



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга  
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»  
ул. Шелгунова, д.23, Санкт-Петербург, 192171 Телефон/факс: (812) 362-01-28 E-mail: [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

## Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2023 по 30.06.2024

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива».

Ф.И.О. руководителя организации Нагайченко Наталья Николаевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»

Направление «Новые форматы организации образовательного процесса»

Этап работы 2 этап (основной)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дидактики

Института педагогики и психологии РГПУ им. А.И.Герцена

Контактный телефон организации 8 (812)-362-01-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <http://334school.ru/экспер-я-площадка-санкт-петербурга/> Адрес электронной почты организации [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

### 1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее по тексту – ГБОУ школа №334) ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2022 г.

В соответствии с годовым планом ОЭР были проведены следующие мероприятия, направленные на решение поставленных задач (Таб.1):

Таблица №1. Перечень мероприятий ОЭР

Задачи этапа	Мероприятия и результаты работы
<p>Совместно с сетевыми партнерами разработать сетевые образовательные программы, сетевой учебный план</p>	<p>Разработаны сетевые образовательные программы и сетевые учебные планы по образовательным программам для предпрофессиональных <a href="#">инженерных классов</a>:</p> <p>- <a href="#">Энергокласс (8-10 классы)</a>; Сетевые партнеры: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет императрицы II»; СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»; ПАО «Россети Ленэнерго»</p> <p>- <a href="#">Автомобильно-транспортный класс (8-9 классы)</a>; Сетевые партнеры: ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» СПб ГУП «Пассажиравтотранс»</p> <p>- <a href="#">Метрологический класс (10-11 классы)</a>. Сетевые партнеры: СПб ГБПОУ «Петровский колледж» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» ПАО «Звезда»</p>
<p>Спроектировать и реализовать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды</p>	<p>Подготовлены <a href="#">сборник «Описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды»</a></p> <p>Подготовлен проект создания <a href="#">Опорного сетевого центра «Передовой инженерный класс»</a>.</p>
<p>Разработать и апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды</p>	<p>Подготовлен <a href="#">сборник вариативных образовательных программ</a>. Сборник представлен педагогическому сообществу Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ-2024.</p>
<p>Разработать и апробировать вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными</p>	<p>Разработаны и апробированы вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения для предпрофессиональных <a href="#">инженерных классов</a>:</p> <p>- <a href="#">Энергокласс (8-10 классы)</a>; - <a href="#">Автомобильно-транспортный класс (8-9 классы)</a>; - <a href="#">Метрологический класс (10-11 классы)</a>.</p> <p>Подготовлен <a href="#">сборник вариативных образовательных программ</a>.</p>

<p>учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие»</p>	<p>Сборник представлен педагогическому сообществу Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ-2024. На III этапе ОЭР сборник будет дополнен новыми образовательными программами, разработанными в 2024-2025 учебном году.</p>
<p>Разработать и апробировать открытую электронную образовательную среду (Виртуальный центр «Школа для жизни»), которая будет содержать необходимые электронные инструменты для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников; сегмент оценочных процедур для независимых экспертов</p>	<p>Создан сайт Виртуального центра <a href="#">«Школа для реальной жизни»</a>. Сайт представлен педагогическому коллективу, обучающимся, родительской общественности, социальным партнёрам, экспертам. Образовательный процесс организуется с использованием новых форматов обучения, в том числе в условиях открытой цифровой образовательной среды. Контент сайта наполняется содержанием на 3 этапе ОЭР.</p>
<p>Организовать для образовательных учреждений Санкт-Петербурга конкурсы ранней профориентации: Детский форсайт ранней профориентации «Новое измерение» (6-10 лет), Форсайт «Реальные профессии» (11-15 лет)</p>	<p>Организован и проведен Всероссийский <a href="#">детский форсайт «Новое измерение – 2024»</a> (отборочные, полуфинальные и финальные соревнования). В режиме он-лайн состоялись форсайт-сессии по 15 компетенциям: "Графический дизайн", "Визаж и стилистика", "Картонажное дело", "Космическая инженерия", "Мобильная робототехника". "Мультимедийная журналистика", "Парикмахерское искусство", "Поварское дело", "Технология моды", "Сити-фермерство", "Юный спасатель", "Прототипирование", "Предпринимательство реклама", "Юный метролог", "Юный энергетик". 382 команды из 25 регионов страны участвовали в полуфинале. Форсайт проходил при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, ПАО "Россети Ленэнерго"; при участии АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО "Свега-компьютер", компании "Роботрек", компании "Varwin". Экспертами стали студенты лучших технических университетов и колледжей Санкт-Петербурга.</p> <p>Организован и проведен <a href="#">Всероссийский форсайт «Реальные профессии»</a> (отборочные, полуфинальные и финальные соревнования). Материалы размещены в средствах массовой информации, в педагогических изданиях, на сайте <a href="http://www.forsaitspb.ru">www.forsaitspb.ru</a>. Форсайт получил грант Российского движения детей и молодежи для проведения финальных соревнований.</p> <p>Организационно-методические материалы</p>

<p>Определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы вариативного образования и внедрения новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды</p>	<p>представлены <a href="#">здесь</a></p> <p>В связи с изменениями в сфере образования, вступившими в силу с 1 сентября 2024 года, в том числе по вопросам формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования", возникла необходимость доработки на III этапе ОЭР методического сборника «Описание система оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса».</p>
<p>Популяризировать и тиражировать опыт: реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по теме проекта</p>	<p>На II этапе ОЭР коллектив школы выступали в качестве организаторов мероприятий Всероссийского, межрегионального и районного уровней, а также активно представляли опыт ЭР на конференциях и семинарах разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">организация и проведение в рамках программы СПб АППО для учителей города Мариуполя семинара-практикума по вопросам школьного инженерного образования, 22.08.2024г.;</a></li> <li>- <a href="#">организация и проведение семинара для заведующих ДООУ Невского района «Программы ранней профориентации», 28.08.2024г.;</a></li> <li>- <a href="#">выступление по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды (отчет о выполнении задач второго этапа ОЭР)» на круглом столе «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса», заместитель директора по НМР Шкляева А.А., методист Буглак М.М., СПб АППО, 26.09.2023 г.;</a></li> <li>- <a href="#">организация и проведение семинара-практикума для директоров ОУ Невского района Санкт-Петербурга «От идеи к результатам: мастерская для управленческих команд по формированию и развитию системы профориентационной работы с детьми и подростками», 27.09.2024г.;</a></li> <li>- <a href="#">проведение мастер-класса «Коммуникация в образовательном процессе» на просветительском марафоне «PROобразование», методист Буглак М.М., обучающийся 10 «б» класса Боб Даниил, ЦООП СПб, 03.10.2023 г.;</a></li> <li>- <a href="#">организация встречи делегации из республики Кыргызстан, обмен педагогическим опытом по ранней профориентации (инженерное образование), рабочая группа, 19.10.2023 г.;</a></li> <li>- <a href="#">выступление на заседании Национального координационного центра сети ассоциированных школ</a></li> </ul>

[ЮНЕСКО в Российской Федерации «Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»](#), директор Нагайченко Н.Н., 20.10.2023 г.;

- выступление на Всероссийских педагогических чтениях по теме «Сити-фермер – это модная компетенция или профессия будущего?», учитель биологии Шкляева А.А., 08.11.2023 – 10.11.2023, г. Москва;

- [организация и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии»](#), 4-8.11.24;

- [выступление «Возрождение наставничества: от школьного интереса к профессиональному призванию» на V международном муниципальном форуме БРИКС+ «На стыке прошлого и настоящего»](#), директор Нагайченко Н.Н., г. Санкт-Петербург, 10.11.2023 г.;

- [организация семинара для директоров Томской области в рамках программы стажировки СПБАППО](#), 16.11.2023 г.;

- обмен опытом в составе делегации руководителей Санкт-Петербурга под руководством Комитета по образованию Санкт-Петербурга и при поддержке Группы компаний «Просвещение», директор Нагайченко Н.Н., г. Москва, 17-19.11.2023 г.;

- организация семинара для директоров Невского района Санкт-Петербурга по теме «Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»: новые форматы обучения», рабочая группа, 19.11.2023 г.;

- спикер секции (Д. Боб) в рамках деловой программы финала Чемпионата «Профессионалы» на дискуссионной сессии «Профессиональное самоопределение, профессиональная мобильность и карьерное проектирование через первую профессию», 25.11.2023 г.;

- выступление на круглом столе «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса» (отчет о выполнении задач третьего этапа ОЭР), заместитель директора по НМР Шкляева А.А., СПб АППО, 28.11.2023 г.;

- [выступление директора школы Нагайченко Н.Н. на дискуссионной секции по теме «Школа-ВУЗ: взаимодействие, сотрудничество и бесшовный переход»](#)

и представление опыта создания предпрофессиональных классов на основе сетевого сотрудничества «школа-колледж - вуз-предприятие» и в условиях развития высокотехнологичной образовательной среды в результате грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга, 29.11.2023 г.;

- выступление по теме «Инновационные приёмы и методы формирования учебной и познавательной

мотивации у обучающихся начальных классов» на Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование», Забурдаева Г.В., учитель начальных классов, 12-13.01.2024 г.;

- [организация и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение», 23-25.03.24.;](#)
- [выступление в рамках Петербургского международного образовательного форума в СПбГУ на Круглом столе](#), посвященном вопросам взаимодействия общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, научных исследовательских организаций и предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга, в том числе из числа предприятий оборонно-промышленного комплекса, Нагайченко Н.Н., 23.03.2024г.;
- [организация и проведение семинара-практикума для педагогов Владимирской области, 12.04.2024г.;](#)
- [участие в панельной дискуссии в рамках Первого открытого фестиваля успешных педагогических практик «ПрофВыбор: развитие образовательной среды профессионального самоопределения» в рамках ПМОФ-2024](#), «Школа как центр ранней профориентации и самоопределения» Нагайченко Н.Н., директор, Антонова М.В., заместитель директора по НМР, Титова А.Э., советник по воспитанию ГБОУ № 334 Невского района Санкт-Петербурга 25 марта 2024 г.;
- Семинар «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды», выступление Максимовой Т.А., учителя начальных классов, 12.04.2024 г.;
- [организация и проведение малой площадки по пяти компетенциям чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике», 18-20.04.2024 г., рабочая группа разработчиков, организаторов и экспертов;](#)
- [выступление на управленческом межрайонном акселерате и представление практические кейсы организации предпрофессионального обучения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Нагайченко Н.Н., 26.04.2024г.;](#)
- XV Международный экономический форум «Россия – Исламский мир: KazanForum» В рамках панельной дискуссии «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов» Нагайченко Н.Н., директор школы, выступила модератором дискуссионной площадки «Живое

	<p>Наследие и Образование: Ассоциированные школы ЮНЕСКО и их значение в преемственности специалистов и экспертов», <a href="#">участие в выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, 15-17.05.2024 г., Казань;</a></p> <p>- <a href="#">выступление на VII Всероссийском открытом Чемпионате электриков – 2024 ООО «ИЭК ХОГДИНГ» с докладом «Система непрерывной подготовки школьников к получению профессии в сфере электроэнергетики для обеспечения «бесшовного» перехода от обучения к профессии», заместитель директора по УВР, Антонова М.В., СПб ГБПОУ «Петровский колледж», 16.05.2024г.;</a></p> <p>- <a href="#">презентация итогов образовательной деятельности совместно с социальными партнерами генеральному директору ПАО «Россети Ленэнерго», Нагайченко Н.Н., 23.05.2024г.;</a></p> <p>- <a href="#">представление проекта «передовой инженерный класс» на Совете по развитию Невского района, Нагайченко Н.Н. 19.06.2024г.</a></p> <p>Результаты данного проекта могут быть востребованы образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, так как будут иметь универсальный характер. Диссеминация педагогического опыта будет осуществляться при поддержке РГПУ им А.И. Герцена, СПб АППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на мероприятиях различного уровня (районных, городских, всероссийских).</p> <p><b>С материалами выступлений, презентаций, публикациями можно ознакомиться <a href="#">здесь</a></b></p> <p><b>С описанием и фотоматериалом участия ГБОУ школы №334 в различных мероприятиях по теме проекта можно ознакомиться <a href="#">здесь</a></b></p>
--	--

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБОУ школе №334 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в работу площадки, через материальное стимулирование, горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации, индивидуальную траекторию личностного развития.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса:



представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР; оказывают поддержку партнерам проекта; обучают по основным и точечным вопросам проектирования вариативной системы образования, разработки сетевых образовательных программ и применению новых форм организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой среды.

1.3.Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов.

*Кадровые ресурсы:*

–развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов;

–мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию их инновационного потенциала;

–выявление педагогов лидеров;

–проявление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена опытом и перспективами по вопросам вариативности системы образования в предпрофессиональных классах, интеграции основного и дополнительного образования, организации предпрофессиональных чемпионатов.

–повышение квалификации педагогических работников.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ Невского района, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, Санкт-Петербургского горного университета, СПб ГАСУ, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ГУАП, Колледжа банковского дела и информационных систем, Малоохтинского колледжа, педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также школы №20 города Воронежа, Московской школы №1231 им.В.Д.Поленова, ГБОУ школы №1474 города Москвы.

*Материально – техническая база* соответствовала задачам подготовительного этапа:

- площадка оснащена современными средствами обучения, во всех кабинетах имеется компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска;

– имеются информационные стенды для размещения данных;

– для реализации программы ОЭР используются два мобильных компьютерных класса, два стационарных компьютерных кабинета, медиатека, высокотехнологичные лаборатории Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;

–для индивидуального сопровождения обучающихся в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования используются возможности социальных партнёров.



*Финансово-экономические ресурсы* выделены на оборудование медиатеки, лабораторий Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ», подготовку Детского форсайта «Новое измерение», на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, а также приобретение канцелярских товаров.

*Информационные ресурсы.* Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются официальный сайт ГБОУ школы №334 (<http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-пе/>) и социальная группа «Новости и проекты школы №334» <https://vk.com/school334neva> В разделе «Экспериментальная площадка» созданы страницы:

– «[Экспериментальная площадка](#)» - объединяет работу специалистов по теме ОЭР, содержит значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме;

– «[Новости экспериментальной площадки](#)» - освещение опыта, результатов деятельности и инновационных практик на всех уровнях общего образования в рамках сетевого взаимодействия партнеров проекта;

– «[Детский форсайт «Новое измерение](#)» - материалы по организации детского чемпионата, содержащие организационно-методические материалы для проведения конкурсов ранней профориентации;

– «Виртуальный центр [«Школа для реальной жизни](#)» - цифровая среда, которая содержит необходимые электронные инструменты для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников.

**1.4. Публикации.** На подготовительном этапе педагогами школы подготовлены 40 тематических статей, опубликованных в периодических журналах, на официальных образовательных интернет-ресурсах. С перечнем публикаций можно ознакомиться [здесь](#).

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

Должностные инструкции [заместителя директора по научно-методической работе, методиста площадки, аналитика](#);

[Положение об экспериментальной площадке](#) (принят протокол №1 от 30.08.2022, приказ №224/1 от 01.09.2022);

[Приказ на утверждение календарного плана работы на 2023-2024 учебный год](#) от 01.09.2023 №227/1, [приказ об утверждении Положения об экспериментальной площадке](#) от 01.09.2022 №224/1, [приказ об организации деятельности площадки](#) от 25.08.2022 №221/1

[Календарный план работы на 2023-2024 учебный год](#) (протокол №1 от 30.08.2023, приказ №227/1 от 01.09.2023);

[Дорожная карта](#) по реализации проекта «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды».

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

№	Форма организации повышения квалификации	Участники
1	Курсы повышения квалификации в данный период прошли 43 педагога. С подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на персональных страницах <a href="#">(резюме) педагогов школы</a>	Педагоги
2	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам создания вариативных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования	Педагоги
3	Консультации с председателями методических объединений по методикам создания вариативных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования	Педагоги
4	Заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей – предметников с целью внедрения новых форматов образовательного процесса»	Учителя-предметники
5	Заседание кафедры классных руководителей «Школа как Сетевой опорный центр «Передовой инженерный класс»	Классные руководители
6	Заседания школьного Совета родителей, классные родительские собрания по темам «Презентация промежуточных итогов ОЭР», «Школа как Сетевой опорный центр «Передовой инженерный класс»	Члены Совета родителей
7	Педагогический совет "Ресурсы предпрофессионального образования". Педагогический совет «Школа как Сетевой опорный центр «Передовой инженерный класс»	Педагогический коллектив
8	Стажировка для руководителей образовательных учреждений в Москве.	Директор школы
9	Организация и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» (5-8 классы)	Педагоги

10	Организация и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение» (1-4 классы)	Педагоги
11	Организация и проведение трех компетенций регионального чемпионата «Искатели профессий»	Педагоги
12	Организация и проведение чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике» (малая площадка)	Рабочая группа, педагоги
13	Организация и проведение отборочного этапа школьной лиги Международного инженерного чемпионата «Case-In»	Рабочая группа, педагоги
14	Выездной педагогический совет на территории ПАО «Звезда» по теме «Школа и индустриальный партнер: новые форматы обучения»	Педагоги, сотрудники ПАО «Звезда»

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность в применении новых форматов организации образовательного процесса с целью построения гибких вариативных образовательных маршрутов; в организации и проведении проектной и исследовательской работы с обучающимися; позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней; способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

### 2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководителями и специалисты образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов, РГПУ им.А.И.Герцена, СПБАППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме ОЭР. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров ГБОУ школы №334 на своей базе и на площадках других образовательных организаций.

Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

### 2.4. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На втором этапе ОЭР ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с проектом. В программу реализации отчетного этапа были внесены некоторые коррективы.

В связи с изменениями в сфере образования, вступившими в силу с 1 сентября 2024 года, в том числе по вопросам формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования", возникла необходимость доработки на III этапе ОЭР методического сборника «Описание система оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса».

### 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Полученные результаты, продукты ОЭР
Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.	Размещены на официальном сайте ГБОУ школы №334, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Описана система вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды, включая механизмы управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации.	Подготовлен сборник «Описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды», ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Заклучены договора партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, профессиональными экспертами, представителями общественности	Договоры о сотрудничестве с партнерами по проекту с описанием системы взаимодействия представлены на официальном сайте ГБОУ школы №334, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a> Отзывы и рекомендации партнеров проекта, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Разработаны вариативные образовательные программы с применением новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессиональных инженерных классов, в том числе для занятий в Центре развития компетенций школьников «ИнженерУМ».	Программа дополнительного образования «Навыки 21 века», программа дополнительного образования «Техническое творчество», программа дополнительного образования «Мобильная робототехника», программа образовательного интенсива «Интернет вещей», программа образовательного интенсива «3D-моделирование», сетевая программа «Электромонтер распределительных сетей», сетевая программа «Контролер качества покупных комплектующих изделий», сетевая программа «Слесарь по ремонту легковых автомобилей».  <a href="#">Подготовлен сборник вариативных образовательных программ.</a> Сборник представлен педагогическому сообществу Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ-2024. На III этапе ОЭР сборник будет дополнен, в связи с разработкой новых образовательных программ в 2024-202 учебном

Разработан <a href="#">проект открытия Сетевого опорного центра «Передовой инженерный класс»</a>	году. С целью организации сетевого взаимодействия инженерных классов Невского района распоряжением главы администрации Невского района Санкт-Петербурга на базе ГБОУ школы №334 открыт Сетевой опорный центр Невского района «Передовой инженерный класс».
Разработаны организационно-методические материалы для проведения Всероссийского детского форсайта «Новое измерение – 2023», «Новое измерение – 2024» (для детей 6-11 лет).	Организован и проведен Всероссийский форсайт «Новое измерение», март 2023, 2024 гг. Материалы представлены на сайте <a href="http://www.forsaitspb.ru">www.forsaitspb.ru</a>
Разработаны организационно-методические материалы для проведения Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» (для учащихся 5-8 классов).	Организован и проведен Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» (для обучающихся 12-14 лет). Проект проведения Форсайта стал победителем грантового конкурса РДДМ «Движение первых!» Материалы представлены <a href="#">здесь</a>
<a href="#">Подготовлена методическая разработка Форсайт «Новое измерение: реальные профессии».</a>	<a href="#">Победитель первого конкурса методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов, СПб АППО.</a>
Спроектирована цифровая среда	Создан виртуальный центр <a href="#">«Школа для реальной жизни»</a> На III этапе ОЭР контент сайта будет наполнен необходимыми электронными инструментами для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников.

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов

Критерии эффективности определяются задачами на каждом этапе работы в соответствии с программой ОЭР. Показатели эффективности выражены степенью достижения прогнозируемого результата по всем разделам и измеряется, прежде всего, качеством её продуктов. В качестве диагностических средств и методов оценки выступает экспертная оценка наличия и соответствия требованиям отчетных материалов. Периодичность сбора данных выполняется в соответствии со сроками выполнения разделов по программе ОЭР.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
<b>К1:</b> эффективность проекта	<b>П1:</b> достижение целей проекта (по этапам); <b>П3:</b> востребованность результатов и продуктов проекта. <b>П4:</b> количество сетевых партнеров	анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза; анкетирование	100%

		участников проекта. Оценка уровня сетевого взаимодействия.	
<b>К2:</b> полнота и качество разработанности и материалов проекта	<b>П2:</b> возможность тиражирования (не менее 10-ти ОУ используют материалы ОЭР); <b>П3:</b> реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость) <b>П4:</b> инструментальность внедрения итоговых продуктов (наличие научно-организационного обеспечения, «дорожной карты»), сформированность образовательных ресурсов) <b>П5:</b> соответствие качества продуктов требованиям, предъявляемым к подобным продуктам, наличие положительных отзывов экспертов	внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональных общественных экспертов; аналоговый анализ.	100%
<b>К4:</b> информационное сопровождение опытно-экспериментальной работы, тиражируемость и диссеминация опыта	<b>П1:</b> наличие публикаций по теме эксперимента в педагогических изданиях (не менее 5); <b>П2:</b> количество мероприятий по диссеминации опыта (не менее 10); <b>П4:</b> эффективное функционирование открытой электронной среды (Виртуальный центр)	анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза; аналоговый анализ; самоанализ участников проекта; результативность участия в инновационных проектах, грантах, конкурсной деятельности.	100%
<b>К5:</b> социальная значимость опытно-экспериментальной работы	<b>П2:</b> удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях эксперимента, самооценка (не менее 85%) <b>П3:</b> результаты профессиональной и общественной экспертизы	внешняя экспертиза: отзывы участников семинаров, мастер-классов, конференций и т.п.; общественная экспертиза.	100%

Количественные показатели: число участников мероприятий ГБОУ школы №334 по теме проекта – 1750; количество мероприятий по теме проекта, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы - 43; [количество публикаций](#) – 27. Динамика будет отслеживаться по мере реализации проекта.

Качественные показатели: оценка российскими и зарубежными учителями проведенных мероприятий. Результаты внутреннего мониторинга - в декабре 2023 года проведено [анкетирование среди педагогов школы №334](#) с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

Деятельность ГБОУ школы №334 в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга за отчетный период способствовала:

–формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов ГБОУ школы №334, так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;

–росту активности экспертного сообщества по разработки и внедрения новых форматов организации образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;

–созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках ОЭР;

–формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий;

–созданию на базе ГБОУ школы №334 Сетевого опорного центра Невского района «Передовой инженерный класс»

Работа ГБОУ школы №334 в статусе экспериментальной площадки на II этапе ОЭР показала востребованность темы проекта не только в системе общего образования, но и среди педагогов дополнительного, среднего профессионального и высшего профессионального образования, у индустриальных партнеров.

В целом, исходя из полученного анализа реализации второго (основного) этапа ОЭР, считаем работу по этапу выполненной, что позволяет ОУ переходить к третьему (аналитическому) этапу реализации программы ОЭР с 01.09.2024 года.

## **5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

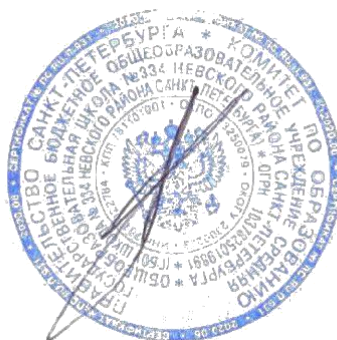
Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга – гимназия №513, гимназия №343 Невского района, ИТШ №777, школой №96 Калининского района, ФМЛ №366 Московского района, школой №644 Приморского района; ДТЮ «Левобережный», средними профессиональными образовательными учреждениями – СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПб ГБПОУ «Петровский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБПОУ «Машиностроительная академия им.Ж.Я.Котина», высшими профессиональными учреждениями - ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, ФГБОУ ВО СПб Горным университетом, ФГАОУ ВО СПб ГУАП, ФГБОУ



ВО СПб ГАСУ, ФГАОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ», ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; представителями общественности и индустриальными партнерами – ПАО «Россети Ленэнерго», «ПАО «Звезда», АО «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей-Обуховский завод», ПАО «Пролетарский завод». Договоры о сетевом взаимодействии, а также отзывы и рекомендации представлены на официальном сайте ГБОУ школы №334 ([ссылка](#)).

С 01.09.2024 г. на базе ГБОУ школы №334 планируется открытие Сетевого опорного центра по развитию школьного инженерного образования в Невском районе Санкт-Петербурга («Передовой инженерный класс»). В рамках этой деятельности планируется развитие сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями Невского района, колледжами, вузами и предприятиями.

Руководитель организации



Нагайченко Н.Н.

Научный руководитель

  
(подпись)

Пискунова Е.В.

«05» июля 2024 года