

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «НЕВСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

Протокол № 8 от 6.12.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 664 от 6.12.2023

Директор _____ Н.Н. Нагайченко



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Орлята России. Начало»**

Срок освоения: 6 дней

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Разработчики:
Лобань Татьяна Игоревна,
педагог дополнительного образования,
Мухлынина Татьяна Валерьевна, методист
Титова Анастасия Эрастовна,
учитель

Направленность. Программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Адресат. Программа предназначена для учащихся 7-11 лет.

Актуальность программы «Орлята России. Начало» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внедрение всероссийской программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Таким образом, реализация программы «Орлята России. Начало» способствует ознакомлению учащихся с всероссийской программой и ее содержательными блоками (образовательными треками).

Уровень освоения. Программа имеет **общекультурный** уровень освоения.

Объем и срок освоения. Программа реализуется в объеме 12 часов, 6 дней.

Цель: ознакомление с всероссийской программой «Орлята России» и ее содержательными блоками (образовательными треками).

Задачи

Обучающие:

- Познакомить с содержательными блоками (образовательными треками) Всероссийской программы «Орлята России».

- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие:

- Развивать творческие способности.

- Развить навыки самоорганизации, командной работы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда.

- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре, семейным ценностям.

Планируемые результаты

Личностные:

- Будут проявлять любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- Будут проявлять уважение к труду, людям труда.

- Будут проявлять уважение к духовно-нравственной культуре, семейным ценностям.

Метапредметные:

- Разовьют творческие способности.
- Разовьют навыки самоорганизации, командной работы.

Предметные:

- Познакомятся с содержательными блоками Всероссийской программы «Орлята России».
- Будут проявлять лидерские качества и умение работать в команде.

Организационно-педагогические условия

Язык реализации. Программа реализуется на русском языке.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме обучения.

Особенности реализации. Программа краткосрочная. При необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия приема на обучение. На обучение по программе принимаются учащиеся 7-11 лет, не имеющие специальной подготовки, без вступительных испытаний.

Условия формирования групп. Группы формируются как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество обучающихся в группе. Количество обучающихся в группах по программе с учётом вида деятельности, санитарных норм и наполняемости: не менее 15 человек.

Форма организации учебного процесса. Учебное занятие.

Форма организации занятий. Групповая. Программой предусматриваются аудиторные (в учебном классе) занятия, в том числе, самостоятельная работа по заданию педагога.

Формы проведения занятий. Формами проведения учебных занятий являются как традиционные, так и другие формы: игра, занятие-путешествие, занятие-репетиция, занятие-показ, занятие-соревнование, творческий отчёт и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (беседа, показ, объяснение),
- групповая (выполнение творческих заданий и т.п.).

Кадровое обеспечение. К реализации программы возможно привлечение учителя начальных классов, воспитателя, педагога-организатора.

Материально-техническое оснащение. Материально-техническое оснащение программы включает в себя учебный кабинет, столы, стулья, проектор, экран, компьютер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы и темы программы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Орлёнок – Мастер.	2	1	1	Наблюдение.
2	Орлёнок – Лидер. Орлёнок – Эрудит.	2	1	1	Наблюдение. Анализ результатов.
3	Орлёнок – Доброволец. Орлёнок – Эколог.	2	1	1	Наблюдение. Анализ результатов.
4	Орлёнок – Спортсмен.	2	1	1	Наблюдение. Анализ результатов.
5	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	1	1	Наблюдение. Анализ результатов.
6	Итоговое занятие. Мы – Орлята России!	2	1	1	Наблюдение. Анализ результатов.
	ИТОГО:	12	6	6	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие:

- Познакомить с содержательными блоками Всероссийской программы «Орлята России».

- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие:

- Развивать творческие способности.

- Развить навыки самоорганизации, командной работы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда.

- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре, семейным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Орлёнок - Мастер.

Теория. Знакомство с программой. Разъяснение цели и структуры занятий. Сплочение группы. Создание безопасной, доброжелательной атмосферы. Формирование микрогрупп для приобретения и дальнейшего осуществления опыта совместной деятельности. Знакомство с тезисом «Можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях».

Практика. Знакомство группы. Упражнения на сплочение группы. Мастер-класс «Как развить и поддержать интерес к получению новых знаний».

Формы контроля: Наблюдение.

2. Орлёнок - Лидер. Орлёнок - Эрудит.

Теория. Разные виды и способы получения информации. Кто такой «лидер»?

Практика. КВИЗ на эрудицию. Упражнения на развитие лидерских качеств.

Формы контроля: Наблюдение. Анализ результатов.

3. Орлёнок - Доброволец. Орлёнок - Эколог.

Теория. Рассказ о тимуровском движении, о преемственности традиций помощи и участия. Что такое «экология»? Кто такой «эколог»?

Практика. Подготовка события ко Дню волонтёра. Поделки из природных материалов. Экологический квест.

4. Орлёнок - Спортсмен.

Теория. Значимость здорового образа жизни, занятия спортом в жизни каждого из нас. Виды спорта. Каким видом спорта можно заниматься в нашей школе и в районе?

Практика. Мероприятие «Личные рекорды» (каждый из учащихся может стать рекордсменом в одном из видов спорта).

Формы контроля: Наблюдение. Анализ результатов.

5. Орлёнок - Хранитель исторической памяти.

Теория. Беседа по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Открытие для учащихся значимости сохранения традиций, истории и культуры, в том числе, своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Практика. Ценностно-ориентированная игра «Вверх по времени».

Формы контроля: Наблюдение. Анализ результатов.

6. Итоговое занятие. Мы – Орлята России!

Теория. Беседа по пройденным образовательным трекам. Важность участия в программе «Орлята России».

Практика. Игра «За знаниями – вместе», включающая в себя моменты из каждого трека.

Формы контроля: Наблюдение. Анализ результатов.

Планируемые результаты

Личностные:

- Будут проявлять любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Будут проявлять уважение к труду, людям труда.
- Будут проявлять уважение к духовно-нравственной культуре, семейным ценностям.

Метапредметные:

- Разовьют творческие способности.
- Разовьют навыки самоорганизации, командной работы.

Предметные:

- Познакомятся с содержательными блоками Всероссийской программы «Орлята России».
- Будут проявлять лидерские качества и умение работать в команде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Для реализации данной программы используются следующие **педагогические технологии**:

- **Игровые технологии.** Педагог использует эту технологию для усиления мотивации к изучению предмета, в основном на практических занятиях, организуя соревновательные процессы в различных упражнениях, для вовлечения и погружения учащихся в тему.

- **Личностно-ориентированная технология.** Педагог использует организацию учебной деятельности, позволяющую раскрыть субъективный опыт учеников, создает атмосферу заинтересованности каждого учащегося в работе объединения; поощряет учащихся за нахождение своего способа выполнения задания, создает педагогические ситуации общения на занятии, позволяющие каждому учащемуся проявлять инициативу, самостоятельность, изобретательность в способах выполнения задания.

Для реализации поставленных задач в процессе обучения по программе используются следующие **методы**:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение);
- методы игры (развивающие, познавательные, подвижные игры)
- методы практической работы: упражнения, тренинги, игры и др.
- метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, самостоятельная формулировка и решение проблемы учащимися.
- наглядный метод обучения (показ, демонстрация и анализ фото-, кино- и видеоматериалов);
- репродуктивный метод (формирование знаний и умений обучающихся на основе готовых образцов и примеров).

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., //под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г

2. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева

И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

3. Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 3-4 классы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Шевердина О.В., Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И.– Краснодар.- 2022

4. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся младших классов общеобразовательных школ под редакцией Джеуса А.В., Рецензенты: Столбова Е.А., Пилипчевская Н.В., Фролова Е.В., Шебанец Е.Ю. 2022г.

5. Фришман И.И. Концепция воспитания - традиции и современность / И.И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. №2. С. 12-17

Список литературы для учащихся и родителей

1. [Онлайн-курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн-курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Экологическое мышление»](#)
4. [Онлайн-курс «Совместное лидерство»](#)
5. [Онлайн-курс «Впорядке»](#)
6. [Онлайн-курс «Медиашкола»](#)
7. [Онлайн-курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
8. [Онлайн-курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Интернет-источники

<https://orlyatarussia.ru/library/> - методические комплекты и игры для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Материалы для педагогов

1. [Онлайн-курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
2. [Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
3. [Онлайн-курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
4. [Онлайн-курс «Школа классных кураторов»](#)
5. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности реализации программы проводятся:

Входной контроль. Входной контроль проводится в начале реализации программы с целью оценки стартового уровня знаний и умений, природных физических качеств учащихся. Формы входного контроля: педагогическое наблюдение.

Текущий контроль. Текущий контроль проводится в формах: педагогическое наблюдение. Анализ результатов.

Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ результатов.

Контроль в форме педагогического наблюдения заносится в дневник педагогического наблюдения и происходит по критериям:

- включенность учащегося в занятие;
- самостоятельность в выполнении задания;
- интерес к выполнению задания;
- качество выполнения задания;
- коммуникабельность на занятии.