Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д. 23. Тел./факс 362-01-28

РАССМОТРЕН
педагогическим советом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2026 № 306

Нагайченко Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна
Дата: 2026.11.16 14:37:54 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» ГБОУ ШКОЛЫ № 334 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «НЕВСКАЯ ПЕСПЕКТИВА»

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка к годовому плану работы
структурного подразделения
«Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»
ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2026-2027 учебный год

Годовой план работы составлен на основании анализа деятельности структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее по тексту – ИТЦДОД) в 2025-2026 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ИТЦДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится с конкретными условиями, применительно к данной образовательной ситуации.

Условия деятельности ИТЦДОД в 2026-2027 учебном году определяются:

- необходимостью реализации Программа развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт- Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше»;
- интеграцией основного и дополнительного образования обучающихся, организационным и содержательным единством основных структур школы;
- эффективностью организации образовательного процесса ИТЦДОД.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ИТЦДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- Краткий анализ деятельности ИТЦДОД за 2025-2026 учебный год;
- Цели, задачи, направления деятельности на 2026-2027 учебный год;
- Организация режима функционирования ИТЦДОД на 2026-2027 учебный год:
  - организация учебно-воспитательного процесса ИТЦДОД;
  - содержание учебно-воспитательного процесса;
  - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
  - учебно-производственный план ИТЦДОД,
  - массовая работа с учащихся.
- Кадровое и методическое обеспечение.
- Контроль за учебно-воспитательным процессом.
- Работа ШСК «Восход»
- Укрепление материально-технической базы ИТЦДОД.

Краткий анализ структурного подразделения
«Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»
за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу ОУ), адрес	ФИО руководителя ОУ, телефон	ФИО заведующего ИТЦ ДОД, телефон	Адрес сайта ОУ; **e-mail**
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 11 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 152	Нагайченко Н.Н. т. 362-01-28	Шилякова О.С. т. 362-01-28	http://334school.ru school334@mail.ru

Организация деятельности ИТЦ ДОД и результативность.

Структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦ ДОД) на базе ГБОУ школы № 334 открыто на основании:

1. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 445-р от 03.05.2006 «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2005 3301-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга (по Невскому району)»
2. Приказа Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга № 214 от 01.08.2005 г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ № 334»,
3. Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852-р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»
4. Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга».

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями.

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия индивидуальных способностей, талантов обучающихся, их самоопределения, самореализации, укрепление здоровья, предоставляет возможности получению углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Занятия ИТЦДОД проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом и осуществляются по шести направленностям.

К 01.09.2025 года были скомплектованы 117 детских творческих объединений по основным направленностям деятельности ИТЦДОД:

- техническая
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая.

Общая численность обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году – **1564 человека.**

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2025-2026 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	13	30	408	26%
Естественнонаучная	7	15	207	13%
Социально-гуманитарная	6	13	177	11%
Физкультурно-спортивная	14	27	355	23%
Художественная	14	30	393	25%
Туристско-краеведческая	2	2	24	2%
Всего	**56**	**117**	**1564**	**100%**



Наибольшее количество групп приходилось на техническую, художественную и физкультурно-спортивную направленности, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2025-2026 учебном году реализовывались новые общеразвивающие программы:

- социально-гуманитарная направленность – «Кадетское братство»;
- техническая направленность – «Мир программирования»,

- «Робототехника для инженеров»,
- «Виртуальные миры»,
- «Интернет вещей»,
- «Погружение в нейротехнологии»,
- «Школа транспортных технологий»;

- художественная направленность – «Натья Сутра» (8 ДОП).

Разработка новых общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленности связана с реализацией магистральных направлений «Профориентация» и «Творчество» Программы развития ГБОУ СОШ № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» на 2025-2029 годы «Новое измерение: на уровень выше».

В 2025-2026 учебном году были реализованы программы по ПФДО (краткосрочные):

№ п/п	Название программы	Период сертификации	Кол-во часов
1.	«Арт-открытка»	До 25.12.2026	12
2.	«Дверь в будущее»	До 25.12.2026	12
3.	«Орлята России. Начало»	До 25.12.2026	12
4	«Подготовка решений инженерных кейсов в рамках международного инженерного чемпионата Case-In»	До 25.12.2026	24
6.	«Путешествуем по Петербургу»	До 25.12.2026	12
7.	«ЛогоМиры»	До 25.12.2026	12
8.	«Проект будущего инженера»	До 25.12.2026	36
9.	«Сказочники»	До 25.12.2026	36
10.	«Юный атлет»	До 25.12.2026	12
11.	«В мире красивого письма»	До 25.12.2026	12
12.	«Чемпионы ГТО»	До 25.12.2026	12
13.	«Основы 3д моделирования»	До 18.09.2026	12
14.	«3д моделирование»	До 18.09.2026	12
		Итого:	

А также вновь разработаны, сертифицированы и реализованы:

№ п/п	Название программы	Период сертификации	Кол-во часов
1.	«Принимаем гостей»	До 25.12.2028	12
2.	«Блогинг. Основы Интернет-журналистики»	До 25.12.2028	12
3.	«Гармония цвета»	До 25.12.2028	24
4	«Лидеры будущего»	До 25.12.2028	12
5.	«Практическая математика»	До 25.12.2028	12
6.	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	До 25.12.2028	12
7.	«Рисунок и графика»	До 25.12.2028	12
8.	«Сила, ловкость, скорость»	До 25.12.2028	12
9.	«Фитнес-актив»	До 25.12.2028	12
10.	«Юные волейболисты»	До 25.12.2028	24
11.	«Проект инженера будущего»	До 25.12.2028	36
		Итого:	

Все дополнительные общеразвивающих программы (в том числе краткосрочные – ПФДО) скорректированы в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и методическими рекомендациями:

- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное

образование для детей»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, в редакции от 01.03.2025;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 № 461-83;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.10.2021 № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Примерного Положения об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);
- Распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району) от 23.05.2005 № 3-1-р;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающимся по образовательным программам высшего образования, к занятиям педагогической деятельности по общеобразовательным программам»;

- Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Санкт-Петербурге;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (10 редакция);
- Учебно-производственного плана структурного подразделения отделения дополнительного образования детей «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей».

В своей работе педагоги ИТЦДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование, учебные занятие с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В учебном году активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д. Педагоги используют в образовательном процессе электронную продукцию, имеющуюся в фондах медиатеки школы, и разрабатывают свои презентации.

Программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план ИТЦДОД не корректировался, переход на индивидуальный план обучения не осуществлялся. С целью обеспечения полноты реализации части тем (разделов) программы, педагогами была произведена коррекция календарно-тематического плана рабочих программ.

В 2025-2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

В 2025-2026 учебном году для педагогов дополнительного образования проводились консультации, открытые занятия по формам организации деятельности детей в учебном процессе (традиционных и нетрадиционных), оказывалась методическую помощь в подготовке указанных мероприятий.

Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей в 2025-2026 учебном году

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Количество детей в группе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»	Естественнонаучная	«Мир науки и техники»	2-й	28

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Техническая	«Юный инженер»	1-й	45
	Техническая	«Инженерное черчение»	1-й, 2-й	39
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Естественнонаучная	«Технология современного научного исследования-2»	1-й	25
Санкт-Петербургский ГБПО «Пожарно-спасательный колледж»	Физкультурно-спортивная	«Основы пожарного и спасательного дела»	1-й, 2-й	27
		«Юные спасатели»	1-й, 2-й	27
Санкт-Петербургский ГУП «Пассажиравтотранс»	Техническая	«Школа транспортных технологий»	1-й	15
Санкт-Петербургская ГБПО «Академия транспортных технологий»	Техническая	«Школа транспортных технологий»	1-й	15
		Итого:		**221**

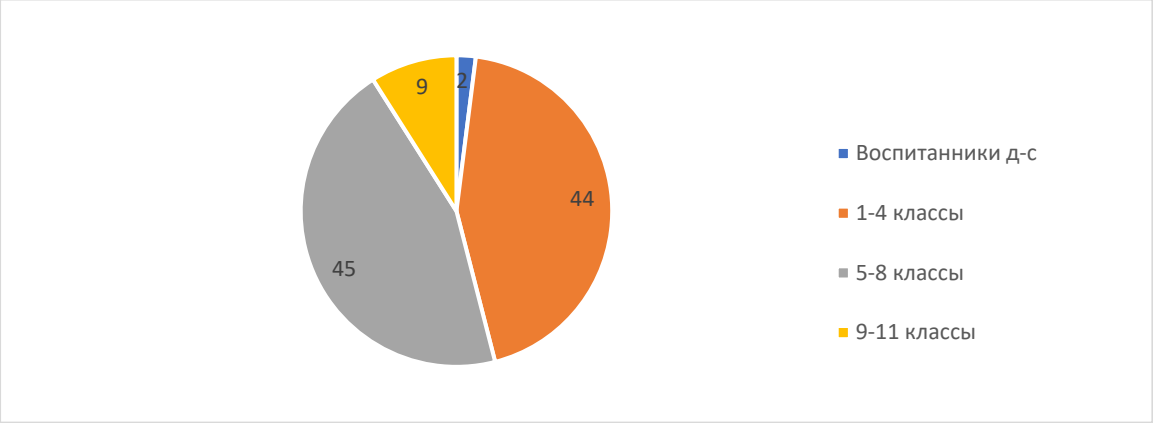
Партнеры сетевого взаимодействия школы:

- Информационно - методический центр Невского района,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
- Культурный Центр «Троицкий»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж,
- Санкт-Петербургский горный университет,
- Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,
- Санкт-Петербургский ГУП «Пассажиравтотранс»,
- Санкт-Петербургская ГБПО «Академия транспортных технологий»,
- Санкт-Петербургский ГБПО «Пожарно-спасательный колледж»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»,
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский».

Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году

В ИТЦ ДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от воспитанников детского сада до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦ ДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возраст	Количество обучающихся	%
5-6 лет (детский сад)	36	2
6 - 9 лет	695	44
10 - 14 лет	696	45
15 - 18 лет	137	9
ИТОГО:	**1564 чел.**	**100%**



Обучающиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеразвивающих программах, показывают хорошие результаты своей деятельности.

Анализ работы ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Творческие работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а также активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В 2025-2026 учебном году в ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 14 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Смирнова Л.Х., Скрынникова А.С.), «Волшебная сила бумаги» (педагог дополнительного образования Скрынникова А.С.), становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Обучающиеся объединений: «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Иванова Е.С.), «Школьный театр», «Натья Сутра» (педагог дополнительного образования Андрианова А.В.), «Лейся песня» (педагоги дополнительного образования Букина Н.И., Денисова А.С.), «Музыкальный театр» (педагог дополнительного образования Абясова Н.В.), «Поем вместе» (педагоги дополнительного образования Абясова Н. В., Денисова А.С.), «Школа юного модельера», «История моды» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.), «Путешествие в сказку» (педагог дополнительного образования Абясова Н.В.), «Ритмика и танец», «Ритмопластика» (педагог дополнительного образования Брюшко Т.А.), «Мастерская ремесел» (педагог дополнительного образования Рубина Ю.Н.) - постоянные участники концертов в рамках школьных и районных мероприятий. Обучающиеся объединения «Поем вместе» также являются участниками сводного хора Невского района «Невский хор».

В социально-гуманитарной направленности реализуются 6 общеразвивающих программ: «Мастерская общения». (педагоги дополнительного образования Беспалая Ю.В., Сиверцева У.А.), «Интеллектика» (педагог дополнительного образования Федина С.Г.), «Мир профессий школьного музея» (педагоги дополнительного образования Попкова К.С., Терегулов И.В.), «Школьный медиа-клуб» (педагог дополнительного образования Скрябина М.С.), «Кадетское братство» (педагоги дополнительного образования Белик М.И., Залепа А.И., Колесников А.В., Солоницын К.Е.). Обучающиеся объединений принимают активное участие в школьных мероприятиях.

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 7 общеразвивающим программам. Успешно реализуется дополнительные программы «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.), «Технология современного научного исследования - 2» (педагоги дополнительного образования Иванов В.Е., Острецова В.Е., Шкляева А.А.), «Юный исследователь» (педагог

дополнительного образования Маньковская О.В.), «Сити-фермер» (педагог дополнительного образования Зайцева Е. В.), «Мир науки и техники» (педагоги дополнительного образования Брянцева О.Н., Узорская Е.В., Шилякова О.С.), «Информационная Вселенная Человека» (педагог дополнительного образования Парень А.А.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня. Обучающиеся объединения «Экологический клуб» (педагог дополнительного образования Кузнецова П. В.) регулярно принимают участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, занимающиеся по общеразвивающим программам «Основы физической подготовки с элементами кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматный клуб» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), «Волейбол в школе» (педагог дополнительного образования Митрофанов Г.А.), «Футбол в школе» (педагог дополнительного образования Брюшко В. В.), «Баскетбол в школе» (педагоги дополнительного образования Брюшко В.В., Митрофанов Г.А.) неоднократно становились участниками, победителями и призёрами районных соревнований. Обучающиеся объединений: «Основы физической подготовки с элементами баскетбола» (педагог дополнительного образования Крутов Г.А.), «Бадминтон в школе» (педагог дополнительного образования Ломакина А.А.), «Основы физической подготовки с элементами бокса» (педагог дополнительного образования Солоницын К.Е.), «Подвижные игры» (педагоги дополнительного образования Солоницын К.Е., Фомин В.В., Шпирко А.В.), «Весёлые старты» для дошкольников (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Мини-футбол» (педагоги дополнительного образования Барышников В.А., Фомин В.В.), «Настольный теннис» (педагог дополнительного образования Залепа А.И.) не только принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, но и стали организаторами школьных соревнований. Кадеты, занимающиеся в объединениях «Основы пожарного и спасательного дела» (педагоги дополнительного образования Ефремов А.А., Курбатов А.Б.), «Юные спасатели» (педагоги дополнительного образования Любавин А.А., Старковский Б.Н.), принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня, школьных мероприятиях.

В технической направленности реализуются 13 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, занимающиеся по общеразвивающим программам «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), «Основы робототехники. Шаг 1» (педагоги дополнительного образования Белов А.Д., Амелин В.А.), «Основы робототехники. Шаг 2» (педагог дополнительного образования Валов В. В.), «Основы робототехники. Шаг 3» (педагог дополнительного образования Ерошин К.С.) регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня. Обучающиеся объединений: «Нескучная физика» (педагог дополнительного образования Иванова Е. С.), «Виртуальные миры», «Интернет вещей», «Мир программирования» (педагог дополнительного образования Петшак С.Н.) проводят мастер-классы для учащихся школы, обучающиеся участвуют в школьных мероприятиях. По общеразвивающим программам: «Инженерное черчение» (педагоги дополнительного образования Иванова Е. С., Тряхова И.С.), «Юный инженер» (педагог дополнительного образования Иванов В. Е.), «Погружение в нейротехнологии», «Робототехника для инженеров» (педагог дополнительного образования Петшак С.Н.), «Школа транспортных технологий» (педагоги дополнительного образования Литвин Р. А., Белехов А. А.) занимаются учащиеся предпрофильных инженерных классов в рамках реализации магистрального направления «Профориентация» Программы развития школы на 2025-2029 годы.

В туристско-краеведческой направленности реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы. По программе «Юный турист» (педагог дополнительного образования Соколова Е.В.) обучающиеся изучают спортивное ориентирование, участвуют в мероприятиях района. По программе «Юный экскурсовод» (педагог дополнительного образования Терегулов И.В.) обучающиеся изучают основы профессии экскурсовода, посещают достопримечательности нашего города, готовят авторские экскурсии при поддержке КГИОП, проводят пешеходные экскурсии по Невскому району для учащихся младших классов.

Достижения обучающихся ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году обучающиеся принимали активное участие в следующих конкурсах:

2. Работа с кадрами

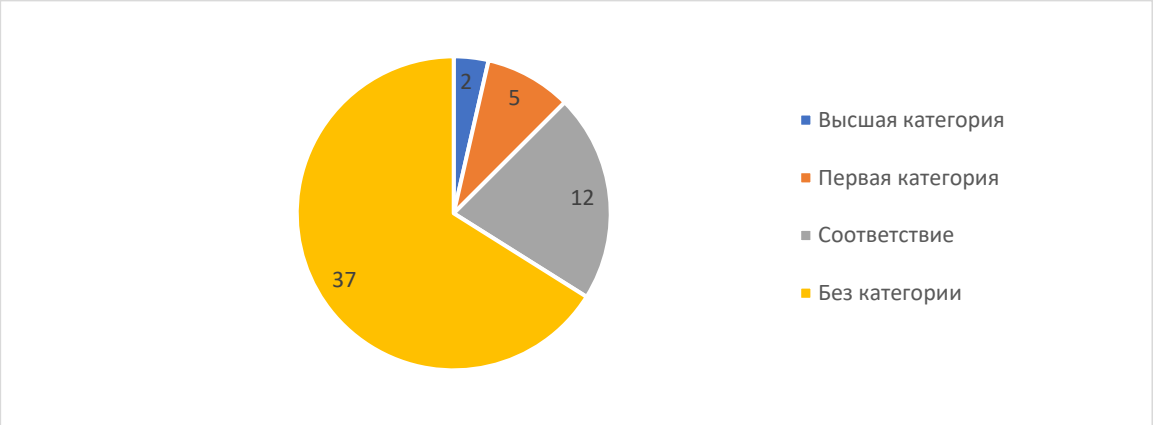
Сведения о педагогических кадрах, занятых ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году

На конец учебного года: общее количество педагогических работников - 65, из них постоянные работники - 9, внутренние совместители – 31 (+2 иной персонал), внешние совместители - 23.

Педагоги	Всего	Статус работника		
		Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
Заведующий	1	-	-	1
Численность педагогов дополнительного образования	56	7	21	28
Методист	2	1	-	1
Педагог-организатор	4	1	2	1
Итого:	63	9	23	31
Иной персонал	2	-	-	2

Педагоги	Всего	Образование			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Общее среднее
Численность педагогов дополнительного образования	56	47	5	3	1

Педагоги	Всего	Квалификация педагога дополнительного образования			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Численность педагогов дополнительного образования	56	2	5	12	37
		4%	9%	21%	66%



Как показывают данные таблицы, 13% имеют квалификационную категорию педагога дополнительного образования, без категории - 66%, т.к. в этом учебном году принято больше внешних педагогов-совместителей, чем в предыдущие годы (в т.ч. и молодые и малоопытные специалисты).

В 2026-2027 учебном году необходимо запланировать мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров в соответствии с новой нормативной базой.

Возрастной состав педагогических работников ИТЦДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	**М**	**Ж**
Администрация	-	-	-	-	-	1	-	-	**0**	**1**
Педагоги доп. образования	4	5	12	4	13	11	2	5	**31**	**25**
Тренеры-преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**
Методисты	-	-	-	-	-	1	-	1	**0**	**2**
Педагоги-организаторы	-	1	-	1	1	1	-	-	**1**	**3**
Итого: **63**	**4**	**6**	**12**	**5**	**14**	**14**	**2**	**6**	**32**	**31**
Другие категории работников (администратор, документовед)	-	1	-	-	-	1	-	-	**0**	**2**

В течение года целенаправленно велась работа по охране жизни и здоровья сотрудников (в соответствии с планом): вводный инструктаж и дважды инструктаж на рабочем месте, ознакомление сотрудников с изменениями условий труда и современных требований, обучение по охране труда с последующим проведением проверки полученных знаний, что зафиксировано в соответствующих журналах.

Для педагогов в следующем учебном году запланировано проведение тематических консультаций, практических занятий, мастер-классов, обмен опытом работы по способам оценки результатов деятельности объединений и обучающихся; изучение наиболее эффективных методов оценки их деятельности в рамках мониторинга, в т.ч. и в целях аттестации педагогов.

\

3. Мероприятия, организованные на базе ИТЦ ДОД для обучающихся в 2025-2026 учебном году

Направленности	Городской уровень		Районный уровень	
	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Техническая	Детский форсайт: реальные профессии		Пресс-конференция для учащихся педагогических классов «В инженеры я б пошёл, пусть меня научат»	
	Турнир «Инженерное наследие»			
Социально-гуманитарная			Районный полуфинал всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	

4. Контроль и руководство

Контроль работы педагогов и групп дополнительного образования осуществлялся заведующим и методистами ИТЦДОД регулярно (в соответствии с планом работы и графиком).

Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов» проведен в сентябре-октябре 2025 года, результаты которого оформлены приказом о комплектовании и открытии объединений на 2025-2026 учебный год. Текущий контроль по вопросам: «Соответствие расписания проводимым занятиям объединений», «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов» проводился раз в четверть и оформлен справками. В течение года из всех групп ИТЦДОД выбыло 26 обучающихся из-за смены местожительства, сохранность контингента 98%. Следует отметить, что занятия проводились в соответствии с расписанием, контингент групп соответствовал норме.

Обзорный контроль «Анализ ведения электронного журнала работы педагога дополнительного образования» проводился регулярно (результаты оформлены справками), по

замечаниям ведения журналов с педагогами велась индивидуальная работа.

За реализацией общеразвивающих программ осуществлен текущий и обобщающий контроль «Анализ выполнения дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ» (собеседование с педагогами, анализ ведения электронных журналов объединений, тестирование). Учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ соответствует заявленному УМК в программах.

В ИТЦДОД ведется работа по формированию системы диагностики результативности образовательной деятельности. Для диагностики результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы использовались: «Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня», «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы». По методике «Карта освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы» проведен анализ уровня освоения рабочих программ во всех детских творческих объединениях по итогам 1 -го и 2-го полугодий учебного года и итог за год. Итоги диагностики показывают **высокий** уровень освоения общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности – **77.5%** (2-е полугодие – **83%); хороший** уровень - технической направленности **– 73%,** естественнонаучной направленности – **73%** туристско-краеведческой направленности – **76.5%,** художественной направленности – **72%** и физкультурно-спортивный – **64.5%** (см. справку)**.** Педагогам дополнительного образования следует обратить внимание на повышение уровня освоения программ с учетом развития интереса обучающихся к образовательной деятельности.

Расписания работы групп дополнительного образования, составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок обучающихся все занятия групп дополнительного образования начинали работу после часового перерыва после уроков учебного плана школы.

Педагоги отделения дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Организация контроля ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка оформления и ведения электронных журналов учета работы педагогов ИТЦДОД	Ежемесячно
2.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом педагога
3.	Собеседование с педагогами	2 раза в учебный год
4.	Проверка наполняемости групп и трудовой дисциплины	Раз в четверть
5.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

В течение учебного года заведующим и методистами ИТЦДОД посещались занятия педагогов дополнительного образования, проводимые в рамках дополнительного образования.

Посещенные занятия педагогов проведены на современном методическом уровне с использованием разнообразных приемов, технических средств обучения. Обучающиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеразвивающих программах, показывают хорошие результаты своей деятельности.

В мае 2026 года в рамках обобщающего контроля проведен ***анализ выполнения*** *Рабочих образовательных программ*, разработанных на основе дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год и анализ оформления журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Рабочие общеразвивающие программы выполнены полностью

всеми педагогами, кроме ??, уволившихся в течение учебного года (см. справку).

Электронные журналы учета работы педагога дополнительного образования на конец учебного года оформлены в соответствии с методическими рекомендациями, проверены и приняты. В следующем учебном году контроль за качеством образовательного процесса ИТЦДОД будет также проводиться в системе соответствии с нормативными требованиями и формирующейся системой мониторинга.

5. Выводы. Перспективы деятельности ИТЦДОД в следующем учебном году

1. Общая численность ИТЦДОД в **2025-2026 учебном году - 1564 человек**
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по шести направленностям:
   - естественнонаучная – 207 человек;
   - техническая – 408 человек;
   - социально-гуманитарная – 177 человек
   - физкультурно-спортивная – 355 человек;
   - художественная – 393 человек;
   - туристско-краеведческая - 24 человек.
3. Количество дополнительных общеразвивающих программ – 56
4. Количество групп – 117
5. Количество педагогов дополнительного образования – 56 человек.
6. Квалификация педагогов дополнительного образования:
   - высшая категория – 2 человека,
   - первая категория – 5 человек,
   - соответствие – 12 человек,
   - без категории – 37 человек.
7. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД.
   - всероссийский уровень – человек,
   - городской уровень – человек,
   - районный уровень – человека.

Выводы:

Деятельность ИТЦ ДОД в 2025-2026 учебном году опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.

Основная цель - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья – выполнена.

Работу объединений и ИТЦДОД на базе ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- разработка новых программ для привлечения к деятельности ИТЦДОД обучающихся средней и старшей школы и реализации Программы развития школы на 2025-2029 годы;
- рост числа участников профессиональных конкурсов различного уровня для педагогов дополнительного образования среди педагогов школы (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- рост числа призеров и победителей конкурсов регионального и Всероссийского уровней среди учащихся ИТЦДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям.

II. Цели, задачи, направления деятельности ИТЦДОД в 2026-2027 учебном году

Основная **цель** дополнительного образования детей:

- Создание оптимального образовательного пространства, основанного на взаимосвязи современных требований с возможностями дополнительного образования, условий для самореализации и развития талантов, обеспечивающих формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к успешной самореализации в условиях глобальной конкуренции;
- Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

- организация деятельности ИТЦДОД в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;

– разработка и реализация программ дополнительного образования детей, досуговых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей);

– освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

– разработка и реализация программ дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

– создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт;

– совершенствование сетевого взаимодействия в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

– расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям;

– развитие методической службы ИТЦДОД, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ИТЦДОД;

– создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

– внедрение внутренней системы оценки качества образовательной деятельности как результата деятельности детских творческих объединений, включая самооценку обучающихся;

– обеспечение условий по организации образовательного пространства ИТЦДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемого ребенка и ребенка из многодетной семьи;

– развитие мотивации обучающихся к получению дополнительного образования, к познанию и творчеству; интеллектуальных и общекультурных навыков и умений обучающихся;

– привлечение к деятельности ИТЦДОД обучающихся средней и старшей школы, увеличение охвата детей образовательной деятельностью дополнительного образования;

– предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочной занятостью подростков «группы риска»;

– стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях;

– оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательной деятельности; создание в рамках ИТЦДОД набора презентаций по различным направленностям; условий для

повышения роли родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ИТЦДОД;
- продолжение развития цифровой образовательной среды ИТЦДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ ДОД в 2026-2027 учебном году

1. Организация режима функционирования ИТЦДОД

1.1. Организация и содержание образовательной деятельности ИТЦДОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Информирование обучающихся о формировании детских творческих коллективов ИТЦ ДОД школы.	До 01.09.2026	О.С. Шилякова педагоги-организ., методисты классные рукод.
2	Оформление стенда с перечнем детских объединений, открывающихся в ИТЦ ДОД.	До 30.08.2026	О.С. Шилякова методисты
3	Запись обучающихся в детские творческие объединения ИТЦДОД	До 10.09.2026	Педагоги доп. образования
4	Проведение инструктажа педагогов дополнительного образования по охране труда (на рабочем месте).	До 10.09.2026	О.С. Шилякова
5	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ИТЦДОД: - списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения,	До 10.09.2026	Педагоги доп. образования, педагоги-организ., О.С. Шилякова
	- предложения педагогов дополнительного образования о расписании занятий (заявления).	До 10.09.2026	
6	Оформление медицинского допуска обучающихся к занятиям в ИТЦДОД.	До 20.09.2026	Методисты, педагоги доп. образования
7	Оформление расписания занятий детских объединений ИТЦДОД в соответствии с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 15.09.2026	О.С. Шилякова методисты
8	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦДОД (должностные инструкции).	До 10.09.2026	О.С. Шилякова методисты
9	Анализ контингента и движения обучающихся ИТЦДОД.	Ежемесячно	Методисты
10	Реализация Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт- Петербурга на период 2025-2029 гг «Новое измерение: на уровень выше»	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги-организ.
11	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ИТЦДОД и анализ их проведения (т.ч. аттестующихся).	Ноябрь, март, апрель	О.С. Шилякова
12	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Ноябрь, декабрь, март	О.С. Шилякова методисты
13	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов).	Апрель – май 2027	Педагоги доп. образования О.С. Шилякова
14	Торжественная церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	Май 2027	О.С. Шилякова Педагоги-организ.
15	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ИТЦДОД.	Май 2027	Педагоги доп. образования
16	Разработка плана работы ИТЦДОД на 2027-2028 учебный год, анализ работы ИТЦДОД за прошедший учебный год	Май – июнь 2027	О.С. Шилякова методисты
17	Обновление информации на платформе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга»	В течение года	О.С. Шилякова методисты, В. В. Антонова

1.2. Содержание учебного процесса.

Общеразвивающие программы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Возраст учащихся	Учебно-тематический план	Уровень усвоения	Срок освоения программы
Техническая направленность						
1	«Основы робототехники. Шаг 1»	4	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
2	«Основы робототехники. Шаг 2»	3	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Основы робототехники. Шаг 3»	2	14-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Компьютерная графика»	4	7-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Юный инженер»	4	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Инженерное черчение»	3	13-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Мир программирования»	1	11-13	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Нескучная физика»	2	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
9	«Робототехника для инженеров»	2	11-17	1 год –72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
10	«Виртуальные миры»	1	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
11	«Интернет вещей»	1	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Погружение в нейротехнологии»	1	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
13	Школа транспортных технологий»	2	14-16	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Естественнонаучная направленность						
1	«Технологии современного научного исследования -1»	1	12-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	общекультурный базовый	3 года
2	«Технологии современного научного исследования -2»	4	12-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	общекультурный базовый	3 года
3	«Информационная Вселенная Человека»	1	14-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Юный исследователь»	1	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
5	«Сити-фермер»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
6	«Мир науки и техники»	3	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Экологический клуб»	2	11-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Социально-гуманитарной направленность						
1	«Мастерская общения»	2	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Безопасное колесо»	2	9-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Интеллектика»	2	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года

4	«Мир профессий школьного музея»	2	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Школьный медиа-клуб»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Кадетское братство»	4	12-16	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Школа фантазеров» (ТРИЗ)		7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«ОФП с элементами баскетбола»	2	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Футбол в школе»	1	10-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
3	«Подвижные игры»	4	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Бадминтон в школе»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Основы физической подготовки с элементами Кёку-синкай каратэ-до»	4	6-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год - 144 часа	общекультурный базовый	3 года
6	«Волейбол в школе»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Шахматный клуб»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Баскетбол в школе»	2	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
9	«Юные спасатели»	2	14 -17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
10	«Мини-футбол»	2	7-12	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
11	«Настольный теннис»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Основы пожарного и спасательного дела»	2	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
13	«ОФП с элементами бокса»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
14	«Весёлые старты»	1	5-7	1 год – 36 часа 2 год – 36 часа	общекультурный	2 года
Художественная направленность						
1	«Поём вместе»	3	10-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
2	«Лейся песня»	2	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Красота вокруг на нас»	5	7-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Ритмика и танцы»	6	7 -14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Волшебная сила бумаги»	2	7 -12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Путешествие в сказку»	1	8 -11	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Школа юного модельера»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
9	«Школьный театр»	3	10-17	1 год – 144 часа	общекультурный	2 года

				2 год – 144 часа		
10	«Музыкальный театр»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
11	«История моды»	1	12-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
12	«Мастерская ремёсел»	1	8-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
13	«Ритмопластика»	2	5-7	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
14	«Натья Сутра» (мир индийского танца)	1	10-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Юный турист»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Юный экскурсовод»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года

1.3. Учебно-производственный план ИТЦ ДОД

№ п/п	**Направленность**	**Кол-во групп**				**Кол-во обучающихся**			
		Год реализации программы			**Всего**	Год реализации программы			**Всего**
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более	
1.	Естественнонаучная	6	9	0	**15**	90	108	0	**198**
2.	Социально-гуманитарная	6	7	0	**13**	90	84	0	**174**
3.	Техническая	14	16	0	**30**	210	192	0	**402**
4.	Физкультурно-спортивная	14	11	2	**27**	210	132	20	**362**
5.	Художественная	19	11	0	**30**	285	132	0	**417**
6.	Туристско-краеведческая	2	0	0	**2**	30	0	0	**30**
ИТОГО		**61**	**54**	**2**	**117**	**915**	**648**	**20**	**1583**

№ п/п	Направленность	Количество часов в неделю														Итого
		1 год				2 год					3 год					
		1	2	3	4	1	2	3	4	6	1	2	3	4	6	
1	Естественнонаучная	-	10	-	4	-	16	-	4	-	-	-	-	-	-	**34**
2	Социально-гуманитарная	-	4	-	16	-	10	-	8	-	-	-	-	-	-	**38**
3	Техническая	-	12	-	32	-	18	-	28	-	-	-	-	-	-	**90**
4	Физкультурно-спортивная	1	6	-	40	-	6	-	32	-	-	-	-	8	-	**93**
5	Художественная	-	16	-	44	-	4	-	36	-	-	-	-	-	-	**100**
6	Туристско-краеведческая	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**8**
	Итого:	**1**	**48**	**-**	**144**	**-**	**54**	**-**	**108**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**-**	**363**

1.4. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса ИТЦДОД по программам

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во часов в неделю
Техническая направленность				
1	«Основы робототехники. Шаг 1»	4	57	8
2	«Основы робототехники. Шаг 2»	3	42	12
3	«Основы робототехники. Шаг 3»	2	27	8
4	«Компьютерная графика»	4	54	16
5	«Юный инженер»	4	57	16
6	«Инженерное черчение»	3	42	6
7	«Мир программирования»	1	12	2

8	«Нескучная физика»	2	27	4
9	«Робототехника для инженеров»	2	24	4
10	«Виртуальные миры»	1	12	4
11	«Интернет вещей»	1	12	4
12	«Погружение в нейротехнологии»	1	12	2
13	«Школа транспортных технологий»	2	24	4
Итого по направленности		**30**	**402**	**90**
Естественнонаучная направленность				
1	«Технологии современного научного исследования -1»	1	12	4
2	«Технологии современного научного исследования -2»	4	48	8
3	«Информационная Вселенная Человека»	1	15	4
4	«Юный исследователь»	1	12	2
5	«Сити-фермер»	3	42	6
6	«Мир науки и техники»	3	39	6
7	«Экологический клуб»	2	30	4
Итого по направленности		**15**	**198**	**34**
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Мастерская общения»	2	27	8
2	«Безопасное колесо»	2	30	8
3	«Интеллектика»	2	27	4
4	«Мир профессий музея»	2	27	6
5	«Школьный медиа-клуб»	1	15	4
6	«Кадетское братство»	4	48	8
7	«Школа фантазеров» (ТРИЗ)			
Итого по направленности		**13**	**174**	**38**
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«ОФП с элементами баскетбола»	2	30	8
2	«Футбол в школе»	1	12	2
3	«Подвижные игры»	4	51	16
4	«Бадминтон в школе»	1	15	4
5	«Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	4	47	16
6	«Волейбол в школе»	1	12	4
7	«Шахматный клуб»	3	42	6
8	«Баскетбол в школе»	2	27	8
9	«Юные спасатели»	2	27	8
10	«Мини-футбол»	2	27	4
11	«Настольный теннис»	1	15	4
12	«Основы пожарного и спасательного дела»	2	27	8
13	«ОФП с элементами бокса»	1	15	4
14	«Весёлые старты»	1	15	1
Итого по направленности		**27**	**362**	**93**
Художественная направленность				
1	«Поём вместе»	3	45	6
2	«Лейся песня»	2	24	8
3	«Красота вокруг на нас»	5	66	20
4	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	15	4
5	«Ритмика и танцы»	6	84	24
6	«Волшебная сила бумаги»	2	30	8
7	«Путешествие в сказку»	1	12	2
8	«Школа юного модельера»	1	12	2
9	«Школьный театр»	3	42	12
10	«Музыкальный театр»	1	12	2

11	«История моды»	1	12	2
12	«Мастерская ремёсел»	1	15	2
13	«Ритмопластика»	2	30	4
14	«Матья Сутра»	1	12	4
Итого по направленности		**30**	**417**	**100**
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Юный турист»	1	15	4
2	«Юный экскурсовод»	1	15	4
Итого по направленности		**2**	**30**	**8**
Итого по ИТЦДОД		**117**	**1583**	**363**

2. Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Количество детей в группе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»	Естественнонаучная	«Мир науки и техники»	1-й, 2-й	39
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Техническая	«Юный инженер»	1-й. 2-й	57
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Техническая	«Инженерное черчение»	1-й, 2-й	42
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Техническая	«Школа транспортных технологий»	2-й	24
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины 2	Естественнонаучная	«Технология современного научного исследования»	2-й	48
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Техническая	«Робототехника для инженеров»	2-й	24
Санкт-Петербургский ГУП «Пассажиравтотранс»	Техническая			
Санкт-Петербургская ГБПО «Академия транспортных технологий»	Техническая			
Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж	Физкультурно-спортивная	«Основы пожарного и спасательного дела»	1-й, 2-й	27
		«Юные спасатели»	1-й, 2-й	27
			ИТОГО	**264**

3. Воспитательная деятельность в ИТЦДОД, творческих коллективах

Воспитательная деятельность ИТЦДОД направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	**Обеспечение необходимых условий для личностного развития; духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся**		
1.1.	Участие в реализации магистральных направлениях Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше»: «Образовательная среда» (проект «Открытая школа»), «Воспитание» (проект «Молодое поколение петербуржцев»), «Творчество» (проект «Ступени роста: новая система талантов»)	В течение года	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД педагоги-организаторы
1.2.	Организация посещения и участия в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках творческих работ обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова, педагоги-организаторы
1.3.	Участие в тематических выставках детских рисунков и декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»	Сентябрь-май	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.4.	Участие в мероприятиях ГБУ ДО Правобережного дома детского творчества Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь-май	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.5.	Участие в мероприятиях Дома детского творчество «Левобережный»	Сентябрь-май	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.6.	Посещение мероприятий ЦРБ имени Л. Соболева	Сентябрь-май	Педагог-организатор
1.7.	День открытых дверей. Подготовка и проведение мастер-классов педагогами ИТЦДОД	Октябрь, ноябрь, апрель, май	О.С. Шилякова методисты
1.8.	Подготовка и участие в концерте ко Дню матери. Выставка детского творчества «Подарок для мамы» (объединения художественной направленности)	Ноябрь	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД педагоги-организаторы
1.9.	Подготовка и участие в Новогоднем представлении для учащихся школы «Рождественский спектакль» (объединение «Школьный театр», «Музыкальный театр», «Лейся песня», «Поем вместе», «Ритмика и танец»	Декабрь	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД педагоги-организаторы
1.10.	Участие в подготовке и проведении Дня полного освобождение Ленинграда от фашистской блокады (концерт для ветеранов, выставки творческих работ, экскурсии, конференции, конкурсы чтецов)	18-27.01.2026	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД педагоги-организаторы
1.11.	Участие в районных и городских научно-практических конференциях (объединения технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей)	Февраль	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.12.	День открытых дверей ИТЦДОД для родителей будущих первоклассников	По плану работы школы	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.13.	Выставка творческих работ и рисунков, посвященные празднику День защитника Отечества	Февраль	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.14.	Выставка творческих работ и рисунков, посвященные празднику 8 марта	Март	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД
1.15.	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Март	О.С. Шилякова, педагоги-организаторы
1.16.	Неделя безопасности дорожного движения-профилактические мероприятия по ПДДТТ	По плану работы района/школы	О.С. Шилякова, педагоги-организаторы
1.17.	Участие в волонтерской акции «Подарок ветерану» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	О.С. Шилякова, педагоги-организаторы
1.18.	Участие в городских и районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества детей	В течение года	О.С. Шилякова педагоги ИТЦДОД

1.19.	Организация и проведение отчетных мероприятий, выставок, концертов, кружков и объединений. Отчетный концерт объединений ИТЦДОД	Декабрь, май	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
2.	**Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся и педагогов**		
2.1.	Участие в реализации магистрального направления Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Здоровье» (проект «Здоровая и безопасная школа»)	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
2.2.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ИТЦДОД.	В течение года	Педагоги ИТЦДОД
2.3.	Построение внутренней среды ИТЦ ДОД, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность обучающихся.	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
2.4.	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
2.5.	Создание условий для оздоровления обучающихся и педагогов.	В течение года	О.С. Шилякова, методист
2.6.	Участие в шахматных турнирах разного уровня (районных, муниципальных, городских)	В течение года	А.В. Колесников
2.7.	Подготовка обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности к участию в соревнованиях различного уровня рамках работы ШСК «Восход»	В течение года	Педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
2.8.	Организация и проведение школьных соревнований различных объединений, кружков и секций	В течение года	Педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
2.9.	Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, в том числе совместных с родителями (по плану ШСК «Восход»)	В течение года	Педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
2.10.	Участие объединений ОДОД физкультурно-спортивной направленности в муниципальных, районных соревнованиях (по плану ШСК «Восход»)	В течение года	Педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
2.11	Участие в соревнованиях военно-спортивных играх «Зарничка»	Январь	Педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
3.	**Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения обучающихся**		
3.1.	Участие в реализации магистрального направления Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Профориентация» (проект «Точка входа в профессиональную среду»)	В течение года	О.С. Шилякова, методисты, педагоги ИТЦДОД, педагог-организатор
3.2.	Ознакомление с различными видами профессий на занятиях объединений по всем общеразвивающим программам, отработка первоначальных умений и навыков	В течение года	О.С. Шилякова, педагоги ИТЦДОД
3.3.	Участие в чемпионатах, фестивалях-конкурсах профориентационной направленности: «Новое измерение: реальные профессии», «Профессионалы», «Искатели профессий»	11-12.2026 03-04. 2027	О.С. Шилякова, педагоги ИТЦДОД
3.4.	Развитие сетевого взаимодействия с социальны-ми партнерами в рамках реализации ДОП технической и естественнонаучной направлен-ностей по поддержке профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова, педагог-организатор

3.5.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-организатор
3.6.	Участие в соревнованиях Детского форсайта «Новое измерение»	03.2027	О.С. Шилякова, педагог-организатор
3.7.	Осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьной жизни, праздников, конкурсов (объединение «Школьный медиа-клуб»)	В течение года	М.С. Скрябина
4.	**Организация работы детей в каникулярное время (**лагерь дневного пребывания)		
4.1.	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей: пешеходные экскурсии «Невский район на карте города», «Топонимика Невского района», «Фабрики и заводы Невского района», «Архитектурные памятники района», «Сады и парки Невского района» (в рамках ДОП «Юный экскурсовод») и др.	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
4.2.	Пешеходные экскурсии по архитектурным, садово-парковым ансамблям Санкт-Петербурга, экскурсии в музеи города (в рамках ДОП «Юный экскурсовод»)	В течение года	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
4.3.	Организация занятий по ДОП для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦДОД
4.4.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы (праздники, спортивные и подвижные игры, соревнования, конкурсы и др.)	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦДОД
4.5.	Организация работы по краткосрочной программе «Арт-открытка», «Юный атлет», «В мире красивого письма» и другим сертифицированным программам	Осенние, весенние, летние каникулы	О.С. Шилякова методисты, педагоги ИТЦДОД
4.6.	Организация совместной деятельности с сетевыми партнерами в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦДОД
4.7.	Участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦДОД
4.8.	Организация и проведение мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков: просмотры и обсуждение фильмов, дискуссии, беседы; встречи с интересными людьми; викторины и конкурсы, творческие представления; квест-игры и др.	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦДОД
5.	**Работа с родительской общественностью**		
5.1.	Разработка системы участия родителей в управлении деятельностью ИТЦДОД, единой информационной среды школы	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
5.2.	Вовлечение родителей в мероприятия ИТЦДОД, подготовку демонстрационных материалов	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
5.3.	Проведение мониторинга осведомленности родителей обучающихся о курсах и программах ИТЦДОД, уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
5.4.	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
5.5	Организация и проведение родительских собраний (тематических, организационных, аналитических	В течение года	О.С. Шилякова, Методисты,

	совместно с педагогами, детьми), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования и воспитания обучающихся		педагоги ИТЦДОД
5.6.	Организация и проведение Дней открытых дверей ИТЦ ДОД для родителей: открытые занятия, мастер-классы, вебинары, презентации, выставки детского творчества, школьные мероприятия	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
5.7.	Организация работы группы ВКонтакте _____ - разновозрастного сообщества обучающихся, родителей и педагогов, поддержка группы в социальных сетях создана с целью освещения деятельности ИТЦДОД в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями открыто обсуждаются значимые для ИТЦДОД вопросы	В течение года	О.С. Шилякова, методисты, педагоги ИТЦДОД
6.	**Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей – инвалидов и др.)**		
6.1.	Организация работы ДОП «Интеллектика», «Сити-фермер», «Экологический клуб», «Подвижные игры», «Увлекательный мир сказок и басен», «Волшебная сила бумаги», «Путешествие в сказку» для детей с разными возможностями.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
6.2.	Вовлечение обучающихся с разными возможностями в массовые мероприятия, проводимые объединениями: конкурсы, выставки, праздники, волонтерские акции	В течение года	О.С. Шилякова, методисты

4. Методическое обеспечение деятельности ИТЦДОД

Участие в реализации магистральных направлений Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Учитель. Школьная команда» (проект «Проф-команда»), «Школьный климат» (проект «Гармония»).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Кадровая политика ИТЦДОД			
1.	Комплектование ИТЦДОД педагогическими кадрами	до 01.09.2026	О.С. Шилякова
2.	Осуществление целесообразной расстановки педагогических кадров ИТЦДОД	до 01.09.2026	О.С. Шилякова
3.	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦДОД (должностные инструкции).	до 14.09.2026	О.С. Шилякова
4.	Нормирование деятельности ИТЦДОД: • составление годовой, месячной, недельной циклограммы деятельности ИТЦДОД, • составление и утверждение учебного плана ИТЦДОД, • составление расписания учебных занятий ИТЦДОД, • составление плана работы и направлений деятельности ИТЦДОД, • составление плана контроля деятельности педагогов ИТЦДОД.	до 14.09.2026	О.С. Шилякова, методисты
5.	Издание проектов приказов по деятельности ИТЦ ДОД на 2026-2027 учебный год.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
Организационно-методическая деятельность ИТЦДОД			
1.	Информационно-оперативные совещание педагогов: • современные требования к оформлению журналов учета работы педагога ИТЦДОД,	Раз в четверть	О.С. Шилякова, методисты

	• сохранность контингента и наполняемость групп, • организация работы ИТЦДОД в школьные каникулы, • требования к занятиям в системе дополнительного образования.		
2.	Участие в педагогических советах школы	По плану школы	О.С. Шилякова, методисты
3.	Тематические совещания педагогов дополнительного образования: • «Организация методической работы педагогов ИТЦДОД в 2026 – 2027 учебном году», • «Самоанализ занятий в системе дополнительного образования», • «Специфика педагогической оценки в методике работы педагога дополнительного образования». • «Подведение итогов работы ИТЦДОД за 2026-2027 учебный год».	Август Октябрь Январь Май	О.С. Шилякова, методисты
4.	Текущая работа методистов дополнительного образования: • диагностика результативности образовательного процесса в ОДОД (для педагогов, обучающихся); • подготовка и методическое сопровождение педагогов дополнительного образования к участию в районном конкурсе педагогических достижений. • обработка методических материалов педагогов по обобщению опыта работы.	Декабрь, Апрель Ноябрь – Февраль Апрель, Май	О.С. Шилякова, методисты
5.	Тематические консультации: • «Методика работы на начальном этапе создания творческого объединения», • «Оформление и ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования», • «Современные требования к разработке общеразвивающих программ дополнительного образования», • «Самоанализ занятия педагога дополнительного образования», • «Программное обеспечение занятий дополнительного образования», • «Методическая продукция как одна из форм предъявления результатов деятельности педагога, способ выражения и распространения методических знаний».	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	О.С. Шилякова, методисты
6.	Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по организационно-методическим проблемам.	Еженедельно	О.С. Шилякова, методисты
7.	Посещение, взаимопосещение и анализ занятий педагогов ИТЦДОД в целях оказания методической помощи.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
8.	Обеспечение годичными, краткосрочными и летними курсами СПб АППО, СПб ГДТЮ, НМЦ Невского района, ДДТП педагогов дополнительного образования (в соответствии с Планом повышения квалификации и Планом РМО ОДОД Невского района).	Сентябрь, май	О.С. Шилякова, методисты
9.	Методическая помощь в подборе, разработке и систематизации материалов для аттестации.	В течение года	А.В. Гаврилец
Развитие научно-методического и информационного обеспечения ИТЦДОД			
1.	Разработка (корректировка) дополнительных общеразви-вающих программ, соответствующих запросам и интересам обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова, методисты

2.	Обеспечение методической литературой педагогов дополнительного образования.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
3.	Создание методической «копилки» педагогов ИТЦДОД	В течение года	Методисты
4.	Подготовка наглядных и дидактических материалов педагогами ИТЦДОД.	В течение года	Методисты Педагоги ИТЦ ДОД
5.	Пополнение и систематизация методических пособий и материалов для занятий в ИТЦДОД.	В течение года	Методисты Педагоги ИТЦ ДОД
6.	Формирование и дополнение индивидуальных папок профессиональной деятельности педагогов ИТЦДОД	В течение года	Методисты Педагоги ИТЦ ДОД
7.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством дополнительного образования «Какую роль в жизни Вашего ребенка играют занятия в ИТЦДОД?»	Декабрь, май	Методисты Педагоги ИТЦ ДОД
8.	Внедрение внутренней системы оценки качества образования как результата образовательной деятельности творческих детских объединений, включая самооценку учащихся.	В течение года	О.С. Шилякова Методисты Педагоги ИТЦ ДОД
Организация деятельности ИТЦДОД по охране жизни и здоровья сотрудников			
1.	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите сотрудников ИТЦДОД: • проведение вводного инструктажи при приеме на работу, • проведение инструктажа на рабочем месте, • анализ инструкций по охране труда с учетом изменений условий труда и современных требований, • проведение обучения по охране труда вновь принятых сотрудников, повторного обучения сотрудников ИТЦДОД (раз в 3 года).	Раз в год 2 раза в год 2 раза в год По плану	О.С. Шилякова, методисты
2.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ИТЦДОД.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
3.	Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
Аналитическая деятельность			
1.	Корректировка банка данных о педагогических работниках ИТЦДОД	Сентябрь	О.С. Шилякова, методисты
2.	Обобщение и описание передового педагогического опыта.	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
3.	Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательного процесса творческих детских объединений, включая самооценку обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
4.	Анализ результативности деятельности педагогов ИТЦ ДОД.	Декабрь, май	О.С. Шилякова, методисты
5.	Анализ деятельности ИТЦДОД в 2026-2027 учебном году. Годовой план работы ИТЦДОД на 2027- 2028 учебный год	Июнь 2027	О.С. Шилякова, методисты

5. Контроль за учебно-воспитательным процессом ИТЦДОД

Развитие внутренней системы оценки качества образования как результата образовательной деятельности творческих детских объединений, включая самооценку обучающихся

№	Вид и тема контроля	Форма контроля	Сроки проведения	Ответственный	Форма обсуждения итогов
1.	Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов»	Рейд, анализ журналов	Сентябрь – октябрь 2026	О.С. Шилякова, методисты	Приказ
2.	Текущий контроль «Соответствие проводимых занятий расписанию ИТЦДОД»	Посещение занятий	Октябрь, декабрь, февраль, май	О.С. Шилякова, методисты	Совещание при директоре

3.	Обзорный «Анализ оформления и ведения журналов учета работы педагогов ИТЦДОД. Выполнение рабочих программ»	Проверка журналов	Ежемесячно	О.С. Шилякова	Справка
4.	Текущий «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов»	Рейд, посещение занятий, собеседование	Раз в четверть	О.С. Шилякова	Справка
5.	Тематический контроль «Анализ занятий детских творческих коллективов. Анализ занятий аттестующихся педагогов»	Посещение занятий (выборочно)	Ноябрь, декабрь апрель	О.С. Шилякова, методисты	Индивидуальная работа с педагогом, справка
6.	Анализ качества образовательной деятельности ИТЦДОД (мониторинг уровня реализации ДОП, уровня приобретенных обучающимися умений и навыков)	Анкетирование, диагностика	Декабрь, май	О.С. Шилякова, методисты	Справка
7.	Обобщающий «Анализ выполнения Рабочих общеразвивающих программ».	Собеседование, анализ журналов	Май	О.С. Шилякова, методисты	Справка

6. Календарный план спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Восход» на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовка к соревнованиям «Кросс нации» (5-11 кл.)	Сентябрь	Учителя физ-ры
2.	Школьные соревнования по мини-футболу (1-11 классы)	Сентябрь, май	В.В. Брюшко В.В. Фомин
3.	Внутришкольная эстафета «Готовлюсь к ГТО»	Сентябрь	К.Е. Солоницын
4.	Школьный соревнования по баскетболу (7-11 классы)	Сентябрь	Г.А. Митрофанов
5.	Внутришкольное соревнование по футболу	Октябрь-декабрь	К.Е. Солоницын
6.	Первенство школы по шахматам: он-лайн турнир (1-8 классы)	Октябрь-январь	А.В. Колесников
7.	Мастер-класс по лапте (совместно с Федерацией лапты СПб) (5-9 классы)	Октябрь-ноябрь	К.Е. Солоницын
8.	Школьные соревнования по волейболу (8-11 классы)	Ноябрь-февраль	А.В. Вилкова
9.	Сдача нормативов ГТО	Ноябрь-февраль	Учителя физ-ры
10.	Внутришкольное соревнование по кёкусинкай каратэ-до, квалификационные экзамены по карате	Декабрь	А.В. Шпирко
11.	Историческая лекция «Спорт в блокадном Ленинграде» (7-9 классы)	Январь	К.Е. Солоницын
12.	Видеолекция обучающихся объединений ШСК «Наперекор врагу», посвященная футбольному матчу, состоявшемуся в блокадном Ленинграде	Январь	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
13.	Подготовка к соревнованиям «Лыжня России»	Февраль	Учителя физ-ры
14.	Военно-историческая игра по классам «Герои России» (8-10 классы)	Февраль	Совет ШСК К.Е. Солоницын
15.	Спортивные мероприятия для мальчиков 1-5 классов, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
16.	Спортивные мероприятия для девочек 1-5 классов, посвященные Международному женскому дню	Март	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
17.	Школьные соревнования по бадминтону (1-4 классы)	Апрель	А.А. Ломакина
18.	Школьные соревнования по лапте (5-11 классы)	Апрель-май	К.Е. Солоницын
19.	Мастер-класс по городошному спорту (1-11 классы)	Апрель-май	К.Е. Солоницын
20.	«Веселый кросс» для обучающихся 1-11 классов	Апрель	К.Е. Солоницын

21.	Районный этап регионального турнира по футболу «Кожаный мяч»	Апрель	В.В. Брюшко
22.	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Май	А.Г. Крутов
23.	Школьные соревнования по лазертагу (1-11 классы)	В течение года	В.Н. Тельнов К.Е. Солоницын Г.А. Крутов
24.	Открытые занятия групп физкультурно-спортивной направленности ОДОД	В течение года	Учителя физ-ры
25.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивная семья»	В течение года	Учителя физ-ры
26.	Соревнования «Весёлые старты»	В течение года	Учителя физ-ры
27.	Матчевые встречи по волейболу «Родители vs педагоги»	В течение года	Учителя физ-ры
28.	Школьные соревнования по настольному теннису	В течение года	А.И Залепа
29.	Подведение итогов года. Награждение обучающихся, принимавших активное в спортивной деятельности	Май	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
	Участие ШСК в спортивно-массовых мероприятиях		
30.	Районные и городские соревнования по различным видам спорта	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
31.	Физкультурное мероприятие «Невская стометровка»	Сентябрь	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
32.	Участие команды школы во Всероссийских играх школьников «Президентские спортивные игры»	Февраль-март	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
33.	Участие команды школы во Всероссийских играх школьников «Президентские состязания»	Февраль-март	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
34.	Участие команды ШСК «Восход» во Всероссийских играх ШСК	Февраль-март	В.В. Брюшко К.Е. Солоницын
35.	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Невского района» (7-11 классы)	Апрель	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
36.	Районный турнир по футболу «Школа 20 приглашает»	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
37.	Соревнования по волейболу среди образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры

7. Укрепление и развитие материально-технической базы

Задача 1. Создание условий для развития образовательной среды ИТЦ ДОД:

- развитие материально-технической базы ИТЦ ДОД: приобретение нового оборудования для занятий;
- проведение ремонтных работ.

Задача 2. Получение дополнительного финансирования образовательной деятельности ИТЦ ДОД:

- привлечение дополнительного финансирования деятельности ИТЦ ДОД за счет муниципальных органов управления;
- поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями-спонсорами

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Проверка готовности учебных кабинетов ИТЦ ДОД к новому учебному году, оформление актов разрешения образовательной деятельности.	До 01.09.2026	О.С. Шилякова, методисты
2.	Создание целостного оформления и организация учебных кабинетов, совершенствование материально- технической базы	В течение года	О.С. Шилякова, методисты
3.	Обеспечение учебных кабинетов ИТЦ ДОД современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения; спортивных залов и стадиона –спортивным	В течение года	О.С. Шилякова, методисты

	инвентарем с учетом бюджетного финансирования школы		
4.	Обеспечение образовательного процесса информационными и мультимедийными ресурсами	В течение года	О.С. Шилякова, методисты