

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334

протокол от 25.05.2022 года №11



УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334

Г.Н. Нагайченко

приказ от 25.05.2022 года №189

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 16.05.2022 года №6)

совета родителей (Протокол от 16.05.2022 года №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт – Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год

ДЛЯ II – IV КЛАССОВ

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,
принятой на педагогическом совете, протокол от 25.05.2022 года №11)

Санкт-Петербург
2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт – Петербурга на 2022 – 2023 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями);

- санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт – Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0.

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, основные образовательные программы начального общего реализуются Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на

группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого заполняется электронный журнал внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях и/или выполнения им проектных работ.

Формами освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное;
2. Общеинтеллектуальное, включая блок функциональной грамотности;
3. Общекультурное (художественно – эстетическое);
4. Социальное;
5. Спортивно – оздоровительное.

Духовно – нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Кроме того, общеинтеллектуальное направление включает в себя блок «Функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Общекультурное (художественно – эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально – преобразующее творчество) – создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно – оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	– Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Функциональная грамотность включает способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

III. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта, организаций социальных партнеров.

При организации внеурочной деятельности используются программы как линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и нелинейных (тематических).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические,

хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ II – IV КЛАССОВ

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ, а также программами коррекционной работы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы с учетом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Духовно—нравственное	Библиотечный час
	Медиаclub
	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)
	Школа юного инженера (функциональная грамотность)
	Логика (функциональная грамотность)
Общекультурное	Маленький мастер
	Веселые краски
	Радость творчества
Социальное	Я - гражданин России
	Чудесный город
	Успех
Спортивно — оздоровительное	Азбука здоровья
	Шах и мат

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ II – IV КЛАССОВ

Наименование рабочей программы	Количество часов по классам			
	II	III	IV	Всего
Маленький мастер				
Веселые краски	34	34	34	102
Радость творчества		34	34	68
Школа юного инженера (функциональная грамотность)		34		34
Логика (функциональная грамотность)	34			34
Библиотечный час	34	34	34	102
Медиаclub	34	34		68
Я – гражданин России	34			34
Чудесный город		34	34	68
Успех		34	34	68
Азбука здоровья	34	34	34	102
Шах и мат		34		34
Умники и умницы (функциональная грамотность)	34	34	34	102
Разговоры о важном	34	34	34	102

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ II – IV КЛАССОВ

Наименование рабочей программы	Количество часов по классам			
	II	III	IV	Всего
Маленький мастер				
Веселые краски	1	1	1	3
Радость творчества		1	1	2
Школа юного инженера (функциональная грамотность)		1		1
Логика (функциональная грамотность)	1			1
Библиотечный час	1	1	1	3
Медиаclub	1	1		2
Я – гражданин России	1			1
Чудесный город		1	1	2
Успех		1	1	2
Азбука здоровья	1	1	1	3
Шах и мат		1		1
Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	1	1	3
Разговоры о важном	1	1	1	3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ II – IV КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		
		неделя	год	
II КЛАСС				
Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34	
	Медиаклуб	1	34	
	Разговоры о важном	1	34	
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34	
	Логика (функциональная грамотность)	1	34	
Общекультурное	Веселые краски	1	34	
Социальное	Я – гражданин России	1	34	
III КЛАСС				
Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34	
	Медиаклуб	1	34	
	Разговоры о важном	1	34	
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	
	Шах и мат	1	34	
Общеинтеллектуальное	Школа юного инженера (функциональная грамотность)	1	34	
	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34	
Общекультурное	Веселые краски	1	34	
	Радость творчества	1	34	
Социальное	Чудесный город	1	34	
	Успех	1	34	
IV КЛАСС				
Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34	
	Разговоры о важном	1	34	
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34	
Общекультурное	Радость творчества	1	34	
	Веселые краски	1	34	
Социальное	Чудесный город	1	34	

Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности,

позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ школы №334 в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале, библиотеке, медиатеке, теплице, кабинете гидропоники. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем – организатором ОБЖ.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ II КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		2А(1) 2А(2)	2Б(1) 2Б(2)	2В(1) 2В(2)	2Г	2Д
		неделя	год					
Духовно-нравственное	Библиотечный час	1	34	+				
	Медиаclub	1	34		+	+	+	+
	Разговоры о важном	1	34	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	34	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34			+	+	+
	Логика (функциональная грамотность)	1	34	+	+			
Общекультурное	Веселые краски	1	34	+	+	+	+	+
Социальное	Я – гражданин России	1	34	+	+	+	+	+

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ III КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		3А(1) 3А(2)	3Б(1) 3Б(2)	3В(1) 3В(2)	3Г	3Д
		неделя	год					
Духовно нравственное	Библиотечный час	1	34	+	+	+	+	
	Медиаclub	1	34					+
	Разговоры о важном	1	34	+	+	+	+	+
Спортивно оздоровительное	Азбука здоровья	1	34		+	+	+	+
	Шах и мат	1	34	+				
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34		+	+	+	
	Школа юного инженера (функциональная грамотность)	1	34	+				+
Общекультурное	Радость творчества	1	34		+		+	
	Веселые краски	1	34	+		+		+
Социальное	Чудесный город	1	34	+	+			+
	Успех	1	34			+	+	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ IV КЛАССОВ

Направление		Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности		4А (1) 4А (2)	4Б(1) 4Б(2)	4В	4Г	4Д	4Е
			неделя	год						
Духовно нравственное	–	Библиотечный час	1	34	+	+	+	+	+	+
		Разговоры о важном	1	34	+	+	+	+	+	+
Спортивно оздоровительное	–	Азбука здоровья	1	34	+	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное		Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34	+	+	+	+	+	+
Общекультурное		Радость творчества	1	34	+					
		Веселые краски				+	+	+	+	+
Социальное		Чудесный город	1	34	+	+	+	+	+	+

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

*Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2022 года.