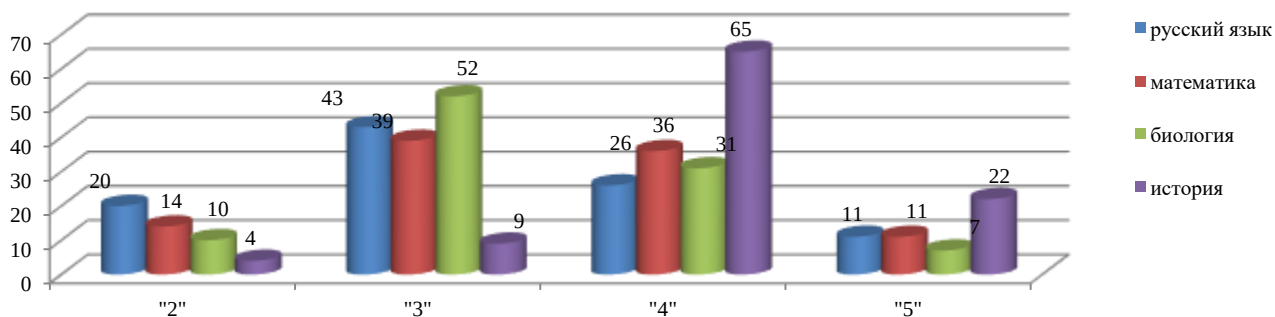
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов
количество в %



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5-х классов показали хорошие результаты качества предметной обученности по математике – 79,5%, средний результат по русскому языку и окружающему миру.

В сентябре-октябре 2020 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии.

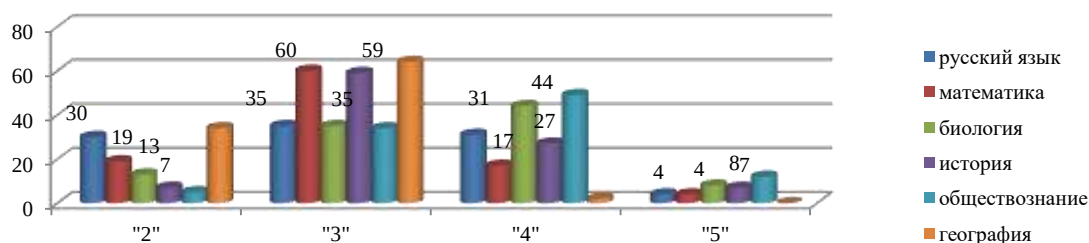
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов
количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 6-х классов показали хорошие результаты качества предметной обученности по истории – 86,85%, средние результаты по математике, самый низкий результат по русскому языку, биологии.

Так же в 2020 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии.

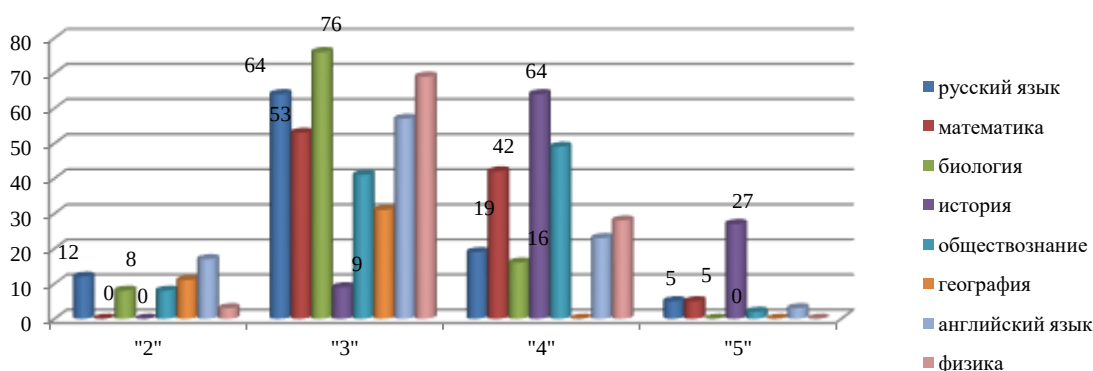
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по обществознанию – 60 %, самый низкий результат по географии.

Так же в 2020 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку и физике.

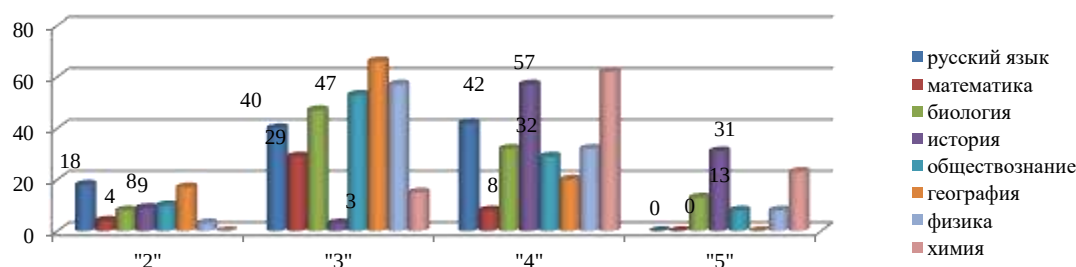
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 8-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по истории – 90 %, самый низкий результат по биологии и географии.

Так же в 2020 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 9-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и химии.

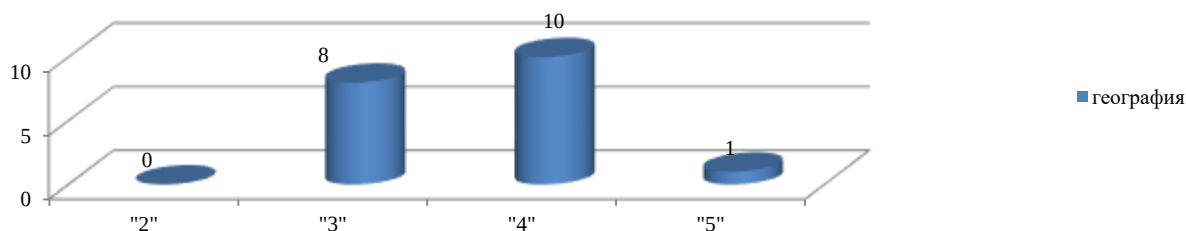
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 9-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по обществознанию – 60 %, самый низкий результат по географии.

В марте 2020 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 10-х классах по английскому языку, биологии, истории, химии и физике.

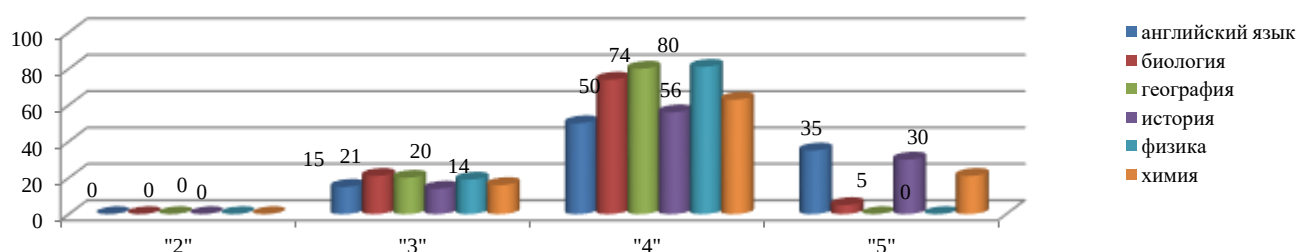
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 10-х классов
количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 10-го класса показали самый высокий результат качества предметной обученности по географии – 95%.

В марте 2020 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по английскому языку, биологии, географии, истории, химии и физике.

Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов
количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 11-го класса показали самый высокий результат качества предметной обученности по английскому языку – 85 и истории -86 %.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам 2020 года ГБОУ школа № 334 не вошла в итоговый рейтинг.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль сформированности универсальных учебных действий в 1,5-х классах (октябрь 2020);
- контроль организации внеурочной деятельности в 1-9-х классах (февраль 2020);
- классно-обобщающий контроль во 2-х, 3-х, 7-х классах (январь 2020);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах (ноябрь 2020 года);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 2-х классах (декабрь 2020 года);
- малый педагогический совет по качеству образования в 8-х классах (январь 2020);
- малый педсовет по качеству образования в 7-х классах (февраль 2020);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 5-х классах (ноябрь 2020);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2020);
- состояние подготовки к ГИА (9,11 классы), ежемесячно;
- контроль за соблюдением требований СанПиН в начальной, основной и старшей школе (сентябрь 2020).

Выводы: обучающиеся школы показали хорошие результаты, учителями составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода основной школы на ФГОС).

6.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

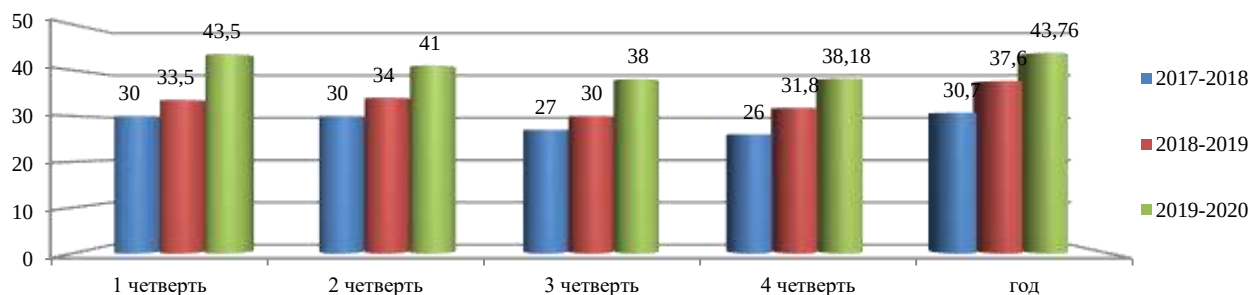
Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

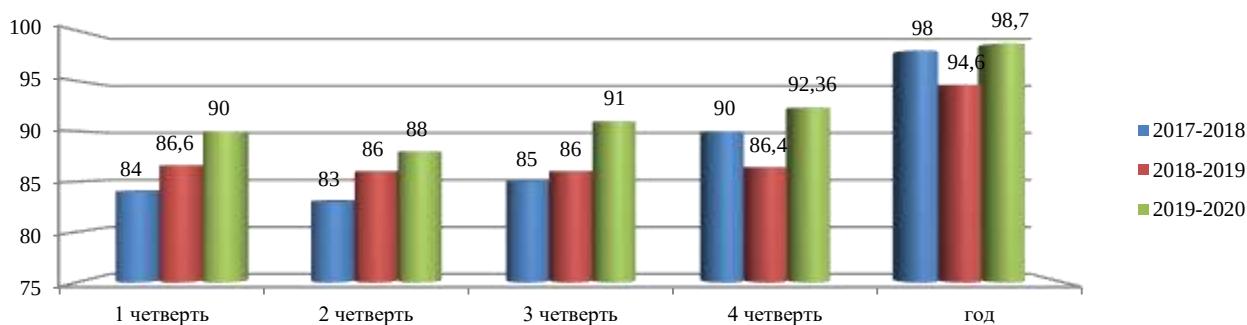
Показатели учебных достижений

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился в целом на 6,16%.

*Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет
количество в %*



*Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за пять учебных лет
количество в %*



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет успеваемость незначительно, но постоянно увеличивается.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2020 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2020 учебном году

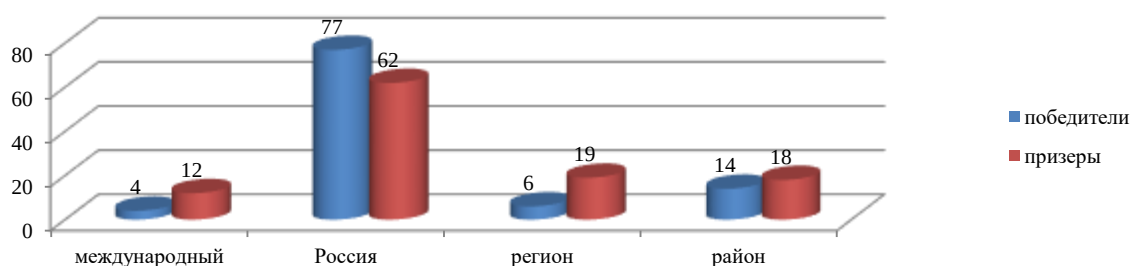
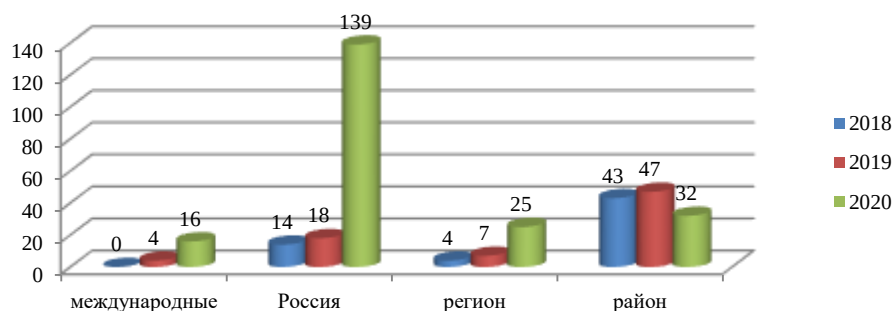


Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2018, 2019, 2020 годах



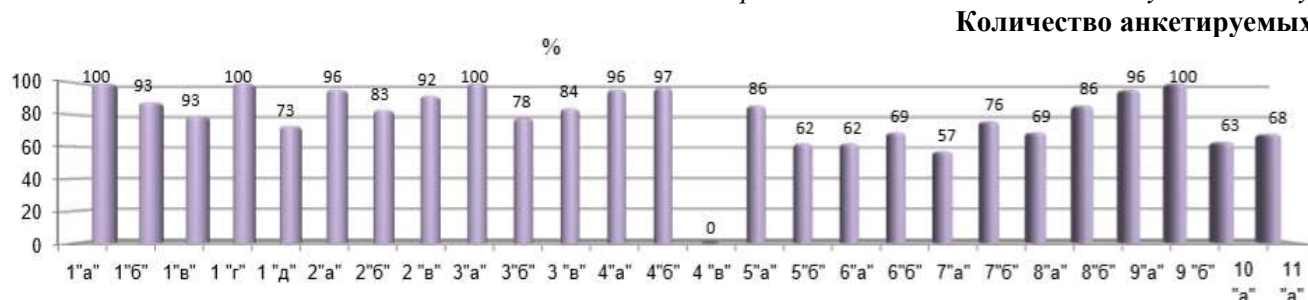
Вывод: по итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В 2020 году 209 обучающихся стали победителями и призерами творческих и предметных олимпиад, что в 2,75 раза больше по сравнению с прошлым годом. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Достижения обучающихся по конкретному перечню предметных конкурсов и олимпиад представлен в **Приложении 2**.

6.7. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования

Показателем общественной оценки качества образования в 2019-2020 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокая активность родителей в анкетировании по оценке качества образования 1-11 классов. Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 541 человек (64,5%).

Рис. Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2019-2020 учебном году



Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 1 «а» класса (классный руководитель Костенко А.Н.), 4 «а» класса (классный руководитель Кабашова Д.П.), 1 «г» класса (классный руководитель Фофонова Т.Ю.), 3 «а» класса (классный руководитель Кокорева М.А.), 9 «б» класса (классный руководитель Аксенова Л.И. приняли пассивное участие родители 7 «а» класса (классный руководитель Смирнова С.А. не приняли участие в анкетировании 4 «в» класс (классный руководитель Леденева Е.А.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возрастании интереса родителей к результатам развития их детей.

При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе ГБОУ школы № 334 за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, условиями для развития общей культуры, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 81 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы №334 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Выводы: по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования 81%. Работа школы на заседании Совета родителей от 23.12.2020 получила положительную оценку.

7. Методическая и экспериментальная деятельность

7.1. Методическая работа

Методическая и научно-исследовательская работа школы направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Научно-исследовательская работа в школе направлена на научно-методическую подготовку педагогов как важнейшую составляющую их профессионализма и залог высокого уровня профессиональной готовности к инновационной деятельности и развитию научного мышления обучающихся.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, в т.ч. для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2024 года.

Ориентация на государственные приоритетные направления в сфере образования, достижение ожидаемых результатов и ключевых показателей в рамках Программы развития до 2020 года позволило школе успешно выйти на решение новых задач для качественного рывка вперед в рамках Программы развития «Новое измерение» (до 2024 года). **Основные подпроекты:** «Образование для реальной жизни – школа жизни», «Инженерно-индустриальный класс», «Школа цифрового века. Библио-актив», «Новая система талантов – школа возможностей», «Точки входа в профессиональную среду», «Молодое поколение петербуржцев», «Здоровье и безопасность», «Единство профессиональных педагогов», «Открытая школа».

В частности, в течение 2020 да были проведены 4 предметные недели, которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 11 классы (87%). Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

В школе сформированы следующие методические объединения: учителей математики-физики-информатики (председатель Р.А. Станкова), учителей русского языка и литературы (председатель С.А. Смирнова), учителей начальной школы (председатель О.Н. Сизова), учителей иностранных языков (председатель В.Г. Купренина), учителей естественно-научных дисциплин (председатель А.А. Шкляева), учителей предметов развивающего цикла (председатель В.И. Кулакова).

Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Открытая школа» сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Новая система талантов – школа возможностей», предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результативность данной работы представлена в **Приложениях №2,3**.

В рамках проекта «Единство профессиональных педагогов», было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Реализация данного проекта предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют

профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

Проект программы развития «Здоровье и безопасность» направлен на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная служба медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Школа цифрового века. Библио-актив» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

Проект «Молодое поколение петербуржцев» направлен на создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог.

Проект «Точка входа в профессиональную среду» направлен на формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Разработаны и проходят апробацию новые образовательные программы дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки. Используются новые сетевые формы обучения: Горный университет, Радиотехнический колледж, Машиностроительная Академия им. Ж. Я. Котина, Высшая банковская школа, Инженерная школа ГУАП. Реализуется мультипрофиль на ступени среднего общего образования: технологический и физико-химический. Осуществляется повышение квалификации в области инженерного образования педагогов и администрации школы. Рост числа младших школьников с развитыми «навыками 21 века».

7.2. Экспериментальная работа

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, и исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевны, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный проект «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования». В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Цель проекта - проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов (Softskills) обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

создана рабочая группа;

разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР;

организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта: с детскими садами №№69,51,128 для определения входного уровня универсальных действий; с ОУ из разных районов Санкт-Петербурга (ГБОУ №777, 366, 644, 96, 343, 513) и ОУ Воронежа, Москвы, Эстонии, Латвия для обеспечения объективности оценки с учетом межрегионального и международного опыта в оценке метапредметных результатов (soft skills); с высшими/средними профессиональными ОУ (во семь организаций) для определения выходного

уровня softskills в надпрофессиональной деятельности; с тремя учреждениями дополнительного образования для расширения спектра метапредметных достижений с учреждениями;

на основе проведенного анализа подготовлен аналитический сборник, содержащий: краткий обзор сложившейся законодательной и нормативной основы на Федеральном и региональном уровнях по вопросам оценки качества образования; концептуальные подходы к оценке метапредметных результатов (soft skills) в международной и отечественной системах образования на разных уровнях общего образования (особенности системы оценки, формы контроля и учета достижений, критерии оценивания и др.); условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;

разработаны методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века». Разделы сборника включают в себя следующие методические материалы: оценка качества образования в рамках международных исследований (PISA, TIMSS, IEAP, PIRLS, ICCS, TALIS); единая система оценки качества образования в РФ; понятия и классификация метапредметных результатов на разных уровнях общего образования; понятия и классификация Soft skills; общее представление модели объективной оценки метапредметных результатов; стратегия оценивания - формирующее оценивание (алгоритм технологии формирующего оценивания, дидактическое обеспечение технологии формирующего оценивания метапредметных результатов и др.); развитие формирующего оценивания.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

выступление на Круглом столе, посвященном вопросам формирования гибких навыков в ходе линейного сетевого взаимодействия "детский сад - школа - колледж", Маньковская О.В., 16.01.2020;

подготовка открытой дискуссионной площадки Оценка «навыков 21 века»: возможности и перспективы» в рамках ПМОФ-2020;

подготовка первого детского форсайта «Новое измерение» в рамках ПМОФ-2020

представление системы образования Санкт-Петербурга на Московском международном образовательном салоне, 26.04.-08.05.2020;

лауреаты районного конкурса инновационных образовательных продуктов «Книга памяти как исторический источник и форма гражданско-патриотического воспитания будущих поколений», май 2020 г.

Вывод: выбранная тема экспериментальной работы объединяет коллектив на решение новых задач в контексте задач Национального проекта «Образование».

7.3. Международное и межрегиональное сотрудничество.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества.

Социальные партнеры учреждения

Школа имеет широкий круг международных и региональных партнеров, социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями.

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Основными партнёрами из числа учреждений СПО являются «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СПб ГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже.

В результате сетевого взаимодействия с ДТЮ «Левобережный», ГЮУ «Лицей им.К.Фаберже» и Горным университетом члены команды школы стали победителями и призерами V-го Всероссийского чемпионата Worldskills в номинации «Обработка ювелирных вставок».

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: посещение экскурсии в Музей гигиены, посещение спектаклей в Государственной филармонии Санкт – Петербурга для детей и юношества. На базе школы были проведены спортивные состязания для обучающихся в рамках антинаркотической акции совместно с МО МО «Обуховский». Для обучающихся 8-ых классов было проведено спортивное состязание «Партизанскими тропами». Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проходит кустовое районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». В 2019 году команда школы в очередной раз заняла 1 место в муниципальном и районном турах соревнований.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в игровых программах в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга: «Первоклассные ребята», «Случаи бывают разные», «Я – гражданин», «Зеленая планета», «Спортивный Петербург», «Мой дом – моя крепость». Творческие коллективы школы - активные участники районных конкурсов «Споемте, друзья!», «Невские голоса», «Сказки народов мира».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки.

18 сентября 4 а класс побывал в КЦ "Троицкий" на конкурсno-развлекательной интерактивной программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для организованных групп "Добрая дорога"

20 сентября 8 а класс посетил городское мероприятие "Трудовое лето" в Ледовом дворце. Формат мероприятия погрузил наших обучающихся в полный цикл выбора профессий, востребованной на рынке труда Санкт-Петербурга.

18 мая 2019 года обучающиеся 6 «Б» и 7 «Б» приняли участие в фестивале «VIII Международный День растений на Крестовском».

15 мая обучающиеся 2 "В" класса в рамках внеурочной деятельности посетили библиотеку им. Соболева.

30 апреля, обучающиеся школы, были на заключительном занятии в Школе юного реставратора.

30 апреля в Российском этнографическом музее состоялась защита проектов по творчеству Л.Н.Толстого "Муравейное братство", над которыми участники работали в течение учебного года, и экскурсия, в ходе которой ребята познакомились с особенностями устройства жилища у разных народов России.

26 апреля в актовом зале школа для 5-7 классов состоялась встреча-лекция с волонтерами-медиками на тему профилактики потребления психо-активных веществ.

25 и 26 апреля обучающиеся школы, лауреаты Международного интернет-конкурса «Страница семейной славы», посетили заключительные мероприятия конкурса, проходившие в Москве на факультете вычислительной математики и кибернетики МГУ им. Ломоносова: Международный научно-методический семинар «Интернет-технологии в воспитательно-образовательной и патриотической работе с молодежью» (25 апреля) и Национальный Медиафорум «Святая память» (26 апреля).

24 апреля обучающиеся 2 "В" класса побывали на крейсере "Аврора".

20 апреля обучающиеся школа приняли участие во всероссийской акции "БИБЛИОНОЧЬ-2019" в библиотеке им. Л.Соболева.

23 апреля обучающиеся 1Д класса, посетили Государственный музей Эрмитаж.

22 апреля ученики 10 "а" класса посетили Ярмарку специальностей Невского района в Культурном центре "Троицкий".

20 апреля обучающиеся 4 "в" и 2 "в" классов, вместе с родителями посетили музей "Дорога жизни".

20 апреля обучающиеся 5 "а" класса посетили спектакль "Мифы Древней Греции" в Государственной филармонии для детей и юношества.

17 апреля стартовала акция "Зеленый Невский". Обучающиеся школы приняли активное участие во многих мероприятиях акции.

17 апреля обучающиеся 1 "А" и 1"Б" классов побывали на автобусной экскурсии "Дети и блокада" и посетили народный музей "Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда".

13 апреля обучающиеся 5"б" класса побывали в музее Оптики.

9 апреля, в рамках профориентационной работы обучающиеся школы посетили Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга.

4 апреля юноши 10 "а" класса приняли участие в учебных сборах на полигоне окружного учебного центра войсковой части 71717 (п. Сертолово-2).

2 апреля, обучающиеся 8"А" класса с профориентационной экскурсией посетили Академию машиностроения им. Ж.Я. Котина.

28 марта, обучающиеся 10 "А" класса приняли участие в инженерных соревнованиях в рамках Фестиваля Санкт-Петербургского политехнического университета Пётра Великого "Вызов политехника".

27 марта обучающиеся 5"Б" класса посетили Центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики.

18 марта обучающиеся 8б класса посетили колледж имени Карла Фаберже и на практике познакомились с профессией ювелира.

13 марта ученики 3"В" класса посетили Императорский фарфоровый завод.

5 марта обучающиеся 1 "А" и 1 "Б" классов посетили масленичную программу в фольклорном театре "Этно"

1 марта 2019 года школу посетил губернатор Санкт-Петербурга - А.Д. Беглова. После экскурсии по школе, в ходе которой Александр Дмитриевич осмотрел учебные кабинеты, спортивные залы, игровые комнаты, компьютерный кабинет и кабинеты ГПД, временно исполняющий обязанности губернатора с удовольствием побывал на детском концерте "23+8", пообщался с представителями Совета родителей и поздравил коллектив школы с открытием нового здания!

28 февраля обучающиеся 2"В", 3"В" и 4"В" классов посетили музыкальный спектакль "Брысь! или Истории кота Филофея" в театр Музыкальной комедии.

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», тренингов по формированию коммуникативных навыков «Я+Ты=Мы», тренингов «Гадкий утенок», профилактических бесед «Этикет», тематических бесед «Подросток и Закон», консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с учениками сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 ОМВД по Санкт-Петербургу, прокуратуры.

Вывод: в 2020 году проведена существенная работа по созданию условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на формирование у обучающихся навыков 21 века. Создана новая система социального партнерства, которое позволяет эффективно решать поставленные в Программе развития ОУ задачи (**Приложение №5**).

8. Воспитательная работа

8.1. Итоги воспитательной работы по направлениям

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся,

потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению лично-значимых для них проблем.

Воспитательная работа в школе ведется по пяти основным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- развитие самоуправления обучающихся;
- законопослушное поведение;
- здоровьесбережение;
- духовно-нравственное

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

1 марта 2020 года исполнился один год новой площадки школы на Антокольском пер., д.4.

В течение 2020 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на *пропаганду гражданско-патриотического воспитания*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях в дистанционном формате «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда.

В течение года проводились традиционные дистанционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне. В феврале была проведена торжественная церемония вручения памятных медалей 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия в онлайн режиме: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В апреле-мае 2020 года на сайте прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает *экологическое воспитание*. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 10 000

кг.макулатуры. Ученическая конференция «Если хочешь быть здоров» для обучающихся начальной школы и участие в городском социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЫ» (в течение года)

Школьники 7-9 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Убери планету!» по теме «Свобода от отходов» в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» - «Экология России». Для обучающихся 3-4-х классов проводились экологические занятия «Чистота-залог здоровья» социальными партнерами ООО «Правильный выбор». Обучающиеся 10 «а», 11 «а» классов участвовали в городском межмузейном экологическом проекте на базе музея «Невская застава».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по направлению **«Развитие самоуправления обучающихся»**.

В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет самоуправления обучающихся. Одна из основных идей школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава. В 2020 году Совет Самоуправления обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий посвящённых празднованию Дню Знаний, новогодних мероприятий, Дню Победы, Последнего звонка и многих других. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности членов Совета, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания Совета проводятся еженедельно, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От администрации школы работу Совета курируют педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. По итогам полугодия, Совет подводит итоги своей работы на неформальной встрече с директором школы.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является **«Законопослушное поведение»**, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	2	12	1	14
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	2	12	2	16
Рассмотрение постановления КДН	1	3	-	4
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в	-	2	-	2

обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»				
Итого				36

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В 2020 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса и др.

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков.

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 17 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД ГБОУ школы № 334.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-8-х классов посетили пожарную часть № 25 Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является *сохранение и укрепление здоровья* обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2020», в Санкт-Петербургском этапе Всероссийской общественной акции «ВЫБИРАЮ СПОРТ!», в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2020», в военно-патриотической игре «Зарница».

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга.

В апреле 2020 года в школе прошел традиционный **месячник по здоровьесбережению**, приуроченный к Международному дню здоровья. Были проведены следующие профилактические мероприятия в дистанционном режиме: выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, виртуальное посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов на платформе ZOOM по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2020 году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху -2020», Торжественное вручение аттестатов выпускникам.

Также в течение года велась работа по **благотворительности**. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава». Была оказана помощь ребятам, находящимся СПб Детского хосписа в проведенной акции «Дари добро!», оказание посильной помощи бездомным собакам приюта «Полянка» в акции «Большая помощь маленькому другу».

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- Публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- Традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- Дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим

становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с перечнем тематических классных часов.

В 2020 году активно работала Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог. В рамках работы школьной службы медиации:

- классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2021 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через информационные школьные стенды.

8.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование учащихся. В прошедшем учебном году для учащихся были организованы экскурсии различной тематики.

Класс	Тематика экскурсий
1 «б»	Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
1 «в»	Экскурсия в МВД Невского района Экскурсия на киностудию ОРК «Кинопалис»
1 «г»	Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
1 «е»	Экскурсия в МВД Невского района Экскурсия на киностудию ОРК «Кинопалис»
2 «а»	Экскурсия и игровая программа в Приютино «А мы масленицу дожидали» Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
2 «б»	Экскурсия и игровая программа в Приютино «А мы масленицу дожидали» Экскурсия в пожарную часть Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну» Игровая экскурсия Лазертаг
2 «в»	Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
2 «г»	Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
2 «д»	Экскурсия в МВД Невского района Экскурсия на трехмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
3 «в»	Экскурсия по выставке «Ледокольный флот России» Экскурсия по тактильной выставке «Сказки А.С. Пушкина» Экскурсия в музей-усадьбу Г.Р. Державина Филиал музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол Красин» Виртуальная экскурсия по Эрмитажу «Эрмитаж. Снято на iPhone» Онлайн-трансляция Русского музея Виртуальная экскурсия по Великому Устюгу «В гостях у деда Мороза»
5 «а»	Музейные комплексы «Вселенная воды»
6 «а»	Экскурсия на завод им. Ломоносова
6 «б»	Экскурсия на Трёхмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
7 «б»	Библиотека им. Соболева «Поэзия в блокадном Ленинграде»
8 «а»	Экскурсия в музей Политической истории России «Изучаем символы России и СПб» Экскурсия в музей Политической истории России «Обустроиваем Дом»
8 «б»	Экскурсия в музей Политической истории России «Изучаем символы России и СПб» Экскурсия в музей Политической истории России «Обустроиваем Дом»
9 «а»	Экскурсия в Высшую Банковскую школу
9 «б»	Экскурсия в Малоохтинский колледж Экскурсия в Банковскую школу Музей стекла

8.3. Школьные мероприятия

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; Акция «Внимание, дети!»; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Весёлые старты; Праздник, посвященный 8 марта; Праздник, посвященный 76-летию блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху-2020»; Последний звонок; Выпускной вечер, вручение медалей ветеранам 75- лет ВОВ.

Традиционные предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

8.4. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологический центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг.

8.4.1. Анализ деятельности

«Информационно-технологический центра дополнительного образования детей»

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (Приказ №228/2 от 01.08.2020г.), (Протокол №1 от 28.08.2020г.).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. - 904 человек

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2020 году (с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.)

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	
Техническая				
Естественнонаучная				
Социально-педагогическая				
Физкультурно-спортивная				
Художественная				
Всего				

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2020 году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности – «Юный инженер»;
- естественнонаучной направленности – «Навыки 21 века», «Сити-фермер»;
- социально-педагогическая направленность – «Мастерская общения»;
- физкультурно-спортивной направленности - «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гимнастики»
- художественной направленности - «Поём вместе», «Музыкальный театр».

Рис. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД 2018, 2019, 2020 годах

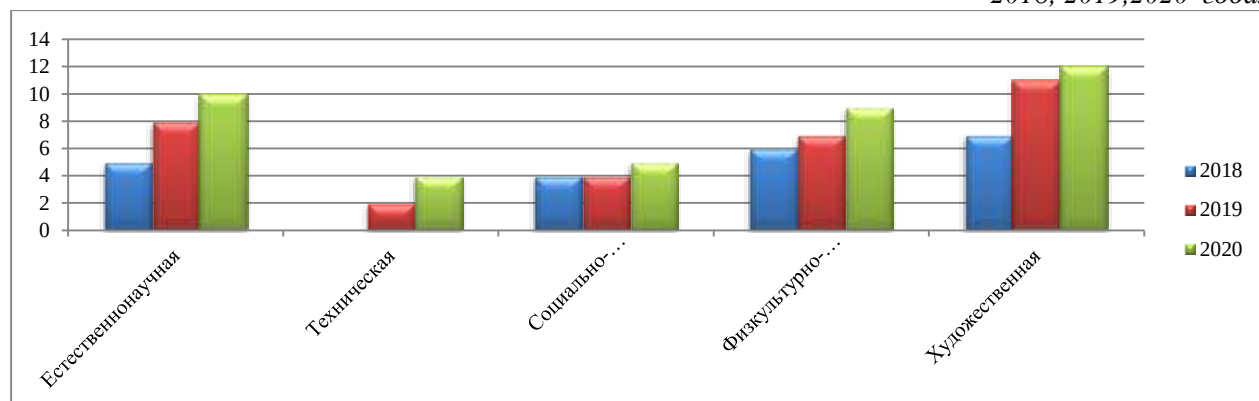
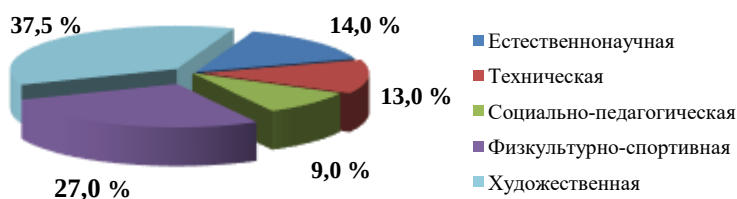


Рис. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2020 году

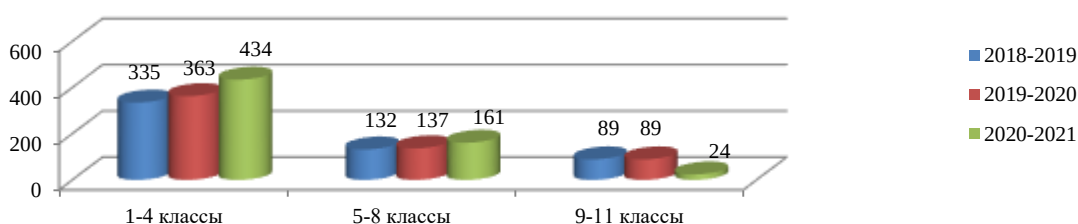


В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Рис. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2020 году



Рис. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах



В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки ИТЦДОД возросло за счёт открытия новых программ по всем направленностям.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей учащихся 1–11 классов образовательными услугами ИТЦДОД в 2020 году. Было обработано 296 анкет.

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД?



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД от числа опрошенных составляет 236 человека (80%)

2. Готовы ли Вы рекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым?



Готовы порекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым для получения образования 218 человека (74%) от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ИТЦДОД школы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных

- представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
 - педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
 - на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) учащихся ИТЦДОД.

Организация внутри школьного контроля ИТЦДОД в 2020 году

№	Формы контроля	Периодичность
1	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2020 г.
2	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2020г.
3	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного образования	2 раза в месяц
6	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района,
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
 - Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
 - Культурный Центр «Троицкий»,
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
 - Музей «Невская застава»,
 - Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»,
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
 - «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2,
 - «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1,
 - Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»,
 - Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»,
 - СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже,
 - «Санкт-Петербургский горный университет»,
 - «Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж»,
- СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина, Невский машиностроительный факультет.

Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране обучающиеся школы были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Программы в ИТЦДОД реализовывались в формате электронного обучения (в период с 04.04.2020 по 30.06.2020). С 01.09.2020 по 31.12.2020 обучение по программам ИТЦДОД проходило по модульной системе.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Соболева М.Е., Смирнова Л.Х.), «Волшебная сила бумаги» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Данилова С.С.), «Студия игры на гитаре» (педагог дополнительного образования Кайнова Н.В.), «Школьный театр» (педагог дополнительного образования Иванова Е.Г.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагоги дополнительного образования Карабатова Т. П., Осипова Д. В.) - постоянные участники концертов в рамках школьных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагог дополнительного образования Спицына М.А.). В этом году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2020».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 7 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.) и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе в VI Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior). Компетенция: «Огранка ювелирных вставок- юниоры».

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

В технической направленности реализуются 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), стали победителями всероссийского конкурса по компьютерной графике «Народный узор».

В 2020 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills и Softskills.

Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Количество детей в группе
---	----------------	--	-------------------	---------------------------------

Санкт-Петербургский горный университет	Естественнонаучная	«Технологии современного научного исследования-2»	2	12
СГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже	Естественнонаучная	«Юный исследователь»	2	12
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Естественнонаучная	«Навыки XXI века»	1	15
СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина	Техническая	«Юный инженер»	1	15
ИТОГО				54

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 3.**

Достижения педагогов дополнительного образования и повышения квалификации за 2020 год см. **Приложения 4.**

На основании планов работы кафедры естественнонаучного образования «Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования» и «Информационно методического центра» Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2020 году в рамках **городского** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» и **районного** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии и педагогов дополнительного образования по тематическому направлению «Реализация современных технологий в технологическом образовании» были проведены: 3 семинара и 12 мастер-классов, на которых присутствовало 178 человек.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2020 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 172-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий».

- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы художественной направленности за счет открытия новых объединений «Поём вместе», «Музыкальный театр»;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся начальной школе за счет открытия новых объединений «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гимнастики»
- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы №334 за счет открытия новых объединений «Юный инженер», «Навыки 21 века», «Сити-фермер»;
- участие в 2020 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Рис. Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12. 2020

	Педагоги	Всего	Статус работника		
			Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
	Численность педагогов дополнительного образования	27	3	3	21

	Педагоги	Всего	Образование	
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	Численность педагогов дополнительного образования	27	24	3

	Педагоги	Всего	Квалификация			
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
	Численность педагогов дополнительного образования	27	4	3	7	13

Рис. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12.2020

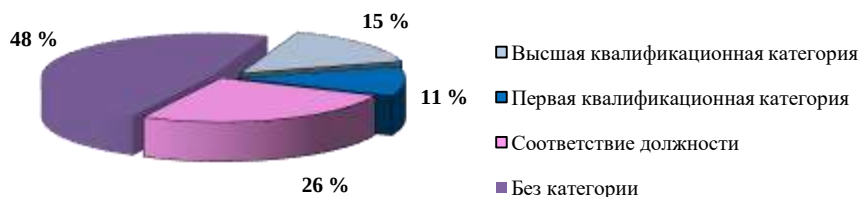


Табл. Квалификация педагогического состава ИТЦДОД по стажу на 31.12.2020

Квалификация	Педагогический стаж				Всего	
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	0	0	4	0	4	15%
Первая	0	1	0	2	3	11%
Соответствие должности	1	2	1	3	7	26%
Без категории	6	3	3	1	13	48%
Всего	7	6	8	6	27	100%

Табл. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12.2020

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Мужчины	5		1		0		6
Женщины	8		9		4		21
Всего	13	48%	10	37%	4	15%	27

Как показывает опыт работы, 26% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2021 году содействовали педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Выводы:

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. 904 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:
 - техническая – 114 человек;
 - естественнонаучная – 129 человек;
 - социально-педагогическая – 81 человек;
 - физкультурно-спортивная – 241 человек;
 - художественная – 339 человек.
3. Количество программ – 34
4. Количество групп – 65
5. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.
6. Количество педагогов дополнительного образования – 27 человек.
7. Квалификация педагогов дополнительного образования:
 - высшая категория – 4 человек,
 - первая категория – 3 человек,
 - соответствие – 7 человек,
 - без категории – 13 человек.

Приложение 3

- международный уровень – 3 человека,

- всероссийский уровень – 18 человек,
- городской уровень – 22 человека,
- районный уровень – 4 человек.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельности.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

8.4.2. Организация платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда – 80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %

**Табл. Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения
– от приносящей доход деятельности в 2018 – 2020 г.**

Наименование	2018 год, (тыс.руб)	2019 год, (тыс.руб)	2020 год, (тыс.руб)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2	1592,3
Поступления средств от выбытий материальных запасов (металлолом)	0,0	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9	0,0
ИТОГО	1 354,7	2 091,1	1592,3

Уменьшение дохода в 2020 году в сравнении с 2019 годом на 20%, произошло в связи с закрытием дополнительных платных образовательных услуг из-за сложившейся ситуации в стране.

В 2020 году в ДПУ было открыто 12 кружков (17 группы) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; художественно-эстетическое.

В 2020 году в 12 кружках и секциях на платной основе занимались 161 учащийся и 34 дошкольника.

Табл.Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2020 год

№	Наименование услуги, программы	Возраст /максимальная наполняемость группы	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц
1.	«Подготовка детей к школе»	Дети 5-6 лет / 34 чел.	Меркулова Т.В. Фофанова Т.Ю..	3500 рублей 24 занятия
2.	Английский язык без границ	Учащиеся 1-2 кл. / 54 чел.	Балашова А.П. Воронина Н.М. Ледоховских Е.А.	1000 рублей/4 занятия
3.	Английский язык. Искусство письма	Учащиеся 6-ых кл. / 5 чел.	Шилякова О.С.	1000 рублей/4 занятия
4.	От простого к сложному	Учащиеся 7 кл. / 10 чел.	Аксенова Л.И.	900 рублей/4 занятия
5.	Мир алгебры (параметры)	Учащиеся 8 кл. / 11 чел.	Аксенова Л.И.	900 рублей/ 4 занятия
6.	Математика +	Учащиеся 9 кл. / 18 чел.	Аксенова Л.И. Зенкина И.В.	900 рублей/ 4 занятия
7.	Избранные вопросы элементарной математики	Учащиеся 11 кл. / 7 чел.	Зенкина И.В.	900 рублей/ 4 занятия
8.	Интеллектика	Учащиеся 4 кл./ 13 чел.	Меркулова Т.В.	900 рублей/ 4 занятия
9.	3D-Технологии	Учащиеся 3-9 кл./9 чел.	Таратайко Е.К.	900 рублей/ 4 занятия
10.	Робототехника для малышей	Учащиеся 1 кл./12 чел.	Ерошин К.С.	1800 рублей/ 8 занятий
11.	Художественная керамика	Учащиеся нач.школы/14 чел.	Соболева М.Е.	1000 рублей/ 4 занятия
12.	Риторика	Учащиеся 4 кл. / 8 чел.	Фофанова Т.Ю.	900 рублей/ 4 занятия

В 2020 году по сравнению с 2019 годом стоимость дополнительных образовательных услуг не увеличилась. Количество кружков увеличилось на 3 (23 %) с 1 октября 2020 года

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

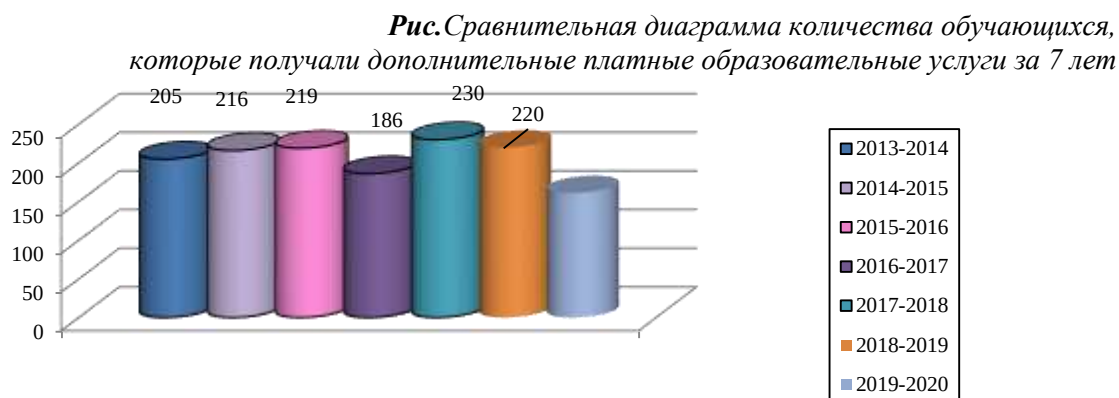
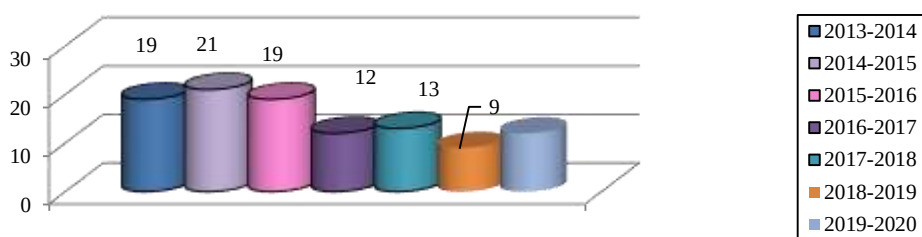


Рис. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 7 лет



Из представленных диаграмм видно, что в 2019-2020 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, понизилось на 27 %. В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-2-х классов (обучались по программе 54 обучающегося).

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

8.4.3. Основные достижения за отчетный период

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2020 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

В течение 2020 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: IX Международный конкурс «Гордость России», Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО, I Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas», Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Check», Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики», образовательные марфоны, XXV Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» с участием семей соотечественников, проживающих за рубежом, конкурс школьных работ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Историческая память о Великой Отечественной войне-основа диалога поколений», Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020», Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны», Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г»,

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома, Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику», XXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки», VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, Всероссийская олимпиада школьников «Сириус», Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот», Всероссийская Интернет-олимпиада «Народный узор», литературно-творческий конкурс «Зеленый мир планеты Земля», Открытая городская олимпиада «Базовая информатика и технологии- БИТ», дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы», Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе", VI Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior) - компетенция: «Огранка ювелирных вставок- юниоры», дистанционный конкурс юных дизайнеров «Первое дефиле-2020», традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга», конкурс исследовательских работ и проектов XIX районной научно-практической конференции «В ответственности за будущее», конкурс рисунка «Пасхальные краски», конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения», районный этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», Интернет конкурс поэтов и чтецов « Мы о России говорим с любовью», конкурс рисунка «Закружилась листва золотая» посвященный Дню рождения Сергея Есенина, конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень», посвященный Дню рождения Сергея Есенина, конкурс чтецов посвященный Дню памяти А.С Пушкина «Стихи мои-свидетели живые», конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», конкурс детского рисунка «Петра творенье...» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», Открытый районный конкурс, посвящённый творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва, районный конкурс изобразительного искусства «Сказки народов мира», районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает» и других

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Английский бульдог», «Кенгуру» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский Бульдог)	67	
Конкурс «Кенгуру»	163	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	54	
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	515	29 победителей федерального уровня 23 победителей регионального уровня 4 победителя муниципального уровня
Открытая Интернет-олимпиада по математике «невский интеграл»	27	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени – 5 человек
Международный конкурс по информатике «Бобёр»	37	Сертификат успешного участника – 5 человек
Итого	863	106

Выводы: Количество победителей и призеров творческих, исследовательских и спортивных конкурсов за 2020 год сохраняет высокие показатели на всероссийском и городском уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к исследовательским конференциям, творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

9. Организация профориентационной работы

В течение 2020 года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-11х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий», «Санкт-Петербургский горный университет», Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий». В декабре, обучающиеся старших классов приняли участие во всероссийском профориентационном мероприятии WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», которое проходило на выставочных площадках «Экспофорума». В марте обучающиеся 7-х классов посетили дистанционно мастер – класс с элементами профпробы «Ювелирное дело» в СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия. посетили ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района и другие мероприятия.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью ранней профориентации школьников в октябре 2020 года обучающиеся 8-11 классов зарегистрированы на специальной цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

В рамках сотрудничества с организацией «Максимум» для обучающихся 9 и 11 классов проводятся регулярные мастер-классы по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения («Ловушки и подводные камни ОГЭ 2021», «Основные ошибки поступления»)

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние учебные заведения.

Заключен договор о сотрудничестве по вопросам развития метапредметных навыков с ГБУ «Радиотехнический колледж».

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

100% участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2020 год можно представить следующей таблицей:

Мероприятия	Сроки	Участник
«Основы выбора профессии»	34 часа	9а,9б
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	январь-май	9а,10а,11 а
«Санкт-Петербургский горный университет»		8а,9а
ООО «Север-Метрополь»		10а, 11а
«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт)		10а,11 а
Академия ФСО России (Воронежский филиал)		9а, 9б, 11а
Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»	Октябрь 2019	9а,9б
Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»		10а
Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Общегородское профориентационное тестирование	Ноябрь 2019	8-11 классы
Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Ноябрь 2019	9а,9б класс

Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		9-11 класс
НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	Декабрь 2019	8-11 классы
Участие в профориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»)		9а,9б,10а
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Результативность деятельности, исследование статистических данных рейтинга популярности профессий за 2019год		9-11 класс
«Билет в будущее», профориентационное тестирование		9-11 класс
Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы)	Январь 2019	9-11 класс
Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагог-психолог школы Черверик М.А.)	Февраль,2019	9-11 класс
СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»	Март,2019	8б,9а
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»		7а, 8а, 8б
Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы)		9-11 класс
Чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головомойка», РГПУ им.Герцена	Декабрь 2019	10-11 кл.
Городской фестиваль по ИКТ «Перезагрузка»	Декабрь 2019	10 кл.
Учебный день в Горном университете	Сентябрь 2019	9а, 9б, 10а

Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 по вопросам профориентационной работы:

- Горный университет;
- РГПУ им.А.И.Герцена;
- СПб Государственный университет;
- Аграрный университет;
- Гидрометеорологический университет;
- Технический университет им.Петра Великого;
- ГУАП, техническая школа ГУАП;
- ГБУ «Высшая банковская школа»
- ГБУ лицей им.К.Фаберже;
- ГБУ «Радиотехнический колледж»
- ГБУ «Машиностроительный колледж»;
- ГБУ «Малоохтинский колледж»

Выводы: в 2020 году расширилось пространство социальных партнеров, ориентированных на предпрофессиональное образование. Наряду с традиционными формами работы был заключен договор о сетевом сотрудничестве с Горным университетом, лицеем им.К.Фаберже и ДТЮ «Левобережный». В результате совместной работы ученики школы стали первыми победителями и призерами V-го регионального чемпионата World skills по компетенции «Обработка ювелирных вставок». В 2021 году подготовка к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с другими учреждениями СПО.

10. Организация работы в области сбережения здоровья

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом

направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. Всего в 2019-2020 учебном году приняли участие 312 человек в городских и районных конкурсах соревнованиях: в городских детско-юношеских соревнованиях «Безопасное колесо», городском турнире «Быстрее! Выше! Сильнее!», городском слёте отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение-за безопасное движение!», II открытом первенстве по каратэ среди детей «Клуб новичка», соревнованиях по плаванию по программе Спартакиады ОУ Невского района, районных детско-юношеских соревнованиях «Умный перекресток», районных детско-юношеских соревнованиях «Безопасное колесо», районном конкурсе плакатов и рисунков по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди молодежи и подростков «Спасибо, нет!».

В 2020 году обучающиеся школы приняли участи в межрегиональном дистанционном конкурсе фотографий и видеороликов #МыДома, в номинации «Спорт и мои увлечения» и заняли призовые места.

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Благодаря системе мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относятся к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет. По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях были проведены беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи, были даны рекомендации.

10.1. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении

причин различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы:

- психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения обучающихся 1-х классов» (116 человек), психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения обучающихся 5-х классов» (59 человек), психологическая диагностика учебной мотивации и уровня социально-ситуационной тревожности обучающихся 7-х классов» (53 человека), психологическая диагностика профильной направленности и профессиональных склонностей обучающихся 9-10-х классов (64 человека), психологическая диагностика готовности обучающихся 11-х классов к экзаменам (19 человек). По результатам проведённых исследований были даны рекомендации педагогам, классным руководителям, проведены консультации родителей и групповые и индивидуальные занятия с обучающимся;

- коррекционно-развивающая работа 7 человек;
- психолого-педагогическое консультирование (37 родителей, 64 обучающихся, педагоги школы);
- просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведённых мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2019-2020 учебном году

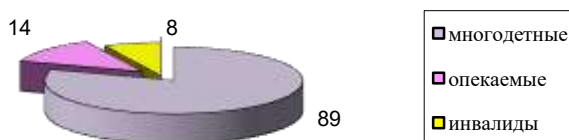


Рис. Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2019-2020 учебного года

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
1	4	0	5	0	2	0	2

В 2019-2020 учебном году зафиксированы случаи правонарушений, совершенные обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию

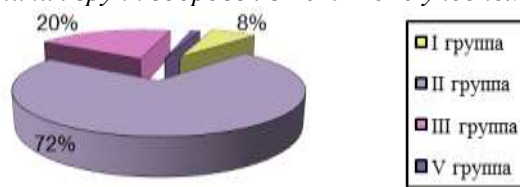
детей. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной и направлена на формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Выводы: по результатам проведенных мероприятий, специалистами школы, ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия, организовать участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году.

10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

Рис. Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2019-2020 учебном году



10.3 Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двух пользовательский комплект с ультракраткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В рамках оптимизации образовательного процесса в 2020 году педагоги активно использовали дистанционные технологии в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета GoogleApps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Продолжалось использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В школе в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с нарушением слуха, для которого созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим

оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.

Выводы: Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, информирование у обучающихся ценности здорового образа жизни и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

11. Анализ обеспеченности условий безопасности в ОО

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания. Школа работает в режиме одной смены.

В школе разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество: Шелгунова, 23 - 20 штук; Антокольский, 4 – 24 штуки).

Систематически проводятся

- проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором;
- учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год);
- вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 334 функционирует три спортивных зала (две площадки), оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, два пришкольных стадиона. Работают два лицензированных медицинских кабинетов (две площадки), оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 12 рабочих мест (ул. Шелгунова), один компьютерный класс – по 12 рабочих мест, мобильный класс 12 рабочих мест (Антокольский пер.) - соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. В школе имеются дополнительные помещения: два актовых зала, два конференц-зал, две библиотека, медиатека (Антокольский пер.), кабинеты музыки, кабинеты технологии, кабинеты ИЗО, кабинет логопеда, кабинет психолога.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивных комплексах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой,

световой режимы. Проведен комплексный ремонт помещений по адресу ул. Шелгунова, д. 23: 17-ти учебных кабинетов, медицинского кабинета и процедурного кабинета, спортивного зала, тренерской комнаты и санитарных узлов при спортивном зале.

Работает система видеонаблюдения из 64-х видеокамер по адресу ул. Шелгунова д.23, пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

С целью транспортной безопасности в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта для обучающихся школы.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Социальный портрет школы:

№	Параметры	Кол-во человек	%
1	Общее кол-во обучающихся	839	100
	из них девочек	413	49,23
	из них мальчиков	426	50,77
2	Дети из многодетных семей	83	9,89
3	Дети из неполных семей	124	14,78
4	Опекаемые	14	1,67
5	Дети из малообеспеченных семей	30	3,57
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2	0,23
7	Дети без гражданства РФ	32	2,74
8	Группы здоровья		
	I	83	9.89
	II	590	70.32
	III	145	17.28
	IV	10	1.19
	V	7	0.83
9	Дети, состоящие на учете в ОДН	2	0,23
10	Дети, состоящие на ВШК	6	0,69
11	Дети на надомном обучении	4	0.48
12	Скрытый отсев	0	0
13	Количество детей, посещающих кружки, секции	724	86.29

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

Выводы: социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников в школе соответствуют требованиям законодательства РФ.

13. Востребованность выпускников

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ школе было 26 выпускника 11-х классов.

Рис. Конкурентоспособность выпускников 11 класса 2020 года



Рис. Основа обучения выпускников 2020 года



Рис. Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы 2019-2020 учебного года



Выводы:

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. По итогам ЕГЭ 2019 года 54% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе. Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

14.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС).

Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс принят решением Педагогического совета ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга от 20.05.2020 протокол № 17 и утвержден приказом директора от 20.05.2020 № 184.

Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Табл. учебники, исключённые из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Автор, название учебника	Год издания	Документ, исключаяющий учебник из ФП	Срок использования
1.	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях). 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
2.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
3.	Барина И.И. География. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
4.	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022
5.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение	2017	ФПУ №345 от 28.12.2018	2022

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ школы № 334 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

14.2. Библиотечный фонд. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (19090 экз.) и художественной (11548 экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

Табл. Периодические издания

Год	Подписные издания	Итого (экз.)	Для учителей	Для администрации	Для обучающихся
2020	Мир техники для детей	2	1	4	5
	Завуч начальной школы	1			
	Костер	2			
	Мурзилка	2			
	Начальная школа. Всё для учителя!	1			
	Нормативные документы образовательного учреждения	1			
	Управление современной школой. Завуч	1			
	Юный натуралист	2			
	Юный эрудит	2			
	Юридический журнал директора школы	1			

Табл. Выдача учебников и учебных пособий в 2020-2021 учебном году

Клас с	Количество учебников (экз.)	Количество человек	Выдано учебников (экз.)
1	13	136	1768
2	14	160	2240
3	14	122	1708
4	14	75	1050
5	16	78	1248
6	18	64	1152

7	19	58	1102
8	19	53	1007
9	19	41	779
10	17	29	323
11	17	22	374
Всего выдано			12751
Выдано на одного ученика			15

Школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/ НЭБ/3038 от 22.03.2018 г.

Выводы: образовательное учреждение полностью укомплектовано необходимой учебной, методической и художественной литературой.

Приложения

Приложение № 1.

«Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.05.2020	762 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человека / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человека / 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1075 человек /

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	168 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 0,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 57%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 31%
1.29.2	Первая	19 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	64 человека/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,139 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (Л.Н.Рунева)	767 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)

Приложение 2.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2020 году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
Международный уровень					
1.	IX Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Шишкина Дарья, 1 г		Диплом победителя 2 степени
2.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Василий, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
3.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Иван, 5 «а»	Леденева Е. А.	Диплом 2 степени
4.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Добрякова Милена, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
5.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Долинский Ростислав, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
6.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Крылова Валерия, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
7.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Малько Данила, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота за 2 творческие работы
8.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	Диплом 2 степени
9.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Сухинин Михаил, 3 «в»	Леденева Е. А.	Почетная грамота
10.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Тарабацкая Екатерина, 5 а	Соболева М. Е.	Диплом 2 степени
11.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Волков Даниил, 5а	Соболева М. Е.	Диплом 1 степени
12.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Фофанова Ксения, 5а	Соболева М. Е.	Диплом 3 степени
13.	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas»	Международный	Лазутина Ксения, 9 «б»	Шилякова О. С.	Победитель 1 степени
14.	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas»	Международный	УтусиковаАлина, 9 «б»	Шилякова О. С.	Победитель 2 степени
15.	Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas»	Международный	Бабаев Азер, 10 «а»	Шилякова О. С.	Победитель 1 степени

	языку «Merry Christmas»				
16.	Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Check»	Международный	Королев Илья, 11 «а»	Шилякова О. С.	Победитель 2 степени
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Сергей Каюн, 3 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
2.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Команда 3 «в» класса	Леденева Е. А.	1 место
3.	Марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский	Команда 3в класса	Леденева Е. А.	3 место
4.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Моисеева Камилла, 3 «в»	Леденева Е. А.	Грамота лидера марафона
5.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Алексеева Екатерина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Грамота лидера марафона
6.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Панькова Карина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Грамота лидера марафона
7.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Малько Данила, 3 «в»	Леденева Е. А.	Грамота лидера марафона
8.	XXV Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	Диплом лауреата заочного тура
9.	VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» с участием семей соотечественников, проживающих за рубежом	Всероссийский	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	2 место в номинации «Моя семья в истории Родины»
10.	Конкурс школьных работ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Историческая память о Великой Отечественной войне- основа диалога поколений»	Всероссийский	Мейриева Аза. 9 «а»	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Победитель
11.	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Розмерица Макап, 1 «г»	Селедкина Л. А.	Победитель
12.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бадовский Василий, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
13.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бадовский Иван, 5 «а»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
14.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бородулина Полина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
15.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Горбунова Милена, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
16.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Долинский Ростислав, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
17.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Ермоленко Дмитрий, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
18.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Каюн Сергей.3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль

19.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Крылова Валерия, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
20.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Малько Данила, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
21.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
22.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Моисеева Камилла, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
23.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Панькова Карина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
24.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Сухинин Михаил, 3 «в»	Леденева Е. А.	Диплом призёра, памятная медаль
25.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019»	Всероссийский	3 «в» класс	Леденева Е. А.	Почетная грамота в номинации «Лучший класс по военно-патриотическому воспитанию молодежи в 2019 г.»
26.	Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны»	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Леденева Е. А.	Диплом участника
27.	Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г»	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Леденева Е. А.	Лауреат-победитель
28.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Леденева Е. А.	Свидетельство участника
29.	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Команда 3в класса	Леденева Е. А.	2 место
30.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Команда 3в класса	Леденева Е. А.	1 место
31.	Марафон «Зимнее приключение»	Всероссийский	Команда 3в класса	Леденева Е. А.	3 место
32.	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Воронина Н.М.	Победитель
33.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 5-11 классов	Всероссийский	Маслова Кира. 5 «б»	Кайнова Н.В.	Победитель
34.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Всероссийский	Бородулина Полина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
35.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ	Всероссийский	Малько Данила, 3 «в»	Леденева Е. А.	Победитель
36.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2019/2020 «Страна талантов»	Всероссийский	Бородулина Полина, 3 «в»	Леденева Е.А.	Диплом победителя 1 степени
37.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе I поток 2019/2020 «Страна талантов»	Всероссийский	Бородулина Полина, 3 «в»	Балацкова А.П.	Диплом победителя 1 степени
38.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	Всероссийский	Перова Маргарита	Шкляева А.А.	Диплом 1 степени
39.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Миронов Даня 2 «а»	Ломакина А.А.	Победитель

40.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Дёмина Александра 2 «а»	Ломакина А.А.	Призёр
41.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Попова Мария 2 «б»	Ломакина А.А.	Призёр
42.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Колесникова Маргарита 2 «б»	Ломакина А.А.	Победитель
43.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Лесняк Артём 4 «в»	Ломакина А.А.	Призёр
44.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Фридланд Иван 4 «в»	Ломакина А.А.	Призёр
45.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Михайлова Анастасия 1 «д»	Ломакина А.А.	Победитель
46.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Малько Добрыня 1 «е»	Ломакина А.А.	Призёр
47.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Акопян Родион 1 «г»	Ломакина А.А.	Победитель
48.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Малько Данила 3 «в»	Ломакина А.А.	Призёр
49.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Хомченко Дарья 2 «в»	Спицына М.А.	Победитель
50.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Васильев Федор 5 «б»	Спицына М.А.	Победитель
51.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Захаров Никита 5 «б»	Спицына М.А.	Победитель
52.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Ефимова София 5 «б»	Спицына М.А.	Призёр
53.	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Бояршинов Егор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
54.	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Троян Илья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
55.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Бояршинов Егор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
56.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Васильев Антон 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
57.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Костров Егор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
58.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
59.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
60.	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	Троян Илья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
61.	Всероссийская он-лайн олимпиада по «Заврики по математике»	Всероссийский	Васильев Антон 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
62.	Всероссийская он-лайн олимпиада по «Заврики по математике»	Всероссийский	Александрова Виктория 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель

63.	Всероссийская он-лайн олимпиада по «Заврики по математике»	Всероссийский	Костров Егор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
64.	Всероссийская он-лайн олимпиада по «Заврики по математике»	Всероссийский	Бояршинов Егор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
65.	Всероссийская он-лайн олимпиада по «Заврики по математике»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
66.	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Всероссийский	Троян Илья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
67.	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
68.	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Всероссийский	Каменецкий Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
69.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Заврики»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
70.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Заврики»	Всероссийский	Васильев Антон 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
71.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Заврики»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
72.	Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Заврики»	Всероссийский	Троян Илья 1 «е»	Каюн И.А.	Победитель
73.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	II место
74.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Васильев Антон 1 «е»	Каюн И.А.	I место
75.	Марафон «Зимнее преклочение»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	I место
76.	Марафон «Супергонка»	Всероссийский	Васильев Антон 1 «е»	Каюн И.А.	I место
77.	Марафон «Супергонка»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	II место
78.	Марафон «Подвиги Викингов»	Всероссийский	Тележкин Фёдор 1 «е»	Каюн И.А.	I место
79.	Марафон «Подвиги Викингов»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	II место
80.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Морозова Софья 1 «е»	Каюн И.А.	I место
81.	Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы»	Всероссийский	5 «б» класс	Кайнова Н. В.	Лауреат II степени
82.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Волков Никита 1 «в»	Максимова Т.А.	Победитель
83.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Пономарева Ольга 1 «в»	Максимова Т.А.	Победитель
84.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Семенов Максим 1 «в»	Максимова Т.А.	Победитель
85.	Всероссийская он-лайн олимпиада	Всероссийский	Картунова Анжелика	Максимова Т.А.	Победитель

	«Я люблю математику»		1 «в»		
86.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Афанасьева Анастасия 1 «в»	Максимова Т.А.	Победитель
87.	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Всероссийский	Картунова Анжелика 1 «в»	Максимова Т.А.	Диплом победителя
88.	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Всероссийский	Пономарева Ольга 1 «в»	Максимова Т.А.	Диплом победителя
89.	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Всероссийский	Локтионов Гордей 1 «в»	Максимова Т.А.	Диплом победителя
90.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Пономарева Ольга 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
91.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Картунова Анжелика 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
92.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Сазыкин Даниил 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
93.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Сарв Артем 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
94.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Абдурахмонова Аниса 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
95.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Максименков Максим 1 «в»	Максимова Т.А.	Грамота победителя
96.	Весенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г	Всероссийский	Максименков Максим 1 «в»	Максимова Т.А.	Похвальная грамота
97.	Весенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г	Всероссийский	Лапиков Миша 1 «в»	Максимова Т.А.	Похвальная грамота
98.	Весенняя олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г	Всероссийский	Афанасьева Анастасия 1 «в»	Максимова Т.А.	Похвальная грамота
99.	Марафон «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	2 место
100.	Марафон «Зимнее приключение»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	2 место
101.	Марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	1 место
102.	Марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	3 место
103.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	2 место
104.	Марафон «Супергонка»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	3 место
105.	Марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	2 место
106.	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Команда 1г класса	Селедкина Л.А.	3 место
107.	VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Всероссийский	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е.А.	Диплом I степени

108. В	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всероссийский	Черлин Денис, 6 «б»	Зенкина И. В.	Победитель
109.	VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Всероссийский	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
110.	XXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки»	Всероссийский	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
111.	Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»	Всероссийский	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Призовое место в конкурсно-номинации «Моя семья в истории страны»
112.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бадковский Иван, 6а	Леденва Е. А.	Победитель
113.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Маслова Кира, 6б	Леденва Е. А.	Финалист
114.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бадковский Иван, 6а	Леденва Е. А.	Финалист
115.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Бородулина Полина, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
116.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Горбунова Милена, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
117.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Ермоленко Дмитрий, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
118.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Каюн Сергей, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
119.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Крылова Валерия, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
120.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Малько Данила, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
121.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Моисеева Камилла, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
122.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Панькова Карина, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
123.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Сухинин Михаил, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
124.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	Всероссийский	Долинский Ростислав, 4в	Леденва Е. А.	Финалист
125.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»	Всероссийский	Бадковский Василий, 4 в	Леденева Е. А.	Победитель
126.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»	Всероссийский	Алексеева Екатерина, 4 в	Леденева Е. А.	2 место
127.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот»	Всероссийский	Радион Выдренков, 4 в	Леденева Е. А.	3 местоветры
128.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Илья Зайнетдинов, 4в	Леденева Е. А.	Победитель

129.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Акбарова Лейла, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
130.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Бородулина Полина, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
131.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Горбунова Милена, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
132.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Моисеева Камила, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
133.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Панькова Карина, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
134.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Бадовский Василий, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
135.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Крылова, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
136.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Медведев, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
137.	Всероссийский открытый конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России»	Всероссийский	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Победитель
138.	Всероссийская Интернет-олимпиада «Народный узор»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 7б	Рунева Л. Н.	1 место
139.	Литературно-творческий конкурс «Зеленый мир планеты Земля»	Всероссийский	Трофимова Анастасия, 6а	Смирнова Л. Х.	Победитель в номинации «Рисунок»
Городской уровень					
1.	Открытая городская олимпиада «Базовая информатика и технологии- БИТ»	Городской	Маслова Кира, 5 «б»	Рунева Л.Н.	Диплом участника
2.	Конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	Городской	Маслова Кира, 5 «б»	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
3.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
4.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат
5.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	МейриеваХава, 7 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат
6.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Михайлова Анастасия, 1 «д»	Соболева М. Е.	Лауреат
7.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Шевченко Александра, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
8.	Открытая выставка «Открытие ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Тарабацкая Екатерина, 4 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
9.	Открытая выставка «Открытие ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Диплом

10.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Гусейнова Ксения, 9 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
11.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Творческий коллектив 5-х классов ГБОУ школы №334	Соболева М. Е.	Диплом
12.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Мейриева Хава, 7 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
13.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Михайлова Анастасия, 1 «д»	Соболева М. Е.	Диплом
14.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Сальников Михаил, 5 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
15.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Субботин Гордиан, 4 «в»	Соболева М. Е.	Диплом
16.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Трофимова Анна, 7 «б»	Соболева М. Е.	Диплом
17.	Открытый городской конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Диплом лауреата
18.	Конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Городской	Маслова Кира, 5б	Леденева Е. А.	Победитель
19.	X региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	Городской	Мейриева Аза, 9а	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Победитель
20.	VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"	Городской	Мейриева Аза, 9а	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Победитель
21.	VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"	Городской	Маслова Кира, 5б	Леденева Е. А.	Призер
22.	VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"	Городской	Перова Маргарита	Шкляева А.А.	Дипломант
23.	VI Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior). Компетенция: «Огранка ювелирных вставок-юниоры»	Городской	Бутакова Анастасия, 8 «Б»	Маньковская О. В.	Диплом II степени. Диплом конкурсанта
24.	Дистанционный конкурс юных дизайнеров «Первое дефиле-2020»	Городской	Воронцова Василиса, Мельникова Е.,	Маньковская О. В.	Лауреат

			Фофановаксения, 5а		
25.	Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга»	Городской	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
Районный уровень					
1.	Конкурс исследовательских работ и проектов XIX районной научно-практической конференции «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 1 место	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	1 место
2.	Конкурс рисунка «Пасхальные краски»	Районный	Гамзатов Руслан, 2 «б»	Рутштейн Т. В.	Лауреат 2 степени
3.	Конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения»	Районный	Гамзатов Руслан, 2 «б»	Рутштейн Т. В.	Диплом Победителя
4.	Районный этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
5.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Бородулина Полина, 3 «в»	Леденева Е. А.	Лайреат 2 степени
6.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Маслова Кира, 5б	Леденева Е. А.	Лауреат 3 степени
7.	Конкурс чтецов посвященный Дню памяти А.С Пушкина «Стихи мои-свидетели живые»	районный	Михайлова Анастасия 1 «д»	Титова.А.Э	Дипломант
8.	Конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Районный	Матвеева Ксения, 5б	Кайнова Н. В.	Дипломант
9.	Конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Районный	Матвеева Ксения, 5б	Кайнова Н. В.	Дипломант
10.	Конкурс детского рисунка «Петра творенье...» СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Районный	Матвеева Ксения, 5б	Кайнова Н. В.	Лауреат III степени
11.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	Районный	Завороткина Полина, 3 г	Золотарева Н. Г.	Призёр
12.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	Районный	Маслова Кира, 6б	Данилова С. С.	Призёр
13.	Интернет конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью»	Районный	Каюн Сергей, 4в	Каюн И. А.	Лауреат 2 степени
14.	Конкурс рисунка «Закружилась листва золотая» посвященный Дню рождения Сергея Есенина	Районный	Гамзатов Руслан, 3б	Рутштейн Т. В.	Победитель
15.	Конкурса декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень», посвященный Дню рождения Сергея Есенина	Районный	Гамзатов Руслан, 3б	Рутштейн Т. В.	Победитель
16.	Открытая Интернет-олимпиада по математике	районный	Маслова Кира, 6б	Зенкина И. В.	Диплом 3 степени
17.	Открытая Интернет-олимпиада по математике	районный	Морозова Софья, 2 е	Каюн И. А.	Диплом 1 степени
18.	Открытая Интернет-олимпиада по математике	районный	Медведев Александр, 2 е	Каюн И. А.	Диплом 2 степени
19.	Открытая Интернет-олимпиада по математике	районный	Васильев Антон, 2 е	Каюн И. А.	Диплом 3 степени
20.	Виртуальный конкурс чтецов «Войди в мой мир, и	Районный	Каюн Сергей	Леденева Е. А.	3 место

	ты его полюбишь» к 150-летию со дня рождения И. А. Бунина				
21.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Абдуллаева Сельма, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
22.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Каюн Сергей, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
23.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Каменецкий Федор, 2е	Каюн И. А.	Победитель
24.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Зашленкова Валерия, 2е	Каюн И. А.	Победитель
25.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Князева Марина, 3в	Шильникова О. В.	Победитель
26.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	Районный	Шульган Алексей, 3в	Шильникова О. В.	Победитель
27.	Районный конкурс изобразительного искусства «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 6 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель
28.	Районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Мамедов Умид, 4в	Леденева Е. А.	Победитель
29.	Районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Абдуллаева Сельми, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 2 степени
30.	Районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Акбарова Лейла, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 2 степени
31.	Районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Мамедов Рафик, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 3 степени
32.	Районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Шарипова Шукрона, 3г	Золотарева Н. Г.	Лауреат 3 степени

Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД в 2020 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
Международный уровень					
1.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Тарабацкая Екатерина, 5а	Соболева М. Е.	Диплом 2 степени
2.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Волков Даниил, 5а	Соболева М. Е.	Диплом 1 степени
3.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО	Международный	Фофанова Ксения, 5а	Соболева М. Е.	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень					
1.	Конкурс школьных работ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Историческая память о Великой Отечественной войне- основа диалога поколений»	Всероссийский	Мейриева Аза. 9 «а»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	Победитель
2.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	Всероссийский	Перова Маргарита, 10а	Шкляева А.А.	Диплом 1 степени
3.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Миронов Даня 2 «а»	Ломакина А.А.	Победитель
4.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Дёмина Александра 2 «а»	Ломакина А.А.	Призёр
5.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Попова Мария 2 «б»	Ломакина А.А.	Призёр
6.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Колесникова Маргарита 2 «б»	Ломакина А.А.	Победитель
7.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Лесняк Артём 4 «в»	Ломакина А.А.	Призёр
8.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Фридланд Иван 4 «в»	Ломакина А.А.	Призёр
9.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Михайлова Анастасия 1 «д»	Ломакина А.А.	Победитель
10.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Малько Добрыня 1 «е»	Ломакина А.А.	Призёр
11.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Акопян Родион 1 «г»	Ломакина А.А.	Победитель
12.	Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома	Всероссийский	Малько Данила 3 «в»	Ломакина А.А.	Призёр

13.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Хомченко Дарья 2 «в»	Спицына М.А.	Победитель
14.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Васильев Федор 5 «б»	Спицына М.А.	Победитель
15.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Захаров Никита 5 «б»	Спицына М.А.	Победитель
16.	Интернет конкурс фото и видеороликов #МыДома	Всероссийский	Ефимова София 5 «б»	Спицына М.А.	Призёр
17.	Всероссийская Интернет-олимпиада «Народный узор»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 7б	Рунева Л. Н.	1 место
18.	Литературно-творческий конкурс «Зеленый мир планеты Земля»	Всероссийский	Трофимова Анастасия, 6а	Смирнова Л. Х.	Победитель в номинации «Рисунок»
Городской уровень					
1.	Открытая городская олимпиада «Базовая информатика и технологии- БИТ»	Городской	Маслова Кира, 5 «б»	Рунева Л.Н.	Диплом участника
2.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
3.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Касьяненко Мария, 11 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат
4.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	МейриеваХава, 7 «а»	Соболева М. Е.	Лауреат
5.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Михайлова Анастасия, 1 «д»	Соболева М. Е.	Лауреат
6.	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы»	Городской	Шевченко Александра, 5 «б»	Соболева М. Е.	Лауреат
7.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Тарабацкая Екатерина, 4 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
8.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Диплом
9.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Гусейнова Ксения, 9 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
10.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Творческий коллектив 5-х классов ГБОУ школы №334	Соболева М. Е.	Диплом
11.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	МейриеваХава, 7 «а»	Соболева М. Е.	Диплом
12.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Михайлова Анастасия, 1 «д»	Соболева М. Е.	Диплом
13.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Сальников Михаил, 5 «а»	Соболева М. Е.	Диплом

14.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Субботин Гордиан, 4 «в»	Соболева М. Е.	Диплом
15.	Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Городской	Трофимова Анна, 7 «б»	Соболева М. Е.	Диплом
16.	Открытый городской конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	Городской	Горбачева Дарья, 6 «б»	Соболева М. Е.	Диплом лауреата
17.	X региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»	Городской	Мейриева Аза	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Победитель
18.	VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"	Городской	Мейриева Аза	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Победитель
19.	VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе"	Городской	Перова Маргарита	Шкляева А.А.	Дипломант
20.	VI Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior). Компетенция: «Огранка ювелирных вставок-юниоры»	Городской	Бутакова Анастасия, 8 «Б»	Маньковская О. В.	Диплом II степени. Диплом конкурсанта
21.	Дистанционный конкурс юных дизайнеров «Первое дефиле-2020»	Городской	Воронцова Василиса, Мельникова Е., Фофановаксения, 5а	Маньковская О. В.	Лауреат
22.	Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга»	Городской	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
Районный уровень					
1.	Конкурс исследовательских работ и проектов XIX районной научно-практической конференции «В ответственности за будущее»	Районный	Мейриева Аза, 1 место	Острецова В. Е. Шкляева А. А.	1 место
2.	Районный этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Районный	Команда ГБОУ школы № 334	Спицына М. А.	1 место
3.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу»	Районный	Маслова Кира, 6б	Данилова С. С.	Призёр
4.	Районный конкурс изобразительного искусства «Сказки народов мира»	Районный	Трофимова Анастасия, 6 «а»	Смирнова Л. Х.	Победитель

Приложение 4.

Повышение квалификации сотрудников в 2020 году

№ п/п	Фамилия. Имя. Отчество	Должность	Пройденные курсы	Пройденные курсы «Оказания первой помощи»
1	Афанасьева Ольга Александровна	Учитель	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики, 16 часов, 06.09.2020, № 56359/2020	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и образовательных организаций, 24 часа, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 04.06.2020, № 18-160-05 Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00191П
2	Афанасьев Александр Сергеевич	Зам.дир по УВР	"Психологическая безопасность в образовательном учреждении", 144 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", 11.06.2020, № 7804 00054937	
3	Балашова Ангелина Петровна	Учитель	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, ООО "Инфоурок", 72 часа, 25.06.2020, ПК 00132583, № 132420 Частное образовательное учреждение высшего	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия"

			профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления", Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды", 72 часа, 03.07.2020, №ПК 00171П	Оказание первой помощи работниками образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-352
4	Бокая Ирина Геннадиевна	Методист		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00192П
5	Брит Анна Евгеньевна	Учитель	Реализация федеральный образовательных стандартов в начальной школе, 72 часа. ГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга", 23.12.2020, НР № 9848	
6	Букина Наталья Игоревна	Педагог-организатор	Актуальные вопросы организации социального питания, 72 часа Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Управления социального питания 27.02.2020, №002611"	
7	Волосовцева Ляйсан Вакиловна	Заместитель директора по УВР	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления", Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды", 72 часа, 03.07.2020, №ПК 00172П	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия" Оказание первой помощи работниками образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-349
			Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 16 часов,	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской

			"Технологии работы с данными в оценочной деятельности",\n18.06.2020, № 0012171	обороне и чрезвычайным ситуациям", 36 часов,\n"Организация деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций",\n10.04.2020, № 0380020
			Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 72 часа,\nЧастное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления,\n03.07.2020, 782700432818 № ПК00172П	
			Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов,\nГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий",\n15.12.2020, 78 ДПО № 0021610	
8	Воронина Надежда Михайловна	Учитель	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки,\nПрименение ИКТ при обучении лиц с ЗПР в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках английского языка, 108часов,\n30.08.2020, №55925/2020	
9	Забурдаева Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся, 782 часа,\nГБОУ ДПО ЦПКС "ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга",\n11.12.2020, НР № 9793	
10	Золотарева Надежда Гавриловна	Учитель	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе, 72 часа,\nАвтономная некоммерческая образовательная	

			организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС", 08.02.2020, 2020-02-0804872-ПК	
11	Иванова Екатерина Григорьевна	Педагог-организатор ОДОД	Актуальные вопросы организации социального питания, 72 часа, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр Управления социального питания", 27.02.2020, №002637	Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 24 часа, Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, 13.07.2020, № ПК00193П, 782700432851
12	Каюн Инна Анатольевна	Учитель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания, Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, 14.06.2020, № 442-37758 ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения, 108 часов, 15.06.2020, № 55367/2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия" Оказание первой помощи работниками образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-348
13	Колесников Александр Валерьевич	Учитель	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления", Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды", 72 часа, 03.07.2020, №ПК 00173П	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00194П
		ПДО	Теория и методика преподавания шахмат, 90 часов, Общество с ограниченной ответственностью "ЧЕСС ТУ ГОУ", 09.09.2018, №120	
			Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога, 36 часов Государственное бюджетное образовательное	

			учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр" 06.10.2020, №НР-8901	
14	Комарова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 16 часов, "Технологии работы с данными в оценочной деятельности", \ 17.12.2020, 78 ДПО, 0021686	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00195П
15	Костенко Антон Николаевич	Учитель	Реализация федеральный образовательных стандартов в начальной школе, 72 часа. ГБОУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга", 23.12.2020, НР № 9862	
16	Крутов Григорий Александрович	Учитель		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00196П
17	Кулакова Валентина Ивановна	Учитель	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, 72 часа ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального, 11.01.2020, № 17391	
18	Леденева Евгения Александровна	Учитель	"История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО", переподготовка. Частное Профессиональное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "История" и "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО,	

			ФГОС СОО" 05.01.2021, ПП 061889 Реализация федеральный образовательных стандартов в начальной школе, 72 часа, ГБОУ ДППО ЦПКС "ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга", 23.12.2020, НР 9869 ИКТ технологии при проектировании современного урока в начальных классах в рамках реализации ФГОС НОО нового поколения, 64 часа, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 13.06.2020, №55546/2020	
19	Ледоховских Елена Аркадьевна	Библиотекарь		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00197П
20	Максимова Татьяна Александровна	Учитель		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия" Оказание первой помощи работниками образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-322
21	Маньковская Оксана Владимировна	Учитель	Методика преподавания основ конструирования и 3D-моделирования на базе САПР ASSYST, 80 часов, ГБНОУ "Академия цифровых технологий", 22.05.2020, 781900533092 №193	
22	Моргуненко Максим Викторович	ПДО	"Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА", 16 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества	

			образования и информационных технологий", 06.04.2020, № 0015389, 78 ДПО	
23	Набиева Евгения Николаевна	Учитель		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00198П
24	Нагайченко Наталья Николаевна	Директор		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00199П
25	Острцова Виктория Евгеньевна	Учитель	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления", Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды", 72 часа, 03.07.2020, №ПК 00175П	
26	Рунева Лилия Николаевна	Зам.директора УВР	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 15.12.2020, 78 ДПО № 0021686	
27	Селедкина Лилия Ноильевна	Учитель		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия" Оказание первой помощи работниками образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-350

28	Силина Елена Николаевна	Методист	ООО "Инфоурок", Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 72 часа, 09.09.2020, № 146284	
29	Сметанин Роман Дмитриевич	Учитель	"Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе", 144 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 03.10.2020, № 00412742, 7827	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт технического образования и безопасности", 30часов, "Воинский учет и бронирование граждан пребывающих в запасе», 02.10.2020, № 00050973
30	Смирнова Лариса Хамидовна	ПДО Учитель		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская открытая академия" Оказание первой помощи работникам образования, 36 часов, 11.02.2020, №02-430
31	Спицына Марина Александровна	Учитель	Совершенствование коммуникативной компетенции педагога с учетом профессионального стандарта "Педагога и ФГОС для учителей НВП, 16 часов. ООО "ИО-Групп" Дистанционный Институт Современного Образования, 01.06.2020, №11443	
32	Станкова Надежда Александровна	Учитель		Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт технологий и корпоративного управления, Оказание первой помощи в образовательной организации, 24 часа, 13.07.2020, № ПК 00196П

33	Шилякова Ольга Сергеевна	Учитель	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах, 72 часа, ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 22.05.2020, №3879270-8982	
34	Шкляева Анна Александровна	Учитель	Инновационные подходы в преподавании географии в современном мире в условиях реализации ФГОС, 72 часа "ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 26.05.2020, ПК №0008419 № 8365	
			Диплом о профессиональной переподготовки. Преподавание географии в общеобразовательной организации, 540. 06.10.2020.. ПП №0005723, №5370	

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

Крупнейшие учреждения и организации - социальные партнеры:

Ассоциация образовательных учреждений, работающих под эгидой ЮНЕСКО

Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры МО «Правобережный»

ПМСЦ Невского района; ЛДТЮ, ПДТЮ, ДТЮ Невского района

Государственный Русский музей; музей этнографии; музей «Невская застава»; Петербург-концерт; библиотека им.Соболева, Детская библиотека №11

Горный университет, ГУАП, РГПУ им.А.И.Герцена, Политехнический университет

Радиотехнический колледж, Высшая банковская школа, колледж им.К.Фаберже, Академия машиностроения им.Я.Котина, Малоохтинский колледж

Детские сады №128, №69, №51

Лицей №366 Московского района, ИТШ №777, школа №644 Приморского района, школа №96 Калининского района

Таллиннская реальная школа, Рижская средняя школа им.В.Оствальда, школа №20 города Воронежа, Московская школа №1231 им.Поленова

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: проекты международного и межрегионального сотрудничества со школами-партнерами, проект «Музейное образование»; программа изучения культурного наследия Санкт-Петербурга; проект «Школа юного архитектора»; проект «Электронная школа»; программа по развитию талантов и способностей обучающихся «Ступень к успеху»; программы подготовки к чемпионату Worldskills; программа поддержки социальных общественных инициатив школьников, проект по обеспечению качественного питания; проект развития медиатеки «Библио-актив», родительский клуб «РоЗа» и многие другие.