Принят
педсовет ГБОУ школы №334
протокол от 31.08.2023 года № 1

Утвержден
директор ГБОУ школы №334
_____ Н.Н. Нагайченко

приказ от 31.08.2023 года № 349

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
совета обучающихся (Протокол от 31.08.2023 года №1)
совета родителей (Протокол от 31.08.2023 года №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО, 8-9 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация).

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

2.2. Задачи образовательной организации:

Развитие человеческого капитала через:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Молодые профессионалы» и «гибких навыков»;
- формирование материально – технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- ориентацию образовательного процесса с исполнения на мотивацию личностного роста у обучающихся; изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получение опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;
- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;
- создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;
- воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;

− структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг образовательной организации через:

− создание условий для повышения качества управления;

− внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес – структур;

− развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);

− интеграцию основного и дополнительного образования, развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;

− реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

− обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к школе.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для образовательной организации в целом: новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, сохранение здоровья обучающихся, обновление системы предпрофильного и профильного обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающих детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.

4. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ГБОУ школа №334), формируются в соответствии с требованиями:

− Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

− порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

− Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

− Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

− перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

− санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

− санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

5. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком образовательной организации. Обучение осуществляется в одну смену.

5.2. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24.05.2024, кроме 9-х классов.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный год условно делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

− для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков,

− для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

5.3. В 8-9 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

5.4. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

6. ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

− учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

− учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

6.2. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

6.3. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

− не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

− не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

7.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

8.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

− увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

− введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

− другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

8.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

8.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

8.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик,

исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

8.6. Обучения в 8-9-х классах организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

8.7. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	8	9
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	33	33

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Продолжительность уроков в 8-9-х классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

8.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

− при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Информатике» при наполняемости 25 и более человек.

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

9.1. **Региональным компонентом** учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

9.2. В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), на изучение учебного предмета «Информатика», в 8-9 классах добавлен 1 час в неделю.

9.3. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 9 классах для изучения учебного курса «История» добавлено 0,5 часа в неделю. В 8-х универсальных классах добавлен 1 час «История и Культура Санкт-Петербурга»;

9.4. На изучение предметной области «Математика и информатика» добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Вероятность и статистика»

9.5. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

9.6. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение «Черчение и графика» 1 час в недел

9.7. В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено на изучение предметов «Химия» в 8-9 универсальных классах (0,5 часа) в 8а классе; в 9-ом инженерном классе– на изучение предметов «Алгебра» (0,5 часа), в 8-ом универсальном «Биология»

9.8. Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на увеличение часов:

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9 УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

Нагрузка учебного плана

№	Предметная область	Предмет	Всего	5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель	
				з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Информатика	170					34	1.00	68	2.00	68	2.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия	153							85	2.50	68	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	255	34	1.00	34	1.00	34	1.00	85	2.50	68	2.00
14	Искусство	Музыка	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
15	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
16	Технология	Технология	238	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	442	102	3.00	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5066	918	27.00	986	29.00	1020	30.00	1054	31.00	1088	32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1.00								
2	Математика и информатика	Информатика	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
3	Математика и информатика	Вероятность и статистика	68							34	1.00	34	1.00
4	Естественнонаучные предметы	Биология	17					17	0.50				
5	Общественно-научные предметы	Обществознание	17					17	0.50				
6	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34							34	1.00		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			272	68	2.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9 ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ)

Нагрузка учебного плана

№	Предметная область	Предмет	Всего	5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель	
				з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	323					102	3.00	119	3.50	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Информатика	170					34	1.00	68	2.00	68	2.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	272					68	2.00	102	3.00	102	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
14	Искусство	Музыка	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
15	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
16	Технология	Технология	238	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00		
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	442	102	3.00	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5083	918	27.00	986	29.00	1020	30.00	1071	31.50	1088	32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1.00								
2	Математика и информатика	Информатика	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
3	Математика и информатика	Вероятность и статистика	68							34	1.00	34	1.00
4	Естественнонаучные предметы	Биология	17					17	0.50				
5	Естественнонаучные предметы	Физика	17					17	0.50				
6	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	17							17	0.50		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			255	68	2.00	34	1.00	68	2.00	51	1.50	34	1.00
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
Итого			5338	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00	1122	33.00

12. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
8	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия	Контрольная работа, тест, зачет
9	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, информатика	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта

13. ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

13.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

* Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

** В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.