

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.Н. Нагайченко



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»  
ГБОУ ШКОЛЫ № 334  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург  
2022

**Пояснительная записка к годовому плану работы  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
«Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»  
ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

Годовой план работы составлен на основании анализа деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» (далее по тексту - ИТЦДОД) в 2021-2022 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ИТЦДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится с конкретными условиями, применительно к данной образовательной ситуации.

**Условия деятельности ИТЦДОД в 2022-2023 учебном году определяются:**

- необходимостью реализации Программа развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. «Новое измерение»;
- интеграцией основного и дополнительного образования обучающихся, организационным и содержательным единством основных структур школы;
- эффективностью организации образовательного процесса ИТЦДОД.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ИТЦДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- Краткий анализ деятельности ИТЦДОД за 2021-2022 учебный год;
- Цели, задачи, направления деятельности на 2022-2023 учебный год;
- Организация режима функционирования ИТЦДОД на 2022-2023 учебный год:
  - организация учебного процесса ИТЦДОД;
  - содержание учебного процесса;
  - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
  - учебно-производственный план ИТЦДОД,
  - массовая работа с учащимися.
- Кадровое и методическое обеспечение.
- Контроль за учебно-воспитательным процессом.
- Работа ШСК «Восход»
- Укрепление материально-технической базы ИТЦДОД.

**Краткий анализ деятельности структурного подразделения  
«Информационно-технологического центра дополнительного образования  
детей» за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу); адрес ОУ	Ф.И.О. руководителя ОУ; телефон	Ф.И.О. Заведующего ИТЦДОД; тел. раб, тел. моб.	Адрес сайта ОУ; e-mail
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 11 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 152	Нагайченко Н.Н. т. 36-201-28	Шилякова О.С.	<a href="http://334school.ru">http://334school.ru</a> <a href="mailto:school334@mail.ru">school334@mail.ru</a>

**1. Организация деятельности ИТЦДОД и результативность.**

Структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦДОД) на базе ГБОУ школы №334 открыто на основании:

1. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006 «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2005 3301-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга (по Невскому району)»
2. Приказа Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334»,
3. Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852-р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»
4. Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга»

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями.

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия индивидуальныспособностей, талантов обучающихся, их самоопределения, самореализации, укрепление здоровья, предоставляет возможности получению углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся

занятия по программам внеурочной деятельности.

Занятия проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом и осуществляются по пяти направленностям.

К 01.09.2021 года были скомплектованы 54 детских творческих объединения по основным направленностям деятельности ИТЦДОД:

- техническая
- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Общая численность учащихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД в 2021- 2022 учебном году – **724 человека**

### **Характеристика дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ по направлениям деятельности в 2021-2022 учебном году**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	6	8	111	15,3
Естественнонаучная	6	8	101	14,0
Социально-гуманитарная	4	6	81	11,1
Физкультурно-спортивная	8	15	205	28,3
Художественная	11	17	226	31,3
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>724</b>	<b>100</b>

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2021-2022 учебном году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности - «Инженерное черчение», «Основы программирования (на языке Scratch)»;
- социально-гуманитарная направленность – «Интеллектика», «Школьный музей»;
- физкультурно-спортивной направленности - «Баскетбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы скорректированы в соответствии с:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ № 273) (ред. от 16.04.2022).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 687-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. План мероприятий по ее реализации на I этапе (2022-2024 годы) (далее – Концепция. План мероприятий)».
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
18. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
19. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Приказом Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
21. Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. N500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
22. Распоряжение Комитета по образованию от 01.02.2022 г. № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приёму в организации Санкт-

Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки».

23. Распоряжение Комитета по образованию от 06.10.2021 г. № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»
24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
25. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга.
26. Учебно-производственный план структурного подразделения отделения дополнительного образования детей «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей».

В своей работе педагоги ИТЦДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование, учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В связи с изменениями, внесенными в Постановление №121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», Постановлением №60 от 31.01.2022, в целях организации работы структурного подразделения «Информационно-технологического центра» дополнительного образования ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и на основании Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурном подразделении «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» следующие объединения ИТЦДОД были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий на период с 02.02 по 13.02.2022 г.

№	Название программы	ФИО педагога
1.	«Основы робототехники-2»	Фокин А. С.
2.	«Юный инженер»	Фокин А. С.
3.	«Инженерное черчение»	Рулева Л. Н.
4.	«Информационная Вселенная Человека»	Кушминцева У. А.
5.	«Технологии современного научного исследования-1»	Острецова В. Е. Шкляева А. А.
6.	«Юный исследователь»	Маньковская О. В.
7.	«Навыки 21 века»	Комарова Н. А.
8.	«Мастерская общения»	Сиверцева У. А.
9.	«Увлекательный мир сказок и басен»	Демьянов-Пакулов А. Н.
10.	«Школьный театр»	Иванова Е. Г.
11.	«Волейбол»	Вилкова А. В.
12.	«Баскетбол»	Брюшко В. В.

Учебный план ИТЦДОД не корректировался, переход на индивидуальный план обучения не осуществлялся. С целью обеспечения полноты реализации части тем (разделов) программы, педагогами была произведена коррекция календарно-тематического плана рабочих программ.

В 2021-2022 учебном году для педагогов проводились консультации, открытые занятия по формам организации деятельности детей в учебном процессе (традиционных и нетрадиционных), оказывалась методическую помощь в подготовке указанных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

**Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей в 2021-2022 учебного года**

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Количество детей в группе
Санкт-Петербургский горный университет	Естественнонаучная	«Технологии современного научного исследования-2»	3	10
СГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже	Естественнонаучная	«Юный исследователь»	1	15
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Естественнонаучная	«Навыки XXI века»	1,2	27
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Техническая	«Юный инженер»	2	12
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

Партнеры сетевого взаимодействия школы:

- Информационно - методический центр Невского района,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
- Культурный Центр «Троицкий»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,
- СГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже,
- Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж,
- Санкт-Петербургский горный университет
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» № 2,
- «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» №1,
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»,
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»

**Возрастная характеристика учащихся ИТЦДОД в 2021-2022 учебном году**

В ИТЦДОД задействованы учащиеся всех уровней - от начальных до старших классов. Деятельность учащихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных

объединениях по интересам

Возраст	Количество учащихся	%
6 - 10 лет (1 - 4 класс)	434	70,1
11 - 14 лет (5 - 8 класс)	138	22,3
15 - 18 лет (9 - 11 класс)	47	7,6

Учащиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеобразовательных программах, показывают хорошие результаты своей деятельности

### **Достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2020-2021 учебном году**

В 2021-2022 учебном году ребята приняли участие в следующих конкурсах : международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» ЮНЕСКО, международный конкурс рисунка "World Heritage- A Youthful Vision 2021".КГИОП, международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2022», международный инженерный чемпионат «CASE-IN», виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)», VII всероссийский форум «Просто действовать», всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022, Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл», всероссийский онлайн-квиз «Поехали!», межрегиональная научно-практическая конференция «Успех-2022», VIII всероссийский форум молодежных социальных инициатив "Просто действовать!", всероссийская конференция "Мир вокруг нас" (г. Астрахань), Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!» - «Фонд Андрея Первозванного», Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию "Блокада Ленинграда: никто не забыт,и ничто не забыто!", конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2021» Министерство природных ресурсов и экологии РФ РОСВОДРЕСУРСЫ, всероссийские инженерные соревнования «PROрыв» среди учащихся 6-9 классов, всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада 2022», Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения», Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция», посвященный 105-летию Невского района, Международный день охраны памятников и достопримечательных мест (Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга), VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors), Второй Чемпионат по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга 2022, VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира», Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей», конкурс детского рисунка «Портрет мамы», конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий», городской конкурс рисунка и фотографии «Мы рисуем Невский», всероссийский дистанционный конкурс под эгидой Юнеско: «Как прекрасен этот мир, районный конкурс рисунка и декоративно прикладного творчества «Светлая Пасха», всероссийский дистанционный конкурс под эгидой Юнеско: «Тайны мирового океана», районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери, районный ежегодный конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...», посвящённый Дню рождения Сергея Есенина, Открытый конкурс детского творчества «Осенняя палитра мира», районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама», районный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Невская мозаика – 2022», посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов, районный конкурс весенних фенологических наблюдений в природе «Утро года».

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на учебный



процесс учащихся, многие педагоги оценили работу своих учеников, увидев их работу в объединениях, где раскрываются многие положительные черты характера детей, о которых педагоги не знали и не могли узнать на уроках.

## 2. Работа с кадрами

### Сведения о педагогических кадрах, занятых ИТЦДОД в 2021-2022 учебном году

На конец учебного года: общее количество педагогов - 39, из них постоянных работников-4, внутренние совместители -21, внешние совместители - 6.

Педагоги	Всего	Статус работника		
		Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
Заведующий	2	-	-	2
Численность педагогов дополнительного образования	31	4	4	23
Методист	4	3	-	1
Педагог-организатор	2	-	2	-

Педагоги	Всего	Образование		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее
Численность педагогов дополнительного образования	31	26	4	1

Педагоги	Всего	Квалификация педагога дополнительного образования			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Численность педагогов дополнительного образования	31	3	4	6	18
		10,0%	12,7%	19,3%	58%

Как показывает опыт работы, 19,3% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории.

Категория	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек
	чел.		чел.		чел.		
Мужчины	6		4		1		11
Женщины	5		12		3		20
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>35,4%</b>	<b>16</b>	<b>51,6%</b>	<b>4</b>	<b>13,0%</b>	<b>31</b>

В следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров в соответствии с новой нормативной базой.

В течение года целенаправленно велась работа по охране жизни и здоровья сотрудников (в соответствии с планом): вводный инструктаж и дважды инструктаж на рабочем месте, ознакомление сотрудников с изменениями условий труда и современных требований, обучение по охране труда с последующим проведением проверки полученных знаний, что зафиксировано в соответствующих журналах.

Для педагогов в следующем учебном году запланировано проведение тематических консультаций, практических занятий, мастер-классов, обмен опытом работы по способам оценки результатов деятельности объединений и обучающихся; изучение наиболее эффективных методов оценки их деятельности в рамках мониторинга

### 3. Мероприятия, организованные на базе ИТЦДОД для учащихся в 2021-2022 учебном году

Направленность	Городской		Районный	
	Мероприятие	Кол-во участников	Мероприятие	Кол-во участников
Физкультурно спортивная	Квалификационные экзамены по ОФП с элементами каратэ. Выполнение требований на пояс	42	-	-
Социально педагогическая	-	-	Всероссийский конкурс “Безопасное колесо” Районный этап детско-юношеских соревнований “Безопасное колесо”.	4
<b>Всего</b>		<b>42</b>		<b>4</b>

### 5. Контроль и руководство

Контроль работы педагогов и групп дополнительного образования осуществлялся заведующим и методистом ИТЦДОД регулярно (в соответствии с планом работы и графиком).

Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов» проведен в сентябре-октябре 2021, результаты которого оформлены приказом о комплектовании объединений на учебный год. Текущий контроль по вопросам: «Соответствие расписания проводимым занятиям объединений», «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов» проводился раз в месяц и оформлен справками. Следует отметить, что занятия проводились в соответствии с расписанием, контингент групп соответствовал норме.

Обзорный контроль «Анализ ведения электронного журнала работы педагога дополнительного образования» проводился регулярно (результаты оформлены справками), по замечаниям ведения журналов с педагогами велась индивидуальная работа.

За реализацией образовательных программ осуществлен обобщающий контроль «Анализ выполнения образовательных программ» (собеседование с педагогами, анализ ведения электронных журналов объединений) в мае 2022 года. Учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ соответствует заявленному УМК в программах.

В ИТЦДОД ведется работа по формированию системы диагностики результативности образовательной деятельности. Для диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы использовались: «Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня», «Карта оценки результативности реализации образовательной программы».

Для анализа оценки результативности реализации образовательной программы по окончании учебного года использована методика изучения результатов освоения образовательных программ учащимися в ходе образовательного процесса.

По методике «Карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» проведен анализ уровня освоения общеобразовательных программ во всех детских творческих объединениях по итогам 1 -го и 2-го полугодий учебного года и итог за год.

По отчету о прохождении программ дополнительного образования детей ИТЦДОД, программы выполнены полностью во всех объединениях ИТЦДОД за счет своевременной корректировки календарно-тематического планирования по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы), на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий».

Расписания работы групп дополнительного образования, составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия групп дополнительного образования начинали работу после часового перерыва после уроков учебного плана.

Педагоги отделения дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

### **Организация контроля ИТЦДОД в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Периодичность</b>
1.	Проверка оформления и ведения электронных журналов учета работы педагогов ИТЦДОД	В течение учебного года
2.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом педагога
3.	Собеседование с педагогами	2 раза в учебный год
4.	Проверка наполняемости групп и трудовой дисциплины	2 раза в месяц
5.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

В течение учебного года заведующим и методистом ИТЦДОД посещались занятия педагогов дополнительного образования, проводимые в рамках дополнительного образования.

Посещенные занятия педагогов проведены на современном методическом уровне с использованием разнообразных приемов, технических средств обучения. Учащиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеобразовательных программах, показывают хорошие результаты своей деятельности.

### **6. Работа с родителями**

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: родительские собрания, открытые занятия, сопровождение на конкурсы, дни открытых дверей, отчетные концерты, мониторинг изучения уровня удовлетворенности родителей учащихся образовательными услугами ИТЦДОД.

В целях изучения удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования было организовано и проведено мониторинговое исследование в апреле 2022 года.

Для проведения исследования была разработана анкета для родителей (законных представителей) учащихся. В анкетирование приняли участие родители учащихся 1 - 11 классов в количестве 275 человек

Исследование уровня удовлетворенности показал:

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД от числа опрошенных составляет 72%
- готовность порекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым для получения образования 82% от числа опрошенных.

Это является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ИТЦДОД школы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;

- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) учащихся ИТЦДОД.

## **7. Выводы. Перспективы деятельности ИТЦДОД в следующем учебном году**

**Вывод:**

1. Общая численность ИТЦДОД в **2021-2022 учебном году - 724человека**

2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:

- естественнонаучная – 101 человек;
- техническая – 111 человек;
- социально-педагогическая – 81 человек
- физкультурно-спортивная – 205 человек;
- художественная – 226 человек.

3. Количество программ – 35

4. Количество групп – 54

5. Количество педагогов дополнительного образования – 31 человек.

6. Квалификация педагогов дополнительного образования:

- высшая категория – 3 человека,
- первая категория – 4 человека,
- соответствие – 6 человек,
- без категории – 18человек.

7. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД.

- международный уровень – 8 человек,
- всероссийский уровень – 25 человек,
- городской уровень – 9 человек,
- районный уровень – 44 человека.

8. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования – 22человек.

### **Вывод:**

Деятельность ИТЦДОД в 2021-2022 учебном году опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.

Основная цель - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья – выполнена.

Работу объединений и ИТЦДОД на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, с учетом корректировки (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2021-2022 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ по естественнонаучному и техническому направлениям;
- разработка новых программ и привлечение к деятельности ИТЦДОД обучающихся средней и старшей школы;
- рост числа участников профессиональных конкурсов различного уровня для педагогов дополнительного образования среди педагогов школы (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- рост числа призеров и победителей конкурсов регионального и Всероссийского уровней среди учащихся ИТЦДОД;
- разработка мониторинга результативности работы педагогов и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям.

## II. Цели, задачи, направления деятельности на 2022-2023 учебном году

Основная **цель** дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Задачи:

- организация деятельности ИТЦДОД в условиях реализации Программа развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг «Новое измерение» по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, досуговых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей);
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей;
- расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям;
- развитие методической службы ИТЦДОД;
- создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- привлечение к деятельности ИТЦДОД обучающихся средней и старшей школы;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочной занятостью подростков «группы риска»;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ИТЦДОД;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса ИТЦДОД;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- продолжение развития цифровой образовательной среды ИТЦДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;
- создание условий для повышения роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦДОД в 2022-2023 учебном году

#### 1. Организация режима функционирования ИТЦДОД

##### *Организация и содержание учебного процесса ИТЦДОД*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Информирование обучающихся о формировании детских творческих коллективов ИТЦДОД школы.	До 15.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко А.В. Гаврилец, классные рук.
2	Оформление стенда с перечнем детских объединений, открывающихся в ИТЦДОД.	До 15.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко
3	Запись обучающихся в детские творческие объединения ИТЦДОД	До 10.09.2022	Педагоги доп. образования
4	Проведение инструктажа педагогов дополнительного образования по охране труда (на рабочем месте).	До 10.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко А.В. Гаврилец
5	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ИТЦДОД: - списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения,	До 10.09.2022	Педагоги доп. образования, О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
	- предложения педагогов дополнительного образования о расписании занятий (заявления).	До 10.09.2022	
6	Оформление медицинского допуска обучающихся к занятиям в ИТЦДОД.	До 20.09.2022	А. В. Гаврилец, педагоги доп. образования
7	Оформление расписания занятий детских объединений ИТЦДОД в соответствии с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 16.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко А.В. Гаврилец
8	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦДОД (должностные инструкции).	До 16.09.2022	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
9	Анализ контингента и движения обучающихся ИТЦДОД.	Ежемесячно	А.В. Гаврилец
10	Реализация Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг «Новое измерение»	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко Гаврилец А.В
11	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ИТЦДОД и анализ их проведения.	Ноябрь, апрель	О.С. Шилякова
12	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Ноябрь, декабрь, март	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
13	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов).	Апрель – май 2022	Педагоги доп. Образования О.С. Шилякова
	Торжественная церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	Май 2022	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
14	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ИТЦДОД.	Май 2022	Педагоги доп. образования О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
15	Обновление информации на платформе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга»	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратйко А.В. Гаврилец В. В. Антонова

**2. Содержание учебного процесса**  
**Программы дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Возраст учащихся	Учебно-тематический план	Уровень усвоения	Срок освоения программы
<b>Техническая направленность</b>						
1	«Основы робототехники 2»	2	11-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Основы робототехники 1»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
3	«Основы робототехники 3»	1	15-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Компьютерная графика»	4	7-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Юный инженер»	3	11-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Инженерное черчение»	3	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Основы программирования (на языке Scratch)»	1	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Нескучная физика»	1	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	«Навыки 21 века»	3	12-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Технологии современного научного исследования 1»	1	12-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	общекультурный	3 года
3	«Технологии современного научного исследования 2»	4	10-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа 3 год – 72 часа	общекультурный	3 года
4	«Информационная Вселенная Человека»	1	14-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Юный исследователь»	1	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
6	«Сити-фермер»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Профессиональные пробы»	1	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Экологический клуб»	2	11-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
<b>Социально-гуманитарной направленность</b>						
1	«Мастерская общения»	3	13-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Безопасное колесо»	3	9-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Интеллектика»	2	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
4	«Школьный музей»	2	9-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Школьный медиа-клуб»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	«ОФП с элементами баскетбола»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Футбол»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Подвижные игры»	4	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурны	2 года
4	«ОФП с элементами гимнастики»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Основы физической подготовки с элементами Кёкү-синкай каратэ-до»	4	6-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год - 144 часа	общекультурный	3 года
6	«Волейбол»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Шахматы»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Баскетбол»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
9	«ОФП с элементами баскетбола-2»	1	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
10	«Мини-футбол»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
11	«Настольный теннис»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Основы пожарного и спасательного дела»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
13	«ОФП с элементами бокса»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
14	«Подвижные игры. Младшая группа»	1	5-7	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Идем по лесенке хрустальной, вверх до вершины музыкальной»	1	7-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год - 144 часа	общекультурный	3 года
2	«Поём вместе»	3	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Лейся песня»	2	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Красота вокруг нас»	5	7-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год - 144 часа	общекультурный	3 года
5	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурны	2 года
6	«Ритмика и танец»	5	7 -10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Волшебная сила бумаги»	2	7 -12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
8	«Путешествие в сказку»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
9	«Школа юного модельера»	2	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года



10	«Школьный театр»	3	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
11	«Музыкальный театр»	1	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
12	«История моды»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
13	«Театр моды»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
14	«Ритмопластика»	2	5-7	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
15	«Веселые нотки»	1	5-7	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
16	«Сказочный мир»	1	5-7	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Юный турист»	1	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Юный экскурсовод»	1	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года

### 3. Учебно-производственный план ИТЦДОД

№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся			
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более	
1.	Естественнонаучная	14	3	0	<b>17</b>	210	36	0	<b>246</b>
2.	Социально-гуманитарная	8	3	0	<b>11</b>	120	36	0	<b>156</b>
3.	Техническая	14	5	0	<b>19</b>	210	60	0	<b>270</b>
4.	Физкультурно-спортивная	13	9	1	<b>23</b>	195	108	10	<b>313</b>
5.	Художественная	22	8	2	<b>32</b>	330	96	20	<b>446</b>
6.	Туристско-краеведческая	2	0	0	<b>2</b>	30	0	0	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>73</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>1095</b>	<b>336</b>	<b>30</b>	<b>1461</b>

№ п/п	Направленность	Количество часов в неделю													Всего
		1 год				2 год				3 год и более					
		2	3	4	6	2	3	4	6	2	3	4	6	8	
1.	Естественнонаучная	18	0	20	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	<b>46</b>
2.	Социально-гуманитарная	2	0	28	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	<b>40</b>
3.	Техническая	12	0	32	0	6	0	8	0	0	0	0	0	<b>58</b>	
4.	Физкультурно-спортивная	4	0	44	0	2	0	32	0	0	0	4	0	<b>86</b>	
5.	Художественная	12	0	64	0	4	0	24	0	0	0	8	0	<b>112</b>	
6.	Туристско-краеведческая	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>8</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	

#### 4. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса ИТЦДОД по программам

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во часов в неделю
<b>Техническая направленность</b>				
1	«Основы робототехники 1»	4	57	8
2	«Основы робототехники 2»	2	30	8
3	«Основы робототехники-3»	1	15	4
4	«Юный инженер»	3	45	12
5	«Компьютерная графика»	4	54	16
6	«Инженерное черчение»	3	42	6
7	«Основы программирования (на языке Scratch)»	1	12	2
8	«Нескучная физика»	1	15	2
<b>Итого по направленности</b>		<b>19</b>	<b>270</b>	<b>58</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	«Навыки 21 века»	4	57	16
2	«Технологии современного научного исследования 1»	1	15	4
3	«Технологии современного научного исследования 2»	4	60	8
4	«Информационная Вселенная Человека»	1	15	4
5	«Юный исследователь»	1	12	2
6	«Сити-фермер»	3	42	6
	«Профессиональные пробы»	1	15	2
	«Экологический клуб»	2	30	4
<b>Итого по направленности</b>		<b>8</b>	<b>101</b>	<b>24</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	«Мастерская общения»	3	42	12
2	«Безопасное колесо»	3	45	12
3	«Интеллектика»	2	27	4
4	«Школьный музей»	2	27	4
5	«Школьный медиа-клуб»	1	15	4
<b>Итого по направленности</b>		<b>11</b>	<b>156</b>	<b>40</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«ОФП с элементами баскетбола»	1	15	4
2	«ОФП с элементами баскетбола 2»	1	15	4
3	«Футбол»	1	12	4
4	«Подвижные игры»	4	51	16
5	«Основы физической подготовки с элементами Кёку-синкай каратэ-до»	4	49	16
6	«Волейбол»	1	12	4
7	«Шахматы»	3	42	6
8	«ОФП с элементами гимнастики»	1	15	4
9	«Баскетбол»	1	12	4
10	«Настольный теннис»	1	15	4
11	«Основы пожарного и спасательного дела»	1	15	4
12	«ОФП с элементами бокса»	1	15	4
13	«Подвижные игры. Младшая группа»	1	15	4
14	«Мини-футбол»	1	15	4
<b>Итого по направленности</b>		<b>23</b>	<b>313</b>	<b>86</b>
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Идем по лесенке хрустальной, вверх до»	1	12	4

	вершины музыкальной»			
2	«Лейся песня»	2	30	8
3	«Поём вместе»	1	12	2
4	«Красота вокруг нас»	4	52	16
5	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	12	4
6	«Ритмика и танец»	2	27	8
7	«Волшебная сила бумаги»	2	24	8
8	«Школьный театр»	1	15	4
9	«Путешествие в сказку»	1	15	2
10	«Школа юного модельера»	1	15	2
11	«Музыкальный театр»	1	12	2
12	«История моды»	1	15	2
13	«Театр моды»	1	15	4
14	«Ритмопластика»	2	30	4
15	«Веселые нотки»	1	15	4
16	«Сказочный мир»	1	15	4
<b>Итого по направленности</b>		<b>22</b>	<b>446</b>	<b>112</b>
<b>Итого по ИТЦДОД</b>		<b>104</b>	<b>1461</b>	<b>350</b>

### Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Договор о сетевом взаимодействии (№ договора, дата заключения или планируемая дата заключения)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Кол. часов по программе в неделю	Кол. групп, планируемых к открытию с 01.09.2022	Кол. детей в группе
Санкт-Петербургский горный университет	Договор №301 от 03.10.2018	Естественнонаучная	«Технологии современного научного исследования-2»	1	8	4	60
СГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже	Договор о сетевом взаимодействии от 27.09.2020	Естественнонаучная	«Юный исследователь»	2	2	1	12
Колледж банковского дела и информационных систем	Договор о сетевом взаимодействии от 05.05.2022	Естественнонаучная	«Навыки XXI века»	1,2	16	4	57
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Договор №20 от 26.01.2020 Соглашение о сетевом взаимодействии №21 от 27.04.2020	Техническая	«Юный инженер»	1	12	3	45
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Договор №014 от 12.01.2021 Соглашение о сетевом взаимодействии от 17.06.2021	Техническая	«Инженерное черчение»	1,2	6	3	42
БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова	Договор о сетевом взаимодействии от 16.05.2022	Техническая	«Основы робототехники-3»	1	4	1	15
<b>ИТОГО</b>					<b>48</b>	<b>16</b>	<b>231</b>

### 5. Массовая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация посещения и участия в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках творческих работ обучающихся	В течение года	О.С. Шиялова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец
2.	Участие в тематических выставках детских	Сентябрь-май	О.С. Шиялова

	рисунков и декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»		Педагоги доп. образования
3.	Участие в чемпионатах Worldskills(Juniorskills, Kidskills)	Ноябрь-декабрь, март-апрель	О.С. Шилякова А. В. Гаврилец В. В. Антонова Педагоги доп. образования
4.	Участие в соревнованиях Детского форсайта «Новое измерение»	Март	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
5.	Школьный этап «Президентских соревнований» и «Президентских спортивных игр»	Март-апрель	О.С. Шилякова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
6.	Участие в соревнованиях военно-спортивных Играх «Зарничка».	Январь	О.С. Шилякова А. В. Шпирко Педагоги доп. образования
7.	Участие в мероприятиях ГБУ ДО Правобережного дома детского творчества Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
8.	Участие в мероприятиях Дома детского творчества «Левобережный»	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
9.	Посещение мероприятий ЦРБ им. Л. Соболева	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
10.	День открытых дверей. Мастер-классы ИТЦДОД	Октябрь Ноябрь Апрель Май	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова
11.	Концерт ко Дню матери. Выставка детского творчества «Подарок для мамы»	Ноябрь	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
12.	Выставка рисунков «Мир для всех», посвященная Международному Дню толерантности	Ноябрь	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
13.	«Отечества достойные сыны!» Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда (концерт для ветеранов, выставки, экскурсии, конференции)	25-27 Январь	О.С. Шилякова Е.Н. Силина
14.	Участие в районных и городских научно-практических конференциях	Февраль-май	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
15.	День открытых дверей ИТЦДОД для родителей будущих первоклассников	По плану работы школы	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
16.	Выставка работ и рисунков, посвященные празднику День защитника Отечества	Февраль	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
17.	Выставка работ и рисунков, посвященные празднику 8 марта	Март	О. С. Шилякова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
18.	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Март	О. С. Шилякова

19.	Неделя безопасности дорожного движения-профилактические мероприятия по ПДДТТ	Апрель-май	О. С. Шилякова Педагоги доп. образования
20.	Отчетный концерт объединений ИТЦДОД	Май	О. С. Шилякова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
21.	Районные и городские соревнования – Кросс, Футбол, Волейбол, Баскетбол, Мини-футбол, Каратэ, Шахматы	По графику	Педагоги физкультурно-спортивной направленности

## 6. Методическое обеспечение деятельности ИТЦДОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Кадровая политика ИТЦДОД</b>			
1	Комплектование ИТЦДОД педагогическими кадрами.	до 01.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко А. В. Гаврилец
2	Осуществление целесообразной расстановки педагогических кадров ИТЦДОД.	до 01.09.2022	О.С. Шилякова А. В. Гаврилец
3	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦДОД (должностные инструкции).	до 17.09.2022	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
4	Нормирование деятельности ИТЦДОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>составление годовой, месячной, недельной циклограммы деятельности ИТЦДОД,</li> <li>составление и утверждение учебного плана ИТЦДОД,</li> <li>составление расписания учебных занятий ИТЦДОД,</li> <li>составление плана работы и направлений деятельности ИТЦДОД,</li> <li>составление плана контроля деятельности педагогов ИТЦДОД.</li> </ul>	до 17.09.2022	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
5	Издание проектов приказов по деятельности ИТЦДОД на 2022-2023 учебный год.	в течение года	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
<b>Организационно-методическая деятельность ИТЦДОД</b>			
1	Информационно-оперативные совещание педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>современные требования к оформлению журналов учета работы педагога ИТЦДОД,</li> <li>сохранность контингента и наполняемость групп,</li> <li>организация работы ИТЦДОД в школьные каникулы,</li> <li>требования к занятиям в системе дополнительного образования.</li> </ul>	Раз в четверть	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко А.В. Гаврилец
2	Участие в педагогических советах.	По графику педагогических советов	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
3	Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация методической работы педагогов ОДОД в 2022 – 2023 учебном году»,</li> </ul>	Август	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Самоанализ занятий в системе дополнительного образования»,</li> <li>«Специфика педагогической оценки в методике работы педагога дополнительного образования».</li> <li>«Подведение итогов работы ИТЦДОД за 2021-2022 учебный год».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	
4	<p>Текущая работа методистов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика результативности образовательного процесса в ОДОД (для педагогов, обучающихся);</li> <li>подготовка и методическое сопровождение педагогов дополнительного образования к участию в районном конкурсе педагогических достижений.</li> <li>обработка методических материалов педагогов по обобщению опыта работы.</li> </ul>	<p>Декабрь, Апрель</p> <p>Ноябрь –Февраль</p> <p>Апрель, Май</p>	<p>О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец</p>
5	<p>Тематические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Методика работы на начальном этапе создания творческого объединения»,</li> <li>«Оформление и ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования»,</li> <li>«Современные требования к разработке образовательных программ дополнительного образования»,</li> <li>«Самоанализ занятия педагога дополнительного образования»,</li> <li>«Программное обеспечение занятий дополнительного образования»,</li> <li>«Методическая продукция как одна из форм предъявления результатов деятельности педагога, способ выражения и распространения методических знаний».</li> </ul>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец</p>
6	Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по организационно-методическим проблемам.	Еженедельно	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
7	Посещение и анализ занятий педагогов ИТЦДОД в целях оказания методической помощи.	В течение года	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
8	Обеспечение годичными, краткосрочными и летними курсами СПб АППО, СПб ГДТЮ, НМЦ Невского района, ДДТП педагогов дополнительного образования (в соответствии с Планом повышения квалификации и Планом РМО ОДОД Невского района).	Сентябрь, Май	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
10	Методическая помощь в подборе, разработке и систематизации материалов для аттестации.	В течение года	А.В. Гаврилец В. В. Антонова
<b>Развитие научно-методического и информационного обеспечения ИТЦДОД</b>			
1	Разработка (корректировка) образовательных программ, соответствующих запросам и интересам обучающихся	В течение года	Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец
2	Обеспечение методической литературой педагогов дополнительного образования.	В течение года	А.В. Гаврилец В. В. Антонова
3	Создание методической «копилки» педагогов ИТЦДОД.	В течение года	А.В. Гаврилец В. В. Антонова
4	Подготовка наглядных и дидактических материалов педагогами ИТЦДОД.	В течение года	А.В. Гаврилец В. В. Антонова Педагоги ИТЦДОД

5	Пополнение и систематизация методических пособий и материалов для занятий в ИТЦДОД.	В течение года	А.В. Гаврилец В. В. Антонова Педагоги ИТЦДОД
<b>Организация деятельности ИТЦДОД по охране жизни и здоровья сотрудников</b>			
1	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите сотрудников ИТЦДОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение вводного инструктажа при приеме на работу,</li> <li>• проведение инструктажа на рабочем месте,</li> <li>• анализ инструкций по охране труда с учетом изменений условий труда и современных требований,</li> <li>• проведение обучения по охране труда вновь принятых сотрудников, повторного обучения сотрудников ИТЦДОД (раз в 3 года).</li> </ul>	Раз в год 2 раза в год 2 раза в год  По плану	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
2	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ИТЦДОД.	В течение года	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
3	Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	О.С. Шилякова А.В. Гаврилец
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1	Корректировка банка данных о педагогических работниках ИТЦДОД	Сентябрь	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец
2	Обобщение и описание передового педагогического опыта.	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец
3	Анализ результативности деятельности педагогов ИТЦДОД.	Декабрь, май	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец
4	Анализ деятельности ИТЦДОД в 2020-2021 учебном году.	Июнь 2023	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец

## 7. Контроль за учебно-воспитательным процессом ИТЦДОД

№	Вид и тема контроля	Форма контроля	Сроки проведения	Ответственный	Форма обсуждения итогов
1	Обзорный «проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов ИТЦДОД».	Проверка журналов	Ежемесячно	О.С. Шилякова	справка
2	Текущий «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов».	Рейд, собеседование	Раз в четверть	О.С. Шилякова	справка
3	Тематический «Анализ деятельности объединений ИТЦДОД».	Посещение занятий (выборочно)	2 раза в учебный год (декабрь, май)	О.С. Шилякова	справка
4	Обобщающий «Анализ выполнения образовательных программ».	Собеседование	Май	О.С. Шилякова	Справка

## 8. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Выступление на Совете родителей и родительских собраниях «Организация работы ИТЦДОД в 2022-2023 учебном году».	Август-Сентябрь	О.С. Шилякова
2	Пополнение информации о деятельности ИТЦДОД на сайте школы	В течение года	О.С. Шилякова
3	Школьные мероприятия Выставки детского творчества	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
4	День открытых дверей ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования
5	Презентация ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко Педагоги доп. образования
6	Проведение родительских собраний, открытых занятий, мастер-классов, вебинаров	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко В. В. Антонова А. В. Гаврилец Педагоги доп. образования

## 9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Восход» на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	Региональное Первенство по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» среди обучающихся образовательных организаций	В течение года	ПДО
	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер» посвящённом году наставников и педагогов	20 сентября 2022 года - 20 декабря 2022 года.	Учителя физической культуры, ПДО
1.	Первенство по футболу между обучающимися начальных классов	Сентябрь	Учителя физической культуры, ПДО
2.	Кросс Невского района	Сентябрь	Учителя физической культуры
3.	Кубок Невского района по футболу	Октябрь	ПДО
4.	Кросс нации (городской этап)	Октябрь	Учителя физической культуры
5.	Шахматный турнир между обучающимися начальных классов	Октябрь	Колесников А. В.
6.	Муниципальные соревнования МО МО «Обуховский»	Октябрь	Учителя физической культуры, ПДО
7.	Турнир «Юный герой» по каратэ и ОФП	Ноябрь	Шпирко А. В.
8.	Школьное первенство по баскетболу	Ноябрь	Учителя физической культуры



			культуры, ПДО
9.	Первенство по волейболу	Октябрь-ноябрь	Учителя физической культуры
10	Квалификационные экзамены по каратэ	Декабрь	Шпирко А. В.
11	Шахматный турнир «Белая ладья»	Январь	Колесников А. В.
12	Всероссийская акция "Физическая культура и спорт -альтернатива пагубным привычкам"	Январь	Шилякова О. С. Учителя физической культуры, ПДО
13	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Январь - февраль	Учителя физической культуры
14	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Шпирко А. В.
15	Районный полуфинальный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Февраль-март	Митрофанов Г. А.
16	Соревнования, посвященные Международному женскому дню	Март	Ломакина А. А.
17	Школьные олимпийские игры	Весенние каникулы	Учителя физической культуры, ПДО
18	Шахматный турнир, посвященный дню рождения Вильгельма Штейница	Май	Колесников А. В.
19	Муниципальные соревнования МО МО «Обуховский»	Май	Учителя физической культуры, ПДО
20	Турнир «Юный герой» по каратэ и ОФП	Май	Шпирко А. В.
21	Квалификационные экзамены по каратэ	Май	Шпирко А. В.
22	Президентские спортивные игры, Президентские соревнования	По графику Невского района	Учителя физической культуры, ПДО
23	Мероприятия Центра физической культуры, спорта и здоровья Невского района	По графику Невского района	Учителя физической культуры, ПДО
24	Турнир «Кожаный мяч»	По графику Невского района	Учителя физической культуры, ПДО
25	Соревнования по мини-футболу	По графику Невского района	Учителя физической культуры, ПДО

## 10. Укрепление и развитие материально-технической базы

**Задача 1.** Создание условий для развития образовательной среды ИТЦДОД:

- развитие материально-технической базы ИТЦДОД: приобретение нового оборудования для занятий;
- проведение ремонтных работ.

**Задача 2.** Получение дополнительного финансирования образовательной деятельности ИТЦДОД:

- привлечение дополнительного финансирования деятельности ИТЦДОД за счет муниципальных органов управления;
- поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями-спонсорами

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проверка готовности учебных кабинетов ИТЦДОД к новому учебному году, оформление актов разрешения образовательной деятельности.	До 01.09.2022	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко
2	Создание целостного оформления и организация учебных кабинетов, совершенствование материально-технической базы	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко
3	Обеспечение учебных кабинетов ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова

	современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения; спортивных залов и стадиона – спортивным инвентарем с учетом бюджетного финансирования школы		Е. К. Таратайко
4	Обеспечение образовательного процесса информационными и мультимедийными ресурсами.	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко