

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №11 от 17.05.2022 года

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Н. Нагайченко
приказ №189 от 25.05.2022 года



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся (протокол №6 от 16.05.2022 года)

Совета родителей (протокол №8 от 16.05.2022 года)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
"Образовательный комплекс "Невская перспектива"
на 2022-2023 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,
принятой на педагогическом совете, протокол от 17.05.2022 года №11)

Санкт-Петербург
2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления

здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.2. Нормативная база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности от 22.03.2021 №115.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебном году»;

- Устава ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программа нелинейных (тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

II. План внеурочной деятельности X-XI классов

2.1. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

2.2. Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие 16 недель	16	64	84	154
Осенние каникулы				
2-е полугодие 18 недель	18	72	96	186
Весенние каникулы				
Летние каникулы				
ИТОГО	34	136	180	340
11 класс				
1 полугодие 16 недель	16	64	78	155
Осенние каникулы				
2 полугодие 18 недель	18	72	92	182
Весенние каникулы				28
ИТОГО	34	136	170	340
			<i>Всего</i>	680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно - 1 час, на реализацию программы «Разговоры о важном» - 1 час.

2.3. План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений: интеллектуальный клуб «Инженерный клуб», спортивный клуб, клуб «Волонтеры Победы», математическое сообщество «Точка опоры», ученическое научное общество «Движение мысли».

Комплексные дела «Встречи без галстуков» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
6. Клуб «Встречи без галстуков». (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб «Встречи без галстуков». (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов.

За год: 34 часа.

2.4. Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы 10 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Курчатовский компонент»	1	34
3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: по выбору учащихся 5 часов в неделю, 170 часов в год.

2.5. Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы 11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Эксперимент в науке»	1	34
3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: по выбору учащихся 5 часов в неделю, 170 часов в год.

2.6. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

2.6.1. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации междисциплинарного образования (проект «Курчатовский класс», универсальный профиль).

10 класс

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы организуются поездки и экскурсии

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерн «Алмаз-Антей») - 3 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- ПАО «Россети Ленэнерго» - 4ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 8 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.)
- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 8 ч.)
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 10 ч.)

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 10 класс (междисциплинарное образование, проект «Курчатовский класс»)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

11 класс

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс (междисциплинарное образование, проект «Курчатовский класс»)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

2.6.2. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

10 класс

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерт «Алмаз-Антей») -3 ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 8 ч.),
- организуется практика в эколого-биологической сфере (до 8 ч.),
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)
- В период летних каникул:
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 10 ч.),
- организуется практика в эколого-биологической сфере (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 10 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

11 класс

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- РГПУ им.А.И.Герцена – 4 ч.,
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам Союза ректоров.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

2.7. План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Для учащихся 10 классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Сентябрь	Музей-усадьба «Ясная поляна»	Жизнь и творчество Л. Н. Толстого	10 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А.Некрасова	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова	3 ч.
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М.Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя:

- «Бешеные деньги» - "Иудушка из Головлева» - «Человек в футляре»
- «Доходное место» - «Парень из прошлого»
- «Отцы и дети» - «Бедные люди»

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке:

- «Без вины виноватые»

Санкт-Петербургский театр Мастерская:

- «Зори здесь тихие» - «Преступление и наказание»
- «Я не видел войны» - «Живи и помни»

Для учащихся 11 классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство начала XX века»	3 ч.
Октябрь	Автобусная экскурсия с посещением музея-квартиры А.А.Блока	Серебряный век русского поэзии. Жизнь и творчество А.А. Блока	5 ч.
Ноябрь	Музей-квартира А.А.Ахматовой	Жизнь и творчество А.А.Ахматовой	3 ч.
Декабрь	Музей М.А.Булгакова (Москва)	Жизнь и творчество М.А.Булгакова	10 ч.
Март	Музей современного искусства «Эрарта»	Искусство XXI века	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром)

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя:

- «Гадюка»
- «Дорогая Елена Сергеевна»

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке:

- «Метро» - «Крики из Одессы»

Санкт-Петербургский театр «Мастерская»:

- «Дни Турбиных» - «Я не видел войны»

- «Тихий Дон»
- «Живи и помни»
- Малый драматический театр:*
- «Жизнь и судьба»
- «Братья и сестры»
- Учебный театр СПб ГАТИ «На Моховой»*
- «Наш класс»
- «Прощание в июне»

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.