

Санкт-Петербург
2025

**Пояснительная записка к годовому плану работы
структурного подразделения
«Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»
ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2025-2026 учебный год**

Годовой план работы составлен на основании анализа деятельности структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее по тексту – ИТЦ ДОД) в 2024-2025 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ИТЦ ДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится с конкретными условиями, применительно к данной образовательной ситуации.

Условия деятельности ИТЦДОД в 2025-2026 учебном году определяются:

- необходимостью реализации Программа развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше»;
- интеграцией основного и дополнительного образования обучающихся, организационным и содержательным единством основных структур школы;
- эффективностью организации образовательного процесса ИТЦ ДОД.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ИТЦ ДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- Краткий анализ деятельности ИТЦ ДОД за 2024-2025 учебный год;
- Цели, задачи, направления деятельности на 2025-2026 учебный год;
- Организация режима функционирования ИТЦ ДОД на 2025-2026 учебный год:
 - организация учебно-воспитательного процесса ИТЦ ДОД;
 - содержание учебно-воспитательного процесса;
 - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - учебно-производственный план ИТЦ ДОД,
 - массовая работа с учащимися.
- Кадровое и методическое обеспечение.
- Контроль за учебно-воспитательным процессом.
- Работа ШСК «Восход»
- Укрепление материально-технической базы ИТЦ ДОД.

**Краткий анализ структурного подразделения
«Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Полное название ОУ (по Уставу ОУ), адрес	ФИО руководителя ОУ, телефон	ФИО заведующего ИТЦ ДОД, телефон	Адрес сайта ОУ; e-mail
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 11 192174, Санкт-Петербург, улица Седова, дом 152	Нагайченко Н.Н. т. 362-01-28	Шилякова О.С. т. 362-01-28	http://334school.ru school334@mail.ru

1. Организация деятельности ИТЦ ДОД и результативность.

Структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (ИТЦ ДОД) на базе ГБОУ школы № 334 открыто на основании:

1. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 445-р от 03.05.2006 «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2005 3301-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга (по Невскому району)»
2. Приказа Отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга № 214 от 01.08.2005 г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ № 334»,
3. Приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1852-р от 09.12.2009 «О внесении изменений в сеть государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»
4. Распоряжения Администрации Невского района № 717-р от 15.06.2010 «Об открытии отделения дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга»

Основное предназначение структурного подразделения «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей»: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями.

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия индивидуальных способностей, талантов обучающихся, их самоопределения, самореализации, укрепление здоровья, предоставляет возможности получению углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, ведётся внеаудиторная деятельность (кружки, секции, клубы), проводятся занятия по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Занятия ИТЦ ДОД проводятся на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом и осуществляются по шести направленностям.

К 01.09.2024 года были скомплектованы 109 детских творческих объединения по основным направленностям деятельности ИТЦ ДОД:

- техническая
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая.

Общая численность обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году – **1497 человек.**

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2024-2025 учебном году

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	9	26	363	24%
Естественнонаучная	6	14	176	12%
Социально-гуманитарная	6	10	138	9%
Физкультурно-спортивная	14	26	355	24%
Художественная	15	31	435	29%
Туристско-краеведческая	2	2	30	2%
Всего	52	109	1497	100%



Наибольшее количество групп приходилось на художественную, физкультурно-спортивную и техническую направленности, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦ ДОД обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2024-2025 учебном году реализовывались новые общеразвивающие программы:

- естественнонаучная направленность – «Мир науки и техники»;
- физкультурно-спортивная направленность - «Бадминтон в школе».

В 2024-2025 учебном году были реализованы программы, реализуемые по ПФДО

№ п/п	Название программы	Период сертификации	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1.	«Арт-открытка»	До 25.12.2026	12	27
2.	«Дверь в будущее»	До 25.12.2026	12	99
3.	«Орлята России. Начало»	До 25.12.2026	12	139
4.	«Подготовка решений инженерных кейсов в рамках международного инженерного чемпионата Case-In»	До 25.12.2026	24	19
5.	«Путешествуем по Петербургу»	До 25.12.2026	12	174
6.	«ЛогоМиры»	До 25.12.2026	12	15
7.	«Проект будущего инженера»	До 25.12.2026	36	38
8.	«Сказочники»	До 25.12.2026	36	15
9.	«Юный атлет»	До 25.12.2026	12	67
10.	«В мире красивого письма»	До 25.12.2026	12	39
11.	«Чемпионы ГТО»	До 25.12.2026	12	149
		Итого:		781

Все дополнительные общеразвивающих программы (в том числе краткосрочные – ПФДО) скорректированы в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и методическими рекомендациями:

- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 № 461-83;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.10.2021 № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические

требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Примерного Положения об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);
- Распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району) от 23.05.2005 № 3-1-р;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятиям педагогической деятельности по общеобразовательным программам»;
- Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Санкт-Петербурге;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»;
- Учебно-производственного плана структурного подразделения отделения дополнительного образования детей «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей».

В своей работе педагоги ИТЦ ДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование, учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В учебном году активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д. Педагоги используют в образовательном процессе электронную продукцию, имеющуюся в фондах медиатеки школы, и разрабатывают свои презентации.

Программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный план ИТЦ ДОД не корректировался, переход на индивидуальный план обучения не осуществлялся. С целью обеспечения полноты реализации части тем (разделов) программы, педагогами была произведена коррекция календарно-тематического плана рабочих программ.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦ ДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

В 2024-2025 учебном году для педагогов дополнительного образования проводились консультации, открытые занятия по формам организации деятельности детей в учебном процессе (традиционных и нетрадиционных), оказывалась методическую помощь в подготовке указанных мероприятий.

Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей в 2024-2025 учебном году

Сетевой партнер (наименование ГБОУ, ГБУ ДО)	Направленность	Наименование программы дополнительного образования	Год реализации	Количество детей в группе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»	Естественнонаучная	«Мир науки и техники»	1-й, 2-й	27
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Техническая	«Навыки 21 века»	1-й, 2-й	57
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Техническая	«Юный инженер»	1-й, 2-й	57
	Техническая	«Инженерное черчение»	1-й, 2-й	42
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Естественнонаучная	«Технология современного научного исследования-2»	3-й	40
Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж	Физкультурно-спортивная	«Основы пожарного и спасательного дела»	1-й, 2-й	27
		«Юные спасатели»	1-й	15
		Итого:		265

Партнеры сетевого взаимодействия школы:

- Информационно - методический центр Невского района,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО),
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева,
- Культурный Центр «Троицкий»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж,
- Санкт-Петербургский горный университет
- Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга,
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»,
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»

Возрастная характеристика обучающихся ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году

В ИТЦ ДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от воспитанников детского сада до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦ ДОД осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Возраст	Количество учащихся	%
5-6 лет (детский сад)	45	3
6 - 9 лет	773	51.6
10 - 14 лет	515	34.4
15 - 18 лет	164	11
ИТОГО:	1497 чел.	100%

Обучающиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеразвивающих программах, показывают хорошие результаты своей деятельности.

Достижения обучающихся ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году обучающиеся принимали активное участие в следующих конкурсах:

2. Работа с кадрами

Сведения о педагогических кадрах, занятых ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году

На конец учебного года: общее количество педагогических работников - 54, из них постоянных работников -10, внутренние совместители - 29, внешние совместители - 15.

Педагоги	Всего	Статус работника		
		Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
Заведующий	2	-	-	2
Численность педагогов дополнительного образования	48	8	15	25
Методист	3	1	-	2
Педагог-организатор	1	1		-
Итого:	54	10	15	29

Педагоги	Всего	Образование		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Неполное высшее
Численность педагогов дополнительного образования	48	44	3	1

Педагоги	Всего	Квалификация педагога дополнительного образования			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Численность педагогов дополнительного образования	48	3	5	14	26
		6.3%	10.4%	29.2%	54.1%

Как показывают данные таблицы, 16.7% имеют квалификационную категорию педагога дополнительного образования.

Возрастной состав педагогических работников ИТЦ ДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация				1		1			0	2
Педагоги доп. образования	4	3	11	6	7	9	3	5	25	23

Тренеры-преподаватели									0	0
Методисты						2		1	0	3
Педагоги-организаторы		1							0	1
Итого: 54	4	4	11	7	7	12	3	6	25	29
Другие категории работников (администратор, документовед)		1				1			0	2

В 2025-2026 учебном году необходимо запланировать мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров в соответствии с новой нормативной базой.

В течение года целенаправленно велась работа по охране жизни и здоровья сотрудников (в соответствии с планом): вводный инструктаж и дважды инструктаж на рабочем месте, ознакомление сотрудников с изменениями условий труда и современных требований, обучение по охране труда с последующим проведением проверки полученных знаний, что зафиксировано в соответствующих журналах.

Для педагогов в следующем учебном году запланировано проведение тематических консультаций, практических занятий, мастер-классов, обмен опытом работы по способам оценки результатов деятельности объединений и обучающихся; изучение наиболее эффективных методов оценки их деятельности в рамках мониторинга, в т.ч. и в целях аттестации педагогов.

3. Мероприятия, организованные на базе ИТЦ ДОД для обучающихся в 2024-2025 учебном году

Направленности	Городской уровень		Районный уровень	
	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Техническая	Детский форсайт: реальные профессии	230	Кросс-конференция для учащихся педагогических классов "В инженеры я б пошел, пусть меня научат"	31
	Турнир "Инженерное наследие"	180		
Социально-гуманитарная			Районный полуфинал всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	24

4. Контроль и руководство

Контроль работы педагогов и групп дополнительного образования осуществлялся заведующим и методистом ИТЦ ДОД регулярно (в соответствии с планом работы и графиком).

Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов» проведен в сентябре-октябре 2024 года, результаты которого оформлены приказом о комплектовании объединений на учебный год. Текущий контроль по вопросам: «Соответствие расписания проводимым занятиям объединений», «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов» проводился раз в месяц и оформлен справками. Следует отметить, что занятия проводились в соответствии с расписанием, контингент групп соответствовал норме.

Обзорный контроль «Анализ ведения электронного журнала работы педагога дополнительного образования» проводился регулярно (результаты оформлены справками), по замечаниям ведения журналов с педагогами велась индивидуальная работа.

За реализацией образовательных программ осуществлен обобщающий контроль «Анализ выполнения дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ» (собеседование с педагогами, анализ ведения электронных журналов объединений). Учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ соответствует заявленному УМК в программах.

В ИТЦ ДОД ведется работа по формированию системы диагностики результативности образовательной деятельности. Для диагностики результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы использовались: «Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня», «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы». По

методике «Карта освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы» проведен анализ уровня освоения рабочих программ во всех детских творческих объединениях по итогам 1 -го и 2-го полугодий учебного года и итог за год.

Расписания работы групп дополнительного образования, составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок обучающихся все занятия групп дополнительного образования начинали работу после часового перерыва после уроков учебного плана школы.

Педагоги отделения дополнительного образования детей выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

В каникулярное время ИТЦ ДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Организация контроля ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году

№	Формы контроля	Периодичность
1.	Проверка оформления и ведения электронных журналов учета работы педагогов ИТЦДОД	В течение учебного года
2.	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом педагога
3.	Собеседование с педагогами	2 раза в учебный год
4.	Проверка наполняемости групп и трудовой дисциплины	1 раз в 2 месяца
5.	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

В течение учебного года заведующим и методистом ИТЦ ДОД посещались занятия педагогов дополнительного образования, проводимые в рамках дополнительного образования.

Посещенные занятия педагогов проведены на современном методическом уровне с использованием разнообразных приемов, технических средств обучения. Обучающиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеразвивающих программах, показывают хорошие результаты своей деятельности.

В мае 2025 года проведен **анализ выполнения Рабочих образовательных программ**, разработанных на основе дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год и анализ оформления журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Рабочие общеразвивающие программы выполнены полностью всеми педагогами, кроме ??, уволившихся в течение учебного года.

Электронные журналы учета работы педагога дополнительного образования на конец учебного года оформлены в соответствии с методическими рекомендациями, проверены и приняты. В следующем учебном году контроль за качеством образовательного процесса ИТЦ ДОД будет также проводиться в системе соответствии с нормативными требованиями и формирующейся системой мониторинга.

5. Выводы. Перспективы деятельности ИТЦДОД в следующем учебном году

1. Общая численность ИТЦ ДОД в **2024-2025 учебном году - 1497 человек**
2. Деятельность ИТЦ ДОД реализуется по шести направленностям:
 - естественнонаучная – 176 человек;
 - техническая – 363 человек;
 - социально-гуманитарная – 138 человек
 - физкультурно-спортивная – 355 человек;
 - художественная – 435 человек;
 - туристско-краеведческая - 30 человек.
3. Количество дополнительных общеразвивающих программ – 52
4. Количество групп – 109

5. Количество педагогов дополнительного образования – 48 человек.

6. Квалификация педагогов дополнительного образования:

- высшая категория – 3 человека,
- первая категория – 5 человек,
- соответствие – 14 человек,
- без категории – 26 человек.

7. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦ ДОД.

- всероссийский уровень – 11 человек,
- городской уровень – 57 человек,
- районный уровень – 53 человека.

Выводы:

Деятельность ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году опиралась на принципы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, соотносилась с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального и регионального уровней.

Основная цель - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепление здоровья – выполнена.

Работу объединений и ИТЦ ДОД на базе ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности ИТЦ ДОД в 2024-2025 учебном году позволил наметить следующие перспективы работы в следующем учебном году:

- разработка новых программ для привлечения к деятельности ИТЦ ДОД обучающихся средней и старшей школы;
- рост числа участников профессиональных конкурсов различного уровня для педагогов дополнительного образования среди педагогов школы (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- рост числа призеров и победителей конкурсов регионального и Всероссийского уровней среди учащихся ИТЦ ДОД;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям.

II. Цели, задачи, направления деятельности ИТЦ ДОД в 2025-2026 учебном году

Основная цель дополнительного образования детей:

- Создание оптимального образовательного пространства, основанного на взаимосвязи современных требований с возможностями дополнительного образования, условий для самореализации и развития талантов, обеспечивающих формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к успешной самореализации в условиях глобальной конкуренции;
- Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

- организация деятельности ИТЦ ДОД в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, досуговых программ, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей);
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования детей;
- расширение сетевого взаимодействия с высшими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям;
- развитие методической службы ИТЦ ДОД, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ИТЦ ДОД;
- создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- внедрение внутренней системы оценки качества образовательной деятельности как результата деятельности детских творческих объединений, включая самооценку обучающихся;
- обеспечение условий по организации образовательного пространства ИТЦ ДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемого ребенка и ребенка из многодетной семьи;
- развитие мотивации обучающихся к получению дополнительного образования, к познанию и творчеству; интеллектуальных и общекультурных навыков и умений обучающихся;
- привлечение к деятельности ИТЦ ДОД обучающихся средней и старшей школы, увеличение охвата детей образовательной деятельностью дополнительного образования;
- предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечение внеурочной занятостью подростков «группы риска»;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательной деятельности; создание в рамках ИТЦ ДОД набора презентаций по различным направленностям; условий для повышения роли родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ИТЦ ДОД;
- продолжение развития цифровой образовательной среды ИТЦ ДОД как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ ДОД в 2025-2026 учебном году

1. Организация режима функционирования ИТЦ ДОД

1.1. Организация и содержание образовательной деятельности ИТЦ ДОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Информирование обучающихся о формировании детских творческих коллективов ИТЦ ДОД школы.	До 01.09.2025	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова классные руковод.
2	Оформление стенда с перечнем детских объединений, открывающихся в ИТЦ ДОД.	До 30.08.2025	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова
3	Запись обучающихся в детские творческие объединения ИТЦ ДОД	До 10.09.2025	Педагоги доп. образования

4	Проведение инструктажа педагогов дополнительного образования по охране труда (на рабочем месте).	До 10.09.2025	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова
5	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ИТЦ ДОД: - списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения,	До 10.09.2025	Педагоги доп. образования, О.С. Шилякова
	- предложения педагогов дополнительного образования о расписании занятий (заявления).	До 10.09.2025	
6	Оформление медицинского допуска обучающихся к занятиям в ИТЦДОД.	До 20.09.2025	О.С. Шилякова, педагоги доп. образования
7	Оформление расписания занятий детских объединений ИТЦ ДОД в соответствии с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 14.09.2025	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова
8	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦДОД (должностные инструкции).	До 10.09.2025	О.С. Шилякова В. В. Петрова
9	Анализ контингента и движения обучающихся ИТЦ ДОД.	Ежемесячно	В. В. Петрова
10	Реализация Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг «Новое измерение: на уровень выше»	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова
11	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ИТЦ ДОД и анализ их проведения (т.ч. аттестующихся).	Ноябрь, март, апрель	О.С. Шилякова
12	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Ноябрь, декабрь, март	О.С. Шилякова
13	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов).	Апрель – май 2026	Педагоги доп. образования О.С. Шилякова
14	Торжественная церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	Май 2026	О.С. Шилякова Педагоги доп. образования
15	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ИТЦДОД.	Май 2026	Педагоги доп. образования
16.	Разработка плана работы ИТЦ ДОД на 2026-2027 учебный год, анализ работы ИТЦ ДОД за прошедший учебный год	Май – июнь 2026	О.С. Шилякова В. В. Петрова Е. Г. Иванова
17	Обновление информации на платформе «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга»	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова

1.2. Содержание учебного процесса.

Программы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Возраст учащихся	Учебно-тематический план	Уровень усвоения	Срок освоения программы
Техническая направленность						
1	«Основы робототехники. Шаг 1»	4	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
2	«Основы робототехники. Шаг 2»	3	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Основы робототехники. Шаг 3»	2	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Компьютерная графика»	4	7-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Юный инженер»	4	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года

6	«Инженерное черчение»	3	13-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Мир программирования»	1	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Нескучная физика»	2	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
9	«Робототехника для инженеров»	2	11-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
10	«Виртуальные миры»	1	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
11	«Интернет вещей»	1	11-16	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Погружение в нейротехнологии»	1	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
13	Школа транспортных технологий»	2	11-14	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Естественнонаучная направленность						
1	«Технологии современного научного исследования -1»	1	12-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	общекультурный базовый	3 года
2	«Технологии современного научного исследования -2»	4	12-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	общекультурный базовый	3 года
3	«Информационная Вселенная Человека»	1	14-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Юный исследователь»	1	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
5	«Сити-фермер»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
6	«Мир науки и техники»	3	12-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
7	«Экологический клуб»	2	11-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Социально-гуманитарной направленность						
1	«Мастерская общения»	2	13-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Безопасное колесо»	2	9-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Интеллектика»	2	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
4	«Мир профессий музея»	2	9-12	1 год – 72 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Школьный медиа-клуб»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Кадетское братство»	4	12-16	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
Физкультурно-спортивная направленность						
1	«ОФП с элементами баскетбола»	2	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Футбол в школе»	1	10-17	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
3	«Подвижные игры»	4	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Бадминтон в школе»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Основы физической подготовки с	4	6-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный базовый	3 года

	элементами Кёку-синкай каратэ-до»			3 год - 144 часа		
6	«Волейбол в школе»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Шахматный клуб»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Баскетбол в школе»	2	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
9	«Юные спасатели»	2	14 -17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
10	«Мини-футбол»	2	11-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
11	«Настольный теннис»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Основы пожарного и спасательного дела»	2	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
13	«ОФП с элементами бокса»	1	7-11	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
14	«Весёлые старты»	1	5-7	1 год – 36 часа 2 год – 36 часа	общекультурный	2 года
Художественная направленность						
1	«Поём вместе»	3	7-10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
2	«Лейся песня»	2	7-10	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
3	«Красота вокруг нас»	5	7-12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год - 144 часа	общекультурный	2 года
4	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
5	«Ритмика и танцы»	6	7 -14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
6	«Волшебная сила бумаги»	2	7 -12	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
7	«Путешествие в сказку»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
8	«Школа юного модельера»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
9	«Школьный театр»	3	10-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
10	«Музыкальный театр»	1	7 -10	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
11	«История моды»	1	11-15	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
12	«Мастерская ремёсел»	1	11-15	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
13	«Ритмопластика»	2	5-7	1 год – 72 часа 2 год – 72 часа	общекультурный	2 года
14	«Натя Сутра» (мир индийского танца)	1	10-14	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
Туристско-краеведческая направленность						
1	«Юный турист»	1	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года
2	«Юный экскурсовод»	1	11-17	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	общекультурный	2 года

1.3. Учебно-производственный план ИТЦ ДОД

№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся			
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более	
1.	Естественнонаучная	9	6	0	15	135	72	0	207
2.	Социально-гуманитарная	7	6	0	11	105	72	0	177
3.	Техническая	16	14	0	30	240	168	0	408
4.	Физкультурно-спортивная	11	15	1	27	165	180	10	355
5.	Художественная	11	19	0	30	165	228	0	393
6.	Туристско-краеведческая	0	2	0	2	0	24	0	24
ИТОГО		54	62	1	117	810	744	10	1564

№ п/ п	Направленность	Количество часов в неделю															
		1 год					2 год					3 год и более					Вс го
		1	2	3	4	6	1	2	3	4	6	2	3	4	6	8	
1.	Естественнонаучная	0	8	0	12	0	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	34
2.	Социально-гуманитарная	0	12	0	4	0	0	2	0	20	0	0	0	0	0	0	38
3.	Техническая	0	18	0	28	0	0	12	0	32	0	0	0	0	0	0	90
4.	Физкультурно-спортивная	0	6	0	32	0	1	6	0	44	0	0	0	4	0	0	93
5.	Художественная	0	4	0	28	0	0	16	0	52	0	0	0	0	0	0	100
6.	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8
ИТОГО			48	0	104	0	1	46	0	160	0	0	0	4	0	0	363

1.4. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса ИТЦДОД по программам

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во часов в неделю
Техническая направленность				
1	«Основы робототехники. Шаг 1»	4	51	8
2	«Основы робототехники. Шаг 2»	3	39	12
3	«Основы робототехники. Шаг 3»	2	27	8
4	«Компьютерная графика»	4	54	16
5	«Юный инженер»	4	51	16
6	«Инженерное черчение»	3	39	6
7	«Мир программирования»	1	15	2
8	«Нескучная физика»	2	27	4
9	«Робототехника для инженеров»	2	30	4
10	«Виртуальные миры»	1	15	4
11	«Интернет вещей»	1	15	4
12	«Погружение в нейротехнологии»	1	15	2
13	Школа транспортных технологий»	2	30	4
Итого по направленности		30	408	90
Естественнонаучная направленность				
1	«Технологии современного научного исследования -1»	1	15	4
2	«Технологии современного научного исследования -2»	4	60	8
3	«Информационная Вселенная Человека»	1	12	4
4	«Юный исследователь»	1	15	2

5	«Сити-фермер»	3	39	6
6	«Мир науки и техники»	3	42	6
7	«Экологический клуб»	2	24	4
Итого по направленности		15	207	34
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Мастерская общения»	2	27	8
2	«Безопасное колесо»	2	24	8
3	«Интеллектика»	2	27	4
4	«Мир профессий музея»	2	27	6
5	«Школьный медиа-клуб»	1	12	4
6	«Кадетское братство»	4	60	8
Итого по направленности		13	177	38
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«ОФП с элементами баскетбола»	2	24	8
2	«Футбол в школе»	1	15	2
3	«Подвижные игры»	4	57	16
4	«Бадминтон в школе»	1	12	4
5	«Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	4	49	16
6	«Волейбол в школе»	1	12	4
7	«Шахматный клуб»	3	39	6
8	«Баскетбол в школе»	2	27	8
9	«Юные спасатели»	2	27	8
10	«Мини-футбол»	2	27	4
11	«Настольный теннис»	1	12	4
12	«Основы пожарного и спасательного дела»	2	27	8
13	«ОФП с элементами бокса»	1	12	4
14	«Весёлые старты»	1	12	1
Итого по направленности		27	355	93
Художественная направленность				
1	«Поём вместе»	3	36	6
2	«Лейся песня»	2	30	8
3	«Красота вокруг нас»	5	69	20
4	«Увлекательный мир сказок и басен»	1	12	4
5	«Ритмика и танцы»	6	78	24
6	«Волшебная сила бумаги»	2	24	8
7	«Путешествие в сказку»	1	15	2
8	«Школа юного модельера»	1	15	2
9	«Школьный театр»	3	39	12
10	«Музыкальный театр»	1	12	2
11	«История моды»	1	12	2
12	«Мастерская ремёсел»	1	12	2
13	«Ритмопластика»	2	24	4
14	«Матя Сутра»	1	15	4
Итого по направленности		30	393	100
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Юный турист»	1	12	4
2	«Юный экскурсовод»	1	12	4
Итого по направленности		2	24	8
Итого по ИТЦДОД		117	1564	363

2. Организации сетевого взаимодействия в рамках реализации программ дополнительного образования

Сетевой партнер	Направленность	Наименование программы	Год	Количество
-----------------	----------------	------------------------	-----	------------

(наименование ГБОУ, ГБУ ДО)		дополнительного образования	реализации	детей в группе
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»	Социально- гуманитарная	«Мир науки и техники»	2	28
Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж	Техническая	«Навыки XXI века»	1,2	51
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Техническая	«Юный инженер»	1	45
	Техническая	«Инженерное черчение»	1,2	39
Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет	Естественнонаучная	«Технология современного научного исследования»	1	25
Санкт-Петербургский Пожарно- спасательный колледж	Физкультурно- спортивная	«Основы пожарного и спасательного дела»	1,2	27
		«Юные спасатели»		
ИТОГО				195

3. Воспитательная деятельность в ИТЦ ДОД, творческих коллективах

Воспитательная деятельность ИТЦ ДОД направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обеспечение необходимых условий для личностного развития; духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся		
1.1.	Участие в реализации магистральных направлений Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше»: «Образовательная среда» (проект «Открытая школа»), «Воспитание» (проект «Молодое поколение петербуржцев»), «Творчество» (проект «Ступени роста: новая система талантов»)	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
1.2.	Организация посещения и участия в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках творческих работ обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
1.3.	Участие в тематических выставках детских рисунков и декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.4.	Участие в мероприятиях ГБУ ДО Правобережного дома детского творчества Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД

1.5.	Участие в мероприятиях Дома детского творчества «Левобережный»	Сентябрь-май	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.6.	Посещение мероприятий ЦРБ имени Л. Соболева	Сентябрь-май	Педагог-организатор
1.7.	День открытых дверей. Подготовка и проведение мастер-классов педагогами ИТЦДОД	Октябрь, ноябрь, апрель, май	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова
1.8.	Подготовка и участие в концерте ко Дню матери. Выставка детского творчества «Подарок для мамы» (объединения художественной направленности)	Ноябрь	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
1.9.	Подготовка и участие в Новогоднем представлении для учащихся школы «Рождественский спектакль» (объединение «Школьный театр», «Музыкальный театр», «Лейся песня», «Поем вместе», «Ритмика и танец»)	Декабрь	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
1.10.	Участие в подготовке и проведении Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (концерт для ветеранов, выставки творческих работ, экскурсии, конференции, конкурсы чтецов)	18-27.01.2026	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
1.11.	Участие в районных и городских научно-практических конференциях (объединения технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей)	Февраль	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.12.	День открытых дверей ИТЦ ДОД для родителей будущих первоклассников	По плану работы школы	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.13.	Выставка творческих работ и рисунков, посвященные празднику День защитника Отечества	Февраль	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.14.	Выставка творческих работ и рисунков, посвященные празднику 8 марта	Март	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.15.	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Март	О.С. Шилякова, педагог-организатор
1.16.	Неделя безопасности дорожного движения-профилактические мероприятия по ПДДТТ	По плану работы района/школы	О.С. Шилякова, педагог-организатор
1.17.	Участие в волонтерской акции «Подарок ветерану» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	О.С. Шилякова, педагог-организатор
1.18.	Участие в городских и районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества детей	В течение года	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
1.19.	Организация и проведение отчетных мероприятий, выставок, концертов, кружков и объединений. Отчетный концерт объединений ИТЦ ДОД	Декабрь, май	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
2.	Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся и педагогов		
2.1.	Участие в реализации магистрального направления Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Здоровье» (проект «Здоровая и безопасная школа»)	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
2.2.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ИТЦ ДОД.	В течение года	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко
2.3.	Построение внутренней среды ИТЦ ДОД, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность обучающихся.	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
2.4.	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД

2.5.	Создание условий для оздоровления обучающихся и педагогов.	В течение года	О.С. Шилякова
2.6.	Участие в шахматных турнирах разного уровня (районных, муниципальных, городских)	В течение года	А.В. Колесников
2.7.	Подготовка обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности к участию в соревнованиях различного уровня рамках работы ШСК «Восход»	В течение года	Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
2.8.	Организация и проведение школьных соревнований различных объединений, кружков и секций	В течение года	Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
2.9.	Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, в том числе совместных с родителями (по плану ШСК «Восход»)	В течение года	Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
2.10.	Участие объединений ОДОД физкультурно-спортивной направленности в муниципальных, районных соревнованиях (по плану ШСК «Восход»)	В течение года	Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
2.11	Участие в соревнованиях военно-спортивных играх «Зарничка»	Январь	Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
3.	Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения обучающихся		
3.1.	Участие в реализации магистрального направления Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Профориентация» (проект «Точка входа в профессиональную среду»)	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД Педагог-организатор
3.2.	Ознакомление с различными видами профессий на занятиях объединений по всем общеразвивающим программам, отработка первоначальных умений и навыков	В течение года	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
3.3.	Участие в чемпионатах, фестивалях-конкурсах профориентационной направленности: «Новое измерение: реальные профессии», «Профессионалы», «Искатели профессий»	11-12.2025 03-04. 2026	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
3.4.	Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации ДОП технической и естественнонаучной направленностей по поддержке профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова, педагог-организатор
3.5.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-организатор
3.6.	Участие в соревнованиях Детского форсайта «Новое измерение»	03.2026	О.С. Шилякова, педагог-организатор
3.7.	Осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьной жизни, праздников, конкурсов (объединение «Школьный медиа-клуб»)	В течение года	М.С. Скрыбина
4.	Организация работы детей в каникулярное время (лагерь дневного пребывания)		
4.1.	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей: пешеходные экскурсии «Невский район на карте города», «Топонимика Невского района», «Фабрики и заводы Невского района», «Архитектурные памятники района», «Сады и парки Невского района» (в рамках ДОП «Юный экскурсовод») и др.	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
4.2.	Пешеходные экскурсии по архитектурным, садово-парковым ансамблям Санкт-Петербурга, экскурсии в музеи города (в рамках ДОП «Юный экскурсовод»)	В течение года	О.С. Шилякова Педагоги ИТЦ ДОД
4.3.	Организация занятий по ДОП для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦ ДОД

4.4.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы (праздники, спортивные и подвижные игры, соревнования, конкурсы и др.)	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦ ДОД
4.5.	Организация работы по краткосрочной программе «Арт-открытка», «Юный атлет», «В мире красивого письма» и другим сертифицированным программам	Осенние, весенние, летние каникулы	О.С. Шилякова Е. К. Таратайко
4.6.	Организация совместной деятельности с сетевыми партнерами в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦ ДОД
4.7.	Участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦ ДОД
4.8.	Организация и проведение мероприятий по развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков: просмотры и обсуждение фильмов, дискуссии, беседы; встречи с интересными людьми; викторины и конкурсы, творческие представления; квест-игры и др.	Летние каникулы	Начальник лагеря, педагоги ИТЦ ДОД
5.	Работа с родительской общественностью		
5.1.	Разработка системы участия родителей в управлении деятельностью ИТЦ ДОД, единой информационной среды школы	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.2.	Вовлечение родителей в мероприятия ИТЦ ДОД, подготовку демонстрационных материалов	В течение года	О.С. Шилякова
5.3.	Проведение мониторинга осведомленности родителей обучающихся о курсах и программах ИТЦ ДОД, уровнем удовлетворенности образовательной деятельностью ИТЦ ДОД	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.4.	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ИТЦ ДОД	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.5.	Организация и проведение родительских собраний (тематических, организационных, аналитических совместно с педагогами, детьми), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования и воспитания обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
5.6.	Организация и проведение Дней открытых дверей ИТЦ ДОД для родителей: открытые занятия, мастер-классы, вебинары, презентации, выставки детского творчества, школьные мероприятия	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.7.	Организация работы группы ВКонтакте - разновозрастного сообщества обучающихся, родителей и педагогов, поддержка группы в социальных сетях создана с целью освещения деятельности ИТЦ ДОД в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями открыто обсуждаются значимые для ИТЦ ДОД вопросы	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
6.	Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей – инвалидов и др.)		

6.1.	Организация работы ДОП «Интеллектика», «Сити-фермер», «Экологический клуб», «Подвижные игры», «Увлекательный мир сказок и басен», «Волшебная сила бумаги», «Путешествие в сказку» для детей с разными возможностями.	В течение года	О.С. Шилякова
6.2.	Вовлечение обучающихся с разными возможностями в массовые мероприятия, проводимые объединениями: конкурсы, выставки, праздники, волонтерские акции	В течение года	О.С. Шилякова

4. Методическое обеспечение деятельности ИТЦ ДОД

Участие в реализации магистральных направлений Программы развития ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Новое измерение: на уровень выше» - «Учитель. Школьная команда» (проект «Проф-команда»), «Школьный климат» (проект «Гармония»).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Кадровая политика ИТЦ ДОД			
1.	Комплектование ИТЦ ДОД педагогическими кадрами	до 01.09.2025	О.С. Шилякова
2.	Осуществление целесообразной расстановки педагогических кадров ИТЦ ДОД	до 01.09.2025	О.С. Шилякова
3.	Определение должностных обязанностей педагогических кадров ИТЦ ДОД (должностные инструкции).	до 14.09.2025	О.С. Шилякова
4.	Нормирование деятельности ИТЦ ДОД: - составление годовой, месячной, недельной циклограммы деятельности ИТЦ ДОД, - составление и утверждение учебного плана ИТЦ ДОД, - составление расписания учебных занятий ИТЦ ДОД, - составление плана работы и направлений деятельности ИТЦ ДОД, - составление плана контроля деятельности педагогов ИТЦ ДОД.	до 14.09.2025	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.	Издание проектов приказов по деятельности ИТЦ ДОД на 2025-2026 учебный год.	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова
Организационно-методическая деятельность ИТЦ ДОД			
1.	Информационно-оперативные совещание педагогов: - современные требования к оформлению журналов учета работы педагога ИТЦ ДОД, - сохранность контингента и наполняемость групп, - организация работы ИТЦ ДОД в школьные каникулы, - требования к занятиям в системе дополнительного образования.	Раз в четверть	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
2.	Участие в педагогических советах школы	По плану школы	О.С. Шилякова
3.	Тематические совещания педагогов дополнительного образования: «Организация методической работы педагогов ИТЦ ДОД в 2025 – 2026 учебном году», «Самоанализ занятий в системе дополнительного образования», «Специфика педагогической оценки в методике работы педагога дополнительного образования». «Подведение итогов работы ИТЦ ДОД за 2025-2026 учебный год».	Август Октябрь Январь Май	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
4.	Текущая работа методистов дополнительного образования:		О.С. Шилякова

	- диагностика результативности образовательного процесса в ОДОД (для педагогов, обучающихся); - подготовка и методическое сопровождение педагогов дополнительного образования к участию в районном конкурсе педагогических достижений. - обработка методических материалов педагогов по обобщению опыта работы.	Декабрь, Апрель Ноябрь – Февраль Апрель, Май	Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.	Тематические консультации: «Методика работы на начальном этапе создания творческого объединения», «Оформление и ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования», «Современные требования к разработке общеразвивающих программ дополнительного образования», «Самоанализ занятия педагога дополнительного образования», «Программное обеспечение занятий дополнительного образования», «Методическая продукция как одна из форм предъявления результатов деятельности педагога, способ выражения и распространения методических знаний».	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
6.	Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по организационно-методическим проблемам.	Еженедельно	О.С. Шилякова
7.	Посещение, взаимопосещение и анализ занятий педагогов ИТЦ ДОД в целях оказания методической помощи.	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
8.	Обеспечение годичными, краткосрочными и летними курсами СПб АППО, СПб ГДТЮ, НМЦ Невского района, ДДТП педагогов дополнительного образования (в соответствии с Планом повышения квалификации и Планом РМО ОДОД Невского района).	Сентябрь, май	О.С. Шилякова
9.	Методическая помощь в подборе, разработке и систематизации материалов для аттестации.	В течение года	В. В. Петрова
Развитие научно-методического и информационного обеспечения ИТЦ ДОД			
1.	Разработка (корректировка) дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросам и интересам обучающихся	В течение года	О. С. Шилякова В. В. Петрова
2.	Обеспечение методической литературой педагогов дополнительного образования.	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова
3.	Создание методической «копилки» педагогов ИТЦДОД	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова
4.	Подготовка наглядных и дидактических материалов педагогами ИТЦ ДОД.	В течение года	В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
5.	Пополнение и систематизация методических пособий и материалов для занятий в ИТЦ ДОД.	В течение года	В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
6.	Формирование и дополнение индивидуальных папок профессиональной деятельности педагогов ОДОД	В течение года	В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
7.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством дополнительного образования «Какую роль в жизни Вашего ребенка играют занятия в ОДОД?»	Декабрь, май	В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД

8.	Внедрение внутренней системы оценки качества образования как результата образовательной деятельности творческих детских объединений, включая самооценку учащихся.	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова Педагоги ИТЦ ДОД
Организация деятельности ИТЦДОД по охране жизни и здоровья сотрудников			
1.	Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите сотрудников ИТЦ ДОД: • проведение вводного инструктажа при приеме на работу, • проведение инструктажа на рабочем месте, • анализ инструкций по охране труда с учетом изменений условий труда и современных требований, • проведение обучения по охране труда вновь принятых сотрудников, повторного обучения сотрудников ИТЦДОД (раз в 3 года).	Раз в год 2 раза в год 2 раза в год По плану	О.С. Шилякова В. В. Петрова
2.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ИТЦДОД.	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова
3.	Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	О.С. Шилякова В. В. Петрова
Аналитическая деятельность			
1.	Корректировка банка данных о педагогических работниках ИТЦДОД	Сентябрь	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
2.	Обобщение и описание передового педагогического опыта.	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
3.	Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательного процесса творческих детских объединений, включая самооценку обучающихся	В течение года	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
4.	Анализ результативности деятельности педагогов ИТЦ ДОД.	Декабрь, май	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова
5.	Анализ деятельности ИТЦ ДОД в 2025-2026 учебном году. Годовой план работы ИТЦ ДОД на 2026-2027 учебный год	Июнь 2026	О.С. Шилякова Е. Г. Иванова В. В. Петрова

5. Контроль за учебно-воспитательным процессом ИТЦДОД

Развитие внутренней системы оценки качества образования как результата образовательной деятельности творческих детских объединений, включая самооценку обучающихся

№	Вид и тема контроля	Форма контроля	Сроки проведения	Ответственный	Форма обсуждения итогов
1.	Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов»	Рейд, анализ журналов	Сентябрь – октябрь 2025	О.С. Шилякова	Приказ
2.	Текущий контроль «Соответствие проводимых занятий расписанию ИТЦ ДОД»	Посещение занятий	Октябрь, декабрь, февраль, май	О.С. Шилякова	Совещание при директоре
3.	Обзорный «Анализ оформления и ведения журналов учета работы педагогов ИТЦ ДОД. Выполнение рабочих программ»	Проверка журналов	Ежемесячно	О.С. Шилякова	Справка
4.	Текущий «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов»	Рейд, собеседование	Раз в четверть	О.С. Шилякова	Справка

5.	Тематический контроль «Анализ занятий детских творческих коллективов. Анализ занятий аттестующихся педагогов»	Посещение занятий (выборочно)	Ноябрь, декабрь апрель	О.С. Шилякова	Индивидуальная работа с педагогом, справка
6.	Анализ качества образовательной деятельности ИТЦ ДОД (мониторинг уровня реализации ДОП, уровня приобретенных обучающимися умений и навыков)	Анкетирование, диагностика	Декабрь, май	О.С. Шилякова	Справка
7.	Обобщающий «Анализ выполнения Рабочих программ».	Собеседование	Май	О.С. Шилякова	Справка

**6. Календарный план спортивно-массовых мероприятий
школьного спортивного клуба «Восход» на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовка к соревнованиям «Кросс нации» (5-11 кл.)	Сентябрь	Учителя физ-ры
2.	Школьные соревнования по мини-футболу (1-11 классы)	Сентябрь, май	В.В. Брюшко Г.А. Митрофанов В.В. Фомин
3.	Внутришкольная эстафета «Готовлюсь к ГТО»	Сентябрь	К.Е. Солоницын
4.	Школьные соревнования по баскетболу (7-11 классы)	Сентябрь	К.Е. Солоницын
5.	Внутришкольное соревнование по футболу	Октябрь-декабрь	К.Е. Солоницын
6.	Первенство школы по шахматам: он-лайн турнир (1-8 классы)	Октябрь-январь	А.В. Колесников
7.	Мастер-класс по лапте (совместно с Федерацией лапты СПб) (5-9 классы)	Октябрь-ноябрь	К.Е. Солоницын
8.	Школьные соревнования по волейболу (8-11 классы)	Ноябрь-февраль	К.Е. Солоницын Г. А. Митрофанов
9.	Сдача нормативов ГТО	Ноябрь-февраль	Учителя физ-ры
10.	Внутришкольное соревнование по кёкусинкай каратэ-до, квалификационные экзамены по карате	Декабрь	А.В. Шпирко
11.	Историческая лекция «Спорт в блокадном Ленинграде» (7-9 классы)	Январь	К.Е. Солоницын
12.	Видеолекция обучающихся объединений ШСК «Наперекор врагу», посвященная футбольному матчу, состоявшемуся в блокадном Ленинграде	Январь	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
13.	Подготовка к соревнованиям «Лыжня России»	Февраль	Учителя физ-ры
14.	Военно-историческая игра по классам «Герои России» (8-10 классы)	Февраль	Совет ШСК К.Е. Солоницын
15.	Спортивные мероприятия для мальчиков 1-5 классов, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
16.	Спортивные мероприятия для девочек 1-5 классов, посвященные Международному женскому дню	Март	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
17.	Школьные соревнования по бадминтону (1-4 классы)	Апрель	А.А. Ломакина
18.	Школьные соревнования по лапте (5-11 классы)	Апрель-май	К.Е. Солоницын
19.	Мастер-класс по городошному спорту (1-11 классы)	Апрель-май	К.Е. Солоницын
20.	«Веселый кросс» для обучающихся 1-11 классов	Апрель	К.Е. Солоницын
21.	Районный этап регионального турнира по футболу «Кожаный мяч»	Апрель	В.В. Брюшко

22.	Турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	Май	А.Г. Крутов
23.	Школьные соревнования по лазертагу (1-11 классы)	В течение года	В.Н. Тельнов К.Е. Солоницын Г.А. Крутов
24.	Открытые занятия групп физкультурно-спортивной направленности ОДОД	В течение года	Учителя физ-ры
25.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Спортивная семья»	В течение года	Учителя физ-ры
26.	Соревнования «Весёлые старты»	В течение года	Учителя физ-ры
27.	Матчевые встречи по волейболу «Родители vs педагоги»	В течение года	Учителя физ-ры
28.	Школьные соревнования по настольному теннису	В течение года	А.И Залепа
29.	Подведение итогов года. Награждение обучающихся, принимавших активное участие в спортивной деятельности	Май	О.С. Шилякова К.Е. Солоницын
Участие ШСК в спортивно-массовых мероприятиях			
30.	Районные и городские соревнования по различным видам спорта	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
31.	Физкультурное мероприятие «Невская стометровка»	Сентябрь	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
32.	Участие команды школы во Всероссийских играх школьников «Президентские спортивные игры»	Февраль-март	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
33.	Участие команды школы во Всероссийских играх школьников «Президентские состязания»	Февраль-март	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
34.	Участие команды ШСК «Восход» во Всероссийских играх ШСК	Февраль-март	В.В. Брюшко К.Е. Солоницын
35.	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Невского района» (7-11 классы)	Апрель	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
36.	Районный турнир по футболу «Школа 20 приглашает»	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры
37.	Соревнования по волейболу среди образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	В течение года	К.Е. Солоницын, учителя физ-ры

7. Укрепление и развитие материально-технической базы

Задача 1. Создание условий для развития образовательной среды ИТЦ ДОД:

- развитие материально-технической базы ИТЦ ДОД: приобретение нового оборудования для занятий;
- проведение ремонтных работ.

Задача 2. Получение дополнительного финансирования образовательной деятельности ИТЦ ДОД: привлечение дополнительного финансирования деятельности ИТЦ ДОД за счет муниципальных органов управления; поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями-спонсорами

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Проверка готовности учебных кабинетов ИТЦ ДОД к новому учебному году, оформление актов разрешения образовательной деятельности.	До 01.09.2025	О.С. Шилякова
2.	Создание целостного оформления и организация учебных кабинетов, совершенствование материально-технической базы	В течение года	О.С. Шилякова
3.	Обеспечение учебных кабинетов ИТЦ ДОД современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения; спортивных залов и стадиона – спортивным инвентарем с учетом бюджетного финансирования школы	В течение года	О.С. Шилякова
4.	Обеспечение образовательного процесса информационными и мультимедийными ресурсами	В течение года	О.С. Шилякова