

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №334  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол №11 от 17.05.2022 года

**УТВЕРЖДЕН**

директор ГБОУ школы №334  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н. Н. Нагайченко  
приказ №189 от 25.05.2022 года



**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:**

Совета обучающихся (протокол №6 от 16.05.2022 года)  
Совета родителей (протокол №8 от 16.05.2022 года)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
реализующий образовательную программу  
основного общего образования  
(ФГОС ООО, 5 класс)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
"Образовательный комплекс "Невская перспектива"  
на 2022-2023 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования,  
принятой на педагогическом совете, протокол № 11 от 17.05.2022 года)

Санкт-Петербург  
2022

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Общие положения

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Направления организации внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

**Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении: формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное (художественно-эстетическое)** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление** (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне

основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Спортивно-оздоровительная** деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **2. Нормативная база разработки учебного плана**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности от 22.03.2021 №115.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебном году»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Устава ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

### **3. Формы организации внеурочной деятельности**

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

*Программа линейных курсов* реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т. д.

*Программа нелинейных (тематических) курсов* реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество

занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### 4. План внеурочной деятельности 5-х классов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

##### Курсы внеурочной деятельности

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Чтение – вот лучшее учение» - 5 класс
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Информатика в жизни каждого» - 5 класс «Инженерный клуб» - 5 класс «Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности» - 5 класс «Курчатовский компонент: эксперименты и открытия» - 5 класс
<b>Общекультурное</b>	«Основы кадетской жизни» - 5 класс «Знай и люби свой город» - 5 класс
<b>Социальное</b>	«Проектная деятельность» - 5 класс «Основы пожарно-спасательного дела» - 5 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Мы за здоровье» - 5 класс «Шах и мат» - 5 класс «Я – спасатель» 5 класс

## Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
	5а (инж)	5б (инж)	5к (МЧС)	5в, а2, б2
<b>Духовно-нравственное направление развития личности</b>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Чтение – вот лучшее учение»				1
<b>Общеинтеллектуальное направление развития личности</b>				
«Информатика в жизни каждого»	1	1		
«Инженерный клуб»	1	1		
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	1	1		
<b>Общекультурное направление развития личности</b>				
«Основы кадетской жизни»			1	
«Знай и люби свой город»	1	1	1	1
<b>Социальное направление развития личности</b>				
«Проектная деятельность»				1
«Основы пожарно-спасательного дела»			1	
<b>Спортивно-оздоровительное направление развития личности</b>				
«Мы за здоровье»			1	1
«Шах и мат»	1	1		
«Я – спасатель»			1	

## Годовой план внеурочной деятельности 5-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
	5а (инж)	5б (инж)	5к (МЧС)	5в, а2, б2
<b>Духовно-нравственное направление развития личности</b>				
«Разговоры о важном»	34	34	34	34
«Чтение – вот лучшее учение»				34
<b>Общеинтеллектуальное направление развития личности</b>				
«Информатика в жизни каждого»	34	34		
«Инженерный клуб»	34	34		
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	34	34	34	34
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	34	34		
<b>Общекультурное направление развития личности</b>				
«Основы кадетской жизни»			34	
«Знай и люби свой город»	34	34	34	34
<b>Социальное направление развития личности</b>				
«Проектная деятельность»				34
«Основы пожарно-спасательного дела»			34	
<b>Спортивно-оздоровительное направление развития личности</b>				
«Мы за здоровье»			34	34
«Шах и мат»	34	34		
«Я – спасатель»			34	



## **5. Организация деятельности педагогов**

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

## **6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

\*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.